

# 最新师德师风演讲稿小学教师(精选14篇)

爱岗敬业意味着我们要为了工作的需要付出更多的时间和精力，以提高工作质量。以下是一些有关民族团结的精彩文章和演讲，希望能够引起大家的共鸣和思考。

## 师德师风演讲稿小学教师篇一

大家好！

青海省玉树县年4月14日晨发生两次地震，最高震级7.1级，地震震中位于县城附近。截至4月20日下午17时，地震已造成2064人遇难，失踪175人，受伤12135人，其中重伤1434人。伤亡数字还在继续。苍生泣血，泪眼横陈，山河变色，草木同悲。4月21日举行全国哀悼活动，全国和驻外使领馆下半旗志哀，停止公共娱乐活动。

同学们，听了上述事例后你想到了什么呢？我想，你们至少就应想到：这些教训无论发生在谁的身上都会给受害者造成伤害，会给受害者家庭造成极大的损失。假如我们平时重视交通安全，遵守交通规则，交通事故就能够减少；假如我们不从楼梯的扶手上下滑，上下楼梯靠右行，假如我们课间不追逐打闹，不在高空抛物……就能避免事件的发生。

同学们，生命只有一次、健康不能重来。生命安全就掌握在我们自己手中。这安全不仅仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会、和整个国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随我们的童年。这周六就是同学们盼望已久的“五一”国际劳动节，学校放假三天，在节假日期间，我在此给大家提几点要求：

- 1、饮食安全。要把住食品关，不吃不卫生的食品，不在路边

无证摊贩买零食，不到卫生条件差的地方就餐，切忌暴饮暴食。

2、用电安全。电视机、影碟机、电脑、电饭煲、热水器等的使用，必须要细心、规范，不使用不合格的电器，不要用湿手操作通电电器等。

3、活动安全。不和同学进行一些有危险、危害大的游戏或活动，不玩火、不玩水。

4、放假期间，不准到学校玩耍。若要到其他地方玩耍，须向父母打招呼，经同意后才能够去。

5、外出旅行安全。放假期间，外出旅行务必有家长带领，必须注意交通安全，过马路走人行横道，外出时尽量减少一个人独处的时间，防止不法分子有机可乘，同时要注意旅行过程中的用车、用船等交通工具时的安全。

6、自我保护。学会自我保护，不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。个性是一个人在家的时候，不要随便给陌生人开门，遇到突发事件时能巧妙地处理，保证人身安全。

7、网络安全。全校学生务必远离“网络垃圾”，不进入网吧、电子游戏厅。

同学们，让我们行动起来，提高安全防范意识，遵守学校安全八条的要求，时刻为自身和他人的安全着想，为做一名合格的少先队员而努力吧！

最后，祝愿我们的校园中的每个人永远平安、快乐！祝愿同学们和老师们节日快乐！

## 师德师风演讲稿小学教师篇二

领导和教师：

大家好！

我演讲的题目是“我愿意平凡，坦然，平凡”！

大家都知道一个道理：没有小事的辉煌，就没有大事的宏伟。由此我们会认为，宏大的教育事业，必须经过无数代代相传的教育者的不懈努力，才能不断前行。就像接力赛，每一代人都有自己要跑的距离。再比如一台机器，每个零件和每个人都有自己的责任。

但是，在小地方平凡不代表平庸，在小地方平静不代表平淡，在小地方平凡不代表可有可无。

今天，“三级”精神逐渐被世人忽视甚至遗忘。面对伟大的教育事业，我强烈主张我们坚持“三级”精神，身体力行，以小处之辉煌成就大处之宏伟！平凡中要有伟大的追求，平静中要有满腔热血，平凡中要有强烈的责任感。

今天，面对选择。钟南山选择了直面非典；杨利伟选择旅行太空；刘翔选择了110米跑道。而我，一个不甘平庸的人，选择了平凡。因为我知道，只要和历史同脉搏，和祖国同呼吸，平凡也能撑起伟大。

我喜欢这里的学生，喜欢他们调皮、天真的样子；

我喜欢在课堂上看他们偷偷做一些小动作，然后被我发现的时候他们对我可爱的笑了笑；

我喜欢听到学生用萧县话叫我老师。语气很美，有种说不出的感觉。总觉得是对我的一种称呼。听着那轻柔而又带着旋

律的音调，心里莫名地觉得暖暖的。

我喜欢看着学生明亮的眼睛，充满求知欲；

我喜欢看到一些学生在课堂上发现自己走神时恐惧和惊讶的表情；

面对伟大的教育事业，作为一名小学教师，我愿意平凡，坦然，平凡！

我的演讲结束了，谢谢大家！

## 师德师风演讲稿小学教师篇三

演讲稿是在一定的场合，面对一定的听众，演讲人围绕着主题讲话的文稿。随着社会不断地进步，我们都可能会用到演讲稿，相信很多朋友都对写演讲稿感到非常苦恼吧，下面是小编帮大家整理的小学教师演讲稿，希望能够帮助到大家。

可现实的残忍，激起层层涟漪，逐渐扰乱内心的平静，差一点将当初的梦撕得支离破碎。看着身边的人，一个个脱了贫，致了富，我好不羡慕。特别是儿时的玩伴儿，他家那别墅式的小洋楼，彰显着财富的无限魅力；脖子上那沉甸甸的金项链，在阳光下闪现出耀眼的光辉；其貌不扬的`他，居然娶了个如花似玉的女大学生，现实像千层浪一样，冲刷着我的梦想，夜深人静时，我一遍又一遍地追问自己：如果不是因为“孩子王”，我会不会比他发展得还好呢？一个可怕的念头在我心底悄然萌芽。

“孩子们，今天是老师跟你们上的最后一节课。”我刚一说完，孩子们那一双双眼睛满是疑惑：老师怎么了？“我准备辞职，走广东去打拼。”“老师，别走，我不让你走！”一个胖乎乎的男孩，“呼”一下站了起来，小脸涨得通红通红。

要知道，他可是班上最不擅言辞的，如果不是情急之下，他绝不会这样脱口而出。“老师，是不是我平时太调皮了，惹你生气了？以后我一定改，好吗？”班上的调皮大王也按捺不住，还难过地流下了眼泪。“老师，别走！”“老师，别走！”……孩子们将我团团围住，有几个女同学，因为失控，早就泣不成声了，我被一种莫名的情绪控制着，孩子们用他们纯真无瑕的爱，与金钱进行了一场拔河，将徘徊不定的我，留了下来。

时光荏苒，二十年的青春青春岁月，二十年的执着追求，二十年的坚持守望，都被我挥洒在了三尺讲台上。我很庆幸，因为事实一再证明，我并不喜欢狂热地追求金钱，做一名物质上的富翁。我更愿意每一天，看着那一张张朝气蓬勃的小脸，像蓓蕾般逐渐怒放，在生命的枝头散发出迷人的芬芳。我迷恋上了那一声声“老师”，觉得这是天底下最美妙的称呼，而我要用言行来撑起这个称谓：“学高为师，德高为师”。每逢教师节，那一封封信件，像一片片花瓣，盛开在我的心间：或是温馨的祝福；或是点滴的牵盼；或是善意的提醒……那一刻，温暖与感动填满心田，我是精神世界的超级大富翁。

当看到桃李满天下时，我知道了自己存在的价值与意义，是的，我们就是人梯，是春蚕，是红烛……我们心甘情愿、乐此不疲、义无反顾！

这辈子，我是一名教师；如果有来生，我还当一名教师！

## 师德师风演讲稿小学教师篇四

各位领导、老师，大家好，今天我演讲的题目是：让我的爱伴你们成长。

在这里进行师德演讲，我首先想说的是我爱我的工作，我爱

我的学生！正是这种爱，让我在教育岗位上辛勤耕耘11年仍甘之如饴，正是这种爱，让我感觉到不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我人生中挥之不去的幸福。

我国著名教育家林崇德教授说：没有爱就没有教育。是的，爱是教育的核心，爱是教育的灵魂。然而，爱绝不仅仅是一种口号，它应该是一种活生生的感觉，它应该体现在教师对孩子的一言一行中，一颦一笑间。所以，我在刚接这个一年级新班的时候，就给自己定了条规矩，那就是：上课要面带微笑，与孩子们说话要和蔼可亲。我努力按照这个要求去做。过了一段时间，我发现孩子们不再害怕老师了。下课的时候，他们总是围在我的周围，像一群小鸟一样叽叽喳喳，老师老师的叫个没完。有的孩子不爱说话，就蹲在我的旁边，忽闪着两只大眼睛望着我笑。每当这时候，我就会拉起他们的小手，摸摸他们的小脸，再讲个小故事把他们逗得哈哈大笑，有时甚至还在他们的小脸上亲两口。幸福的笑声在教室回荡，而这时的我早已沉浸在幸福中了。

由于孩子们还小，课外活动时难免磕着、碰着。每当有孩子哭哭啼啼地跑到我面前诉苦时，我就会把他搂进怀里，轻轻地给他揉捏痛处，一边揉一边说：“没事，孩子，你是最坚强的了，老师给你揉一揉，一会儿就不疼了。”过一会儿，再看他的小脸，早已笑逐颜开了。我问他：“还疼吗？”他就会说：“不疼了，谢谢老师！”说完，就又高高兴兴地跑出去玩了。其实我知道，他不一定不疼了，是老师的爱让他感到了温暖，让他感到了幸福，这种幸福感使他战胜了身体上的疼痛，也让他变得坚强。有的老师常常会问我：你怎么那么喜欢你的学生啊？我就会说：“你没发现他们很可爱吗？”是的，在我的心中，每一个孩子都是一个可爱的精灵，包括一些后进生。

有时候，同事们会叫我工作狂，这时候我也会想，这样做到底值不值得，经济收入没有增加，身体却透支了不少。可是，当看到自己的爱已在孩子们心中萌芽，他们也学会了爱别人

的时候，我又感到无比的欣慰，精神的愉悦又让我乐此不疲。

在我的心中，每一个孩子都是一朵含苞待放的花，教师每向他们洒下一点爱的甘露时，他们就会多一分娇艳，多一分成熟。我愿以我全部的爱来浇灌我园中的小花，看到他们盛开，怒放，便是我人生最大的幸福！

孩子们，让我的爱，伴你们成长！

## 师德师风演讲稿小学教师篇五

我是一名普通的小学教师，和许许多多的教师一样，在平凡的岗位上默默工作和奉献着，从走上教育工作岗位的那一天起，我始终坚信“学高为师，身正为范”的格言。并以此为标准，立志献身于党的教育事业，它激励我成为了一名合格的人民教师。

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”我们也是带着对绿叶精神的’追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十二年前，我义无反顾地选择了教师这一职业。

从踏上三尺讲台的第一天，我便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”我把它当作我从教的最高准则，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情。因为我选择了教师这一职业。我从不因个人私事和家庭困难而耽误学生的学习。

我做老师的同时还力争做学生的知心朋友，有许多家长在和我交流的时候都说：“我家的学生说你可好了”。一句“可好了”不仅仅是学生家长的认可，同时也是我前进的动力啊。

我是幸福的，因为我拥有孩子们的理解，拥有孩子们的爱。就是这份爱，让我在最困难的时期坚强地挺过来了。

如今，在市场经济大潮的冲击下，人人奔钱看，而作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐?!

我是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。为了学生能全面发展，培优辅困;为了学生能共同进步，促膝谈心;为了学生能受到教育;不知付出了多少时间与精力!但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”

我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝;因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳!

## 师德师风演讲稿小学教师篇六

尊敬的各位领导,各位评委,各位老师:

大家好!

我是来自开江县普安小学的一名教师,我叫杨梅,今天我的演讲题目是:带着师爱一起飞。

我出生于一个书香门第的教师世家，但我总觉得我的成长并不快乐。小的时候，常常独自与身边的洋娃娃为伴，总是很羡慕别的小朋友有爸爸妈妈的呵护；读书的时候，甚至开始有



些怨恨工作繁忙的父母，不能给我更多的关爱和陪伴；参加工作以后却渐渐的把父母做为自己学习的榜样，从心底尊重起我们共同的职业来。

妈妈是一名普通而平凡的小学教师。在她的教师生涯中，虽然没有发生过惊天动地的大事，但她总是十年如一日的快乐工作着，在平凡的岗位上默默地奉献着。

如果说小学教师的工作烦琐而崇高，那中学教师的工作就称得上是：累并快乐着。作为高三毕业班的班主任，爸爸很少有休息的时间，每天总是要等到学生们都安然休息了才拖着疲倦的身体回到家里，再备好第二天的课以后才肯休息。在我家书房里有一个高高的书柜，在里面存放的众多教育类书籍中，有两排浅黄色的文件夹格外醒目。这就是爸爸从教26年来学生毕业写给他的留言和来自全国各地的信件，每册都有一寸多厚，装订得很整齐。爸爸把它们像宝贝一样珍藏着，有空的时候总喜欢拿出来翻翻。书柜上方，挂着一排锦旗、奖牌和合影，每一面锦旗、每一块奖牌、每一张合影的后面，都有着一段动人的故事。

都说教师是太阳底下最光辉的职业。是啊每当我看到自己与学生们一同成长，心中就会升腾起一种成就感。我们甘为人梯，面对大千世界，我们心怀淡泊，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

孔子曰：三人行，必有我师焉。我很幸运，身在这个教师世家中，能时时刻刻耳目蕴染，把爸爸妈妈作为自己学习的榜样和奋斗的目标。“春雨润物细无声”大爱无声，大德无形。其实我们身边每个老师身上都有着最质朴的故事，那都是一首首平凡的颂歌。愿好人一身平安，愿默默监守在自己岗位上的各位教育工作者，健康快乐！愿所有的教坛新人携着前辈们的谆谆教诲，带着师爱一起飞！

注:这就是我准备参加市上比赛的演讲稿,写得不好,希望各位路过的朋友指正批评

## 师德师风演讲稿小学教师篇七

大家好!

我演讲的题目是《爱,教师的职责》!

朋友,作为教师,你是否有这样的感觉:爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地由衷产生,而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头:一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视,被爱着;而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略,爱与他们无缘。

殊不知,正是这样的学生更需要人们的爱,因为他们有苦恼,甚至是自卑。他们的心,有更多需要被人理解的东西。

当然,爱这样的“差生”,需要付出一定的代价,牺牲一些时间,花费一些精力。但是这种爱更有价值,更为人称道。或许这种爱,未必一定能在学习上显出效果来,但是它使人心热,使人不再陷入消沉痛苦,从而产生积极的效果。这是我深刻的体会啊!

我深深地体会到,要启开孩子们心灵的大门,教师必须付出的热情,因为一切的教育方法,一切的教学艺术,都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道,爱可以化冷漠为热情,化忧郁为振奋,化悲伤为喜悦,化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献,每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱；爱，教师的职责！

## 师德师风演讲稿小学教师篇八

那是发生在美国家庭的真实的故事。家庭的女主人名叫米歇尔。一天，她一进门就不知不觉地拉长了脸，因为她下班刚回家就看见女儿梅根又木桩似地呆坐在电视机前。这已经是这个星期的第四次了。她为什么就不能拿起一本书来读读呢？米歇尔无法理解，总觉得梅根情愿在那个荧光屏前耗尽一生。五岁时倒还很喜欢提问，什么都问，看上去对学习很入迷，现在却像一件家具那样一动不动地坐着看电视。

当天深夜，米歇尔的丈夫马克问妻子为什么这样不开心。她说：“我是为梅根担心。她在学校里学习还不错，但阅读作业太少，几乎没花她什么功夫。要是再这样下去，她不就是要一直看电视剧、打电脑过一辈子吗？我像她这么大的时候，总是一连几个小时待在自己的房间里入迷地看书，妈妈要连叫我三次，我才下楼去吃饭。可是我一次也没有看到梅根出于兴趣主动拿出前面书看。她读的都是学校里的书，而且还总要同时看电视。她读书从来不像我们那样，我们纯粹是因为喜欢。我怕这样下去对她今后明天有什么好处。”

米歇尔的担心确实不无道理，喜欢读书的孩子无论是在学校还是在平时的生活中都显地十分突出。无数研究结果表明，孩子的阅读活动与他们的学习成绩、智商以及他们的学习动机有着必然的联系。喜欢读书的孩子实际上就是喜欢学习的孩子，也是学习成绩较好的孩子，因为他们课听得更明白，记得更清楚。他们知道如何去解决问题，如何寻找并利用资料。他们不一般的孩子词汇量更丰富，讲起话来显得少年老成。总之，这类孩子知道广泛，博闻多见，而且他们的知道比那些从电视节目和电脑中获得的知识更多用。另外，喜欢读书的孩子，学起写作来也比一般的孩子更快、更有效。他们的作文显得很有意思。无论是好学习还是好的写作，都

是始于良好的阅读习惯，阅读为孩子打开了生活的大门。

读了这一个内容，你是否对阅读有了更深的认识。

## 师德师风演讲稿小学教师篇九

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

我演讲的题目是《爱心呵护幼苗，快乐伴随成长》。时光荏苒，流年似水，一转眼，我的从教生涯已20年了，在这二十年来，一个个教育教学故事如同放电影一般，时时在我面前闪现，今天由于时间关系，我不能一一道来，只撷取我在美丽的陕小，所带的一二班的两个故事和大家分享。

有人说师爱如和煦的春风，抚慰着孩子们受伤的心灵；有人说，师爱是甘甜的雨露，滋润着幼苗茁壮成长；有人师爱是染色的画笔，染红了鲜花，染绿了树叶。在我的工作中，我最关爱的是住校生，他们最需要的是老师的爱。记得有一次下课后，我正要去办公室休息，发现王天俊同学正在使劲地拧水杯盖，小脸憋得通红，我快速地走向他，接过水杯，轻轻地一拧，水杯盖就拧开了，当我正要抬头把水杯递给他时，他“蹭”的一下窜到我跟前，踮起脚尖，在我的脸颊上狠狠地亲吻了一口，然后夺过水杯，咕咚咕咚地喝起水来，喝完后，用袖子一边抹嘴，一边上气不接下气地说：“刘老师，你真棒！”随后，跑开了。我呆呆地站在那里，眼睛不禁湿润了。这轻轻的一吻，使我平日里冷峻的面孔滚烫了起来，使我平静的心里沸腾了起来，整个下午，我幸福着，快乐着，我在想，我能为孩子们做些什么，我只能给他们创造快乐，陪他们一起快乐地成长。

以上就是我讲述的两个甜蜜的教育故事，希望大家喜欢。最后，我想改编诗人艾青的诗句结束我的演讲：“为什么，我

的眼里常含着泪水，因为我对脚下的土地爱得深沉，为什么我的脸上常挂着微笑，因为我同学生一起成长。”我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 师德师风演讲稿小学教师篇十

教书不是一场单恋。

闲来无事，随手翻了翻以往的日记。一场又一场和孩子们相处的情景在我脑海里闪现着，时而忧伤，时而快乐。一个又一个小故事轻轻拨着我的. 心弦，时而心碎，时而感动。不知不觉间，眼泪已温润了我的眼眶。

我是个健忘的人，所以喜欢用文字留住生命中那些花开花落的过程。厚厚的日记本里，装载着我和孩子们往昔的点点滴滴，令我不敢轻易触碰。太多的磕磕碰碰伴着我和孩子们一同成长，我们从陌生到熟悉，从了解到相亲相爱，可当我们情浓不忍分离时，却又不得不挥手道珍重。教书多年，心中虽已明了分离是必然，却也忍不住黯自神伤。

回想起小时候，记忆中的老师仍是那么的清晰。炯炯有神的目光，说话时坚定的神情，以及对学 生满腔的爱意，都令我对教师这个职业无比的倾慕与热爱。它顶着“太阳底下最光辉的职业”的美丽光环，缓缓嵌入我的心坎。犹记得老师曾当着全班同学这么说□“xx同学非常了不起，她最适合当老师！”这对我来说，是莫大的荣誉。小小年纪，虽不懂得世俗之事，却也深知教师定是心中有大爱者。

我和孩子们就这么一天天的磨合，他们已是我生命中不可或缺的一部分。我始终相信，无论是乖巧或顽皮的他们，对我的敬爱都是那么的真诚，心思一览无遗地通通显露在脸上。我喜欢这些纯净、美丽的脸庞。他们使我相信，世间上真善美的事情，就围绕在我的身旁。

恩师一直教导我：功成名就固然好，但它总抵不过拥有幸福的生活。现在终于深刻体会到这句话中的大智慧。教育不该带有功利的色彩，为人师者，应领着你身后的小鸟，飞向令它们温暖幸福的地方，而不是高山险滩，罔闻生死。

如今心中也有些许释然，纵有万般不舍，孩子们该有更好的归宿，有更广阔的天空。心中存大爱者，应助其羽翼丰润，待有朝一日，展翅翱翔。

## 师德师风演讲稿小学教师篇十一

有这样一位平凡的小学教师，潜心在那三尺讲台，展示着自己的才华，引领全校，辐射全镇，打造信息技术教育的光环！

有这样一位学生们心中的良师益友，他和蔼的态度、亲切的话语、精湛的指导，构建出课堂的和谐，令学生敬佩、感动并受益！

有这样一位普通的共青团员，深爱自己的事业胜过一切，默默无闻地倾情于团堡这片热土，让最美丽的青春年华在基础教育的最前线熊熊燃烧！

他就是xx——一个普通的共青团员，一位普通的小学教师□xx□出生于1982年9月3日，现年25岁□20xx年7月毕业于师范学院计算机科学与技术专业□20xx年8月参加×××“农村资教行动”，经双向选择自愿到xx工作，被分配xx小学，任信息技术课教师。从教以来□xx一直工作在教学第一线，他忠诚教育事业，爱岗敬业，为人师表，具有强烈的事业心和责任感。在教学、科研等方面取得了突出成绩，出色地完成了各项工作任务，受到全校师生员工的广泛赞誉和高度评价。在为事业奋斗的过程中树立起了师德师风的榜样，成为其他教师的表率。

20xx年秋，他刚刚走上讲台，就表现出了良好的素养，以先

进的教育理念、教学方法和纯熟的专业技能赢得了同事们的好评和学生们的认可。自工作以来，他把“认认真真做人、踏踏实实办事”作为自己的座右铭，感受和创造生活的美好与和谐，用教师的职业道德和学校的办学宗旨严格规范自己的从教言行，体现出一名教师的良好风范和当代大学生的时代风采。

他常说：“教育教学工作是一个塑造人类灵魂的复杂系统工程，要想成为一名合格的人民教师，必须全方位、多层次的科学知识武装自己的头脑”。他更是这样做的。自参加工作以来□xx充分利用课余时间，勤奋学习，刻苦钻研文化知识，广泛涉猎不同的知识领域，先后自修《中国古代文学史》、《中西方哲学史》，并作了大量的读书笔记。不仅如此□xx对待教学工作更是认真负责，一丝不苟，从备、教、批、辅、查的教学五环上，从严要求，精心备课，虚心请教教学能手和同行。

山区条件滞后，信息技术课根本无法让学生们上机操作，为了提高学生对信息技术知识的学习兴趣，他大胆地进行了教学改革尝试。小学信息技术课在一般人的眼里认为是不测试的学科，教好教坏无关紧要。可他不那么想，他认为培养学生的正确学习方法，激发学生探索自然、追求真理，探究无穷宇宙的奥秘的兴趣，必须从娃娃抓起。因此，他锐意进取，大胆创新，积极进行教学改革实验。他创设的“激趣一释疑一验证”的教学模式深受学生的欢迎。所谓激趣，就是在上每一课时，把学生要掌握的知识要点用故事、游戏、魔术等方法向学生进行悬念式的推介，调动学生的求知欲望，使学生只知其外不知其内，极大地调动了学生的好奇心、神秘感及渴求解决迷的欲望。所谓释疑，就是对知识要点对学生进行科学阐述。

信息技术是一门新兴学科，同时也是一门飞速发展的学科，从师范毕业后□xx一直不断的坚持学习，注重理论联系实际，注重涉猎和积累多方面的知识，注重思考、探索和创新；努

力提高自身业务素质，不断更新知识结构。他认为教师要把学习当作一种责任和使命，通过自学、进修和实践锻炼，使自己能够始终站在理论的前沿、知识的前沿、实践的前沿履行“传道、授业、解惑”的神圣职责。

## 师德师风演讲稿小学教师篇十二

各位领导、老师，大家好，今天我演讲的题目是：让我的爱伴你们成长。

在这里进行师德演讲，我首先想说的是我爱我的工作，我爱我的学生！正是这种爱，让我在教育岗位上辛勤耕耘11年仍甘之如饴，正是这种爱，让我感觉到不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我人生中挥之不去的幸福。

我国著名教育家林崇德教授说：没有爱就没有教育。是的，爱是教育的核心，爱是教育的灵魂。然而，爱绝不仅仅是一种口号，它应该是一种活生生的感觉，它应该体现在教师对孩子的一言一行中，一颦一笑间。所以，我在刚接这个一年级新班的时候，就给自己定了条规矩，那就是：上课要面带微笑，与孩子们说话要和蔼可亲。我努力按照这个要求去做。过了一段时间，我发现孩子们不再害怕老师了。下课的时候，他们总是围在我的周围，像一群小鸟一样叽叽喳喳，老师老师的叫个没完。有的孩子不爱说话，就蹲在我的旁边，忽闪着两只大眼睛望着我笑。每当这时候，我就会拉起他们的小手，摸摸他们的小脸，再讲个小故事把他们逗得哈哈大笑，有时甚至还在他们的小脸上亲两口。幸福的笑声在教室回荡，而这时的我早已沉浸在幸福中了。

由于孩子们还小，课外活动时难免磕着、碰着。每当有孩子哭哭啼啼地跑到我面前诉苦时，我就会把他搂进怀里，轻轻地给他揉捏痛处，一边揉一边说：“没事，孩子，你是最坚强的了，老师给你揉一揉，一会儿就不疼了。”过一会儿，再看他的小脸，早已笑逐颜开了。我问他：“还疼吗？”他



就会说：“不疼了，谢谢老师！”说完，就又高高兴兴地跑出去玩了。其实我知道，他不一定不疼了，是老师的爱让他感到了温暖，让他感到了幸福，这种幸福感使他战胜了身上的疼痛，也让他变得坚强。有的老师常常会问我：你怎么那么喜欢你的学生啊？我就会说：“你没发现他们很可爱吗？”是的，在我的心中，每一个孩子都是一个可爱的精灵，包括一些后进生。

有时候，同事们会叫我工作狂，这时候我也会想，这样做到底值不值得，经济收入没有增加，身体却透支了不少。可是，当看到自己的爱已在孩子们心中萌芽，他们也学会了爱别人的时候，我又感到无比的欣慰，精神的愉悦又让我乐此不疲。

在我的心中，每一个孩子都是一朵含苞待放的花，教师每向他们洒下一点爱的甘露时，他们就会多一分娇艳，多一分成熟。我愿以我全部的爱来浇灌我园中的小花，看到他们盛开，怒放，便是我人生最大的幸福！

孩子们，让我的爱，伴你们成长！

## 师德师风演讲稿小学教师篇十三

尊敬的.老师们、亲爱的同学们：

大家好！

我是六年级的。今天我演讲的题目是——感恩老师。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多人，但我最感恩的是我的老师。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路；像一阵

春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

我的一位老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美，我只喜欢“老师”这两个字这质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师们的辛勤教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

感恩老师，给我前进的动力；感恩老师，给我飞翔的翅膀；感恩老师，给我指明人生的方向；感恩老师，给我放眼世界的慧眼感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，这便是感恩。

下课后，看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！

用优异的成绩，用骄傲的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，来感恩我们的老师！

老师，祝福您岁岁愉快，年年如意！

谢谢大家！

## 师德师风演讲稿小学教师篇十四

各位领导、各位老师、各位亲爱的同学们：

上午好！

两年前，我从xx学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

在我开始接任x年级xx班的数学教程那一刻，我的心情忐忑不安，不知能否把课上好，当我真正走上工作岗位，走上四二班教室的讲台时，面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

法国文学家雨果在他的诗里曾经写到：“花是尊贵的，果实是甜美的，让我们都来做叶吧，因为叶，是平凡而谦逊的。”我觉得这首诗就是为教师写的，因为教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。今天，在庆祝教师节的日子，我荣幸地站上这方讲台，诵读这样意味深长的诗句，即将开始我至真至诚的讲述，我心中无比激动，也感到万分的骄傲自豪。

时光匆匆，转眼间我已走过了四年的从教生涯。虽然在大家看来这段时间有些短暂。但细数往昔岁月的点点滴滴，我还是要长叹：生活原来给了我们那么多感动。为了这真情付出后得到的感动，我一直在追求着。刚刚参加工作时，信心百倍。记得第一次以教师的身份走进课堂，感觉一切都是那样

美好。然而，醉酒方知酒味浓，为师才知为师难。一段时间之后，我先前良好的自我感觉早就一扫而空，面对一群求知欲渴的孩子们，我才真正意识到教师职业是何等的艰辛和琐碎，三尺讲台站上去容易，要站好可真难啊！

每个人都希望自己的人生风和日丽，莺歌燕舞。但月有阴晴圆缺，人有旦夕祸福，挫折和失败总是不断地踩痛我们的心。我们是把失意的怨气撒在孩子身上，还是收起此时内心的苦楚用微笑面对纯真可爱的孩子？我想没有人愿意选择前者，因为你的心中有爱！

鲁迅先生有句话“教育是植根与爱的”。是的，爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现孩子们的闪光点，才会对自己的教育对象充满了信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神。有了爱，幸福的感觉几乎每一天都在，从清晨的上课铃声响起，在悦耳的铃声中走进教室；推开教室的门走上讲台，从讲台上凝视那一张张纯真的笑脸；向他们问好，然后聆听他们真诚的回应。这就是我的一天，日复一日地积攒着这样的小幸福，然后沉淀为我的教师职业的幸福，我觉得，我选择了我热爱的职业。有人说，教师这个职业太平凡，太清贫了，但是，我们仍然可以看到有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利，就像“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”一样。

是呀，有人也曾经为教师做了种种诗意的描绘：说如果学生是花朵，教师愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，教师一定要做蜡烛燃烧自己。这样的例子也大有所在，远起，古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”，献身教育、鞠躬尽瘁。还有“大山深处孤身支教，倾颓教室独点明灯”的徐本禹，

他，为了自己的那份承诺，毕业后毅然放弃读研的机会，义无反顾地去了遥远而贫穷的贵州。谭千秋，一双曾传播无数知识的手臂，在汶川地震发生的一瞬间，承受住了千钧重压，从死神手中夺回了四个年轻的生命。从他们身上，我明白了：一名教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份责任，每一名学生都是教师的全部。

今天，我是一名人民教师，爱我的学生，我会像母亲一样无私和不求索取；爱我的学生，我会像手足一样把心和他们贴得更近；爱我的学生，我会像朋友一样与他们风雨同舟；爱我的学生，我会不溺爱不袒护，在他们跌倒时，鼓励他们勇敢的站起来！我相信“人民教师”这光荣而神圣的称谓，它总能让我拥有无穷的力量。

谢谢大家！