

中班水果娃娃教案反思(优质20篇)

幼儿园教案的编写还应该注重反思和评估，不断改进教学设计和方法。以下是小编为大家整理的一些小班教案范文，供大家参考学习。

中班水果娃娃教案反思篇一

幼儿园中班语言教案《动物好朋友》(附反思)

活动选材：

《动物好朋友》是一首特别的儿歌，它在两个句子连接时，每一句结尾的词语，都是下一句的开头，就好像在玩接龙游戏似的。儿歌中的各种可爱动物形象也比较吸引幼儿的兴趣，并以动物间的团结有序引导着幼儿有序的进行各项活动。通过这个活动，来激发幼儿间建立起“我们是好朋友”的良好愿望，从而增进彼此情感，并在此基础上渗透热爱大自然、热爱小动物的情感教育，为此，我选择了《动物好朋友》这一活动。

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学习朗诵儿歌。
- 2、初步了解顶针儿歌特点。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

《动物好朋友》ppt

活动重难点：

重点：理解儿歌内容，学习朗诵儿歌；

难点：引导幼儿发现顶针儿歌的特点。

活动过程：

一、以歌曲《找朋友》导入。

师：小朋友，你们都有好朋友吗？你和你的好朋友做些什么呢？

幼：……（幼儿大胆表述）

师：动物们也有自己的好朋友，我们听听哪些动物是好朋友？它们做了什么？

幼：……

师：让我们一起来听这首儿歌，名字是《动物好朋友》。

二、引导幼儿欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、教师朗诵儿歌一遍。

提问：你们听到儿歌里说到了哪些小动物？它们在做什么？

2、鼓励幼儿大胆讲述自己听到的。

教师小结：小朋友，你们说的真棒！那让我们一起来起来吧！

三、学习儿歌，知道什么是顶针儿歌，并能找出其特点。

1、出示儿歌图片，引导幼儿逐句学习儿歌。

2、师：让我们看看是哪个小动物先出场的？

（出示小山羊）问，这是谁呀？小山羊来了，它要去干嘛呢？
（引导幼儿观察小山羊手上拿的东西，小树苗和铁锹，并告诉幼儿小山羊这是去种树呢）。那小山羊去种树的路上会遇到谁呢？（出示小兔）幼儿回答后，教师再概括，并示范表述：，小山羊，去种树，路上遇见小白兔。（以此类推）

（1）看图片完整复述儿歌。

（2）小朋友，你们刚才在读儿歌的时候有没有发现儿歌里的小秘密？今天老师还把这首儿歌用图画的形式画了下来，让我们一起看看有什么秘密呢？（引导幼儿一句一句的读，发现儿歌的特点，每一句的最后一个小动物正好是下一句开头的小动物，以此类推。）

小结：儿歌每一句的结尾和下一句的开始用同一个字和词，这样的儿歌叫“顶针儿歌”。

四、游戏接龙

师：小山羊，去种树，路上遇见小白兔；（我的最后一个词语是什么？小白兔）

幼：小白兔，去插花，路上遇见小青蛙；（也可以交换练习）

五、完整表演

小朋友，现在让我们一起用动作来完整的表演这首儿歌。

六、结束

小朋友，今天我们学习了一首新的儿歌名字叫《动物好朋友》，这是一首顶针儿歌。你们看动物朋友们排着队真整齐呀！小朋友想不想跟它们比比啊！赶快找好自己的好朋友排好队一起出去走走吧！老师当领队，我们出发喽！（边说儿歌边表演走出教室）

附儿歌：

动物好朋友

小山羊，去种树，

路上遇见小白兔，

小白兔，去插花，

路上遇见小青蛙，

小青蛙，跳下河，

唤来一只大白鹅，

大白鹅，游呀游，

碰到一只老水牛，

老水牛，当领队，

指挥大伙来排队，

排好队，向前走，

大伙儿都是好朋友。

活动反思：

《动物好朋友》这首儿歌选自多元智能语言教材，这首儿歌里各种可爱的动物形象是幼儿很熟悉的，儿歌朗朗上口，幼儿易理解，接受，适合中班幼儿年龄特点。当选择这一活动的时候，我就认真的考虑怎样来上好这一节活动，如何让幼儿达到预期的目标。首先我对重难点进行了分析，确定重点是：理解儿歌内容，学习朗诵儿歌；教学难点是：引导幼儿发现顶针儿歌的特点。

首先，我的教学步骤设计是这样的：1、以歌曲《找朋友》导入，激发幼儿的兴趣；2、幼儿欣赏儿歌，理解儿歌内容。在这个环节中，我以出示每个小动物的先后顺序并让幼儿观察小动物在做什么，让幼儿对儿歌内容熟悉了解，整体的感受之后，幼儿已经初步的掌握，为下一步的重点环节做好了铺垫。

其次，在第三个环节也就是重点环节部分，我思考了很久，为了让幼儿更清楚，更容易理解“顶针”儿歌特点，我自己设计了这样的一副图谱，幼儿在感兴趣的同时会发现其中的小秘密，找出每一句和下一句之间的联系。最后，我给出小结：每一句儿歌的最后一个字或词语，都和下一句开头的字或词语是一样的，这样的儿歌就叫做“顶针儿歌”。为了让幼儿熟悉儿歌以及加深对“顶针”儿歌的理解，我设计了接龙游戏这个环节，幼儿在玩游戏的同时掌握重难点，正体现了幼儿在玩中学的教学理念。

最后，让幼儿跟小动物来比赛看看谁站的最整齐，幼儿的积极性很高，每个幼儿都参与其中，老师的一句：“我来当领队，我们出发喽！”自然而然的把幼儿带到了角色当中，在老师的带领下来带领幼儿边做动作边说儿歌结束了这节活动。

活动结束了，我也在不断地反思，在课程的设计发挥创造上可谓是下足了功夫，不断地琢磨，查阅资料，包括怎样找素材，完善图片，达到自己理想的要求，到最后的图谱的设计，可以说这里面包含了自己的每一滴汗水。较成熟的教学活动

的出炉是不容易的，需要付出很多劳动、智慧与汗水，一次次地思考、尝试、反思、实践，一次次地否定，肯定，再否定，磨思路，磨重点，磨方法，磨环节细节，磨孩子，苦尽甘来，最终你会品尝甜蜜地果实。

中班水果娃娃教案反思篇二

1、认识数字5. 并理解5以内各数的实际意义。

2、能按数取物，按物取数。

3、懂得朋友之间要互相关心。

1、《数数是多少》游戏卡中的数字卡1-5。

2、《送水果》游戏卡。

3、幼儿水果游戏卡。

4、《小熊操过生日》操作单（一）、（二）。

排序

1、打乱顺序出示数字卡1-4，请幼儿为数字1-4排序。

教师：这是数字几？我们可以怎样给它们排队？为什么？

（幼儿可从大到小排，或从小到大排）

教师：数字4后边应该是几？

2、出示数字卡片5，引导幼儿认读并辨认5的特征。

教师：这是数字几，它像什么？为什么要排在数字4的后面。

游戏：送礼物

创设小熊过生日的情境，为小熊送礼物。

教师：小熊今天过5岁生日，你们想送他什么礼物？小熊希望是用数字5来代表这个礼物的数量。

操作：送水果

1、出示《送水果》游戏卡，练习按数取物，引导幼儿寻找、点数水果。

教师：小熊最喜欢吃水果，这有很多水果，请小朋友每人取出一种水果，数量为5个。

2、出示数字卡片，幼儿练习按物取数，引导幼儿互相验证“礼物”的数量。

教师：请小朋友互相数一数，水果的数量对不对，并找出相应的数学卡片，放在旁边。

3、完成操作单《小熊过生日》操作单（一）、（二）。

教师带幼儿阅读操作单，在幼儿完成操作单过程中及时鼓励引导，并以大拇指粘贴作为奖励贴在幼儿的操作单上。

延伸

将操作单放入活动区，请小朋友在活动区中继续进行相互验证操作单的正确与否。

中班水果娃娃教案反思篇三

幼儿园中班语言教案《飞呀飞》（附反思）

设计意图：

年龄特点：因为作为一个中班孩子的看图讲述活动，我在设计本次活动时不但让孩子们对单幅图片的理解上做了几个环节的设置，还想通过几个特定的环节设置让中班的孩子对图片的连接有一定的联系，对图片内容有一个连贯性的理解。

教育价值：图片以3个小动物的想象作为主要的人物形象，在设计中我以它们之间的对话来作为引出本次活动的主要教育价值，自己没有或不擅长的我们可以通过动手动脑来达到它，美好的创想就在我们的手中，只要肯动脑筋，肯寻找，我们会发现很多，并拥有很多。

活动目标：

- 1、在理解内容的基础上，试讲图片内的故事内容。
- 2、感知故事情节，激发幼儿开动脑筋的意识。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重难点：

重点：理解图片内容，把握中心环节

难点：以图片内容的主题构想、创设，链接幼儿开发性思维的扩散

活动准备：

图片、动物形象道具、音乐

活动过程：

一、完整出示，感知情节

1、完整看图主要提问：“看到了什么？它们在干什么？”

2、粗略感知主要提问：“为什么？”

二、分层解析，理解内容

1、图片一：教师完整讲述图片内容（对环境，情境的具体讲述）

2、图片二：小结（蚂蚁吹一吹，蒲公英飞起来了）

3、图片二：小结（青蛙吹一吹，让泡泡飞起来了）

4、图片三：小结（兔子做一做，让风筝飞起来了）

5、（1）教师完整讲述四幅图片内容

（2）借助图片，带领幼儿完整讲述

三、感知情节，情感渗透

1、经典词汇量的灌输（这些小动物都是怎样的小动物）

2、情感激发，联系图片人物

主要提问：你想让你身边的什么东西飞起来？怎么飞？

四、体验延伸、实践操作

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

中班水果娃娃教案反思篇四

幼儿园中班语言教案《大树妈妈》（附反思）

活动设计背景

早晨，瑶瑶的小朋友入园时，妈妈帮助她整理衣服、放小书包、抬小凳子，而瑶瑶呢木然的站在那里，看着妈妈为她不停的忙碌，我急忙走过去对瑶瑶说：“瑶瑶长大了，自己的事情要自己做，妈妈为你做事应该跟妈妈说谢谢呀。”瑶瑶说：“为什么呢？不是我要她做的。”

一天下午，放学的时候，妈妈来接豪豪，刚走出教室，豪豪把小书包扔在地上就跑，妈妈在后面大声叫他拿书包，他头也不回地说“不要不要”，妈妈只好无奈的捡起书包背在自己的肩上。

孩子的行为让我大为震惊，不由得反思：现在的孩子都是独生子女，大多数受到上两代人过度的保护和重视，以自我为中心，被动的、理所当然的接受着身边人的关爱，而自己却很少主动关心身边爱他的人，感恩之心严重缺失。而且从事例二中我也清醒的感受到孩子的口语表达能力较差，词不达意。我想通过《大树妈妈》的这个活动让孩子学会感恩，提高口语表达能力。

活动目标

- 1、欣赏和感受诗歌所表现的美妙意境，理解诗歌中的主要内容。
- 2、通过幼儿初步尝试仿编诗歌，发展幼儿的口语表达能力和想象力。
- 3、体验诗歌中大树妈妈与娃娃们相互关爱的情感，激发幼儿爱他人的情感，学习感恩。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

教学重点、难点

教学的重点：欣赏和感受诗歌所表现的美妙意境，能够理解诗歌中的主要内容。

教学的难点：幼儿初步尝试仿编诗歌。

活动准备

- 1、知识的准备：教师在活动前利用散步、谈话丰富幼儿生活经验。
- 2、物质的准备：多媒体课件，大树妈妈的图片

活动过程

第一部分：谈话引题，幼儿猜想

教师提问：“小朋友们，你们的妈妈爱你们吗？妈妈是怎么爱你们的？”引导幼儿回答。

第二部分：理解学习诗歌内容

教师出示大树的图片提问“大树妈妈一个人非常的孤单、寂寞，这该怎么办呢？小朋友，你们有没有什么好办法？”“大树妈妈生活在森林里，小朋友请你猜一猜，还有谁会愿意做大树妈妈的娃娃？”（幼儿讲述）

幼儿观看课件，教师提问：大树妈妈喜欢娃娃，有谁愿意成为大树妈妈的娃娃？他们能给大树妈妈什么？大树妈妈有许多许多娃娃，有小鸟娃娃、星星娃娃、松鼠娃娃、小星星娃娃，还有许多树叶娃娃，大树妈妈是怎样喜欢娃娃的，娃娃们又是怎样爱大树妈妈的。

第三部分、欣赏和感受诗歌的意境，体验诗歌中大树妈妈与娃娃们相互关爱的情感。

第四部分：朗诵诗歌

教师带着幼儿一起朗诵诗歌，进一步熟悉诗歌的内容。

第五部分：拓展想象、仿编诗歌

教师示范：把小鸟换成蝴蝶，就是：蝴蝶说：“我来当你娃娃，给你唱歌”、或把唱歌换成画画、跳舞换成捶背，运用多媒体课件等方法让幼儿仿编。

第六部分：活动的延伸：

附：散文大树妈妈

大树妈妈，喜欢娃娃，

小鸟说：“我来当你娃娃，给你唱歌。”

大树妈妈说：“好哇，好哇”

小熊说：“我来当你娃娃，给你跳舞。”

大树妈妈说：“好啊，好啊”

小星星说：“我来当你娃娃，晚上陪你说说话。”

大树妈妈说：“好啊，好啊”

大树妈妈有了很多娃娃。

小鸟娃娃，小熊娃娃，星星娃娃，还有许多树叶娃娃。

大树妈妈给娃娃讲故事，娃娃给大树妈妈唱歌，跳舞，说悄悄话。

教学反思

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。”幼儿从小接触好的文学作品，可以培养幼儿的审美能力及语言能力。本次活动旨在让幼儿在语言活动中欣赏和感受诗歌所表现的美妙意境；培养幼儿的发展幼儿的口语表达能力和想象力；使幼儿从中感受语言的美好，从而愿意用语言来表达，并体验诗歌中大树妈妈与娃娃们相互关爱的.情感，激发幼儿爱他人的情感，学习感恩。

反思整个活动过程，我认为较为成功之处有以下几个方面：

1、教学目的明确，让幼儿的兴趣跟着丰富有趣的环节走，学知识，学习中有快乐。活动结束后，幼儿精神愉悦，多种能力得到了锻炼。

如在这个环节中教师提问：“小朋友们，你们的妈妈爱你们吗？妈妈是怎么爱你们的？”引导幼儿回答。中班的孩子年龄还小，对妈妈还是有着依恋的情感，所以在谈到自己的妈妈时，每个孩子都非常开心，快乐，就会自然而然地说出很

多妈妈是怎样爱自己的话，还会从妈妈帮娃娃做的事情等方面进行讲述。

2、整个活动密度适中，形式多样，环节设计合理，层次分明，很好的集中了幼儿的注意力，保持了浓厚的学习兴趣。

3、能够很好地运用多媒体课件，教具准备充分，很好地辅助了教学。

4、整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体。让幼儿自由的、大胆的说，尽情的想象，再加上教师的鼓励与肯定，幼儿的自信油然而生。

当然，活动中也存在着不足之处：

1、由于孩子初步学习创编诗歌，大部分幼儿感觉一定的难度不能大胆地想象创编，还有个别幼儿回答问题时表达的语句不完整。以后我还得加强语言方面的训练。

2、通过这次活动，我深切的感受到新教学法对教师的工作和教学都提出了更高的要求，同时也感到了自己教学机智和教学经验的不足，所以，我今后要更加严格的要求自己，积极地加强学习，博采众长，提高自己的自身素质和组织教学的能力。

中班水果娃娃教案反思篇五

活动目标：

1、认识各种各样的水果，基本了解本地不常见的一些水果名称。

2、了解各种水果制品，知道它们分别是用什么水果制成的。

- 3、利用提供的材料现榨水果汁，体验活动的乐趣。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、各种洗、切好的水果，果盘若干。
- 2、电脑图片(各种各样的水果制品)
- 3、各种榨水果的工具(榨汁机、勺子、小棒、杯子、毛巾)

活动过程：

一、品尝水果，回味味道，猜猜名称

师：“现在正是水果丰收的季节，老师也带来了各种水果，请大家一起品尝一下，尝尝是什么味道，猜猜什么水果？”幼儿讲述。

二、认识各种水果图片，加强对一些不常见的水果的认识

- 1、师：“一年四季有很多水果，你还吃过哪些水果呢？”
- 2、看图片，加强对一些不常见的水果的认识。

三、认识水果制品

- 1、请幼儿说说你认识的各种水果制品。
- 2、看课件，它们是由什么水果制作出来的？

四、现榨果汁

1、教师示范

2、幼儿自选材料，动手操作。

幼儿共同品尝水果汁的味道、观察颜色。

中班水果娃娃教案反思篇六

教学目标：

1. 学会念儿歌，掌握正确发音。
2. 了解夏天的一般常识。
3. 了解小动物和与它们相关的食物。

教学准备：

1. 蛋糕，块数与幼儿一样多。
2. 小猴、小猫、小兔、小鸡等小动物卡片，小草、肉骨头等动物食品卡片(每组幼儿一套)。
3. 其他动物和动物喜欢吃的食品头饰，个数与幼儿扮演的小动物数量一样多。

教学过程：

1. 教师将活动区布置成“小猴的家”，教师扮演小猴，对小朋友们说：“哈!夏天到了，我喜欢过夏天，因为我可以看到五颜六色的花朵;看到美丽的彩虹;我还可以玩水，天天洗澡，最重要的是因为我的生日在夏天，今天是我的生日，很高兴请到大家来这里为我过生日，我的朋友带来这么丰盛的礼物!”说儿歌，边说儿歌边出示图片。

3. 当表演完第二段的时候，请幼儿讨论：“为什么这一次‘小猴乐得哈哈笑’”？

4. 请幼儿按照儿歌的提示进行分组表演：当教师说到每一个小动物和食物时，幼儿找出相应的动物食品的图片，放在相对应的位置。

教学延伸：

1. 配对游戏：将幼儿分成几个小组，将小动物和它们喜欢吃的东西进行配对，即将小动物和它喜欢吃的食物放在一起。

2. 区域活动：

(1) 在手工区，请幼儿将儿歌中的食物用橡皮泥的形式表现出来或用绘画涂色的形式。

(2) 在娃娃家表演小猴请客。

中班水果娃娃教案反思篇七

1、学习用搓、捏等方法制作水果，感受秋天是个丰收的季节。

2、能用完整的语言讲述水果的特征及制作方法。

3、幼儿观察力、手眼协调能力得到提高，并学会关心、帮助他人。

1、泥工板、橡皮泥。

2、情景布置“水果店”，水果图片：苹果、香蕉、葡萄和西瓜。

3、熊妈妈头饰、围裙。

1、情景表演：熊妈妈水果店

师1：小朋友看，谁来了？（熊妈妈）熊妈妈好。你有事吗？

师1：可以吗？熊妈妈你要什么水果呢？师2：我要苹果、香蕉、葡萄和西瓜。（边说边出示水果图片）

2、欣赏水果，了解特征，讨论制作方法。

（1）苹果是什么样子的？怎么做呢？

（2）香蕉向什么？你会做吗？怎么做？

（3）葡萄是什么样的？你准备怎么做？

（4）教师重点讲解葡萄的做法。

3、幼儿创作，教师巡回指导。

4、展示作品：送水果给熊妈妈。师：熊妈妈我们的水果做好了，送给你，你喜欢吗？

中班水果娃娃教案反思篇八

活动目标：

1、能正确地说出几种常见水果的基本特征，并能选择自己喜欢的水果图片进行粘贴。

2、会将相应的水果进行小组归类，在游戏中发展身体的协调性及自身应变能力。

活动准备：

1、小马、小猴、小羊、小兔等教师示范用的图片各一张。

- 2、苹果、橘子、香蕉、梨子等实物图片若干。
- 3、水果盆形状的浅色背景纸若干，固体胶若干。

活动过程：

一、说说讲讲

1、师：宝宝，你喜欢吃什么水果呀？

幼：我喜欢吃某某水果。（教师请幼儿自由讲述）

2、师：你为什么喜欢吃某某水果呀？

幼：因为它是甜甜的、某某的……

3、师：你喜欢吃的水果除了是甜甜的、某某的……，它还是什么样的呢？（教师尽力引导幼儿说出他喜欢吃的水果的其他基本特征）

4、重点指导能力弱的孩子。教师可以通过具体提问引导幼儿说出自己喜欢吃的水果的基本特征。

(1) 某某水果吃起来是什么味道的？

(2) 它长得怎样，是什么形状的？

(3) 他穿着什么颜色的衣服？

二、通过故事的形式对幼儿的回答进行小结。

幼1：小猫。

师：小猫是怎么样的啊？（和幼儿一起做喵喵的动作）再猜猜看还有谁也会来呀？

幼2：小狗。

师：小狗会怎么样啊？(和幼儿一起做汪汪的动作)还有谁也会来呀？

幼3：……

2、师：到底是谁来了，我们一起来看看好吗？

幼：好！

师：看，是谁来了？(教师模仿马蹄声“的哒的，的哒的”并出示小马图片)

幼：是小马！

师：看到它们来了我们要和它们说什么呀？

幼：小马你好！欢迎你到我们班来！

师：你们知道小马最喜欢吃什么水果吗？(请幼儿猜一猜)

幼：……

师：我来问问小马看，你们有没有猜对。小马小马你最爱吃什么水果呀？(教师模仿小马的口吻说：我呀最喜欢吃香香的圆圆的红红的吃到嘴里甜甜的——)

幼：苹果！

师：你们怎么知道是苹果呢？

幼：因为它是红红的甜甜的呀！

师：原来小马最喜欢吃苹果呀！(从身后抽出苹果图片并贴在

小马旁边)

3、教师以同样的形式逐一出示别的动物和水果图片，边演示边讲故事。

小猴说：“我喜欢吃香蕉，香蕉吃起来甜丝丝的、滑溜溜的。”

小羊说：“我最想吃脆脆的梨子。”

小兔说：“我最喜欢吃橘子了，橘子黄黄的，吃到嘴里全是酸酸甜甜的水。”

4、请幼儿再次重述各种水果的基本特征。

幼：开心。

师：小动物给我们带水果来那我们要和它们说什么呀？

幼：谢谢！

师：那你们说说看小动物们分别会带来什么样的水果呢？

幼1：小马会带来某某的、某某的、某某的苹果。（再次重述苹果的基本特征）

幼2：小猴会带来某某的、某某的、某某的香蕉。（再次重述香蕉的基本特征）

幼3：小羊会带来某某的、某某的、某某的梨子。（再次重述梨子的基本特征）

幼4：小兔会带来某某的、某某的、某某的橘子。（再次重述橘子的基本特征）

三、教师示范并请幼儿自选自己喜欢的水果在水果盆形状的背景纸上进行粘贴。

1、引出水果盆形状的背景图片。

幼：桌子上、盘子里……

2、教师示范将水果“放入”盘中。

幼：请胶水宝宝帮帮忙。

师：我来贴一贴，我最爱吃小马带来的苹果！你们爱吃什么呀？（请个别幼儿上来演示）请你们也来装一样自己最喜欢的水果到水果盆里去吧！

3、幼儿操作。

(1) 幼儿自选一种自己最喜欢的水果图片贴在水果盆形状的背景纸上。

(2) 教师注意观察幼儿选择图片时出现的情况，引导胆小的幼儿做出选择。

四、初步对水果盆里的水果进行归类。

1、师：宝宝的水果装好了吗？请把你们的小盘子举起来给老师看看好吗？没有装好水果的宝宝加油哦！

2、引导幼儿在教室四面站开。

师：喜欢吃苹果的宝宝在哪里？苹果宝宝走呀走，走到老师这里来。

喜欢吃香蕉的宝宝在哪里？香蕉宝宝跑呀跑，跑到老师这里来。

喜欢吃梨子的宝宝在哪里?梨子宝宝跳呀跳，跳到老师这里来。

喜欢吃橘子的宝宝在哪里?橘子宝宝飞呀飞，飞到老师这里来。

五、游戏：水果蹲

师：宝宝今天好开心呀，我们一起来做个“水果蹲”的游戏吧！

- 1、幼儿胸前举好自己粘贴的水果图片，表示自己扮演某一种水果。
- 2、教师念儿歌，如：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完某某蹲”等。
- 3、幼儿按口令做相应的动作。（教师可视幼儿的反应快慢程度改变儿歌的节奏）
- 4、游戏重复几遍后，活动结束。
- 5、小结：今天我们找到了不一样的好吃的水果，每种水果都有不一样的营养，以后我们要多吃水果，保持身体健康。

中班水果娃娃教案反思篇九

- 1、幼儿能积极参与谈话活动，并能专注的倾听别人的谈话，连贯性的讲述自己吃过的水果及最喜欢吃的水果。
- 2、通过本次活动丰富幼儿的词汇：黄澄澄、亮晶晶、金灿灿。
- 3、通过学习使幼儿养成不挑食水果、爱吃水果的习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重点难点

活动重点：孩子们能积极参与谈话，并能专注的倾听别人的谈话。

活动难点：幼儿基本能说出自己喜欢吃的水果的名字和味道。

活动准备

- 1、图片(苹果、梨子、葡萄、西瓜)。
- 2、装有各种水果的魔术盒子。
- 3、水果拼盘。
- 4、多媒体图片和音乐。

活动过程

(一)看图片，初步感知水果

导语：小朋友你们喜欢水果吗?今天呀，我们班来了几位水果小客人是谁呢?就请它们出来和大家见见面。

- 1、教师在黑板上划出苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片，引导幼儿说出是什么水果。
- 2、师提问：这些水果宝宝有颜色吗?
- 3、教师把图片贴在黑板上，并引导幼儿说：“红彤彤的苹果、黄澄澄的梨、圆溜溜的葡萄、绿油油的大西瓜。”

(二)做游戏，亲密接触水果

老师这有一个“百宝箱”里面放了好多水果，我要请小朋友

来摸一摸水果，摸得时候要说出自己摸到的水果是什么形状，并说出水果的名字。

幼儿1：香蕉有点弯像小船。

幼儿2：苹果圆圆的。

幼儿3：杨桃是椭圆的。

(三)尝水果，说味道

幼儿1：香蕉甜甜的软软的。

幼儿2：桔子酸酸的

幼儿3：苹果又酸又甜还很脆。

(四)：说水果

我喜欢吃()，它是()。

结束环节：

讲水果屋的故事。

延伸环节：

1、孩子们你们想到水果王国去看一看吗?那里有好多好多的水果宝宝(出示各种水果的图片)。

2、听水果歌

让孩子们在轻松的音乐声中结束本次活动。

中班水果娃娃教案反思篇十

- 1、了解夏天成熟的水果有哪些，知道吃水果前要将水果洗净。
- 2、能用各种形式表现夏天的几种水果。

活动重点：

了解夏天成熟的水果有哪些，知道吃水果前要将水果洗净。

能用各种形式表现夏天的几种水果。

- 1、娃娃家准备水果模型、橡皮泥。
- 2、美工区准备水果范画、画纸和油画棒、橡皮泥。
- 3、阅读区提供认识水果的图片和书本。

一、谈话导入

- 1、现在是什么季节?夏天成熟的水果有哪些?
- 2、出示夏天成熟的'水果图片，引导幼儿逐一认识这些水果。
- 3、小朋友喜欢吃水果吗?吃水果前要怎么做呢?

二、介绍材料和活动要求

- 1、娃娃家里有许多水果，我们可以喂小动物吃水果，用橡皮泥为客人制作水果。
- 2、美工区里，老师准备了画纸、油画棒和橡皮泥，请小朋友画、捏出各种夏天的水果。
- 3、除了老师今天介绍的这几种水果，还有哪些水果呢?请小

朋友到阅读区去看看认识水果和图书和卡片，一边看一边说这些水果的名字和它们是什么样子什么味道的。

三、幼儿自选区角游戏，教师巡回指导。

- 1、指导娃娃家的幼儿有规律地排列水果切片，制作水果拼盘。
- 2、指导美工区的孩子用画和橡皮泥大胆表现各种水果。
- 3、指导阅读区的孩子用完整的语言描述自己对水果的了解。

四、收拾活动材料，评价幼儿游戏，结束活动。

展示幼儿捏、画的橡皮泥，引导幼儿欣赏评价。

中班水果娃娃教案反思篇十一

幼儿园中班语言教案《红色冠军》（附反思）

活动目标

- 1、能理解故事内容，学习用较完整的语句表达自己的意思。
- 2、体验颜色真奇妙的乐趣。
- 3、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备

- 1、自制ppt变色眼镜一副；

2、红色透明纸人手一份；

3、故事小图标一套；

4、每组一份不同材料的红色纸，皱纹纸、包装纸、红色透明纸等。

活动过程

一、谈话引起幼儿活动兴趣。

“在森林幼儿园要举行一场争夺冠军的比赛，什么叫做冠军？”

（冠军就是第一名）

二、教师分段讲述故事，帮助幼儿理解故事内容

1、教师讲述第一部分，同时放映画面ppt1—2

（1）师：“森林里到底举行一场什么比赛，我们一起来听一个故事，故事的名字叫‘红色冠军’。听了这个有趣的名字，你觉得他们会比赛什么？（自由回答）

（2）教师讲述第一段：森林里……如果当上“红色冠军”，一定很神气！

提问：“森林幼儿园举行了一场什么比赛？”（“河马老师请他们带什么呢？那比什么呢？——突出“比那种红色的东西最有趣，谁就得红色冠军”）

（3）幼儿讨论：“如果你也参加这场比赛，你准备带什么东西去参赛？”

（根据幼儿的回答教师可做随机适当的梳理。如：红色的’水

果，红色的动物……)

2、快速连续放ppt3—8了解小动物带的红色东西。

(1) 教师“会有哪些小动物去参加比赛呢，它们都准备了什么东西去参加比赛的？我们来看一看。”（速度适中，还可适当语言提示“瞧，是谁呀，准备了什么东西呢？画面定格在ppt8

(2) 提醒幼儿用完整的语言回答，教师根据回答即时出现小图标，便于记忆。

(幼儿回答时，有目的选择2样请幼儿用完整的语句来描述)

(3) 听教师讲述第二部分，理解故事内容。

教师“到底是哪些小动物去参加比赛？”“它们都准备了什么东西去参加比赛的？”我们一起再来慢慢欣赏下。

3、教师讲述最后部分，幼儿猜想红色冠军带的是什么东西。（重点）

(1) 教师“其实还有一个小动物也去参加了比赛，是谁呢？”（出示ppt9

(2) “看画面上，最后谁当上了红色冠军？”“你从哪里看出是小猴当上了冠军？”（得到了红色气球）请你和小朋友说一说。“为什么小猴能成为冠军？”（带的东西肯定是最有趣的）“那你觉得小猴子带来了什么东西夺得了冠军呢？为什么？”（幼儿猜想）

活动反思

在整个活动过程中幼儿的兴趣被激发了，能积极地参与活动，

孩子们愿意说、大胆说、连贯说，说出了整个故事的主要情节内容及角色的对话。活动组织的各个环节较紧凑、动静搭配合理，整合了健康领域、社会领域，幼儿得到综合性的学习。

中班水果娃娃教案反思篇十二

教学目标：

- 1、通过实际操作，学习认读汉字“桃子”“芒果”“荔枝”。复习认读“西瓜”“苹果”“葡萄”“香蕉”。
- 2、围绕水果主题，利用各种游戏提高幼儿认读汉字的兴趣，增强认读能力。
- 3、学习用完整的语言和形容词描述水果的特征。培养幼儿敢于在集体面前大胆说话。
- 4、引导幼儿学习分组自主游戏，培养遵守游戏规则。

教学准备：

- 1、“桃子”“芒果”“荔枝”磁性汉字卡各一张；
- 2、篮子7只，荷花图片一张
- 3、贴了水果汉字卡的椅子三张，每张椅上放置一样水果图片（需幼儿人手一张）；
- 4、三种水果实物各一样。
- 5、人手一套操作用的小字卡，带水果图片的表格。

教学过程：

- 1、出示水果实物，引起幼儿活动兴趣，认读相关汉字。
- 2、回忆尝试水果的感觉，引导幼儿用完整的. 语言和形容词去描述水果的特征。（请个别能力强的幼儿讲述）
- 3、集体游戏：请客人吃水果。

小朋友，你们看，今天我们课室来了许多老师，我们是小主人，应该很大方的去招呼客人，怎么问候他们呢？我们这里有许多水果，请他们吃好不好？先请他们吃芒果，请你根据芒果的汉字找出芒果的图片来，将你找到的图片有礼貌地送给在座的老师。（注意活动安全：不拥挤，轮流拿，送完后立即回座位。教师小结）

- 4、水果入篮：复习汉字。

〔在放入篮子时将汉字卡片倒贴，培养幼儿记忆能力。〕

中班水果娃娃教案反思篇十三

活动目标：

- 1、通过用手触摸，感知几种常见水果的主要特征，并能用较完整的语句大胆表述。
- 2、尝试、探索用颜色代表水果进行大小排序，用数字代表颜色来读数，发展幼儿的记忆力、观察力以及思维的敏捷性。

活动准备：

箱5个，水果数份，卡片，盘子，叉子

活动过程：

一、摸一摸

- 1、幼儿自由摸箱子，猜一猜，里面是哪些水果宝宝？
- 2、引导幼儿用较完整的语句大胆说出自己的想法。
- 3、幼儿依次摸出自己摸的水果。

二、排一排

- 1、每组四位幼儿合作按水果的大小进行排序。

说说：哪个水果排在第几个？

- 2、每位幼儿一种颜色代表水果，幼儿游戏——大小排序

柚子——黄色——1 苹果——红色——2

猕猴桃——绿色——3 葡萄——紫色——4

三、读一读

一种颜色代表一个数字

柚子——黄色——1 苹果——红色——2

猕猴桃——绿色——3 葡萄——紫色——4

看颜色读数

四、尝一尝

- 1、分水果：

将盘子中的水果分到客人老师的嘴巴里，并且问一问老师吃

的水果是什么味道。

2、幼儿将客人老师的水果颜色总结。

3、自己尝一尝：说说是什么味道？

活动结束：

小朋友一起品尝水果。

中班水果娃娃教案反思篇十四

1、感受集体活动的快乐气氛，喜欢参加集体活动。

2、知道水果有营养，，喜欢吃水果。

3、鼓励幼儿创编歌词。

各种各样的水果若干，比如柿子、苹果、甜橙、鸭梨、香蕉、桃子等等。

由来：十月八日孩子们共享他们在水果店购买的水果后议论纷纷，说水果真好吃。班上有个别幼儿平常不喜欢吃水果。为了进一步激发他们对水果的喜爱之情，培养他们爱吃水果的习惯，我们抓住这个教育契机，组织了此次音乐活动：《吃水果》。

1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样？吃水果对身体有什么好处。

2、教师与幼儿讨论整理出：“柿子味道好，苹果味道好，天天吃水果，身体健康……”

3、好听的歌，增加幼儿愉悦感和成就感。

- 4、鼓励幼儿运用“换词法”改编歌词，激发幼儿对更多的水果发生喜爱之情，喜欢吃各种水果。
- 5、请小朋友互相交流“××水果有营养，我喜欢吃××水果”。引导幼儿说完整的话。
- 6、教师鼓励幼儿与水果交朋友。

中班水果娃娃教案反思篇十五

幼儿园中班语言《娃娃拜年》教案(附反思)

活动目标

- 1、引导幼儿体验与分享节日的快乐。
- 2、发展与锻炼幼儿的口语表达能力。
- 3、帮助幼儿初步了解春节的风俗习惯，丰富幼儿生活经验，尝试用多种表达情感。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在交流中学习，感悟生活。

活动准备

- 1、把教室布置成过年的气氛，创设宽松、自由、热烈的氛围。
- 2、歌曲《拜年》磁带。娃娃家的头饰（爸爸妈妈宝宝）、表演材料。
- 3、幼儿自带和家人一起制作的有关过年的图画。
- 4、歌曲《拜年》录像带，彩绸、锣鼓等表演材料。

活动重难点

有条理地清楚地表达。

活动过程

（一）开始部分。

1、小朋友们看今天咱教室像是过什么节日的`呀？小朋友答：过春节。

2、引出主题。让小朋友互相讲一讲自己是怎样过春节的。

3、倾听故事《过年》，可结合音像资料引导幼儿了解中国北方、南方过年的一些习俗趣事。

（二）进行部分。

1、教师提问小朋友动动自己的小脑袋想想“过春节”了。

（1）自己和家里人是如何过的？如：全家人吃年夜饭的情景等。

（2）春节里有哪些事自己最开心？如：爸爸、妈妈为自己准备的新衣服，去长辈或父母的朋友家拜年，和小朋友一起放鞭炮等。

评价：幼儿在回答以上几个问题时教师要及时补充启发幼儿有条理清楚的表达。

2、设置场景玩表演游戏：拜年。

幼儿边欣赏歌曲《拜年》，边让小朋友自由发挥表演娃娃家是怎么过年的？怎样拜年的？

活动结束

把小朋友们制作的画贴在咱的教室。活动自然结束，表扬大胆讲述的幼儿。

活动反思

幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。所以，我要更加努力有效地去做个专业的老师！

中班水果娃娃教案反思篇十六

活动准备：

1. 菠萝、哈密瓜、苹果、橘子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。
2. 录音机，热烈欢快的乐曲。

活动过程：

一．产生兴趣。

1. 今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？
2. 逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。
3. 水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给大家。

二．学习猜谜。

1. 教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜

欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。

2. 逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起“是什么意思？（这种水果不是单个的，是几个连在一起的）”少时喜欢穿绿衣“是什么意思？（这种水果没有成熟的时候是绿色的）

“老来都穿黄衣裳“是什么意思？（这种水果成熟时就成黄颜色的.了）

3. 小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，把所有的特征合起来，我们就知道是什么水果了。

4. 请幼儿一起分析谜面。

5. 请幼儿猜谜，并把这种水果从桌子上的水果中挑选出来。

6. 教师把粘纸礼物送给幼儿，鼓励学说谜语。

三. 跳水果邀请舞。

1. 幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

2. 在节奏感强、热烈欢快的音乐声中，教师当邀请者做邀请动作，请幼儿到场地中央欢快地舞蹈，鼓励幼儿用不同的肢体动作来表现。

活动目标：

1. 能积极参与猜谜活动，初步感受猜谜的快乐。

2. 巩固对某些水果特征的感知。

中班水果娃娃教案反思篇十七

【活动目标】

- 1、学习运用多种颜色表现夏天不同的水果。
- 2、通过观察、练习，了解并学习画出各种不同形状的水果。
- 3、知道要换颜色时，将自己的画笔洗干净再使用，保持颜色的干净。
- 4、大胆说出自己对水果的理解。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象。

【活动准备】

- 1、各种夏天水果的小图片。
- 2、范图一张。

【活动过程】

一、感知夏天水果的多种多样。

1、你知道夏天有哪些水果吗？教师一一出示这些水果的图片。

2、这些水果是什么样子的呢？象什么东西呢？

3、是什么颜色的呢？（幼儿一一说出水果的形状特点及与什么样的物体相似，并根据图片说说水果的颜色特点。）

二、幼儿尝试练习手指绘画：夏天的水果。

1、我们用自己的手指做笔，画画夏天的水果吧。启发幼儿使用自己的手指在桌子上练习画不同的水果。

2、幼儿使用鸭嘴笔，练习绘画：夏天的水果。

3、教师出示鸭嘴笔。幼儿指认名称。幼儿尝试使用鸭嘴笔在桌子上练习绘画。

三、观察桌子上颜料的色彩，尝试自己说说作画的过程。

1、幼儿观察桌子上颜料的摆放。引导幼儿用水粉颜料画水果。

2、提醒幼儿如果要换颜色时，要把自己的笔放在水里洗一洗，才可以在使用。

3、让幼儿可以说说这样洗笔的好处。

四、绘画活动。

幼儿进行绘画活动，教师在过程中不断地指导。

五、评价。

幼儿根据颜色的干净程度和水果形状的相似性进行相互评价。

教学反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动运用幼儿喜爱的游戏形式开展，符合中班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于水果的知识，通过摘水果这一环节，幼儿更体验到了夏天果园丰收的美好景象。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用

的植物果实。

中班水果娃娃教案反思篇十八

活动目标：

- 1、学习不受物体大小、排列形式的影响，比较10以内数量的多、少、一样多。
- 2、能运用多种方法观察、比较物体数量的差异。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、有兴趣参加数学活动。

活动重难点：

能运用多种方法观察、比较10以内数量的多、少、一样多。

活动准备：

- 1、水果实物图：分别有8个西瓜、8根香蕉、9个桃子、9颗荔枝、10颗、10个哈密瓜。
- 2、分类盒：6~10数卡、水果小胶粒，幼儿画册。

活动过程：

一、感知10以内的数量。

1、教师以水果超市进了许多水果为题，引出课题。

小猫的水果店新进了许多水果，让我们看看有什么吧！（西瓜、香蕉、桃子、荔枝、樱桃、哈密瓜）但是这些水果有多少呢，小猫不知道，让我们帮他数一数吧！

2、出示水果实物图，请幼儿观察水果分别有多少，并出示数卡匹配。

二、比较水果的多少。

以“水果店摆放水果”游戏，引导幼儿学习不受物体大小、排列形式的影响，比较水果的多少，将相同数量的水果放在一起。

2、教师引导幼儿用数一数和一一对应的方法比较水果的多少，并进一步引导幼儿思考同样多的水果，为什么摆放的.不一样。（引导幼儿发现因为有的水果大，有的水果小）

三、幼儿操作活动。

1、水果排队：请幼儿将6~10的数卡在分类盒上按序插好，并摆放相应数量的水果。

2、《幼儿画册》练习“水果有多少：数数图中各有多少棵，用点子表示出来。

中班水果娃娃教案反思篇十九

幼儿园中班语言教案《聚宝盆》（附反思）

活动目标：

- 1，理解图书内容，知道不能太贪心。
- 2，大胆想象并用绘图的形式来表达自己的愿望。
- 3，愿意向同样介绍自己的作品，并相互交流。
- 4，引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5，鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

图画书《聚宝盆》，投影仪，聚宝盆（纸板做的），画笔。

活动过程：

一，观看图书内容，理解故事情节

师：那好的，小朋友很聪明，能看懂故事情节，那请小朋友睁大你的小眼睛看一下投影，这个故事究竟是什么呢？老师放投影并讲述，幼儿也相互议论着。

师：1，多多是一个什么样的孩子？他有一个什么样的习惯？

2，多多的习惯好吗？为什么？

3，老公公是什么样的人？他送给多多一个什么？

师：那现在请大家想象一下，聚宝盆的功能是什么？

@引导幼儿观看图书至“多多的小房间很快地堆满满的了”理解和感受聚宝盆的神奇作用

师：老公公送给多多聚宝盆的时候对多多怎么说的？

师：聚宝盆变出什么来了？多多开心吗？他后来是怎么做的？

@引导幼儿观看图书至“我一定要爬进去看看”再次引导幼儿的想象故事情节。

师：多多爬到了聚宝盆里，你猜会发生什么事情？

@引导幼儿看看结尾，了解故事的寓意。

师：多多爬进去后，发生什么，结果怎么样？

师：如果是你，你会怎么样做？

师：那么多多是怎样的孩子呢，我们应该怎么做呢？师与幼儿讨论总结，并告诉他们不能做一个贪心的人。

二，游戏：大大的聚宝盆。选幼儿进聚宝盆，来回进，如果不说够了，就不停。

三，想象表现

1，如果你有一个聚宝盆，你会怎么样？将它们画出来。

2，你最想变什么？将他们画出来，并放进聚宝盆里。

3，你把你自己的作品介绍给别人，看谁的聚宝盆魔力最大。

活动延伸：

将作品放在阅读区，供幼儿相互观看。并将自己的故事讲与别人听，其中包括自己的爸爸妈妈。

活动反思：

这节课是有感于一个故事而设计的，我在设计时，我很怕孩子们在听课的过程中，自己不好掌握其认知的程度，所以设计是分段的，不是一下子让幼儿看完的，一则是为了让幼儿有一种新奇感，再则是使讲故事不是那么的空洞。在看整节课实施过程中，幼儿基本是很配合的，但是他们在我分段的设计中，是不领情的，他们急于将故事看完，在我引导的过程中，实际上他们已经迫不及待的看完了，还有3个幼儿没有看我的书，而是相互玩着的，有2个幼儿看着他们打闹，不过偶而也听老师讲，并作互动。其他幼儿还是十分有兴致地完成好这节课的。

针对这节课的设计，我也反思了自己，

一，幼儿都有好奇心，而我为啥要制止，而显得不开心呢，他们想看完图画书，是因为他们的好奇心在作怪，这是很正常的，但是我是强制地根据自己的计划来实施。

二，有的孩子相互玩，不是他们不认真听，而是幼儿的特点造成他们的注意力不集中的原因，孩子天生是好动的，而我忽视了他们的存在，自顾自的讲解。确实不符合《指南》的指引方向。关注每个幼儿的发展和成长，而不是硬性地将作为一个指标来衡量他们。确实，《指南》不是尺子，不能把它当成标尺去测量幼儿；《指南》不是筛子，不能用它筛除幼儿；《指南》不是绳索，不能用它束缚幼儿和捆绑幼儿。我在日后的工作中要关注每个幼儿的发展和成长，不能急于求成，要给他们发展和成长的空间。

中班水果娃娃教案反思篇二十

1、能仔细观察图片，根据图中各动物拿水果的姿态，选用确切的动词进行讲述。

2、学习词：背、捧、托、一串。

【活动准备】

1、背景图一幅，水果店图片一幅，小猴、小刺猬、小猫动物姿态图各一张。

2、实物：二盒油画棒、一只皮球、二个书包、一个水果篮、一桶牛奶、一个苹果、一个娃娃。

【活动过程】

一、直接进入主题，根据图意进行启发提问。

1、师：山羊伯伯开了一家水果店，我们一起来看看，有哪些水果？

2、许多小动物来买水果，他们都买了些什么水果呢？又是怎样拿回家的？请你们跟旁边的小朋友讨论一下，然后举手告诉我。

3、我们先一起来看看小猴子他买了什么？用了什么动作拿回家的？

——这个动作有个好听的词叫‘捧’，小朋友一起来说说，我请你来学学‘捧’的动作，原来‘捧’就是用两只手托着东西。我们一起来学学他。

4、师：再来看看小花猫买了什么水果？买了多少？用什么动作拿回家的？

——有个好听的词叫‘一串’我们来说说。这个动作就叫‘托’，小朋友也一起来说说。我请你来学学‘托’的动作，原来‘托’就是把东西放在一只手的掌上。我们大家一起来学学他。

5、师：来看看小刺猬买了什么水果？用什么动作拿回家的？

——我用小朋友熟悉的词来形容叫‘背’，我们一起来说说看。我们一起来学学背的动作。

二、请小朋友讲述故事。

师：我们一起来讲讲这则故事吧！

三、给故事取名字。

师：我们来给这个好听的故事取个名字吧！听听谁取的名字最好，使没听过故事的人一听就能知道故事的内容。

四、情境游戏《开超市》。

师：老师也开了一家超市，这个超市有个奇怪的规定，来买东西时，要大声的讲完整句，要讲出怎样拿回家，不然就不卖。

师：想来买的小朋友请举手。

（如：来买的小朋友没讲完整就叫其它小朋友一起说能不能买，并对这个小朋友说“没关系，请先回去想好，然后再来买”。）

师：老师超市的东西快卖完了，现在请小朋友帮我一起去进货好吗！