

2023年感恩教育活动心得体会 网络教育 学习总结(优秀10篇)

在培训心得中，可以从多个角度分析培训收获，探索自己的优势和不足。接下来，小编为大家分享一些军训心得，希望对大家有所帮助。

感恩教育活动心得体会篇一

3月份我报名了四川大学网络教育学院春季的招生，我是从事的财务方面的工作，所以选择了会计学专业作为我的就读专业，我专科的时候读的是人力资源管理，毕业后出来工作，几经周折进了一家单位做财务工作，由于不是自己的专业，所以在工作以后很多这方面的知识都是自己花时间补起来的，这两年公司的人事调动比较大，我为了能够继续留在公司，所以选择提升自己的学历，于是选择了四川大学网络教育学院。

其实一开始自己并不是很了解网络教育，我以为这种学历是骗人的，最后身边的同事有读过，才慢慢了解，我个人觉得这种学习方式应该是最适合我们这种在职从业人员的。很好的解决了我们工作和学习的时间空间冲突。

而且网络教育的教学方式灵活自由，网络教育具有的开放性、便捷性等独特优势吸引了众多像我这样的在职工作者，网络教育为广大在职人员更新知识、提高技能提供了宽广的学习空间。所以最终还是选择了就读网络教育。

在学习的过程中我逐步认识到了网络教育相比其他教育形式的优点。主要有以下几个方面：

网上学习是网络教育学生主要的学习方式。这也是网络教育相比传统教育的一大优势，并且学校对于各项教学环节进行

了周密的安排，各门课程任课教师提出了详细的课程学习任务和要求。成熟的网络教育教学平台，可以轻松络课件，完成网上作业，参加网上实时在线交流，这等于把大学课堂“搬到”了自己身边，坐在家，就可以听名师授课，完成自己的大学生涯。

我是在四川大学网络教育学院成职院学习中心报名的。不得不说那里的老师非常的负责，所有重要教学安排，学院、直属学习中心都会发布重要通知，学习中心老师还会在班级qq群上反复提醒。并且给每一位学员都发信息，确保每个学生都能收到信息。每一个教学环节，都会安排专人负责，并公布，随时解答同学们的问题。这种全方位的服务，使我有了一种归属感，促进了我的学习。

每个月的在线答疑，实时在线讨论，我们都可以与任课老师实时互动。每一位学生可以随时“举手”提出自己的问题，得到老师即时的解答。在课程答疑空间，我们可以随时提出课程学习方面的问题，几天内就能得到任课老师的回答。我们还可以将课程学习以外的问题提交到问询处，学院管理人员很快就会给我们详细解答。每学期末，学院会组织“考前辅导”，任课教师会对课程内容、重点难点进行全面梳理，为我们期末复习提供指导、帮助。

因为每个班都有班群，所以平时大家可以在群里互相交流学习，总结各自的学习方法，最重要的一点其实是我们可以互相讨论平时的在线作业，大家一起做作业。效率就更高了。同时很多同学在课外还成为了很好的朋友。另外通过学校为我们提供的功能完备的网络教学平台，同学们与老师之间，同学们相互之间通过实时在线讨论、课程答疑空间、学习小组、e-mail等多种形式提问、答疑、展开讨论，交流学习心得，实现了全方位的信息交流。

我的学习才刚刚开始，还有两年的时间，我觉得自己肯定能够在接下来的时间里学习和工作都有一个很好的提升。加

油！

感恩教育活动心得体会篇二

信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。远程教育丰富的教源对教学质量的稳定提高有着极大的促进作用。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源集思广益，面对如此充足、精美的远程教育资源，教师感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，教师把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源精益求精，在充分利用远程教育资源之后，教师感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲。我听过这样一节课：数学教材：时间教师在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力。我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

感恩教育活动心得体会篇三

不知不觉中□20xx年秋季期转眼又告一段落了，现将本学期的继续教育工作总结如下：

通本人学习了两本书：《新课程教学研究》与《中华文化》。通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展校本培训要以为指导，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体教师，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多地开展，努力建设一支高素质的中小学教师队伍。因此，我校把教师继续教育纳入重要的工作计划。

1、按照教育行政部门要求，积极组织教师进行学历补偿教育，提高素质。根据国家教委的要求，在新世纪的教育工作中，中学教师要求达到本科水平，为适应教育改革和发展的需要，加强对全体教师专业能力的培养，促进教师知识结构发展，使广大教师具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段，我们大力支持教师进行学历补偿函授进修学习。凡参加学习，学校尽力给予支持，解决了教师的后顾之忧。

2、积极组织教师参加各部门、各层次的学习，提高教师的思想觉悟和业务素质，完成继续教育培训。每期组织教师参加政治和业务学习。此外，每周坚持政治和业务学习，学习《师德观察》《聚焦课堂》《教师职业道德》及各项教育法规，全校在职教师自觉地参加县进修校举办的“计算机全员培训”，认真做好笔记。为了使教师尽快多运用先进的教学仪器进行教学，目前，大部分教师都能使用多媒体进行辅助教学，有的老师还能自制教学课件，为教学带来了生机，打破了以往沉闷的教学局面。

3、发挥教研活动职能，鼓励教师互教共学，提高教学能力和教育水平。在支持教师自学、组织教师参加多层次多渠道继续教育的同时，各校校教研组善于发现教师中新的教法，并组织教师观摩、讨论、学习，提高教学水平。平时组织教师认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教师的教研能力。

继续教育学习是学校工作中的一部分，为使继续教育学习不断深入，学校的工作检查、总结和评比都把继续教育学习列入其中，在任职考核和评优中，也把此项列为评比条件。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我们将继续努力，不断推动教师继续教育教育工作迈出新脚步。

感恩教育活动心得体会篇四

兴趣是最好的老师，一堂成功的教学课，学生的学习兴趣是十分重要的，多媒体教学是我们的好帮手，远程教育资源更是我们的良师益友。恰当地运用远程教育资源进行教学比“一张黑板，一本教材和教学参考书，一只粉笔和教鞭”的传统教学模式更富有表现力和感染力，它能够促使学生快速、高效的获取知识，发展思维。

1、运用现代远程教育资源吸引学生，导入课题。进行新课的教学时，在导入中，枯燥的讲解无法激起学生的兴趣，也不能充分发挥学生学习的主动性。那么，运用现代教育技术，则能像磁石一样吸引学生，并使其受到感染和教育。如在教学《颐和园》一课时，可运用多媒体课件，在轻柔的音乐声、动态的教学过程中，让学生感受到颐和园优美的景色。使学生在充满好奇的心态下，开始新课的学习。这样生动巧妙的导入课文，能收到意想不到的效果。

2、运用现代远程教育资源，介绍背景。学习某些课文，需要学生了解时代背景，而这些知识大多数离学生的生活比较远。

而远程教育资源就可以解决这个问题。如学习《秦兵马俑》这一课时，在课堂教学中，老师向学生介绍秦始皇人物背景，学生在没有具体看到的情况下会感觉比较乏味，不如用多媒体课件展示，使学生感受到古代劳动人民的智慧，从而激发学生的学习积极性。本学期远程教育使用率达到了80%以上，已经成为了我教学手段不可分离的好朋友了。

3、运用远程教育资源创设课堂情景。在课堂教学中，运用现代远程教育资源创造与渲染气氛，调动学生的感觉器官和思维器官，使他们尽快的进入情境，启发学生展开想象和联想，这时教师就可以设置悬念，让学生带着疑问开始新课的学习，提高了课堂教学的效果。

活动课是指在教师的指导下，学生自主活动，从学生的已有经验出发，突破传统课堂教学的一种教育形式。让学生在“乐”中“学”，在“学”中“乐”，以获得直接经验，提高实践能力。教育活动课，能让每个学生都参与，都能最大限度的开发智力。多媒体技术及设备能再现声形，图文并茂，我们在课外教育活动课中使用这一手段。

通过远程教育资源的运用，能大大激发学生的学习兴趣，它能使学生及时了解自己的学习情况，不断受到教学成果的激励，从而以更大的热情投入到教学活动中。它能使教师提高自己的能力，迅速、准确地获得学生的反馈信息，从而调整教学内容和教学节奏。只要运用得当，远程教育资源在学校教育教学中的重要作用是举足轻重的。我们应该站在历史的高度，站在为国家培养新世纪人才的高度，运用好远程教育资源。

感恩教育活动心得体会篇五

二级建造师继续教育培训学习心得体会

这段时间通过对建造师继续教育几门课程的学习，我受益匪浅

浅，继续教育制度，能使我们受教育者不断更新知识和提高创新技能，提升注册建造师的执业能力，从而提高建设工程项目管理的能力和水平。就目前的新知识、新规范以及项目管理的新发展，你不去努力学习更新，就跟不上时代的步伐，两眼一抹黑。通过这次学习，我感到这次继续教育培训真是太及时了。从学习中得到启发，并且内心深深的体会到：

一、建造师的继续教育，了解建筑工程管理目前的发展状况，得知了建筑工程有关新法律、法规、标准，熟悉了建筑工程施工的新技术、新工法、新材料与其应用。从建筑工程在市场管理、施工质量、安全生产、成本控制四个方面的典型案例及解析：施工设计和施工监理；对注册建造师执业管理的相关规章制度解读；房屋建筑工程和装饰装修工程以及建筑节能工程等验收规范的学习，提高我们的综合素质和职业能力。

何一个施工环境下都必须遵守国家相关法律、法规的要求，严格依照《中华人民共和国建筑法》、《建设工程质量管理条例》，《建设工程安全生产管理条例》以及《建筑节能工程施工质量验收规程》等法律法规，加强安全生产管理和监督，建立健全安全生产责任制度，确保生产安全。

三、通过对项目合同、项目成本管理的学习，得知了一个执业建造师不但需要懂管理、懂技术、懂法规，还要懂经济，并了解施工管理的种类及内容，风险控制，了解施工成本的控制原则及内容和方法。熟悉了施工变更与施工索赔的一些核心知识点及工程变更、变更价款的确定、工程索赔与工程价款的结算。

四、通过工程建设相关的法律法规和有关政策的又一次系统的学习，温故而知新。在学习建设工程承包的有关规定中，进一步学习了：施工企业资质管理的有关规定、建设工程总承包的有关规定、建设工程共同承包的有关规定、建设工程分包的有关规定，使我感到作为一个总承包企业一定要按照规定的要求在自己的资质范围依法承接工程项目，不得将分

包工程承包给无资质的分包单位，签署合同后一定要及时到有关部门进行合同备案。

待合同的规定、合同的履行、变更、转让、撤销和终止的规定，通过对这些规定的学习，我感到作为一个二级建造师、项目负责人在实际施工中要切实加强合同管理，对合同内容要多学习、多看看，严格按照合同要求主动办事、预先策划，索赔的时效、证据的收集，都要平时积累，及时办理。在用工方面，作为一个总承包单位，可以直接用工，但必须与每一个工人签订劳动用工合同，明确双方的权利、义务和责任，民工工资应该发放到每个工人手里，不能一把头发给包工老板。当然你还可以同专业的劳务公司订立劳务合同，通过劳务公司解决用工问题。民工工资汇到劳务公司帐上，由劳务公司发放到民工手里。还了解了国际常用施工合同文本与我国施工合同文本在合同主体、合同文本的适用条件和范围、合同主体的权利和义务、争议的解决等几方面的相同和区别之处。

六、通过对注册建造师执业法律案例的解析，得知了注册建造师教育证书可作为申请逾期初始注册、延续注册、增项注册和重新注册的证明，并从“典型案例、事故案例”中获取了详细的解析供适用法律据引，“案例释疑”阐明了解决方法和裁判依据，“案例参考”中给了我提供了丰富的案例资源，它在我们今后处理工程纠纷的工作中是一本最好的工具书。

七、通过对建造师的职业道德和诚信制度的学习，我认识到：我国的建筑市场竞争激烈，特别是我国的各省市建筑市场发展不平衡，在竞争中引发出道德病，并伴随着工程质量问题的大量增加，一些建筑企业为了拿到工程项目，使用各种手段，其中之一就是盲目压价，用根本无法完成工程的价格去投标，最终使建筑物的“百年大计”大打折扣，甚至出现屋倒房塌的事故。还有就是目前在目前社会道德普遍低下，建筑市场xxxx现象严重，偷工减料等情况不同程度的存在，职业道

德缺失导致不良行为无论是在招投标环节、工程分包环节、工程采购环节，还是在工程施工环节、工程款结算环节、工程验收环节过程中时有发生，加强建造师职业道德建设已迫在眉睫。加强建造师和有关建筑工程中参与人员的道德教育，大力加强建筑行业职业道德建设，加强国家有关法律、法规的‘学习是建造师时时刻刻的必修课程，建造师继续教育不仅仅是业务技术学习进步，同时要学习国内外的管理经验和职业道德，并弘扬建筑行业模范人物的人格与精神。

轻环境污染，遏制生态恶化趋势，成为政府社会管理的重要任务。同样对于我们建筑行业，如何更好的保护我们的家园，保护身边的环境，是我们建筑行业面临的重要而又艰巨的任务。比如说：我们在建设过程中会占用道路及绿化等，影响正常社会生活和居民出行；还有建设项目常常需要土方运输，土石渣灰会影响市容或空气质量；再是施工过程中的噪音污染；以及建设过程中，由于对人员管理不规范，有些不良行为对环境造成影响。环境噪声污染三建设工程项目中主要的污染之一，环境噪声污染，是指所产生的环境噪声超过国家规定的环境噪声排放标准，并干扰他人正常生活、工作和学习的现象。所以说噪声污染对我们的身心健康危害大。做好在工程建设中的环境保护，是我们建造师对我们这个社会的一种社会责任感的体现。 以上是我对这次继续教育的几点学习体会，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了更多的知识，在以后的实际工作中，我将不断温习今天的所学，把它真正的消化吸收，贯彻到实际工作中。

感恩教育活动心得体会篇六

学了埃里克森的自我发展理论，郭老师总结多年的研究和实践，把重要的前5个阶段进行了归纳总结，加上老师提出的引导，用思维导图提炼出时间、冲突、特征、方法、解决之道等等。系统的理论，加上心理营养的提出，关键期、多元智能理论，统一整体，全局把握，再从部分并关键点入手。听了以后，感觉特别容易理解，不知不觉就记住了。加上联系

自己过去的经历和小孩成长的实践问题，以前疑惑和想不通的问题，学了以后，想通了很多。

学习了老师深入讲的行为背后的心理目的和偏差行为，目的转换，指明了既能使用的方向，加上经典的象征性积分法，改变身份法等，可以帮助自己提升了技能，也可以帮助父母们处理问题的方法。加上老师总结出优秀孩子的终极秘诀，让家庭教育的理念，更加落地。

学了东西之后，如果不用，或没有联系实际应用，相信过不了多久，学到的知识和技能，很快就会忘记。郭老师的课程中讲了很多的现实中的例子，并精细的分析。让自己感受到如果自己一拿到，就可以应用了一样。通过和同学们一起探讨和角色的扮演，加上同学们热烈、无私的共享自己的个案经验，丰富了经验，又将学到的知识和理论，用到了实处。这种充实的感觉，让人兴奋，并更加努力地学习。

最后，收获丰厚之时，也明白自己的方向，坚信在家庭教育上走的更远。感谢郭老师精心的授课，无私的奉献。

感恩教育活动心得体会篇七

注重对学生初中历史学习过程的评价。在评价学生学习的过程中，要关注学生的参与程度，合作交流的意识与情感、态度的发展，同时，也要重视考察学生的初中历史思维过程，并不断给予评价和反馈，才能有效地改变评价过分偏向终结的现象，也有助于实现评价的个体化，实现评价的发展性功能。教师也要注重对学生日常学习和发展的评价，关注学生在学习中的点滴进步和变化，及时给学生评价和反馈。例如：在学生的学习过程中经常利用口头评价，对学生的发展状况进行评价和反馈，激发学生的学习积极性，并有效地促进学生朝既定的学习目标迈进。

在教学中，教师还应充分发挥评价的及时性优势和激励性作

用，加强师生间的联系，使学生能够及时了解自己的进步和不足，从而改进自己的学习。在评价学生的学习过程中，可以采取建立成长记录袋的方式，以反映学生学习的进步历程，增强学生学习的信心。教师引导学生自己在成长记录袋中收录反映自己学习进步的重要资料，如自己特有的解题方法、最满意的作业、印象最深刻的学习体验、探究性活动的记录、所发现的问题、对解决问题的反思、单元知识结构、最喜欢的一本书、自我评价或他人评价等等。

另外，成长记录袋的内容还可以设计成包含学期开始、学期中和学期结束三个阶段的学习材料，材料要真实并定期加以更新，使学生感觉到自己的不断成长和进步，这有利于培养学生的自信心，也为教师全面了解学生的学习状况，改进教学，实施因材施教提供重要依据。成长记录袋中的材料应让学生自主选择，并与教师共同确定。事实上，让学生参与成长记录袋建立的整个过程与其中所收录的内容一样重要，这有助于培养学生对自己的学习进行监控的能力和树立负责的态度。

由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生之间在学习的发展上必然存在着差异，应允许一部分学生经过一段时间的努力，随着知识与技能和积累逐步达到应达到的目标。对此，教师可以选择推迟做出判断的方法。如果学生自己对某次测试的答卷觉得不满意，教师可以鼓励学生提出申请，并允许他们重新解答。当学生通过努力，改正原答卷中的错误后，教师可以就学生的第二次答卷给予鼓励性的评价。这种推迟判断能让他们看到自己的进步，感受到获得成功的喜悦，从而激发新的学习动力。

学生发现问题和解决问题能力的评价，要注意考察学生能否在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的初中历史问题。能否选择适当的方法解决问题或探索出解决问题的有效方法，并试图寻找其他的方法。能否与他人合作，能否表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果，是否具有回顾与

分析解决问题过程的意识。

感恩教育活动心得体会篇八

学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的

朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育

者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，自我完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

感恩教育活动心得体会篇九

课文，是学生学习语文的主阵地。利用课文向学生灌输法律知识自然是最直接、最快捷、最有效的途径。我们要充分挖掘小学语文课文中教育因素，把握时机，适时渗透，使学生在“随风潜入夜，润物细无声”中受到法制教育。如《生命桥》一课的学习中，学生的注意力很容易被优美的文字、令人震撼的情节、斑羚超乎常人想象的智慧和团队精神所吸引。在充分赏析了学生感兴趣的这些内容之后，注意引领学生关

注造成这场动物悲剧的“罪魁祸首”——狩猎队，他们的行为是一种什么行为？学生立即意识到这中捕杀斑羚的狩猎活动是一种违法行为。教师趁机为同学们详细介绍了《野生动物保护法》中禁止猎杀野生动物的相关条例，让学生对此行为性质的认识更加清楚、深刻。在此基础上，组织学生依照《野生动物保护法》，给狩猎队写一封信，谴责他们的违法行为，控诉他们的累累罪行。学生通过此课的学习，保护野生动物的意识得到极大的增强。

在小学语文教材中有许许多多能渗透法制教育的课文，只要我们的老师认真钻研，将各种法律知识适时渗透到相关的课文中去，学生的法律观念增强了，由此增强学生的依法维权意识。

习作是学习语文的最高层次它既是个体对生活现象的深切感受，又是个体对生活实践的独特体验。教师在习作教学中引入法制事件，诱发学生思考、分析、比较、总结，不仅可以深化学生的思想认识。提高学生的习作水平，而且可以规范学生的法制行为。如电视节目中的《今日说法》、《法治直通车》、《法治在线》等栏目深受观众的喜爱，原因不仅是它们在选题贴近百姓生活、讲述真实生动、弘扬道德风尚、普及法律常识，每一期的标题都很新颖。我们教师可以利用这些媒体资源向学生传授作文拟题技巧的相关知识。提高学生的习作水平，更重要的是能够以这些特殊的案例为切入点。引发学生的深入思考，整理自己的思想，表达自己的看法，在习作中深化认识，对比自己或周围人的做法，规范自己的行为。

生活是语文学习的大舞台，综合实践活动就是以语文的方式让学生通过动手、动腿、动口、动脑去体验生活，感受生活，认知生活，从而学会生存，学会学习，学会做人，学会生活。而法治教育其实就是指导学生怎样生活，怎样做人的。它只有和生活情境结合起来，才能产生教育本身所可能产生的作用。在语文综合实践活动中，我时常组织学生模拟法庭审案

的形式，让学生来扮演法官、原告人、被告人、辩护律师，再现生活中的某些情境。通过活动，学生认识到作为一个人必须有良好的道德，必须要学会公平、公正、公开对待每一件事，不能徇私舞弊，损公肥私，这其实就是培养他们良好的法制道德。此外还有环境保护调查、制作法制手抄报等形式的综合实践活动，为学生法制道德的形成搭建平台，提供生长的土壤。活动的内容要丰富，要充分利用第二课堂和社会实践活动，对学生进行生动、直观的法制教育。比如，在对小学生上学路上的安全进行教育的同时，可以做一个身临其境的游戏：“今天我来指挥交通”，让学生了解交通规则：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。使行人和车辆有条不紊地通过。如果不遵守交通规则，人人都随己心愿，任意在十字路口穿梭，想怎样开就怎样开，就会引起很多的交通事故。通过游戏，了解交通法规，增强维护交通秩序的观念，对小学生今后的生活终身受益。

在小语习作中，有很多内容要求学生关注生活，从现实生活中取材，这就要求教师在指导学生习作时引导学生进行综合实践调查，搜集相关资料，善于用法律标准来明辨是非。在习作中，我还利用写日记这一渗透法制教育的重要渠道。学生在写日记时说的是真话和心里话，这便起到了使人求真的作用。同时，写日记能规劝自己上进、自省，劝别人改过。让学生联系生活中不文明、不规范行为，乃至违法犯罪现象，通过日记这个载体进行内心的真实表露，接受深刻的教育。同时教师通过批阅，对学生进行面对面的心理健康指导，针对性地进行日常行为规范教育和法制教育。

感恩教育活动心得体会篇十

作为一名年轻教师，我非常渴望获得一些课程培训和与普校教师交流学习的平台，能参加这次的语文教师远程培训学习，心情万分激动。因此，我很珍惜这次的远程培训机会。在培训期间，我聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，倾听了各位老师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈

的讨论。老师们理论联系实际的详尽讲解，典型案例的深刻剖析都深深地吸引了我。科学的方法让我在教育的道路上走得更稳。远程教育研修也激发了我对教育事业更加真实的爱恋，也为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，让我们与专家老师的教学理念进行了一次亲密接触，听取了专家及各位同行的各种观点和见解，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。下面就谈谈这次培训的学习体会：

终，因为学习，你拥有你的工作，你将学习与工作合在了一起，甚至你的美好生活有一大半在工作中实现。

通过这次培训，使我真正体会到讲课是一种艺术、教书也是一门艺术，总感到还有许多需要学习的地方。我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，我体会到新课程教学应该是“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点”。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，“让每个学生都有展示自我的机会等等。”从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和

学生的学习方式也有了根本性的改变。

我除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过博客论坛跟自己同专业的不同学区的教师们交流学习体会，共同学习，加强教师之间的交流。远程教育在改变了我们的学习环境和学习方式的同时，更加强调参与学习的自主性和能动性，充分发挥学员的主体作用，不断培养学习者的主体意识，不断摆脱原有的依赖性被动性，使学习者能够进行自主学习，强化学习能力的培养、训练，着眼于调动参训者的学习积极性、主动性，不断提高自主学习的独立性和自觉性，从而提高教育培训的效果。

总之，参加这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用。通过学习和培训，实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学能力和教研水平。但我深知，自己还有许多的不足之处，在今后的教育教学工作中，还要多学习一些教育教学理论，用科学理论来指导我的教学实践，使教育教学行为符合教育教学规律，符合学生的发展。同时，要向身边有经验的专家和老师学习和请教，要注意积累、学习、研究，不断提高自己的业务素质，争取做一名优秀的人民教师。