

中班语言母鸡和苹果树教案(优质9篇)

在编写教案模板时，教师可以参考一些优秀的教学案例，借鉴其中的经验和教学策略。以下是经验丰富的教师总结的高三教案，分享给大家。

中班语言母鸡和苹果树教案篇一

活动目标：

- 1、理解故事主要情节和线索，学习角色对话；懂得遇事要动脑筋。
- 2、能根据画面内容展开想象和推测，并用较完整、连贯的语言大胆表述。
- 3、知道自我保护的方法。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

课件、故事头饰等。

活动过程：

- 1、设置悬念，激发猜测和想象。
- 2、播放教师教学资源，引导幼儿观察画面，大胆猜测并讲述画面内容。

小结：母鸡说：“真奇怪，我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”苹果树说：“我们苹果树有的时候是这样的。”

(5)引导幼儿讨论和猜想，鼓励幼儿大胆想象，说出自己的想法，及时肯定幼儿的回答。

(6)出示图5，引导幼儿观察并说说母鸡想出的好办法是什么？故事的结局是什么？

3、幼儿自主阅读《母鸡和苹果树》，看看讲讲画面内容。

4、教师完整讲述故事，引导幼儿思考、理解母鸡的聪明智慧。

小结：遇到奇怪的事情时要动脑筋想清楚，看明白，不要轻易上当。

中班语言母鸡和苹果树教案篇二

1. 理解故事主要情节和线索，学习角色对话；懂得遇事要动脑筋。

2. 能根据画面内容展开想象和推测，并用较完整、连贯的语言大胆表述。

3. 知道自我保护的方法。

根据画面内容展开想象和推测，并大胆表述。

理解故事主要情节和线索，学习角色对话。

：课件、故事图片等。

1. 图片导入，激发幼儿兴趣。

这是谁?(母鸡)这只母鸡住在美丽的大树林里。

2. 播放课件，引导幼儿仔细观察画面，大胆猜测并讲述画面内容。

(1) 播放图片1，引导幼儿观察、思考：

可是一天早上，母鸡醒来，推开窗户，突然……

(播放图片) 母鸡这是什么表情?在什么时候会有这样的表情?

哇!母鸡到底看到了什么会这么惊讶?(播放课件：苹果树)

看到苹果树，母鸡为什么会这么惊讶啊?母鸡说了：“原来这里昨天还没有这棵苹果树，怎么今天突然有了呢?”

小朋友们，你觉得这棵苹果树是哪儿来的?(种的)为什么种在这?

这到底是怎么一回事儿呢?

(2) 播放图片2，引导幼儿观察、回答：

呼!一阵风吹来，几片树叶落下来，苹果树上出现了什么?耳朵是什么样子的?苹果树会长耳朵吗?你觉得这会是耳朵?母鸡看到苹果树上长出了耳朵会说什么啊?(幼儿回答)

母鸡说：真奇怪!我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”母鸡说什么了?

(3) 播放图片3，引导幼儿观察、讲述：

这时，呼!又吹来一阵风，几片树叶落下来，快看苹果树又出现了什么?尾巴是什么样子的?(毛茸茸的)苹果树会长尾巴吗?你觉得这会是尾巴?母鸡看到苹果树上长出了尾巴会说什么啊?(幼儿回答)

(4) 播放图片4，启发幼儿思考：

(5) 引发幼儿讨论和猜想，鼓励幼儿大胆想象，说出自己的想法。

这是一棵真正的苹果树吗？为什么？那你有什么好办法让它现出原形来？(幼儿回答)

(6) 播放图片5，引导幼儿观察并说说母鸡想出的好办法。

小朋友想了这么多好方法，聪明的母鸡也想了一个好方法。母鸡说“苹果树秋天是会落叶的。”苹果树说：“是的是的，我们苹果树秋天是会落叶的。”

于是，苹果树摇啊摇。小朋友母鸡想了什么方法？(苹果树秋天落叶)我们一起来学一学苹果树晃动的样子。就这么晃啊晃，结果树上的叶子都掉了下来。

哇！快看这棵苹果树是谁假扮的？大灰狼接下来要干嘛啊？(吃母鸡)那母鸡应该怎么做？(幼儿回答)

(7) 播放图片6，引导幼儿观察并回答：

母鸡是怎样做的？啊？(幼儿观察图片说)大灰狼抓不到母鸡，只好灰溜溜的走了。

3. 完整讲述故事，引导幼儿学说角色对话，理解母鸡的聪明智慧。

现在我们一起来讲讲这个故事：母鸡和苹果树。

提问：苹果树是谁扮成的？大灰狼为什么假扮苹果树？

母鸡是怎样识破大灰狼？(师晃动引导幼儿)你觉得这只母鸡聪明吗？为什么？(遇事动脑筋，不轻易相信别人。)

母鸡识破大灰狼的诡计之后，又是怎样做的?(快跑、躲起来)

4. 分组讲故事，学说故事角色对话。

小朋友后面每张桌上都有故事图片，现在请小朋友到后面讲讲母鸡和苹果树的对话吧?

5. 让幼儿了解自我保护的方法。

你遇到坏人或危险的时候，应该怎样做?(先躲起来，保护自己，再想办法抓坏人。)

6. 活动延伸

现在我们去区域里表演一下《母鸡和苹果树》的故事吧。

中班语言母鸡和苹果树教案篇三

设计思路:

这是一首2/4拍的歌曲，旋律活泼，歌词恰如其分的表现了母鸡下蛋前后的不同情绪，其中有节奏的念白，生动形象、极富童趣。本活动通过难点前置，将念白的节奏型巧妙地融合到发声练习中，在游戏的情境中自然而然的掌握了节奏，再通过图片的提示，帮助幼儿加深对歌词的记忆，整个活动在幼儿愉快、轻松地体验中结束，使幼儿充分体验到参加音乐活动的快乐。

内容与要求:

理解歌词内容，学习说唱结合的演唱方式，掌握xxxxxxxxxx和xxxxxxxx的念白节奏。能用愉快、好听的声音及不同的表情、动作表现母鸡下蛋时的快乐心情。

感受歌曲欢快的情绪，萌发对小动物的喜爱之情。

培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

重点和难点：

能用愉快、好听的声音及不同的表情、动作表现母鸡下蛋时的快乐心情。

活动准备：

1. 观看母鸡生蛋以及生蛋后表现的视频，
2. 课件、图片

指导要点：

一、难点前置，以情境导入的方式进行发声练习，掌握念白节奏。

在到鸡妈妈家做客的情境下，随音乐进入教室。重点练习不同音高下的节奏型。

二、通过图片引导、讨论、教师范唱等形式熟悉、理解歌词内容，感受母鸡下蛋前后情绪的变化。

1. 出示课件，理解第一部分歌词。

提问：大母鸡坐在哪里？它要干什么？母鸡怎样下蛋？下蛋后会怎么做？

2. 教师范唱，并出示图片引导幼儿分析、记忆歌词，体验母鸡下蛋前后情绪的不同。

三、以不同形式进行歌唱，引导幼儿用愉快好听的声音及不同表情、动作表现母鸡下蛋的快乐心情。

1. 教师演唱，幼儿跟唱，熟悉歌曲旋律。
2. 针对幼儿演唱出现的问题着重进行练习。
3. 鼓励幼儿体会母鸡心情的变化，有表情、有动作的表现歌曲。
4. 所有幼儿扮演鸡妈妈边表演边唱。
5. 请个别幼儿边表演边唱进行展示。

四、结束部分，以向其他人报喜的情景带领幼儿边唱边离开教室。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

中班语言母鸡和苹果树教案篇四

【活动目标】

- 1、乐于表达，学习主要角色之间的对话。
- 2、能够仔细观察画面，根据图片提供的线索，大胆猜测和想象故事情节。

- 3、在猜测故事情节的过程中，体验观察和发现的乐趣。
- 4、幼儿能积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

【活动准备】

- 1、课件《鸭妈妈和苹果树》。
- 2、自制一棵苹果树挂图。

【活动过程】

- 1、导入，激发幼儿兴趣。

师：看，画面上有什么？我们一起来看看房子里住的是谁。

师：哎呀，原来房子里住的是鸭妈妈。

- 2、引导幼儿仔细观察画面，大胆猜测，学习主要角色间的对话。

（1）师：一天早晨，鸭妈妈醒来，推开窗户……

咦，鸭妈妈怎么了，是什么表情？（幼儿回答）

师：鸭妈妈瞪大了眼睛，好象看到了什么感觉很惊讶，那你猜猜看它看到了什么？（幼儿自由回答）

那鸭妈妈到底看到了什么？（点击课件：苹果树）

鸭妈妈说：“这棵苹果树哪儿来的呢？昨天还没有这棵树呢？”

那你们来猜猜看这棵苹果树是哪里来的呢？

那我们带着问题接着往下看。

(2) 师：一阵风吹来，苹果树上出现了什么？看看耳朵是什么样子的？

你觉得这是谁的耳朵？

苹果树怎么会长耳朵呢，你们觉得怎么样？

鸭妈妈也觉得很奇怪，说：“真奇怪！我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”

哎，你们听苹果树也说话了：“我们苹果树有时候是这样的。”

那接下去又会发生什么呢？

(3) 师：又一阵风吹来，苹果树上又出现了红红的什么？

那鸭妈妈看到红红的舌头会怎样？

它会怎么说？苹果树又怎么说呢？

接下去还会发生什么呢？

(4) 师：又一阵风吹来，苹果树上出现了什么？

鸭妈妈看到这条毛茸茸的尾巴又会怎么说呢？

苹果树怎么回答的？

(5) 师：你认为这是一棵真的苹果树吗？你觉得是谁假扮的？

那你们有没有什么好办法，让它现出原形呢？（幼儿自由回答）

小朋友想出了很多好办法，鸭妈妈也想出了一个好办法：“鸭妈妈让苹果树学大树摇，苹果树摇啊摇，树上的叶子都掉下来了，看，到底是谁假扮的呀？”（点击课件：啊，原来是一只大灰狼假扮的。）

那它为什么要装成苹果树呢？

（6）师：原来大灰狼装扮成苹果树是想来吃鸭妈妈的，那你们有什么好办法来帮助鸭妈妈对付大灰狼？（幼儿自由讨论）

小朋友想出了很多好办法，那我们来看看鸭妈妈是怎么做的？

3、完整讲述故事。

师：你们喜欢这个故事吗？

这个好听的故事的名字叫《鸭妈妈和苹果树》，那请你们跟着老师一起来讲讲这个故事吧。

4、表演故事。

师：你喜欢故事里的谁？为什么？现在我们来表演故事，你可以选择当鸭妈妈，也可以选择当苹果树。

活动总结：

教师针对幼儿今天幼儿在活动中的表现，给予及时的评价，表扬和鼓励在活动中参与积极的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候得到老师的肯定，以培养其对教学活动的兴趣。

中班语言母鸡和苹果树教案篇五

活动目标：

- 1、幼儿通过故事能初步了解一些鸟类的作用。
- 2、知道鸟类是人类的好朋友，懂得要保护鸟类。
- 3、产生爱鸟、护鸟的情感。

活动准备：

- 1、挂图。
- 2、配乐故事《苹果树生病了》。

活动过程：

(一)谈话导入，引导幼儿观察挂图。

- 1、在草地上，有两棵苹果树，一棵年纪大了，是老婆婆，一棵刚长出来，是小苹果树，我们一起去看看吧！
- 2、可是，你们看，老婆婆她怎么了？

(二)引导幼儿想办法为苹果树婆婆治病。

师：苹果树婆婆生病了，小苹果树可真着急，它赶紧去请医生给婆婆看病，它请了谁？

孩子安静听配乐故事《苹果树生病了》提问：

- 1、喜鹊会给老婆婆看病吗？为什么？
- 2、小苹果树又请了谁呢？
- 3、它会给婆婆看病吗？为什么？
- 4、咦，你看，这是谁来了？它在干什么呢？

5、你喜欢啄木鸟吗?为什么?

6、你喜欢喜鹊吗?为什么?

7、喜欢猫头鹰吗?为什么?

8、小结：原来啄木鸟会捉树干里的虫子，喜鹊会捉树叶上的虫子，猫头鹰会捉田鼠，它们的本领可真大!所以你们才喜欢它们;同时让孩子明白帮助别人也是一件快乐的事情。

(三)介绍一些常见的鸟类及它们的作用。

1、出示鸟类挂图，幼儿认识。

2、除了这些鸟，你还知道有哪些鸟类?它有什么本领?

(四)教育幼儿要爱鸟、护鸟。

鸟是我们人类的好朋友，它们每天都在辛勤的劳动，有的捉虫，有的捉田鼠，有的传播种子……所以我们要好好地保护它们，做个爱鸟小卫士。

(五)讨论怎样当爱鸟小卫士。

1、那我们怎样来当个爱鸟小卫士呢?

2、幼儿讨论。

活动延伸：

你们喜欢这些鸟吗?请你挑一只你最喜欢的鸟学它的样子到院子里自由活动吧，活动结束。

中班语言母鸡和苹果树教案篇六

- 1、喜欢参与讲述活动，乐意表达自己的想法。
- 2、学习按照事件发生的顺序，用连贯的语言讲述表演的主要内容，理解聪明的母鸡智斗大灰狼的策略。
- 3、能仔细观察画面，根据图片提供的线索，大胆猜测故事情节。

1、课件：《母鸡和苹果树》。

2、道具：小房子、尾巴、苹果树，母鸡头饰，大灰狼头饰。

1、讲述故事开头，直接导入。

(1) 教师讲述故事开头，激发幼儿兴趣。

教师：森林里有一座漂亮的房子，房子里住的是母鸡妈妈。虽然母鸡妈妈的院子里什么也没却依然是那么漂亮。可是就在这个漂亮的地方，发生了一件奇怪的事。

2、教师出示课件，引导幼儿逐页观察并说出画面内容。

(1) 教师出示第一幅图片，引导幼儿看图讲述。

(2) 教师出示第二幅图片，引导幼儿看图讲述。

(3) 教师出示第三幅图片，引导幼儿看图讲述。

教师：又一阵风吹来，苹果树上又出现了什么？母鸡妈妈会说什么？苹果树又会说什么呢？

(4) 教师出示第四幅图片，引导幼儿看图讲述。

3、教师采用提问方式，引入讲述经验，初步了解讲述思路。

(1) 教师：一天早上，母鸡醒来，发现自己家门前出现了什么？一阵风吹来，母鸡发现了什么？（帮助幼儿理清事情发展顺序）。

(2) 教师：后来又发生了什么怪事情？母鸡想出来什么好办法？母鸡发现了大灰狼扮成的苹果树，后来是怎样做的？（理解母鸡智斗大灰狼的策略）。

4、教师完整讲述画面，并请个别幼儿在集体面前大胆讲述。

(1) 教师完整讲述画面，请个别幼儿大胆讲述。

(2) 引导幼儿说说：你喜欢母鸡吗？为什么？

(3) 师幼共同小结。

幼儿扮演角色，和教师一起表演《母鸡和苹果树》。

中班语言母鸡和苹果树教案篇七

1、感受故事的趣味性，体验观察和发现的乐趣。

2、能够仔细观察画面，根据图片提供的线索，大胆猜测和想象故事情节。

3、乐于表达，学习角色之间的对话。

ppt课件。

重点：能够仔细观察画面，大胆猜测和想象故事情节。

难点：学习角色之间的对话。

一、设置悬念，激发猜测和想象。

二、播放ppt课件，引导幼儿观察画面，大胆猜测并讲述画面内容。

小结：母鸡心里觉得很奇怪：门前原来没有苹果树的，怎么突然长出了一棵呢？

小结：母鸡说：“真奇怪，我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”苹果树说：“我们苹果树有的时候是这样的。”

6、继续播放，引导幼儿观察并说说母鸡想出的好办法是什么？故事的结局是什么？

三、幼儿自主阅读，看看讲讲画面内容。

四、教师完整讲述故事，引导幼儿思考、理解母鸡的聪明智慧。

小结：遇到奇怪的事情时要动脑筋想清楚，看明白，不要轻易上当。

将故事《母鸡和苹果树》投放进阅读区，引导幼儿继续阅读、讲述。

中班语言母鸡和苹果树教案篇八

1、倾听故事，能讲述故事的.大意。

2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。

3、识字：甜香果实

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。

通过此活动，大部份幼儿能理解故事的内容，认识了苹果，了解了苹果的形状特征及其味道；在这个活动进行中，幼儿的积极性很高，兴趣很浓；大部份幼儿学会了与人分享的道理。

中班语言母鸡和苹果树教案篇九

步履目标：

- 一、幼儿经由过程故事能初步相识一些鸟类的感召。
- 二、晓得鸟类是人类的好朋侪，分明要护卫鸟类。
- 三、孕育发生爱鸟、护鸟的情绪。

步履豫备：

- 一、挂图。
- 二、配乐故事《苹果树患病了》。

步履入程：

（一）讲话导进，向导幼儿察瞅挂图。

- 一、在草地上，有两棵苹果树，一棵春秋大大年夜了，是老婆婆，一棵刚长出来，是小苹果树，咱们一块儿往瞅瞅吧！
- 二、但是，你们瞅，老婆婆她如何了？

（二）向导幼儿设法主见度榜样为苹果树婆婆治病。

孩子安全听配乐故事《苹果树患病了》提问：

- 一、喜鹊会给老婆婆瞅病吗？为什么？
- 二、小苹果树又请了谁呢？
- 三、它会给婆婆瞅病吗？为什么？
- 四、咦，你瞅，这是谁来了？它在干什么呢？
- 五、你喜欢啄木鸟吗？为什么？

六、你喜欢乐鹊吗？为什么？

七、喜欢猫头鹰吗？为什么？

八、小结：正啄木鸟会捉树干里的虫子，喜鹊会捉树叶上的虫子，猫头鹰会捉田鼠，它们的才调可真大大年夜！所以你们才喜欢它们；同时让孩子大大年夜白帮忙他人也是一件快乐的事变。

（三）介绍一些常见的鸟类及它们的感召。

一、出示鸟类挂图，幼儿了解。

二、除这些鸟，你还晓得有哪些鸟类？它有什么才调？

（四）教育幼儿要爱鸟、护鸟。

鸟是咱们人类的好朋侪，它们每天都在辛勤的'劳动，有的捉虫，有的捉田鼠，有的流传种子……所以咱们要好好地护卫它们，做个爱鸟小卫士。

（五）评论争论若何如何样当爱鸟小卫士。

一、那咱们若何如何样来当个爱鸟小卫士呢？

二、幼儿评论争论。

步履延伸：

你们喜欢这些鸟吗？请你挑一只你最喜欢的鸟学它的样子容貌像貌到院子里自由步履吧，步履收场。