

2023年中班贴画教案(模板8篇)

高一教案的编写需要教师对教材内容和学生特点有全面的了解，同时考虑教学目标的达成和教学过程的合理安排。以下是一些常用的高一教案模板和格式，供大家参考和使用。

中班贴画教案篇一

作为一位优秀的人民教师，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以更好地组织教学活动。教案应该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的中班美术种子粘贴画教案，欢迎大家分享。

- 1、能利用种子进行粘贴作画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。
- 2、发现自然材料的美，体验成功的乐趣。
- 3、能在活动中耐心、细心完成作品。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1、收集不同种类的种子，如“葵花子、白芝麻、绿豆、黑米、红豆等，每组提供一份。

2、画有各种图案的彩色卡纸、胶水、棉签、湿毛巾若干。

3、《种子粘贴画》ppt

1、出示“种子瓶”，玩《听音辨物》游戏导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师摇动装有种子的瓶子，让幼儿根据声音来猜测盒子里装的是什么。猜完之后，导入透明盒子里请幼儿看一看都有哪些种子。

2、讨论：种子可以用来做什么？

幼儿自由回答。

教师小结：小朋友刚才说了很多种子的用途，老师也用种子做了许多好看的东西，你们想知道吗？那我们一起来看吧。

3、播放《种子粘贴画》ppt引导幼儿欣赏观察。

教师：小朋友们，种子宝宝们可真厉害啊，变出了这么多的漂亮图片，我们把这些漂亮图片叫做种子粘贴画。

(2)、教师边示范边讲解。

教师：刚才看了这么多好看的种子粘贴画，你们想不想也用种子来做一幅漂亮的图画呢？那现在我们就一起来看一看种子粘贴画是怎么完成的。

首先，取出一张画有图案的画纸，根据图案想一想，选择哪些种子来进行粘贴，接着，用棉签沾上胶水涂在图画里，注意不能涂的太多哦！然后，用你选择的种子宝宝粘在胶水上面，并轻轻地按一按，将图案里都粘贴上了种子宝宝，种子粘贴画就完成了，图案不同的地方我们可选择不一样的种子，而且拿种子的时候要小心，不能将种子撒了。（教师边讲解，边示范制作过程）

4、幼儿动手制作种子粘贴画。

幼儿制作时，教师巡回观察，提醒幼儿注意胶水不能太多，拿种子时要小心，注意谦让等。

5、展示作品、进行简单点评。

将幼儿制作的种子粘贴画创设一个作品展示栏，让孩子们进一步感受自然材料的创作之美，体验成功感的快乐。

原来的粘贴相框的活动只是单一的技能要求以直线条为主，这一操作任务对孩子已经不再具有挑战性了，这就向我们发出信号，提醒我们要调整材料，作出应答。这正是《纲要》中提倡的教师在组织实施教育活动时应“关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的觉察他们的需要，及时以适应的方式应答，形成合作探究式的师幼互动。”

中班贴画教案篇二

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《指南》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。以此同时我能细心地观察、倾听幼儿的言行，及时抓住他们的兴趣点，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，由浅入深地鼓励他们以自己喜欢的方式来表现。在满足幼儿动手、动口的同时，更能注重让他们思维参与其中。如：我将树叶拼贴成小鸡的样子，问，你们看它象什么？接着又出示其他形状的叶子，“还可以做什么”这种给幼儿思维“搭手脚”的方法，不仅能调动幼儿的已有经验参与学习，而且有效地促进幼儿发散思维能力的发展，也为后续的创作活动做了有效的铺垫。在摆摆说说的活动中，才能真正体现幼儿的主体性，促进他们智能的发展。幼儿在探索活动中，愉快地、独立地获得学习经验，使他们的独创精神和动手能力得到了锻炼。活动中

也感到存在一些不足，如：如何让每一位幼儿在活动中都能体验成功的喜悦，获得进取的力量，分享合作的和谐。

本次活动中我觉得存在以下一些问题：教师提问的有效性和准确性有待提高，教师的引导不到位，添画幼儿较少，目标1中添画的技能目标未能完成。还有就是时间安排不和谐，幼儿动手拼贴、修剪、添画的时间不够。我觉得可以分成两次活动进行，第一次给幼儿足够时间欣赏，教师给出幼儿类型较多，内容丰富的树叶粘贴画范例，以欣赏活动的形式进行，这样幼儿的思维不会受到限制，粘贴画的内容也会更丰富。第二次活动以拼贴，添画的形式进行，幼儿的思维会比较开阔，完成贴画的时间足够，就能够较好活动目标，并且有时间把所有幼儿的作品展示出来，进行简单的评价，也是对幼儿的一种肯定。还有一点是教师授课时没有提醒幼儿要保持树叶原有的形状只需对细节进行修改裁剪就行，致使部分幼儿拿起来就开始剪，作品完成都看不出树叶的原有形状。最后，教师在出示树叶，问树叶的形状时就可以让幼儿联想这个形状的树叶像什么，我们在拼贴什么样的东西时可以选择这种树叶，这样幼儿完成作品时也会轻松一些，根据树叶的原有形状进行组合的目标也会完成较好。

中班贴画教案篇三

学习用树叶进行拼贴作画，并能适当添画，丰富画面。

根据不同形状的树叶进行拼图、组合，表现物体的主要形象特征。

体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

中班贴画教案篇四

课前带领幼儿收集各种落叶，已认识不同形状的树叶。

浆糊、画纸、彩笔、彩色颜料。

活动过程：

一、欣赏教师拼贴树叶，激发幼儿活动的兴趣。

秋天到了，我们一起收集了很多树叶，这些树叶一样吗？

教师取两片树叶摆放在一起，拼成图形，提问：你们看像什么？

教师根据幼儿的回答把树叶贴好，并添画上相应的图案，让幼儿了解制作的方法和步骤。

教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象，还可以做成什么？

二、介绍树叶拼贴画的方法。

告诉幼儿一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形，小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，最后用浆糊粘贴固定。注意提醒幼儿浆糊不能太多，启发幼儿用彩笔装饰画面。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

带领幼儿打开幼儿用书，欣赏画面上的树叶拼贴画，了解作画方法，鼓励幼儿大胆想象，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

四、欣赏作品。

教学反思：

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的'教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是中班小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。

本文扩展阅读：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的，也可以是锯齿状。一片完整的树叶包括以下三个部分：叶片是平展的，交叉生长，有利于接受更多的阳光。叶柄一支持这叶片，并把叶片和茎连接起来。托叶一保护幼叶。（有些植物没有托叶，有些植物的托叶很早就脱落。

中班贴画教案篇五

秋天到了，在与幼儿出去散步时发现不少树叶都已经变黄，有的树叶已经飘落下来，洒落一地。我班幼儿对飘落下的树叶都十分感兴趣，之前也组织过幼儿一起去捡落叶回来，用各种不同的方法装饰落叶。进行了一段时间的落叶装饰后，发现幼儿已经不满足于单纯的落叶装饰，因此设计了此次的树叶贴画学习活动，让幼儿感受落叶不同形式的组合美。

本次活动共分为两个环节。第一环节：通过欣赏一些树叶贴画，激发幼儿对于拼贴树叶的兴趣，同时启发幼儿的想象力。第二环节：介绍树叶贴画的方法，让幼儿发挥想象力与创造性，自己进行动手操作，感受落叶也可以变成美丽的图画。

中班贴画教案篇六

1. 秋天到了，我们一起收集了很多树叶，这些树叶一样吗？让你们看看老师怎样把这些树叶拼成美丽的画。

教师出示范画提问：你们看，这幅画上有什么？（长颈鹿）是用什么拼成的？（树叶）

2. 教师示范把两片树叶拼贴好后，用彩笔添上脖子，腿、犄角、眼睛和嘴巴，在周围画上鲜花，小鸟白云等。让幼儿了解制作的方法和步骤。

3. 教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象，还可以做成什么？（幼儿自由表述，鼓励幼儿的充分发挥想象力）

小结：原来我们的小树叶好神奇，能变成好多东西。

二、介绍树叶拼贴画的方法——幼儿操作

1. 先在画纸上涂上胶水，然后贴上小树叶，变成你们想变成的东西。

完成后还可以画一些其他的東西，让画面变得更加美丽。

2. 幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿创作不一样的东西。

总结：哇，我们的'小树叶真厉害啊，变成了各种东西，我们和她们一起去做游戏吧！

中班贴画教案篇七

1、能大胆地尝试用点、线、色块等来装饰树叶。

2、感受色彩的美，体验玩色活动的乐趣。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、培养幼儿的欣赏能力。

1、课件、音乐

2、涂好背景色的广玉兰树叶

3、展示用的草盘、红黄蓝绿水粉及棉签

一、树叶宝宝来了——激趣

教师用视图、声音把幼儿带入色彩的世界，引出树叶宝宝。

二、树叶宝宝穿彩衣——操作

1、第一次尝试

简单认识作画材料和工具，引导幼儿用棉签在小树叶身上进行打扮：你会用什么方法打扮呢，赶紧去试试。

2、选几张小树叶集中看一看，引导发现幼儿的装饰方法：看看这几片树叶是怎么打扮的？

3、第二次操作：引导幼儿学学同伴的方法再次给树叶打扮。

三、树叶宝宝变花朵——展示

1、欣赏作品，感受美：树叶宝宝待在这里变成了什么？

2、重点引导幼儿看些作品，然后进行评价：你觉得哪片小树叶好看？哪里好看呢？

中班贴画教案篇八

活动目标：

- 1、萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。
- 2、幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，表现有情节的画面。
- 3、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作

活动准备：

- 1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。
- 2、制作材料：白纸、胶水、剪刀、颜料、铅笔等。
- 3、将示范画以及和树叶形状相似的实物等等制作成幻灯片，歌曲《小树叶》的音乐。

活动过程：

一、激发兴趣，导入新课：

- 1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？

（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）

- 2、请幼儿挑出自己认识的树叶，说一说是什么树的树叶。
- 3、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。

二、基本部分。

1、教师出示范图——《驴》。

提问：我们这里有小动物，小朋友看是什么呢？

2、教师将一条驴拆成几片树叶，引导幼儿发现驴是由不同树叶拼成的。到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

3、教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

(1) 看——树叶

(2) 想——动物

教师拿出一组树叶，请幼儿看看、想想能摆出什么动物，幼儿可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢？导入下一步：

(3) 摆——姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师请幼儿自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导幼儿，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，（树叶粘贴画），使幼儿拼、看、想，三者结合，培养幼儿的想象力。

(4) 贴————平整

4、指导幼儿贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，幼儿开始贴画，教师巡回辅导。

三、结束部分

1、幼儿展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，

《树叶粘贴画》活动反思在“红黄蓝绿”的系列主题活动中，有树叶贴画的活动，活动前先让幼儿去草地上捡树叶。我发现幼儿对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意，我便捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并读懂幼儿的探索行为。然后根据幼儿的观察情况，设计本次树叶贴画活动，引导幼儿在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶像什么，和他们一起去拼一拼，贴一贴，让幼儿充分发挥自己的想像力和创造力，来完成有趣的树叶贴切作品，使幼儿在集体协作中体验快乐。本次活动能很好的达到目标要求。首先，我设计本次活动的内容对于中班孩子来说是很新鲜的很有吸引力的。因此，幼儿在整个活动过程中兴致高昂，始终保持着浓厚的探究状态，形成活跃的课堂氛围。其次，活动围绕主题环环相扣，形成良好的师幼互动形势。活动中6个小朋友为一小组进行集体制作，每一位幼儿都能很好地融入其中，提高团结协作的能力，增强幼儿集体荣誉感，作品效果不错。此次手工制作活动很成功，因为树叶是小朋友自己在草地上捡回来的，所以回来制作的过程中幼儿都很投入并大胆的想象制作了很多好看的作品。我们进行活动的时候一定要以幼儿的兴趣为主，切合实际。幼儿在制作活动中享受了活动的乐趣。不足之处：幼儿在初次尝试树叶贴画活动中，手工粗糙，不够细致。捡的树叶类型不够丰富，粘贴的作品单一，应引导幼儿粘贴更多的图案。针对这些不足，教师应多准备些材料，给幼儿多的选择余地。还发现在粘贴过程中，幼儿热衷于把树叶剪碎或剪

出各种形象，贴上就算完成了作品。没有根据树叶的形状进行想象。