

2023年小班我教案重难点及反思(优质8篇)

在幼儿园教学，编写大班教案是必不可少的一项工作。如果你正在编写六年级教案，以下是一些范文供你参考和借鉴。

小班我教案重难点及反思篇一

活动目标：

通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

体验节日的快乐氛围。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境
- 2、排练团体操《火红的旗帜》
- 3、准备活动奖品和奖状。

活动时间：

20xx年5月27日(星期五)上午八时。

活动地点：

塑胶广场。

参加活动范围：

全班幼儿及家长。

活动反思：

“六一”应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。通过一系列活动，取得了幼儿家长双丰收。

指导思想：

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

2. 小班六一美术教案：儿童节教案(附教学反思)

活动目标：

1. 尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
2. 学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。
3. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。
4. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

活动过程：

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1. 讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2. 个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3. 其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

1. 展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2. 幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3. 幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

小班我教案重难点及反思篇二

1、能用自然的声音演唱歌曲。

2、愿意常事歌表演。

3、体验一家人亲亲热热在一起的`幸福感。

音乐磁带；已学过儿歌《敲门》

（一）感受歌曲的韵律节奏。

1、幼儿一起有节奏地念儿歌，感受歌曲的韵律。

2、引导幼儿倾听音带，进一步感受歌曲的旋律。

（二）学唱歌曲。

1、边弹琴边范唱歌曲。

2、带领幼儿学唱，提醒幼儿富有韵律感地念白。

3、启发幼儿唱出期盼爸爸、妈妈回家的感觉。

4、和幼儿一起用自然的声音演唱歌曲，在念白处表现出激动、快乐的情绪。

（三）尝试歌表演。

1、引导幼儿边唱歌曲，边表演相应的动作。

2、启发幼儿用家庭中的其他成员来替换相应歌词，进行表演，如“我和妈妈在家里，总想外婆来敲门”，“我和外婆在家里，总想外公来敲门”等等。

小班我教案重难点及反思篇三

- 1、初步体验父母与宝宝之间爱的情感。
- 2、通过动作的表现，感受歌曲的`韵律。
- 3、随歌曲旋律唱出来。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

录音带，照片，地垫每人一个，娃娃家。

一、活动开始

- 1、入场：小朋友们，娃娃家里用漂亮的小垫子铺成了小路，我们爬上去吧。
- 2、热身活动：脚尖碰一碰，碰一碰！小手绕一绕，啪啪啪！头儿摇一摇，摇一摇！
- 3、让我们象小钟表一样，摆一摆我们的身体。

二、基本过程

- 1、放录音：听一听这是什么歌曲？歌曲里唱了什么啊？
- 2.看看妈妈的照片，激发孩子对妈妈的感情。

“小朋友，平时妈妈亲你是什么感觉啊？你们喜欢不喜欢妈妈亲你呀？”

3. “那么今天我们在娃娃家里，很开心的，我们一起和妈妈亲亲好不好呀？”

4. 教师演示教具唱歌曲，唱第一句可用手指指在小脸上，唱第二句摇摇头，唱第三句双手怀抱，念第四句，摇摇身体。
(幼儿可自由跟唱)

5. 老师放一段好听的音乐，我们伴着音乐来做动作。

三、教师带领小儿唱歌曲。

四、教师：“你们唱得真好听，我们今天回家就唱给妈妈听好不好呀？”

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

小班我教案重难点及反思篇四

1、熟悉音乐旋律，学习按照音乐节奏一拍一下地做刷牙、洗脸、梳头的话功能生活模仿动作。

2、借助已有的生活经验，创编不同的日常生活模仿动作。

3、乐于参与创编动作，乐意在集体面前大胆地表演动作。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的`表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

牙刷一支，刷牙、洗脸、梳头等图片，梳洗音乐。

一、复习歌曲《亲亲我》。

(1)随着音乐师生共同表演唱歌曲《亲亲我》。

(2)教师：妈妈亲过了，你还想要谁亲亲呢？

(3)师生歌唱仿编的歌曲。

二、欣赏生活模仿动作。教师：你看见小朋友在做什么？

三、学习生活模仿动作。

(1)教师：小朋友在做什么？他们是怎么做的？

(2)教师哼唱音乐，请个别幼儿上来带领大家一起做模仿动作，教师在一旁用体态动作提示幼儿一拍一下地做动作。

(3)播放音乐，师生随着音乐一下一下地完整表演刷牙、洗脸、梳头等动作。

四、启发幼儿创编生活模仿动作。

(1)教师：你还会做哪些事情？谁会用动作带领大家一起做？

(2)教师哼唱音乐，鼓励幼儿带领大家一起做一做？

(3)播放《生活模仿动作》音乐，带领大家边听音乐边做仿编的动作。

(4)韵律活动《快来拍拍》。教师：小朋友，早上梳洗完毕后，让我们《快来拍拍》做游戏吧！

(5)师生随着音乐有节奏地边唱边拍自己身体相应的部位。

在活动中，提供了牙刷、脸盆、梳子等实物，让孩子利用这

些用品一拍一下有节奏地模仿刷牙、洗脸、梳头等动作。

小班我教案重难点及反思篇五

- 1、初步体验父母与宝宝之间爱的情感。
- 2、通过动作的表现，感受歌曲的韵律。
- 3、随歌曲旋律唱出来。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

录音带，照片，地垫每人一个，娃娃家。

一、活动开始

- 1、入场：小朋友们，娃娃家里用漂亮的小垫子铺成了小路，我们爬上去吧。
- 2、热身活动：脚尖碰一碰，碰一碰！小手绕一绕，啪啪啪！头儿摇一摇，摇一摇！
- 3、让我们象小钟表一样，摆一摆我们的身体。

二、基本过程

- 1、放录音：听一听这是什么歌曲？歌曲里唱了什么啊？
2. 看看妈妈的照片，激发孩子对妈妈的感情。

“小朋友，平时妈妈亲你是什么感觉啊？你们喜欢不喜欢妈妈亲你呀？”

3. “那么今天我们在娃娃家里，很开心的，我们一起和妈妈亲亲好不好呀？”

4. 教师演示教具唱歌曲，唱第一句可用手指指在小脸上，唱第二句摇摇头，唱第三句双手怀抱，念第四句，摇摇身体。
(幼儿可自由跟唱)

5、老师放一段好听的音乐，我们伴着音乐来做动作。

三、教师带领小儿唱歌曲。

四、教师：“你们唱得真好听，我们今天回家就唱给妈妈听好不好呀？”

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

小班我教案重难点及反思篇六

- 1、初步体验父母与宝宝之间爱的情感。
- 2、通过动作的表现，感受歌曲的韵律。
- 3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

录音带，照片，地垫每人一个，娃娃家。

一、活动开始

1、入场：小朋友们，娃娃家里用漂亮的小垫子铺成了小路，我们爬上去吧。

2、热身活动：脚尖碰一碰，碰一碰！小手绕一绕，啪啪啪！头儿摇一摇，摇一摇！

3、让我们象小钟表一样，摆一摆我们的身体。

二、基本过程

1、放录音：听一听这是什么歌曲？歌曲里唱了什么啊？

2、看看妈妈的照片，激发孩子对妈妈的感情。

师：小朋友，平时妈妈亲你是什么感觉啊？你们喜欢不喜欢妈妈亲你呀？

3、那么今天我们在娃娃家里，很开心的，我们一起和妈妈亲亲好不好呀？

4、教师演示教具唱歌曲，唱第一句可用手指指在小脸上，唱第二句摇摇头，唱第三句双手怀抱，念第四句，摇摇身体。

（幼儿可自由跟唱）5、老师放一段好听的音乐，我们伴着音乐来做动作。

三、教师带领小儿唱歌曲

四、结束活动

教师：“你们唱得真好听，我们今天回家就唱给妈妈听好不好呀？”

小班我教案重难点及反思篇七

1、通过倾听故事，感知理解故事内容。

2、借助小图片，记忆故事情节发展的线索，体验小刺猬心理

活动的变化。

3、结合自己的生活经验，想象与他人亲近的动作，并用语言表达。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、故事磁带《请你抱抱我》。投影仪一台。

2、幼儿用书人手一册。

3、小图片若干。

1、通过游戏《抱一抱》，引出活动内容。

(1)教师：小朋友好!(老师好!)小朋友真有礼貌，老师非常喜欢你们，真想抱抱你们，你们想抱抱老师吗?来，我们一起来抱一抱!

(2)师幼互相拥抱后坐在位子上。

2、老师讲述故事《请你抱抱我》，给幼儿一个完整的`印象。

(1)教师：小朋友，你们想知道还有谁喜欢跟人抱抱吗?下面老师给你们讲一个故事《请你抱抱我》，听一听故事里的谁想跟别人抱抱呢? (2)播放投影仪，教师讲述故事。

3、借助小图片，记忆故事情节发展，帮助幼儿初步了解故事内容。

(1)谁喜欢和人抱抱?

(2)刺猬和谁抱抱的?别人有没有抱抱它呢?

(3) 后来，谁和他抱一抱的？

4、教师引导幼儿打开幼儿用书，播放录音故事《请你抱抱我》，让幼儿边看书倾听故事，帮助幼儿进一步理解故事内容。

(1) 教师：有一只小刺猬，也非常喜欢和人抱抱，他是怎样做的呢？

(2) 小刺猬想和别人抱抱，可是为什么没有人想跟刺猬抱抱呢？

(3) 你喜欢跟别人抱抱吗？你想跟什么人抱抱吗？和别人抱抱心里有什么感觉？

(4) 你是怎样抱别人的呢？

5、让幼儿自己翻书阅读，教师可走到幼儿身边观察了解阅读情况，并进行必要的阅读指导，加以巩固。

教师：你看到故事里有谁？小刺猬在做什么？小刺猬的身上有什么变化？小刺猬和谁抱抱？

6、启发幼儿结合自己的生活经验，想象与他人亲近的动作，并用语言表达。

(1) 教师：小朋友喜欢别人时，除了想抱抱，还想做什么动作呢？

(2) 启发幼儿想出：亲一亲、碰一碰、拉拉手、笑一笑或说一句话表达自己的情感等。

根据小班幼儿的生活经验，他们在日常生活中喜欢和同伴、老师、家人抱抱，本次语言活动是以小刺猬想要得到动物朋友的抱抱为情节展开，始终以情感为主线，渲染小刺猬想要

和别人抱抱的心情。在倾听故事和理解故事的基础上，引导幼儿想说、愿说、敢说。在帮助动物们想办法表达对于刺猬的喜欢时，拓展和提升幼儿的语言能力与经验。

小班我教案重难点及反思篇八

活动目的：

通过本次活动，让学生进行才艺表演，展示学生的风采，让孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备：

- 1、排练节目。
- 2、准备录音带。
- 3、班级布置。

活动过程：

- 一、各小队清点人数。
- 二、出旗、敬礼、奏乐。
- 三、唱队歌。
- 四、主持人宣布活动开始。
- 五、活动流程：

a□b□c□小班“六一”儿童节主题班会现在开始！

a□6月1日是我们儿童们的节日！

c□所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a□首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b□游戏规则由我们班的才艺之星——沈逸飞来为我们介绍。

c□大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道题目。

a□每个同学只能玩1次。

b□我来接着说，比如说，木鱼不是鱼，但是要举yes牌，桃树是树，但要举no牌……

c□接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们就是“最佳默契组合”。

a□下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b□游戏规则：

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c□比赛开始！

b□下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a□她们唱得真好！

c□大家一定很想听一下胡思源朗诵吧！下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

a□他朗诵得真好！

b□最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下！

a□我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

a□b□c□小班“六一”儿童节主题班会到此结束！