

2023年海洋知识大比拼中班教案反思(实用8篇)

小班教案的编写需要科学合理的安排时间和资源，充分利用教学环境和教具设施。掌握好六年级教案的编写技巧和方法，有助于提高教学效果和学生的学习能力。

海洋知识大比拼中班教案反思篇一

- 1、了解动物的不动种类，能说出几种动物的名称及主要特征、
- 2、了解海洋动物与人之间的关系，形成爱护海洋动物的意识、
- 3、培养倾听的习惯，激发与同伴合作、竞争的意识、

1、参观水族馆、

2、开展以“海洋动物”为主题的生成活动、

3、收集相关资料（图书、标本□vcd等）、

4、蓝猫、淘气图片各一副；沙鱼、海马、鲸的图片及vcd□

5、邀请一位老师当裁判、

1、激发兴趣，引起比赛

(1) 出示蓝猫、淘气图片

(2) 将幼儿按自愿分成蓝猫队和淘气队、

2、进行比赛

第一环节：你说我也说

要求：

- (1) 说出你知道的海洋动物名称、
- (2) 两队幼儿轮流回答，每人有一次向别人求助的机会、
- (3) 说的多的一组可以的五个标志，少的`得四个标志、

□

教师认真倾听幼儿的回答及时肯定幼儿的表现)

小结：(1) 按鱼类和非鱼类引导幼儿进行简单分类、

- (2) 裁判评发小标志，激发幼儿下一步比赛的欲望、

第二环节：你争我抢

要求：(1) 根据电视画面回答、

- (2) 采取抢答的方式，答对一个得一个标志、
- (3) 每人有一次求助的机会

问题：沙鱼是怎样捕食的？

安康鱼是怎样钓鱼的？

鲸是鱼吗？

(引导游儿认真听仔细看，根据画面及解说来回答)

小结：请裁判评说、

第三环节：大家一起说

讨论：大海被污染了，海洋动物会有什么变化？我们能做什么？

要求：幼儿自由讨论，两队可以有相同的看法、

（教师鼓励幼儿大胆发表自己的意见）

小结：请裁判根据幼儿的回答做出评比、

3、总结：

（1）幼儿交流感受

（3）激发幼儿进一步探索的兴趣、

（1）继续收集资料，比一比哪队多、

（2）创建海洋博物馆、

海洋知识大比拼中班教案反思篇二

活动目标

- 1、了解动物的不动种类，能说出几种动物的名称及主要特征、
- 2、了解海洋动物与人之间的关系，形成爱护海洋动物的意识、
- 3、培养倾听的习惯，激发与同伴合作、竞争的意识、

活动准备

- 1、参观水族馆、
- 2、开展以“海洋动物”为主题的生成活动、

- 3、收集相关资料（图书、标本□vcd等）、
- 4、蓝猫、淘气图片各一副；沙鱼、海马、鲸的图片及vcd□
- 5、邀请一位老师当裁判、

活动过程

1、激发兴趣，引起比赛

- （1）出示蓝猫、淘气图片
- （2）将幼儿按自愿分成蓝猫队和淘气队、

2、进行比赛

第一环节你说我也说

要求

- （1）说出你知道的海洋动物名称、
- （2）两队幼儿轮流回答，每人有一次向别人求助的机会、
- （3）说的多的一组可以的五个标志，少的得四个标志、

□

教师认真倾听幼儿的回答及时肯定幼儿的表现）

小结（1）按鱼类和非鱼类引导幼儿进行简单分类、

- （2）裁判评发小标志，激发幼儿下一步比赛的欲望、

第二环节你争我抢

要求（1）根据电视画面回答、

（2）采取抢答的方式，答对一个得一个标志、

（3）每人有一次求助的机会

问题沙鱼是怎样捕食的？

安康鱼是怎样钓鱼的？

鲸是鱼吗？

（引导游儿认真听仔细看，根据画面及解说来回答）

小结请裁判评说、

第三环节大家一起说

讨论大海被污染了，海洋动物会有什么变化我们能做什么？

要求幼儿自由讨论，两队可以有相同的看法、

（教师鼓励幼儿大胆发表自己的意见）

小结请裁判根据幼儿的回答做出评比、

3、总结

（1）幼儿交流感受

（3）激发幼儿进一步探索的兴趣、

延伸活动

（1）继续收集资料，比一比哪队多、

(2) 创建海洋博物馆、

活动反思

有创意的活动中，孩子们将前一段时间探索出来的知识全都用自己的语言表达了出来、在观看电视时又表现出强烈的求知欲，当孩子们的小手如森林般举起时，我才感到这才是孩子们自主的学习。

海洋知识大比拼中班教案反思篇三

参观水族馆归来，孩子们对海洋动物非常的感兴趣，他们不停地交流着自己的所见所闻.为了满足幼儿的兴趣和需要我们组织了以“海洋动物”为主题的生成活动.《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出“教育活动的组织应根据需要合理安排”、“教育活动应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律”，以此为依据我设计了这个“海洋知识大比拼”的教育活动.

1. 了解动物的不动种类，能说出几种动物的名称及主要特征.
2. 了解海洋动物与人之间的关系，形成爱护海洋动物的意识.
3. 培养倾听的习惯，激发与同伴合作、竞争的意识.

1. 参观水族馆.

2. 开展以“海洋动物”为主题的生成活动.

3. 收集相关资料(图书、标本□vcd等).

4. 蓝猫、淘气图片各一副；沙鱼、海马、鲸的图片及vcd.

5. 邀请一位老师当裁判.

1. 激发兴趣，引起比赛

(1) 出示蓝猫、淘气图片

(2) 将幼儿按自愿分成蓝猫队和淘气队.

2. 进行比赛

第一环节你说我也说

要求

(1) 说出你知道的海洋动物名称.

(2) 两队幼儿轮流回答，每人有一次向别人求助的机会.

(3) 说的多的一组可以的五个标志，少的得四个标志.

(教师认真倾听幼儿的回答及时肯定幼儿的表现)

小结：(1) 按鱼类和非鱼类引导幼儿进行简单分类。(2) 裁判评发小标志，激发幼儿下一步比赛的欲望.

第二环节你争我抢

问题沙鱼是怎样捕食的？

安康鱼是怎样钓鱼的？

鲸是鱼吗？

(引导游儿认真听仔细看，根据画面及解说来回答)

小结：请裁判评说.

第三环节大家一起说

讨论大海被污染了，海洋动物会有什么变化我们能做什么？

要求幼儿自由讨论，两队可以有相同的看法。（教师鼓励幼儿大胆发表自己的意见）

小结：请裁判根据幼儿的回答做出评比。

3. 总结

（1）幼儿交流感受

（2）激发幼儿进一步探索的兴趣。

（1）继续收集资料，比一比哪队多。

（2）创建海洋博物馆。

在设计这一活动时我有一个顾虑，对于中班幼儿来说是太难了。活动中孩子们的积极反应大大出乎我的意料，在老师富有创意的活动中，孩子们将前一段时间探索出来的知识全都用自己的语言表达了出来。在观看电视时又表现出强烈的求知欲，当孩子们的小手如森林般举起时，我才感到这才是孩子们自主学习。

海洋知识大比拼中班教案反思篇四

- 1、了解动物的不动种类，能说出几种动物的名称及主要特征、
- 2、了解海洋动物与人之间的关系，形成爱护海洋动物的意识、
- 3、培养倾听的习惯，激发与同伴合作、竞争的意识、

1、参观水族馆、

- 2、开展以“海洋动物”为主题的生成活动、
- 3、收集相关资料（图书、标本□vcd等）、
- 4、蓝猫、淘气图片各一副；沙鱼、海马、鲸的图片及vcd□
- 5、邀请一位老师当裁判、

1、激发兴趣，引起比赛

（1）出示蓝猫、淘气图片

（2）将幼儿按自愿分成蓝猫队和淘气队、

2、进行比赛

第一环节：你说我也说

要求：

（1）说出你知道的海洋动物名称、

（2）两队幼儿轮流回答，每人有一次向别人求助的机会、

（3）说的多的一组可以的五个标志，少的得四个标志、（教师认真倾听幼儿的回答及时肯定幼儿的表现）

（2）裁判评发小标志，激发幼儿下一步比赛的欲望、

第二环节：你争我抢

要求：（1）根据电视画面回答、

（2）采取抢答的方式，答对一个得一个标志、

(3) 每人有一次求助的机会

问题：沙鱼是怎样捕食的？

安康鱼是怎样钓鱼的？

鲸是鱼吗？

(引导游儿认真听仔细看，根据画面及解说来回答)

第三环节：大家一起说

讨论：大海被污染了，海洋动物会有什么变化？我们能做什么？

要求：幼儿自由讨论，两队可以有相同的看法、

(教师鼓励幼儿大胆发表自己的意见)

(1) 幼儿交流感受

(3) 激发幼儿进一步探索的兴趣、

(1) 继续收集资料，比一比哪队多、

(2) 创建海洋博物馆、

海洋知识大比拼中班教案反思篇五

参观水族馆归来，孩子们对海洋动物非常的感兴趣，他们不停地交流着自己的所见所闻。为了满足幼儿的兴趣和需要我们组织了以“海洋动物”为主题的生成活动。《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出“教育活动的组织应根据需要合理安排”、“教育活动应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律”，以此为依据我设计了这个“海洋知识大比拼”的教育

活动。

1. 了解动物的不同种类，能说出几种动物的名称及主要特征。
2. 了解海洋动物与人之间的关系，形成爱护海洋动物的意识。
3. 培养倾听的习惯，激发与同伴合作、竞争的意识。

1. 参观水族馆。

2. 开展以“海洋动物”为主题的生成活动。

3. 收集相关资料（图书、标本、vcd等）。

4. 蓝猫、淘气图片各一副；沙鱼、海马、鲸的图片及vcd。

5. 邀请一位老师当裁判。

1. 激发兴趣，引起比赛

- (1) 出示蓝猫、淘气图片

- (2) 将幼儿按自愿分成蓝猫队和淘气队。

2. 进行比赛

第一环节：你说我也说

要求：

- (1) 说出你知道的海洋动物名称。

- (2) 两队幼儿轮流回答，每人有一次向别人求助的机

会。

(3) 说的多的一组可以的五个标志，少的得四个标志。

(教师认真倾听幼儿的回答及时肯定幼儿的表现)

小结：(1) 按鱼类和非鱼类引导幼儿进行简单分类。

(2) 裁判评发小标志，激发幼儿下一步比赛的欲望。

第二环节：你争我抢

要求：(1) 根据电视画面回答。

(2) 采取抢答的方式，答对一个得一个标志。

(3) 每人有一次求助的机会

问题：沙鱼是怎样捕食的？

安康鱼是怎样钓鱼的？

鲸是鱼吗？

(引导游儿认真听仔细看，根据画面及解说来回答)

小结：请裁判评说。

第三环节：大家一起说

讨论：大海被污染了，海洋动物会有什么变化？我们能做什么？

要求：幼儿自由讨论，两队可以有相同的看法。

（教师鼓励幼儿大胆发表自己的意见）

小结：请裁判根据幼儿的回答做出评比。

3. 总结：

（1） 幼儿交流感受

（3） 激发幼儿进一步探索的兴趣。

延伸活动：

（1） 继续收集资料，比一比哪队多。

（2） 创建海洋博物馆。

在设计这一活动时我有一个顾虑，对于中班幼儿来说是太难了。活动中孩子们的积极反应大大出乎我的意料，在老师富有创意的活动中，孩子们将前一段时间探索出来的知识全都用自己的语言表达了出来。在观看电视时又表现出强烈的求知欲，当孩子们的小手如森林般举起时，我才感到这才是孩子们自主的学习。

海洋知识大比拼中班教案反思篇六

活动目标：

- 1、了解动物的不同种类，能说出几种动物的名称及主要特征。
- 2、了解海洋动物与人之间的关系，形成爱护海洋动物的意识。
- 3、培养倾听的习惯，激发与同伴合作、竞争的意识。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备：

1、参观水族馆。

2、开展以“海洋动物”为主题的生成活动。

3、收集相关资料（图书、标本□vcd等）。

4、蓝猫、淘气图片各一副；沙鱼、海马、鲸的图片及vcd□

5、邀请一位老师当裁判。

活动过程：

1、激发兴趣，引起比赛

（1）出示蓝猫、淘气图片

（2）将幼儿按自愿分成蓝猫队和淘气队。

2、进行比赛

第一环节：你说我也说

要求：

（1）说出你知道的海洋动物名称。

（2）两队幼儿轮流回答，每人有一次向别人求助的机会。

（3）说的多的一组可以的五个标志，少的得四个标志。

（教师认真倾听幼儿的回答及时肯定幼儿的表现）

小结：

- (1) 按鱼类和非鱼类引导幼儿进行简单分类。
- (2) 裁判评发小标志，激发幼儿下一步比赛的'欲望。

第二环节：你争我抢

要求：

- (1) 根据电视画面回答。
- (2) 采取抢答的方式，答对一个得一个标志。
- (3) 每人有一次求助的机会

问题：沙鱼是怎样捕食的？

安康鱼是怎样钓鱼的？

鲸是鱼吗？

（引导游儿认真听仔细看，根据画面及解说来回答）

小结：请裁判评说。

第三环节：大家一起说

讨论：大海被污染了，海洋动物会有什么变化？我们能做什么？

要求：幼儿自由讨论，两队可以有相同的看法。

（教师鼓励幼儿大胆发表自己的意见）

小结：请裁判根据幼儿的回答做出评比。

3、总结：

(1) 幼儿交流感受

(3) 激发幼儿进一步探索的兴趣。

海洋知识大比拼中班教案反思篇七

参观水族馆归来, 孩子们对海洋动物非常的感兴趣, 他们不停地交流着自己的所见所闻。为了满足幼儿的兴趣和需要我们组织了以“海洋动物”为主题的生成活动。《幼儿园教育指导纲要(试行)》提出“教育活动的组织应根据需要合理安排”、“教育活动应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律”, 以此为依据我设计了这个“海洋知识大比拼”的教育活动。

1. 了解动物的不动种类, 能说出几种动物的名称及主要特征。
2. 了解海洋动物与人之间的关系, 形成爱护海洋动物的意识。
3. 培养倾听的习惯, 激发与同伴合作、竞争的意识。

1. 参观水族馆。

2. 开展以“海洋动物”为主题的生成活动。

3. 收集相关资料(图书、标本□vcd等)。

4. 蓝猫、淘气图片各一副;沙鱼、海马、鲸的图片及vcd□

5. 邀请一位老师当裁判。

1. 激发兴趣, 引起比赛

(1) 出示蓝猫、淘气图片

(2) 将幼儿按自愿分成蓝猫队和淘气队。

2. 进行比赛

第一环节:你说我也说

要求:

(1) 说出你知道的海洋动物名称。

(2) 两队幼儿轮流回答,每人有一次向别人求助的机会。

(3) 说的多的一组可以的五个标志,少的得四个标志。

(教师认真倾听幼儿的回答及时肯定幼儿的表现)

小结:(1)按鱼类和非鱼类引导幼儿进行简单分类。

(2)裁判评发小标志,激发幼儿下一步比赛的欲望。

第二环节:你争我抢

要求:(1)根据电视画面回答。

(2)采取抢答的方式,答对一个得一个标志。

(3)每人有一次求助的机会

问题:沙鱼是怎样捕食的?

安康鱼是怎样钓鱼的?

鲸是鱼吗?

(引导游儿认真听仔细看, 根据画面及解说来回答)

小结:请裁判评说。

第三环节:大家一起说

讨论:大海被污染了, 海洋动物会有什么变化?我们能做什么?

要求:幼儿自由讨论, 两队可以有相同的看法。

(教师鼓励幼儿大胆发表自己的意见)

小结:请裁判根据幼儿的回答做出评比。

3. 总结:

(1) 幼儿交流感受

(3) 激发幼儿进一步探索的兴趣。

延伸活动:

(1) 继续收集资料, 比一比哪队多。

(2) 创建海洋博物馆。

海洋知识大比拼中班教案反思篇八

设计依据:

参观水族馆归来, 孩子们对海洋动物非常的感兴趣, 他们不停地交流着自己的所见所闻、为了满足幼儿的兴趣和需要我们组织了以“海洋动物”为主题的生成活动、《幼儿园教育指导纲要(试行)》提出“教育活动的组织应根据需要合理安排”、“教育活动应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律”,

以此为依据我设计了这个“海洋知识大比拼”的教育活动。

活动目标：

- 1、了解动物的不同种类,能说出几种动物的名称及主要特征。
- 2、了解海洋动物与人之间的关系,形成爱护海洋动物的意识。
- 3、培养倾听的习惯,激发与同伴合作、竞争的意识。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备：

- 1、参观水族馆。
- 2、开展以“海洋动物”为主题的生成活动。
- 3、收集相关资料(图书、标本、vcd等)。
- 4、蓝猫、淘气图片各一副;沙鱼、海马、鲸的图片及vcd。
- 5、邀请一位老师当裁判。

活动过程：

- 1、激发兴趣,引起比赛。
 - (1) 出示蓝猫、淘气图片
 - (2) 将幼儿按自愿分成蓝猫队和淘气队。
- 2、进行比赛

第一环节：你说我也说

要求：

- (1) 说出你知道的海洋动物名称。
 - (2) 两队幼儿轮流回答,每人有一次向别人求助的'机会。
 - (3) 说的多的一组可以的五个标志,少的得四个标志。
- (教师认真倾听幼儿的回答及时肯定幼儿的表现)

小结：

- (1) 按鱼类和非鱼类引导幼儿进行简单分类。
- (2) 裁判评发小标志,激发幼儿下一步比赛的欲望。

第二环节：你争我抢

要求：

- (1) 根据电视画面回答。
- (2) 采取抢答的方式,答对一个得一个标志。
- (3) 每人有一次求助的机会。

问题：沙鱼是怎样捕食的？

安康鱼是怎样钓鱼的？

鲸是鱼吗？

(引导游儿认真听仔细看,根据画面及解说来回答)

小结：请裁判评说。

第三环节：大家一起说

讨论：大海被污染了，海洋动物会有什么变化？我们能做什么？

要求：幼儿自由讨论，两队可以有相同的看法。

（教师鼓励幼儿大胆发表自己的意见）

小结：请裁判根据幼儿的回答做出评比。

3、总结：

（1）幼儿交流感受。

（3）激发幼儿进一步探索的兴趣。

延伸活动：

（1）继续收集资料，比一比哪队多。

（2）创建海洋博物馆。

活动反思：

在设计这一活动时我有一个顾虑，对于中班幼儿来说是太难了、活动中孩子们的积极反应大大出乎我的意料，在老师富有创意的活动中，孩子们将前一段时间探索出来的知识全都用自己的语言表达了出来、在观看电视时又表现出强烈的求知欲，当孩子们的小手如森林般举起时，我才感到这才是孩子们自主学习。