

2023年画橘子教案中班(汇总8篇)

高一教案的编写应当兼顾学生的综合素质培养和学科知识的学习。以下是小编为大家搜集的优秀安全教案样本，希望能够对大家的编写工作起到一定的启发和指导作用。

画橘子教案中班篇一

- 1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验分享的快乐。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

- 1、用触觉箱子引起幼儿的兴趣。

教师请幼儿摸一摸箱子里装的水果。提问：“请你摸一摸，告诉我里面装了什么水果？”

- 2、感知橘子的外形特征。

(1)看一看：橘子是什么颜色的.？什么样的？

(2)摸一摸：橘子摸上去有什么感觉(可与苹果进行比较)？

(3)闻一闻：橘子有什么气味？

3、感受橘子的内部特征。

(1)请幼儿讨论:橘子里面是什么样的?

(2)那我们怎么把它打开呢?

(3)鼓励幼儿自己动手剥橘子,观察橘子的内部特征。

提问:剥开皮的橘子是什么颜色的?剥开皮的橘子是什么样子的?一瓣一瓣像什么?

4. 品尝橘子酸酸甜甜的味道,说说品尝后的感觉。

延伸:

活动结束后,教师画一棵轮廓树,让幼儿将剥下来的橘子皮撕成小块,贴在橘子轮廓图上,制作成一幅橘子皮画,将橘子皮画贴于橘子树上,做成一棵橘子树。

秋天来了,许多的水果都成熟了,本次教学活动选择的教学材料是橘子,此材料贴近幼儿的生活,又丰富了幼儿的知识经验,幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”,让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什麼,许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。

画橘子教案中班篇二

一、主题背景:

秋天是一个收获的季节,秋天的果园是一派美丽的景象,红红的苹果,黄黄的橘子,甜甜的柿子……成熟的水果挂满枝头,散发着诱人的香味,秋天的水果真是丰富多彩,而水果又是孩子们熟悉的、喜欢的、每个人对水果都有自己的喜爱。

水果的色彩、外形、味道、营养等都蕴涵着丰富的教育资源。有的孩子从家里带来了水果，我们和孩子一起装饰了可爱的水果娃娃，孩子们很喜欢，一有空就会跑过去看看、摸摸，还会和同伴互相讨论呢！由于小班的孩子活泼好动，把游戏融入其中，让孩子在自主活动中不断地丰富知识经验，提升美的感受力、表现力，并养成喜欢吃水果的良好生活习惯。

二、活动内容

（一）内容安排：

活动一：苹果

活动二：香香的水果

活动三：小乌龟去看爷爷

活动四：橘子船

活动五：猜一猜

活动六：奇怪的汽车

活动七：丰收的水果

活动八：好吃的橘子

活动九：好吃的苹果

活动十：水果全家福

活动十一：一个苹果许多梨

（二）活动方案：

活动一：苹果

活动目标：

- 1、根据歌词内容做相应的动作。
- 2、尝试用常见的几种水果替换原歌词并演唱。

活动准备：

- 1、立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、葡萄、香蕉等水果实物或图片。
- 2、幼儿已对这些水果有初步的认识。
- 3、音乐磁带。

活动过程：

1、学唱歌曲

——出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

——出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”

画橘子教案中班篇三

- 1、在剥橘子中体验快乐
- 2、在看看、闻闻、吃吃中认识橘子

糖果盒或方纸盒干，盘子，毛巾

一、激发兴趣导入课题

1. 出示盒子吸引幼儿的注意力

小朋友想不想知道这个神奇的袋子里装的是什么阿？

2. 教师故作神秘让幼儿猜测盒子里是什么东西

里面阿有一样很好吃很好吃的东西，它的样子是圆圆的’，穿着一件漂亮的橙色衣服（幼儿一听是好吃的东西就会认真起来）

二、教师面带好奇的轻轻的将橘子呈现出来

哇！这是什么阿？是什么颜色的阿？

三、幼儿尝试剥橘子

1. 在剥橘子之前让幼儿用毛巾擦手

2. 让幼儿尝试剥橘子（幼儿剥橘子完之后教育幼儿果皮要扔到垃圾桶）

3. 在幼儿剥橘子的过程中引导幼儿剥开的橘子像什么？

三、分享食物

看客人老师的口水快要流下来了，他们也想吃橘子怎么办呀？
（让幼儿尽情的说）

今天小小班来了很多客人老师，我们把好吃的橘子送给客人老师吃好吗？（幼儿送橘子给客人老师吃）

四、活动结束

画橘子教案中班篇四

1、通过观察橘子、剥橘子，吃橘子，感知橘子的外型特点和口感。

2、愿意大胆表达自己的感受，参与集体活动，体验活动的乐趣。

准备：橘子。

1、谈话导入。

秋天到了，许多的水果都成熟了，小朋友，你喜欢吃什么水果啊？

今天老师请来了一个水果娃娃，我们来看看它是谁？

橘子长得什么样子呀？（橘黄色的，圆圆的……）谁愿意和它做好朋友？橘子娃娃说：哪个小朋友会说好听的话，就和他做好朋友了。哦？想考考王老师啊？那我来说一句好听的话，“橘子圆圆象皮球”

鼓励幼儿创编“橘子圆圆像……”的儿歌。

你们的话真好听，橘子娃娃愿意和你们做好朋友！

2、摘橘子。

我们一起去摘橘子好不好？橘子树真高啊，够不着怎么办啊？我们爬上树，摘个橘子，小脚并拢轻轻的跳下来。摘了吗？瞧，我们摘了这么多的橘子。

3、摸摸、闻闻。

闻一闻，橘子娃娃什么气味？（香香的）你们知道橘子里面是什么样子的吗？

4、剥橘子。

怎样才能吃到呢？教师示范剥橘子的方法，剥下来的皮放在篮子里。剥开后让幼儿观察橘子的排列特点（一瓣一瓣的）。

把一瓣橘子举起来让幼儿观察（弯弯的，小小的），并说说好听的话。

鼓励幼儿创编“橘子弯弯像……”的儿歌。并把橘子分给说出好听话的幼儿。

大家想吃吗？自己剥橘子，品尝橘子。

5、活动延伸。

橘子娃娃真可爱，有营养，我们喜欢吃橘子，还可以把你的橘子分点给客人老师，和客人老师一起想一想、说一说橘子弯弯象什么。

画橘子教案中班篇五

- 1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验分享的快乐。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心。

每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

1、用触觉箱子引起幼儿的兴趣。

教师请幼儿摸一摸箱子里装的水果。

提问：“请你摸一摸，告诉我里面装了什么水果？”

2、感知橘子的外形特征。

(1)看一看：橘子是什么颜色的？什么样的？

(2)摸一摸：橘子摸上去有什么感觉(可与苹果进行比较)？

(3)闻一闻：橘子有什么气味？

3、感受橘子的内部特征。

(1)请幼儿讨论：橘子里面是什么样的？

(2)那我们怎么把它打开呢？

(3)鼓励幼儿自己动手剥橘子，观察橘子的内部特征。

提问：剥开皮的橘子是什么颜色的？剥开皮的橘子是什么样子的？一瓣一瓣像什么？

4. 品尝橘子酸酸甜甜的味道，说说品尝后的感觉。

活动结束后，教师画一棵轮廓树，让幼儿将剥下来的橘子皮撕成小块，贴在橘子轮廓图上，制作成一幅橘子皮画，将橘子皮画贴于橘子树上，做成一棵橘子树。

画橘子教案中班篇六

这是托班主题《水果宝宝》中的一个活动，在以前的一系列活动中幼儿已认识了多种简单的水果，如苹果、香蕉、生梨等，而幼儿对桔子好象特别熟悉，因为它在我们这里有种植，许多幼儿到乡下爷爷奶奶家去时，自己采桔子吃呢，而且感到非常开心。这样，根据我班幼儿的兴趣，我设计了这一游戏活动《采桔子》。

本次活动中，根据托班幼儿的年龄特点，我将幼儿发展所需的钻爬、平衡走、跳等基本动作练习融于“采桔子”的游戏情景中。小兔子是孩子们最喜欢的小动物，于是，整个活动我都以兔妈妈的身份与兔宝宝共同活动，兔宝宝在兔妈妈的带领下一起过小桥、钻山洞，然后采桔子，吃桔子，共同体验游戏活动的快乐。

另外，在环境的创设方面，我考虑到孩子年龄越小，差异越大。因此，绳子上的桔子布置得有高有低，还提供了草盖、字母板凳，让幼儿想办法采桔子，可能有的幼儿会小手一伸就采到桔子，有的会跳起来采桔子，还有的会因为桔子长得高就站在字母板凳上采，让每一个幼儿都能感受到成功的喜悦。

- 1、通过采桔子游戏，发展幼儿钻爬、走、跳的能力。
- 2、喜欢参加游戏，体验和同伴共同游戏的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、桔子若干(幼儿2倍)、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。
- 2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

一、律动：小白兔

兔宝宝们(幼儿答：哎)今天，妈妈带你们一起到草地上去玩啦。(律动两遍)

二、游戏一：过小桥、钻山洞

1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么?(小桥、山洞)

2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，现在我们一起走走一走，钻一钻。幼儿在老师的引导下一起走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

三、游戏二：采桔子

1、哇!你们看，这里有什么?(许多桔子)

2、妈妈带你们一起采桔子啦。(提出简单规则：我们采一个桔子就放一个桔子，提醒宝宝将桔子放于篮子里)

3、提供草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上面的桔子。

四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一起把它抬到草地上去。

1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一起尝一尝，好吗？好，先用小毛巾擦擦小手。

2、剥桔子、吃桔子。

(1)、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。

(2)、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。

(3)、帮助能力弱的宝宝一起剥桔子。

(4)、品尝桔子。(引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的)

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。我想无论对于小、中、大班的孩子，只要你的内容真正符合孩子兴趣需要，有利于每一个幼儿提高和发展的活动，就是成功的活动！

画橘子教案中班篇七

《秋天的桔子》（中班）

涉及领域：科学、语言

组织者：陆乐（彩香一村第二）

1、运用各种方式来感知发现桔子的特征，积累更多有关桔子的经验。。

2、乐于用语言大胆表达自己的发现，丰富词：桔子瓢、桔络、又酸又甜。

3、积极参与活动，在活动中体验快乐。

一、引出课题，激发幼儿学习兴趣

韵律《水果娃》入场，营造果园场景。

二、感知桔子的外部特征

小结：桔子有大有小，有红些有绿些，外形是圆圆扁扁的，表皮有点粗糙的，摸起来有点软，闻起来有点清香。

三、动手剥桔子并品尝

1、剥桔子

刚才我们已经了解了桔子外面的一些秘密，现在想不想看看桔子里面藏着什么秘密？

2、师生一起边念边剥

桔子剥开了，发现了什么？

那我们拿一瓣桔子，说说一瓣桔子像什么？

3、吃桔子

象个小船开到哪里去呢？张开嘴巴里尝尝桔子是什么味道的好吗？

4、了解桔子制品

桔子的用途可多了，平时小朋友还吃过哪些桔子做的食品呢？

四、桔子皮小制作

1、桔子吃完了，我们用桔子皮来做个拼图的小好吗？拼完了和旁边的小朋友一起说说你拼的是什么。

2、韵律活动《水果娃》出场。

今天，我们发现了好多桔子的秘密，小朋友们真能干。桔子丰收喽，让我们去多摘一些带给弟弟妹妹吧！

上面就是本次分享的幼儿园科学教案文章的全部内容，讲的是关于幼儿科学活动探究与分析等方面的内容，希望对大家有用，大家的意见可以直接反应给小编，更多相关的教案的好文章可以直接在本站搜索，幼儿科学活动教案大班，幼儿园科学领域活动报道，更多的相关内容可以参阅小班科学教案。

画橘子教案中班篇八

秋天到了，果子成熟了。于是我们开展了“橘子和苹果、学本领”这2个主题。在秋天中，这两种水果是最常见的，也是最贴近幼儿生活的。在预设这个活动之前，我们有过一些系列活动，例如：给苹果宝宝穿衣服、橘子宝宝穿衣服等，并在墙壁上布置出了两棵很大的苹果树和橘子树。孩子在玩的时候假装采橘子给旁边的小朋友吃，他们可能看见家里的大人采橘子的动作，看到他们这个行为，我就想，那就让他们感受一下采摘真的水果的乐趣吧，于是我就设计了这个活动，也可以说，本活动是来自于孩子的。

1、体验采摘与分享水果的快乐，感受秋天丰收的喜悦。

2、能根据摘的桔子区分大小。

桔林、小篮子人手一个、音乐。

一、谈话、导入主题。

哇，你们看到了什么呀？

对了，我们来到了一片水果园。什么水果？（橘子）

每人一只篮子，去采橘子，注意安全。

二：观察桔子

看看每个人的篮子，最大的？、最小的？一只的？许多的？也可数数三只以内的。

你们吃过橘子吗？（说说橘子的特征与味道）

老师小结：桔子是圆圆的、黄黄的、吃的时候甜甜的、酸酸的。

三：分桔子

今天我们再帮农民伯伯一个忙好吗？找出最大的橘子放在大筐里，其他的橘子放在小筐里。

请幼儿观察篮子里的桔子，有放错的请幼儿改正。

在这个活动中，一片桔林的环境非常好，孩子在采摘橘子的过程是一个高潮，情绪非常愉悦，在这个过程中，采不到就跳跃，高的帮矮的采，他们互相帮助、还有的叫老师帮忙，而且有了音乐的背景，更显得开心。但是采好了后，让孩子坐下来讲得时间太多，有的孩子注意力全在桔子上面了，但在操作时孩子们能自己进行分类，还能把错改正。在最后一个环节分享桔子时孩子们想到了自己吃，但没有想到老师和妈妈们，这就是平时的习惯。