幼儿园园务总结名称(模板10篇)

通过知识点总结，我们可以找到学习中的薄弱环节，并有针对性地进行复习。总结是对一学期的学习成果进行评价和总结的重要步骤，可以帮助我们回顾所学的知识和技能，为下学期的学习做好准备。一个较为完美的学期总结应该包括对自己学习态度的评价和反思，要注重客观分析自己在学习中的优点和不足。以下是小编为大家收集的学期总结范文，供大家参考。

幼儿园园务总结名称篇一

洗碗是幼儿园生活中的一项重要任务，通过洗碗，孩子们能培养良好的卫生习惯和自理能力。在这个过程中，孩子们不仅学习到了如何正确地洗碗，还体会到了合作与责任的重要性。在我参与幼儿园洗碗的一年多时间里，我深刻体会到了这个过程对孩子们的积极影响。下面我将从我的角度出发，总结一下我在幼儿园洗碗过程中得到的心得体会。

首先，洗碗锻炼了孩子们的自理能力。在幼儿园洗碗时，孩子们需要自己清洗餐具，擦干放好。这一过程需要他们动手操作，培养他们动手能力和独立思考能力。每次洗碗结束后，孩子们会感到自豪和成就感，他们知道自己能够完成这个看似简单却实际上并不容易的任务，这种自豪感也会激励他们在其他生活事务中更加积极主动地去尝试和学习。

其次，洗碗促进了孩子们的合作意识和团队精神。洗碗是一个集体性的任务，需要孩子们相互协作。在洗碗的过程中，孩子们要互相配合，分工合作，一个负责洗餐具，一个负责擦干放好。通过这个过程，他们学会了倾听他人，尊重他人的意见，同时也学会了互相关心和帮助。这不仅有助于他们培养良好的团队精神，还能使他们更好地与他人进行沟通和合作。

再次，洗碗培养了孩子们的卫生习惯。洗碗需要孩子们将餐具彻底清洗干净，这不仅要求他们细致的工作态度，还需要他们对卫生的重视。在洗碗过程中，老师会引导孩子们注意餐具表面的油污和残渣，让他们学会正确的清洗方法。在与餐具接触时，孩子们也学会了正确的餐具使用和保养，养成了良好的卫生习惯。

此外，洗碗锻炼了孩子们的耐心和细心。洗碗并不是一项容易完成的任务，需要孩子们投入时间和精力。在洗碗的过程中，孩子们需要耐心地清洗餐具，认真细致地擦干并放好。通过这个过程，他们的耐心和细心得到了锻炼和提高，这对他们今后的学习和生活都是非常有益的。

最后，洗碗让孩子们体会到了责任的重要性。在幼儿园洗碗过程中，每个孩子都有自己的任务和职责。他们要保证将餐具清洗干净并放回原位。通过这个过程，他们明白了自己肩上的责任和义务，学会了独立完成任务的能力。这种责任感也将对孩子们今后的学习和生活有着重要的影响。

综上所述，幼儿园洗碗对孩子们的成长和发展有着积极的影响。洗碗锻炼了孩子们的自理能力，促进了他们的合作意识和团队精神，培养了他们的卫生习惯和耐心细心，让他们体会到了责任的重要性。希望在接下来的日子里，孩子们能继续努力学习和锻炼，通过洗碗这项看似简单却实际上意义重大的任务，成长为更加独立自信的个体。

幼儿园园务总结名称篇二

重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。2018幼儿园德育工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

2018幼儿园德育工作总结

陈剑兰本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。

经过一学年的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：一、 创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.幼儿园中环境创设都注意做到童真、美观、舒适。因此，为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的.环境，我们根据每月制定的德育目标，在教室内张贴了有关的图片内容。如：“做个懂礼貌的孩子”、“我来帮助你”等，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人，主动参与设计“奇妙的海底世界”，从中既了解多种海底生长动植物，也通过自制青蛙、螃蟹等动物，增强了动手能力。

其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还结合环保主题，张贴“环保小主人”图片及“爱惜水宝宝”图片，教育幼儿从小树立环保意识;结合主题活动“会说话的符号”，引导幼儿认识常见的符号，从中懂得遵守交通规则和公共秩序;同时还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

幼儿园园务总结名称篇三

幼儿园是一个孩子长大的重要阶段，也是孩子生命的关键期，

为保障幼儿园孩子的身体健康，幼儿园必须采取一系列预防和治疗措施，其中用药是不可避免的。经过多年的工作实践和走访调查，笔者发现幼儿园常规使用药品是以感冒药、消炎药、退烧药为主，但药物使用除了满足药物治疗指标，还要根据幼儿园教育、家属需求和医生意见等多方面综合考虑，因此本文将对幼儿园用药心得体会进行总结，并未广大幼儿园工作者提供参考。

第二段：清楚了解药品使用情况

为提高幼儿园孩子药品使用效果，避免药品使用不当造成的不良反应及意外情况，幼儿园要加强对药品的了解，从药品的分类、用法、剂量、副作用等方面进行详细讲解，让工作人员和家长对药品的使用有足够的了解。这样可以保证家长按照医生或专业人士的建议正确使用药品，及时发现和解决用药中出现的问题，真正做到药物使用的科学化、规范化和合理化。

第三段：合理挑选药品

为保护幼儿园孩子的身体健康，幼儿园要经过一番审慎考虑才可选择药品。药品首先要合法、有效，必须是经过权威机构审核、检验过关、保质期没有过期的正规药品。其次要确保药品与幼儿园孩子的身体状况以及药品使用的相关信息相符合，避免使用错误药品造成意外，如感冒药中有解热成分，长期服用会引起肝肾负担等问题。即使是常规药，如阿司匹林也有对幼儿肠胃的不良影响，因此选择药品也需要审慎考虑。

第四段：严格掌握用药时间和用量

用药时间和用量是决定药物疗效的一个重要环节。幼儿园工作人员和家长应清楚了解每次用药的剂量、药物间隔时间、次数等关键信息。同时还应注意孩子对药物的反应情况，如

出现过敏反应、药物副作用等，及时停药或就医处理，以免加重病情，损害孩子的身体健康。尤其是对于幼儿，需要特别警惕，应注意避免过量使用药品，孩子体质比较敏感，一个小小的药物差错也可能对孩子产生严重影响。

第五段：结语

用药是幼儿园护理工作中一个细节繁琐并且十分重要的环节，关系到孩子的身体健康和成长。在用药过程中，幼儿园工作人员和家长应当谨遵医嘱、对药物仔细了解，细心观察孩子的身体状况和药物的反应情况，确保幼儿园使用药品的质量和安全。通过规范的用药措施，我们可以真正做到让孩子更健康、成长更快乐。

幼儿园园务总结名称篇四

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之

不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

幼儿园教师师德总结【二】

作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

各行各业都有自己的职业道德，就是普通的公民也有公民基本道德，而教育作为一个特殊的行业，因其质的规定性(培养人的一种社会活动)，对其实施者——教师更是有特殊的道德要求，这种道德要求简言之就是师德。幼儿教师又因其面对的是一个特殊的社会弱势群体，一群少不更事的孩子，就更决定了幼儿教师师德要求的特殊性，师爱是师德的灵魂，是师德的核心和精髓。而随着幼教事业的不断发展，幼儿教师要做好教育教学工作不仅应有一定的文化专业知识与技能，最重要的是要有一颗纯洁的爱心，这是幼儿教师最基本的素质，是做好幼教工作的首要条件，也是幼儿教师师德体现的灵魂所在。

幼儿园是幼儿离开多人疼爱的温馨家庭，正式接触的第一个社会群体，生活环境的改变、接触的倚赖对象的转换对幼儿情绪情感的影响十分突出，这时教师的爱对于幼儿新生活的适应起关键作用，教师有爱心便能为孩子创设良好的心理氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，易于将对父母的依恋，转化为对爱他的教师的信赖和依恋，因此师爱对于幼儿生活的适应，对于幼儿的身心健康起着十分重

要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所以爱是幼儿身心健康的精神需要。

有爱心的教师能为幼儿身心发展提供精神营养。爱孩子是教师都应具备的基本素质，而幼儿相对于学龄儿童，更需要用加倍的爱心滋润幼小的心灵。我们常见幼儿园小班的孩子，刚入园时出现〞追人现象〞，总要跟着一位特定的教师。这是由于幼儿人园后，对家中亲人的依恋感很自然地迁移到幼儿园的教师身上，反映了年幼儿童对爱的需要和追求。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：〞没有爱就没有教育〞。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中接受教育。在幼儿教育中，各种教育手段的运用固然很重要，然而创造良好的精神环境更为重要，爱是最有效的形式。

年幼的幼儿园孩子感受到的只有教师为他们创设的爱的环境，感受教师对他们的爱，对他们情感的给予，而体会不到知识和良好习惯养成的重要性，这些的获得是以爱心为基础，以师爱为媒介获得的，教师的爱心是一种具有动力作用的心理品质，因此借助师爱创设的精神环境对幼儿实施教育非常重要。教师有爱心便能为孩子创设良好的氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，促使他们乐于去观察、尝试、探索与创造，从而发展他们的智力。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作将近二十年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为从幼儿教师到作为一名幼儿园园长应具备哪些师德，心中基本上也有个

底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。

人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。塑造师德风范，潜心练功 “给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。

在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1.重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2.严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3.培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身;教育是科学，需要我们求真;教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳!

幼儿园园务总结名称篇五

随着幼儿教育的发展，幼儿园已经是很多家长选择的教育方式。在幼儿园，孩子们接触的人和物很多，有时候难免会生病，需要用药。但是，因为幼儿园里的孩子很小，对药物也并不了解，容易出现一些意外情况。因此，在幼儿园使用药物的过程中，家长和教师们要特别小心地操作。

第二段：根据实际情况选择药品

在选择药品时，首先要考虑孩子需要哪种药物。需要去医院看病后，跟医生详细说明孩子的病情，听医生给出的治疗方案并按医嘱用药。在选择药品时，还应注意药品的成分是否有过敏反应，需仔细阅读药品说明书或以家庭医生、幼儿园保健医生为咨询对象，了解药物的副作用等问题。

第三段：正确使用药品

正确使用药品也至关重要。家长或老师在给孩子用药前，应该详细了解药品的用量和使用方法，将药品按照医生或药品说明中的剂量给孩子服用。在服用过程中，需要观察孩子的身体反应，如有不适立即停止用药并及时就医。此外，孩子如果需要多种药品协同治疗，各种药品之间也需要考虑是否能够搭配使用。

第四段：严密的药品管理

在幼儿园里使用药品时必须有严密的药品管理制度。学校要建立一个药品管理台账，记录每个孩子的药品使用情况。家长和老师需要对药品的储存、保管、使用等方面加强监管和管理。在幼儿园中，只允许老师在药品柜子上取用，切勿将药品放在不易寻找的地方或让孩子随便碰触。老师在用药前，需仔细核对药品的名称、规格和生产批号等信息，并在临床管理员的指导下妥善处理药品包裹、包装及废弃药，切勿胡

乱丢弃。

第五段：药品使用后的注意事项

药品使用后同样需要注意一些事项。在使用药品之后，孩子可能出现某些副作用如恶心、头痛等，需要在家长的密切观察下，并根据药品的说明给予适当的处理或及时就医。如果孩子的病情没有得到有效控制或者病情恶化，要及时联系医生，并在医生指导下进行下一步治疗。

结论：

幼儿园用药是一项关键的工作，家长和老师们要谨慎操作，在药品的选择、使用、管理以及后期的关注等方面都要仔细把握。希望通过我们共同的努力，为孩子们的健康成长创造一个安全的环境。

幼儿园园务总结名称篇六

郑州市幼儿园“健康”领域集体教学公开展示研讨活动历经一周时间，现在已圆满结束。各区县共选拔出了13节教育活动参加这次活动，现就活动的开展情况，给予梳理总结。

值得肯定的方面：

一、在教育观念上体现了“新”。

如:幼儿的探索在前，教师的教在后;幼儿的示范在前，教师总结提炼在后;体现了幼儿的主动学习、合作学习、在游戏中学习;为幼儿留有自由探索的空间;注视幼儿在学习过程中的体验;关注幼儿终身品质的形成。

二、在运用体育器械上体现了“巧”

河南省直机关第一幼儿园陈琨老师执教的大班体育《魔力沙包 》中的沙包、河南省实验幼儿园王霞老师执教的大班体育《小小飞行员》中的床单、建新街幼儿园张园玲老师执教的大班体育《智斗灰太狼》中的毽子，还有奶粉桶、自制的跨栏、小桥等。

三、在课堂观察教研中上体现了“实”

每届教学活动都以课堂观察的形式开展，让老师感受到了浓厚的园本教研文化氛围。能够发现真问题，幼儿学习有效。

四、在孩子的学习中体现了“活”

幼儿积极主动地参与活动。

五、在教学内容的选择上体现了“精”

六、在学科特点上体现了“融合”

七、在教学形式上体现了“多样化”

另外教学常规有所进步，目标意识有所增强。

实现了四个转变：由被动模仿到主动探索的改变;由高度控制到自由活动的改变;灌输教学到启发引导;一致教育到幼儿反应的多样化;体现了三个特点：年龄特点、学科特点、社会和教育要求。

存在的问题：

一、目标的制定和书写。存在“大”而“空”的现象，提倡从幼儿的’角度出发，书写欠规范。

二、在教学内容上

1、关于怎样示范讲解的问题?能够达到启发引领的目的，给幼儿更广阔的思维空间。应先有幼儿的主动尝试入手在提炼动作要领。

2、教师怎样关注幼儿的动作进行纠正?怎样在有限的时间内让幼儿得到最大的发展?

3、器械的创新和身体锻炼的关系。

4、教学方法、密度、强调的问题

5、重难点如何突破?

引发的几个问题：

一、“课堂观察”作为园本教研的一种形式，如何走向更有效?

提几点建议：1、要善于发现“真”问题

2、用精确地语言来表述

3、关注点不要过广、过大

二、“做一个活动，读一本书。”要想把真正的把健康领域的教学搞好就必须学习，学习有关健康领域的书籍，让教师掌握教法的特点。

三、健康活动要体现低强调、高密度。

四、让幼儿在游戏中学习，体验快乐学习。

幼儿园教研总结【二】

我是一名普通的农村幼儿教师，因为热爱，所以选择了这一

职业。在岗位一直矜矜业业，生怕孩子有什么事情。但今天下午放学时候的一件事，却让我无比心痛：

我班里的靖博身体不太好，经常发烧呕吐的，前几天还送去医院抢救了，给他爸妈打电话都打不通，好歹抢救过来了，这要是有啥问题，我可咋办啊?于是在下午放学的时候，我就和他妈妈说了一下，没想到他妈妈说我孩子啥毛病没有，就你事多，问啥问，还病例，净些毛病。

幼儿教师在很多人眼里就是保姆，甚至连保姆都不如，可谁又能知道我们的艰辛：每个班里将近30个孩子，一个幼儿教师自孩子入园那一刻起，就又当爹又当妈，给孩子吃饭、上课、活动，哄孩子睡觉，还要给孩子擦屎洗裤。这么多孩子，难免有个看不上，孩子活动也难免有个磕磕碰碰，这些我们只希望家长能理解一下，孩子磕磕碰碰我们也很心疼，我们也很自责、很抱歉，可幼儿教师也是人，难免有顾不到的地方。我并不是要指责家长，只希望家长能理解我们，得到一点点的尊重。

让我们和家长共同努力，为孩子营造快乐温馨的童年。

幼儿园园务总结名称篇七

幼儿园是儿童人生中重要的阶段，为了让小朋友健康成长，学校会经常遇到孩子感冒、发烧等情况，需要使用药物治疗。对于幼儿园工作人员而言，正确的用药方法和药品管理非常重要。在本文中，我将分享我在幼儿园用药方面的心得体会总结。

第二段：药品选择和储存

在幼儿园使用药品时，首先要选择经过批准的合法药品，必须检查过期日，遵循药品储存规则。药品应放置在工作人员

能够直接看到的位置，同时要注意避免直接阳光暴晒和潮湿的环境。当遇到多种药品时，应在其上方标明名称和失效日期或把失效日期粘在瓶子上以便标注。幼儿园使用的药品应该是去药店购买，不要使用不明来源的药品。最重要的是，药品储存必须远离小朋友们，以免发生意外。

第三段：用药流程和注意事项

用药流程包括如何识别和确认病情、联系家长、遵循医生的建议、正确灌药并记录情况和药物剂量、再次观察并区分是否需要就医等。在灌药过程中，必须遵循医生的指示，测量准确的药量，可使用滴定器、小杯子等去衡量。维护小朋友的隐私是非常重要的，不应当和其他人谈论其病情或用药情况。争取与家长建立一个良好的沟通渠道，告知他们药品的治疗过程和病情的进展，并建议他们追随治疗要求和使用药品的建议。

第四段：不良反应和后遗症

在幼儿园使用药物时，有些药物可能会引起不良反应和后遗症，例如过敏反应、药物中毒等。对于药物不良反应的预防和识别，教职员工需要对相应的药品进行了解和认识，并了解操作方法。对于幼儿园学生，教育儿童和家长对于药物使用和剂量的要求是必须的。在使用药品过程中，一定要观察病情的变化，如果出现不良反应，必须立即采取措施解决问题，并及时联系家长和医生。药品应妥善处理，太多药品残留也会有可能造成危害，故处理药品残留也非常重要。

第五段：总结和建议

幼儿园使用药品是一项显著的任务，需要教职员工充分意识到药品安全的重要性。正确使用药品和正确储存非常关键，必须建立一种可靠的流程和监管制度，以保障小朋友的健康和安全。教职员工应该经过专业培训，掌握常见的病症和药

品知识，并接受更新的药物信息和药品管理要求。同时，教育家长和小朋友必须遵循关于药物使用的指导书，避免自行使用药品，以及必要时寻找更专业的帮助。

幼儿园园务总结名称篇八

幼儿园童谣是承载着儿童乐趣与温馨的歌曲，它可以孩子们的语言表达能力、音乐感知和情感表达等多方面发展提供良好的机会。在幼儿园的课堂上，童谣被广泛应用并深受孩子们的喜爱。通过参与童谣活动，我不仅与孩子们一同享受了快乐，同时也积累了宝贵的心得体会。

第二段：体验乐趣

在幼儿园的童谣课堂上，我不仅是一名教师，更是一位参与者。我与孩子们紧密配合，一同演唱动感的童谣，手舞足蹈地展示动作。通过这样的互动游戏，我感受到了童谣带来的无限乐趣。孩子们纯真的笑脸和快乐的笑声，使我倍感幸福。童谣不仅能让孩子们获得快乐，也能让教师们找回童心，收获巨大的满足感。

第三段：提升能力

童谣不仅给幼儿带来乐趣，同时也有助于他们的发展。通过与音乐的互动，孩子们的语言能力得到了极大的提升。他们的听觉感知和音乐节奏感也得到了锻炼。童谣中，孩子们可以模仿、重复、创作，进一步培养了他们的语言表达和创造力。此外，童谣中的各种动作和小游戏，也能锻炼孩子们的身体协调能力。

第四段：情感表达

童谣中蕴含着丰富的情感，它可以帮助孩子们表达自己的感受。通过唱歌、舞动，孩子们能够表达自己的喜怒哀乐，让

自己的情感得到释放。有时候，在童谣中，孩子们也能感受到他人的情感，培养起与他人分享的能力。童谣不仅能够丰富孩子们的情感世界，还能让他们学会关爱他人，懂得与人交往。

第五段：总结与展望

通过参与幼儿园童谣课堂，我不仅亲身体验到了童谣带来的乐趣，也见证了孩子们在童谣中成长的点点滴滴。童谣不仅是一种音乐形式，更是一种良好的育人方式。它为孩子们提供了全方位的发展机会，从语言到音乐，再到身体协调能力和情感表达。希望未来，幼儿园能够进一步深化童谣教育，让更多的孩子受益于这一形式，健康快乐地成长。同时，作为教师，我也将继续努力，通过童谣让孩子们找到自己的乐趣和成长的途径。

幼儿园园务总结名称篇九

依据眉县教体局关于民办幼儿园年度考核的通知精神，我镇及时召开专题会议，精心部署，12月24日、25日在各园自查的基础上组织教委成员经过听汇报、查资料、搞测试、教师座谈、家长访谈等方式，参照《眉县民办幼儿园年度考核办法》对镇内2所民办幼儿园从依法办学遵章守纪、不断投入改善条件、精细管理确保安全、配足教师规范保教、培养内涵外塑形象五个方面进行了全面考核评价，现将考核工作总结如下：

一、取得成绩

1、2所民办幼儿园都依法办学，诚信经营，服从管理，能按时上交各类资料，遵守《幼儿园管理条例》及《幼儿教育指导纲要》，科学合理编班，不超额，不设学前班、特色班、兴趣班，班级人数控制在规定范围内：小班25人，中班30人，大班35人。

2、重视改善办学条件。百花幼儿园今年暑期投资200多万，征地4亩，重建园舍，目前已竣工。三层教学楼1栋，办公室、教师宿舍、灶房一排160间，门房1间、厕所4间，建筑面积共1800多平方米，可容纳420名幼儿入园。购买课桌椅、玩具、教具，并布置教室，12月中旬迁入新园。金星幼儿园20__年暑期投入72万元翻新重建房舍、更新玩具、教具。今年暑期投资1多万元，更换部分课桌凳、活动用具，美化、绿化幼儿园。

3、管理科学规范。2所民办幼儿园都有学期工作计划、月计划、周安排，安排比较周密;教案能按照五大领域分门别类，认真书写，且以游戏为主。各幼儿教师都能坚持记业务笔记、政治笔记，教务处坚持常规检查，有有检查标记、有记载，有反馈。有一日活动安排，一日生活作息制度设计科学，执行严格，每一天组织幼儿做早操，班级组织幼儿户外活动、体育游戏两小时左右，做到了动静结合、室内外结合。

4、重视安全工作。有安全工作领导小组，制度比较健全，有计划，有方案，有各项突发事件应急处理预案，如：地震逃生演练、火灾逃生演练等，安全工作职责书齐全。有门卫，严格执行门禁制度、，出入登记在册。消防设施比较齐全，各园每班配有干粉灭火器。我园环境宽敞，疏散通道畅通，没有楼上教室。厨房卫生状况良好，厨师都有健康证。食品采购、储藏、加工、供应各环节及设施贴合相关规定要求，从未出现师生食物中毒现象。幼儿接送车辆及驾驶员手续齐全，有教师护行，在接送幼儿途中无超速，超员等违规驾驶现象，并有接送记录。幼儿园工作人员持有健康证明。

5、重视家园共育工作。

家庭是幼儿的第一所学校，家长是幼儿的第一任教师，做好家长工作，实现家园教育同步，提高教育质量，是我镇各园一向努力的方向。各园都建立家园联系制度，设有家教宣传栏，建立家园练习册，每学期定期召开全园、班级家长会，

让家长了解幼儿园的园务工作情景、班级具体的培养目标和教学计划，明白如何配合教师进行教育等。幼儿园的教师能进取主动采用多种形式提高家长的教育本事，如结合家园联系园地、亲子运动会、庆六一文艺汇演等活动对家长进行幼教知识宣传和培训，家长满意度较高。

二、存在问题

1、教师配备不足，每班1人，无保育人员。

2、园本研修机制不很健全，教研活动形式比较单一。

3、幼儿园科研氛围不浓厚，教师科研意识不强烈，个别教师综合素质和业务本事需要进一步培训和提高。

三、今后努力方向

1、充分发挥公办园的中心辐射作用，进取引导民办园开展形式多样的保育保教及家园联系活动，不断更新办园理念和层次。

2、进取开展联片教研活动，创新活动形式，搭建学习交流成长平台，不断提高幼儿教师的综合素质和业务本事。

3、引导民办幼儿园健全科研机制，规范课题管理，浓厚科研氛围，力争构成必须的科研成果。

幼儿园园务总结名称篇十

12月29日下午，我们幼儿园举行了庆元旦　迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎

合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

下午一点半左右，家长们已经陆续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦!

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，大班的特色"感恩的心""十二生肖拜年"、"模特表演"、"三句半"、"快点告诉你"、舞蹈"动感女孩"、情景表演"看望小公鸡"等把活动推向了高潮。

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《蒙眼摸孩子》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动中还穿插了英语歌表演、特色活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。