

最新有趣的转动教案中班(优质8篇)

教案模板是教师在备课过程中为了指导教学而制定的一种规范化、系统化的教案格式。以下是一些经验丰富的教师编写的高二教案范文，供大家参考学习。

有趣的转动教案中班篇一

- 1、探索使各种物体转动的方法，体验活动的乐趣。
- 2、感受转动给人们生活带来的影响，关注转动在生活中的运用。

1、幼儿第一次探索用的物品：纸杯、盘子、积木、光盘、陀螺、饮料瓶等。

2、幼儿第二次探索用的物品：有孔的积木、纽扣、光盘，绳子；牙签、牛奶吸管、不同形状中心用针戳洞的纸片；纸杯、筷子。

一、探索让各种物品转动起来。

教师出示教具，让幼儿来进行认识（光盘、塑料瓶、铅笔等）

- (1) 交代任务。
- (2) 幼儿操作，教师观察并指导。
- (3) 交流与分享。

师：你用什么方法把什么转动起来了？

师：你们用转、搓、拧等方法使物品转动起来了，真了不起！

二、通过创造性地组合，探索让两种物品一起转动起来

(1) 交代任务。

师：请你用一样物品帮助另一样物品使它转动起来。

(2) 幼儿操作，教师观察并指导。

(3) 你是让它怎么转动起来的。（边讲解边演示）

(4) 为什么会转动呢？（幼：小手在动等等）

(5) 教师小结：转动是围着一个中心点（轴），使它转动起来的。

三、寻找幼儿园（教室）里的‘转动物品

(2) 转动会给我们带来什么好处呢？

例如：钟（可以给我们看时间）电风扇（能给我们带来凉爽）等等

四、活动延伸

找一找，家里有没有会转动的东西呢？与爸爸妈妈分享。

有趣的转动教案中班篇二

现实生活中的转动现象随处可见，像风车的转动，车轮的转动，陀螺的转动等，在我们成人看来是理应如此再正常不过的事情，却深深吸引着我们的孩子，转动的奥秘让孩子产生了浓厚的兴趣和探索欲望，为了顺应孩子的心理，我选择了这一科学活动来帮助幼儿去探索发现并体验转动的乐趣。

1、培养幼儿对“转动”这一科学现象的兴趣，体验转动物体

的乐趣。

- 2、发展幼儿的观察力，动手操作能力及分析比较能力。
- 3、引导幼儿发现转动的许多有趣现象，初步感知转动的原理，了解转动给人们的生活带来的方便。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：培养幼儿对“转动”这一科学现象的兴趣，体验转动物体的乐趣。

难点：引导幼儿初步了解转动的原理

物质：师幼一起搜集可以转动的物体，布置“转动乐园”；课件（生活中的转动物体给人们带来的方便；人们利用转动原理创造的新发明）发明奖若干；榨汁机一台；苹果块若干。

知识：幼儿对风车、陀螺等转动玩具很感兴趣

一、导入

引导：我知道小朋友们最爱玩游戏了，我们先玩“咪咪转”的游戏吧，你可以自己，也可以两个、三个人一起玩。

二、展开

（一）引导幼儿探索转动物体的方法

- 1、幼儿自由玩“转动乐园”的玩具，并想办法让它转动起来。

引导：刚才玩游戏的时候，我看到小朋友们的身体都转起来了，在我们的身边有许多的物体也能转动起来，接下来，我

就带大家到“转动乐园”里玩一玩，看看你能不能把那里的物体转动起来，一会儿，我就要问问：“你是用什么方法让它转动起来的？”

2、表述自己转动物体的方法

引导：请小朋友们把转动玩具送回家，轻轻回到座位上。

问：谁来给大家说一说你玩的是什么？你是用什么方法让它转动起来的？请小朋友把话说完整。

引导：请你来给大家演示一下吧！

3、教师小结：小朋友真会动脑筋，想出了各种各样的办法让转动乐园里的物体转动了起来。

（二）引导幼儿发现转动时的有趣现象

2、分享发现

问：在转动物体的时候，你发现了什么有趣的现象？请你给大家表演一下吧！

3、小结：因为物体转动得非常快，所以上面的花纹、缝隙都看不出来了。

（三）引导幼儿感知转动的简单原理

1、探索

引导：物体转动起来的时候是什么样子？请你来学一学。

问：你能用笔画出来吗？先请幼儿在黑板上画圆，老师在黑板上补充，用箭头指示运动方向。

请个别用胳膊来演示的小朋友上台，引导幼儿发现：胳膊是围绕什么转动的？(肩膀)

演示伞的转动，问：伞是围绕什么转动的？

演示风车的转动，问：风车是围绕什么转动的？

小结：所有转动的物体都有一个很大的秘密，它们都是围绕一个中心进行运动(在黑板上画出“中心”)，物体围绕一个中心进行运动，就是转动。

2、找物体转动的“中心”

问：谁来指指哪是伞转动的中心？哪是陀螺转动的中心？哪是风车转动的中心？

问：你刚才玩的是什么？它转动的中心在哪里？请你给大家指一指。

3、以游戏“遥控机器人”的形式，复习、巩固转动的原理

引导：现在，我们玩一个转动的游戏，请小朋友来当机器人，谁想当机器人？

(四) 利用课件，了解转动原理在生活中的应用

1、日常生活中的转动物体

引导：许多爱动脑筋的人，利用转动的道理，发明了许多有用的物品，我们一起来看看。(看课件)

引导：在生活中，你还见过哪些转动的物品？它给我们的生活带来了什么好处？

2、了解新发明

引导：刚才小朋友看到的和大家说的这些物品，都是我们生活中常见的，最近我上网查资料的时候，发现了许多新发明，它们也都是利用了转动的道理，我们一起看看。

3、激发创造欲

引导：你长大了想发明一件什么转动的物品，它能给我们的生活带来什么方便？

为幼儿颁发“发明奖”。

三、延伸：享受转动原理带来的好处

带幼儿离开场地。

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识经验。

有趣的转动教案中班篇三

1. 知道转动是运动的一种方式，感知转动的有趣现象。
2. 通过操作，了解、积累有关转动的经验。

1. 课件-图片：我的身体
2. 小陀螺若干。

一、让幼儿初步感知转动产生风

1. 教师：请小朋友闭上眼睛，看谁最听话，不许睁开眼睛哦。
2. 教师拿一小电风扇在幼儿面部吹一吹。

问：你感觉到什么了？（有风）

3. 请小朋友睁开眼睛看看，是什么让你感觉到有风呀？

（电风扇）

让幼儿初步了解，电风扇的转动，产生了风。

二、让幼儿发现转动是运动的方式。

1. 教师：电风扇能转动，想一想，还有什么能转动呀？

启发幼儿思考：你的身体能转动吗？怎样让身体转动呢？

2. 让幼儿尝试，让身体转动起来。

试一试，看看自己的身体哪些部位能转动。

3. 出示图片：我的身体

引导幼儿结合图片说一说，身体的哪些部位能转动。

4. 讨论：如果我们身体的一些部位不能转动，行不行。

小结：我们的身体真了不起，有那么多的部位都能转动，让我们做事、运动更加的灵活。

三、探索使物体转动的方法。

1. 教师：小朋友，你能想办法让桌上的小陀螺转动起来吗？

鼓励幼儿大胆尝试各种办法。

2. 请幼儿尝试，让其他的玩具也转动起来。

在探索中发现有趣的现象。

四、拓展生活经验

1. 请小朋友找一找我们周围还有哪些东西能转动？

转动给我们的生活带来了什么好处？

2. 教师可出示实物或图片，启发幼儿的思维。

转笔刀，瓶盖，钟表，车轮等。

3. 请幼儿在活动室里寻找能转动的东西。

在我们的生活中，还有哪些东西能转动？

转动给我们的生活带来了什么好处？

有趣的转动教案中班篇四

1、在操作、探索中积累有关转动的经验，激发幼儿对转动现象的兴趣和探究欲望。

2、尝试用多种方法使物体转动，体验物体转动的乐趣。

3、初步感受现代化科技给人们带来的方便，关注转动在生活中的运用。

重点难点

1、尝试用多种材料组合在一起探索物体不同的转动方法。

2、注转动在生活中的运用。

1、第一次探索用的物品：笔、装饰扇子、小盆、纸碗、大小胶带、饮料瓶、呼啦圈、沙包、皮球、风车、小花伞等。

2、第二次探索用的物品：笔、塑料齿轮玩具、中间有孔的积木、废旧光盘、鞋带、有孔纸杯、筷子、吸管、透明塑料盒子，木质圆柱体积木，扭扭建构材料和螺母、小汽车模型、线轴和碳化积木等。

3、其它：整理箱，小筐子、桌子、小椅子□ppt课件

一、导入环节

1、宝贝们见过有一种音乐盒一打开盖子，音乐一响就有一个小人儿在跳舞吗？

2、游戏“转动的音乐小人儿”

(1) 介绍游戏玩法。

当音乐响起，宝贝们学着音乐盒中跳舞小人一起转动，音乐停止后请站在原地不动，当老师数数1—3之后还能保持不动的孩子为胜利者。

(2) 师幼一起游戏。二、基本部分

(一) 让幼儿探索各种物品转动起来的方法。

1、介绍材料。

2、交代任务。游戏规则：

(1) 当听到音乐响起，请小朋友们到材料自选区选择材料，尝试用多种方法将物品转动起来，可以体验多种物品的转动方法。

(2) 当音乐停止后，请宝贝们拿上自己能转动的物品回到座位。

3、幼儿操作、探索，教师观察并指导。

4、交流与分享。

(二) 尝试探索两种或两种以上的物品组合在一起转动。

1、交代任务。

师：刚才小朋友们尝试了让一种物品转动起来的方法，现在老师要加大难度，你们敢挑战吗？请你一次选择两种或两种以上的物品组合在一起进行转动。

游戏规则：

(1) 当音乐响起，请小朋友们到材料自选区选择两种或两种以上材料组合让物品转动起来。

(2) 当音乐停止后，请宝贝们拿上自己能转动的物品回到座位。

2、幼儿操作，教师观察并指导。

3、分享与交流。

(三) 小结转动与生活的关系。

1、宝贝们今天发明了很多的转动，那你们还知道生活中还有哪些转动？

2、生活中除了刚才小朋友们说的那些转动，请大家看看视频中你还能看到哪些转动？

小结：转动可以给我们的生活带来很多的方便和快乐。

三、结束部分：宝贝们知道了这么多有趣的转动，请宝贝们回去再找找生活中还有哪些不一样的转动？

本节科学活动很好的完成了预设的前两个活动目标，孩子在操作探索中积极动手动脑想办法解决问题，充分激发了幼儿对转动现象的兴趣和探究欲望。活动流程安排合理，由易到难、环环相扣，幼儿在尝试两次探索材料的转动方法中目标明确，而且参与活动的积极性非常高，使幼儿在支持和引导、体验和探索中得到了满足。

第三个活动目标初步感受现代化科技给人们带来的方便，关注转动在生活中的运用中，孩子们了解了生活中有许多转动的物品，但缺少让孩子们知道如何利用转动解决生活中的问题，关注转动在生活中的运用，应该在最后给孩子们渗透相关的内容，使之更加完善。

有趣的转动教案中班篇五

知识目标：探索用多种方式让物体转动起来的方法。

能力目标：发现生活中的转动现象，了解转动在生活中的运用。

情感目标：乐于动手动脑，体验探索转动带来的乐趣。

2. 教学课件

一、游戏“迷迷转”，体验身体转动的快乐。

小结：我们的身体真了不起，有那么多的部位会转动，让我们做事、运动更灵活，经常活动这些地方，会让我们更健康。

二、第一次动手操作，探索物体转动的方法

1. 教师为幼儿提供操作材料，引导幼儿观察，探索用多种方法让材料转动起来。幼儿第一次探索尝试，教师观察并指导。

交流分享：你用什么方法把什么转动起来了？请你试一试。

小结：原来转动的方法有很多，转、搓、拧…都能使物品转动起来了。三、第三二次动手操作，探索让两种物品一起转动起来。

2. 教师为幼儿提供操作材料，引导幼儿探索用两种物品组合，让物体转起来的方法。

提出要求：请你用两种材料转动起来。鼓励幼儿创造性地组合材料，教师观察指导。

3分享交流：你用了哪两种材料，让什么转动起来了？

小结：有许多材料看起来不能转，只要我们积极动脑筋，就能让许多材料转动起来。

四、经验拓展，了解转动在生活中的运用。

2. 观看课件，进一步了解转动在生活中的广泛应用。

小结：转动在我们的生活中随处可见，人们还利用转动原理，发明了很多东西，转动的用处可真大。

一起到教室中找一找更多可以转动的物品

有趣的转动教案中班篇六

1. 知道转动是运动的一种方式，感知转动的有趣现象。
2. 通过操作，了解、积累有关转动的经验。

1. 课件-图片：我的身体
2. 小陀螺若干。

一、让幼儿初步感知转动产生风

1. 教师：请小朋友闭上眼睛，看谁最听话，不许睁开眼睛哦。
2. 教师拿一小电风扇在幼儿面部吹一吹。

问：你感觉到什么了？（有风）

3. 请小朋友睁开眼睛看看，是什么让你感觉到有风呀？

（电风扇）

让幼儿初步了解，电风扇的转动，产生了风。

二、让幼儿发现转动是运动的方式。

1. 教师：电风扇能转动，想一想，还有什么能转动呀？

启发幼儿思考：你的身体能转动吗？怎样让身体转动呢？

2. 让幼儿尝试，让身体转动起来。

试一试，看看自己的身体哪些部位能转动。

3. 出示图片：我的身体

引导幼儿结合图片说一说，身体的哪些部位能转动。

4. 讨论：如果我们身体的一些部位不能转动，行不行。

小结：我们的身体真了不起，有那么多部位都能转动，让我们做事、运动更加的灵活。

三、探索使物体转动的方法。

1. 教师：小朋友，你能想办法让桌上的小陀螺转动起来吗？

鼓励幼儿大胆尝试各种办法。

2. 请幼儿尝试，让其他的玩具也转动起来。

在探索中发现有趣的现象。

四、拓展生活经验

1. 请小朋友找一找我们周围还有哪些东西能转动？

转动给我们的生活带来了什么好处？

2. 教师可出示实物或图片，启发幼儿的思维。

转笔刀，瓶盖，钟表，车轮等。

3. 请幼儿在活动室里寻找能转动的东西。

在我们的生活中，还有哪些东西能转动？

转动给我们的生活带来了什么好处？

有趣的转动教案中班篇七

设计意图：

《纲要》中指出“科学教育应密切联系幼儿的生活实际进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”在我们现实生活中转动现象随处可见，像电扇的转动、陀螺的转动、风车的转动、旋转木马……孩子们虽然接触过或看到过这些现象，但往往被他们所忽视，这些容易被忽略的转动现象，却给我们的生活带来了方便和快乐。因此，我设计了本次活动，让幼儿在探索中去发现，去体验转动的乐趣，激发幼儿探索科学现象的兴趣，引导培养幼儿关心周围事物的习惯。

活动目标：

- 1、在探索过程中，积累有关转动的经验，激发幼儿的兴趣与探索欲望。
- 2、尝试使用多种方式使物体转动起来，体验转动的乐趣。
- 3、了解转动给人们生活带来的方便。

活动的重难点：

重点：在探索过程中，积累有关转动的经验，激发幼儿的兴趣与探索欲望。

难点：尝试使用多种方式使物体转动起来，体验转动的乐趣。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿玩过陀螺、风车等玩具
- 3、课件

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿探索的兴趣

小朋友，你玩过陀螺吗？你们玩的时候发现陀螺会怎么样？陀螺为什么会转动？

二、幼儿探索操作，鼓励幼儿发现转动的各种有趣现象

2、幼儿操作探索，教师观察指导。

3、集中交流。鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉大家，并请有好的想法幼儿进行现场演示。

谁愿意来介绍一下自己刚才玩的是什麼？是怎么玩的？发现了什麼有趣的现象？

师小结：小朋友真聪明！积极开动小脑筋想出了各种各样的办法让物体转动起来，而且发现了许多有趣的现象。像硬币在转的时候，上面的字和图案都看不清楚了。

三、引导幼儿初步感知物体转动的秘密

1、探索物体转动的秘密

（1）、物体转动的时候是什么样子的？你能不能用动作学一学吗？（请个别幼儿进行演示。）

（2）、谁能用笔画出物体转动的样子吗？先请幼儿在黑板上画圆，教师再补充，用箭头指示运动方向。

（3）、请个别用胳膊来演示的幼儿上来，引导幼儿发现：胳膊是围绕什麼转动的？（肩膀）那伞呢？（演示伞的转动）

（4）、你发现了什麼秘密？

师小结：原来所有转动的物体都有一个秘密，它们是围绕一个中心进行转动的。（在黑板上画出“中心”）

2、找一找物体转动的“中心”

（1）幼儿再次探索，找一找物体转动的“中心”

（2）操作后，请幼儿说一说：刚才你玩的是什么？它转动的中心在哪里？并给大家指出来。

3、游戏

现在，我们玩一个转动的游戏，请小朋友来当机器人，我来当指挥官。

机器人听指挥，头转转转，中心在哪里？胳膊转转转，中心在哪里？手腕转转转，中心在哪里。

四、拓展生活经验，了解转动给人们带来的作用

1、请幼儿说说自己知道的转动现象以及在生活中的作用。爱动脑筋的人，利用转动的道理，发明了许多有用的东西，方便我们大家的生活。请小朋友想一想在我们生活中，还有哪些东西也能转动？它给我们的生活带来了什么好处？（比如：微波炉、洗衣机、影碟机、录音机、轮胎、直升飞机、旋转木马、转椅、呼啦圈、钟等）

2、观看课件，感受转动给人们生活带来的影响。

有趣的转动教案中班篇八

1、了解、发现转动并对身体不同部位的转动产生兴趣。

2、在试试、玩玩、做做中积累有关转动的经验，体验操作探

索带来的乐趣和成功感。

3、了解日常生活中转动的运用，感受现代科技带给人们的方便。

1、人体图一张、录音机、磁带、记号圆点。

2、“转转转”展览会：筷子、线圈、伞、风车、牙签、钟表、卷笔刀、盖子、转动玩具、筐子等等。

3、纸片、剪刀、竹签等。

一、探索身体部位的转动。

1、老师做转手腕动作，幼儿初步了解转动现象。

2、试一试、找一找，发现身体不同部位的转动。

3、听音乐做各种不同的转动动作，激发幼儿兴趣。

二、第一次探索、操作，鼓励幼儿想办法转动物体。

2、幼儿分组探索、操作，教师适时介入，观察引导。

3、交流操作探索的结果。

三、第二次操作、探索，引导幼儿发现转动时的有趣现象。

1、在玩的过程中，共同探讨和发现转动时的有趣现象。

2、互相交流：你发现了什么有趣的现象？

五、动手制作陀螺，结束活动。

六、延伸活动：是谁把转动运用到生活中？培养幼儿对科学

的探索兴趣。