

中班教案夏天的雷雨反思 夏天来了中班教案(优秀8篇)

五年级教案是教师对教学内容进行解析和分解，并编写出教学步骤和教学方法的重要工具。通过教案可以帮助教师合理安排教学内容和课堂活动。

中班教案夏天的雷雨反思篇一

- 1、知道夏天来时，周围环境的一些变化。
- 2、懂得在活动中，注意倾听同伴讲话。
- 3、通过活动，体验夏天的快乐。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境

2、动物头饰若干

3、关于夏天的图片

4□ppt课件

一、雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天

二、说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫

三、欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

游戏：躲雨今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。（椅子下面事先放小鸟、青蛙头饰各两个）

师：天变黑了，听有什么声音啊？

幼：雷声师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧

小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多。让他们知道夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对中班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

中班教案夏天的雷雨反思篇二

《夏天的雷雨》是一首问答歌，它以设问作答形式表达内容，可以一问一答，也可以多问多答。形式活泼、问者自由，答者也无拘无束，句式简单，对于开发孩子的智力，提高辨别、联想能力大有裨益。在音乐活动中我总是以自己的积极情感

感染幼儿，和幼儿一同活动，和幼儿一起念、唱、奏、跳，以感性来带动幼儿，避免了纯理性的传授，使幼儿能主动地参与学习，而不是枯燥、机械地模仿。

中班教案夏天的雷雨反思篇三

- 1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。
- 2、能够比较形象的绘画“夏天”，色彩搭配得当，自由发挥想象。
- 3、喜欢夏天，感受夏天带来的快乐。

关于夏天的图片，夏天来了背景音乐、水彩笔（每人一份）
幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？”
“幼儿集体回答。教师问：“那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？”
“幼儿回答，引出夏天。

二、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。说：“那么今天老师就给小朋友们说一说夏天。”
“你们听——夏天来了”开始播放幻灯片。

三、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介绍夏天“花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝。”

四、教师讲述完毕，问幼儿：“小朋友们，你们眼中的夏天是什么样的呢？”
提出要求：

- 1) 请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏天。

2) 保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。

3) 幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

五、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。

中班教案夏天的雷雨反思篇四

一、活动产生：

通过“春天来了”的主题活动的开展，幼儿对于自然界规律的变化产生了浓厚的兴趣，也激发了幼儿对与自然变化探索的兴趣。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题，根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。于是主题活动内容也就随即产生——“夏天真热呀！”

二、活动目标：

1、通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。

2、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。

3、能够知道几种避暑的方法。

三、活动与指导：

活动一：认识夏天

活动目标

1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2、了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动准备：活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

流程谈话活动——欣赏图片——布置墙面实施要点

（一）谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

（二）欣赏图片

1、夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

（三）布置墙面：涂色，共同布置延伸活动：

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

反思在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

活动二：美丽的花裙子

活动目标

- 1、学习先涂颜色，再勾花边的方法装饰裙子。
- 2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。

活动准备：范画，装饰的裙子图片，未装饰的裙子轮廓图。

流程：图片讨论——模仿示范——幼儿作画——作品展示

小班主题：夏天

实施要点

一、图片讨论：出示图片1和2，这个小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

（就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！）给她的白裙子上画什么呢？

画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果……等等

二、模仿示范：

先用两三种浅颜色蜡笔涂在裙子上。

再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。

提问：除了可以画这种图案，还可以画其它的吗？（小朋友、房子、机器人…）

三、幼儿作画：

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、作品展示：

对优秀的作品进行评析，予以奖励。

反思通过这次活动，我感觉幼儿的绘画能力有了很明显的进步，大多数幼儿都能够涂满颜色，用绘画来表达自己的意思，有个别能力较强的幼儿，例如：赵艺萱、叶恬妮能够画面构图饱满，有动物、人物、植物，同时运用渐变涂色。大部分幼儿能用线条、图形加以简单地组合来表现事物的大致特征，并且色彩鲜艳，能够画满整个画面。

小班幼儿的想象力非常丰富，能够说出在白裙子上画上……有的甚至能说出画面的情景。但幼儿在具体绘画的过程中，对于自己讲述的内容却不能画出，这就造成了眼高手低，于是看别的小朋友画什么，就跟着模仿什么，每个小组有每个小组的风格。能力比较差的幼儿也把白裙子变成彩色的，而且涂色均匀。

活动三：找凉快

活动目标

- 1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。
- 2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备：夏天使人凉快的小图片若干。

流程启发提问——引导讲述——游戏实施要点

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？
2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？
3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？（睡席子）
4. 天热了，吃什么可以凉快？
5. 天热了每天还要干什么？
6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思；在以往的活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，做到随时有教育，心中有孩子。

活动四：洗澡泡泡多

活动目标：

1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯2、在相互合作中体验洗澡的快乐

活动准备：

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾
流程讨论交流——实践操作——提升经验实施要点

1、现在是什么季节？每天热热的，除了很多汗怎么办？想什么办法是身体舒服？

2、洗澡时要准备那些东西？

3、想象身上什么地方汇出很多汗？先洗什么？后洗什么？要注意什么？

4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办？

5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗？

6、你刚才是和谁一起洗得？如何洗？

反思本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么？等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

中班教案夏天的雷雨反思篇五

1. 在音乐问答中学会用明亮、跳跃的声音演唱歌曲，并有对比的表现歌曲的情绪。

2. 能够用《夏天的雷雨》的旋律创作改编歌词。

1. 能有对比的应用连贯、跳跃两种方法来表现。

2. 能够创编简单歌词

一. 猜谜导入。

师：老师知道小朋友特别喜欢猜谜，今天老师就给大家猜一个谜语。

二. 歌曲教学。

1. 猜歌谜：第一段歌词

师：你们快快来想想它的答案吧

2. 揭示谜底

给学生观看打雷、下雨的图片，请学生介绍打雷、闪电的知识和避雷小常识。

问题：下雷雨的时候你会先听到打雷还是先看到闪电？

你知道避雷的一些小常识吗？

老师按节奏读出问题，幼儿跟读（交换，多读几遍）

师：如果老师是用歌声来提问的你们，你们能不能也要用歌声来回答我？请你模仿老师问题的旋律来回答。

3. 演唱歌曲。

老师提醒学生注意音准和节奏。

（指导：一闪闪、轰隆隆、哗啦啦要唱得轻巧跳跃）

分组演唱歌曲。

三. 歌词创编

例子：天空中一闪闪，什么眨眼睛？天空中一朵朵，什么在飘？天空中弯又弯，什么像小船？小朋友请你快快想一想。

中班教案夏天的雷雨反思篇六

随着轰隆隆的雷声，夏天渐渐朝我们走来。虽然夏天是炎热的，但对孩子们来说，夏天的一切是那样的惬意，那样的令

人惊叹不已。因此，根据孩子的兴趣，我们设计了本次活动。

- 1、理解歌曲内容，学会演唱歌曲，并唱好切分音。
- 2、能用一问一答的形式两两结伴演唱。
- 3、了解夏天的雷雨和闪电。

- 1、有闪电、雷、雨声的ppt课件、音乐《夏天的雷雨》。
- 2、在活动前引导幼儿观察雷雨前后的自然现象。

（一）导入活动

- 1、播放雷、闪电、雨声，引起幼儿对夏天雷雨的回忆。
- 2、提问：这是什么声音？发生了什么事？
- 3、请幼儿根据自己的经验说一说看到过的'雷雨现象。

（帮助幼儿回忆、再现夏天雷雨的现象，为下面学习歌词做好铺垫。）

（二）欣赏、熟悉歌曲

- 1、播放歌曲《夏天的雷雨》，请幼儿欣赏歌曲。
- 2、再次播放音乐，教师用“问一问，幼儿答一答”的句式，帮助幼儿熟悉歌词。如，教师问：天空中一闪闪，什么光发亮？幼儿答：一闪闪，一闪闪，闪电光发亮。
- 3、幼儿以问答方式朗诵歌词。

（三）演唱歌曲

1、教师跟随音乐朗诵歌词，并示范演唱。

2、播放歌曲《夏天的雷雨》，幼儿跟唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词。

注意：（1）唱“一闪闪”“哗啦啦”时，用响亮的跳音。

（2）唱“轰隆隆”时，声音要大而有力。

（3）幼儿演唱歌曲2—3遍。

（四）表演歌曲

1、请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的“闪电、打雷、下雨”的动作。

2、幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱。

3、引导幼儿有表情地演唱。

两两结伴演唱，有表情地演唱，用自己的身体动作创造性地根据歌词内容表现夏天的雷雨，使每个孩子有表现、表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。

天空中一闪闪，什么光发亮？

天空中轰隆隆，什么声音响？

天空中哗啦啦，什么落下来？

小朋友请你快快想一想。

一闪闪一闪闪，闪电光发亮。

轰隆隆轰隆隆，打雷声音响。

哗啦啦哗啦啦，大雨落下来，

告诉你这是夏天的雷雨。

中班教案夏天的雷雨反思篇七

夏天到了，女小朋友最兴奋的莫过于穿裙子了，每天总有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我设计了这样一次综合性的半日活动。

1、 知道服装与季节的关系。

2、 根据自己意愿设计夏天的服装。

3、 在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

1、 幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等

2、 废旧报纸若干（数量大于幼儿数）、剪刀、画笔

3、 适合于表演的音乐一段

一、谈话：夏天的服装

1、 讲讲夏天服装的特点：薄、少、短

2、 介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

二、展示自己的服装

随着音乐展示自己的夏装

三、设计服装

1、 激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

2、 幼儿构想

3、 幼儿动手设计服装：

（1）教师重点协助能力差的幼儿

（2）提醒能力强的`幼儿还可装饰服装

四、服装表演

1、 幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、 展示自己设计的服装

活动在幼儿

的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时，幼儿都跃跃欲试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上穿上了自己用报纸做成的服装（尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上），活动室里洋溢着一片欢笑！看来幼儿不在乎最后的结果如何令人满意，而注重的是参与活动的过程。

中班教案夏天的雷雨反思篇八

活动目标：

1、学唱歌曲《夏天到》，能初步唱准歌曲中的象声词“轰隆隆”“哗啦啦”“呱呱呱呱”。

2、用拍节奏的方法掌握歌曲节奏。

活动准备：

1、初步了解夏天的气候特征和自然现象(前期丰富)

2、《小朋友散步》《下雨啦》的音乐

活动过程：

一、游戏《小朋友散步》

导入老师与幼儿一起跟随音乐，表现小朋友睡觉——起床——散步——打雷——下雨——回家的一系列动态(在此过程中鼓励幼儿表现与别人不一样的动态，调动幼儿的积极情绪)

二、学习歌曲

1、提问引起兴趣，学习歌词

(1)打雷啦，会发出什么样的声音呢?谁来学一学?(掌握轰隆隆)

(2)哗啦啦，是什么声音啊?是下大雨还是小雨呢?(哗啦啦，下大雨)

(3)下大雨啦，小青蛙会干什么呢?(呱呱呱呱叫)

2、跟随节奏念歌词

(1)跟随老师的节奏学念歌词

(2)重点练xxx和xxx的节奏型，可以引导幼儿用拍手、拍腿或拍身体的其他部位来表现这两个节奏型。

3、学习歌曲《夏》

在有雨声的音乐中参与音乐活动，体验即兴舞蹈的快乐与奔放。

教学反思：

《夏天到》是一首三拍子的歌曲，旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的夏天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，比较贴近幼儿生活，符合小班幼儿年龄特点及认知特点，适合小班幼儿演唱。想一下子学会有点困难，但让孩子在熟悉音乐后，唱出自己最喜欢的一句并不难。根据幼儿活泼好动的年龄特点，我采用游戏对唱的方式，在这环节中，我先采用老师与幼儿问答对唱的方式，再请幼儿自由分组进行对唱，随后请个别幼儿与集体对唱……让幼儿在不同的演唱过程中体验歌曲愉快的情绪，以及三拍子的强弱节奏。