

2023年小班下学期开课教案反思(优质19篇)

五年级教案的编写应注重培养学生的创新意识和实践能力，以促使学生在实际操作中提高自己的综合素质。中班教案的范文可以启发教师的思维，帮助他们更好地规划教学内容和教学过程。

小班下学期开课教案反思篇一

- 1、能用自己的方法给树叶分类。
- 2、能大胆地进行实践活动，并能积极发表自己的意见。
- 3、感知树叶的大小，能够正确区分树叶的大小。
- 4、积极参与活动，体验活动带来的乐趣。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

- 1、各种各样树叶数份。
- 2、每人两个篮子。
- 3、集体记录表一张。

一、提出问题：

- 1、这是什么？
- 2、他们有什么不一样？(学习词：枯叶、绿叶)
- 3、猜一猜，叶子里面有什么？有没有水？

(1)、介绍记录表，教师交待如何记录。

(2)、幼儿把自己的猜测记录下来。

二、幼儿进行实验，探索绿叶里的水。

1、教师介绍操作材料及操作方法。

2、幼儿实验操作并进行记录

三、幼儿交流：

1、你发现了什么？

2、为什么绿叶里有水，枯叶里没有水？

3、师生共同总结。

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的'学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

小班下学期开课教案反思篇二

1、通过观察，了解舌头的外形特点和构造。

2、让幼儿在尝试、比较、讨论中了解舌头的三大作用。

3、引导幼儿认识在生活中该怎样保护自己的舌头。

4、发展幼儿的味觉感官，培养探索自身奥秘的兴趣。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、每人镜子一面，调味品一份（包括酸、甜、苦、辣、咸），吸管一根。

2、电脑、投影仪、多媒体课件。

导入，引出主题

1、教师和幼儿一起玩舌发出声音。

2、提问：是谁帮助我们发出这些有趣的声音？

认识舌头各部分的名称及部位

1、师：对了，是我们的舌头，你有没有仔细地观察过它？今天老师为每个小朋友准备了一面镜子，请你仔细地观察一下自己的舌头，看看它的上面、下面有什么。

2、幼儿边观察边发言。

3、教师把自己的手当作舌头演示，幼儿认识各部分名称：舌头后面连着喉咙的部分叫“舌根”，舌根的前面部分叫“舌体”，舌体的最前面叫“舌尖”，舌体的上面叫“舌背”，舌背上有舌乳头、舌苔，舌体的下面叫“舌腹”，舌腹上有舌系带、血管和突起。

4、师：刚才小朋友说得真好，小舌头自己还想介绍一下自己，我们一起来听听它说什么。

（看多媒体软件）了解舌头的作用

1、幼儿和教师试试舌头不动，还能不能说话。

2、师：舌头除了能帮助我们说话，还有什么作用？（幼儿讨论）

3、幼儿用吸管品尝各种调味品。品尝后教师提问：

你尝到了什么味道？是谁帮助你知道了这些味道的？舌头为什么能尝出各种味道呢？（教师：因为舌背上有许多小小的味蕾，这些味蕾对味道特别敏感。）什么地方味蕾对什么味道反映最灵敏？（看多媒体介绍。）

4、幼儿和同伴互看，比较舌头的异同。教师指导并引导幼儿讨论：为什么有的小朋友的舌苔会特别重？（教师：因为舌头是反映身体状况的一个标志。）

5、教师：我们的舌头不仅能帮助我们说话、品尝味道，还能反映我们身体的健康状况，舌头的作用真大。

讨论如何保护舌头

2、幼儿讨论。

3、师生共同小结：舌头最怕刺激性强的食物，我们以后吃东西时要小心，不要吃太辣、太烫或太冷的东西，也不要吃得过快，不能边吃边说，以免咬着舌头，还要注意多吃一些蔬菜、水果，增强营养，保持口腔卫生，早晚刷牙，饭后漱口，让小细菌无法生长。

1、智力抢答，教师出有关舌头的知识题，幼儿抢答。

2、回家找资料查查动物的舌头是不是跟人类长得一样，它们有什么特殊的本领。

在活动中，教师能根据幼儿的年龄特点和幼儿的兴趣设计的尝试性，操作性和探索性比较强的科学学习活动。整个活动内容新颖，有创意，组织的形式灵活，能随机应变。而且，在教学活动中教师只是一个引导者与组织者，没有过多的示范讲解，使幼儿在活动中成为真正的主人。这次活动提高了

幼儿的思维灵活性，动手操作能力，同时也培养了幼儿大胆探索，积极尝试的学习态度。

小班下学期开课教案反思篇三

- 1、通过观察、操作认识三角形的特征并能找出和三角形相似的物体。
- 2、培养观察能力和操作能力。
- 3、培养对图形的兴趣和数学活动常规。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、趣味练习：找相同形状1—17

2□ppt图形

一、导入

教师游戏口吻引出三角形：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？

二、展开

1。趣味练习：找相同形状

采用游戏法引导幼儿在众物品中寻找三角形的物品。

（三角铁）

2。引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条

边、三个角。

3. 通过动手操作进一步掌握三角形的特征。

(1) 引导幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征。

(2) 引导幼儿观察并说出三角形像什么。

4. 通过游戏进一步巩固所学内容。

(1) 游戏“猜猜我是谁”？

组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。

□2□ppt图形

幼儿从各种食物中找出三角形食物。（三明治，比萨。）

5. 引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

三、活动延伸

教师小结后，请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小班下学期开课教案反思篇四

1、初步感知两种颜色配合后能发生变化。

2、尝试用简单的语言描述实验的过程和结果。

3、让幼儿学会初步的记录方法。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

矿泉水瓶、颜料、多媒体课件、橡皮泥、牙刷、画有裙子的画、音乐。

(1) 老师要变魔术了，幼儿与教师一起喊：水宝宝，水宝宝，变变变。(变红色)

(2) 请几名幼儿一起来试一试这个魔术(分别变红、黄、蓝色)

(3) 出示各种颜色物品的幻灯片，让幼儿说出物品的颜色，以便加深幼儿对红、黄、蓝色的认识。

(1) 教师为幼儿出示记录纸、橡皮泥，教师讲清楚使用的方法：根据记录纸上提供的两种颜色，将这两种颜色的橡皮泥捏到一起，看看会变成什么颜色，然后将相应的颜色记录在记录纸上。

(2) 幼儿每人一张记录纸，幼儿自由操作进行记录。

(3) 教师为幼儿展示幼儿的操作记录表，并让幼儿讲述自己的实验结果。

(1) 教师说红加黄，引导幼儿说变橙色，依次类推。

(2) 游戏：教师边说边出示卡片，配上音乐与幼儿玩游戏：教师说红加黄，幼儿说变橙色，看谁说的对又快。

(2) 教师为幼儿示范操作的方法，之后请各组小朋友共同完成。

(3) 教师展示幼儿的作品。

小班下学期开课教案反思篇五

- 1、能与同伴合作，使用大刷子均匀涂色。
- 2、感受色彩美，体验同伴合作刷“房子”的快乐。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

可爱的动物毛绒玩具，纸箱做成的`不同造型的房子，各种颜色的广告颜料，水粉刷子，调色盘若干。

- 1、设计情境，激发幼儿兴趣。

出示动物毛绒玩具。

- 2、师幼共同装饰房子。

(1) 教师示范涂刷的方法：用刷子蘸上颜料，从左往右或从上到下，一笔接一笔地刷。

(2) 将幼儿分组，每组刷一座房子。先请幼儿自由的讨论房子要刷的颜色，教师可启发幼儿不同面墙壁和屋顶可涂成不同的颜色。

(3) 幼儿分别涂刷、装饰房子，提醒幼儿注意尽量不要把颜料弄到地上、衣服上（有条件的可以让幼儿穿上围裙）。

- 3、互相欣赏各组的作品。

请幼儿说一说：哪座房子最漂亮？为什么？这座房子都有什么颜色？

和幼儿一起将晾干的房子送到建构区，便于开展建构活动。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小班下学期开课教案反思篇六

小班老师要抓住机会尽可能的和每一个孩子说话，融入他们的世界中。在小班教育活动后写一篇小班户外教案能给你带来许多收获，不妨来写一篇小班户外教案。你是否在找正准备撰写“小班下学期教案户外”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、愿意在集体中大胆地表达自己的想法。
- 2、养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。
- 3、初步了解食物与健康的关系。

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动目标：

一、导入活动

欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

- 1、教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

2、教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

二、根据故事内容讨论

1、教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

2、教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

3、教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

三、说一说、想一想

1、教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮；肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动反思：

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么?我们应该为小灰狗做些什么?从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。

活动目的：

- 1、学习用较为简洁的线条画出几种不同的面部表情。
- 2、培养幼儿的绘画兴趣。

活动准备：

酸、甜、辣(稍辣)味的水每桌一份;画纸、笔、小勺、镜子人手一份;范画三张。

活动过程：

一、 引出课题

- 1、这里有甜的、辣的、酸的三种味道的水，现在我来尝其中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什么味道的水。
- 3、你们有没有吃过辣椒?吃辣东西时，你们的表情是怎么样

的?做给老师看看，好吗?

二、示范作画

- 1、老师真想把自己的表情画下来，可是我怎样才能看见自己呢?
- 2、教师取出小镜子边讲解，边画尝辣味时的表情。
- 4、请幼儿想象吃酸葡萄时的感受，并把尝酸味时的表情做给旁边的小朋友看。
- 5、你们都吃过甜甜的糖，吃甜东西时，你是怎样的表情?请你把尝甜味时的表情做给大家看看。

三、幼儿作画

- 1、你们的桌上也有甜的、酸的、辣的三种味道的水。下面请你们每个人用自己的小勺子去舀其中一种味道的水，尝一尝是什么味道的，然后照着镜子，把自己的表情画下来。
- 2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用线条表现各种表情。

四、评析作品

- 1、请幼儿互相观看同伴的作品。
- 2、教师选取三张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这三位小朋友尝的是什么味道，并请作者予以证实。
- 3、请个别幼儿讲述自己尝的是什么味道的水，画的是什么表情。
- 4、请幼儿以黑板上的'三张范画为分类标准，按不同的表情

将自己的作品贴在相应的范画下面。

活动延伸：

在美工角提供更多的材料，让幼儿按自己的意愿画出各种表情或做有趣的表情面具。

活动目标：

- 1、让幼儿学习用顺着一个方向画螺旋线的方法。
- 2、了解作画的时候要换色，要有大小的变化。
- 3、请幼儿爱护绘画工具并和它们做好朋友。活动准备：棒棒糖、画纸、油画棒

活动过程：

一、导入活动

教师请幼儿说说自己看到的，吃到的一些糖果，说说它们的颜色、形状和味道。

2、教师对幼儿的讲述进行小结。

3、教师：小朋友，今天老师又带了一种跟以前不一样的糖果，它是圆圆的，吃起来硬硬的，下面还会插着一根小棒棒。请你们猜猜是什么糖呢？(棒棒糖)

请幼儿说说自己吃过的棒棒糖。

5、教师：今天我们就一起来学一学画棒棒糖，小朋友，你们想画吗？

二、教师示范操作

2、请幼儿伸出小手在空中跟着老师画的方法一起来练习画一画，一边画一边说：棒棒糖，一圈圈，红黄蓝，真漂亮，画根棒棒糖，尝一尝，放进嘴里甜又香。

3、教师引导幼儿学习画螺旋线的方法，并请个别幼儿上来示范作画，说说他们的优点和缺点。

三、请幼儿作画，教师巡回指导

1、教师：小朋友，刚才你们都跟着老师一起学习了画棒棒糖的方法，现在请小朋友一起把它们画在纸上画下来吧，看看谁画的最多，谁画得最漂亮。

2、请幼儿传发绘画工具，请幼儿开始绘画。

3、教师提醒幼儿：糖要画在棒子上，棒子要紧紧地挨着糖果，应该画在圆圆的糖下面。糖尽量要画圆，最后收笔的时候要连在上一圈的线上。

3、鼓励幼儿多画一些，把画面填满。

四、作品欣赏

1、将较好的幼儿作品拿出来请其他幼儿进行评析。

2、请幼儿整理作画工具。

3、结束活动。

生活活动：打开来看一看

活动目标：

1、尝试用多种方法打开盖子，愿意用简单的语言讲述；

2、对活动感兴趣，能积极参与活动，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、大箱子一个(里面有多多个小盒子及胜利果——巧克力、糖果等)；

2、各种带盖的盒子、罐子等(2——3个套装)。

活动过程：

一、找宝贝

出示一个大箱子

1、“宝宝们，这是什么呀？”

2、“猜猜看，里面装了什么？”“有香蕉吗？”“有巧克力吗？”……

3、“谁会帮我打开来的？”“拿出来给小朋友看一下，是什么呀？”

请几名幼儿逐一打开盒子，(哦，原来里面还有个盒子。)直到找到里面胜利的果实。

二、请小朋友找宝贝

能干的宝宝自己动手，去打开来看看有什么，如果你打不开，请老师帮帮忙好吗？”

2、幼儿在活动室里找宝贝，尝试用各种方法打开。

3、说说找到了什么

“你找到了什么？” “你是在哪里找到的呀？”

小结：拉链、盒子、盖子等。可以请个别幼儿示范一下。

三、学习撕

1、“我们宝宝打开了盖子、拆开了盒子、拧开了瓶子，找到了许多好吃的，那现在你能吃到它吗？”

“好吃的东西还躲在小袋子里面，这个袋子还有牙齿印的花边呢？谁会打开呢？”

“告诉你一个秘密，找到牙齿印，用两只手的大拇哥和妈妈手指轻轻一撕，就可以打开来了。你可以试一试，如果你打不开，你也可以请旁边的老师帮帮忙，别望了说谢谢。”

2、幼儿自己动手撕开包装纸，品尝。

3、说说吃的什么，是什么味道的。

小班下学期开课教案反思篇七

1. 确对待自己心爱的玩具或日用品。

2. 逐步适应幼儿园集体生活。

准备

1. 挂图第1号。

2. 故事磁带。

过程

1. 认识阿文。

-----教师出示挂图。你们知道她是谁吗?她是一只小老鼠,名字叫阿文。

2. 听听阿文的故事。

-----教师结合挂图,完整讲述故事一遍。

-----阿文常常带着毯子干什么?

她喜欢这块毯子吗?

-----阿文上幼儿园抱着毯子方便吗?为什么?

-----后来阿文放下毯子了吗?

3. 说说自己喜欢的东西。

——我们小朋友比阿文还能干,每天早上高高兴兴的和好朋友再见,到幼儿园学本领,和小朋友做游戏,晚上回到家再和好朋友一起玩,真不错。

建议

1. 幼儿逐步脱离依恋物,继而融入新的集体是培养其独立性的需要,教师应充分认识这种引导的必要性。

2. 幼儿之间在独立性及适应能力方面有着一定的差异,以故事引导诱饵,并让部分幼儿表现出能够正确对待自己的玩物,会对其他幼儿产生积极的影响。

小班下学期开课教案反思篇八

活动目标:

1. 运用各种几何图形进行拼小树活动。

2. 用标记记录所用图形的数量。

活动准备：各种不同颜色和形状的几何图形，图形拼画一幅。

活动过程：

一、观察图形拼画。

出示图形拼画，请幼儿观察这幅画里有什么。这幅画是由哪些图形拼出来的？

二、选图拼画。

桌上有些什么？它们是什么图形？

请幼儿选用各种不同的图形拼小树。

教师巡视，帮助、鼓励动作慢的幼儿尽快确定主题，肯定幼儿拼出的各种图案。

三、分享交流。

请个别幼儿说说自己拼的画中用了哪些图形。其他幼儿仔细地观察后加以补充。

四、记录表达。

数一数自己的图形拼画里每种图形各有几个，然后选择相应的标记用短线或圆点在记录单上记录各种图形的数量。与同伴交流各自的记录结果，并说说哪种图形用得最多。

听音数数

活动目标：通过操作，感受声音的数量变化。

活动准备：小彩石数个、一个瓶子里装有一些彩石重点难点：

数清楚彩石掉进瓶子的发出的声音次数活动过程：

一、教师与幼儿玩游戏，请幼儿猜猜瓶子里装的是什么？

二、教师一粒一粒地向瓶子里装彩石，让幼儿听彩石落进瓶子里的声音。

三、倒出瓶子里的彩石，教师重新向瓶子里扔彩石（7以内），让幼儿边听边数，然后请一位幼儿说出瓶子内彩石的数量，再倒出来数一数，看看对不对。

四、教师针对个别幼儿进行听听音数数活动。

瓢虫找家

活动目标：

1. 巩固手口一致数3以内的数。
2. 培养按数量归类的能力。
3. 通过游戏，提高对数学活动的兴趣。

活动准备：有1、2、3个斑点的瓢虫图片若干；分别粘有1、2、3个圆点的树叶3片。

活动过程：

一、游戏导入

师幼共同玩手指游戏：小瓢虫。

二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数1、2、3。

三、通过游戏，培养幼儿按数量归类的能力。

1. 游戏“小瓢虫抓害虫”。

通过照顾小瓢虫，提高幼儿活动的兴趣。

2. 送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类

(1) 让幼儿把不同数量斑点的瓢虫宝宝放到对应圆点的树叶上。

(2) 集体验证。

认识图形

活动目标：

1. 初步认识和区别正方形、三角形和圆形

2. 培养幼儿参与活动的积极性

活动准备：纸制小路、内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

活动过程：

一、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，小白兔告诉老师她的房子破了，请老师给她盖一间漂亮的新房子，你们看老师盖的新房子漂亮吗？小白兔对老师说谢谢。

二、出示图片，提问：

师：真漂亮的房子啊！你们看，老师把房子的大门盖成什么

形状的啊？

师：真聪明！那这间房子的身体是什么形状的啊？

师：又猜对了，那我还想问问你们这间房子的屋顶是什么形状的啊？

师：小朋友真聪明，全部都答对了，而且我们的图形宝宝也好厉害啊，三角形可以做房子的屋顶，正方形宝宝可以作房子的身体，圆形可以作大门。

认识各种形状

教学目标：

1. 复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。
2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。教学准备：图片、小白兔头饰一个，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

教学过程：

一、以故事形式引出主题

1. 讲故事引起幼儿的兴趣

2. 出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？ 幼儿：三角形师：房身呢？ 幼儿：正方形

师：门又是什么形状呢？ 幼儿：圆形

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

二、复习图形

师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

1. 出示“魔术箱”

小班下学期开课教案反思篇九

1、初步理解故事内容，知道遇到困难要相互帮助。

2、培养幼儿的勇敢品质，遇到困难不害怕。

1、故事背景图，小鸡、小熊、小兔图片。

2、《小熊过桥》、《生日快乐》音乐磁带、故事磁带。

1、幼儿欣赏歌曲《小熊过桥》，引出课题。

(1) 今天我们一起来欣赏歌曲《小熊过桥》。

(2) 小熊勇敢地过了桥，今天又有几个小动物来过桥了，他们是谁呢？过桥时又遇到了什么困难？我们一起来听故事《过小桥》。

2、教师分段讲述故事。

(1) 教师有感情地讲述故事至“小白兔照着这个办法过了桥”。

师：小熊过生日，请谁去做客？

小白兔在过桥时遇到了困难，是谁帮助它的？

小熊是怎么帮助它的？

(2) 教师继续讲述故事至“害怕得哭了起来”。

师：小鸡不敢过桥了，请小朋友帮它想想办法，怎样帮助小鸡过小桥？

(3) 教师继续讲述故事至结尾。

师：小鸡在过桥时也遇到了困难，是谁帮助小鸡过桥的？

小兔是怎样帮助小鸡的.？

3、师幼合作讲述故事。

(1) 教师放慢速度讲述故事，故事中对话部分由幼儿讲述。

(2) 分享交流：你最喜欢故事中的那个小动物？为什么？

4、师幼完整欣赏故事录音。

师：你在生活中遇到了困难，你是怎么做的？当别人遇到了困难时，你又是怎么做的？

5、师幼共同为小熊唱生日快乐歌。

小班下学期开课教案反思篇十

1. 认识面部器官，能准确指出五官的位置。

2. 喜欢唱问答歌，能尝试伴随歌曲的一问一答做出相应的动作。

3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

《好宝宝》伴奏，五官图片(藏在活动室内)。

1. 游戏——指五官。

2. 出示图片，认识五官。

幼儿拍手，教师说“宝贝宝贝在哪里，出来和我们做游戏”，引起幼儿的好奇并把五官一一找出，出示在黑板上，并请幼儿说出宝贝的名字。

小结：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、眉毛都是我们最重要的宝贝。

3. 请幼儿照镜子，找五官。

(1) 幼儿照镜子，从镜子中观察自己的小脸，看看脸上的“宝贝”。

(2) 指出“宝贝”的位置，认识“宝贝”的名字(眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵)。

小结：鼻子在脸的中间，嘴巴在鼻子的下边，眼睛在鼻子的上边，耳朵在脸的两边，眉毛在眼睛的上边。

4. 问一问，答一答，帮助幼儿熟悉歌词。

(1) 教师问幼儿：好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？

幼儿答：好老师，告诉你，我的鼻子在这里(边说边指出鼻子位置)。

(2) 将“你的鼻子在哪里”替换成“你的眼睛、耳朵、嘴巴在哪里”继续回答。

5. 完整教唱回答歌，幼儿能随歌曲做相应动作。

(1) 教师也弹琴也唱歌向幼儿提问，幼儿也随着琴声应答。

(2) 将“眼睛、耳朵、嘴巴”分别替换，进应答演唱，幼儿能随音乐做相应动作。

小班下学期开课教案反思篇十一

能灵活地追跑和躲闪。

能遵守规则玩游戏。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

猎人头饰若干。

1. 引导：小朋友们，我们都来当小猎人去打猎吧。

带领幼儿扮小猎人，做拉弓、射击、骑马、扔飞镖等动作。

2. 介绍玩法：

选一个幼儿当小猎人，其他幼儿四散站在场地上。

游戏开始，幼儿扮小兔蹦蹦跳跳，“小猎人”不追捉“小兔”。如果“小兔”改变动作奔跑起来，表示是“狼”，“小猎人”可以去追捉。“狼”遇险可以马上改做“小兔”的动作，“小猎人”就不能追捉了。如果“小猎人”捉到“狼”，可与他互换角色，继续游戏。

3. 交代规则：“小猎人”只追捉奔跑的“狼”；“狼”改做“小兔”的动作后，“小猎人”就不能追捉了。

4. 放松活动：小猎人抬着捕捉到的猎物，欢欢喜喜回家了。

温馨提示：应鼓励胆小的幼儿变换动作，大胆奔跑。

小百科：猎人，指从事打猎职业的人或指打猎有专长的人。他们以狩猎动物用其换取钱财为生。

小班下学期开课教案反思篇十二

1、在尝试中能用目测和一一对应的方式比较长短，体验自己发现结果的成功感。

2、学习按照游戏规则进行活动。

3、让幼儿懂得简单的数学道理。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

1. 篮子（人手一只）、吸管、彩带、（每人两件，一件长的，一件短的）

2. 录音机、音乐《小鸟飞》《娃哈哈》《小兔跳》

3. 小兔、小猴头饰（都带上尾巴，其中小兔是短的尾巴，小猴是长的尾巴）

2、每人一个袋子，里面装着准备好的'物品，幼儿自由尝试发现问题。

3、2分钟后请幼儿讨论发现的问题。

5、幼儿把发现结果说出来。

四、出示带子刚才小朋友都很聪明，说出了自己发现的问题。现在看看老师袋子里面又有什么东西呢？。

看棍子，幼儿说出自己看到的情况。

教师小结：多出来的这里是长的，出示字：长。幼儿唱读。

这边没有的是短，出示字：短。幼儿唱读。

1、游戏：听信号做动作教师说长，幼儿用两只手比长，开始时带着幼儿做。教师说短，幼儿用手比短。

2、游戏：看表演现在呢，有两只小动物要给小朋友表演，大家一起去看，好吗？幼儿听音乐《娃哈哈》离开位置，到前面。

老师有个要求，就是要看清楚等下出来的小动物谁的尾巴是短的？现在请小朋友准备好啦，小动物要表演了。

教师带上头饰扮演小兔小猴。

幼儿回答是小兔后，放音乐《小兔跳》带领幼儿学小兔跳。

小朋友都很棒，现在我们一起做小兔去拔萝卜啦。

小班下学期开课教案反思篇十三

1、能帮助家人做一些力所能及的事。

2、感受自己是家庭中的一分子，愿意为家庭服务，体验劳动的乐趣。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1、事先在家观察爸爸妈妈的活动，并用记录表记录下自己帮家人所做的事情。

2、实物：碗筷、衣物、纸、笔。

3、幼儿用书：《我是爸妈的小帮手》

1、教师引入话题，引导幼儿讨论交流。

教师：你在家里帮助过爸爸妈妈做事吗？你会做些什么？

幼儿拿着自己的记录表与同伴交流。

幼儿利用记录表在集体面前表述自己会做得事情。

师幼共同归纳幼儿在家里可以做得事情。

2、幼儿制定“我为家里做点事”的活动计划表。

教师：每个小朋友都是家庭中的一员，我们都愿意为家里做些力所能及的事情，我们试着来安排一下，一个星期中每天为家里做一件事。

幼儿利用幼儿用书完成表格。

师幼共同讨论活动计划。

3、模拟练习。

教师介绍活动内容：叠衣服、摆放碗筷等。

幼儿自己选择小组进行模拟练习。

在幼儿园里，我们教师应该根据幼儿的年龄特征，教育幼儿做好一些力所能及的事情。而我们往往是怕麻烦和害怕家长的不理解，极少展开这样的活动。通过这一次的活动，让我明白作为幼儿教师，不单单是对幼儿进行知识的灌输，还要传授给他们生活的本领及增强动手的能力。

小班下学期开课教案反思篇十四

1、认识周围生活中一些红色的东西，并学习联想。

- 2、感知红色与人们生活的关系。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、知道故事中象声词运用的趣味性。

1□ppt课件：表示各种意义的红色图片；

2、红精灵礼物图片若干。

一、寻找红色，对红色展开联想。

幼儿找一找自己和同伴身上的红颜色，巩固对红色的认识。

二、了解红色代表的'意义。

1、有时候，红色在说——好高兴哦！

（出示ppt花轿图）

提问：小朋友，猜猜他们在干什么呢？（结婚了，新娘的花轿来了！红盖头、红花轿、红衣服，好多红色呀！心里高兴吗？）

2、有时候，红色在说——注意，小心一点！

（出示ppt消防车图）

提问：呜呜呜——前方的车子请让路，这辆红色的车子要去干什么呀？（哦，去救火，红色的救火用的车子我们叫它“消防车”。）

3、有时候，红色在说——好温暖哦！

（出示ppt炉火、蜡烛图）

小结：红色让我们高兴，会提醒我们要小心，还会给我们带来温暖，我们一起来对它说声“谢谢”。

三、红精灵的礼物。

1、引导语：红精灵还给我们小朋友送来了好多的礼物，请宝宝找找哪些礼物应该是红颜色的，请给它们涂上红色，看看红精灵一共送了几个红颜色的礼物。

2、幼儿涂色，教师巡回指导。

小结：红精灵真高兴，宝宝们把他送的红颜色的礼物都找出来了，他夸我们小朋友真能干。

四、活动生成及建议。

1、活动中，可充分发挥幼儿的联想，请幼儿说说还有哪些见过的东西也是红色的。

2、建议家长配合，和孩子一起收集红色的小玩具带到幼儿园。

小班下学期开课教案反思篇十五

1、初步理解故事内容，知道故事中的几个动物角色。

2、体验有朋友的快乐，并尝试和朋友分享。

活动过程

一、引起兴趣。

1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁？

2、小狗、小猫……

3、出示狗熊的图片。

今天我们要来听什么故事呢？这个故事的名字叫《小胖熊吹气球》。

二、欣赏故事。

1、第一遍欣赏故事（看图片）

2、第二遍欣赏故事。

（1）说说不同气球的颜色像什么？

（2）小胖熊还没有气球，你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢？

三、看图说一说。

出示照片：这个宝宝的玩具坏了，如果你是他的朋友，你会怎么样？（幼儿自由说说）

出示照片：这个宝宝不小心摔跤了，如果你是他的朋友，你会怎么样？（幼儿自由说说）

孩子们一起来找找朋友吧。

活动反思

一、活动内容的选材对于小班新生来说难度很大，这一时段的幼儿最多只能认识三种颜色，而此活动中老师预设了五种颜色，所以孩子们根本分不清楚。

二、活动中发现孩子的生活习惯不好，有的孩子喜欢吃手指拉衣服，并且大部分的孩子注意力比较的分散。

小班下学期

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班下学期开课教案反思篇十六

活动目标：

- 1、在游戏情景中指导幼儿学习使用剪刀，培养幼儿对纸工活动的兴趣。
- 2、引导幼儿按颜色将纸条进行分类，发展幼儿动手操作能力和语言表达能力。

活动准备：

彩色纸条，剪刀，篮子每人一份，图片

活动过程：

1. 出示纸条，吸引幼儿。

(1) 教师一手抓一把纸条抖动，

师：看，老师手里拿的是什么呢？(彩色纸条)这象什么呢？

好，我们一起来听一听它的声音。

(2) 师：这个纸条可调皮了，它还会跳呢？你们看，它跳呀跳呀跳到哪里了？

对，它跳到老师的头上，象什么？(头发)

纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么？(胡子)

飞到腰里象什么？(裙子)

2. 学习使用剪刀.

(1) 出示剪刀. 师：看，这是什么？你们会用剪刀吗？你们的本领真大。

师：手变成枪，(我们一起来做做)插到剪刀里，另一只手拿纸条，张开咔嚓，纸条剪断了。

谁来试试看？

(2) 师：剪刀还想告诉你们一件事情，剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

3. 幼儿剪纸条。

你们都想试试吗？把彩色纸条剪到自己的小篮子里。(放点音乐)

4、(1) 师：剪刀说太累了，它想休息了，把剪刀放到篮子里，把纸片倒入老师的篮子中来。(强调越来越多)

(2) 玩游戏：捡花瓣

师：这一张一张的纸片象什么呀？(春天的小花瓣)春风吹来了，小花瓣掉下来咯。(教师把幼儿剪好的纸片撒向天空)

师：看一看找一找，红色花瓣在哪里？幼：红色花瓣在这里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

5. 花儿贴纸片。

师：小花怎么了？(小花哭了)

它说旁边的花儿多漂亮，我没有漂亮的颜色。你们能把它变成黄色的花吗？(幼儿找黄色的纸片贴在小花上)我们一起来安慰小花吧“小花小花请别哭，我来帮助你。”

6. 结束活动：

将多余的纸片送到相应的颜色的家里。

小班下学期开课教案反思篇十七

1、进一步感受交警工作的重要和辛苦，激发对交警的尊敬之情。

2、理解交通警察手势信号的意思。

3、学习简单的交通指挥手势，能随音乐协调地表演律动。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

重点：学习简单的交通指挥手势，能随音乐协调地表演律动。

难点:左转弯手势中的连续动作。

一、经验准备:

(一)请家长在接送幼儿的途中,引导幼儿观察交警指挥交通的手势

(二)观看交警工作的实况录像

(三)将交通指挥手势图投放在区域中,并了解幼儿已掌握的手势

二、物质准备:

(一)教师身着交警制服,扮演女交警

(二)交警在夏天和冬天指挥交通的录像;左转弯手势图;多媒体音乐

(三)小交警帽人手一顶

(四)交通手势图片四组

一、导入教师扮演交警,由班里老师介绍出场,向幼儿问好

二、展开

教师总结:我们工作的地方在马路上,最主要的工作就是指挥交通,保证道路畅通,让车辆安全行驶,防止交通事故的发生。

教师总结:对,不管是炎热的夏天,还是寒冷的冬天,我们交警都坚持认真的工作。虽然很累很辛苦,但我们保证了道路通畅和人们的出行安全,心里也很快乐。

2、幼儿自主学习出示交警指挥手势图,依次介绍直行、停止、

减速慢行信号及意义。请幼儿分组自主学习,老师个别指导。

3、纠正动作刚才小朋友都学的特别认真,你们做一做,让我看看你们是不是真的学会了。教师喊口令,请幼儿做手势,并及时纠正、练习。

4、一起研究学习左转弯手势大屏幕出示左转弯手势,与幼儿一起来学习左转弯手势的做法。

(四)跟音乐做律动

(2)教师示范律动,指导语:我按照小朋友安排的顺序把这些手势表演一遍。

(3)带领幼儿练习律动,指导语:我做的怎么样?你们想不想跟我一起试一试?

(4)利用换岗形式分组练习律动请幼儿戴好交警帽,指导语:好,小交警要上岗了。根据幼儿情况(如男小朋友需要进一步练习就请男孩先来站岗)请一组幼儿先来站岗,之后男女交警两队换岗。

(5)看交警大比武录像,进一步练习律动播放录像,指导语:你们觉得交警叔叔的动作怎么样?我们就像交警叔叔那样做一遍,比比谁的动作更准确,更有劲。

(6)向观众展示指导语:我觉得你们真像小交警,今天还来了很多老师,我们给老师们展示一下本领,让老师看看你们像不像真正的小交警。

总结:小交警表现都很棒!你们不光要学习交警不怕苦,不怕累,还要遵守交通规则,做一个文明的小市民。

三、结束游戏:《小司机》

指导语:现在我们来做《小司机》的游戏,请小朋友当小司机,你们一定要看我的手势来行驶,看哪位司机最遵守交通规则。

模拟交通指挥现场,(播放音乐)小司机握好方向盘,教师根据小司机的行驶动作(方向、快慢等)向幼儿发出不同手势信号。

活动自然结束。

引导幼儿进行角色游戏,轮流扮演小交警指挥交通。

这是我有机会到学前班去代上的一节活动课。平时学校都没有专业的学前教育教师,任教的是在校外聘请的非专业老师,可想而知小朋友们接受的教育不是系统、全面的;而关于卫生、健康、安全的教育更是少之又少,平时老师只是起到了一个监管作用而已。所以我上这节课是较有针对性的。首先,在这个活动过程中,我只是一个主导者、组织者。活动之前我在班里和小朋友们进行了谈话,谈话过程中我给他们营造了一个宽松、和谐的课堂氛围,使他们很快就和我亲近起来,大多小朋友是很活泼、大胆的,所以我很快就获得了他们的信任,并且能很快为活动做好了准备,比如让他们自我推荐当小交警、当小司机,并自发组合好队伍;这个环节进展顺利是我预料之外的,也许他们原先的跟班教师采取的活动方式攻我所设计的有很大不同吧,我事先了解到的情况是由于学前班人数太多(五十几人),有时集队都很麻烦,更何况搞活动呢!

其次,在活动过程中我只是充当一个“旁观者”的角色。皮亚杰说过:“在游戏中,儿童自我主宰世界”,可见,游戏是小朋友最自由最能充分发挥儿童的主观能动性活动。比如他们在商量哪个小交警站哪个位置,哪个队伍的“汽车”先开走,都由他们自己决定的。我只是在旁边偶尔提醒一下,或对哪个小组做得好的及时进行表扬,刺激每个小组都按规则去做好,形成了一种小小的竞争,并给予每个小组适当的、积极地评价,小朋友们在活动中体现出了合作、快乐的情景。

小班下学期开课教案反思篇十八

初步了解家中的各个房间及功用。

能添画相应的物品。

物质准备：

(1) 幼儿自带一张家中拍摄的照片。

(2) 从网上下载一幅家庭装修实景图(包含客厅、卧室、书房、厨房、厕所等场所)。

材料配套：

幼儿活动操作材料《主题活动·我的房间》。

1. 介绍自己的家。

引导幼儿说一说自己的家：这是你家的什么地方？这个地方是用来做什么用的？

小结：小朋友都有自己的家，这个“家”，除了有自己的亲人，还必须有供我们生活、休息的场所和生活用品。

2. 了解家庭布局。

引导幼儿说一说自己的家有几个房间，这些房间分别是用来做什么的。

展示家庭装修实景图，帮助幼儿进一步了解家庭居室的基本结构及功用。

引导语：老师要装修一套新房子，设计师用电脑给我绘制了一张装修实景图，我们一起来欣赏一下老师未来的新房子。

如果你看到不满意的地方，请给老师提提建议。

小结：每个家都是由大大小小的房间构成的，有些家的厨房、客厅、卧室、书房、厕所很大很漂亮，也有些家的每个房间都很小。不管家有多大或是多小，只要有家，都能为我们遮风挡雨。

3. 绘制“我的’房间”。

幼儿绘制，教师指导。

4. 分享交流。

鼓励幼儿拿着自己绘制的《我的房间》向同伴介绍自己的“家”。活动延伸

鼓励幼儿回家后，与父母一起看看自己家里的房间，然后画出家中的简单物品。

小班下学期开课教案反思篇十九

能灵活地追跑和躲闪。

能遵守规则玩游戏。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

猎人头饰若干。

1. 引导：小朋友们，我们都来当小猎人去打猎吧。

带领幼儿扮小猎人，做拉弓、射击、骑马、扔飞镖等动作。

2. 介绍玩法：

选一个幼儿当小猎人，其他幼儿四散站在场地上。

游戏开始，幼儿扮小兔蹦蹦跳跳，“小猎人”不追捉“小兔”。如果“小兔”改变动作奔跑起来，表示是“狼”，“小猎人”可以去追捉。“狼”遇险可以马上改做“小兔”的动作，“小猎人”就不能追捉了。如果“小猎人”捉到“狼”，可与他互换角色，继续游戏。

3. 交代规则：“小猎人”只追捉奔跑的“狼”；“狼”改做“小兔”的动作后，“小猎人”就不能追捉了。

4. 放松活动：小猎人抬着捕捉到的猎物，欢欢喜喜回家了。

温馨提示：应鼓励胆小的幼儿变换动作，大胆奔跑。