

2023年小班语言水果歌详细教案(大全9篇)

在编写初一教案时，需要考虑到学生的认知特点和学习需要，以便提供一个有效的教学环境。下面是一些经验丰富的教师整理的三年级教案案例，希望对教师们的课堂教学有所帮助。

小班语言水果歌详细教案篇一

秋天是个丰收的季节，幼儿对于水果有着很丰富的经验，本次活动《水果屋》中出现的水果都是幼儿在日常生活中经常吃的和看到的，对这些水果有着比较丰富而全面的感知，无论水果的形状、颜色、味道，他们都已经有过比较直观的经验 and 体验，因此，活动目标是建立在幼儿已有生活经验的基础上的，这个教学活动比较符合取材于生活这个教学理念。

在活动设计上，老师把孩子们最常见的水果以《水果屋》的形式呈现在孩子们面前的时候，对于孩子们来说是比较新鲜的，他们会发现水果不但可以吃，而且还可以装饰屋子，引发了孩子们活动的兴趣。

本次活动《水果屋》，教师就是从幼儿的生活入手，水果是幼儿常见的，也是比较熟悉的。教师通过“水果屋”这样一个故事情景，让幼儿欣赏故事，理解故事的内容及情节，利用生动、形象的动画效果，给幼儿创设轻松、愉快的学习环境，使幼儿爱听、爱看、爱学，轻松愉快的参与到语言活动中去，大大激发了幼儿学习的热情，增强了语言活动的趣味性，激发了幼儿的创造能力和幼儿的想象能力。

1、教材特点：

情节形象鲜活、能够激发幼儿的好奇心，幼儿期由于受其年龄特点、阅历、知识累积、理解力等诸方面因素的制约，学

习对他们来说有一定的难度，而多媒体特点提供了一个界面友好、形象直观的交互式学习环境，刺激了幼儿的多种感官，易于激发幼儿自主学习的兴趣，培养幼儿学习的能力，为幼儿的学习提供了一个可供攀援的“脚手架”。开头就以多媒体课件来贯穿整个活动，为幼儿营造了生动形象、富有趣味性的学习环境，培养了幼儿对语言活动的兴趣和热情，提高了教育效果。

引导幼儿用较好听的形容词进行描述，让幼儿在轻松、愉快的环境中学到知识。

营造情景，以幼儿熟悉的水果和感兴趣的课件《水果屋》中的熊妈妈和熊宝宝没有地方睡觉了，该怎么办呢？这个问题贯穿始终。

幼儿用自己喜欢的水果盖房子

1、水果盖的房子漂亮吗？小朋友你们想盖吗？让幼儿回答：用**来盖**。

2、除了这些水果，你们还想用另外的水果来盖房子吗？用什么水果？

3、请幼儿选择自己喜欢的水果盖房子。

延伸活动：

1、我们小朋友已经有了漂亮的水果屋，想不想让其它的小动物也住到里面去呢？现在就让我们一起把水果屋抬出去吧！

2、幼儿随音乐出活动室。

《纲要》指出：“幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过

程”、“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”。因此，在具体的教学活动中，教师应明确自己是引导者的身份与任务，把握好“引导”的度。避免“引导”过多，变成“灌输”，压制了幼儿的主体地位：“引导”不到位，又导致放任自流，失去了教育的有利时机。

1、欣赏、接纳孩子，营造安全、宽松的心理环境和良好的师幼互动环境。

2、《纲要》中指出，教师在教学活动中，决不是简单的管理者、指挥者或裁决者，更不是机械的灌输者或传授者，而是良好师幼互动环境的创造者、交往机会的提供者、积极师幼互动的组织者和幼儿发展的支持者、帮助者、指导者和促进者。本次活动《水果屋》中，教师始终以平等的关系引导幼儿，不以教师的想法和意图强加给幼儿，接纳孩子的每一次自由表现，对于幼儿的每一次并不是很“到位”的创编也都给予了积极的肯定，使孩子体会到成功的喜悦，并一直以积极的态度参与，心情放松、愉快、敢于表现、乐于表现自己。

在活动中，我们也发现了问题，对于幼儿的回答教师虽然都给予鼓励和肯定，但教师没有针对性的去应当幼儿，只是好好好，没有针对性，没有把幼儿的思路挖掘出来，这些我们每一个老师都要注意的。在操作部分，教师事先画好了一些水果，在让幼儿来装饰水果屋，对于中班幼儿来说，这个操作似乎简单了一些，可以让幼儿自己选择水果来画，再装饰，这样或许幼儿的积极性还会高点。

小班语言水果歌详细教案篇二

在日常生活中水果是幼儿经常吃的和看到的，对水果有着比较丰富而全面的感知，无论从水果的形状、颜色、味道，他们都已有比较直观的经验和体验，因此在小班幼儿对生活经

验的基础上，设计了这次教学活动。把孩子们最常见的水果以《水果屋》的形式呈现在孩子们面前，对于孩子们来说比较新鲜，他们会发现水果不但可以吃，而且还可以装饰屋子，引发了孩子们活动的兴趣。引导孩子把自己已有的有关水果经验进行回忆，获得水果经验的再提升。色彩鲜艳的画面和切合实际的故事的情节都是幼儿的兴趣的热点，有了兴趣那么孩子也就会有要表达的欲望。

1. 初步理解故事的情节，感受文学作品的趣味性。

2. 理解动词：摘、拉、推、塞。

3. 乐意在实践活动中说一说，做一做。

1. 知识经验准备：幼儿对于水果有丰富的经验，知道秋天是个丰收的经验。

2. 物质材料准备□ppt□小推车；各种水果图片；房子模型2个；水果树2棵。

1. 出示图1：

美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，熊妈妈带熊宝宝们去果园看看吧。看，熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2. 出示图2：

熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

3. 出示图3:

看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

4. 出示图4:

我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）美丽的水果屋盖好了。

小班语言水果歌详细教案篇三

- 1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、体验问答式儿歌的乐趣。

活动准备

- 1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片。
- 2、小图标若干。

活动过程

一、导入

- 1、“今天呀，我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面吧。”
- 2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”

2、出示4种颜色，让幼儿说一说，引导他们学说“红红的”“黄黄的”“绿绿的”“紫紫的”。

3、让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4、出示图“什么水果红红的”。

告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题，师问第一句“什么水果红红的”，幼儿完整回答“苹果苹果红红的”。

5、什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并把香蕉图片贴到儿歌中。

6、什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7、告诉儿歌名字，完整念一遍。

8、老师问幼儿答

□现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）

9、幼儿问老师答。

小班语言水果歌详细教案篇四

1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、体验问答式儿歌的乐趣。

1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片。

2、小图标若干。

1、“今天呀，我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面吧。”

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”

2、出示4种颜色，让幼儿说一说，引导他们学说“红红的”“黄黄的”“绿绿的”“紫紫的”。

3、让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4、出示图“什么水果红红的”。

告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题，师问第一句“什么水果红红的”，幼儿完整回答“苹果苹果红红的”。

5、什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并把香蕉图片贴到儿歌中。

6、什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7、告诉儿歌名字，完整念一遍。

8、老师问幼儿答

切现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）

9、幼儿问老师答。

小班语言水果歌详细教案篇五

1、乐意用简单的语言表达图片内容，学学简单的动词摘、推、拉等。

2、根据水果的不同色彩进行装扮，体验秋天丰收的喜悦。

图书《水果屋》及相关插图、各种水果、房子

（一）出示图书，吸引幼儿注意力：

今天我带来了一本书，书名叫《水果屋》。看看书上有谁？我们跟熊妈妈、熊宝宝问个好。

（二）逐幅欣赏

1、今天熊妈妈和熊宝宝要去果园，果园是什么样子？（幼儿猜）

小结：秋天熊妈妈果园里的水果都熟了，红红的苹果、紫紫的葡萄、五颜六色真漂亮。

4、还有好多大西瓜怎么摘呀？（用两只手一起摘）

5、苹果一个一个摘下来，那葡萄是怎样的？（丰富词：一串串）

小结：熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个，摘了很多水果。

6、我们和熊妈妈熊宝宝摘了好多好多水果，真开心！这么多水果怎么运回家？（出示活动车）你来帮小熊推一推（请个别幼儿演示）（帮助幼儿理解推和拉）

小结：熊妈妈拉车，熊宝宝推车，把水果运回了家。

7、水果运回家了，可是又发生什么事了？（水果滚到外面）

8、（观察熊妈妈和熊宝宝的表情）这么冷我们快帮他们想个办法吧？（把水果搬出来放在外面——可是水果是妈妈和宝宝辛苦搬回家的，放在外面会被人拿走的；再盖一间房子给他们——恩，你这个办法很好的，这样一来，妈妈和宝宝还有水果都有房子住了，真厉害。）

小结：熊妈妈和熊宝宝真聪明，用水果盖了间美丽的水果屋。

水果屋是怎么来的？我们一起听一听。（幼儿完整欣赏故事一边）

小班语言水果歌详细教案篇六

1、初步理解故事情节，感受文学作品的趣味性。

2、理解：摘、拉、推动词3、学习用“红红的**，黄黄的**，紫紫**”等来描述自己看到的水果。

3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

ppt□各种水果图片、房子活动过程：

小结：秋天到了，熊妈妈的果园里到处都是水果，绿绿的西瓜，红红的苹果，黄黄的梨，紫紫的葡萄，真是好看极了。

片段四：美丽的水果屋师：熊妈妈和熊宝宝想出了什么好办法？（用水果盖间大房子）师出示水果屋：熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用红红的苹果做屋顶，用绿绿的西瓜做墙，用黄黄的梨做门，用紫紫的葡萄做窗，盖了一间美丽的水果屋）小结：熊妈妈和熊宝宝用红红的苹果做屋顶、用碧绿的西瓜做墙、用黄黄的梨做门、用粉红的桃子做窗……盖了一间美丽的水果屋。熊妈妈还把许多水果分给了邻居们，熊宝宝又请来了小兔子、小猪到家里来做客，他们围着香甜的水果屋吃着水果、跳着舞，高兴极了。好东西要大家分享。

□

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）四、装扮：美丽的水果屋今天王老师为小朋友准备了一些房子和水果，我请大家分成5组来装扮一下房子。请先商量一下用哪个水果做屋顶？哪个水果做墙？哪个水果做门？哪个水果做窗？装扮好了请大家来说说自己水果屋。

本节课我准备了课件，让幼儿更直观的“看”这个故事。刚开始时，我用熊宝宝咧嘴笑的照片引出故事人物，幼儿很感兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的照片，幼儿看的都很认真专注，也能根据教师的问题来说一说，做一做，但

是此处幼儿的完整表达还是欠佳，我的问题也并未点到点上，问题对于幼儿来说过于复杂，比较难以回答，下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了“摘、推、拉”这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时，我分别要求幼儿来学一学，加深体会这些动词的使用和动感，增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性，幼儿不是体会的很深，原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低，理解能力也有一定的限度，对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦，幼儿表现的兴趣不浓厚，积极性不高。

本节课目标基本达到，但是对于小班的孩子的定位，我还是有些错误，对于完整句子的表达和发散性思维，小班的孩子还是处于一个较弱的阶段，不能在问题中出现过于复杂的话语，动作要更加有趣一些，让幼儿更感兴趣。

小班语言水果歌详细教案篇七

让幼儿进一步巩固水果名称并丰富词语，红红的、黄黄的、紫紫的、绿绿的。

活动目标

1. 学习儿歌，感受儿歌韵律美。
2. 培养幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。
3. 进一步巩固水果的名称，丰富词语：红红的、黄黄的、紫紫的、绿绿的。

重点难点

重点：感受儿歌韵律美。

难点：幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。

活动准备

- 1、四幅大挂图（苹果树、杏子树、葡萄架、西瓜地）
- 2、水果图片。
- 3、画笔和画好水果线条的图纸。
- 4、儿歌挂图。

活动过程：

一）开始部分

- 1、教师带领幼儿观察水果。

教师：“今天的天气真好呀！小朋友我们去果园看看，好吗？”

- 2、来到挂图前，请幼儿说一说水果名称。

教师：“小朋友请看一看，这是什么水果？”

请小朋友用“这是……”的句式结构说一说水果的名称及颜色。

二）展开部分

- 1、教师朗诵儿歌，提示幼儿注意倾听儿歌。

教师：“我们把看见的水果编成一首好听的儿歌，好吗？你们想听吗？”

教师朗诵儿歌。

2、教师逐一出示水果图片，对应儿歌。

例如：教师出示苹果图片，提问：“这是什么？他是什么颜色？”引导幼儿说出：“苹果苹果红红的。”

3、幼儿感受儿歌，并理解内容。

(1) 师幼共同进行并答题—教师问幼儿答。

例如：教师：“什么水果红红的？”幼儿：“苹果苹果红红的。”（这里可以用图片和语言进行引导）

(2) 游戏：我说你找。

玩法：图片放在地上，幼儿围成圆圈，教师问，幼儿边走边答。（玩2-3遍）

引导幼儿根据生活经验讲述。

教师：“还有什么水果是红红的？什么水果是黄黄的？什么水果是紫紫的？什么水果是绿绿的？”引导幼儿根据生活经验讲述。

三）结束部分：整体感受并朗诵儿歌。

请幼儿集体朗诵儿歌（感受儿歌的韵律美）。再次念儿歌，引导幼儿加动作。

教学反思

水果是幼儿常吃的东西，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室进一步巩固水果的名称，通过苹果树，杏树，葡萄和西瓜图，关注幼儿生活，才能引

起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在图片前，观察这里有什么水果，并请小朋友用这是……。的居室结构说出水果的名称及颜色，以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出是水果提问；这是什么，是什么颜色。引导孩子们说出自苹果苹果红红的，教师提问，什么水果红红的？幼儿；苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌，让幼儿观察水果、知道水果的颜色。，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对水果歌充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿，即让幼儿在活动中认真听敢于表达，在游戏中体验儿歌韵律美，在游戏中体验快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言水果歌详细教案篇八

让幼儿进一步巩固水果名称并丰富词语，红红的、黄黄的、紫紫的、绿绿的。

活动目标

1. 学习儿歌，感受儿歌韵律美。

2. 培养幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。

3. 进一步巩固水果的名称，丰富词语：红红的、黄黄的、紫紫的、绿绿的。

重点难点

重点：感受儿歌韵律美。

难点：幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。

活动准备

1、四幅大挂图（苹果树、杏子树、葡萄架、西瓜地）

2、水果图片。

3、画笔和画好水果线条的图纸。

4、儿歌挂图。

活动过程：

一）开始部分

1、教师带领幼儿观察水果。

教师：“今天的天气真好呀！小朋友我们去果园看看，好吗？”

2、来到挂图前，请幼儿说一说水果名称。

教师：“小朋友请看一看，这是什么水果？”

请小朋友用“这是……”的句式结构说一说水果的名称及颜

色。

二) 展开部分

1、教师朗诵儿歌，提示幼儿注意倾听儿歌。

教师：“我们把看见的水果编成一首好听的儿歌，好吗？你们想听吗？”

教师朗诵儿歌。

2、教师逐一出示水果图片，对应儿歌。

例如：教师出示苹果图片，提问：“这是什么？他是什么颜色？”引导幼儿说出：“苹果苹果红红的。”

3、幼儿感受儿歌，并理解内容。

(1) 师幼共同进行并答题—教师问幼儿答。

例如：教师：“什么水果红红的？”幼儿：“苹果苹果红红的。”（这里可以用图片和语言进行引导）

(2) 游戏：我说你找。

玩法：图片放在地上，幼儿围成圆圈，教师问，幼儿边走边答。（玩2-3遍）

引导幼儿根据生活经验讲述。

教师：“还有什么水果是红红的？什么水果是黄黄的？什么水果是紫紫的？什么水果是绿绿的？”引导幼儿根据生活经验讲述。

三) 结束部分：整体感受并朗诵儿歌。

请幼儿集体朗诵儿歌（感受儿歌的韵律美）。再次念儿歌，引导幼儿加动作。

教学反思

水果是幼儿常吃的东西，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室进一步巩固水果的名称，通过苹果树，杏树，葡萄和西瓜图，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在图片前，观察这里有什么水果，并请小朋友用这是……。的居室结构说出水果的名称及颜色，以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出是水果提问；这是什么，是什么颜色。引导孩子们说出自苹果苹果红红的，教师提问，什么水果红红的？幼儿；苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌，让幼儿观察水果、知道水果的颜色。，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对水果歌充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿，即让幼儿在活动中认真听敢于表达，在游戏中体验儿歌韵律美，在游戏中体验快乐。

小班语言水果歌详细教案篇九

《水果歌》这首儿歌以幼儿都熟悉的水果为题材，让孩子们在活动中观察并根据苹果、西瓜、葡萄和梨子这四种水果的颜色，创编一个句子，让幼儿了解问答式儿歌的节奏，并能按节奏回答句子。根据《纲要》教育活动内容选择的原则之一：“教育内容既要贴近幼儿的生活，又要有助于拓展幼儿的经验”，因此，幼儿对于这首简短的儿歌，比较容易掌握，并能将学到的知识“××水果红红的”××水果紫紫的”“等运用到实际生活中。

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编歌曲。

2、在游戏中培养幼儿的反应能力。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯。

学习创编儿歌。

培养幼儿的反应能力。

一、谈话导入

1、师：你们喜欢吃水果吗？你们都吃过哪些水果？（幼儿回答）

2、师：今天老师就带来了几位水果客人，我们赶快来看看它们是谁吧。

二、编儿歌《水果歌》

1、（出示没有涂颜色的苹果图片）

2、师：这是谁？苹果是什么颜色的？（幼：红色）

3、师：你们都同意苹果是红红的吗？那我们赶快来看看那吧。
（教师将苹果翻过来）

哇，苹果真的是红红的啊！苹果苹果红红的。

4、师：什么水果红红的？（引导幼儿说出苹果苹果红红的）

5、（教师出示没有颜色的葡萄）同上进行创编

6、（教师出示没有颜色的西瓜）同上进行创编

7、小朋友们真厉害，都会自己看着图片进行创编了哦。那我来个更厉害的，比比哪个小朋友的小脑袋动的最快。

8、师：什么水果黄黄的？（请幼儿举手进行回答）并引导幼儿用xxxx黄黄的句式回答。

9、师、今天老师请来了黄黄的梨子。

10、师、小朋友们真厉害，会看着这些图片创编一首这么好听的儿歌。老师啊给这首好听的儿歌取了个名字，叫《水果歌》。接下来我们一边拍手一边把这首好听的儿歌连起来念一遍。

三、游戏：水果歌

1、师：刚刚我们念的这首《水果歌》还可以变成一个好玩的游戏。你们想玩吗？

3、师：等下老师会发给你们每人一个水果图片挂在脖子上。游戏开始后，老师会提问。如果老师说：“什么水果红红的？”那脖子上挂苹果的小朋友就要马上站起来拍手说“苹果苹果红红的”。脖子上不是挂苹果的小朋友要不要站起来？
（幼：不要）

4、游戏进行数遍。

四、延伸活动

生活中还有很多的水果，我们也可以把它编进这首好听的《水果歌》里。请小朋友回家后和爸爸妈妈一起编一编，玩一玩。

设计意图：

通过谈话引起幼儿的兴趣。

激发幼儿的生活已有经验，为下面的创编做好铺垫。

用开放式的提问进一步激发幼儿的已有经验。

帮助幼儿巩固、加深对儿歌结构的整体印象。

以趣味性的游戏帮助幼儿进一步加深对儿歌结构的整体印象，并训练幼儿的反应能力。

让幼儿了解更多水果的颜色，引导幼儿学会举一反三。