2023年中班贴画教案(模板8篇)

高一教案的编写需要教师对教材内容和学生特点有全面的了解,同时考虑教学目标的达成和教学过程的合理安排。以下 是一些常用的高一教案模板和格式,供大家参考和使用。

中班贴画教案篇一

作为一位优秀的人民教师,很有必要精心设计一份教案,借助教案可以更好地组织教学活动。教案应该怎么写才好呢? 下面是小编精心整理的中班美术种子粘贴画教案,欢迎大家分享。

- 1、能利用种子进行粘贴作画,根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。
- 2、发现自然材料的美,体验成功的乐趣。
- 3、能在活动中耐心、细心完成作品。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 1、收集不同种类的种子,如"葵花子、白芝麻、绿豆、黑米、 红豆等,每组提供一份。
- 2、画有各种图案的彩色卡纸、胶水、棉签、湿毛巾若干。
- 3、《种子粘贴画□ppt □
- 1、出示"种子瓶",玩《听音辨物》游戏导入活动,激发幼儿参与活动的兴趣。

教师摇动装有种子的瓶子,让幼儿根据声音来猜测盒子里装的是什么。猜完之后,导入透明盒子里请幼儿看一看都有哪些种子。

2、讨论:种子可以用来做什么?

幼儿自由回答。

教师小结:小朋友刚才说了很多种子的用途,老师也用种子做了许多好看的东西,你们想知道吗?那我们一起来看吧。

3、播放《种子粘贴画□ppt□引导幼儿欣赏观察。

教师:小朋友们,种子宝宝们可真厉害啊,变出了这么多的漂亮图片,我们把这些漂亮图片叫做种子粘贴画。

(2)、教师边示范边讲解。

教师:刚才看了这么多好看的种子粘贴画,你们想不想也用种子来做一幅漂亮的图画呢?那现在我们就一起来看一看种子粘贴画是怎么完成的.。

首先,取出一张画有图案的画纸,根据图案想一想,选择哪些种子来进行粘贴,接着,用棉签沾上胶水涂在图画里,注意不能涂的太多哦!然后,用你选择的种子宝宝粘在胶水上面,并轻轻地按一按,将图案里都粘贴上了种子宝宝,种子粘贴画就完成了,图案不同的地方我们可选择不一样的种子,而且拿种子的时候要小心,不能将种子撒了。(教师边讲解,边示范制作过程)

4、幼儿动手制作种子粘贴画。

幼儿制作时,教师巡回观察,提醒幼儿注意胶水不能太多, 拿种子时要小心,注意谦让等。 5、展示作品、进行简单点评。

将幼儿制作的种子粘贴画创设一个作品展示栏,让孩子们进一步感受自然材料的创作之美,体验成功感的快乐。

原来的粘贴相框的活动只是单一的技能要求以直线条为主,这一操作任务对孩子已经不再具有挑战性了,这就向我们发出信号,提醒我们要调整材料,作出应答。这正是《纲要》中提倡的教师在组织实施教育活动时应"关注幼儿在活动中的表现和反应,敏感的觉察他们的需要,及时以适应的方式应答,形成合作探究式的师幼互动。"

中班贴画教案篇二

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点,由幼儿的兴趣点引发 的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自 幼儿的生活,为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是小朋友 喜欢的活动,因此树叶拼贴画就是根据幼儿的.兴趣、内在需 求组织的。《指南》中强调: "在活动中要突出幼儿自主性、 创造性",在活动中为幼儿提供了许多树叶,让幼儿根据自 己的兴趣和需要任意选择,为他们精心营造了一种宽松、自 由的学习氛围,充分体现了开放性的特点。以此同时我能细 心地观察、倾听幼儿的言行,及时抓住他们的兴趣点,贴近 幼儿自身的经验进行自然而然的引发,由浅入深地鼓励他们 以自己喜欢的方式来表现。在满足幼儿动手、动口的同时, 更能注重让他们思维参与其中。如: 我将树叶拼贴成小鸡的 样子,问,你们看它象什么?接着又出示其他形状的叶 子, "还可以做什么"这种给幼儿思维"搭手脚"的方法, 不仅能调动幼儿的已有经验参与学习,而且有效地促进幼儿 发散思维能力的发展,也为后续的创作活动做了有效的铺垫。 在摆摆说说的活动中,才能真正体现幼儿的主体性,促进他 们智能的发展。幼儿在探索活动中,愉快地、独立地获得学 习经验, 使他们的独创精神和动手能力得到了锻炼。活动中

也感到存在一些不足,如:如何让每一位幼儿在活动中都能体验成功的喜悦,获得进取的力量,分享合作的和谐。

本次活动中我觉得存在以下一些问题: 教师提问的有效性和 准确性有待提高,教师的引导不到位,添画幼儿较少,目标1 中添画的技能目标未能完成。还有就是时间安排不和理,幼 儿动手拼贴、修剪、添画的时间不够。我觉得可以分成两次 活动进行,第一次给幼儿足够时间欣赏,教师给出幼儿类型 较多,内容丰富的树叶粘贴画范例,以欣赏活动的形式进行, 这样幼儿的思维不会受到限制,粘贴画的内容也会更丰富。 第二次活动以拼贴,添画的形式进行,幼儿的思维会比较开 阔,完成贴画的时间足够,就能够较好活动目标,并且有时 间把所有幼儿的作品展示出来,进行简单的评价,也是对幼 儿的一种肯定。还有一点是教师授课时没有提醒幼儿要保持 树叶原有的形状只需对细节进行修改裁剪就行,致使部分幼 儿拿起来就开始剪,作品完成都看不出树叶的原有形状。最 后, 教师在出示树叶, 问树叶的形状时就可以让幼儿联想这 个形状的树叶像什么,我们在拼贴什么样的东西时可以选择 这种树叶,这样幼儿完成作品时也会轻松一些,根据树叶的 原有形状进行组合的目标也会完成较好。

中班贴画教案篇三

学习用树叶进行拼贴作画,并能适当添画,丰富画面。

根据不同形状的树叶进行拼图、组合,表现物体的主要形象特征。

体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

感受绘画的趣味性,体会创作的快乐。

激发幼儿感受不同的艺术美,体验作画的乐趣。

中班贴画教案篇四

课前带领幼儿收集各种落叶,已认识不同形状的树叶。

浆糊、画纸、彩笔、彩色颜料。

活动过程:

一、欣赏教师拼贴树叶,激发幼儿活动的兴趣。

秋天到了,我们一起收集了很多树叶,这些树叶一样吗?

教师取两片树叶摆放在一起,拼成图形,提问: 你们看像什么?

教师根据幼儿的回答把树叶贴好,并添画上相应的图案,让幼儿了解制作的方法和步骤。

教师重新出示一些其他形状的叶子,启发幼儿想象,还可以做成什么?

二、介绍树叶拼贴画的方法。

告诉幼儿一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形,小朋友可以先选自己喜欢的树叶,再在纸上拼出图形,最后用浆糊粘贴固定。注意提醒幼儿浆糊不能太多,启发幼儿用彩笔装饰画面。

三、幼儿操作, 教师巡回指导。

带领幼儿打开幼儿用书,欣赏画面上的树叶拼贴画,了解作画方法,鼓励幼儿大胆想象,并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

四、欣赏作品。

教学反思:

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点,由幼儿的兴趣点引发的'教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活,为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是中班小朋友喜欢的活动,因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《纲要》中强调: "在活动中要突出幼儿自主性、创造性",在活动中为幼儿提供了许多树叶,让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择,为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围,充分体现了开放性的特点。

本文扩展阅读:树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇,也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的,也可以是锯齿状。一片完整的树叶包括以下三个部分:叶片是平展的,交叉生长,有利于接受更多的阳光。叶柄一支持这叶片,并把叶片和茎连接起来。托叶一保护幼叶。(有些植物没有托叶,有些植物的托叶很早就脱落。

中班贴画教案篇五

秋天到了,在与幼儿出去散步时发现不少树叶都已经变黄,有的树叶已经飘落下来,洒落一地。我班幼儿对飘落下的树叶都十分感兴趣,之前也组织过幼儿一起去捡落叶回来,用各种不同的方法装饰落叶。进行了一段时间的落叶装饰后,发现幼儿已经不满足于单纯的落叶装饰,因此设计了此次的树叶贴画学习活动,让幼儿感受落叶不同形式的组合美。

本次活动共分为两个环节。第一环节:通过欣赏一些树叶贴画,激发幼儿对于拼贴树叶的兴趣,同时启发幼儿的想象力。第二环节:介绍树叶贴画的方法,让幼儿发挥想象力与创造性,自己进行动手操作,感受落叶也可以变成美丽的图画。

中班贴画教案篇六

1. 秋天到了,我们一起收集了很多树叶,这些树叶一样吗?让你们看看老师怎样把这些树叶拼成美丽的画。

教师出示范画提问: 你们看,这幅画上有什么?(长颈鹿)是用什么拼成的?(树叶)

- 2. 教师示范把两片树叶拼贴好后,用彩笔添上脖子,腿、犄角、眼睛和嘴巴,在周围画上鲜花,小鸟白云等。让幼儿了解制作的方法和步骤。
- 3. 教师重新出示一些其他形状的叶子, 启发幼儿想象, 还可以做成什么?(幼儿自由表述, 鼓励幼儿的充分发挥想象力)

小结: 原来我们的小树叶好神奇,能变成好多东西。

- 二、介绍树叶拼贴画的方法——幼儿操作
- 1. 先在画纸上涂上胶水,然后贴上小树叶,变成你们想变成的东西。

完成后还可以画一些其他的东西,让画面变得更加美丽。

2. 幼儿操作, 教师巡回指导, 鼓励幼儿创作不一样的东西。

总结: 哇,我们的'小树叶真厉害啊,变成了各种东西,我们和他们一起去做游戏吧!

中班贴画教案篇七

- 1、能大胆地尝试用点、线、色块等来装饰树叶。
- 2、感受色彩的美,体验玩色活动的乐趣。

- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放,养成良好习惯。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 1、课件、音乐
- 2、涂好背景色的广玉兰树叶
- 3、展示用的草盘、红黄蓝绿水粉及棉签
- 一、树叶宝宝来了——激趣

教师用视图、声音把幼儿带入色彩的世界, 引出树叶宝宝。

- 二、树叶宝宝穿彩衣——操作
- 1、第一次尝试

简单认识作画材料和工具,引导幼儿用棉签在小树也身上进行打扮:你会用什么方法打扮呢,赶紧去试试。

- 3、第二次操作:引导幼儿学学同伴的方法再次给树叶打扮。
- 三、树叶宝宝变花朵——展示
- 1、欣赏作品,感受美:树叶宝宝待在这里变成了什么?
- 2、重点引导幼儿看些作品,然后进行评价:你觉得哪片小树叶好看?哪里好看呢?

中班贴画教案篇八

活动目标:

- 1、萌发热爱秋天,热爱大自然的情感。
- 2、幼儿观察树叶的`不同形态,根据树叶的形状进行想象,并尝试用不同的树叶剪贴组画,表现有情节的画面。
- 3、幼儿能充分发挥想象,结合生活经验,用自己喜欢的方式, 大胆地进行创作

活动准备:

- 1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。
- 2、制作材料:白纸、胶水、剪刀、颜料、铅笔等。3、将示范画以及和树叶形状相似的实物等等制作成幻灯片,歌曲《小树叶》的音乐。

活动过程:

- 一、激发兴趣,导入新课:
- 1、创设氛围,引起幼儿兴趣。

教师: 秋天到了, 你发现树上的树叶有什么样的变化吗?

(请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景)

- 2、请幼儿排出自己认识的树叶,说一说是什么树的树叶。
- 3、引导幼儿观察树叶,进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。

- 二、基本部分。
- 1、教师出示范图————《驴》。

提问:我们这里有小动物,小朋友看是什么呢?

- 2、教师将一条驴拆成几片树叶,引导幼儿发现驴是由不同树叶拼成的。到了秋天,我们经常可以随地捡到树上落下的树叶,今天我们就来学习树叶粘贴画。
- 3、教师将范图出示在黑板上,进行新授,揭示讲解树叶粘贴画的方法:
 - (1) 看————树叶
 - (2) 想————动物

教师拿出一组树叶,请幼儿看看、想想能摆出什么动物,幼儿可能会回答,可以拼一只孔雀,教师引导:刚才的树叶可以拼做羽毛,尖叶子可做身子,在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示,当我们决定拼孔雀后,还想一想,拼一只怎样的姿态,在干什么呢?导入下一步:

(3) 摆—————姿态

根据尾巴的样子可以想象出,这是一只正在开屏的孔雀,这时,教师请幼儿自己拼一幅孔雀图。

接着,教师引导幼儿,树叶不仅可以拼孔雀、金鱼,还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件,播放各种形态的动物, (树叶粘贴画), 使幼儿拼、看、想, 三者结合, 培养幼儿的想象力。

4、指导幼儿贴画,这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐,幼儿开始贴画,教师巡回辅导。

- 三、结束部分
- 1、幼儿展示自己的作品,并针对作品情况进行评比,

?树叶粘贴画》活动反思在"红黄蓝绿"的系列主题活动中, 有树叶贴画的活动,活动前先让幼儿去草地上捡树叶。我发 现幼儿对树叶特别感兴趣,尤其是在观察树的过程中,孩子 们对树叶形状的关注引起了我的注意,我便捕捉孩子稍纵即 逝的兴趣点,并读懂幼儿的探索行为。然后根据幼儿的观察 情况,设计本次树叶贴画活动,引导幼儿在收集树叶的基础 上说说各种不同形状的树叶像什么,和他们一起去拼一拼, 贴一贴,让幼儿充分发挥自己的想像力和创造力,来完成有 趣的树叶贴切作品, 使幼儿在集体协作中体验快乐。本次活 动能很好的达到目标要求。首先,我设计本次活动的内容对 于中班孩子来说是很新鲜的很有吸引力的。因此,幼儿在整 个活动过程中兴致高昂,始终保持着浓厚的探究状态,形成 活跃的课堂氛围。其次,活动围绕主题环环相扣,形成良好 的师幼互动形势。活动中6个小朋友为一小组进行集体制作, 每一位幼儿都能很好地融入其中,提高团结协作的能力,增 强幼儿集体荣誉感,作品效果不错。此次手工制作活动很成 功,因为树叶是小朋友自己在草地上捡回来的,所以回来制 作的过程中幼儿都很投入并大胆的想象制作了很多好看的作 品。我们进行活动的时候一定要以幼儿的兴趣为主,切合实 际。幼儿在制作活动中享受了活动的乐趣。不足之处:幼儿 在初次尝试树叶贴画活动中,手工粗糙,不够细致。捡的树 叶类型不够丰富, 粘贴的作品单一, 应引导幼儿粘贴更多的 图案。针对这些不足, 教师应多准备些材料, 给幼儿多的选 择余地。还发现在粘贴过程中, 幼儿热衷于把树叶剪碎或剪

出各种形象,贴上就算完成了作品。没有根据树叶的形状进 行想象。