

# 2023年可爱的瓢虫教案反思 可爱的瓢虫教案(汇总8篇)

在编写小学教案时，教师要注重培养学生的创新意识和实践能力。以下是小编为大家收集的安全教案范例，希望能够给大家提供一些参考和借鉴。

## 可爱的瓢虫教案反思篇一

1、初步了解七星瓢虫的外形特征，借助童谣，通过水墨画的形式表现。

2、学习运用滴管进行创作，体验用多种材料作画的乐趣。

1、白板课件。

2、纸、毛笔、滴管、水墨颜料、毛毡等。

重点：了解七星瓢虫的外形特征，借助童谣，通过水墨画的形式表现，学习运用滴管进行创作。

难点：乐意大胆添画背景，使画面更加丰富。

1、图片导入——感受瓢虫的外形特征。

(1)、今天呀，我们班上来了位小客人，红红的身子上面有着黑黑的圆点，孩子们，猜一猜它是谁呀？（七星瓢虫）

(2)、认识七星瓢虫。七星瓢虫是农民伯伯的好朋友，他特别喜欢吃害虫，帮助农民伯伯保护庄家。

2、故事——小瓢虫大冒险。

故事：啪嗒啪嗒，我是瓢虫。花园里面散个步，飞，飞，飞！咦，前面是什么？让我悄悄爬过去，捉住了！滴答滴答，下雨了。没关系，在叶子下面躲一躲。雨终于停了，继续散步吧。哎哟，不小心掉进水塘里！不怕不怕！我可是游泳高手哦。天晴了，太阳下面晒晒翅膀，扑啦啦——又飞起来了！

幼儿欣赏故事，感受七星瓢虫是多么的可爱、勇敢。激发幼儿对七星瓢虫的喜爱之情。

### 3、瓢虫照片欣赏——初步了解七星瓢虫的特点。

(1)、七星瓢虫的身体是什么样子？小结：七星瓢虫有一个圆圆的身体，头上有一对触角，背上有7个圆圆的黑色斑点，还有六条腿。

### 4、幼儿学画——用水墨画形式表现瓢虫的外形特征。

(1)、可爱的瓢虫，它那圆圆的身体是什么颜色的呀？（红色）我们先把它的身体变出来好不好？今天，我们请滴管来帮忙。用手指捏住滴管的头，放到红色颜料里松开小手指，让滴管吸满红色颜料。再将滴管靠近纸张，用手指轻轻一捏，滴一滴颜料在纸上，一只瓢虫的身体变出来了！可是一只瓢虫有些孤单，我们再请两只小瓢虫出来吧！（3—4只）再把滴管放回颜料罐中。

(2)、老师带来了一首好听的童谣，你们想听吗？红红大圆盘，一分分两半，再画个半圆，顶在盘上边，七个小圆点，画在盘里面，两根须，画两边，六条腿，分两边，可爱的瓢虫画好啦。（教师边念童谣边画七星瓢虫）

(3)、孩子们，谁也想来变一变？（一个孩子尝试画，全体幼儿一起念童谣）红红大圆盘，一分分两半。再画个半圆，顶在盘上边。七个小圆圈，画在盘里面。两根须，画两边。六条腿，分两边。这只瓢虫真好看。

5、幼儿集体作画，教师巡回指导。

孩子们，你们想不想画出更多可爱的七星瓢虫呀！那我们现在就去试一试、画一画吧！要求：把七星瓢虫的外形特征画出来。

6、作品欣赏。

## 可爱的瓢虫教案反思篇二

1、巩固对10以内数的点数。

2、能做到数物的'对应。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、有兴趣参加数学活动。

物质准备：带有秋天背景的七星瓢虫图片，课件《可爱的小瓢虫》、数字卡片、数字胸卡。

材料配套：幼儿活动操作手册《主题活动·可爱的小瓢虫》。

1、观看七星瓢虫图片，进入课题。

小结：七星瓢虫身上有七个点，所以我们叫它七星瓢虫。

2、观看课件，加深认识。

小结：小瓢虫身上有几个点，我们就叫它几星瓢虫，如二星瓢虫，四星瓢虫，七星瓢虫，十星瓢虫等。

3、游戏“我是小瓢虫”。

规则：幼儿喜欢几星瓢虫，就去找相应的数字胸卡，取下来

挂在脖子上，教师依次出示不同的数字，请相同点数的“瓢虫宝宝”飞到教师这儿来。

4、完成操作材料，锻炼数物对应的能力。

## 可爱的瓢虫教案反思篇三

孩子们非常喜欢瓢虫、蚂蚁等昆虫，也喜欢观察它们，但他们对这些昆虫还不够了解，特别是一些平时不太接触的昆虫，如七星瓢虫等。因此，此次活动围绕“秋虫”这一话题，通过观察比较，了解七星瓢虫的外形特征，知道瓢虫是益虫，并能通过绘画形式表达表现。

1、初步了解七星瓢虫的外形特征，通过绘画形式表达表现。

2、乐意大胆添画背景，使画面更加丰富。

1、瓢虫图片

2、纸、画笔人手一份。

1、今天老师带来了一个谜语，请你们猜猜看是什么？

谜面：圆圆的身体像面包，头上一对小触角，身上还有七颗星，会飞会爬真灵巧。（是七星瓢虫）

2、帮助幼儿梳理谜面。

小结：小朋友真聪明，可以从七星瓢虫的形状和花纹猜出来。

1、七星瓢虫长得怎么样的？

小结：七星瓢虫有一个圆圆的身体，头上有一对触角，背上有7个圆圆的斑点，还有六条腿。

2、那瓢虫是益虫还是害虫呢？为什么？

小结：瓢虫专门吃蚜虫保护庄稼，所以是益虫。

1、七星瓢虫一家要去旅行，我们先来画画瓢虫爸爸，自己来画画家里的妈妈和孩子。

七星瓢虫是什么样的？

2、教师根据幼儿的回答绘画七星瓢虫。

添画：他们到哪里去旅行（草堆里、花园里、大树上）

3、幼儿集体绘画。

要求：把七星瓢虫的外形特征画出来。

观察要点：能否星瓢虫的外形特征画出来。

是否能添画背景。

4、分享交流。

小结：七星瓢虫的一家可真可爱，你们都画对了它们的背上有7个小圆点，头上的一对触角，六条腿是对称的，画好左边画右边。

四、活动延伸——知道哪些虫是害虫。

你们还知道哪些虫是益虫呢？

## 可爱的瓢虫教案反思篇四

1、巩固对10以内数的点数。

2、能做到数物的对应。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、有兴趣参加数学活动。

物质准备：带有秋天背景的七星瓢虫图片，课件《可爱的小瓢虫》、数字卡片、数字胸卡。

材料配套：幼儿活动操作手册《主题活动·可爱的小瓢虫》。

1、观看七星瓢虫图片，进入课题。

小结：七星瓢虫身上有七个点，所以我们叫它七星瓢虫。

2、观看课件，加深认识。

小结：小瓢虫身上有几个点，我们就叫它几星瓢虫，如二星瓢虫，四星瓢虫，七星瓢虫，十星瓢虫等。

3、游戏“我是小瓢虫”。

规则：幼儿喜欢几星瓢虫，就去找相应的数字胸卡，取下来挂在脖子上，教师依次出示不同的数字，请相同点数的“瓢虫宝宝”飞到教师这儿来。

4、完成操作材料，锻炼数物对应的能力。

这个活动的开展让孩子不仅体验到学习的快乐，同时也让孩子学习到了知识还增加了见闻。在活动中幼儿不光积极思考和踊跃回答老师的问题，充分达到了教学的效果，这是一门很有创意的课。在教学类容来看我也是根据幼儿的年龄特征来安排的。在上课过程中更是充分抓住了幼儿的好奇心来进行教学让幼儿在一种愉快的'氛围汇总进行学习。体验到学

习的快乐，学习到了知识。相信这样的教学方法对幼儿的学习很有帮助。

## 可爱的瓢虫教案反思篇五

1. 学习手指点画的基本方法，以点的形式画瓢虫身上的斑点，锻炼手指的灵活性。

2. 知道身边常见的自然物可以用来进行美术制作活动，激发创作的灵感，培养创造性思维，体验动手的快乐。

橙子，黑色颜料，纸盘，抹布，牙签、自制的瓢虫脑袋、作品展板。

用食指蘸取适当颜料，点在瓢虫身上绘制斑点，手指不要来回蹭。

### 1、设置情境，激发兴趣

（1）播放ppt出示瓢虫，引导幼儿初步掌握瓢虫身上有黑色斑点的特征。

情境导入：小瓢虫很喜欢爬到树叶上去玩，可是它爬得太快，摔了一跤，它变成什么样了啊？（引导幼儿发现瓢虫身上黑色的点点摔没了。）

### （2）激发幼儿创作的兴趣

小瓢虫伤心地哭了，怎么办呢？（启发幼儿帮助小瓢虫画上黑色的点点花纹。）

### 2、教师示范讲解，引导幼儿学习点画的基本方法。

#### （1）认识操作材料和基本方法

(2) 教师边演示边讲述操作方法：“我们请小瓢虫安静的平躺好了，然后伸出小手指，蘸一蘸，点一点，抬一抬。”“哇，一个画好了，我们一起来试试吧！”（教师带领幼儿一起做动作，练习点画的操作方法。）此处可请个别幼儿上前尝试点画。

(3) 提出操作要求：

强调黑点点在瓢虫的身体上。

提醒幼儿用食指轻轻蘸黑颜料，看好空的位置点下去，用力压一压，不要来回蹭。

提醒幼儿点完以后及时拿抹布把手指擦干净，以免弄脏衣服和手。

3、幼儿操作，教师从旁指导。

4、展示幼儿作品。

师：“黑点画好了，小瓢虫又变回原来的样子了，我们让小瓢虫回到树上去玩吧。”（幼儿在教师的帮助下将点画完的小瓢虫放置到背景图上去，相互欣赏，体验成功的乐趣。）

讲评：请小朋友来说一说你最喜欢哪只瓢虫？为什么？

5、结束：

师：小朋友们真能干，帮助小瓢虫找回了身上的黑点点。你们发现没，我们的瓢虫朋友是用什么东西变出来的啊？（橙子）真聪明，其实呀我们身边还有好多水果可以用来变东西，我们一起回去想想看你还有什么好主意吧！



## 可爱的瓢虫教案反思篇六

- 1、巩固对10以内数的点数。
- 2、能做到数物的对应。
- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、有兴趣参加数学活动。

物质准备：带有秋天背景的七星瓢虫图片，课件《可爱的小瓢虫》、数字卡片、数字胸卡。

材料配套：幼儿活动操作手册《主题活动·可爱的小瓢虫》。

- 1、观看七星瓢虫图片，进入课题。

小结：七星瓢虫身上有七个点，所以我们叫它七星瓢虫。

- 2、观看课件，加深认识。

小结：小瓢虫身上有几个点，我们就叫它几星瓢虫，如二星瓢虫，四星瓢虫，七星瓢虫，十星瓢虫等。

- 3、游戏“我是小瓢虫”。

规则：幼儿喜欢几星瓢虫，就去找相应的数字胸卡，取下来挂在脖子上，教师依次出示不同的数字，请相同点数的“瓢虫宝宝”飞到教师这儿来。

- 4、完成操作材料，锻炼数物对应的能力。

## 可爱的瓢虫教案反思篇七

活动目标：

- 1、学习“涡旋线条”，能用涡旋线条装饰瓢虫背上的黑点，并且能用其他线条装饰瓢虫。
- 2、通过观察知道瓢虫的基本外形特征，并能将其特征添画出来。
- 3、了解瓢虫的种类，知道七星瓢虫是益虫。

活动准备：

- 1、瓢虫课件
- 2、幼儿人手一只记号笔和一张纸
- 3、白板，投影仪

活动过程：

一、课件展示，激发幼儿兴趣。

1、以谜语导入，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天老师带来一个谜语，请小朋友猜猜是哪位小动物。身体半球形，背上7颗星，蚜虫怕见它，棉花最欢迎。

2、引导幼儿猜测是哪种小动物。（七星瓢虫）

提问：那除了七星瓢虫是昆虫你还知道哪些小动物是昆虫吗？

3、幼儿自由讨论回答。（蝴蝶，蚊子，苍蝇，蜻蜓等）

4、师：那请你们看看这些小动物，他们都有什么相同的地方

呢？（引导幼儿了解昆虫的基本特征：三对足，两对翅，一对触角）

二、复习线条，引导幼儿学画“涡旋线条”。

2、用徒手画的形式复习之前学过的线条。

师：我们以前学过什么线条呀？哪位小朋友来告诉我们，并且用手在空中画一下？

3、请几位幼儿讲述之前学过的线条进行巩固。

4、出示“涡旋线条”，引导幼儿观察涡旋线条的外形特征。

师：今天我们要来学习一种新的线条，请你们看一看，这些线条像什么呀？

5、引导幼儿通过线条来联想到蜗牛壳。

6、师：这个线条原来像蜗牛呀，我们来画一画这个线条好吗？请幼儿拿出手指与教师一起徒手画涡旋线条。

7、请个别幼儿上台在投影仪上画一画涡旋线条。你们知道这种线条叫什么吗？它叫涡旋线条，一起跟我说一遍，涡旋线条。

三、幼儿操作，教师从旁指导。

1、师：请你们看一看，我把涡旋线条装饰在了瓢虫的哪里。

2、引导幼儿知道用涡旋线条装饰瓢虫身上的黑点，七星瓢虫就画几个黑点。

4、引导幼儿了解到昆虫的外形特征，并能将其特征添画出来。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品展示，教师进行简单的评价。

1、请个别幼儿讲述装饰瓢虫用了哪些线条，并说一说为什么用这些线条。

2、请全体幼儿找错误，找出有没有哪位小朋友对昆虫特征添画错误。

五、活动延伸，结束活动。

1、带领幼儿再次总结昆虫的外形特征。

## 可爱的瓢虫教案反思篇八

活动目标：

1、初步了解七星瓢虫的外形特征，通过绘画形式表达表现。

2、乐意大胆添画背景，使画面更加丰富。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动准备：

1、瓢虫图片

2、纸、画笔人手一份。

活动过程：

## 一、谜语导入——感受瓢虫的外形特征

1、今天老师带来了一个谜语，请你们猜猜看是什么？

谜面：圆圆的身体像面包，头上一对小触角，身上还有七颗星，会飞会爬真灵巧。（是七星瓢虫）

2、帮助幼儿梳理谜面。

小结：小朋友真聪明，可以从七星瓢虫的`形状和花纹猜出来。

## 二、瓢虫作品欣赏——初步了解七星瓢虫的特点

1、七星瓢虫长得怎么样的？

小结：七星瓢虫有一个圆圆的身体，头上有一对触角，背上有7个圆圆的斑点，还有六条腿。

2、那瓢虫是益虫还是害虫呢？为什么？

小结：瓢虫专门吃蚜虫保护庄稼，所以是益虫。

## 三、幼儿学画——用绘画形式表现瓢虫的外形特征

1、七星瓢虫一家要去旅行，我们先来画画瓢虫爸爸，自己来画画家里的妈妈和孩子。

七星瓢虫是什么样的？

2、教师根据幼儿的回答绘画七星瓢虫。

添画：他们到哪里去旅行（草堆里、花园里、大树上）

### 3、幼儿集体绘画。

要求：把七星瓢虫的外形特征画出来。

观察要点：能否七星瓢虫的外形特征画出来。

是否能添画背景。

### 4、分享交流。

小结：七星瓢虫的一家可真可爱，你们都画对了它们的背上有7个小圆点，头上的一对触角，六条腿是对称的，画好左边画右边。

### 四、活动延伸——知道哪些虫是害虫

你们还知道哪些虫是益虫呢？