

大班睡觉儿歌教案 幼儿园大班教案动物睡觉(优秀8篇)

小班教案是针对小班幼儿进行教学设计和准备的一份重要文件。希望这些大班教案范文能够给您提供一些新的教学idea和策略，促进您的教学创新。

大班睡觉儿歌教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。
- 2、激发幼儿爱护动物的情感和探究动物奥秘的兴趣。
- 3、培养幼儿的观察力，语言表达能力及模仿能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动重难点：

- 1、了解动物的睡眠姿势。
- 2、了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

活动准备：

物质条件准备(教学图片课件、幼儿人手一个头饰、音乐、环境布置“森林、草地、池塘”)

幼儿的经验准备(在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍)

活动过程:

一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

(通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢?让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。)

小朋友你们看，这位小朋友在干什么?(躺着睡觉)那你们知道小动物是怎样睡觉的吗?

二、观看课件，引入主题。

(教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。)

1、马是怎样睡觉的呢?(站着睡觉)。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势(幼儿个别模仿，集体模仿)

2、看这是谁来了?(刺猬)它是怎样睡觉的?(全身缩成一团睡觉)这是为什么呢?(为了保护自己)

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

画眉：弯下两腿，爪子牢牢抓住枝条睡觉

蚕：抬起头睡觉

蛇：盘成一团睡觉

猫：躺着睡觉

鱼：睁着眼睛睡觉

狗：耳朵贴着地面睡觉

三、为什么小动物的睡觉方式各不相同。

(教师通过提问，引发幼儿探究动物奥密的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答)

例如：狗的耳朵贴着地面睡觉，能听到声音容易醒来，是为了保护自己。其它小动物睡觉姿势都和它的生活习性和生活环境有关。

四、观看纪录片《冬眠的动物》

(通过此环节教师培养幼儿的倾听能力，让幼儿通过倾听来了解冬眠的动物。幼儿通过仔细的倾听能够说出动物为什么冬眠?做到安静的倾听)

1、你知道哪些动物冬眠?

2、这些动物为什么冬眠?

五、游戏《快乐的小动物》

(教师为幼儿创设游戏的环境和材料，给幼儿一个可以欢快游戏的场所，让幼儿随着音乐的变化去表演。不仅让幼儿进行

了交流、游戏，更重要的是让幼儿把所学的内容记住，在游戏的过程中掌握所学的内容。幼儿在欢快的音乐声中玩的很开心，都能积极的参与游戏，在音乐转变后幼儿都能去按音乐的内容表演。幼儿能够掌握自己表演的这种小动物的睡觉方式。)

1、教师介绍游戏的玩法：随着欢快的音乐，让幼儿戴上喜欢的小动物头饰，进入环境布置的森林、草地、池塘去玩耍捕捉食物，然后播放《摇篮曲》让小动物以自己的睡觉姿势安静入睡。

六、教师小结：教育幼儿爱护动物。

活动延伸：

回家找找资料，你还知道哪些小动物的睡觉方式。

活动反思：

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。游戏《快乐的小动物》可以反映出幼儿对本节课的知识内容掌握的很好。不足之处是游戏玩的时间短了，应该让幼儿变换动物头饰在玩一会儿。效果会更好。

大班睡觉儿歌教案篇二

作为一名默默奉献的教育工作者，时常会需要准备好教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家收集的《我会自己睡觉》幼儿园大班健康课教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
2. 能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。
3. 培养独立能力和勇敢的品质。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1. 幼儿用书人手一册。
2. 红色笔人手一支。
3. 红花若干。

1. 教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：“妈妈来拍乖乖睡觉……”住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：“乖乖，我来拍你睡觉吧。”熊妈妈就伸出大手，“啪啪，啪啪”地拍了起来，可是只听到“嘶啦——”一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：“唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。”乖乖听了，很不好意思

地红了脸。她对熊妈妈说：“我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。”

2. 提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3. 通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4. 阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5. 评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才

能够直接凸显出来。

大班睡觉儿歌教案篇三

1、透过游戏，体验合作的快乐，能体会到只有合作、协调一致才是活动成功的保证。

2、在亲身体验、同伴质疑、经验分享的过程中学习一些合作的方法和技能，发展合作的潜力。

1、用一张大报纸，中间挖两个洞，做成“飞船”。准备“飞船”若干。

2、准备一张“月球”图，上面可插小红旗若干。

3、平衡木和桌子搭成的轨道舱、“陨石躲避区”各三组；队牌若干。

1、教师交待活动资料“飞船游戏”。

2、教师引领幼儿观察游戏场地——轨道舱、陨石躲避区、月球等。

3、明确游戏玩法：每两个人为一组，乘一艘飞船。我们要留意驾驶，注意自己的安全，同时在走轨道舱和钻黑洞时不能把飞船弄破，如果飞船破了，对生命有危险，就要迅速回到基地更换新的飞船再去太空。如果没有破就请摸一下月球后回到基地，就取得了胜利。”

4、发队牌分组，介绍统计的简要方法。

1、每组使用10张报纸，初步进行“飞船游戏”尝试。

2、减少飞船数量，每组使用一张报纸再次尝试游戏。

3、同伴互助、总结：飞船破损的原因。

小结：两个人一组，要先商量好，相互配合，如走的快慢要一样，高低要持续一样，路线方向一样，相互照应，不能自己行动，才能取得成功。”

师：我们乘坐的是两人飞船，我也有一艘三人飞船，谁想来驾驶？

挑选三人一组合作驾驶飞船，群众观察三人合作的方法。

2、小结：原先有这么多的事情是要合作完成。在我们生活中有一些事情是一个人能够做的，但很多事情需要大家一齐作才能完成。学会和别人合作十分重要。所以我们要学会和别人合作，学会和别人一齐做事情，和别人一齐完成任务。

3、引导幼儿运用合作的方法，收拾场地。

大班睡觉儿歌教案篇四

活动目标：

1. 了解黑夜，乐意尝试一个人自己睡，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。
2. 通过故事和体验，了解黑夜并不可怕，逐渐适应并喜欢黑夜。
3. 初步了解睡觉的小常识。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验睡觉的快乐。

材料准备：

活动过程：

一、提问导入

1. 这是什么时候？——一个宁静而美丽的夜。
2. 大家怎么了？——关灯、睡觉了

小结：睡觉是件舒服的事，可以让我们的的大脑、身体得到休息。

二、调查交流

1. 出示调查表，调查幼儿独立睡觉情况
2. 交流：那你们为什么不敢一个人睡呢？到底怕什么？

三、故事迁移

有一只小老鼠也和你们一样。这是它第一次一个人睡，躺在床上怎么也睡不着，它害怕黑漆漆的夜，总觉得那边的墙角有一个黑黑的大怪物，一想到这儿，他就吓得浑身发抖。

小结：解决了小老鼠的问题，再来看看我们害怕的事！

四、黑夜探寻

教师边朗诵边播放夜景图（从森林——乡村——城市——小朋友的窗前，层层靠近）

这些就是我们生活的黑夜！黑夜怎么样？

五、再次选择

活动延伸：

我们来一个约定，谁能每天都坚持一个睡，就能得到一颗小星星。把它张贴在班级的墙上。下次陈老师再来的时候，就知道你们有没有做到！

大班睡觉儿歌教案篇五

- 1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。
- 2、激发幼儿爱护动物的情感和探究动物奥秘的兴趣。
- 3、培养幼儿的观察力，语言表达能力及模仿能力。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

了解动物的睡眠姿势。

了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

物质条件准备（教学图片课件、幼儿人手一个头饰、音乐、环境布置“森林、草地、池塘”）

幼儿的经验准备（在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍）

一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

（通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢？让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。）

小朋友你们看，这位小朋友在干什么？（躺着睡觉）那你们知道小动物是怎样睡觉的吗？

二、观看课件，引入主题。

（教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。）

1、马是怎样睡觉的呢？（站着睡觉）。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势（幼儿个别模仿，集体模仿）

2、看这是谁来了？（刺猬）它是怎样睡觉的？（全身缩成一团睡觉）这是为什么呢？（为了保护自己）

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

画眉：弯下两腿，爪子牢牢抓住枝条睡觉

蚕：抬起头睡觉

蛇：盘成一团睡觉

猫：躺着睡觉

鱼：睁着眼睛睡觉

狗：耳朵贴着地面睡觉

三、为什么小动物的睡觉方式各不相同。

（教师通过提问，引发幼儿探究动物奥密的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答）

例如：狗的耳朵贴着地面睡觉，能听到声音容易醒来，是为了保护自己。其它小动物睡觉姿势都和它的生活习性和生活环境有关。

四、观看纪录片《冬眠的动物》

（通过此环节教师培养幼儿的倾听能力，让幼儿通过倾听来了解冬眠的动物。幼儿通过仔细的倾听能够说出动物为什么冬眠？做到安静的倾听）

1、你知道哪些动物冬眠？

2、这些动物为什么冬眠？

五、游戏《快乐的小动物》

（教师为幼儿创设游戏的环境和材料，给幼儿一个可以欢快游戏的场所，让幼儿随着音乐的变化去表演。不仅让幼儿进行了交流、游戏，更重要的是让幼儿把所学的内容记住，在游戏的过程中掌握所学的内容。幼儿在欢快的音乐声中玩的很开心，都能积极的参与游戏，在音乐转变后幼儿都能去按音乐的内容表演。幼儿能够掌握自己表演的这种小动物的睡觉方式。）

六、教师小结：教育幼儿爱护动物。

回家找找资料，你还知道哪些小动物的睡觉方式。

大班睡觉儿歌教案篇六

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。了解动物的生活习性，才能更好的去保护动物。因此我设计并组织了本次活动。重在培养幼儿的保护动物意识。激发幼儿关心、爱护动物的情感。通过此次让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物才取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

- 1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。
- 2、激发幼儿爱护动物的情感和探究动物奥秘的兴趣。
- 3、培养幼儿的观察力，语言表达能力及模仿能力。

了解动物的`睡眠姿势。

了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

物质条件准备（教学图片课件、幼儿人手一个头饰、音乐、环境布置“森林、草地、池塘”）

幼儿的经验准备（在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍）

一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

（通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢？让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。）

小朋友你们看，这位小朋友在干什么？（躺着睡觉）那你们

知道小动物是怎样睡觉的吗？

二、观看课件，引入主题。

（教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。）

1、马是怎样睡觉的呢？（站着睡觉）。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势（幼儿个别模仿，集体模仿）

2、看这是谁来了？（刺猬）它是怎样睡觉的？（全身缩成一团睡觉）这是为什么呢？（为了保护自己）

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

画眉：弯下两腿，爪子牢牢抓住枝条睡觉

蚕：抬起头睡觉

蛇：盘成一团睡觉

猫：躺着睡觉

鱼：睁着眼睛睡觉

狗：耳朵贴着地面睡觉

三、为什么小动物的睡觉方式各不相同。

（教师通过提问，引发幼儿探究动物奥密的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答）

大班睡觉儿歌教案篇七

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解几种小动物的基本特征和生活习性，同时通过饲养和管理几种小动物，增强幼儿的责任感，让幼儿有一种对生命的体验。

- 1、激发幼儿进一步了解动物的愿望，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱。
- 2、培养幼儿观察探索的兴趣，让幼儿运用各种感官，初步了解自己喜欢的几种小动物的睡觉方式，初步了解他们的生活习性。
- 3、知道动物是人类的好朋友，体验帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

了解几种小动物的睡眠方式活动难点：能用完整的语句叙述几种小动物的睡眠方式

- 1、提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料
- 2、故事图片磁带各种动物头饰。

讲解法、探索发现法、游戏法

1、以谈话形式导入活动。

教师：今天中午，小朋友们都睡觉了吗？

幼儿：睡了

教师：那你知道自己睡觉的时候是什么样子的吗？(肢体动作提醒幼儿举手发言)

教师：老师帮你们拍了几张照片，我们一起来看一看。

教师：人要睡觉，那动物会睡觉的吗？

教师：你看过动物睡觉吗？它们是怎么睡觉的？

2、交流经验，了解小动物的睡眠方式

教师：老师准备了一些动物的图片，我们一起来看一看，说一说它们是怎样睡觉的。

幼儿欣赏动物的图片，猜一猜，动物睡觉的方式。

3、播放ppt课件，帮助幼儿了解动物睡觉的方式。

教师：刚才小朋友们猜的对吗？我们来看一看。

教师：这些小动物睡觉的样子一样吗？谁来说说，动物们睡觉有哪些样子。

4、模仿动物睡觉的方式，巩固幼儿的认识。

教师：动物睡觉的方式真有趣，刚才我们看到的动物有哪些睡觉的方式？

教师：那我们来学一学。

5、游戏活动。模拟动物睡觉的方式。

教师：请小朋友们，把动物图片贴在衣服上，上向前走一步，找一个空的位子站好。

教师：今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

6、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认识。

大班睡觉儿歌教案篇八

1. 了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。
2. 乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。
3. 知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1. 观看ppt观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉
小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别“珍贵”，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2. 集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3. 动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、仙鹤谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论：我们为什么要午睡？教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

五、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认识。