

中班的游戏活动教案 中班游戏活动教案(大全13篇)

初三教案还可以帮助教师掌握教材的核心内容和重难点，提前预习和备课，提高教学的效果。以下是小编为大家精心整理的大班教案范文，希望能给各位老师和家长提供一些有益的参考和启示。

中班的游戏活动教案篇一

乐于与同伴合作，感受集体合作成功的喜悦之情。借助对音乐结构的了解和教师的言语提示，幼儿能够合着音乐做动作并及时调整自己动作和方位。

活动准备

1、每位幼儿短棒1对。多媒体资源：旺豆点读笔、点读参考（本次活动中视频）

一、开始部分：

教师引导幼儿有序地进行热身活动，为创编律动操做准备。

活动用语指导：请小朋友按照头部运动——上肢运动——体侧运动——腹背运动——跳跃运动——整理运动的顺序来活动活动身体吧。

二、基本部分：

1、教师以铁铁还是很苦恼棒操比赛的形式，引导幼儿集体欣赏音乐，了解音乐的乐句和乐段。活动用语指导：小朋友，你们还记得上节课我们为铁铁创编的棒操吗？铁铁说非常感谢我们，可是参加棒操比赛不只是按操节内容来，还需要配

合音乐来表演比赛。所以，今天要把我们创编好棒操配合着音乐的乐句和节奏再来试一试。

2、教师引导集体幼儿跟着音乐节奏做操节的头部运动、上肢运动、体侧运动前半部分动作。

3、教师点击点读教参功能区播放伴奏音乐，引导幼儿倾听音乐，根据音乐的节奏和乐句做前半部分操节动作。

4、教师引导集体幼儿跟着音乐节奏做操节的腹背运动、跳跃运动、整理运动后半部分动作。

5、教师点击点读教参功能区播放伴奏音乐，引导幼儿倾听音乐，并根据音乐的节奏和乐句做后半部分操节。

6、教师点击点读教参功能区播放伴奏音乐，引导幼儿根据音乐的节奏和乐句做整套棒操律动。

7、教师点击点读教参功能区视频部分播放动画视频，引导幼儿观看欣赏动画，讨论部分双人动作、集体队形等形式内容。

三、结束部分

1. 教师以铁铁感谢大家帮忙的形式，引导幼儿感受集体合作成功的喜悦之情。

2. 教师引导幼儿集体玩“我是···”游戏，模仿动物，放松身体各部位。

1、教师引导幼儿组织棒操小组比赛。

2、引导幼儿和家长利用其它资源制作相应的器械，并编排动作。活动建议活动中，讨论双人动作和集体队形时，教师应给予适当的引导和提示。

中班的游戏活动教案篇二

- 1、通过玩布毽子，发展幼儿的创造力、协调能力。
- 2、体验民间游戏的快乐

布毽子人手一个

一、热身运动（价值取向：伸展各关节，防止在活动中受伤）

1、今天的天气真好，我们一起来做做运动吧。（上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃运动。）

二、自由探索（价值取向：发挥幼儿的想象与创造力。）

1. 今天，我们要和布毽子一起做游戏。你想和他怎么做游戏呢？

2. 请幼儿尝试、探索运用多种不同的方法玩布毽子。

3. 集中幼儿，请个别幼儿进行演示，你是怎么玩的？其他幼儿向他学习一起玩一玩，试一试。

4. 用刚才没用过的方法再去玩一玩。

三、游戏“打怪兽”（价值取向：体验民间游戏的快乐）

1. 现在我们一起玩一个打怪兽的游戏好不好？

2. 游戏规则：幼儿走过小路（头顶毽子），骑马过草地（双腿夹住布毽子），背起石头（布毽子放在背上），用石头打怪兽。（布毽子扔出去）

3. 游戏可反复进行多次。

4. 游戏结束，请幼儿收拾整理。

中班的游戏活动教案篇三

培养孩子的注意力，锻炼肌肉的灵活性。

安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1、该游戏儿歌是：“拍手，拍右手，拍手，拍左手，拍手，拍手心，拍手，拍手背。”

2、教师与孩子面对面，边念儿歌边拍手。

3、拍手，拍右手：先自拍一下，然后教师伸右手，与孩子伸出的右手对拍。

4、拍手，拍左手：方法同前，方向相反。

5、拍手，拍手心，拍手背：先自拍一下，然后教师伸出双手与孩子伸出的双手手心对拍一下，手背对拍一下。

6、加快拍手速度，提高游戏的熟练程度，直到不念儿歌也能快速做动作。

7、游戏应尽量避免或少出失误，该游戏可持续三到五分钟

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

中班的游戏活动教案篇四

培养幼儿的注意力，记忆力及用语言表达能力。

了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

5件玩具，一块布。

将2—5件玩具排列在桌上，妈妈先问幼儿“桌上放着什么玩具？”并让幼儿说出玩具的正确名称。再要求幼儿仔细观察，桌上有几件玩具，请他点一下玩具的数目。游戏开始时，让幼儿转过头去背向妈妈。然后妈妈用一块布将桌上的玩具盖上，并悄悄地从布底下拿走一件玩具，再请孩子回过头来，将布揭开，请孩子仔细观察，将不见的玩具找出来。

进行游戏时，要由易到难，比如先从2件玩具开始，然后逐渐增加到3件5件……先每次拿走一件，然后增多。

除了用玩具进行游戏外，还可以用水果、衣服以及其他用品进行游戏。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

中班的游戏活动教案篇五

游戏目的：

- 1、立定时能平衡自己的重心
- 2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

游戏材料：

报纸，录音机，音带

游戏过程：

- 1、在场地上铺若干报纸。
- 2、用故事引出游戏：大灰狼睡醒了，要到森林里去吃小动物。如果小动物站在“魔毯”（报纸）上，大灰狼就看不见了。
- 3、音乐声中，幼儿分成两组：一组幼儿扮小动物到处走动或做小动物的动作，另一组由2-3名幼儿组成，扮成大灰狼，在旁边睡觉。
- 4、音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走。
- 5、将报纸对折。下一段音乐起，游戏重复进行，每一段游戏结束，就将报纸对折一次，直到每张报纸上只能站一个幼儿。

中班的游戏活动教案篇六

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

踢绳毽

- 1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子）手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右）叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不一样的.绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班的游戏活动教案篇七

游戏目的：

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力

游戏材料：

报纸, 节奏较快的音乐

游戏过程：

- 1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势。
 - 2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行。
 - 3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手。
- (用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

中班的游戏活动教案篇八

在本设计中，我们开展了以发展幼儿的平衡为主，同时穿插其他方面技能练习的系列活动。为了增加练习的趣味性，激发幼儿主动练习的愿望，活动以游戏的形式开展，并充分利用和挖掘了身边的废旧材料——曲奇饼干盒。曲奇饼干盒是幼儿园现有的材料，而且重量和大小都非常适合幼儿。

【活动目标】

1. 尝试用身体来表现各种概念，获得新的运动经验，并体验成功的乐趣。
2. 通过游戏，发展平衡能力，形成活泼开朗的性格。
3. 在自由玩曲奇饼干盒的过程中，培养发散性思维和创造性思维。

【活动准备】

1. 宽阔安全的操场，并在操场上画两个大圆圈。
2. 曲奇饼干盒若干，青蛙头饰若干，平衡板、拼垫若干。

【活动过程】

以小青蛙到河里去游泳为主线，编排音乐动作活动身体(各种游泳的姿势)。

1. 游戏一：荷叶叠叠高。

(2)幼儿先进行单层盒的平衡练习，再进行两层或多层盒的练习。老师给予指导，根据幼儿的实际情况增加曲奇盒的高度，以激发孩子们的活动兴趣。

游戏场地器械分布图：

第一层次：单层盒第二层次：两层或多层盒

(3)游戏小结：表扬大胆勇敢的小青蛙。

2. 游戏二：踏荷叶比赛。

(1)介绍玩法：幼儿分成两组先从荷叶上快速走过，再两脚并拢摆动两臂从跳垫上跳过，然后走过平衡板，跑回起点。最先连续完成三次的一组获胜。

(2)幼儿开始游戏。老师注意在平衡板处保护幼儿，提醒幼儿连续玩三次，并进行适时的鼓励。

场地器械分布图：

增加练习密度(连续玩三次)，一方面可以减少孩子的等待，另一方面又提高幼儿的活动量。

1. 启发幼儿探索的愿望。

启发二：你们可以一人、两人、多人合作玩，可以用身体的任何一个部位来玩。

2. 教师注意提出安全要求。

3. 幼儿自由探索活动。老师鼓励幼儿的求异思维，表扬他们的新发明，并请大家借鉴和学习。

师生回到教室，对活动进行小结，再次激发活动的愿望。

1. 表扬大胆尝试、克服困难的幼儿。

2. 表扬动脑思考、探索新玩法的幼儿。。

3. 激发下一次活动的愿望。老师：喜欢今天的游戏吗？我们下一次可以用今天你们想出的方法编游戏来玩。

【活动延伸】

中班的游戏活动教案篇九

1、认识和了解各城市的名称。

2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。

3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片（天安门）。

1、老师通过提问，引出主题。

出示天安门，提问：这是什么？天安门在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、老师讲解游戏规则。

(1) 开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

(2) 全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1) 老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2) 老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏中，鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：××开（地名）

齐：谁来开？

甲：×××开。（人名）

中班的游戏活动教案篇十

1. 在小蚱蜢“种粮”和“吃粮”的过程中，锻炼幼儿走、跑、跳的基本动作，在游戏中进一步了解秋虫蚱蜢。
2. 在活动中感受互相合作的快乐，体验模仿小蚱蜢做运动的乐趣。

垫子、轮胎、平衡木、圈、跨栏等体育器械，幼儿身上贴好黄或绿记号

1. 热身运动

（1）教师扮演蚱蜢妈妈，幼儿扮演小蚱蜢，跟着妈妈做运动。

——秋天到啦，蚱蜢宝宝跟着妈妈一起出去做运动吧。

（2）教师和幼儿随音乐做模仿操“小蚱蜢，学跳高，一跳跳上狗尾草，腿一伸，脚一翘，哪个有我跳得高”。

2. 小蚱蜢种粮

（1）介绍游戏规则

——看，这就是我们的农田，有四条种粮路线，每条路线都由垫子、轮胎、平衡木、圈、跨栏组合而成。幼儿分为四组，每组5人，每人手中有种果所需要的不同工具。每组第一个幼儿出发，越过障碍物去取一颗粮食种子，返回将种子交给第二个幼儿，第二个幼儿再前往负责种下种子（放入筐内），种下后返回。

以此类推，第三个幼儿负责浇水，第四个幼儿负责施肥，第五个幼儿负责收粮。在规定时间内，收获果实最多的一队获

胜。

（引导幼儿发现互相合作的重要性）

（3）再次比赛

3. 小蚱蜢吃粮

——粮食种好啦，跟着妈妈一起去农田里吃粮食吧。

（1）介绍游戏规则

——这里就是农田啦，绿色两块、黄色两块，绿色是菜地，黄色是水稻，由三根不同高度的橡皮筋分隔开来，要想吃到最美味的粮食，就要跳过最高的皮筋。在吃的过程中，如果听到“青蛙”来了的信号时，就要立即躲避到与自己颜色相同的农田中（幼儿身上已贴好黄或绿记号），等“青蛙”走了再继续吃粮。被“青蛙”抓到的小蚱蜢要停止一轮比赛。

（2）游戏2-3次

4. 放松运动

引导幼儿做在“草地上”一起随音乐做腿部放松动作。

——蚱蜢宝宝们，吃饱了吗？跟妈妈一起到草丛里去休息一会儿吧。

——其实秋天还有许多昆虫呢，下次我们一起邀请他们来开一个秋虫运动会吧。

中班的游戏活动教案篇十一

1. 学习简单的律动，锻炼身体。

2. 发展幼儿跑的动作，培养幼儿动作的灵敏性和注意力。
3. 体验游戏带来的快乐。

无（在户外场地）

请一个小朋友先来丢手绢，边唱儿歌边绕着圆圈走，唱完儿歌前要把手绢放在一位小朋友的后面不能让她发现，并快速地抓住她。

其他小朋友原地围成圆圈坐下，一边拍手一边唱丢手绢的歌；小眼睛要看着前面，不能告诉其他孩子。

但是当你发现你自己后面有小手绢时你要马上拿起小手绢去追那个丢手绢的小朋友，而我们丢的小朋友要马上跑到那个小朋友的位置上去坐好，如果丢手绢的小朋友被你捉住了，那就要请丢手绢的小朋友上来表演一个节目了。 游戏规则：

1. 幼儿丢手绢的时候要唱歌，其他小朋友跟着拍手。
2. 在追逐过程中要注意安全。

中班的游戏活动教案篇十二

- 1、 练习走斜坡，发展幼儿的平衡能力。
- 2、 培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好行为习惯，并进行初步的环保意识教育。
- 3、 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 4、 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、 培养幼儿健康活泼的性格。

帮助幼儿正确掌握两手侧举、平稳地在斜坡上走。

1、 木制斜坡4条。

2、 塑料筛3只；鸭子头饰于幼儿人数相等；塑料玩具鱼、塑料棒、小树模型、废纸团、废纸筒、树叶、饮料罐等若干。

(1) 老师、幼儿分别扮演鸭妈妈和小鸭的角色，随音乐旋律模仿鸭子走进入场地。

(2) 老师带领幼儿跟着音乐的变化做模仿律动：鸭子捉鱼（弯腰点头）、鸭子蹲、鸭子扑水（跳）。

(1) 老师以游戏的口吻交代游戏的名称及玩法，并示范走斜坡的基本动作要领。

指导重点：

a□ 小鸭捉鱼回来时必须从小路的两边跑回来，并把小鱼放在筛子里。

b□ 上下斜坡时要注意重心，两手侧举。

(2) 幼儿听着音乐走到四条小路的起点分别站好，进行游戏：小鸭捉鱼。

a□ 老师指导：鼓励幼儿勇敢走过斜坡，并站在斜坡旁进行保护。

重点：及时纠正幼儿走斜坡时的动作。

b□ 游戏玩过一次后，幼儿再去捉鱼时，发现没有鱼了，只有

很多其它的东西（垃圾），老师问：“小鸭子，池塘里发生了事呢？有垃圾，池塘的水会变得怎么样呢？怎样才使池塘变干净？”指导：老师启发幼儿回答。

重点：初步让幼儿知道要保护环境卫生和热爱劳动。

c□ 让小鸭子收拾垃圾，直到把池塘的垃圾捡干净。

d□ 垃圾拾完，继续“捉小鱼”的游戏，幼儿游戏2--3次，把小鱼捉完为止。

重点指导：老师注意控制幼儿上下斜坡的速度，提醒幼儿注意上斜坡时身体稍向前倾。

（1）小鸭妈妈表扬勇敢参与锻炼的小鸭子，及认真学习本领的、听指挥的小鸭子

（2）鸭妈妈带领小鸭子听着音乐做小鸭子律动模仿抬着鱼回家。

根据中班幼儿贪玩、好动的年龄特点，以游戏引发幼儿尝试活动，让幼儿在游戏中学习，在生活中学习。整个活动自然化、生活化，提升了幼儿大胆尝试，积极探索的能力，并让幼儿从中体验与大家一起玩的乐趣。

中班的游戏活动教案篇十三

1、体验音乐游戏的快乐，感受音乐的美，并创造性的表现美

2、能听辨出mi □sol □la ,并能初步理解三个音在五线谱上的关系

3、能遵守游戏规则，提高合作能力。

小鸡，小兔，小鸟头饰若干，狼头饰一个，花皮筋。

一、小动物找伙伴游戏过程

1、老师与幼儿共同讨论，根据小鸡，小兔。小鸟的体型。特征，确定它们代表哪个音。

2、幼儿自选小动物的头饰，进行游戏

3、教师连续弹三个音，最后停在一个音上，戴着与这个音相应头饰的小朋友找与自己同类的小伙伴抱在一起。

4、违反游戏规则停玩一次

二、动物找家游戏过程

1、教师将花皮筋在地上拉成五线谱状，并将三个音的卡片放在相应的地方，引导幼儿观察三者之间的关系，说说：谁的家最高，谁的家在中间，谁的家最矮！

2、说明游戏规则：幼儿根据听到的音乐自由表现，音乐停，小动物迅速站到自己的家内

3、游戏进行两遍后，提高难度。由教师扮演狼，音乐一停，狼就要出动。提醒幼儿快速反应，否则就会被狼抓住。

4、引导幼儿相互讨论，分配角色，商定规则，教师可以提供帮助和配合，幼儿自由游戏。