

# 最新小学预防近视眼班会教案及反思 小学生预防近视眼教案(通用15篇)

高效的初中教案是提高教学质量和效果的关键。以下是幼儿园教案的一些实例，希望对大家的教学工作有所帮助。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇一

通过给学生猜谜语,用讨论、说、看、亲身体验,使学生由感受到体验,由浅入深;由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识,了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏,达到了教学目标。

- 1、指导学生认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养学生良好的用眼卫生习惯。
- 4、教育学生养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养学生良好用眼卫生习惯。

教学课件

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题:上面毛,下面毛,中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里,晚上急忙盖被子。(眼睛)

- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请学生用手遮住眼睛，说说感受。

引导学生初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？
- 2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）
- 3、播放教学课件引导学生判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇二

- 1、通过仔细观察眼部，能够知道眼部的大致结构和作用。
- 2、学生能够感知眼睛的重要性，能改掉伤害眼睛的坏习惯。
- 3、学生能够养成良好的坐姿习惯，并知道对眼睛有益的方法。

知道眼睛的重要性，改掉日常生活中伤害眼睛的坏习惯，并了解对眼睛有益的方法。

学生感知到眼睛的重要性。

每人一面小镜子，被剪成适当条状的塑料袋，正确坐姿挂图一幅。

### 一、猜谜引出所讲主题“眼睛”

师：老师想请各位小朋友来猜个谜语。仔细听额。上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。动动你们的小脑，是我们人身体的某个部位。

幼：眼睛。（若不能猜出则给予提示）

师：真棒，就是我们的眼睛。我们的`眼睛能干什么呢？

幼：看东西。

师：那我们来分享一下见过最美好的东西好吗？

幼：

幼：是。

师：我们的眼睛这么重要，可是我们的小朋友仔细的观察过我们的眼睛吗？下面老师给每个小朋友发一面镜子，请你们仔细的观察一下我们眼部的结构。

### 二、观察眼部结构，了解各部位的作用，激励学生保护眼睛

师：我们从上往下说，谁来告诉我眼睛的最上面部分是什么？

幼：眉毛。

师：眉毛呀它可以在刮风时遮挡灰尘，下小雨时挡住雨水不流进眼睛里，夏天额头上有很多汗，但不会进眼里。

师：然后眉毛再往下一点呢？

幼：是眼皮。

师：你们知道眼皮的作用吗？

幼：保护眼睛。

师：恩。我们来看眼皮的下面又是什么？

幼：睫毛

师：睫毛它也同样在保护着我们的眼睛，防止灰尘、异物、汗水进入眼内。

幼：是。

幼：

幼：

（教师小结：画画时离纸太近，躺着看书，长时间的看电视、玩游戏都会成近视）

师：现在老师想请视力正常的小朋友体验一下他们摘下眼镜看东西的感觉，把塑料袋轻轻蒙在眼上，千万不要遮住嘴巴和鼻子额，那样会很难受。

幼：看都看不见了。

师：请摘下来。这样你们的眼睛舒服吗？

幼：不舒服。

师：虽然我们眼睛近视了戴上眼镜能看清，但是非常的不方便（xx佩戴眼睛的小朋友）来说一下。

幼：跑步的时候老是要往下掉，都玩不尽兴。眼睛有时还会疼，会发痒。还要去换眼镜，看医生。

（教师小结：近视有这么多的烦恼，为了避免变成近视眼，我们要养成正确的坐姿，像图上这样背打直，离桌子一拳的距离。平时我们还得适当的做运动，眼睛累了就休息一下，看看远处绿色的景物，还可以吃些对眼睛有益的食物，像菠菜、胡萝卜、瘦肉等）

#### 四、纠正生活错误

师：除了老师刚刚说的，那我们眼睛不舒服的时候可以用手揉吗？

幼：不行。有细菌。

幼：给老师说，爸爸妈妈说，让他们给我们看。

师：对。也可以用干净的毛巾擦一擦。爸爸妈妈都不能解决，那我们就得去找医生。

幼：不对，万一戳到会疼，会流血，眼睛就看不到了。

师：小朋友都说的很正确。那老师希望小朋友知道了危害后能改正这些坏习惯。我们也上了许久的课了，下课让眼睛休息一会儿吧。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇三

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让学生多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
- 2、懂得爱护自己眼睛的重要性。
- 3、萌发从小珍爱生命的意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级学生视力进行事先了解。
- 3、在一副学生太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

- 1、交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）
- 3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）

4、请学生带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、讨论：怎样保护视力？

(看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。)

1、在日常生活和学习中随时提醒学生注意保护自己的视力。

2、进一步开展有关眼睛的讨论。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇四

1. 通过教学引导学生眼睛构造，用途。（认知）

2. 知道眼睛的重要性，培养学生学会保护眼睛的意识。（情感）

3. 学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操（技能）

知道眼睛的重要性，培养学生学会保护眼睛的意识。

学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操

眼睛的构造图，学生不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）眼保健操的音乐

1、谜语导入：

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

2、了解眼睛的构造，用途：

(1) 出示图片引导学生观察：

(2) 请学生闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉：

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。所以我们要好好保护我们的眼睛。

3、引导学生了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法：

(一) 欣赏情景表演或看图片：

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。



#### 4、引导学生做简单的锻炼眼睛的保健操：

##### (1) 教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

##### (2) 学生在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

#### 5、活动延伸：

学会了眼保健操，回去教一教爸爸妈妈，全家一起做眼保健操。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇五

### 知识与技能：

- 1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用。
- 2、认识近视的苦恼和造成近视的成因，掌握预防近视的方法。
- 3、向学生进行用眼的卫生保健教育，培养良好的用眼习惯。  
过程与方法：学生在经历调查、搜集、整理信息、汇报交流近视的危害和造成近视的成因过程中，合作探究出预防近视的方法。养成良好的用眼习惯。

### 情感态度与价值观：

培养学生珍爱眼睛，保护视力。掌握预防近视的方法并养成科学用眼卫生习惯。教学重难点：掌握近视的预防措施，养成良好的用眼习惯。

1、课前了解眼睛的结构，调查家人、邻居、同学等近视的原因以及近视带来的不便。

2、教学用课件。

(1) 卡片、脸形图、眼罩

(2) 动画片《强强的眼睛怎么了》

3、课件

一、活动导入课题：

1、猜谜语：同学们，今天老师给你们猜一个谜语，愿意吗？“白天开门，晚上关门，仔细看看，里面有人，是什么呀？”（眼睛）（真聪明）。

2、游戏——《盲人画像》。

师：接下来，我们就来做一个与跟眼睛有关的游戏。谁来？

（一位学生上台表演）

听老师讲规则：在做游戏前戴好眼罩蒙住眼睛，在老师准备的脸形图上贴上眼睛、鼻子、嘴。听清了吗？拿好卡片，开始吧。打开眼罩看看贴得怎么样？其他同学可以评一评。

3、眼睛的作用

师：大家都觉得很好笑。其实，没有眼睛，我们的生活就会是这样子。这位同学的作品，也就告诉我们：眼睛是多么的重要。

生：有一双明亮的眼睛，我们能更顺利地做实验，

生：有了眼睛，我们能看很多很多的书，

生：有了眼睛，我们就能画出五彩斑斓的图画

生：有了眼睛，我们吃饭、出行都更方便

（注意学生回答问题，要求完整表达）。

#### 4、小结引入

师：是啊，我们正常的衣食住行，都离不开眼睛。没有一双明亮的眼睛，我们就不会感受到世界的美好。即使有了眼睛，不注意保护，近视了也会给我们的生活带来麻烦和不便，所以我们要保护眼睛，预防近视。板书：保护眼睛，预防近视（齐读课题）。

下面，请同学们先来看一部动画片，看一看《强强的眼睛怎么了》。

### 二、引导探究，合作学习

#### （一）近视的原因

##### 1、看动画片《强强的眼睛怎么了》

提问：强强怎么了？（近视了）。

你是怎么判断他近视的？（生回答）。

师：是什么导致强强近视的？（也就是近视形成的原因是什么？）把你们课前收集到的知识在小组中交流，各小组进行比赛，看哪一组汇报得最好。（小组活动，组长记录、汇报）（以小组为单位汇报，）。

##### 2、师总结近视形成的原因（出示课件）。

师：同学们回答的都很好。（相及打开课件）其实产生近视的原因很多，除了遗传因素、环境因素、营养素缺乏之外，更多的是不良的用眼卫生习惯所造成的。

（1）读书、写字等学习习惯不好。

（2）书本放得离眼很近。

（3）采光、照明条件不好（过强、过弱、光源的光谱与太阳的相差太大）。

（4）持续用眼的的时间太长。

（5）课桌椅的高度搭配不合适。

师：由于以上这些原因，导致了近视的人越来越多。但从正常的眼睛变成近视眼是有一定的过程的。我们先来看眼球结构图。

2、课件演示“正常眼睛视觉形成示意图”和“近视眼视觉形成示意图”，明确近视的定义。

3、从正常眼变为近视眼的过程。（看课件，听解释）。

一旦近视了，我们的生活学习都会受影响。下面有请小记者出场，请他采访一下我们班里近视的同学。

（意图：这一环节旨在让学生了解近视的成因，从而懂得用眼卫生是保护眼睛，预防近视的有效方法。

（二）近视会给你带来哪些危害及烦恼呢？

1、小记者采访，请近视的学生回答。

2、师总结近视给人带来的危害及烦恼。（出示课件）。

师：是的，近视会给人带来很多危害及烦恼。老师做了一下总结，请看大屏幕。（指名读）视力低下，眼睛经常干燥和疲劳，影响学习、生活和工作质量□xxxx戴眼镜，会导致生活、工作的不便。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇六

班级：九年级228班

授课教师：\_\_\_\_\_

活动目的：

1、学生明白食用了有毒或变质的食物，会出现恶心、呕吐、腹痛、腹泻等症状，往往伴随着头晕、发烧。吐泻严重者，还可能出现脱水、酸中毒，甚至昏迷、休克等。

2、知道怎样预防。活动重点、难点：

1、教育学生认识什么是食物中毒，谨防食物中毒。

活动过程：

一、故事导入：今天我们谈论的话题是“预防食物中毒”。先请大家聆听一个故事《“瘦肉精”害人精上海毒倒三百人》。20\_\_年9月，上海市发生“瘦肉精”中毒事件，先后有300多人次到医院或医务室就诊，其中有180余人是在单位食堂就餐时吃过猪肉引起中毒的。食用添加“瘦肉精”的动物内脏和肉，会引发中毒，其临床表现为心跳过速，面颈、四肢肌肉颤抖，头晕、头疼、恶心、呕吐等。患有高血压的病人，可能会加重病情而导致意外。

二、学会预防食物中毒如此可怕，那我们要了解一下怎样预防。(1)慎购买。从正规渠道购买新鲜和安全的食品，不要购

买和食用来源不明的食品。

(2)小心吃。陌生植物不乱吃，变味(异)食物不要吃，生的食品煮熟吃，水果蔬菜洗净吃。陌生植物是指一些生长在野外的磨菇、鲜黄花或其他不认识的植物;此外，发芽的土豆、发霉的花生、长黑斑的红薯、霉变的淀粉以及未炒熟的扁豆等，都不能吃。春季宜于磨菇等菌类的生长，在我国农村山区，尤其应当心磨菇中毒事件的发生。(3)分开放。生食、熟食要分开存放;用于处理生食、熟食的刀具、案板也要分开，避免污染。

(4)加热透。储存的熟食在食用前必须再次彻底加热;腌腊罐头食品，食用前应煮沸6分钟至10分钟。(5)不过期。不要食用超过保持期的食品。

(6)勤清洗。保持厨具和厨房的清洁，抹布经常煮熟消毒，加工制作食品前和间歇后应将手洗净。

(7)避鼠虫。妥善保管食物，避免与鼠类、昆虫和猫、狗等动物接触。

三、食物中毒怎样应急：使食物吐出来，并赶快去医院。

四、总结：

让我们远离食物中毒，学会保护自己，保护家人，让我们健康快乐地成长。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇七

教学目标：

1. 使学生明白什么是食物中毒，了解食物中毒的危害。2. 了解食物中毒的种类和特征。3. 懂得如何预防食物中毒。教学

重点和难点：

食物中毒的种类和特征，懂得预防食物中毒教学过程：

## 一、导入

教师提问：我们生存在自然界中都需要什么？生答，对我们离不开空气、水、阳光——食物，尤其是食物和我们的健康有着密切的关系，今天我们就来谈谈和食品安全有关的话题。

## 二、新授

提问：关于食物中毒你们想了解些什么？生自由回答，我们就从症状、原因、预防等方面进行研究。

生小组交流、汇报(根据自己研究的内容)

(一)研究食物中毒的特征食物中毒的人有哪些症状？生1：上吐下泻。生2：肚子痛。,,,师：同学们说的真好！其实食物中毒者都会有恶心、呕吐、腹痛、腹泻、头晕、无力等症状，但根据吃进有毒食物的多少以及中毒者的体质强弱，症状的轻重会有所不同。

师：食物中毒的特征你还知道哪些？师讲解，发病集中；与食物有关；无传染性；季节性明显。

(二)研究食物中毒的原因

师：同学们了解的还真多！观看食物中毒的视频

(三)研究食物中毒的种类

师生共同总结：其实，根据不同的中毒病因，食物中毒可以分为以下几类：

1. 化学性食物中毒;(如: 吃刚打过农药的蔬菜, 瓜果中毒等。)
2. 动物性食物中毒;(如: 河豚鱼中毒、鱼胆中毒等。)
3. 植物性食物中毒;(如: 误食有毒蘑菇中毒等。)
4. 真菌毒素中毒;(如: 真菌在谷物或其他食品中生长繁殖产生有毒的代谢产物, 人食用这种毒性物质发生的中毒。)
5. 细菌性食物中毒;(如: 人们食用被细菌或细菌毒素所污染的食物而引起的急性中毒性疾病。)

#### (四) 如何预防食物中毒

师: 看来食物中毒危害还是很大的!那我们该怎样防止食物中毒呢?哪组同学知道?

生1: 饭前、便后要洗手!

三、拓展延伸看资料, 谈感受。

师: 大家讲的都很好, 为了大家的身体健康, 要严防食物中毒。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇八

1. 认识眼睛的基本构造, 知道眼睛的用途。
2. 知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为, 学习保护眼睛的方法。
3. 加强学生的安全意识。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 了解主要症状, 懂得预防和治疗的`自我保护意识。



1. 眼睛的特写图片
2. 情景图片五张
3. 眼保健操音乐

#### 一. 谜语导入活动。

(1) 教师:谜语: 上边毛, 下边毛, 中间夹颗黑葡萄。上大门, 下大门, 关起门来就睡觉。

(2) 教师: 小朋友们这个谜语的谜底是什么呢?

#### 二. 让学生观看眼睛的特写图片, 了解眼睛的大概构造以及作用。

(1) 教师: 这是什么? 眼睛的上面有什么? 眼睫毛有什么用处? 中间的黑葡萄是什么?

(2) 教师: 眼睛是用来干什么的? (请学生闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。)

(3) 教师小结: 眼睛对我们来说很重要, 没有眼睛我们什么也看不到。

#### 三. 观看情景图片, 了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1) 教育引导学生观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近, 会伤害我们的眼睛, 也不能看的太长时间。

(2) 教师引导学生观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜, 眼睛有问题的时候才需要戴眼镜, 不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3) 教师引导学生观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。

脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4) 教师引导学生观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5) 教师引导学生观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四. 引导学生了解保护眼睛的方法。

(1) 教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2) 教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五. 师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六. 教师带领学生做眼保健操活动结束。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇九

1. 让学生初步了解自己的眼睛结构、特点。

2. 使学生懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。

3. 学生通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。

4. 知道保护眼睛的方法。

5. 培养良好的卫生习惯。

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

2. 学生用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导学生仔细看一，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

3. 提问：眼睛什么地方会动？（学生边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。

4. 让学生互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导学生说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。

5. 引导学生讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。

6. 出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？让学生知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇十

1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，预防眼病。

2、让学生懂得爱护自己眼睛的重要性。

3、掌握保护眼睛的基本方法。

1、收集有关眼睛方面的资料。

2、对班级学生视力进行事先了解。

3、若干幅涂上油脂的眼镜，使眼睛看东西模糊。

4、挂图《眼睛生病了》。

1、同学相互交流自己了解的有关眼睛的知识。

3、讨论：眼睛为什么会生病？

教师小结：用脏手帕擦眼睛、揉眼睛、眼睛看书太久、看电视太疲劳、坐姿不端正等都会引起眼睛生病。

4、请若干学生带上涂有油脂的眼镜，让学生体验视力不好的痛苦。

5、学生集体讨论：怎样才能保护眼睛的视力呢？

教师总结：在看电视时，距离要电视2米以上的距离，看电视时间不能超过2小时，要适当让眼睛休息；看书时身体要坐正，不能趴着、仰着看书，看书时间过长，要让眼睛休息、向远处看、看绿颜色的植物；不能在太强、太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一尺、一寸的距离；多吃胡萝卜，胡萝卜中含有大量的胡萝卜素对保护视力有很大好处；小朋友的毛巾、脸盆等要和父母分开用，并定期对毛巾、脸盆进行消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

6、保护明亮的眼睛。

请小朋友集体做一做看书、写字的正确姿势(教儿歌)

带领学生做眼保健操。

7、活动延伸：

教师带领学生去户外看东西，引导学生说说都看见了什么？自

已看到最远的东西是什么?最喜欢的东西是什么?体会眼睛的重要。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇十一

今年6月6日是第一个“全国爱眼日”，为进一步保护小学生视力，提高广大学生爱眼护眼意识，\_\_小学从5月26日以来积极开展“爱眼护眼”健康教育主题活动，旨在让学生对预防近视知识有更全面的认识。

### 一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

### 二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导学生观察。

2. 摸一摸、猜一猜：请大家闭上眼睛，轮流摸几种物体。然后凭感觉猜一猜是什么物体什么颜色使学生明白触摸只能感觉出形状，猜出什么东西，而不能辨别颜色。只有眼睛才能看见周围的东西和美丽的色彩。

3、请学生闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

### 三、引导学生了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架最后发生了什么事情

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

## 2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对为什么应该怎样做

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛

会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对为什么应该怎么做平时还要注意什么事情

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

## 四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、观看新眼操光碟，教师示范并讲解

要求穴位准确、规范，

2、学生在音乐伴随下和老师一起做眼睛保健操。

3、四个小组进行眼操竞赛，评出优秀小组。

五、每个学生用绘画形式表现出爱护眼睛的方法。并展示

六、学生谈体会，小结下课

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇十二

活动目标：

- 1、让学生对传染病、食物中毒、地方病等有全面的了解；
- 2、提高学生们对传染病、食物中毒、地方病的预防意识；
- 3、培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质。活动准备：

1、关于传染病、食物中毒、地方病的图片。活动时间：20

11□

11、4班会课活动地点：七年级四班教室活动过程：

一、导入

展示一些关于传染病、食物中毒和地方病的图片，激起学生的兴趣。

二、内容呈现

(一)传染病传染病主要分类：

- 1、呼吸道感染疾病：流行性感冒，肺结核，腮腺炎，麻疹，百日咳等(空气传播)；
- 2、消化道传染病：蛔虫病，细菌性痢疾，甲型肝炎等(水，

饮食传播)；

3、血液传染病：乙型肝炎，疟疾，流行性乙脑肝炎，丝虫病等(生物媒介等传播)；

4、体表传染病：血吸虫病，沙眼，狂犬病，破伤风，淋病等。  
传染途径

1、空气传染

2、飞沫传染

3、粪口传染

4、接触传染

5、垂直传染

6、血液传染

## (二) 食物中毒

食物中毒分类：

1、细菌性食物中毒

2、真菌毒素中毒

3、动物性食物中毒

4、植物性食物中毒

5、化学性食物中毒

主要急救方法有：



- 1、补充液体，尤其是凉开水或其它透明的液体；
- 2、补充因上吐下泻所流失的电解质，如钾、钠及葡萄糖；
3. 避免制酸剂；
4. 先别止泻，让体内毒素排出之后再向医生咨询；
5. 毋须催吐；
6. 饮食要清淡，先食用容易消化的食物，避免容易刺激胃的食品。

### (三) 地方病

#### 病症分类

#### 1、自然疫源性

病因为微生物和寄生虫，是一类传染性的地方病，包括鼠疫、布鲁鼠疫、布鲁氏菌病、乙型脑炎、森林脑炎、流行性出血热、钩端螺旋体病、血吸虫病、疟疾、黑热病、肺吸虫病、包虫病等。

#### 2、化学元素性

因为当地水或土壤中某种(些)元素或化合物过多、不足或比例失常，再通过食物和饮水作用于人体所产生的疾病。

包括：元素缺乏性和元素中毒性。重点地方病

中国国家重点防治的地方病有地方性甲状腺肿、地方性克汀病、地方性氟中毒、大骨节病、克山病、鼠疫和布鲁氏菌病7种。

地方病防治：

## (一)化学元素性地方病

- 1、补充有机体缺乏的元素；
- 2、限制环境中过多的元素进入机体。

## (二)生物源性地方病

- 1、杀灭宿主使宿主长期大面积下降是消灭自然疫源地的根本控制；
- 2、杀灭媒介昆虫防制生物源性地方病的重要措施；
- 3、消毒；
- 4、通过生物制品接种，刺激机体产生特异性免疫力。

## 三、组织讨论

通过前面的讲解，让学生们讨论对传染病、食物中毒、地方病的初步认识和预防。

教师总结：预防以上这些其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

- 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。
- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

8、桌面：整洁无杂物。

#### 四、预防传染病知识竞赛

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

##### 1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

##### 2、如何预防？

□避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

#### 四、课堂总结

学生活动情况和效果评价。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇三

眼睛是我们身体的重要器官。随着年龄的增长，幼儿看书、画画的机会日益增多，但是发现好多幼儿平时在看书、画画时姿势不正确，如果长期下去，势必会造成幼儿的.视力下降，逐步发展成近视眼。因此，让幼儿了解有关保护眼睛方面的知识很有必要，而保护眼睛要从预防近视开始。于是，设计了这一教育活动，旨在让幼儿懂得保护视力的重要性，知道如何预防近视，并且在日常生活中注意起来，逐渐养成正确的读书、写字姿势。

1. 了解造成视力下降的原因，懂得如何预防近视。
2. 能主动参与讨论，大胆地表达自己的想法。
3. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
4. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
5. 初步了解健康的小常识。

纸、笔、录像、塑料条、表格、图片、老鼠纸偶、幼儿视力统计表。

1. 以幼儿的“视力统计表”引出视力下降的原因。

(1) 请幼儿看视力表，了解幼儿的视力情况。

(2) 分析造成视力下降的原因。

幼儿猜想：他们的视力为什么会下降？

看录像，全面了解视力下降的原因。

了解小朋友平时有没有这种不正确的姿势。

小结并出示图片

如果长时间以这种不正确的姿势看书、学习、看电视，你们也会视力下降，慢慢发展成近视眼。

2. 幼儿亲自体验眼睛近视了是什么感觉。

把塑料条放在眼前看周围的事物，并说出自己的感觉。

3. 讨论眼睛近视了给人们的生活、学习带来的不方便，认识

眼睛的重要性。

(1) 幼儿分组讨论，请个别幼儿说出想法。

(2) 教师小结。

4. 讨论如何预防近视。

(1) 幼儿分组讨论。

(2) 教师小结并贴出相关图片。

(3) 和教师一起用“老鼠纸偶”做放松眼球的游戏。

活动中设计的五个环节，承上启下，层层递进。整个活动过程注重以幼儿为主体、教师为主导的教学思想，让幼儿自己发现问题——讨论原因——亲身体验——猜想结果——得出结论。同时在教学方法上采用体验法、讨论法、游戏法等，动静结合，让幼儿在轻松，愉快的氛围中掌握预防近视的方法，真正体会到预防近视的重要性。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇十四

教学目标：

1. 知道常见毒品的名称，
2. 初步了解毒品对个人和家庭的危害。
3. 知道一些不良生活习惯可能会导致吸毒。
4. 懂得一些自我保护的常识和简单方法，能够远离毒品。

教学重点与难点：

1、重点：知道毒品的危害，了解拒绝毒品的方法，形成珍爱生命、拒绝毒品的意识。

2、难点：形成自觉抵制毒品的意识和行为。

教学过程：

## 一、情景导入

### 1、出示图片

(1) 图片中的人身体状况怎么样？

(2) 出现这种状况的原因是什么？

## 二、认识毒品

(1) 课件出示几种常见的毒品图片。(、 、 、 、 、 、 )

(2) 毒品知识抢答

1. 你知道“世界禁毒日”是哪天吗?()

a.3月3日 b.6月26日 c.5月31日

2. 毒品会使人()多选

a兴奋 b镇静 c催眠 d至幻

3. 毒品对人的()系统有极大的破坏作用。

a神经系统 b血液系统

4. 以下哪些是毒品?()

abc

刚刚我们认识了一下毒品，现在我们一起了解毒品会给我们的生活带来哪些危害。

### 三、毒品的危害

#### 1、图片展：多媒体课件展示毒品危害的图片

说一说你有什么感受？

#### 2、交流发生在你身边的事

瑞瑞的故事

静静的讲述

永鹏的眼泪

(故事内容见附一)

刚才我们听了这三名同学的讲述，我们的心情很沉重，现在我们再来看看下面的故事：

故事一：

有一位年轻的女医生，接触了许多吸毒者，对他们既憎恨又不解，她认为：凡事都能戒断，戒不成是因为没有毅力。她以身试毒，为他人作榜样。没想到，她吸食毒品后，同样戒不断，成了的俘虏。最后，她自杀了。留下一句话：“别学我！”

故事二：

故事(三)

3、小结毒品的危害：毁灭自己，祸及家庭，危害社会。

#### 四、“拒绝毒品，珍爱生命”从我做起

2、学生讨论

3、合作完成下题

(1)如果你不小心染上了毒品，你会怎样办？

(2)如果你发现了你周围的同学或朋友吸毒，你又会怎样做？

4、小结：刚才我们从小故事和讨论中我们知道了，不要随便吃药，不要吃陌生人给的东西，不要自己买“营养品”等。

当自己不小心染上了毒品，应尽快解毒，而当我们发现了自己周围的同学或朋友吸毒时要积极制止并帮助其尽快戒掉毒品。

#### 五、实践活动

1、过渡：既然我们知道了毒品的危害，现在我们一起来表示一下自己的决心吧！

2、表决心签名仪式。

在“珍爱生命，拒绝毒品”的白布上签上自己的名字。

3、宣誓仪式：我们要跟毒品说“不！”

#### 教学反思

一、引入现实情境，感受毒品危害，调动珍爱生命情感

这节课上我注意孩子与自己身边的事相连接，因为，宁夏回



自治区灵武市郝家桥镇是一个回民聚居地区，这个地区的好多人都吸毒，所以让学生们亲身去体验一下自己身边的事，这样他更能深刻的体会到毒品的危害。而且当同龄人在讲述自己或亲朋好友的故事时，当场就有好多人哭了，我想此时他们的心灵已经被深深的震撼了，而毒品的危害也深深的扎入了他们那颗幼小的心。

## 二、立足课堂，开放课堂，延伸课堂。

我让学生自由选择自己最喜欢的方式来表达学习收获，告诫人们时刻提高警惕，珍爱生命，远离毒品。这样课内与课外有机融合，就扩大了课堂的教学空间，使教学向社会延伸。使课堂教学的终点不是在下课铃响的那一刹那，而是真正延伸到学生的生活里、生命里，为他们的终身发展服务。

这节课中，孩子们通过学习不仅使自己知道了如何预防毒品，更重要的是他们知道了如何帮助自己身边的人，知道了预防毒品及毒品的危害不是一个阶段或一个时期的问题，而是长期、艰巨的问题，从自我做起宣传吸毒的危害，普及毒品的基本知识，唤起人们抵制吸毒的意识，从根本上预防毒品问题的发生，同样具有十分重要的意义。

## 小学预防近视眼班会教案及反思篇十五

教学目标：

- 1、从学生生活体验入手，使学生了解近视的成因和危害，激发学生保护眼睛的意识。
- 2、培养学生的保护眼睛的意识。从我做起，从现在做起，关注眼睛健康，学会用眼卫生。

教学重难点：

触动学生心灵，使之切身感受到保护眼睛，预防近视的重要性。

教学准备：

教师：搜集相关资料；设计表格，布置学生课前调查任务；制作游戏挂图、多媒体课件。排练小品《近视闹出的笑话》和诗朗诵《呵护心灵之窗》两个节目。

学生：进行两个调查：一是《五年级（4）班学生戴眼镜情况调查》，二是《五年级（4）班戴眼镜学生日常行为习惯调查》。

教学过程：

## 一、激情导入引话题

师：（唱）轻轻敲醒沉睡的心灵，慢慢张开你的眼睛……人们常说，眼睛是心灵的窗口，一双明亮的眼睛，可以让我们看到世界的精彩，感受心灵的碰撞，交流心中的情感。今天，就让我们一起来（课件出示活动主题）

生齐：——呵护心灵的窗口。

## 二、近视知多少

### 1、游戏：《给我一双慧眼》

游戏规则：请每组一个同学上台，蒙上眼睛，为课前准备好的没画眼睛的孩子贴眼睛，贴正确的为胜利。

小结：从大家的笑声里，我们感受到游戏的快乐。但是请大家想一想，是什么让你发笑？你对自己的眼睛又有多少了解呢？下面我们进行一次小竞赛。

2、近视小知识竞赛（各组抢答，每题10分，得分高的组为优胜。）

1、人的眼睛为了看清远近物体，起调节作用的是（ ）

a.房水b.晶状体c.玻璃体

2、小学生10岁前已经近视以（ ）居多。

a.轴性近视b.混合性近视c.调节性近视

3、近视的症状为（ ）。

a.远视力正常，近视力减退b.远视力减退，近视力正常c.近视力远视力均减退

4、以下哪种做法不会引起近视？（ ）

a.趴在桌上看书写字b.躺在床上看书c.连续看书1小时休息片刻或远眺

5、下列哪一种维生素有保护眼睛的作用（ ）

a.维生素ab.维生素ec.维生素c

6、保持充分的睡眠、营养与体育锻炼有助于预防近视，小学生每天睡眠时间应不少于（ ）

a.8小时b.9小时c.10小时

7、下列有关视力保健的叙述，错误的是？（ ）

a.近距离用眼每40分钟休息。

b.不可以在强太阳光下看书。

c.看书累了就看电视，看电视累了就打电脑。

d.看电视要保持适当距离。

8、。红眼病传染性很强，夏秋季节比较容易发生，为预防红眼病，应该做到（ ）

a.戴口罩出门b.常开窗通风c.常洗手、剪指甲

9、书写、阅读时，眼和书本的距离应是多少：（ ）

10、为了预防近视，看电视时眼与屏幕的高度最好是（ ）

a.眼比屏幕稍高一些b.屏幕比眼稍高一些c.两者等高

小结：从大家的答题情况看，我们每天都在享受着眼睛给我们的服务，可是我们却对它不够了解和关心。下面我们就从身边的人和事说起，加深对眼睛的了解吧！

### 三、近视大家谈

#### 板块一：说说近视生

1、交流汇总课前调查一的情况。

2、观察调查数据，得出结论：随着年级升高，班里戴眼镜的同学越来越多。

3、小结：是的，这就是我们身边现实的近视情况。相信大家看了下面的小品会有更大的触动。

#### 板块二：看看近视人

## 1、小品表演《近视闹出的笑话》

梗概：学生淘淘因为眼睛近视在语文学习中常常把字写得七零八散，丢撇少捺；在数学学习中老被“小数点”戏弄，生活中不是认错人，就是认不清人，不断出丑，对自己眼睛近视十分烦恼。

## 2、看了这个小品，你有什么感想？

板块三：想想近视因1、小组交流汇总课前调查二的情况。

## 2、各组汇总调查情况，得出结论。

## 3、全班交流调查结论。

从大家观察可以发现，近视的同学大部分有以下行为习惯：

看电视距离太近

看电视的时间太长

所看电视的画面浓度太深

写作业时的姿势不正确

在光线太强的阳光下看书

在光线太弱的光下看书

长时间的在电脑前

不合理饮食

在车厢里看书

## 遗传因素

不认真做眼保健操

## 四、近视你我他

### 板块一：护眼常识我知道

#### 1、看书“五个不”

不能在光线很暗的地方看书。不能在太阳光下看书。不能走在路上看书。不能坐在车上看书。不能躺着或趴着看书。

#### 2、眼操要注意

勤剪指甲，手干净，节拍准确，姿势对。

#### 3、吃上有讲究

**嚼硬食：**咀嚼就被誉为另类的“眼保健操”。多吃胡萝卜、土豆、黄豆、水果等耐咀嚼的硬制食品，增加咀嚼的机会，预防近视眼的发生。

**多吃柑橘和绿色蔬菜：**营养学家建议，每天应多吃柑橘类水果和绿色蔬菜，增加叶黄素的摄入量，防止视力退化。

**补锌：**有研究表明，青少年近视患者的发锌和血清锌含量明显低于正常视力者，补锌可提高近视患者的视力。

**补钙：**不仅仅是对骨骼系统，钙对眼睛也很重要，钙的缺乏可导致眼球壁弹性降低，眼肌容易疲劳，使近视加深。

#### 4、小结：同唱《护眼歌》

### 板块二：爱眼宣传我参与

## 1、“眼情”介绍：

如今，近视眼的发病率越来越高，上海、北京等大中城市近视率可达50%——60%，在医学院校，近视率甚至高达70%——80%，小学3、4年级的近视率也达到30%——40%。最近的一份调查显示：我国小学生的近视发病率为22.78%，中学生为55.22%，而大学生高达76.74%。我们每一个人都有责任、有义务加入到爱眼宣传活动中来。

2、6月6日是世界爱眼日，希望我们保护好自己眼睛的同时，人人争当爱眼宣传员。

## 总结：

同学们，为了让我们的生活永远美好多姿，让我们从现在做起，做爱眼护眼小卫士、小宣传员，共同呵护我们的心灵之窗，迎接美好的明天！。