2023年小班语言水果歌详细教案(大全9篇)

在编写初一教案时,需要考虑到学生的认知特点和学习需要,以便提供一个有效的教学环境。下面是一些经验丰富的教师整理的三年级教案案例,希望对教师们的课堂教学有所帮助。

小班语言水果歌详细教案篇一

秋天是个丰收的季节,幼儿对于水果有着很丰富的经验,本次活动《水果屋》中出现的水果都是幼儿在日常生活中经常吃的和看到的,对这些水果有着比较丰富而全面的感知,无论水果的形状、颜色、味道,他们都已经有过比较直观的经验和体验,因此,活动目标是建立在幼儿已有生活经验的基础上的,这个教学活动比较符合取材于生活这个教学理念。

在活动设计上,老师把孩子们最常见的水果以《水果屋》的 形式呈现在孩子们面前的时候,对于孩子们来说是比较新鲜 的,他们会发现水果不但可以吃,而且还可以装饰屋子,引 发了孩子们活动的兴趣。

本次活动《水果屋》,教师就是从幼儿的生活入手,水果是幼儿常见的,也是比较熟悉的。教师通过"水果屋"这样一个故事情景,让幼儿欣赏故事,理解故事的内容及情节,利用生动、形象的动画效果,给幼儿创设轻松、愉快的学习环境,使幼儿爱听、爱看、爱学,轻松愉快的参与到语言活动中去,大大激发了幼儿学习的热情,增强了语言活动的趣味性,激发了幼儿的创造能力和幼儿的想象能力。

1、教材特点:

情节形象鲜活、能够激发幼儿的好奇心,幼儿期由于受其年龄特点、阅历、知识累积、理解力等诸方面因素的制约,学

习对他们来说有一定的难度,而多媒体特点提供了一个界面 友好、形象直观的交互式学习环境,刺激了幼儿的多种感官, 易于激发幼儿自主学习的兴趣,培养幼儿学习的能力,为幼 儿的学习提供了一个可供攀援的"脚手架"。开头就以多媒 体课件来贯穿整个活动,为幼儿营造了生动形象、富有趣味 性的学习环境,培养了幼儿对语言活动的兴趣和热情,提高 了教育效果。

引导幼儿用较好听的形容词进行描述,让幼儿在轻松、愉快的环境中学到知识。

营造情景,以幼儿熟悉的水果和感兴趣的课件《水果屋》中的熊妈妈和熊宝宝没有地方睡觉了,该怎么办呢?这个问题贯穿始终。

幼儿用自己喜欢的水果盖房子

- 1、水果盖的房子漂亮吗?小朋友你们想盖吗?让幼儿回答:用**来盖**。
- 2、除了这些水果,你们还想用另外的水果来盖房子吗?用什么水果?
- 3、请幼儿选择自己喜欢的水果盖房子。

延伸活动:

- 1、我们小朋友已经有了漂亮的水果屋,想不想让其它的小动物也住到里面去呢?现在就让我们一起把水果屋抬出去吧!
- 2、幼儿随音乐出活动室。

《纲要》指出: "幼儿园的教育活动,是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过

程"、"教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者"。因此,在具体的教学活动中,教师应明确自己是引导者的身份与任务,把握好"引导"的度。避免"引导"过多,变成"灌输",压制了幼儿的主体地位:"引导"不到位,又导致放任自流,失去了教育的有利时机。

- 1、欣赏、接纳孩子,营造安全、宽松的心理环境和良好的师幼互动环境。
- 2、《纲要》中指出,教师在教学活动中,决不是简单的管理者、指挥者或裁决者,更不是机械的灌输者或传授者,而是良好师幼互动环境的创造者、交往机会的提供者、积极师幼互动的组织者和幼儿发展的支持者、帮助者、指导者和促进者。本次活动《水果屋》中,教师始终以平等的关系引导幼儿,不以教师的想法和意图强加给幼儿,接纳孩子的每一次自由表现,对于幼儿的每一次并不是很"到位"的创编也都给予了积极的肯定,使孩子体会到成功的喜悦,并一直以积极的态度参与,心情放松、愉快、敢于表现、乐于表现自己。

在活动中,我们也发现了问题,对于幼儿的回答教师虽然都给予鼓励和肯定,但教师没有针对性的去应当幼儿,只是好好好,没有针对性,没有把幼儿的思路挖掘出来,这些我们每一个老师都要注意的。在操作部分,教师事先画好了一些水果,在让幼儿来装饰水果屋,对于中班幼儿来说,这个操作似乎简单了一些,可以让幼儿自己选择水果来画,再装饰,这样或许幼儿的积极性还会高点。

小班语言水果歌详细教案篇二

在日常生活中水果是幼儿经常吃的和看到的,对水果有着比较丰富而全面的感知,无论从水果的形状、颜色、味道,他们都已有比较直观的经验和体验,因此在小班幼儿对生活经

验的基础上,设计了这次教学活动。把孩子们最常见的水果以《水果屋》的形式呈现在孩子们面前,对于孩子们来说比较新鲜,他们会发现水果不但可以吃,而且还可以装饰屋子,引发了孩子们活动的兴趣。引导孩子把自己已有的有关水果经验进行回忆,获得水果经验的再提升。色彩鲜艳的画面和切合实际的故事的情节都是幼儿的兴趣的热点,有了兴趣那么孩子也就会有要表达的欲望。

- 1. 初步理解故事的情节,感受文学作品的.趣味性。
- 2. 理解动词: 摘、拉、推、塞。
- 3. 乐意在实践活动中说一说,做一做。
- 1. 知识经验准备: 幼儿对于水果有丰富的经验,知道秋天是个丰收的经验。
- 2. 物质材料准备[[ppt]]小推车;各种水果图片;房子模型2个;水果树2棵。

1. 出示图1:

美丽的秋天到了,果园里都结满了水果,熊妈妈带熊宝宝们去果园看看吧。看,熊妈妈的果园里结满了哪些水果? (说出水果的颜色)熊妈妈和熊宝宝在干什么? (摘水果)我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。(做摘的动作,边摘边说:摘了一个又一个,摘了一个又一个)

2. 出示图2:

熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个,装了满满一车子,熊妈妈 在干什么? (拉车,做拉车的动作)熊宝宝在干什么? (推 车,做推车的动作。)

3. 出示图3:

看,水果把屋子都怎么样了? (塞的满满的,做塞的动作) 熊妈妈和熊宝宝没地方住,只好住在外面了。天黑了,好冷! 熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉,怎么办呢? 熊妈妈和熊宝宝 想出了一个什么办法? (用水果盖间大房子)

4. 出示图4:

我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀? (用西瓜做墙,用苹果做屋顶,用梨和葡萄做门窗。)美丽的水果屋盖好了。

小班语言水果歌详细教案篇三

- 1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、体验问答式儿歌的乐趣。

活动准备

- 1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片。
- 2、小图标若干。

活动过程

一、导入

- 1、"今天呀,我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢? 现在,就请它们出来和大家见见面吧。"
- 2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片(没涂颜色的一面),并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

- 1、"这些水果宝宝呀有点不开心,因为他们没有漂亮的衣服,不过没关系,陈老师这有4种漂亮颜色的衣服,我们一起来看一看是什么颜色的。"
- 2、出示4种颜色,让幼儿说一说,引导他们学说"红红的""黄黄的""绿绿的""紫紫的"。
- 3、让幼儿在四种水果中找一找,哪个水果是红红的(苹果),并用好听的话来说一说(苹果苹果红红的)。
- 4、出示图"什么水果红红的"。

告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题,师问第一句"什么水果红红的",幼儿完整回答"苹果苹果红红的"。

- 5、什么水果黄黄的?幼儿找一找,说一说,并把香蕉图片贴到儿歌中。
- 6、什么水果绿绿的?什么水果紫紫的?请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中,并把这两句话连起来说一说。
- 7、告诉儿歌名字,完整念一遍。
- 8、老师问幼儿答

t□现在陈老师想考考我们小朋友,我来问,你们来回答我好吗? (加上动作)

9、幼儿问老师答。

小班语言水果歌详细教案篇四

- 1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、体验问答式儿歌的乐趣。
- 1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片。
- 2、小图标若干。
- 1、"今天呀,我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢? 现在,就请它们出来和大家见见面吧。"
- 2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片(没涂颜色的一面),并引导幼儿说出是什么水果。
- 1、"这些水果宝宝呀有点不开心,因为他们没有漂亮的衣服,不过没关系,陈老师这有4种漂亮颜色的衣服,我们一起来看一看是什么颜色的。"
- 2、出示4种颜色,让幼儿说一说,引导他们学说"红红的""黄黄的""绿绿的""紫紫的"。
- 3、让幼儿在四种水果中找一找,哪个水果是红红的(苹果),并用好听的话来说一说(苹果苹果红红的)。
- 4、出示图"什么水果红红的"。

告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题,师问第一句"什么水果红红的",幼儿完整回答"苹果苹果红红的"。

5、什么水果黄黄的?幼儿找一找,说一说,并把香蕉图片贴到儿歌中。

- 6、什么水果绿绿的?什么水果紫紫的?请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中,并把这两句话连起来说一说。
- 7、告诉儿歌名字,完整念一遍。
- 8、老师问幼儿答

t□现在陈老师想考考我们小朋友,我来问,你们来回答我好吗? (加上动作)

9、幼儿问老师答。

小班语言水果歌详细教案篇五

- 1、乐意用简单的语言表达图片内容, 学学简单的动词摘、推、拉等。
- 2、根据水果的不同色彩进行装扮,体验秋天丰收的喜悦。

图书《水果屋》及相关插图、各种水果、房子

(一) 出示图书, 吸引幼儿注意力:

今天我带来了一本书,书名叫《水果屋》。看看书上有谁?我们跟熊妈妈、熊宝宝问个好。

(二)逐幅欣赏

1、今天熊妈妈和熊宝宝要去果园,果园是什么样子? (幼儿猜)

小结: 秋天熊妈妈果园里的水果都熟了,红红的苹果、紫紫的葡萄、五颜六色真漂亮。

- 4、还有好多大西瓜怎么摘呀? (用两只手一起摘)
- 5、苹果一个一个摘下来,那葡萄是怎样的? (丰富词:一串串)

小结: 熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个, 摘了很多水果。

6、我们和熊妈妈熊宝宝摘了好多好多水果,真开心!这么多水果怎么运回家?(出示活动车)你来帮小熊推一推(请个别幼儿演示)(帮助幼儿理解推和拉)

小结: 熊妈妈拉车, 熊宝宝推车, 把水果运回了家。

- 7、水果运回家了,可是又发生什么事了? (水果滚到外面)
- 8、(观察熊妈妈和熊宝宝的表情)这么冷我们快帮他们想个办法吧?(把水果搬出来放在外面——可是水果是妈妈和宝宝辛苦搬回家的,放在外面会被人拿走的;再盖一间房子给他们——恩,你这个办法很好的,这样一来,妈妈和宝宝还有水果都有房子住了,真厉害。)

小结: 熊妈妈和熊宝宝真聪明,用水果盖了间美丽的水果屋。

水果屋是怎么来的?我们一起听一听。(幼儿完整欣赏故事一边)

小班语言水果歌详细教案篇六

- 1、初步理解故事情节,感受文学作品的趣味性。
- 2、理解:摘、拉、推动词3、学习用"红红的**,黄黄的**,紫紫**"等来描述自己看到的水果。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容,尝试讲清简单的事情。

4、能安静地倾听别人的发言,并积极思考,体验文学活动的乐趣。

ppt\\A种水果图片、房子活动过程:

小结:秋天到了,熊妈妈的果园里到处都是水果,绿绿的西瓜,红红的苹果,黄黄的梨,紫紫的葡萄,真是好看极了。

片段四:美丽的水果屋师:熊妈妈和熊宝宝想出了什么好办法? (用水果盖间大房子) 师出示水果屋:熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀? (用红红的苹果做屋顶,用绿绿的西瓜做墙,用黄黄的梨做门,用紫紫的葡萄做窗,盖了一间美丽的水果屋) 小结:熊猫妈妈和熊猫宝宝用红红的苹果做屋顶、用碧绿的西瓜做墙、用黄黄的梨做门、用粉红的桃子做窗……盖了一间美丽的水果屋。熊猫妈妈还把许多水果分给了邻居们,熊猫宝宝又请来了小兔子、小猪到家里来做客,他们围着香甜的水果屋吃着水果、跳着舞,高兴极了。好东西要大家分享。

师:这个故事好听吗?小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢?我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧!

(师幼看图一起讲故事。)四、装扮:美丽的水果屋今天王老师为小朋友准备了一些屋子和水果,我请大家分成5组来装扮一下屋子。请先商量一下用哪个水果做屋顶?哪个水果做墙?哪个水果做门?哪个水果做窗?装扮好了请大家来说说自己的水果屋。

本节课我准备了课件,让幼儿更直观的"看"这个故事。刚 开始时,我用熊宝宝咧嘴笑的图片引出故事人物,幼儿很感 兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的图片,幼儿看的 都很认真专注,也能根据教师的问题来说一说,做一做,但 是此处幼儿的完整表达还是欠佳,我的问题也并未点到点上,问题对于幼儿来说过于复杂,比较难以回答,下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了"摘、推、拉"这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时,我分别要求幼儿来学一学,加深体会这些动词的使用和动感,增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性,幼儿不是体会的很深,原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低,理解能力也有一定的限度,对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦,幼儿表现的兴趣不浓厚,积极性不高。

本节课目标基本达到,但是对于小班的孩子的定位,我还是有些错误,对于完整句子的表达和发散性思维,小班的孩子还是处于一个较弱的阶段,不能在问题中出现过于复杂的话语,动作要更加有趣一些,让幼儿更感兴趣。

小班语言水果歌详细教案篇七

让幼儿进一步巩固水果名称并丰富词语,红红的、黄黄的、紫紫的、绿绿的。

活动目标

- 1. 学习儿歌, 感受儿歌韵律美。
- 2. 培养幼儿仔细倾听, 敢于表达的好习惯。
- 3. 进一步巩固水果的名称,丰富词语:红红的、黄黄的、紫紫的、绿绿的。

重点难点

重点:感受儿歌韵律美。

难点: 幼儿仔细倾听, 敢于表达的好习惯。

活动准备

- 1、四幅大挂图(苹果树、杏子树、葡萄架、西瓜地)
- 2、水果图片。
- 3、画笔和画好水果线条的图纸。
- 4、儿歌挂图。

活动过程:

- 一) 开始部分
- 1、教师带领幼儿观察水果。

教师: "今天的天气真好呀!小朋友我们去果园看看,好吗?"

2、来到挂图前,请幼儿说一说水果名称。

教师: "小朋友请看一看,这是什么水果?"

请小朋友用"这是……"的句式结构说一说水果的名称及颜色。

- 二)展开部分
- 1、教师朗诵儿歌,提示幼儿注意倾听儿歌。

教师: "我们把看见的水果编成一首好听的儿歌,好吗?你们想听吗?"

教师朗诵儿歌。

2、教师逐一出示水果图片,对应儿歌。

例如:教师出示苹果图片,提问:"这是什么?他是什么颜色?"引导幼儿说出:"苹果苹果红红的。"

- 3、幼儿感受儿歌,并理解内容。
 - (1) 师幼共同进行并答题一教师问幼儿答。

例如: 教师: "什么水果红红的?" 幼儿: "苹果苹果红红的。" (这里可以用图片和语言进行引导)

(2) 游戏: 我说你找。

玩法:图片放在地上,幼儿围成圆圈,教师问,幼儿边走边答。(玩2-3遍)

引导幼儿根据生活经验讲述。

教师: "还有什么水果是红红的?什么水果是黄黄的?什么水果是紫紫的?什么水果是绿绿的?"引导幼儿根据生活经验讲述。

三)结束部分:整体感受并朗诵儿歌。

请幼儿集体朗诵儿歌(感受儿歌的韵律美)。再次念儿歌,引导幼儿加动作。

教学反思

水果是幼儿常吃的东西,我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来,走出教室进一步巩固水果的名称,通过苹果树,杏树,葡萄和西瓜图,关注幼儿生活,才能引

起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的:我让幼儿集中在图片前,观察这里有什么水果,并请小朋友用这是……。的居室结构说出水果的名称及颜色,以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出是水果提问;这是什么,是什么颜色。引导孩子们说出自苹果苹果红红的,教师提问,什么水果红红的?幼儿;苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌,让幼儿观察水果、知道水果的颜色。,孩子们特别的认真,也特别的兴奋,对水果歌充满了好奇感,整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿,即让幼儿在活动中认真听敢于表达,在游戏中体验儿歌韵律美,在游戏中体验快乐。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

小班语言水果歌详细教案篇八

让幼儿进一步巩固水果名称并丰富词语,红红的、黄黄的、紫紫的、绿绿的。

活动目标

1. 学习儿歌, 感受儿歌韵律美。

- 2. 培养幼儿仔细倾听,敢于表达的好习惯。
- 3. 进一步巩固水果的名称,丰富词语:红红的、黄黄的、紫紫的、绿绿的。

重点难点

重点:感受儿歌韵律美。

难点: 幼儿仔细倾听, 敢于表达的好习惯。

活动准备

- 1、四幅大挂图(苹果树、杏子树、葡萄架、西瓜地)
- 2、水果图片。
- 3、画笔和画好水果线条的图纸。
- 4、儿歌挂图。

活动过程:

- 一)开始部分
- 1、教师带领幼儿观察水果。

教师: "今天的天气真好呀!小朋友我们去果园看看,好吗?"

2、来到挂图前,请幼儿说一说水果名称。

教师: "小朋友请看一看,这是什么水果?"

请小朋友用"这是……"的句式结构说一说水果的名称及颜

色。

- 二)展开部分
- 1、教师朗诵儿歌,提示幼儿注意倾听儿歌。

教师: "我们把看见的水果编成一首好听的儿歌,好吗?你们想听吗?"

教师朗诵儿歌。

2、教师逐一出示水果图片,对应儿歌。

例如:教师出示苹果图片,提问:"这是什么?他是什么颜色?"引导幼儿说出:"苹果苹果红红的。"

- 3、幼儿感受儿歌,并理解内容。
 - (1) 师幼共同进行并答题—教师问幼儿答。

例如:教师:"什么水果红红的?"幼儿:"苹果苹果红红的。"(这里可以用图片和语言进行引导)

(2) 游戏: 我说你找。

玩法:图片放在地上,幼儿围成圆圈,教师问,幼儿边走边答。(玩2-3遍)

引导幼儿根据生活经验讲述。

教师: "还有什么水果是红红的?什么水果是黄黄的?什么水果是紫紫的?什么水果是绿绿的?"引导幼儿根据生活经验讲述。

三)结束部分:整体感受并朗诵儿歌。

请幼儿集体朗诵儿歌(感受儿歌的韵律美)。再次念儿歌,引导幼儿加动作。

教学反思

水果是幼儿常吃的东西,我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来,走出教室进一步巩固水果的名称,通过苹果树,杏树,葡萄和西瓜图,关注幼儿生活,才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的:我让幼儿集中在图片前,观察这里有什么水果,并请小朋友用这是……。的居室结构说出水果的名称及颜色,以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出是水果提问;这是什么,是什么颜色。引导孩子们说出自苹果苹果红红的,教师提问,什么水果红红的?幼儿;苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌,让幼儿观察水果、知道水果的颜色。,孩子们特别的认真,也特别的兴奋,对水果歌充满了好奇感,整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿,即让幼儿在活动中认真听敢于表达,在游戏中体验儿歌韵律美,在游戏中体验快乐。

小班语言水果歌详细教案篇九

《水果歌》这首儿歌以幼儿都熟悉的水果为题材,让孩子们在活动中观察并根据苹果、西瓜、葡萄和梨子这四种水果的颜色,创编一个句子,让幼儿了解问答式儿歌的节奏,并能按节奏回答句子。根据《纲要》教育活动内容选择的原则之一: "教育内容既要贴近幼儿的生活,又要有助于拓展幼儿的经验",因此,幼儿对于这首简短的儿歌,比较容易掌握,并能将学到的知识"××水果红红的"××水果紫紫的""等运用到实际生活中。

1、观察梨子、苹果等水果的颜色,以水果的颜色为题材创编歌曲。

- 2、在游戏中培养幼儿的反应能力。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯。

学习创编儿歌。

培养幼儿的反应能力。

- 一、谈话导入
- 1、师: 你们喜欢吃水果吗? 你们都吃过哪些水果? (幼儿回答)
- 2、师: 今天老师就带来了几位水果客人, 我们赶快来看看它们是谁吧。
- 二、编儿歌《水果歌》
- 1、(出示没有涂颜色的苹果图片)
- 2、师:这是谁?苹果是什么颜色的?(幼:红色)
- 3、师: 你们都同意苹果是红红的吗? 那我们赶快来看看那吧。 (教师将苹果翻过来)
- 哇,苹果真的是红红的啊!苹果苹果红红的`。
- 4、师:什么水果红红的?(引导幼儿说出苹果苹果红红的)
- 5、(教师出示没有颜色的葡萄)同上进行创编
- 6、(教师出示没有颜色的西瓜)同上进行创编
- 7、小朋友们真厉害,都会自己看着图片进行创编了哦。那我来个更厉害的,比比哪个小朋友的小脑袋动的最快。

- 8、师:什么水果黄黄的?(请幼儿举手进行回答)并引导幼儿用xxxx黄黄的句式回答。
- 9、师、今天老师请来了黄黄的梨子。
- 10、师、小朋友们真厉害,会看着这些图片创编一首这么好听的儿歌。老师啊给这首好听的儿歌取了个名字,叫《水果歌》。接下来我们一边拍手一边把这首好听的儿歌连起来念一遍。
- 三、游戏:水果歌
- 1、师: 刚刚我们念的这首《水果歌》还可以变成一个好玩的游戏。你们想玩吗?
- 3、师:等下老师会发给你们每人一个水果图片挂在脖子上。游戏开始后,老师会提问。如果老师说:"什么水果红红的?"那脖子上挂苹果的小朋友就要马上站起来拍手说"苹果苹果红红的"。脖子上不是挂苹果的小朋友要不要站起来?(幼:不要)
- 4、游戏进行数遍。

四、延伸活动

生活中还有很多的水果,我们也可以把它编进这首好听的《水果歌》里。请小朋友回家后和爸爸妈妈一起编一编,玩一玩。

设计意图:

通过谈话引起幼儿的兴趣。

激发幼儿的生活已有经验,为下面的创编做好铺垫。

用开放式的提问进一步激发幼儿的已有经验。

帮助幼儿巩固、加深对儿歌结构的整体印象。

以趣味性的游戏帮助幼儿进一步加深对儿歌结构的整体印象, 并训练幼儿的反应能力。

让幼儿了解更多水果的颜色, 引导幼儿学会举一反三。