

# 中班语言活动教案有朋友真好设计意图

## 中班语言活动有朋友真好教案(优秀13篇)

幼儿园教案要注重培养幼儿的想象力、创造力和动手能力。在这里，我们特意整理了一些简单易懂的一年级教案，供教师们参考使用。

### 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇一

1、学生在用手“表演”的各种游戏活动中，充分发挥想象，锻炼手指的灵活性。

2、初学歌曲，惹事手在艺术活动中的作用。

1、了解手的作用，做做手的游戏。

2、表演手影，编故事。

几种不同类型的生活用品，投影，磁带。

一、学生边表演边进入教室（音乐伴奏）

二、猜谜导入

学生猜谜。

做手影，用手影向小朋友们打招呼。

“hello□你好，欢迎大家……”

三、游戏，让学生了解手的作用。

1、教师将多种物品放在教室中（线头，杯子，铅笔，椅子，桌子……），让学生去拿，让学生在活动中了解手的作用，知道它的重要性。

2、学生讲讲手还能做哪些工作？

学生边讲边做这些动作，与老师一起做做这些动作（扫地，切菜，弹琴，吃饭等）

3、你们在幼儿园里学过哪些手指游戏？做一做。

跟老师一起做一做，（立正，归队游戏）

#### 四、手影游戏

1、“我们的双手还会表演”。

老师做手影，学生猜猜是什么？学学这种动物的叫声或做做有特点的动作。

2、学生亲自表演一下手影。可以边做手影，边编故事。

4、跳小孔雀的舞蹈。

#### 五、听录音，学歌

1、学生听歌曲，了解歌词。

请你给歌曲取个名。《十个好朋友》《小小手》《巧巧手》等。

2、学唱歌曲（初步听唱）

老师示范，学生跟唱。

跟录音唱。

六、师生再见。

## 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇二

1、基于线索，展开想象，大胆清楚的用语言表达对好朋友的想念之情。

2、在倾听和交流中体会小兔和朋友间互相想念和关爱的情感。

1、课件“有朋友真好”。

2、人手一封小动物的信。

3、背景音乐。

1、结合故事第一段，初步理解故事。

(1) 兔子搬家到城里。

(2) 观察情节图片。

师：到了城市里面，兔子想起了很多好朋友，你觉得兔子会看到什么？会想起来什么呢？

2、结合故事第三段，大胆表达对朋友的想念。

(1) 读长颈鹿寄给小兔的信。

(2) 读大象寄给小兔的信。

(3) 自主读小动物们寄给小兔的信。

第一轮：幼儿自主读物。

第二轮：好朋友交换信件阅读。

第三轮：读信给小兔听。

3、欣赏故事。

(1) 完整欣赏故事《有朋友真好》。

(2) 结束语：今天虽然是张老师第一次认识你们，但我们已经是朋友了，也许马上就要和你们分开了，我会想你们的，那你们呢？那我们彼此想念的时候可以怎么办？等一下，我们彼此交换一下电话号码，等我们彼此想念的时候就可以打电话、写信。

有朋友真好

小兔要离开森林，搬到城市里面去。森林里的朋友都舍不得她都来送她，他们送给小兔一串风铃，说：“你把风铃挂在窗前，每当风铃响起来的时候，就是我们在想你。”

小兔看到了高楼想起了长颈鹿，小兔看见了白云想起了小羊，看见了斑马线想起了斑马，看见了喷泉想起了大象，看到了青草想起了小牛。其实就在小兔想念朋友的时候，朋友们也在想念小兔。长颈鹿说：“花儿有多美我就有多想你”。大象说：“大树有多高，我就有多想你”。小羊说：“星星有多亮，我就有多想你”，斑马说：“太阳有多高，我就有多想你”。就这样，小兔带着朋友们的想念静静的进入了梦香，一边睡一边轻轻地说：“我在想你们，你们也在想我”。

## 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇三

1、用心感受并理解故事角色之间真挚的友情。

2、懂得理解朋友间应互相关心，帮助。

青蛙，癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

## 一、引起兴趣

我们小朋友来幼儿园已经好长时间了，我们大家都找到自己的朋友了吗？有朋友好吗？

今天啊让我们一起来听一个故事，名字叫：有朋友真好！

## 二、欣赏故事

### 1、幼儿完整欣赏故事2遍

生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？他又做了些什么？

青蛙为什么来迟了？他为什么要送癞蛤蟆是一个台钟？

你从哪里看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

### 2、带着问题3次欣赏故事

## 三、感受理解

提问：有朋友真好，如果有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢？

## 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇四

活动目标：

- 1、感受、理解故事角色间真挚的友情。
- 2、懂得朋友间应互相关心、帮助。

活动准备：青蛙、癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

活动过程：

1、青蛙和癞蛤蟆真要好。

——请幼儿完整倾听一遍故事。

——生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？

——再次请幼儿完整倾听一遍故事。

——癞蛤蟆准备好长绳子、提灯、平底锅，想去干什么？

——青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个台钟？

——你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

2、学学青蛙与癞蛤蟆的对话。

——教师左手操作“青蛙”，右手操作“癞蛤蟆”，表现癞蛤蟆连珠炮似的发问过程，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的心情。

——教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学它们的对话。

3、有朋友真好。

——癞蛤蟆看到好朋友青蛙没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩互相关心，真是一对好朋友。

——有朋友真好，你有好朋友吗？

——有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢？

活动建议：

1、生日那天，癞蛤蟆不见朋友青蛙前来，心中涌现出一连串可怕的遐想，它准备去救助青蛙。作品对癞蛤蟆这一系列的心理活动和动作描写得十分细腻，真切地传达了它们之间纯洁、真挚的友情，质朴但具有感染力。2、该活动可重点引导幼儿了解故事角色的思想、情感。从而对自己的交往行为产生影响。

附：有朋友真好生日那天晚上，癞蛤蟆烧了很多很多好吃的菜，还准备了蛋糕。他说：“青蛙还没有来。”

他看看钟，钟上的针不动，这才想起钟已经坏了。他开了门望着外面，天已经暗下来了，看不见青蛙。

“等得我真心急。”癞蛤蟆说，“青蛙会不会遇到了可怕的事情？会不会跌进一个深深的窟窿里，出不来了？如果真是这样，我就永远看不到他了！”

癞蛤蟆第二次开门，仍旧没看见青蛙。他说：“青蛙会不会在树林里迷路了？他是不是着凉，淋湿了，饿坏了？他会不会让大野兽抓住，给大野兽的尖牙齿吃掉了？”他大哭起来，“我的好朋友永远不会和我在一起过生日了！”

癞蛤蟆在地窖里找了一根长绳子，说：“我用它把青蛙从窟窿里救出来。”他又在阁楼里找到一盏提灯，说：“青蛙看见灯，就能够走出树林了。”他又在厨房里找到一只长柄平底锅，说：“我要用它来打那只大野兽，把它的尖牙齿全部打下来。”癞蛤蟆拿着绳子、提灯、平底锅，大声喊着：“青蛙，不要急，我来帮助你了！”癞蛤蟆跑出房子，咦，前面就是青蛙。青蛙说：“癞蛤蟆，你好！我来迟了，很抱歉！我是在给你准备礼物。”癞蛤蟆问：“你没有跌进深深的窟窿里吗？”青蛙回答：“没有。”癞蛤蟆又问：“你没有在树林里迷路？”青蛙回答：“没有。”癞蛤

蟆又问：“你没有被一只大野兽吃掉吗？”青蛙回答：“没有，完全没有。”癞蛤蟆说：“哈哈，和你一块儿过生日多么愉快啊！”癞蛤蟆打开青蛙的礼物，是一只美丽的新台钟。两个好朋友坐在火炉旁边，一起吃蛋糕。

## 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇五

活动目标：

- 1、喜欢听故事，体会故事中真挚的友谊。
- 2、懂得朋友间相互关心、帮助。
- 3、理解故事内容。

活动准备：音乐《找朋友》

经验准备：会唱《找朋友》

活动过程：

一、播放音乐《找朋友》幼儿进入活动室。

教师播放音乐《找朋友》，引导幼儿进入活动室。

提问：1、刚刚听到的是什么音乐？（找朋友）你的朋友是谁？为什么他是你的朋友？今天老师给大家带来一个故事，故事的名字叫《有朋友真好》让我们来听一听故事里会发生怎样的事情？请小朋友们仔细的听。

二、幼儿完整的欣赏故事

2、癞蛤蟆准备好长绳子，提灯、平底锅想去干什么？

3、青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个闹钟？



4、你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

总结：癞蛤蟆看到好朋友没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩相互关心，真是一对好朋友。

### 三、学习对话

2、教师扮演癞蛤蟆和青蛙，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的亲情。

3、教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学他们的对话。

### 四、互动《找朋友》结束

教师：有朋友真好，你有朋友吗？那请小朋友跟着音乐一起和你的好朋友一起跳舞吧

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇六

- 1、学习观察图片中的人物景物，模仿人物对话。
- 2、感受角色见真挚的友情，懂得朋友间应互相关心和帮助。

重点：引导幼儿了解故事角色的思想、情感。

难点：学习观察图片讯息，学习模仿对话。

- 1、故事大挂图、幼儿用书。
- 2、手电桶、长绳子、长柄平底锅。
- 3、桌子、盘子、生日蛋糕卡纸、椅子、电话。

活动导入：引导幼儿一起歌唱《好朋友》，加入一些动作，作为课前活动（帮助提高幼儿的积极性）

### （1）观察图片。

（注：教师引导幼儿按图顺序观察图中的人物景物——为主；教师引导幼儿察觉故事内容——为次。）

师：小朋友们想听这个故事吗？故事的名字叫做《有朋友真好》……教师朗诵故事。

### （2）听故事。

幼儿通过倾听故事，了解故事内容，感知青蛙和癞蛤蟆很要好。

师提问：今天是谁的生日？癞蛤蟆请谁参加生日party□

青蛙迟到了吗？为什么？

癞蛤蟆为什么着急得哭了，它担心什么？

癞蛤蟆准备了什么东西？想去干什么呢？

（1）眼看版图句子，尝试一字一字看读。

句子：

今天是癞蛤蟆的生日。

青蛙怎么还没来？

青蛙，别着急，我来帮你了。

来晚了，真对不起！

和你一起过生日真好！

（以上环节重复2—3次）

基本结束部分：请个别幼儿上台看图简单讲述故事内容。

活动延伸：

（2）情景扮演。（利用游戏帮助提高学习的有效性）

教师们首先简单示范情景扮演。角色有：癞蛤蟆、青蛙、大灰狼、大树。

然后幼儿自主寻找4位小朋友为一小组，依图提示进行扮演。

（教师从旁提供帮助）

## 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇七

有朋友真好

- 1、喜欢听故事，体会故事中真挚的友谊。
- 2、懂得朋友间相互关心、帮助。
- 3、理解故事内容。

音乐《找朋友》

经验准备：会唱《找朋友》

教师播放音乐《找朋友》，引导幼儿进入活动室。

提问：

刚刚听到的是什么音乐？（找朋友）你的朋友是谁？为什么他是你的朋友？今天老师给大家带来一个故事，故事的名字叫《有朋友真好》让我们来听一听故事里会发生怎样的事情？请小朋友们仔细的听。

提问：

- 2、癞蛤蟆准备好长绳子，提灯、平底锅想去干什么？
- 3、青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个闹钟？
- 4、你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

总结：癞蛤蟆看到好朋友没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩相互关心，真是一对好朋友。

- 2、教师扮演癞蛤蟆和青蛙，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的亲情。
- 3、教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学他们的对话。

教师：有朋友真好，你有朋友吗？那请小朋友跟着音乐一起和你的好朋友一起跳舞吧。

## 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇八

1、感受、理解故事角色间真挚的友情。

2、懂得朋友间应互相关心、帮助。

活动准备：青蛙、癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

1、青蛙和癞蛤蟆真要好。

——请幼儿完整倾听一遍故事。

——生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？

——再次请幼儿完整倾听一遍故事。

——癞蛤蟆准备好长绳子、提灯、平底锅，想去干什么？

——青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个台钟？

——你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

2、学学青蛙与癞蛤蟆的对话。

——教师左手操作“青蛙”，右手操作“癞蛤蟆”，表现癞蛤蟆连珠炮似的发问过程，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的心情。

——教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学它们的对话。

3、有朋友真好。

——癞蛤蟆看到好朋友青蛙没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩互相关心，真是一对好朋友。

——有朋友真好，你有好朋友吗？

——有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢？

1、生日那天，癞蛤蟆不见朋友青蛙前来，心中涌现出一连串可怕的遐想，它准备去救助青蛙。作品对癞蛤蟆这一系列的心理活动和动作描写得十分细腻，真切地传达了它们之间纯洁、真挚的'友情，质朴但具有感染力。

2. 该活动可重点引导幼儿了解故事角色的思想、情感。从而对自己的交往行为产生影响。

## 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇九

1、让幼儿在理解的基础上学念儿歌

2、在愉快的游戏氛围中体验交往的快乐

3、丰富幼儿词汇：孤孤单单

教具准备：1、水下背景图、三条不同颜色的小鱼卡片和小鱼头饰

2、录影机、磁带

1、师：这是在哪里？谁会在水里游？来了几条小鱼？一条小鱼它会感觉怎样？（引出词语：孤孤单单）

让幼儿学习朗诵儿歌第一句：一条小鱼水里游，孤孤单单水里游。理解词语：孤孤单单

2、师：又来一条小鱼了，它来做什么？（充分让幼儿回答）这条小鱼原来是来跟前面那条小鱼碰头的（让孩子体验一下碰碰头）

让幼儿学习朗诵儿歌第二句：二条小鱼水里游，摇摇尾巴碰碰头

3、师：第几条小鱼来了？它又来做什么呢？原来是来给前面两条小鱼做朋友的

让幼儿学习朗诵儿歌第三句：三条小鱼水里游，摇摇尾巴做朋友

1、教师做小鱼，根据儿歌的内容边念儿歌边找朋友

2、请幼儿带上小鱼头饰做小鱼，边念儿歌边做找朋友的游戏

## 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇十

活动目标：

1、感受、理解故事角色间真挚的友情。

2、懂得朋友间应互相关心、帮助。

活动准备：青蛙、癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

活动过程：

1、青蛙和癞蛤蟆真要好。

——请幼儿完整倾听一遍故事。

——生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？

——再次请幼儿完整倾听一遍故事。

——癞蛤蟆准备好长绳子、提灯、平底锅，想去干什么？

——青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个台钟？

——你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

## 2、学学青蛙与癞蛤蟆的对话。

——教师左手操作“青蛙”，右手操作“癞蛤蟆”，表现癞蛤蟆连珠炮似的发问过程，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的心情。

——教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学它们的对话。

## 3、有朋友真好。

——癞蛤蟆看到好朋友青蛙没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩互相关心，真是一对好朋友。

——有朋友真好，你有好朋友吗？

——有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢？

## 活动建议：

1、生日那天，癞蛤蟆不见朋友青蛙前来，心中涌现出一连串可怕的遐想，它准备去救助青蛙。作品对癞蛤蟆这一系列的心理活动和动作描写得十分细腻，真切地传达了它们之间纯洁、真挚的友情，质朴但具有感染力。

2. 该活动可重点引导幼儿了解故事角色的思想、情感。从而对自己的交往行为产生影响。



## 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇十一

欣赏散文，了解和树有密切关系的事物，感受树的'用途。

萌发亲近树木、爱护树木的情感。

课件准备：《树真好》插图5张、配乐散文音频。

图片导入，引导幼儿观察并围绕问题展开讨论。

——这里有好大一棵树，你们猜谁会喜欢这棵树呢？

结合插图播放配乐散文，引导幼儿完整欣赏散文《树真好》。

——散文中提到了谁？他们说了什么？

逐幅出示图片，引导幼儿进一步理解画面内容。

——小鸟为什么觉得“树真好”呢？

——为什么在树荫下野餐，大家都吃得很香呢？树荫下我们还可以干什么？

——小猫为什么说“树真好”？

——小朋友为什么说“树真好”？我们可以跟树玩什么游戏呢？

结合图片，师幼共同朗诵散文。

——我们一起跟着好听的音乐，来朗诵这篇散文《树真好》。

——树还会给谁带来快乐呢？我们一起想一想，找一找吧。

家园共育：

请家长引导幼儿通过多种方式，了解搜集更多关于树木作用的信息。

尝试仿编散文《树真好》。

## 附【散文】

### 树真好

树真好。小鸟可以在树上做窝。每天天一亮，小鸟就会唧唧喳喳地叫。树真好。我们全家在树阴下野餐，大家吃得很香，说说笑笑，热热闹闹。树真好。如果有一只大狗来追我的小猫、小猫就爬到树上躲起来，气得大狗“汪汪”叫。树真好。我做个秋千挂在树上，让我的布娃娃坐上去，呀摇，摇呀摇。

## 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇十二

1、理解诗歌内容，根据诗歌的线索大胆想象，仿编（语言领域）。

2、寻找事物间的相关连部分，并学习配对。

准备：课件实物锁和钥匙

### 一导入活动

出示“锁”。请看我拿的是什么？可是它锁住了，怎么把它打开呢？（用钥匙）对！锁和钥匙是一对好朋友，锁离不开钥匙，钥匙离开锁也不能帮人们做事，所以说他们俩是一对好朋友。

### 二看课件配对

### 三看课件学儿歌

现在我把小朋友找到的物品的好朋友，编成一首好听的儿歌，请你们来欣赏。教师边出示课件边有表情的说儿歌。然后提问：“小鸟为什么说不和鸟笼是好朋友”。“它和谁是好朋友？”

第二遍和幼儿一起再看课件说儿歌。

#### 四仿编儿歌

小朋友学会了儿歌，咱们也来当个诗人，自己来仿编儿歌。怎么编呢？请看老师先编。（出示课件“碗”）看见碗，我就会想到它的朋友是筷子，我仿编的儿歌是：筷子对碗说：“我们是一对好朋友。”碗说“对！”就这样把两个朋友的对话用完整的语言表述出来。引导幼儿来学习仿编儿歌。

五启发幼儿找生活中还有哪些是一对对的好朋友，鼓励幼儿大胆表达，并帮他们把儿歌仿编下去。

### 中班语言活动教案有朋友真好设计意图篇十三

- 1、理解散文诗的内容，感受散文诗的优美意境
- 2、了解树能净化空气、美化环境的作用，萌发爱护树木的情感

#### ppt□汉字“树真好”

师：请你说说你喜欢树的理由幼：因为他能够帮我们挡太阳，天很热的时候；师：哦，你说的真棒！夏天，我们出去玩的时候，太阳很大，我们可以在树荫下乘凉。

幼：帮我们挡风遮雨师：是的，台风来的时候，树可以帮我们减少台风带来的伤害幼：美化环境，师：哦，你观察的真仔细，幼儿园里、公园里、马路边都因为有了树所以变得很

漂亮。

幼：能长出好吃的水果师：是呀，我们吃的苹果、桔子、香蕉都是从树上摘下来的。

幼：不知道。

师：如果你是小动物，你为什么喜欢树呢？

幼：能吃到树叶师：说的真棒！谁知道哪个小动物爱吃树叶？  
（长颈鹿）幼：可以在树上玩耍师：对呀，树林就是小动物们的乐园。

师：冬天的时候小动物们还能在书洞里面过冬呢师：听你们这么一说，小动物们喜欢树是因为可以在树上玩耍、荡秋千，还能吃到美味的树叶、小动物们还能在里面过冬。所以小动物和你们一样，都离不开树，树真好！

## 二．欣赏散文诗《树真好》

师：哦，我看好多小朋友都还没听清，我再来念一遍，你要仔细听了。

幼：小鸟叽叽喳喳叫；不许风沙吵闹；小猫爬到树上；布娃娃...

师：树真好，小鸟可以在树上筑巢，每天天一亮，小鸟就会唧唧喳喳地叫...

### 2. 结合ppt理解散文诗的内容（再朗诵一遍）

师：.....

3. 学习散文诗中幼儿喜欢的词汇、句子师：好听的诗歌念完了，那你最喜欢哪一句？

幼：...

师：好在哪儿呢？你听仔细咯。

师：树真好，小鸟可以在上面筑巢，每天天一亮，小鸟就会唧唧喳喳的叫。

4. 跟读散文诗，可重复几遍师：会念的孩子可以跟着张老师一起来念一念“树真好，小鸟可以在树上筑巢...”

二. 续编散文诗师：念的真棒！原来树有这么这么多的作用，树真好！都被编进散文诗里面了，可是有些我们说到的本领还没编进去呢，现在请你们来当小小散文诗人，动起你的小脑筋，编一句优美的句子赞美树。

幼：树真好.....

师：哪个小诗人再来编一编幼：桌子、椅子...

师：你们都是最棒的孩子，原来树还有....的作用啊！（小结）请你带回家说给爸爸妈妈听，并把它画下来，带到幼儿园给其他小朋友欣赏欣赏。