

2023年高二下学期教学工作计划(通用8篇)

暑假计划是为了使我们在放松和娱乐的同时，也能够更好地提高自己。阅读这些班主任工作计划范文，可以让我们更好地了解班级管理和规划的重要性，以及制定计划的方法和技巧。

高二下学期教学工作计划篇一

全面贯彻学校年级要求，以《国家中长期教育改革发展规划纲要》为指导，以新大纲新考纲为扶手，学习领会并贯彻实施高效课堂教学理念教学方法，充分落实学生主体地位，激发学生自信挖掘学生潜力，坚持“自主合作探究”新课程理念，以昌乐二中模式为基础，以杜郎口中学措施为途径，以x二中效果为目标，全力构建高效课堂模式。

根据本校实际，本学期教学内容主要是生物必修一《分子细胞》，本模块有六章内容，主要包括组成细胞分子细胞基本结构功能以细胞生命历程。

为了提高教学质量，促进高效课堂教学改革全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习主体，老师是学习帮助者精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生综合素质，本学期主要任务如下坚持贯彻“抓中间，促两头，面向全体夯实基础”战略思想。注重“双基”，踏踏实实地进行基础知识基本技能教学，并做到及时反馈巩固，一步一个脚印打好基础；在完成基础知识教学前提下，逐步通过有针对性训练培养学科能力。教师要在备课导学案编制作业批改考试分析等各个环节上做更细更实，做精做优。

本学期我带高二xxx等x个班生物教学。其中x班x班为强化班，是年级中精华，基础好，反应快，一点就通，因此对该班学

生需要高标准高质量，在夯实基础知识前提下，有意识地向高考挺进，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨谦虚，不断超越自己。8班为实验班，重点是抓双基促养成。而17班为普通班，学生基础差，底子薄，大部分人总结管理控制能力差，所以对于这部分学生应该以抓养成教育为主，教育他们学会做人，同时注重双基教育。

1、加强集体备课工作，编写优质高效导学案

2、坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”教学原则，根据高校课堂“问题引导—先思后教—时训练”基本课堂教学模式，探讨不同课型特点，制定出不同课型基本框架，注意把握教学深度广度。该讲则讲，该舍则舍，确保教学针对性有效性。优化课堂教学结构，坚决反对“满堂灌”“满堂练”，做到讲练结合教学并重。

3、强化基础知识教学

高考主要测试考生在中学所学基础知识基本技能掌握程度运用基础知识分析实际问题能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识其他知识之间区别联系；并知道使用这些知识条件步骤，引导学生学会组织相关知识解决实际问题。

4、加强学法指导，培养学生良好学习习惯学习兴趣。

发挥学科优势，培养学生学习兴趣，要结合生产生活实际进行教学开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题能力，让生物课堂教学充满激情活力。

5、要落实好教学常规

我会在备课上课作业布置批改单元检测落实上下功夫，尤其要做到没经讨论学案不印；自己不做题目不发给学生；不能

批改作业不布置给学生，批不了单元过关题不考。备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程设计，要根据学生实际教师自己特点，采用恰当教学方法进行教学。

6、互相听课评课，扬长避短，不断提高自身专业素质。

7、认真抓好学生良好学习习惯作业习惯考试习惯培养。

8、积极参加课程培训，提高专业素养。

9、加强高二新生思想教育。高二新生思想差异很大，生物课教师要在教学过程中渗透理想教育，对学生不良行为习惯要配合班主任予以纠正，避免只教书不育人行为。

高二下学期教学工作计划篇二

遵照高中素质教育的基本原则，全面落实高中生物课程的基本理念：（1）提高生物科学素养（2）面向全体学生（3）倡导探究性学习（4）注重与生活实践的联系。严格遵守教研室、学校下达的工作计划。

1、继续努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。

2、继续培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。根据学校提出的二十四字教学方针，提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，

提高课堂效率，培养学生的探究能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

6、本学期的最主要的任务是让更多的学生在学业水平测试中能够取得优异的'成绩。

1、加强业务学习：积极和教研室联系、尽可能多参加校际交流，学习更多的教学理论和实践。充分利用在自己的教学过程中。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行总结总结，然后进行年级总结，把好的经验在学生中推广，让每个学生都能选择到适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣。个人根据上学期学生的反馈意见，尽可能要地提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

3、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。

原则在学生自动报名的基础上开展活动。开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评等等。

高二下学期教学工作计划篇三

化学是高中的重要科目之一，因此教学计划对学生的学习很重要。下面应届毕业生考试网小编为大家整理了高二化学下学期教学计划，希望对大家有帮助。

1、学生情况

高二2002(10)班现有学生40人，班主任夏晓凡老师，2003年下学期期末考试成绩居年级第一。经高二年级第一学期的理科学习表明，该班学生理科基础素质较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特别是学生龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯焯等同学对化学的兴趣比较浓，正在利用业余时间自学大学内容，准备参加9月份在长沙举行的全国中学生化学竞赛(湖南赛区)的比赛。

2、教学情况

本学期我继续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任教师，主要任务是完成高中必修内容的教学，让学生以优异的成绩参加市高中毕业会考，希望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居年级第一并进入湘潭市前三名。此外，还要积极组织化学兴趣小组培训活动，利用节假日对学生进行课外培训，力争在8月底组织的全省“全国中学生化学奥赛(湖南赛区)”预赛中获得参加初赛的资格。

1、思想教育目标

坚持“三个面向”的教育理念，突出学生的全面发展，努力培养一批“合格+特长”的四有新人。

2、能力培养目标

通过一期的学习，要让学生掌握科学的学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学实验能很好的完成。

3、知识传授目标

本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有

机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

1、教学重点

(1)新授课的重点是烃和烃的衍生物的性质、重要反应及制备，烃和烃的衍生物燃烧的有关计算，有机推断题的解法技巧，着重抓好官能团的教学，以抓官能团的教学提高学生的类比思维能力。

(2)复习课的重点是掌握重要的化学基本概念和基本理论，对元素化合物的知识有良好的了解，复习过程分“五大块”进行，突出抓基础，练速度；实验重点抓基本操作；复习在总体上着重知识的识记、理解和运用。

2、教学难点

(1)烃和烃的衍生物有关计算和有机物的推断

(2)养成良好的解题习惯与提高化学解题速度

3、相互联系

前三个学期学生学习的主要问题是化学实验的重视不够，导致实验操作不太规范，实验考练得分率较低；其次是化学计算的综合能力不强，不能较灵活地运用有关知识解答相关问题，在会考复习中要特别注意处理好这个问题。

5、积极开展研究性学习实践，不断提高学生探究能力。

教而不研则浅。为提高课堂教学水平，本学期一方面将继续与同事共同开展校本研究，相互说课、听课、评课；另一方面对主持的高中化学网络课程课题《构建个性化高中化学网络课程教育模式促进学生创造性思维品质与特长发展研究》继

续开展深入研究，按实验方案完成阶段性工作。

高二下学期教学工作计划篇四

教材分析： 本学期我任教05财会(3)班数学，所选的教材是人民教育出版社职业教育中心编著的《数学(基础版)》该教材是在原有职业高中数学教材的基础上，依据国家教育部新制定的《中等职业学校数学教学大纲(试行)》重新编写的，具有以下特点：大纲对传统的初等数学教育内容进行了精选，把理论上、方法上以及代生产与生活中得到广泛应用的知识作为各专业必学的基本内容。根据大纲要求，把函数与几何，以及研究函数与几何的方法作为教材的核心内容。多数中职学生对学过的数学知识需要复习与提高，才能顺利进入中职阶段的数学学习。这套数学教材编写从学生的实际出发，提高中职学生的数学素质，使多数学生能完成大纲中规定的教学要求，以保证中职学生能达到高中阶段的基本数学水准。

3. 增加较大的使用弹性 考虑中等职业学校专业的多样性，各对数学能力的要求也不相同，教学要求给出了较大的选择范围，增加了教学的弹性。教材中给出了三个层次：一是必学的内容分两种教学要求(在教参中指出)；二是教材中配备一些难度较大的`习题，供学有余力的学生去做，培养这些学生的解题能力；三是编写了选学内容，选学内容主要是深化基本内容所学知识和应用基本内容解决实际问题的能力。

4. 注重数学应用意识的培养 每章专设应用一节，列举数学在生活实际、现代科学和生产中应用的例子，培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

5. 注重培养学生使用计算机工具的能力 在大纲中，要求培养学生使用基本计算工具的恩能够里。这就要求学生掌握使用计数器的技能，所以在新教材中增加了用计数器做的练习题。有条件的学生还可以培养学生使用计算机技术教学工作计划

本学期使用的是第二册的教材，内容包括：平面解析几何，立体几何，排列、组合与二项式定理，概率与统计初步。每章编写结构：引言，正文(大节、小节、联系、习题)，复习问题和复习参考题，阅读材料(数学文化)等。除个别标注星号的选学内容外，都是必学内容。学生情况分析 & 教学对策：05财会(3)班是我刚接手的班级，因而对学生的情况并不是非常熟悉。从总体上看，该班的学习中坚力量主要在一小部分的女生，其他学生学习积极性较差。在要学习的学生当中，普遍表现出底子薄、基础差的特点，对以往知识的缺漏非常多。因而在教学过程当中，及时补遗、查漏补缺尤为重要。知识引入环节我设置旧知识补遗，先回顾新课所涉及到的旧知识点；对学生的要求以能处理简单的操作题为主。另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。

扩展资料：下学期高二数学教学计划

一、学生基本情况

二、教学要求

(一) 情意目标

(1) 通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。(2) 提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。(3) 在探究不等式的性质、圆锥曲线的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识(4) 基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(二) 能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1) 在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3) 通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。(3) 通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力。

(1) 通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2) 通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3) 通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4) 加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5) 通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。(6) 通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

(1) 在比较鉴别中，提高观察的准确性和完整性。(2) 通过对个性特征的分析研究，提高观察的深刻性。

(三) 知识要求

1、掌握不等式的概念、性质及证明不等式的方法，不等式的解法；

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

高二下学期教学工作计划篇五

本学期我担任高二四班(文)和高二十班(理)的数学教学工作，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

一、指导思想：

要立足我校学生实际，在思想上增强学生学习数学的积极性，在知识上侧重双基训练，全面提高学生的数学素养。把握课本是关键，夯实基础是重要工作，提高学生的解题能力是重要目标。

二、学生基本情况分析

高二四班和高二十班学生的数学学习情况较差，学生自觉性

差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。让学生尽量回归课本，多让学生做题。教学中要从文理两班学生的认识水平和实际能力出发，及时纠正不合理学习方法，注重培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和习惯，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

三、教法分析

要认真选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。通过观察思考，探究等，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

四. 教学措施:

(1) 注意研究学生，做好高二第一学期与第二学期的衔接工作。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进。

(2) 集中精力打好基础，分项突破难点. 所列基础知识依据新课程标准设计, 着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，讲难题。

(3) 培养学生解决问题的能力, 通过例题, 从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析, 引导学生了解数学需要哪些能力要求。

(4) 让学生通过单元考试, 检测自己的实际应用能力, 从而及时总结经验, 找出不足, 做好充分的准备, 抓好尖子生与后进

生的辅导工作。

(5) 注意运用现代化教学手段辅助数学教学；注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

四、教学进度：

一、指导思想：

在学校教学工作意见指导下，在年级部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

二、教材简析

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版)》，教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

三、教学任务

本学期上半期授课内容为《选修1-2》和《选修4-4》，中段考后进入第一轮复习。

四. 学生基本情况及教学目标

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

高二文科学生共有10个班，其中尖尖班2个，8个平行重点班。尖尖班的学生重点是数学尖子生的培养，冲刺高考数学高分为目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证重点学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目；第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

五、教法分析：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。
2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。
3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

六、教学措施：

1、认真落实，搞好集体备课。每两周进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进

度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，

学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。并根据需要在年级开设数学困难生补充辅导班。

七、教师任务分工安排表

周末试卷出卷以及备课组集体备课主讲人时间安排表

八、教学进度表：

2017—2017学年度第二学期高二数学（文）进度表

九、其他说明

高二下学期教学工作计划篇六

本学期我主要担任高二年级文科

1、2班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。针对此形势，为尽快帮助学生找到学习乐趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、提高教学质量的主要措施：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1) 对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2) 发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3) 注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4) 加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6) 努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

三、教学进度安排（见进度表）

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

高二下学期教学工作计划篇七

一、指导思想：

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化、面向世界、面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养全面发展的具有创新能力新型人才。

二、教学目标：

知识目标：

- (1) 加强对基础知识、基本理论的掌握；
- (2) 建立知识框架体系，能够宏观地、全面系统地分析题目。
- (3) 运用生物学知识解释并回答有关题目。

能力目标：培养审题能力、分析能力、思维能力、表达能力、综合能力

情感目标：树立辩证唯物主义观点，养成科学探究和科学思维的态度。热爱生命、热爱生活、热爱大自然，增强感情。

三、本学期主要任务：

- 1、遗传和变异的基础知识和基本原理；
- 2、碱基互补配对原则的计算、dna的复制和表达的计算以及基

因的遗传规律的计算；

3、生物的进化；

4、种群的特征；

5、生态系统。

四、教材分析：

本学期的主要内容是遗传和变异的有关内容以及生态系统比较多，重点和难点都比较多，计算较多，必需注重生物学语言的表达，注重概念的理解和比较分析，审题的准确性要求比较高。

五、学生分析：

（1）重点班；

学生理解能力相对比较强，掌握知识比较扎实，但不足之处是：学生在规定的时间内不能及时完成作业，做题比较粗心，有时分析题意不太准确、全面。

（2）特长班、普通班：

学生理解能力比较差，学习积极性不强，知识点掌握不够灵活，需要通过练习强化理解。做题的速度比较慢，对练习题的数目需要比较少。

高二下学期教学工作计划篇八

一. 指导思想和教学目标：

1、指导思想

按照新课标新高考的要求和教学大纲的安排，以及本届学生的情况，本学期将加强物理基础知识的. 教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时注意通过实例、实验和分析推理过程引出，使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力。

二. 课程分析和教学内容

新一轮教材改革中，一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期教学中我将理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段。

三. 主要措施及要求：

1. 加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，

分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2. 加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到统一。

3. 全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。

4. 认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

5. 在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

总之，我要尽心尽力地完成本学期教育教学工作。