

2023年幼儿园中班雨教案 幼儿园中班教案 (大全12篇)

中班教案的编写需要教师结合幼儿的实际情况和发展需求，科学合理地安排教学内容和活动。接下来是一些高中教案的实例，希望能为教师们提供一些有用的教学思路。

幼儿园中班雨教案篇一

教具：绿色、橙色、蓝色、黄色、紫色的蜗牛图各一个，与蜗牛颜色相同的字卡各一个，分别写上“第1天”、“第2天”、“第3天”、“第4天”、“第5天”、“第6天”。树叶、桔子、喇叭花、草莓和辣椒、梨子和柠檬、葡萄和茄子各一份。白色蜗牛一个。图书一本。

- 1、根据画面上实物的颜色以及人物身上的色彩猜测想象故事情节。
- 2、能关注画面中“第×天”的数字，并初步学习根据“第×天”的提示翻阅图书。
- 3、能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中充分享受变化带来的乐趣。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

一、出示小蜗牛图，导入活动。

1、请小朋友仔细听听，是谁来了？、、，谁慢慢吞吞地爬过来了啦？

2、(出示小蜗牛图)看，原来是一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。你会象小蜗牛一样慢慢吞吞地爬吗?我们一起来学一学。

3、引导幼儿一边学爬一边嘴里说：“、，一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。”

二、引导幼儿根据字卡颜色猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、这只小蜗牛每天要吃许多的东西，我们一起来看看，小蜗牛吃了好东西以后，发生了什么有趣的事情。

3、用猜猜、找找、配对的方法，让幼儿感受蜗牛变化的乐趣。

三、引导幼儿观察图书，并根据图书画面进行简单回忆，初步了解图书内容。

1、小蜗牛每天变来变去，真奇怪!妈妈到底给它吃了什么好吃的东西呢?我们一起来看看这本图书。

2、出示图书封面，向幼儿介绍图书名称《变色蜗牛》。

3、教师用较慢的速度翻书，并用语言提醒幼儿注意观察食物。

4、提问：小蜗牛吃了好吃的东西就会变颜色了?

5、引导幼儿学说象声词。(采用个别与集体练习的形式，鼓励幼儿声学一学。)

四、教师和幼儿共同阅读书《变色蜗牛》。

五、发散思维：

(鼓励幼儿用“第七天，它吃了……，变成了一只×色的蜗牛。”讲述)

附：变色蜗牛

“蟋唆，蟋唆。”一只蜗牛慢慢吞吞地爬过来。

第一天，“沙沙，沙沙。”它吃了一片绿色的叶子，变成了一只绿色的蜗牛。

第二天，“嚓嚓，嚓嚓。”它吃了一片橙色的桔子，变成了一只橙色的蜗牛。

第三天，“啞啞，啞啞。”它吃了两朵蓝色的喇叭花，变成了一只蓝色的蜗牛。

第四天，“咕兹，咕兹。”它吃了一粒的辣椒和一粒的草莓，变成了一只的蜗牛。

第五天，“咔嚓，咔嚓。”它吃了一黄色的梨子和一个黄色的柠檬，变成了一只黄色的蜗牛。

第七天，小蜗牛，它会吃什么颜色的东西？又会变成一只什么颜色的蜗牛呢？请你想一想，画一画，再说一说。

幼儿园中班雨教案篇二

- 1、学习10米往返跑，发展快速跑的能力。
- 2、练习变相追逐跑，发展身体的灵活性和协调性。
- 3、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
- 4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

1、苹果、香蕉、桔子、梨子等水果卡片若干，高低不等的贴在四棵道具树上。

2、小筐4个，害虫头饰2个，小呼啦圈人手一个，地垫4~5块。

3、背景音乐《小司机》、《摘果子》

1、创设情景，热身准备。

“胡子爷爷的果园丰收了，想请小朋友们去果园帮忙摘果子，你们愿意吗？”带领幼儿手拿呼啦圈，在《小司机》的背景音乐下模仿开汽车，上坡、下坡、钻山洞等到达胡子爷爷的果园。

2、玩游戏“摘果子”，学习10米往返跑。

(1) 教师介绍游戏场地，请幼儿自由探索10米往返跑的动作要领。

“前面的四颗果树，就是胡子爷爷想请小朋友帮忙的果树，怎样才能快速的摘到果子呢？”

请幼儿自由练习，探索快速往返跑的动作要领。

(2) 教师示范、讲解10米往返跑的动作要领：要看清果子的位置，直线快跑，摘到果子后迅速折身跑回。

(3) 请幼儿站成四列纵队，依次尝试、练习。教师发出信号后，幼儿迅速跑到果树下摘一个果子跑回来，把果子放到小筐里。

可请动作正确、速度快的幼儿进行示范。

(4) 在《摘果子》的背景音乐下，分组进行比赛，看哪对先摘完果子。

3、玩游戏“七星瓢虫捉害虫”，练习变向追逐跑。

请幼儿扮演七星瓢虫，一起说：“七星瓢虫本领大，见了害虫捉住它。”教师戴上害虫头饰说：“害虫来了——”并变换不同的方向快跑，幼儿追逐“害虫”。重复玩游戏2~3次。

4、放松活动。

教师和幼儿一起围坐在地垫上，揉揉、捶捶小腿和大腿，躺下来伸伸懒腰，放松身体。数数摘到的果子有多少，分类放到小筐里。

幼儿园中班雨教案篇三

1. 初步了解邮票的构成，由图案、文字、数字三部分组成。

2. 尝试用贴、印的方式制作纸版画邮票。

3. 积极参与活动，体验美术活动的快乐。

1. 卡纸、水粉颜料、十二生肖图案吹塑纸板等。

2. 课件。

一、播放课件，出示邮票，观察讨论邮票的构成。

师：小朋友们看看，这是什么呀？

幼：邮票。

师：邮票有什么用处呢？

幼：可以寄信。

师：寄信的时候会用到邮票，那邮票上有些什么呢？我们一

起来看看吧

幼：有图案、文字、数字……

师小结：恩，小朋友们观察地真仔细，邮票上不仅有好看的图案，还有代表发行地方的文字和表示这张邮票面值的数字。

二、示范纸版画，教师示范。

1. 出示范画，初步感受纸板画邮票。

师：今天老师也带来了一枚邮票，想看吗？看看我的邮票上是什么图案呀？

幼：是一只小鸡。

师：你们知道这么漂亮的图案我是怎么做的吗？

幼：用蜡笔画的。

幼：用颜料画的。……

2. 教师示范纸版画。

师：我们来看看用到哪些材料：这个是邮票的底版

师：我们要用到一个新的材料，叫做吹塑纸。

师：吹塑纸上有一辆汽车的轮廓，接着请水粉颜料来帮忙啦，都有什么颜色？

幼：红、黄、蓝、白。

师：我们选择几种好看的颜色把轮廓里面的部分涂满。

师：用毛笔时要注意，如果颜料太多了，可以在盒子的边上舔一舔，一种颜色一支毛笔，千万别把颜色混在一起。画的时候我们不要碰到黑线的地方。

幼：美丽的图案出现了。

师总结：像刚才这种作画的方法就叫版画。我的邮票还没完成呢，最后还要贴上什么？

幼：文字和币值。

师：贴在角上都可以，有了图案、文字和币值，我们这样一枚漂亮的邮票就完成啦！

三、幼儿观看流程图，自己操作。

师：现在知道怎么做了吧，我们也来用这种方法来做一枚这种邮票。

师：怎么做呢？（幼儿观看流程图，讲述纸版画主要步骤。）

师：（播放课件）讲解：准备邮票底版和吹塑纸各一张，用彩色颜料在吹塑纸图案上面上色，再合上黑色的底版压一压，最后角上贴上文字和币值。图案有动物系列，建筑系列、花卉系列，交通系列，小朋友可以自己选择，如果手上脏了的话可以拿抹布擦一擦。

5. 作品展示、交流。

师：都成功了吗？

幼：成功了！

师：谁来介绍自己的邮票？你的邮票是什么图案的？

师小结：原来邮票上可以有各种各样的图案，有动物系列，建筑系列、花卉系列，交通系列很多很多，下次爸爸妈妈一起试试，做一枚好看的邮票。

幼儿园中班雨教案篇四

- 1、正确认读10以内的数字
- 2、学习按顺序观察的方法
- 3、遇到困难乐于动脑筋想办法

a组：游戏：找数字（选自《快乐家园》）

b组：游戏：有趣的数字

小集中活动

根据幼儿的能力水平和教材的难易程度，将幼儿分为a□b两组，两组活动同时进行，10以内的数。

漂亮的摸盒一个，幼儿教案《10以内的数》。

b组：1——10规范数字卡片一套，拟人化数字卡片一套，由数字组合成的魔术师头像画一张，画有1——10个物体的图片一套。

1、激趣：出示数卡，认读数字1——10。并请幼儿说一说在日常生活中我们在哪些地方能看到数字，引导幼儿对数字发生兴趣。然后出示数字卡片，268、470、146等，边将卡片贴在墙上边请幼儿认读。

2、促思：电话机上有哪几个数字？请幼儿找一找这部电话上少了哪三个数字，把它们连起来念一念，看一看墙上哪一张

卡片是电话中缺少的数字卡，解决教学重点。

3、导学：游戏：摸盒找数字。每个幼儿每次从盒中任意摸出一张电话卡片，并在墙上找相应的数卡，答对者再摸一张。游戏可反复进行，以此完成教学重点，增强游戏的趣味性。教师观察幼儿活动情况，了解幼儿思维方法及其在活动中遇到的困难，适时指导，突破难点。

4、活动小结（略）。

2、找一找1——10还少哪些数字？先请幼儿凭着自己的记忆找，若找不到可请幼儿闭眼，教师慢慢地念已出现的数字，帮助幼儿找到空缺的数字。重点区分“6”和“9”，并找出10和其它数字的不同，强调1在前，0在后。

3、认识拟人化的数字，帮助幼儿形象记忆每个数字的外形特征。

4、辨别书写不规范和摆放不规则的数字，提高幼儿的辨别能力。“把这些数字靠在一起，你们看变成了什么？找一找魔术师身上都有数字几？这些数字是魔术师的什么？”引导幼儿按顺序观察，大胆想象。

5、活动小结（略）。

10以内的数

幼儿园中班雨教案篇五

1. 明确理发师的工作职责，并能运用语言互相交流。
2. 学会协商分配角色，能与同伴联合游戏，增强规则意识。
3. 巩固听到信号能共同收拾玩具的习惯。

理发工具、美美发屋环境创设。

新材料：胸卡，染发工具。

1. 回忆上次游戏的情况，探讨本次游戏的玩法。

a理发店的客人提意见，理发师只顾着洗头，每人理发，该怎么办？

引导幼儿知道，理发师应分工明确。

b上次有的客人说烫发很满意，那理发店还可增加什么项目呢？引导幼儿说染发。

c请幼儿表演染发，了解染发的过程。（洗头-选颜色-染发-洗头-吹发）

2. 幼儿自主选择角色游戏

a理发师们互相商量，明确自己的任务，并且佩戴上胸卡。

b教师以顾客身份参与，指导染发新项目。

c各游戏主题间能互动，如娃娃家的妈妈带孩子去理发。理发师下班后去娃娃家做客，医生也来理发等。

娃娃家做客，医生也来理发等。

3. 收拾材料场地

要求幼儿听到信号马上整理玩具材料，不偷懒，玩具懂得归类摆放。

4. 游戏评价

a教师根据游戏进展情况进行讲评，表扬表现好的幼儿。

b请幼儿互评，在互评中进一步明确游戏玩法及规则。

幼儿园中班雨教案篇六

初步理解古诗《山中送别》的内容，想象诗中描写的景象，喜爱春色。

初步学习按古诗节律吟诵，有感情的朗读背诵古诗。

通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

萌发对文学作品的兴趣。

1、 故事导入

给小朋友讲家里来客人的故事，并教育幼儿学会招待客人，做一个懂礼貌的好孩子。

3、在草房子门前你们看见了什么啊？请幼儿根据自己的想象回答。（画上有一位大诗人王维，他的家里来了一位客人，客人走了，大诗人王维非常想念他。）

4、下面就让我们一起来欣赏这首诗，让我们来听听看这首诗到底是怎么写的。

5、教师朗诵，并帮助幼儿理解古诗。（教师讲解诗的大意：在山中送走了你以后，夕阳西坠我关闭柴扉。春草明年再绿的时候，游子呀你能不能回归？）于是他就想到要写一首诗，古人写诗常常能用短短几句话就能把一件事说清楚。

6、下面请小朋友们听老师来读一遍。教师朗诵第一遍。小朋友你们都知道这首诗叫什么啊？（山中送别）

7、 请幼儿一起跟教师跟读两遍。（教师播放课件）。

8、 听教师朗诵看图片，联想诗人所写的景象。

9、 教师指导幼儿读古诗的方法，古诗中有的词语有很多意思，所以我们小朋友在朗诵时要慢一点，音要拖的长一点，别人才能听的懂。

10、 老师可采用多种形式指导幼儿分组朗诵等。

请幼儿把在家学会的古诗朗诵给大家听，鼓励幼儿相互学习，并要求幼儿回家后

把今天学的古诗朗诵给爸爸妈妈听，在家还可以学一些古诗。

幼儿园中班雨教案篇七

1. 了解预防火灾的方法。

2. 根据音乐节奏做模仿动作，培养对音乐的感受和表现力。

3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的'乐趣。

4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1. 《小心防火》儿歌。

2. 火的头饰。

3. 节奏缓慢和节奏急促的音乐。

1. 与幼儿一起说儿歌《小心防火》

小心防火

小小火苗威力大，
转眼变成大火怪，
张牙舞爪真可怕。
小朋友，不玩火，
灭火设备要爱护，
打败火怪全靠它。

2. 请幼儿戴上头饰，老师播放音乐，当播放节奏缓慢的音乐时，幼儿便模仿小火苗轻轻跳动。

3. 当播放节奏急促的音乐时，请 4 - 5 位幼儿一组，手拉手扮演大火怪。想象小火苗变成大火怪，做出张牙舞爪的动作，表现出变化。

4. 与幼儿讨论防火的方法，例如不要玩火及电源、电器用完要关掉等。

5. 与幼儿一起观察幼儿园里的消防设施，例如报警器、灭火器等，说出它们的用途。

1. 喜欢说儿歌，能说出防火的方法和消防设施。

2. 能配合音乐节奏做动作。

请幼儿调查周围生活环境中的消防设施，用图画记录下来，并在班里进行交流。

小百科：火灾是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。

幼儿园中班雨教案篇八

- 1、知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。
- 2、让幼儿以彩虹为线索进行大胆想像，创作。学习用七种颜色画出彩虹。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、雨后带幼儿观察彩虹，“彩虹图片”

2、幼儿用书，纸。

3、水彩笔、绘画纸。

2、夏天下雨的时候会打雷，闪电，这样的雨叫什么雨？

小结：下雨过后，太阳出来了，我们就看到天空边有一条彩虹。所以，雨过天晴就能看到彩虹。

4、观看彩色图片。引导幼儿从彩虹的外形、颜色等欣赏。知道彩虹是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

5、彩虹宝宝真调皮，喜欢到处找朋友做游戏，它喜欢和谁做游戏？站

6、教师出示彩虹作品并讲解彩虹绘画过程。

7、请幼儿选择油画棒、颜料、棉签、水彩笔等自己喜欢的绘画材料绘出彩虹。

8、将彩虹纸剪成云朵布置活动室或引导幼儿画出彩虹后添画

景物。

1、幼儿结合自己的感受画彩虹，你想请彩虹宝宝和谁做朋友，请你把它画下来，教师巡回指导。。

2、幼儿结合自己的感受画彩虹，教师巡回指示。

3、鼓励幼儿大胆落笔，运用多种技能表现自己的的想象中的彩虹。

4、启发幼儿抓住自己的感觉，大胆发挥想象，创造性地表现自己所要表达的彩虹。

1、出示幼儿的作品，观察是七种颜色，引导幼儿分辨颜色排列变化规律是否对。

2、交流彩虹和谁交朋友做游戏。

请家长在日常生活中带幼儿观察雨后的天空。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行大胆想象、创作。幼儿大胆交流自己的作品《彩虹真美丽》，个别能力较弱的幼儿不会画彩虹，需要老师指导和帮助。科学学习要以探究为核心。在整个的探究活动，幼儿经历了猜想—设计—探究—验证这个完整的探究式学习过程，教师注意自始至终都以一种启发者、引导者、帮助者、欣赏者的身份参与到幼儿的探究活动中。注意培养学生选择自己的方式进行表达与交流，幼儿语言不完整，注意对回答适时补充，并善于及时捕捉幼儿随时闪现的智慧火花，给他们表扬与激励。

小百科：彩虹，又称天弓（客家话）、天虹、绛等，简称虹，是气象中的一种光学现象，当太阳光照射到半空中的水滴，光线被折射及反射，在天空上形成拱形的七彩光谱，由外圈

至内圈呈红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫 戴 八种颜色。

幼儿园中班雨教案篇九

- 1、感知7的物体数量，辨认数字7。
- 2、学会排除物体大小、颜色的影响，正确判断7的实物数量。
- 3、能细致地观察与操作，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

物质准备：数字卡片6和7，苹果、梨、蝴蝶、小鸟、小鱼等图片，分组操作材料等。

环境创设：布置秋天公园情景。

- 1、创设公园的情景，以“郊游”的形式引入活动

引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？

- 2、认识数字7

(1) 请两名幼儿摘下6个苹果、7个梨，引导幼儿分别目测点数6、7的数量。

(2) 出示数字“7”，引导幼儿辨认数字“7”，讨论“7”像什么。

(3) 请幼儿在情景里找出数量为7的“小鱼”、“蝴蝶”、“小鸟”。

(4) 引导幼儿听老师指令做出相应的动作，感知7的数量。

(5) 讨论：7可以表示什么？（引导幼儿说出7可以表示生活中任何数量为7的东西。）

3、分组操作

(1) 串项链：引导幼儿根据绳子上的数字串相应数量的珠子。

(2) 小火车：引导幼儿根据小火车的车厢数量把小鸡、小娃娃一一对应请上小火车。

(3) 包糖果：引导幼儿根据糖果袋上的数字，包相应数量的糖果。

(4) 夹夹乐：引导幼儿根据笑脸和刺猬模板上的数字夹相应数量的夹子。

4、引导幼儿认识生活中有数字7的物品。如，电话、门牌号等。

幼儿园中班雨教案篇十

1. 了解值日生的一些具体方法，学做值日生。

2. 知道值日是为大家服务的，树立为集体服务的自豪感。

1. 值日生标志。

2. 供幼儿练习用的学具、餐具等。

3. 歌曲《幼儿园里好事多》音乐磁带。

4. 幼儿用书第一册第20—21页。

一、图片导入, 激发情趣

1. 引导幼儿观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干。

师：“怎样我们使教室一直保持整洁？”

幼：天天打扫。

幼：不乱扔脏东西...

（引导幼儿感受干净、漂亮的环境）

理解值日生的含义

观察幼儿用书，说说他们在干什么？

幼：扫地、擦桌子。

幼：浇花、摆椅子...

师：他们是为谁做的？你是怎么知道的？

幼：他们是为集体做的，我从画面上看出来的。

幼：他们是为小朋友做的..

讨论：为什么小朋友要轮流做值日生？

幼：为了教室里干净、卫生。

幼：为了帮助老师。

幼：为了大家...

（引导幼儿理解值日生可以学习做一些自己能做的事情，有了值日生的服务，可以让大家有更多的时间学习、游戏，生活会更有秩序，可以让小朋友得到快乐，自己也会很快乐）

二、讨论制作、明理分工

师：值日生可以在哪些方面为大家服务？怎样才能做好？

幼：值日生可以整理图书。

幼：值日生要扫地、擦桌子...

师：小朋友们每天做值日，那么怎样才能做好？

幼：认真做值日生。

幼：细心才能做好值日生。

小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

（幼儿讨论值日生服务的内容及方法，激发幼儿做好值日生）

三、分享体验值日生的快乐

1. 分组练习

幼儿带上值日标志分组进行值日生练习：分发学具，布置班内环境，整理图书及游戏材料，管理自然角，擦桌椅等。

2. 谈话

师：值日做好了，你心里怎么想？

幼：我还想做值日生。

幼：做值日生真好...

（让幼儿体验做值日的感觉）

四、歌曲欣赏

播放歌曲《幼儿园里好事多》，幼儿欣赏。

（让幼儿知道做好值日生很光荣，要当好值日生

鼓励幼儿在家里也要在些力所能及的事情并到幼儿园告诉小朋友。

现在的孩子在家里都是父母手中的宝，大人舍不得孩子干活，很多孩子连基本的劳动都不会。我是值日生，意在让幼儿感受做值日生的`光荣感和自豪感，这对于转变孩子饭来张口、衣来伸手的不良行为，有着很大的帮助。孩子们通过讨论、学习，知道了值日生的一些具体职责，及做值日生的必要性，懂得了要学会为大家、为他人服务。通过干值日生，幼儿体验了为大家服务的乐趣，养成了良好的劳动习惯，培养了幼儿初步的责任感和服务意识。

幼儿园中班雨教案篇十一

- 1、通过主题活动了解树的种类及树的用途(如遮阴、挡风沙、绿化环境、净化空气等)。
- 2、幼儿能背诵儿歌，培养幼儿的语言表达能力。
- 3、通过主题活动的开展，激发幼儿爱护和保护自然环境。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、了解儿歌的含义。

1□flash动画

- 2、拟人小树图片、背景图等

一、师幼问好：奥尔夫问好方式集中注意力

师：宝宝好——！

幼：老师好——！

师：宝宝，宝宝，早上好——！

幼：老师，老师，早上好——！

二、小朋友欣赏flash了解一些常见的树

师：今天有好朋友来我们班来做客，看看它们是谁啊？

幼儿：树

师：这都是什么树呢？（柳树、杨树、苹果树、松树、芙蓉树）

幼儿同老师一起看flash说出树的名称。

师：小朋友在我们的身边还有一些我们不认识的树，你们和爸爸妈妈去公园或小区里看一看还有什么树，然后来幼儿园告诉老师和小朋友好吗！

三、情境创设，引出儿歌：

师扮小树苗：“呜呜呜、呜呜呜、呜呜呜”——小朋友听这是什么声音呀？我们一起来看看！

师：原来是小树苗在哭。

师：我们一起来问问小树苗为什么哭，好吗？

幼：“小树苗、小树苗，你为什么哭呀？”

教师(以小树苗的身份)讲故事：“我们树家族被人类破坏了，现在就剩下了我自己，在这里我好孤独啊，北风都快要把我给吹倒了，我好冷啊，呜呜呜……”（引出儿歌：一棵小树好孤独，北风吹来呜呜哭。）

师：孩子们我们怎么帮助小树呢？

幼：孩子们说出自己的想法。

师：小朋友自己一个人玩是不是也特别孤独啊，那你们会怎么办呢？

幼：找小朋友玩。

师：好！我们给小树找朋友在它的身边种上树吧！

师：这样它们手拉着手再也不怕大风了，看！小树笑了。（引出儿歌：千棵小树手拉手，大风见了也认输。）

师：小朋友们帮助了小树，太了不起了，老师就把这件事儿编成一首儿歌，我们一起来听听吧！

四、引导幼儿学儿歌：

1、听录音提要求。

师：close your eyes小朋友们认真听，

2、看幻灯片图片，教师交代儿歌名称，带领幼儿分句读儿歌。

3、学习儿歌：师带领幼儿随节奏拍手(拍腿等)说儿歌。（变换节奏型）；

4、手指律动，集中幼儿注意力。

5、分角色说儿歌：一名幼儿说儿歌的前两句，后两句大家一起说。男女孩交替说；加动作说儿歌。

6、幻灯片儿歌：幼儿空中点读儿歌。

五、师幼谈话，进行语言思维训练

师：提问：树为什么是我们的好朋友呢，它对我们有什么好处呢？

幼：树能长苹果……

师：对，能结果子的树是果树。

幼：下雨的时候可以躲在大树下。

师：老师告诉你们，下雨的时候，特别是雷雨天千万不能在大树底下避雨，因为大树能导电，这样会出危险的。

师：树荫可以为我们遮挡火辣辣的太阳；树可以绿化环境净化空气；树可以挡风沙、防洪。（师边放幻灯片边讲解大树的作用）

师：小朋友们树（大屏出示字——树）是我们的好朋友我们要爱护它们。

六、学唱歌曲《小白兔和小树苗》：看flash动画：

师：看小白兔在小树林里玩呢！小树林青又青，小白兔多开心，你来逃呀我来追……呀！小白兔跑来跑去的会碰到小树的，我们快用歌声来告诉小白兔要爱护小树苗吧！

幼：拍手有感情的唱歌《小白兔和小树苗》。

七、游戏《运小树苗》：

师：幼儿开小火车说儿歌，运树苗。幼儿说儿歌开出教室。

请家长在休息日带幼儿认识一些树。

这次语言开放活动，我组织了儿歌《小树》主题活动，通过活动让幼儿有初步的环保意识。根据中班的年龄特点，利用幻灯片、图片来吸引孩子的兴趣，让孩子理解儿歌内容。语言活动着重培养孩子的语言表达能力，让孩子想说、敢说。这次活动尝试用拍节奏型的形式学儿歌，孩子不仅对儿歌有兴趣，也能感受节奏的魅力。在今后的活动中，还应让孩子多动手，大胆地玩起来。

小百科：树木是木本植物的总称，有乔木、灌木和木质藤本之分，树木主要是种子植物，蕨类植物中只有树蕨为树木，中国约有8000种树木。分为榕树；杨树；柳树；柏树等。

幼儿园中班雨教案篇十二

1. 观察并探索不同颜色混合后，会产生什么样的变化。
2. 小朋友自己通过动手操作，体验染画带来的乐趣。

红黄蓝三种颜料、宣纸、调色板、水等。

一、以小小魔术，激发幼儿兴趣

1. 师：今天老师为小朋友们请来了三位小客人，他们的名字叫小红、小黄、小蓝。他们还会变魔术呢，请小朋友们睁大眼睛仔细瞧。
2. 教师出示三种颜料(红、黄、蓝)。
3. 教师将红黄两种颜料混合在一起请幼儿观察其变化，请幼儿说出变化后的颜色名称。

4. 请幼儿分组实验其他颜料混合后会产生什么样的变化。

5. 请幼儿交流实验结果：红+蓝=紫 黄+蓝=绿

二、以奇妙的染画带幼儿进入下一环节

2. 教师操作，请幼儿观察，蘸上颜料的宣纸会产生什么变化。

3. 将材料发放到幼儿手中，请幼儿分组制作染画，教师巡回观察。

三、活动结束

展示幼儿作品，进行交流分享。

这节活动首先以小小魔术导入，激发幼儿的兴趣。当我们把红黄两种颜色混合在一起后，孩子们看到其产生的变化感到非常神奇，大家你一言我一语，课堂气氛很活跃。孩子们迫不及待的想亲手操作，当孩子们亲手实验完成后，得出了红黄蓝三种颜色混合后的答案，满足了孩子的好奇心。紧接着我们有利用这些颜料进入了下一个环节——染画。首次接触染画孩子们兴致很高，通过自己动手操作，发现了很多奥秘。如：把同样的纸折成不同的形状蘸上颜料，出来的作品图案也不同。