

最新幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案(通用8篇)

教案是教师进行教学的重要工具，能够有效地组织和安排教学过程。以下是一些经过实际教学验证的初三教案示例，可以为教师们提供一些借鉴和参考。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇一

- 1、学习歌表演，尝试表演小鸡出壳时的惊喜。
- 2、感受歌曲的趣味和表演活动的快乐。
- 3、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

1、磁带及录音机。

2、蛋壳道具。

1、引出课题。

2、教师范唱歌曲，幼儿熟悉歌曲旋律。

- 教师边唱边用动作表现歌曲内容。
- 请幼儿说说歌曲里唱了什么。
- 教师范唱，幼儿拍手感受歌曲节奏。
- 教师弹奏歌曲，幼儿听着旋律，按节奏说歌词。注意“把门开”、“小鸡来”“胖乎乎”的附点音符节奏。

3、幼儿学唱歌曲。

- 教师完整演唱，幼儿轻轻跟唱数遍。
- 幼儿边唱边加入动作。

4、学习表演。

- 听歌曲录音，请几个幼儿扮“小鸡”，躲进“大蛋壳”表演小鸡出壳。
- 幼儿将自己的小椅子当蛋壳，躲进椅子背后，表演“小鸡出壳”数遍。

这节课对我来说，我还是比较满意的。在没上之前我还比较紧张，不知道自己能不能上好把这节课上好，不过这些都是多余的。在第一环节，我能把小朋友的兴趣都拉过来(除了个别)，对小朋友来说，上音乐课他们很开心，因为又能唱又能在加上动作来表演，他们很喜欢展示自己，这样也能帮助他们来记住歌词，所以我并不担心他们。不过，我在道具方面可能还有欠缺，应该把小鸡出壳描述的更生动一点，像看动画那样，这样小朋友会更喜欢吧。

幼儿园音乐小小蛋壳儿把门开教案篇二

- 1、按音乐节奏、用各种身体动作表现小鸡破壳的情景。
 - 2、通过游戏听辩同一旋律在不同音区的差别，并根据音区的变化做出动作，体验创造的乐趣。
- 1、初步熟悉小鸡出壳的音乐。
 - 2、鸡蛋一个、头饰。木琴一架

3、事先帮助幼儿积累有关母鸡生蛋、孵蛋和小鸡出壳方面的知识

活动设计意图：

小班幼儿喜游戏戏性、活动性强、生动有趣的活动，《小小蛋儿把门开》这首乐曲的内容富有儿童情趣，整个乐曲贯穿了小鸡的孵化过程。歌词像儿歌一样朗朗上口，易记、生动的描写了毛茸茸、胖乎乎的小鸡出壳的情景在活泼开朗的节奏和歌声中孩子们即感受了歌曲的优美又获得有关的知识，收到较好的效果。

一、母鸡生蛋。

1、教师与幼儿一起模仿母鸡生蛋的动作。

2、教师和幼儿有节奏地模仿母鸡走路。

二、小鸡醒来了。

1、讲述小鸡破壳而出的过程

（鸡妈妈下蛋——鸡妈妈孵蛋——小鸡出壳——神出小脑袋——伸出小翅膀——伸出小脚丫——小鸡浮出来）

2、教师和幼儿一起随音乐有节奏地模仿小鸡出壳的动作。

（动动手、动动脚、转一圈、看一看）

三、小鸡破壳。

1、小鸡香来得花不少时间来啄壳，如果你是小鸡，会想什么办法使自己快点出来呢？

2、请部分幼儿向大家介绍自己创编的动作，并请其他幼儿模仿。

3、带领幼儿随音乐完整地做小鸡出壳的动作。

四、游戏：老鹰捉小鸡。让幼儿分辨高音与低音

1、引导幼儿边念儿歌边表现小鸡出壳后自由走动的可爱样。

2、不好了，老鹰来了！我们赶快变成高高的、老鹰不爱吃的东西，一动不动。（将木琴弹到最高音）

3、教师扮演母鸡游戏一遍。提问：你刚才变的是什么？

4、启发幼儿变成矮矮的、不会动东西继续游戏，说说自己是什么物体？（将木琴弹到最低音）

五、游戏结束。

1、教师与幼儿一起念童谣。

2、幼儿模仿小鸡走的动作离开活动室。

六、延伸活动：

区域：美工区：与幼儿一起装饰鸡蛋

科学区：认识各种各样的蛋

手工区：制作鸡蛋

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇三

1. 激发幼儿产生对音乐活动的兴趣，体验表演活动的快乐，激发幼儿爱护小动物的情感。

2. 在游戏活动中，复习歌曲，感受歌曲的趣味性。

3. 鼓励幼儿大胆想像，创编表演动作。
4. 熟悉、感受歌曲《小小蛋儿把门开》旋律和内容，学唱歌曲。
5. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

重点：

- 1、培养幼儿的音乐学习兴趣和积极性。
- 2、幼儿能基本掌握音乐游戏的玩法及表演动作。

难点：

- 1、幼儿知道小鸡是由鸡妈妈生下鸡蛋后孵出来的。
- 2、幼儿能大胆地到前面来表演动作。

课件、用纸壳制作大的蛋壳教具(能挡住幼儿)鸡妈妈头饰一个和小鸡头饰15个. 小鸡图片等.

一、开始部分

1. 以音乐为背景进教室
2. 出示课件，(小鸡的叫声)引起幼儿兴趣。什么声音？
3. 发声练习《我爱我的小鸡》
4. 欣赏歌曲《小小蛋儿把门开》请小朋友跟着音乐一起轻轻的哼唱

(1)演示小鸡出壳动画, 引导幼儿观察(小鸡出壳)

教师用歌词总结：小小蛋儿把门开，开出一只小鸡来。

(2) 出示小鸡图片

教师带领幼儿观察小鸡，提问：小鸡长得什么样？

学习词语“毛茸茸”、“胖乎乎”。

(3) 播放多媒体动画课件《小小蛋儿把门开》

幼儿观察课件上的小鸡在做什么？(唱歌)

教师带领幼儿做动作模仿小鸡叫“叽叽叽叽叽叽叽叽，唱起来”。

4) 教师完整的、有表情的示范演唱歌曲。提问：歌曲的名称。

(5) 教师和幼儿一起为歌曲编动作。如：“小小蛋儿把门开”，我们可以用什么动作表示呢？(两手高举从上面打开，同时向前跳一下、“毛茸茸，胖乎乎”，则可以两只小手上下抖动，鼓起腮帮“叽叽唱起来”可以转圈做吃食的动作等。)教师和幼儿一起边表演边唱。

二、复习律动：小星星

小鸡出壳，看天黑了，星星真多真亮呀，让我们一起去数星星。——复习律动：小星星。

1、第一遍，一起数别漏了。

2、第二遍，小摇篮要摇的柔柔地，轻轻地，天黑了，小鸡回家了——结束

理解、记忆歌词对小班幼儿来说是一个难点，所以直观形象的课件可以很好的帮助幼儿理解歌词。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇四

- 1、用好奇、欢快的情绪唱歌。
- 2、想像并用各种身体动作有节奏地表现小鸡出壳的样子。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

音乐磁带及录音机、实物教具蛋壳及小鸡、挂图、大蛋壳教具、电子琴或钢琴

一、组织教学：

- 1、幼儿听《小小蛋儿把门开》的音乐，跟着教师拍手律动，走进活动室。
- 2、发声练习。用小猫叫“喵喵喵”、小狗叫“汪汪汪”引导幼儿练习发声。

二、导入：

- 1、出示鸡蛋及小鸡实物教具，引起幼儿的兴趣。
- 2、教师讲小故事，引导幼儿熟悉歌词。

小朋友知道谁在里面吗?(教师说，叽叽叽、叽叽叽)让我们仔细听一下，小鸡在说什么(做倾听状)‘咚咚咚、咚咚咚!’(边敲蛋壳)蛋壳，快开门，我要出去和小朋友唱歌、做游戏。蛋壳听了小鸡的话，把门打开了(边打开蛋壳)小结：小小蛋儿把门开，开出一只小鸡来。教师边操作教具边领小

朋友念一遍。

教师：小鸡身上长满了毛，摸上去有什么感觉呢？(让幼儿摸小鸡)，引导出词语：毛绒绒；小鸡穿着什么颜色的衣服？(黄色)。引导：小鸡长得黄绒绒的。身体长得什么样？(教师做动作引导出词语：胖乎乎)。小结：小鸡长得黄绒绒，胖乎乎。

教师：小鸡在蛋壳里呆着，太闷了(语调、表情变化)，现在蛋壳打开了，小鸡可高兴了，就“叽叽叽叽，叽叽叽叽唱起来”。

三、学唱歌曲

1、教师完整的有表情的示范演唱歌曲。

2、结合挂图，编成儿歌，按歌曲的节奏朗诵儿歌。唱到“叽叽叽叽，叽叽叽叽唱起来”时，教师做动作(食指并拢，转圈)

3、教师弹琴，与小朋友一起唱歌。

教师：小鸡从蛋壳里出来，非常高兴，小朋友用最好听的声音给鸡宝宝唱歌。

4、听歌曲录音。

教师：我们和录音机里的小朋友一起唱，比比谁唱得好！

四、创编动作

1、教师启发引导幼儿为歌曲编动作。

教师：小朋友歌唱得很好，我们给歌编好看的动作吧！教师启发引导幼儿逐句创编动作，对创编出动作的幼儿，教师及时表扬，并让他到前面示范动作。

2、教师鼓励幼儿边唱边表演。

五、创设游戏情景，听音乐做《小小蛋儿把门开》的音乐游戏。

教师示范讲解、动作演示游戏玩法。

六、小结：对幼儿的表现给予评议，听音乐走出活动室。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇五

1、学习歌表演，尝试表演小鸡出壳时的`惊喜。

2、感受歌曲的趣味和表演活动的快乐。

1、磁带及录音机。

2、蛋壳道具。

1、引出课题。

2、教师范唱歌曲，幼儿熟悉歌曲旋律。

教师边唱边用动作表现歌曲内容。

请幼儿说说歌曲里唱了什么。

教师范唱，幼儿拍手感受歌曲节奏。

教师弹奏歌曲，幼儿听着旋律，按节奏说歌词。注意“把门开”、“小鸡来”“胖乎乎”的附点音符节奏。

3、幼儿学唱歌曲。

教师完整演唱，幼儿轻轻跟唱数遍。

幼儿边唱边加入动作。

4、学习表演。

听歌曲录音，请几个幼儿扮“小鸡”，躲进“大蛋壳”表演小鸡出壳。

幼儿将自己的小椅子当蛋壳，躲进椅子背后，表演“小鸡出壳”数遍。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇六

活动目标：

1. 感受歌曲活泼、优美的旋律，学习自然地演唱歌曲后半段。
2. 在猜测蛋里是什么小动物的游戏中，以及教师的动作暗示下，仿编歌曲后半段并演唱。
3. 感受小动物破壳而出的情趣，表现对最后一个出壳动物的意外和惊喜。

活动准备：

1. 知道小鸡是从鸡蛋里孵化出来的。
2. 不同大小的鸡蛋教具（图上的门可打开）大组（附1□图1—8）。
3. 立体的蛋，可掀开的“f”□小鸭、小鸟、小蛇教具各一个（附1，图9~图13）。

幼儿园音乐小小蛋壳把门开教案篇七

1、学习歌表演，尝试表演小鸡出壳时的惊喜。

2、感受歌曲的趣味和表演活动的快乐。

1、磁带及录音机。

2、蛋壳道具。

1、引出课题。

2、教师范唱歌曲，幼儿熟悉歌曲旋律。

教师边唱边用动作表现歌曲内容。

请幼儿说说歌曲里唱了什么。

教师范唱，幼儿拍手感受歌曲节奏。

教师弹奏歌曲，幼儿听着旋律，按节奏说歌词。注意“把门开”、“小鸡来”“胖乎乎”的附点音符节奏。

3、幼儿学唱歌曲。

教师完整演唱，幼儿轻轻跟唱数遍。

幼儿边唱边加入动作。

4、学习表演。

听歌曲录音，请几个幼儿扮“小鸡”，躲进“大蛋壳”表演小鸡出壳。

幼儿将自己的小椅子当蛋壳，躲进椅子背后，表演“小鸡出

壳”数遍。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇八

1、激发幼儿对音乐活动的兴趣，能够根据自己已有的经验创编歌曲。

2、喜欢动脑，敢于大胆表达自己的感受。

电子琴、板书歌词、课件、音乐《数鸭子》、

一、手指操《数鸭子》。

二、经验分享

教师：谁能告诉我小鸭的好朋友小鸡是怎样生出来的吗？

看课件，小鸡宝宝出生动画，我们来学一首歌曲《小小蛋儿把门开》

三、学习歌曲

1、教师带领幼儿观察课件。先点鸡蛋，再点蛋儿门开，引出小小蛋儿把门开，领读，接着看开出什么？（开出一只小鸡来）

“我们看小鸡长得什么样？请幼儿自由说，师引导，（毛茸茸，胖乎乎）。”领读两遍。

“小鸡怎样叫？”（叽叽叽叽）

完整读一遍歌词。

2、教师边弹琴边同幼儿试唱，

四、表演歌曲

教师和幼儿一起为歌曲编动作，引导幼儿大胆创编，师生共同走出活动室。

通过活动幼儿知道鸡蛋是鸡妈妈生出来的，然后由鸡妈妈孵出小鸡来的。能初步掌握音乐旋律，并随着音乐做出相关的动作。提高了幼儿的音乐水平和学习音乐的积极性。