

最新教育教学工作的经验总结报告(模板8篇)

通过整改报告，我们可以形成良好的学习和改进机制，不断完善自身的工作方式和方法。如果你还不清楚如何开始写辞职报告，以下是一些范文，希望能给你带来一些灵感和启示。

教育教学工作的经验总结报告篇一

一年来，我园的保教工作在各级部门和领导的关怀支持下，以创建和谐、文明的幼儿园环境为总目标，以加强训练教学争论、提高保教质量为重点，进一步老师的整体素养，努力改善幼儿园的园容园貌。幼儿园全体老师齐心协力，团结全都，在各位领导、老师的关怀、指导与关怀下，圆满地地完成了本学期的训练教学任务，取得了较好的成果。现将本一年来的教学工作总结如下：

保教质量是幼教工作的重中之重，而提高保教质量的关键是幼儿老师。老师整体素养、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持以学习先进幼儿园的教学阅历，结合本园的实际，加强争论，从转变观念入手，提高老师的整体水平。

- 1、加强老师的思想政治训练和职业道德训练，加强学习，开展爱孩子训练活动，领先提议老师以妈妈的姿态与孩子相互沟通，提高了老师对幼儿训练工作的熟识。
- 2、加强训练理论学习，树立正确的训练观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。老师们相互探讨、相互指导，训练教学水平有大幅度提高。
- 3、加强老师技能技巧训练，提高老师的业务力气。老师们的业务力气得到了提高，为更好地适应幼儿园的训练教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中老师的行为规范，提高了老师职业道德行为。

1、加强教研活动，改革课堂教学。转变训练观念，树立新的幼儿训练理念，主动探究素养训练的新方法、新途径，依据幼儿进展需要，树立目标意识，选择训练内容，新老师准时赐予指导，使其顺当完成教学任务。

2、加强教学常规管理。对老师的备课、训练活动，室内外玩耍活动等加强管理，依据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上主动丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿在各个区角活动中发挥各自的聪慧才智，较好地培育幼儿动脑思索、动手操作等各科自主创新力气。

3、加强幼儿一日活动的. 争论，对幼儿的一日活动及行为规范进行训练和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培育了幼儿的生活自理力气。特别是今年预防“手足口病”中，加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培育，同时大班幼儿还进行了良好学习习惯的培育，如正确读书和写字姿态。

4、加强家园联系，开展《牵手两代》亲子训练活动，增加了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透亮度，提高了家长科学的，从而架起了一道家园共育的金桥。

在上级领导的支配下，幼儿园组织了幼儿技能技巧活动、“六一”文艺演出活动以及幼儿体操角逐。通过活动，提高了老师组织课外活动的力气，提高了幼儿参预户外活动的兴趣，熬炼幼儿的身体，增加体质，全体幼儿人人参预，收到了很好的效果。

教育教学工作的经验总结报告篇二

日子过得真快，转眼间，一个学年就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的`工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学年，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的`文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。我任教六年级的语文课，思品课，音乐，美术等，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和课任老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发

与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学年我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的语文宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

教育教学工作的经验总结报告篇三

时间如梭，转眼已经在教学工作岗位上工作几年了，回顾这几年的工作，我思绪万千、感慨多多。数学教学经验总结如下：

兴趣是最好的老师，如何引导学生饶有兴趣的参与到数学课的学习中来尤为重要。教学中我利用生动形象的多媒体课件，创设情境，提出问题。利用钟面实物教具，让更多的学生感受到时间的匆匆流逝。在一些数学活动中引导学生自己动手制作观察物体所需的小正方体模型，注重让更多的学生参与到观察物体的实践中来。为学生提供超市购物等场景，学生

感受到生活中有数学，数学来源于生活等等。为学生提供了主动参与合作交流的平台。调动学生学习积极性，引导更多的学生全方位全过程的参与到数学课的学习活动中来，以逐步形成学生的数学知识和技能为出发点，以形成学生基本的数学思想和方法为精髓。

“创设情境”是数学教学模式中常用的一种策略，它有利于解决数学的高度抽象性和小学生思维的具体形象性之间的矛盾。《数学课程标准》在课程实施建议中也明确指出：数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发他们对数学的兴趣，以及学好数学的愿望。

小学生尤其是低年级学生，对故事、童话、动物都非常感兴趣，因此把教材中的问题编成童话、小故事，用小动物来做主人公，使学生身处拟人化的世界，“投其所好而行之”。这样，不但增强了课堂教学的趣味性，而且还能够有效地调动学生的学习积极性，使学生全身心地投入到数学学习中。比如，在教一年级第一册《连加》一课中创设了打气球的游戏，气球从下面一点一点往上飘，上面有10以内的加法算式，看谁算得快打得准的情境。学生非常乐意参与这项游戏，不但产生了学习的欲望，而且兴趣也被调动起来，于是在自然、愉快的气氛中复习了旧知识，这便是情境所起的作用。这种情境的创设非常适合低年级的学生。

数学来源于生活，生活中处处有数学。把问题情境生活化，就是把问题情境与学生的生活紧密联系起来，让学生亲身体验问题情境中的问题，增加学生的直接经验，这不仅有利于学生理解问题情境中的数学问题，培养学生的观察能力和初步解决实际问题的能力，还有利于使学生体验到生活中的数学是无处不在的，并体会学习数学的价值。还如在教一年级第一册《连加》一课中，我给学生放了一段早晨他们打扫卫

生的录像片段，在录像中有学生打扫卫生的生活场景，又有身边熟悉的同学。当看完录像后我问他们：从这段录像中你知道了什么的时候，孩子们争先恐后的说起来，当我再问：为什么用加法列式时，孩子们说：“开始有3个同学扫地，一会儿来了2个拿扫帚的同学，一会儿又来了1个拿扫帚的同学，一共有6个同学在打扫卫生，所以用加法列式”。他们不仅理解了连加算式的含义，而且在不知不觉中掌握了连加算式的运算顺序。同时又让学生比较 $3+2$ 与 $3+2+1$ 两个算式的区别，使学生明确了连加算式的计算方法，这样就使学生体会到数学来源于生活，并且还可以把它运用于生活。

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能使学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。在教学《连加》一课时我还创设了一幅“风景图”的情境，在图中有鸟、有蝴蝶、还有大树，分别有不同的姿势和方向，学生通过观察列连加算式，有列6道的、有列7道的、还有列10道的，学生对自己的列式都有充足的理由，小鸟和蝴蝶一共多少只？列式是： $2+3+2+4+3+1$ 对于学生这些富有创造性的回答我都给予了积极的鼓励。因为我认为这种开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。对于低年级学生，颜色、声音、动作有着极大的吸引力，要多创设生动有趣的情境，如运用讲故事、做游戏：模拟表演、直观演示等形式；到了高年级，则要侧重创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，用数学本身的魅力去吸引学生，尽量让他们由内心的成功体验产生情感上的满足，进而成为推动下一步学习的动力。

备课时对教材做了全面的了解和分析，注重知识的前后联系，注意结合我所教的学生的年龄特点和学习习惯制订了详细的教学工作计划。做到上好每一节课，搞清每节课的教学目标和教学重难点，注重和平行班的老师就教学难点问题做详细的分析，做到充分驾驭课堂。留意从教学辅导材料中取经，

吸取好的教育教学方法为我所用，注意写好每一节课的教学反思。力求一节课比另一节课精彩，力求将我所知所想的教學理念渗透到我的课堂中来，力求让我的学生能在寓教寓乐中轻松学数学，让孩子们成为新课程改革的最佳受益者。

所学知识要想牢固掌握，光靠一节课的努力是远远不够的，需要课后的联系与巩固才能检验出来。我在练习巩固时注重个别辅导，寻找特定群体的薄弱环节，有针对性的开展练习。布置的作业不求多、杂，而力求精、细，要求学生能按质按量的完成，对于没有很好掌握的同学及时辅导，找出不足与疏漏，及时补救。注意布置分层作业，针对不同的学生布置难易不同的作业。注重调动多方资源，开展轰轰烈烈的家长助学生、好学生帮助差学生的活动，使得课后的练习与巩固得以有效的实施。

在平时的教育教学中，我坚持以表扬鼓励为主的正面教育，对于潜能生做到多关心、不歧视、不放弃。让他们感觉到来自老师以及班级体的关爱。认真研究造成其学习的困难的根本原因，坚持对症下药。利用课余时间进行个别辅导，开展学生间、小组间的互助互学活动，逐步让一部分潜能生随着年龄的增长、理解力的增强逐渐进步。充分发挥家庭教育的作用，让家长成为学生时时刻刻不变迁的小老师，竭力为孩子们营造良好的学习氛围以争取更大进步。

总之，数学教育教学工作还有不够完善之处，教学经验还很不足，需要不断向同行们请教学习。对于自己，我还需不断丰富自我，努力提高自我综合素质，将我所学渗透课堂教学，为学生造福，让孩子们成为真正的受益者，这也是我们每一个教育工作者义不容辞的责任。

教育教学工作的经验总结报告篇四

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务潜力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、

能、勤、绩总结一下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

我加强素养训练理论学习，更新自己的训练观念，树立育人为本的思想。同时加强训练法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关怀、疼惜每一位幼儿，严格遵守校内的规章制度。

(一) 扎实抓好训练教学工作

工作中虚心向从事幼儿训练阅历丰富的老师学习，观摩其他老师上课，用心参预园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感到饶有兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月方案、周方案，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以玩耍为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的训练实践进行反思，找出问题的症结，改善训练的方式、策略等，收到了必需的效果。

一年以来，依据幼儿的年龄特点，将品德训练贯穿于教学活动中。围绕传统美德训练，开展了《欢快小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培育幼儿良好的行为习惯和礼貌礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、可怕、乱扔果皮纸屑等，转成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子此刻变得有礼貌了，情愿主动与人打招呼了。

(二) 全身心的投入，保教结合，宠爱敬重理解幼儿

本年度我担当小班副班主任，三位老师轮番当保育员。这个班有28个小伴侣而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理潜力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一状况，我们三位老师共同协商，把班的纪律及独立潜力一齐抓、同时抓。经过努力，我们班小伴侣能够说进步很快，家长反映也不错。

独立潜力方面：我们坚持正面训练，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，转变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现赐予确定，观赏和鼓舞，使幼儿能够更有信念，更用心地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮忙，以提高幼儿的独立潜力，并准时与家长沟通，争取家长协作。就纪律方面：对少部分幼儿消逝的不良行为，我选择实行的是准时分析缘由，该批判的批判，并赐予适度的训练，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。在我们的努力下，幼儿开头宠爱上幼儿园了，宠爱与小伴侣一齐上课、做玩耍了，也坚固了许多好伴侣。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活独立潜力。在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，共性是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成果。幼儿在身心快乐的气氛中，生长也共性好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地协作班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室洁净、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培育幼儿良好的卫生习惯，疼惜环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、急躁料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我时常与家长持续联系，了解幼儿家庭训练环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，准时与家长相互沟通孩子在园的学习和生活状况，反馈孩子在家的信息，使家长与老师之间相互沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的训练措施，共同促进孩子的成长。

作为一名老师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜力。为了提高自身素养，在工作之余，我时常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息准时摘录下来，不断为自己充电。同时向有阅历的老师请

教，干中学、学中干，不断积累阅历，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的确定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具角逐中，荣获三等奖。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里连续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

教育教学工作的经验总结报告篇五

小学语文课堂教学一改过去课堂的沉闷、死板，变得充满活力。而静下心来品味，一些问题暴露无遗，如：课堂成了好学生的舞台，差等生依然停步不前，忽略了学生对字词等基础知识的掌握；教师朗读指导不到位……以上问题的出现，直接影响了小学语文教学的效果。深入小学语文课堂教学改革，实现教学三维目标，关注学生成长，成了我们小语教师义不容辞的职责。

高效课堂合作学习的高效，关键在于学习小组的高效，建设、培训好学习小组，也就把握住了高效课堂的灵魂。合作学习小组一般由6~8名学生组成，要求小组成员的性别、学习成绩、智力水平、个性特征、家庭背景等方面有着合理的差异，以“组内异质，组间同质”原则进行分组，组内异质为互助合作奠定了基础，而组间同质又为在班内各小组间展开公平竞争创造了条件。选择培养小组长，一名好的小组长能够对合作小组成员在课内进行调控，在课外精心管理。再有小组成员合理分工，到达人人参与、共同完成任务的目的。各小组分别制定了组名、口号、组训、组规等。

课堂评价采取小组捆绑式评价方式。小组捆绑式评价能调动组内每个成员的进取性，发挥每个成员的最大潜力。班内设立积分表，组内有记分员，分别给每个小组成员编号（成绩

越好号越小），每位学生的编号不是固定的，根据表现、成绩进行调整，提高学生能得到及时肯定，构成积极向上的组内竞争风气。小组成员得分与各自的编号对应，目的是鼓励大号同学多发言，得分都加在小组名下。小组共同探究成果展示交流加小组团体分。各小组得分每周一汇总，作为小组评价的依据，选出周冠军组，不单独对个人进行评价，增强团队意识。资料入档，下周数据清零，重新开始，这样各小组都看到了夺冠的期望，组间竞争风气构成。

结合外出学习所得、教研组交流所感和自我的课堂教学所悟，我拟定了一份“语文五环节课堂教学模式”，经教学实践，教师们一致认为它适合学生的认知规律，能够体现新课改理念，体现了语文课程工具性与人文性的统一特点，使课堂教学高效有效。第一环节：预习我能行，收获大家享。学生以小组为单位，将预习所得和预习疑惑（在小组内不能解决的）在展板上展示出来，供大家评阅、学习、交流。重点解决字词，丰富学生的积累性知识，培养学生良好的预习习惯。第二环节：读书眼、心、口，流利入情境。时刻提醒学生读书时做到“三到”，仅有这样读书才有效果，才能进入情境。展示小组用各自喜欢的方式朗读展示，请其他小组的同学或教师评价指导，学生的挑战读，更激发了学生个性化朗读的进取性。学生良好的读书习惯构成了，提高了朗读水平，凸显了学生的独特感受。第三环节：析句品文，情感升华。理清文章脉络，解读重点词、句、段，学习写作方法，揭示文章主题，联系生活实际，升华表达的情感。以学生独学、对学、合作学习为主，班内交流，教师点拨。学生亲历探究知识的过程，学会发现问题、思考问题、解决问题的方法，训练学生思维，提高分析、概括、表达本事，丰富学生情感。第四环节：学以致用，拓展人生。汲取文本中的营养精华，结合自我的生活经历，写出所学、所思、所感。提升、内化知识积淀，整理自我的思想变化，提高写作水平，指导今后的生活和学习。第五环节：达标练习，巩固提高。教师根据教学目标精心设计练习题，整理所学知识、技能，检测学生学习效果。

开设阅读交流课（每周一节）的目的：利用好学校图书室和学生的各种学习途径资源，有目的地引导学生去阅读，培养学生的读书兴趣，增加阅读量，丰富学生的知识和情感，开阔学生眼界。阅读交流课的上法：

- 1、课前学生根据阅读主题，完成阅读，写出收获。
- 2、交流阅读收获。课上学生先在小组内交流阅读收获，再选出优秀者班上交流。
- 3、教师、学生评价。
- 4、学生当堂写出交流收获。
- 5、教师推荐书目，布置下次阅读主题。语文阅读指导课要充分发挥合作小组作用，学生能够在有限的时间内，了解更多的资料。

为构成民主、开放、高效的教研机制，最大限度地开发和利用校内自身的各种资源和潜力，充分发挥学校优秀教师的优势和作用，落实校本教研制度，打造团结互助的教研团队，学校将每个周四定为我们的校本教研日，教导主任每月初制定好本月的校本教研日活动安排表，明确活动时间、活动资料、活动地点、参加人员等，活动以听课、议课、专题研讨为主要形式，教研组成员积极参加活动，在一齐交流研讨，解决教学实际问题，有效促进了课改的不断深入，同时也深化了同事间感情。课堂教学改革，有利于落实课标要求，有利于新的教学理念的应用，有利于教师的专业成长，有利于学生潜能的开发，有利于教学资料、教学过程和教学手段的优化，有利于提高教育教学质量。脚下的路还很长，作为小学语文教师的一员我会一如既往地走下去，直到成功。

教育教学工作的经验总结报告篇六

本学期我担任六年级一班及二年级两个班的英语教学工作。六年一班是高年段学生，是这学期我新接手的一个班。对他们班级的情况一无所知，但这个班级的孩子们比较听话，学习英语的态度较好，所以，在引导他们学习上，感觉比较轻顺手。虽然教两个学年有时让我忙得晕头，但是想到我在授课中得到很多启示和经验，我觉得累也值得。

在教学中，背两个学年的课很累，每日让我忙碌不堪，也让我从中受益，为使学生能够在课堂上活跃起来，我既要备学生，又要备教法。充分准备每一节课，尽力在每一节课上寻找学生的亮点，激发学生学习的积极性。因为两个学年的课程衔接不上，所以在备课和授课中，让我的情绪忽高，忽低，因为教学方法不同，我只好及时调整自己的情绪。高年段的批改量很大，每天我都很忙碌，但是看着学生们一天天的进步，心里很高兴。更加促进自己认真钻研教材的积极性，同时把自己教学中的所想、所感及时记录下来；认真反思教学中存在的问题，调整教学思路、方式，让学生能以愉快的心情学习知识，提高教学效果。

对低年级学生，针对他们书写能力差的特点，本学期我们采取让学生观察、模仿、合作交流等方式，对学生的书写基本技巧进行训练。在辅导学生的书写过程中，我从写好字母的要求做起，逐步培养学生英语书写能力。写的练习不是动作的机械重复，而是使动作得到强化，使学生写好字母的意识得到升华。这就要求学生在写字母练习时有意识地按照写字规则进行练习，提高书写技能。虽然有些学生没有达到我预想的效果，但他们的进步还是让我感到欣慰，大部分学生书写规范、工整了，虽然还不是很完美，却有了走向规范的趋势，为今后继续提高奠定了基础。

针对差生，我制定了具体的计划和目标，对他们进行有针对性的辅导。并把学生分成两人一组，以好带差，互帮互助，

对他们的进步，共同奖励，促进他们学习的积极性。

工作之余，我积极参加网联学习和学校组织的各项学习活动，并把自己的学习所得、所感及时记录在自己的博客上。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，本学期我们英语组有机会外出听课，让我们感到很兴奋，头一次体验名师讲课，感到受益匪浅，学到很多，学习到很多宝贵的经验。掌握了更多的驾驭课堂的技巧。将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，提高教学效果。

在期末复习阶段，我有计划地带领学生们背单词，复习课文，做卷子，通过学生的卷子来发现学生存在的问题，及时补救。并交给他们答卷子和检查卷子的方法。尤其六年级毕业班，由于三分之一的学生基础较差，复习时他们跟的很吃力，为使他们能积极参与复习，充满自信心，我在备课、批改和讲评卷子上下来很多的功夫，使大部分学生都有不同程度的提高。

在劳动纪律方面，认真遵守学校的各项规章制度，依法执教，严格遵守学校的考勤制度，不迟到，不早退，做到全勤，认真完成本学期的各项工作。

教育教学工作的经验总结报告篇七

一学年的工作，在紧急的学习和实践中过去了，时间的消逝，记载着付出和辛苦，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了许多成果，摸索了一些阅历，同时也发觉了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。由于爱，让我们对自己的事业布满着激情，由于激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

教研组是老师成长的摇篮，是幼儿园开展教学争论、学习、研讨、相互沟通教学阅历的阵地；本学期，教研工作以加强

学习，促进老师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了老师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强老师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位老师留意反思，在反思中提取阅历，确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新颖而又布满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就艺术领域这一课题开放了研讨，从最初的超多理论学问的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的熟识，从大、中、小各班级各班的教材、确定、教案争辩、教学预备中，每一个老师从争辩中相互学习，共同的吸取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学阅历和构成的新思路、新方法得以相互沟通和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的方案，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。这一过程，是老师们理论和阅历的汇合，也是教学和老师的学习和提高。最终，我们的老师也从艺术领域之唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿缔造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参预活动的目的，提高音乐活动的质量，这一阅历的总结，也就构成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了争论报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题争论。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活支配，从时间的支配到各区域的支配上，增加了幼儿户外活动的时光，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期方案到制定和日方案、周方案的支配上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同班级相同教材的制定和相相互互沟通上，让教学更加规范和精确，另外，期末到各班教学状况测试和总结，也让每一个老师从目标到教学，又从教学对应到

目标有了更清晰的熟识，让我园以后的教学支配和教学施行更有了方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣布传达也是我们工作的重点。本学期，我们细心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开头的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班细心的预备和有序的组织，全部这些都事先在教研活动中相互沟通、争辩，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们精彩的表演，得到了家长的全都好评和认可。

保证幼儿的健康和平安，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的训练下健康、欢快的成长是我们工作的目标。本学期，我们将平安训练列入课程之中，让幼儿自我有平安预防常识，做为老师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为平安要点，使我园本学期的平安事故大大降低，无骨折、缝针事故、略微的摔伤、碰伤也很少。总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组老师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们相互沟通、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自已，还有一些急待解决的问题：

- (1) 结合本园实际，加强课题争辩，提高全体老师科研意识；
- (2) 教材的学习和目标的确定、落实；
- (3) 老师技能、技巧的培训；
- (4) 特色教学的阅历，在美术及早期阅读方面开放研讨，总结阅历。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将

充分发掘每位老师的潜力，真正让教研促进老师成长，让老师的成长带来教学质量的真正提高。

教育教学工作的经验总结报告篇八

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在课堂教学中的点滴收获。

一、在课堂教学中我做到了激发学生兴趣，让学生变苦学为乐学。

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

二、引导学生尝试，变学会为会学。

在课堂上老师做到老师少讲学生多说，老师少说学生多思，让学生通过自己动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

三、沟通知识联系，变知识为能力。

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

四、因材施教培养优生。

一年级__班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的有__、__、__等，对于他们老师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

五、呕心沥血转化学困生。

一年级__班、一年级__班的学困生较多，如__、__、__、__等。他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教，不同的学生采用不同的辅导方法。

六、认真反思自己工作中的不足。

自身理论学习不够，需要向各位老师学习；与家长的沟通工作做的不够扎实等。