

幼儿园老师活动总结报告(实用8篇)

竞聘报告是在求职过程中必不可少的一环，它可以帮助雇主更好地了解候选人的能力和潜力，从而做出更准确的招聘决策。下面是一些优秀实践报告的摘录，希望能够启发大家的写作灵感和思维方式。

幼儿园老师活动总结报告篇一

此活动适宜放在中班主题活动你真好中，作为一个分题活动。在你真好这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

一、分题学习目标：

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

活动一：我的老师

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲我的老师像妈妈、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……。”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

活动二：老师真美丽

活动目的：

1培养观察能力。

2能用语言描述老师的外貌特征。

3学画半身像,并能表现出人物的明显外貌特征。

4认读:“美丽”。

活动准备:图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程:

1谈话:了解班内的老师的姓名,说说老师的样子.老师什么地方方的漂亮。

2请出班内老师,幼儿观察:脸形眼睛鼻子嘴巴头发

3谈话:你喜欢老师吗?喜欢哪个老师?为什么?

4倾听轻音乐,用绘画反映自己热爱老师的情感。

5说说自己的画,画的哪个老师.请同伴评价像不像。

6讨论:老师美丽吗?哪里美丽?告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7认读:“美丽”。

总结分享:把作品放在展览区,共同欣赏。

活动评价:

1让孩子认识到老师的美,不只是外表。

2能画出自己观察到的老师。

3能认读:美,并理解词意。

活动三老师我爱您

活动目的：

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力. 喜爱做手工。

认读：“我爱您”

活动准备：彩纸剪刀美劳材料树干一棵

活动过程：

1谈话：说说老师一天的都做什么工作。

2想想老师什么时候高兴, 什么时候生气。

3猜猜老师最担心的事是什么。

4老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?

5认读：“我爱您”

6利用美劳材料折叠大红花。

总结分享：把花朵粘贴在准备好的树干上, 告诉幼儿, 树干是老师, 小朋友是花朵, 永不分离。

活动评价：

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读：“我爱您”。

活动四我是小老师

活动目的：

尝试当老师的乐趣。

锻炼口语表达能力。

锻炼模仿能力和创造性。

活动准备：指导一名幼儿怎样扮演老师。

活动过程：

1欣赏歌曲老师教会我。

2请出小老师，请小老师自我介绍。

3提问小老师都会干什么？“我会跳舞，会唱歌，会画画，还会背许多儿歌，你们想学吗？”

4小老师背儿歌：

我们爱老师

小鸟爱蓝天，

鱼儿爱江河；

蚯蚓爱泥土，

蜜蜂爱鲜花；

我们爱老师。

幼儿园老师活动总结报告篇二

全国各地的幼儿园纷纷举办传统文化活动，包括赏花灯、猜灯谜、元宵手工制作、击鼓传花等民间游戏。通过幼儿自身的参与和体验，使他们体验节日的欢乐气氛，了解传统文化和民俗，感受人与人之间的真情，获得内在的自信和快乐。

围绕着弘扬传统文化的主题，每个园所的活动设计又各具特色。的小朋友迎着晨风转动五彩缤纷的风车，放飞梦想。此外，还尝试打破班级限制，全园孩子参与了“传统游戏大联欢”，一方面让幼儿互相认识，增强社会交往能力；另一方面也通过丰富多彩的民间游戏让幼儿体验源远流长的文化传统。

幼儿园的长廊上挂满了老师、小朋友们动手制作的花灯，上面缀满了各式各样的灯谜，等待着家长和孩子的积极参与。老师们介绍说，这些灯谜大都和自然界的植物和动物相关，符合幼儿的认知，也能激发他们的兴趣。

幼儿园的孩子们走到操场，开始了精彩的舞龙舞狮、扭秧歌、挑灯笼等民俗活动，这些“表演道具”都是孩子们和老师一起用废旧材料制作的，电视台对活动进行了现场录制。

其他园所也都贴近幼儿和家庭的需求，设计了别出心裁的主题活动。

x的元宵节传统文化活动，不仅为幼儿创设体验式的环境和氛围，而且邀请家长们参与到活动中来，以园所为纽带把幼儿园、家庭、社区三方紧密结合起来，搭建友好和谐的社会环境。

幼儿园老师活动总结报告篇三

活动总结是做任何一个活动的重要步骤，只有做好了活动总结才能让下次的活动更好的进行，下面是小编为大家整理的“幼儿园老师参加教研活动总结范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

依照学期初制定的教研活动方案，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取教师意见，然后通过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能通过让教师参与计划的制定，达到人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研内容的确定上，保教室更是精益求精，结合学期目标通过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放给各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人就要认真做好本次活动的备课，对活动的目

标、重点难点以及活动过程的组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积累下极有价值的的第一手资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的大胆尝试。“一节课两次观摩三面评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反思能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师们极容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流反思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的的能力。

再次，教研的组织上有集体教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与

教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用能力、观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何做好主题活动前的准备；如何选择与设计主题中的活动；各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

- 1、由于周六兴趣班开办的缘故使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。
- 2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。
- 3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

六、下学期教研活动的初步打算

- 1、在目标的设定与上学期基本一致。
- 2、内容的重点侧重于课程的园本化、幼儿发展评价和教育行为的反思与评价上。
- 3、初步尝试教师轮流担当教研主持。

我们教研组在区教育局小幼科的正确领导下，在各个幼儿园的大力支持与配合下，以《幼儿园教育指导纲要》的精神为

理论依据，按照学年初制定的工作要点，本着求实、开拓、创新的原则，努力开拓教研工作的新局面。较好地完成了工作任务。现将这一学年的工作总结如下：

一、组织新学期工作会议

为了提升幼儿园园长的管理理念和水平，促进园所之间的友好交流，我们在九月份召开了“幼儿园园长新学年工作会议”，进一步贯彻区教育工作会议精神，明确新学年的工作目标，提出了新学年工作的重点、建议，并对工作做了详细的安排。园长们也分别谈了自己幼儿园新学期的工作设想。从各位园长的介绍中能够体会到，我们幼儿园都非常重视教研活动，在教师成长中的作用，能根据各自幼儿园的具体情况有的放矢地开展教研，并在教研的形式上有所突破。充分发挥人员的积极性，主动性，有序有效地开展教育研究。通过此次会议，到会的园长们纷纷表示将共同携手，开创幼儿教育的新局面。

二、组织安全卫生检查工作

为全面加强区幼儿园安全卫生工作，根据区教育局小幼科的部署与安排，我们和片实行了安全卫生工作交叉检查。9月20日我们组织了由片长任组长、三个幼儿园园长和一名保健医生为组员的安全卫生工作检查小组，对广氮片13所幼儿园进行了为期一天的检查。从检查13所幼儿园的情况来看，大部分幼儿园有较强的安全意识，组织制度健全，环境、设施设备配套齐全，特别是在食品安全方面做的尤为突出。但也有少数幼儿园存在薄弱环节，主要表现在办园证未年审和人员没有上岗证；次弱的是卫生保健工作，主要表现在档案资料不齐全和没有上墙资料；其次是园舍条件达标率不高，主要是班额过大。一天检查下来，我们被广氮片幼儿园园长们浓浓的热情和快乐爽朗的笑声所感染，她们向我们传递的是：工作着是快乐的，共赢才会赢！因此，她们像姐妹一样，互相关心、互相帮助，和睦相处，有商有量。这是我们检查小组成员学

到的最有价值的东西。

三、组织各种比赛活动

根据20xx年区教研工作计划，我们片圆满完成区的各项评比与比赛活动，在参选活动中，鼓励教师积极参与，幼儿园层层选拔，给我们的教师创造了展示的机会和条件，有效地促进了教师教育教学水平的提高；使我们片的青年教师脱颖而出。论文比赛、教玩具制作评比，我们的教师都获得了可喜的成绩。

1、组织“区20xx年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”

为总结区广大幼教工作者在贯彻《幼儿园教育指导纲要》的教育实践中获得的丰富经验，进一步更新观念，提高实施素质教育的能力和水平，推动幼教事业的发展，区里决定开展“区20__年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”。在参选过程中，根据区的评选要求，我们邀请专家为我们片的论文逐一进行修改，及时选送区里参评。并荣获区一等奖2人，二等奖3人，三等奖4人的好成绩。

2、组织“区自制幼儿教玩具比赛活动”

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，丰富幼儿教育环境，提高幼儿活动质量，促进幼儿全面发展，小幼教科组织全区第二届幼儿园自制教玩具比赛。我们的做法是，先由各个幼儿园自行进行参选，将获奖作品再集中到片长园进行初赛。各幼儿园积极参与，选送参加初赛的作品就达28件。根据区里的评选要求，我们层层选拔，严格把关，采取不计名、不公开单位的评选方式，公开向片里的幼儿园进行展示，经统计分数选出15件最符合评选标准，即体现“操作性、教育性、安全性、经久性、环保性”的教玩具作品送到区里参加决赛，并获得优异的成绩。

这一学年我们教研片尽管取得了一定的成绩，但反思教研工作，也深深地感到存在的不足：

- 1、教研工作仍较大程度地停留在层面上，没能调动广大教师教研的主动性和创造性；
- 2、教研工作还不够细致、深入，尤其是对教师教育教学理念和行为的微观指导不够；
- 3、园本教研的研究刚刚起步，尚未能形成气候，对园本教研的指导不够。

在今后的工作中我们将深入了解幼儿园和幼儿教师的教研现状，以教师为教研工作的主体，以幼儿园的园本教研为主线，以教研组活动为主要形式，全面展示我们片幼儿园和幼儿教师的教研成果。我们将在现有的工作基础上，再创新成绩，为区幼教事业的发展再作新贡献。

通过全园教职员工的共同努力，我们顺利完成了一学期的工作。本学期，我们紧密围绕新《纲要》精神理念进行贯彻落实。根据我园的实际情况，以教委办精神为引领，开展了丰富有效的教研活动。较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现将这半年来的工作做如下的总结，希望能借此积累好的经验，同时反思存在的不足，促使我们不断学习，努力提高，使教师的工作和业务能力逐渐成熟起来，为下学期的工作打下坚实的基。

一、日常教学的管理时时抓

加强一日活动各环节的管理，对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》的要求，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时

挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

二、提高教师业务水平有效抓

1、紧抓学习机会。幼儿园本着“走出去，请进来”的精神，不怕苦不怕累，积极参加每次的观摩研讨活动，特别珍惜每次镇级、市级的各类培训讲座机会。这学期我园组织教师外出学习共20人次以上。分别组织教师观摩镇语言优质课活动、市语言优质课活动、实验幼儿园“创造游戏”活动、观摩xx镇级开放日、组织三名教师参加期初工作检查、选派两位教师参加xx市保健员培训。

2、在学习的基础上，幼儿园还进行二次培训，将好的经验和教学理念进一步传达与幼儿园的老师们共享，提升全体教师的专业水平。

三、周四教研日周周抓

1、本学期，幼儿园根据园内实际，分别采用结对子、同课异构的形式，共同研讨。展开的课题是语言领域的儿歌《家》《尾巴的用处》《动物的嘴巴真有趣》《轻轻地》《水果歌》、散文诗《秋天多么美》诗歌《美丽的伞》、故事《三只蝴蝶》《胆小先生》阅读《小熊睡不着》讲述《圣诞树》。在教研活动中，每个活动都能如期进行，教研氛围融洽，真正落实了“周四教研日”和“每听必评”的两项制度。本次活动一课二研的居多如：《三只蝴蝶》《秋天多么美》《尾巴的用处》《轻轻地》等。在活动中，教师能从知识、情感、能力三维度制定活动的目标，且能从幼儿的角度出发。另外，环节的设计较清晰有层次性，并能逐步凸显以幼儿为主体，教师主导的，师幼互动的教学理念。同时，教师在教学手段上也有所创新，教师能借助现代化教学手段制作课件利用多媒体让幼儿更直观的学习、理解活动内容，借助图谱突破重

难点。

2、各年龄段的教研力度也逐步加强，新老教师的配对开课学习也取得较好的互动。在教学活动中，结对子的教师们能认真备课，共同准备教具，互相帮助取长补短。每个新教师独立制订计划，独立设计教案，独立上一节公开课，促使新教师快速成长。

四、勤于笔耕学写抓

为提高教师整体写作水平，我园这学期以教师绩效为契机，并对教师的写作进行培训。鼓励教师大胆动笔、积极投稿。大大的提高了教师的写作水平，每个月都能向教育网在线投稿数篇，并且中稿率也相当高，短短的一学年就投了121篇。相信从不敢写到敢写到乐写中，老师们的收获也会越来越多。

五、成效与不足

1、将理论与实践相结合，将理论运用到实践中，开展教学展示活动。其中□xx教师提供大班语言活动《云彩和风儿》代表幼儿园参加镇片段教学荣获二等奖，同月参加镇级语言优质课堂教学评比荣获二等奖。

2、开展幼儿讲故事比赛，11月10日，我园两位小选手代表幼儿园参加镇举办的“幼儿讲故事比赛”，她们分别是大一班小朋友荣获三等奖、中三班小朋友荣获优秀奖。

3、12月28日我园六名小朋友参加“皇家杯”百名幼儿迎新年现场主题画。中2班小朋友荣获二等奖，大2班小朋友荣获三等奖、其他优秀奖。

4□xx老师参加xx镇幼儿园教师“一笔一画”硬笔三等奖。

5、特望参加xx镇首届舞蹈大赛荣获三等奖。

以上这些是我们在这学期所取得的成绩，在成绩的背后我们看到是更多的不足：如教研氛围不够浓厚、教师思维不够活跃，在畅所欲言发表自己的感想及提出建设性的建议时有所保留、不够大胆。在对幼儿个别辅导时，应找准切入点、抓好大方向、大胆创新。

学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的资料，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习进一步提升理念

应现代幼儿教育的发展。当然，透过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和推荐，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师构成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动资料具有很大灵活性、选取性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。(如：资料的选取编排，生成资料组织和实施、教师本身的素质等)因此，一日活动除了给予教师选取教材的权力，给予教师必须的的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强群众交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都能够挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。透过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能思考孩子的需要，比如：教

师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合资料很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，透过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习深化专题研究

根据本园的实际状况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材资料有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材资料进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地透过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后透过大家一齐商讨问题存在状况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分资料整合？生存的整合？活动中运用手段形式的整合？学科之间的整合？一日活动中的各环节整合等等？透过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有透过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录潜力，又为整合全面性带给帮忙。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，个性是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都用心参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

四、利用家长资源推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《搞笑的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

幼儿园老师活动总结报告篇四

今年9月10日是我国第__个教师节，为和全园教师一起度过一个开心、难忘的教师节。我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师周六、日两天游，教师节当晚组织教师唱歌活动。

1、两天游活动。9月8-9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海

滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉；午餐时间，享用当地特色海鲜美食；下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6:00，入住五海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭，乐不思返。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

幼儿园老师教师节团建活动总结

幼儿园老师活动总结报告篇五

在表演完毕后的大会上，我校还对本次节目表演的同学们进行了表扬和嘉奖，并对本学期的优秀少先队员们表示鼓励，同时，六年级少先队员代表小马同学还进行了演讲，他鼓励其他低年級的弟弟妹妹们一起加油，努力学习知识，为自己而奋斗，为学校而奋斗，为祖国而奋斗。

在五月二十四日，周五的时候，各年级组织进行手抄报比赛，学生们利用周末两天的时间进行手抄报的绘制。在周一，也

就是二十七号当天，各班级利用下课已经午休时间绘制黑板报，以“父母与我”为主题，绘制“六一”儿童节板报。四年级三班的小王同学以获得了手抄报比赛的第一名，而黑板报绘制的第一则由六年级二班获得。

这一次的儿童节活动，除了庆祝以及表演活动外，我们为了加强了未成年人的思想道德建设，还开展了“爱心助学活动”，帮助学校的贫困生解决吃饭、购买文具等问题，鉴于保护未成年人的颜面，本次活动是以匿名的方式进行捐款活动，同学们有许多将自己的零花钱都捐了出来，也有许多家长进行捐款，我们对这些学生以及家长都进行了登记，代替贫困生们进行感谢。本次活动共计收到捐款两万多元，为我校的贫困生们解决了燃眉之急。

这次活动能够顺利开展，要感谢学生们的精彩演出，也感谢各位学生的家长能够在工作之余抽空陪伴孩子参加我们的庆祝大会。同时，也谢谢各位老师、学生们出色的表演，让得本次活动圆满成功！

幼儿园老师活动总结报告篇六

忙碌、辛苦的六一节已经过去，幸福与快乐却在心中成了永恒。辅导员工作就是这样：苦并快乐着！回顾20__年六一工作，有得有失，现对此进行分析、总结。

一、校领导重视。

在三月初，学校制定学年工作计划之时，就把本次六一活动纳入了议事议程，确定了相关活动主要内容、时间、直接负责人，并对少先队工作提出了具体要求；在五月初，又对六一活动的具体事项召开了班子会，专题研究部署六一活动；并就少先队提出的各项活动在人力、物力方面大开绿灯，确保了预定活动的顺利进行。

二、思想指向明确。

“德育为先，教育为本”是少先队工作的宗旨；为少年儿童的全面发展、为培育四有新人、四好少年为目标；积极为少年儿童的健康成长构建机遇、搭建平台，让孩子们能在活动中锻炼各自的才干、提升各自的能力，感受祖国、集体的关爱，增强少先队员的集体归属感和荣誉感；把为少年儿童服务好作为工作的动力，积极争取各级支持，广泛开展各种健康、向上、有意义的活动。

三、活动内容。

20__年六一节期间，我校采取统一加分散的形式，分别开展了小歌手比赛、书画比赛、经典诵读比赛、文艺演出、手拉手活动、游园活动等。

（一）5月28日，我校开展了少儿书画比赛，共评出书法一等奖23名，二等奖31名；绘画一等奖19人，二等奖43人；手抄报设计一等奖9人，二等奖13人。比赛结束后，把获得一等奖的部分作品装框上墙，丰富了校园文化内涵，部分优秀作品装成展板，在六一期间向全校师生开放。

（二）5月29日，在龙河完小举行了手拉手活动，来自团市委的领导和楚雄市卡乐传媒有限公司的年轻人与该校少先队员度过了一个难忘的六一节，卡乐传媒有限公司的青年朋友为龙河完小的寄宿制学生捐赠了价值20__元的床上用品，并与龙河完小师生共同联欢，还为师生们表演了轮滑特技，让孩子们开阔了眼界、增长了见识。

（三）5月31日下午，全镇“校园小歌手比赛”在中心小学举行，来自全镇14所完小的20名小歌手闪亮全场，经过角逐，有9位小歌手脱颖而出，获得一等奖，其余获得二等奖。

（四）5月31日，对全镇20__-20__学年少先队工作突出的14名优秀辅导员和20名“四好少年”进行了表彰、奖励。

（五）在5月29日、30日、31日三天，全镇14所完小根据各校实际，因地制宜的开展了各校的六一活动，活动内容包括：新队员入队、文艺演出、表彰优秀、游园活动、田径比赛等；整体来说，活动内容丰富、形式新颖，富有教育意义。

（六）妇女组织帮扶活动。完小活动当天，各校妇女小组在各完小开展了“一对一”帮扶活动，女教师们为身边的困难学生献上了自己的一片爱心，他们有的捐款、捐物，有的为学困孩子提供了辅导帮助，为孩子们送上了节日的祝福。

（七）由中心完小代表学校参加由开发区社发局组织举办的“中华古诗文经典诵读比赛”，时间待定。

（八）对14岁以下教职工子女进行看望慰问。

四、活动经费。

1、学校在六一期间，购置了价值3900元的购书卡，用于奖励优秀辅导员、四好少年和小歌手比赛优胜者，旨在鼓励广大师生“多读书，读好书”。

2、各完小活动，学校给予生均2元的活动经费支持。

五、信息收集。

要求各完小6月2日16:00之前上报活动材料，内容包括：100字以内活动简讯（写清楚活动时间、地点、参加人员、活动内容、取得收效）、妇女小组结对帮扶名单、帮扶形式、活动照片（有代表性的3---5张即可），以便学校对各完小活动进行监督、检查。

六、取得成绩。

特点：活动内容丰富、形式新颖、富有教育意义；通过文艺演出、比赛、评奖，增强了我镇广大少年儿童的集体荣誉感和组织归属感；广大少先队员度过了一个愉快、丰富、有意义的节日。

七、存在不足。

本次六一节活动虽然布置较早，但在具体实施的过程中还是百密一疏，出现了许多未曾预料的插曲，如：各校活动时间不统一，学校监管指导力度不到位；“小歌手比赛”音乐上交不齐，影响比赛效果；和上级主管部门沟通不够。

在今后的工作中，我们一定扬长避短，对每次活动做到全面考虑、早计划、早通知；有布置、有落实、勤检查，争取把工作做细，把优质服务做实。

幼儿园老师活动总结报告篇七

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着20__年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结：

一、举办六一大型活动，要早准备，早定向。

这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，领导就工作的任务发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。我从四月的第一周就开始排练、每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，

所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二、全员要对六一活动了然于胸。

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

六一是一个学校综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了学校的校风园貌，老师的业务水平和精神面貌，学校的办校宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在6——12岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20__年的六一，会随着我们端里完小的发展，更上一个台阶！

幼儿园老师活动总结报告篇八

六一儿童节是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和教学能力，幼儿园的办园宗旨和教育理念。

一、策划周密，精心组织。

今年从4月初我们制定了活动主题，并根据各班的实际情况制定了活动方案。班主任与贺艳辉老师接到方案后积极组织幼儿进行排练节目，其他科任教师积极为班主任做好后盾，协助班主任准备节目所需的道具。筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，我园特聘请摄影师为孩子们拍照、录像，并制成光碟，让我们永远与孩子相伴。这次活动营造了良好的氛围，扩大了宣传声势和影响，积极争取家长对活动的支持和参与，取得了较好的效果，受到了全体幼儿的欢迎家长的好评。

二、内容丰富，形式多样。

今年，我们在总结历年庆“六、一”系列活动经验的基础上，注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年。在这次“庆六一”文艺活动中有大型舞蹈、歌曲、诗歌朗诵、课本剧、三句半、古文背诵、跳格比赛，让每一个幼儿都体验到过节的快乐。尤其是亲子游戏，更增强了孩子与家长感情的沟通，而且我们还为参加亲子活动的家长与幼儿颁发奖品，家长的积极性更为高涨，活跃了节日气氛，为小朋友增添了欢乐。汇演结束后我们组织家长观看班级环境创设及幼儿作品，受到家长一致称赞，提升了幼儿园的影响力。活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子为主，老师精心指导，帮助。可以说，从孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，可以看出孩子们度过了一个愉快且有意义的节日！

三、群策群力，团结合作。

这次活动让我深深的体会到集体的力量。园里的每一位老师都能发挥主人翁精神，积极献策献力，都能以饱满的热情投入到活动中。每一次彩排，我们都顶着烈日炎炎的太阳，汗水顺着脸颊淌下来，我们却顾不得擦去。从每次彩排，大家发现问题都能共同研讨，最终达成共识，才使汇演那天一切

顺利，收到满意的效果。贺艳辉老师在这次活动中表现更为突出，主动承担起为小主持人写串联词和指导的担子，在汇演那天早晨所有教师都能提前到园，给孩子化妆。大家心中只有一个信念，那就是——我是中心幼儿园的一份子，我要为幼儿园着想，我要以集体利益为重！我有信心让这种团结合作的氛围一直继续下去。

六一儿童节汇演虽然结束了，但六一的感动却依然在我们心中荡漾。让我们把年龄定格在2——6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20__年的六一吧！