

2023年幼儿园元旦教学教案(通用9篇)

小班教案应和其他教学资源有机结合，形成有利于学生学习的教学环境。下面是一些与高一教案相关的教学示范，希望能够帮助大家提升教学质量。

幼儿园元旦教学教案篇一

当新年的脚步悄悄地走进我们的时候，在这个喜气洋洋、激动人心的日子，我们要让幼儿园的`小朋友个个高高兴兴，让喜悦洋溢在每一位小朋友的脸上，洋溢在每一位老师的脸上，温暖在家长的心坎里，特举办大班年级组集体迎新年活动。

绳彩飞扬迎新年

- 1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情。
- 2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛。
- 3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

20xx年12月26日下午

幼儿园大操场

大班年级组全体幼儿及家长

- 1、桌子、椅子若干张，大红剪纸、剪刀若干，跳绳若干，大绳五条，各类所需年货物品（幼儿人手一份）各班教师准备。
- 2、各班按照指定场地坐好等；

3、奖品：礼物（大班幼儿人数）；

4、游戏名称：绳彩飞扬（幼儿常规跳绳，家长花样跳绳，跳大绳等）。

1、主持人宣布活动开始，并说祝词。

2、家长观看各班小朋友备年货（剪、画、捏等）。

3、展示年货（幼儿制作物品）。

4、游戏绳彩飞扬。（1）家长示范常规跳绳。（2）幼儿展示常规跳绳。

（3）家长花样跳绳，与幼儿合作跳绳。（4）跳大绳。

（5）挑战亲子合作跳大绳。

5、许下新年愿望。

6、幼儿园吉祥物送新年祝福。

7、主持人宣布活动结束，祝福幼儿新年快乐！

20xx年12月20日

幼儿园元旦教学教案篇二

1、通过教学让幼儿感受热闹和开心的节日气氛，激发幼儿成长的自豪感和对生活热爱的情感。

2、教师、家长、幼儿一起布置节日的环境，培养幼儿积极参与集体教学的兴趣。

3、让幼儿体验人与人之间的真情，学习用恰当的方式表达对

他人的祝福和关爱。

1、幼儿园布置整体节日环境，营造节日气氛。

2、班级张贴与主题相关的图片、幼儿作品等。

生活区：收集各种窗花、图案，幼儿尝试剪贴；用福字、阿福、灯笼等装扮幼儿教学室，营造新年气氛，感受新年的快乐。

语言区：收集与主题相关的卡片，故事图片，讲述相关的故事。

美工区：准备皱纹纸、剪刀、糨糊、各色彩纸、水彩笔等供幼儿使用。

1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

新旧挂历蜡笔、练习册人手一份

音乐“新年快乐”

一、导入教学

1、小朋友，你们知道今天是几月几日吗？

对了，再过几天□xx年就过完了，新的一年xx就要开始了。

2、那你们知道1月1日是什么日子吗？（元旦）

对了，1月1日就是每一年的第一天，也就是元旦。

3、小结：每年的1月1日都是一年的开始，第一天，这一天也是每一年的元旦节。

二、引导幼儿讲述自己的愿望

1、（出示图画幼儿用书《冬季幻想曲》p25）新年到了，你觉得这几个小朋友在干什么呢？（请幼儿根据自己的想法自由猜一猜）

3、请幼儿讨论交流，并大胆说出自己的各种新年愿望。

4、小结：新的一年刚开始，人们都会对未来的这一年有很多的期盼，所以会有许多的愿望或是计划，像刚才我们小朋友说的一样。有了愿望或计划就要努力去实现它哦！

三、把愿望画出来

1、相信每个小朋友都会有自己的新年愿望，刚才很多小朋友也说了自己的新年愿望，如果用图画表示出来，该怎么画呢？（请幼儿进行思考，并请部分幼儿简单讲述自己对绘画的构思）

2、现在老师为每个小朋友准备了一本练习册，在练习册上有一个大大的心形，那就请你们把自己的新年愿望画在这个大心形中吧！

3、幼儿作画。

4、请画好的孩子找一个好朋友讲述自己的心愿。

5、小结：愿望是小朋友的美好的想法，希望你们通过自己的努力，都能够实现自己的愿望。

四、讨论怎样过元旦

1、元旦马上就要到来了，你想怎样过元旦呢？（请幼儿讨论，并说说自己的想法）

2、小结：我们要让生活变得有意义，也可以自己去设想，按自己的想法去过一个有意义的元旦。

五、在“新年快乐”音乐中自由舞蹈，感受新年欢乐气氛

1、新年就要到来了，祝大家的.心愿都能实现，我们一起来跳“新年快乐”舞吧！

2、播放音乐，请幼儿自由舞蹈，并结束本次教学。

幼儿园元旦教学教案篇三

1、幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2、幼儿、教师或家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3、喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1、提前向家长发出邀请函，征集家长节目和亲子节目。

2、师幼共同布置活动室的环境，营造节日的气氛。

3、准备好表演音乐、新年礼物；活动前对幼儿和家长进行安全教育。

4、场地布置好：幼儿家长围坐在桌子内侧。中间是场地。

一、新年致辞

各位家长朋友们，亲爱的小朋友们大家上午午好！感谢家长

能在百忙之中抽出时间来参加今天的庆元旦联欢。新的一年即将来临，今天我们相约这里，共同欢庆佳节的到来，共同享受节日带给我们的快乐，在这里祝大家新年快乐！

首先有请宝宝们来向大家拜年啦！大家掌声欢迎！

二. 我们的小天使中二班可爱的宝宝们来向我们拜年啦！大家掌声欢迎！（宝贝们：《新年好》（背景音乐起，全体幼儿向大家拜年）——祝爷爷奶奶身体健康！祝爸爸妈妈笑口常开！祝老师阿姨工作顺利！（面对面）祝小朋友聪明健康！快快乐乐！（齐）祝大家新年快乐👏!鼓掌）

幼儿园元旦教学教案篇四

1、表演时间👏20xx.12.31上午

2、地点：小一班

幼儿的`桌椅围着场地绕圆圈的形式摆放，供幼儿及家长观看，表演的幼儿集体到场地中间进行表演。

1、参加元旦活动时不拥挤。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

5、幼儿在游戏中要能够互相谦让。

1、吹气球比赛：规则由4名幼儿和自己的家长一组，分组进行比赛，每次由两组进行比赛，最后在规定的时间内哪一组的幼儿吹得气球数越多，哪一组获胜。

2、园本活动：篮球表演

3、幼儿集体歌表演：《扮家家》《我问爷爷打月饼》《小雪花》《小鸟落落》

4、家长及幼儿集体演唱《新年好》结束。

幼儿园元旦教学教案篇五

1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。

2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的欢乐。

1、请幼儿收集有关人们过新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。

2、幼儿已有过新年的经验。

3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。

2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。

3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是什么。

4、组织幼儿讨论：

(1) 你喜欢新年吗？你是怎样过新年的？

(2) 人们是怎样过新年的？请幼儿小组交流向大家介绍自己收集来的有关人们过新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。

5、教师播放有关人们过年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。

6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”

7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园元旦教学教案篇六

1、利用联欢会增进家幼情感，让家长了解孩子，促进家园和谐。

2、全方位多角度展示幼儿在这本学期来所学知识，行为习惯等。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

师幼共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日的气氛。

一、家长陆续赶到，欣赏幼儿作品；

二、主持人上场；

三、欣赏幼儿歌曲表演；

四、“我型我秀”手工作品展示；

五、“全家总动员”亲子游戏游戏规则：同时请出10位家长和孩子，分成两排站好。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。

六、教师与家长交流；

七、结束语

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，中国最具传统的’节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

幼儿园元旦教学教案篇七

了解元旦的名称及简单意义

过新年

布置过新年的’活动场景，日历一本，小老鼠、小兔子、兔妈妈、天线宝宝、小狗布娃娃各一个，新年贺卡三张，彩链条总数与幼儿人数相等。

一、听音乐做律动，带幼儿进入活动室

“小朋友，我们一起到小兔家去玩一玩吧。”听音乐做律动进入活动室。

“哇，小兔子家打扮得这么漂亮，你知道吗？”幼儿展开想象，自由猜想。

二、讲故事，向幼儿简单介绍元旦的名称及简单意义。

故事大意：小兔子一觉醒来，发现自己家大变样，便问妈妈：“为什么我们家打扮得这么漂亮？”妈妈耐心地翻开日历的第一页说：“因为从今天开始，我们以前的旧日历就不能用了，要用新的，翻开第一页就是今天，一月一日元旦节。”“什么是元旦呢？”小兔不解地问道。“元旦也就是新年，是新的一年第一天，过新年了，小孩子会更加懂事了，因为过新年，又长大一岁了，我们周围的每一个人都长大一岁了。”

“砰砰砰”小老鼠手捧贺卡来了。“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小老鼠。”“砰砰砰”小花狗手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小花狗。”“砰砰砰”天线宝宝手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，天线宝宝，过新年了，我们都长大一岁了，大家在一块儿多开心呀！”好朋友在一起唱歌、跳舞、做游戏。

提问：

1、小兔子家为什么打扮的这么漂亮？

2、有谁来找小兔子？它们在一起为什么那么开心？

三、游戏操作活动《贴窗花》

“小朋友，你们看，兔妈妈在忙着干什么呢？”“贴窗花。”“过年了，我们一起帮兔妈妈贴窗花吧！”

幼儿园元旦教学教案篇八

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

实验中班所有家长及小朋友

开场：新年好

- 1、小拜年，恭喜恭喜（表演者：全体小朋友）
- 2、歌曲《好大一个家》（表演者□x□
- 3、歌舞《踏浪》（表演者□x□
- 4、游戏《小海龟登陆》
- 5、舞蹈□openyourdream□表演者：泡泡鱼班女生）
- 6、歌舞《三只熊》（表演者□x□
- 7、诗朗诵《再别康桥》（表演者□x□
- 8、歌曲《春晓》（表演者□x□

- 9、舞蹈《健康动起来》（表演者：嘟嘟熊班女生）
 - 10、家庭游戏《足球宝贝》（表演者□x□
 - 11、歌曲《荷塘月色》（表演者□x□
 - 12、舞蹈（表演者□x□
 - 13、亲子游戏《同舟共济》
 - 14、歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者□x□
 - 15、舞蹈《小星星洗澡》（表演者□x□
 - 16、家长游戏《纸杯传水》
 - 17、武术操《精忠报国》（表演者：全体男生）
 - 18、魔术《神奇魔术棒》（表演者□x□
 - 19、自由表演时间段
 - 20、亲子游戏《春雷阵阵响》
 - 21、颁发纪念品
- 结束《假如幸福你就拍拍手》

（注：节目如有变动需提前给老师说）

幼儿园元旦教学教案篇九

当新年的脚步悄悄地走进我们的时候，在这个喜气洋洋、激动人心的日子，我们要让幼儿园的.小朋友个个高高兴兴，让

喜悦洋溢在每一位小朋友的脸上，洋溢在每一位老师的脸上，温暖在家长的心坎里，特举办大班年级组集体迎新年活动。

绳彩飞扬迎新年

- 1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情。
- 2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛。
- 3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

20xx年12月26日下午

幼儿园大操场

大班年级组全体幼儿及家长

- 1、桌子、椅子若干张，大红剪纸、剪刀若干，跳绳若干，大绳五条，各类所需年货物品（幼儿人手一份）各班教师准备。
 - 2、各班按照指定场地坐好等；
 - 3、奖品：礼物（大班幼儿人数）；
 - 4、游戏名称：绳彩飞扬（幼儿常规跳绳，家长花样跳绳，跳大绳等）。
- 1、主持人宣布活动开始，并说祝词。
 - 2、家长观看各班小朋友备年货（剪、画、捏等）。
 - 3、展示年货（幼儿制作物品）。

4、游戏绳彩飞扬。（1）家长示范常规跳绳。（2）幼儿展示常规跳绳。

（3）家长花样跳绳，与幼儿合作跳绳。（4）跳大绳。

（5）挑战亲子合作跳大绳。

5、许下新年愿望。

6、幼儿园吉祥物送新年祝福。

7、主持人宣布活动结束，祝福幼儿新年快乐！

20xx年12月20日