

# 2023年地震演练活动总结幼儿园(实用16篇)

军训总结是对参加军事训练学生个人能力发展和人格塑造情况进行评估和总结的重要依据。以下是小编为大家收集的考试总结范文，希望对大家有所帮助和借鉴。

## 地震演练活动总结幼儿园篇一

为贯彻落实上级文件精神，我校在x月x日下午进行了地震演练，通过实践演练，增强了师生的应急疏散的经验和能力。

为了确保演练活动落到实处，我校成立领导小组，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震、消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。其次对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

5月12日下午，班主任和疏散指挥员各就各位。值周校长通过广播下达命令，各班班主任立即指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班马上清点人数，向校长汇报。最后对此次演练活动进行简要总结，并宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，并要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

## 地震演练活动总结幼儿园篇二

为了进一步稳固全园师生地震逃命应急避险学问，提高师生的紧急避险、自救自护实力，驾驭地震降临时最有效的逃命方法，我园于20xx年5月6日下午3:30分组织了地震逃命应急

演练，在演练中，老师镇静镇静、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果非常良好。反思这次演练的胜利经历，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长，行政领导成员、各班班主任为组员的地震逃命应急演练领导小组，组织师生学习关于地震逃命的相关学问，学习演练方案的详细内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路途、哪个人在哪个岗位都有详细的支配，并对当班教师提出了详细的平安要求：要求在听到宣布后不惊惶、马上快速指导疏散，两位教师一前一后爱护幼儿，保育教师检查室内是否有落伍孩子，疏散时做到不拥挤、不推搡，有序逃离危急地，确保每位孩子的平安。

总指挥下达吩咐后，领导小组成员马上各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地快速撤离。到达目的地后，各班主任立刻清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了2分30秒钟，整个演练过程既惊慌又有序。

## 地震演练活动总结幼儿园篇三

安全工作是学校一切工作顺利开展的保证，我校对于学生的安全教育向来十分重视。20xx年x月x日上午课间操，我校进行了防震安全疏散演练。本次演练对学生的应变能力和自救能力进行了考验。

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

1、演练分楼层进行，各班听到紧急疏散指令后，立即排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教学楼前的指定地点集合，清点人数。演练过程中注意要做到快、静、齐。

2、严格按照《xx第五小学防震疏散演练方案》执行了本次演练全过程。

本次撤离演练由xx老师通过广播发出撤离信号，各办立即响应，楼层重要区域的教师上岗。与此同时任课老师立即组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生过程中各班同学均安静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求抱头直至到达安全区域。本次演练过程总共用时三分左右，各班到达安全区域立刻有人组织队列，班主任与科任老师点名。

1、本次演练锻炼了学生在灾难发生时的应变和自救能力，整个演练过程同学们大多比较严肃对待，励志，都能保持警觉的态度，听到紧急疏散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均良好，大部分同学们在疏散中都能够做到安静、快速、有序，并按要求抱头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动能力较弱，但在这次演练中却表现最好，老师、同学都能紧张而有序地按要求撤离，在规定时间内到达集合场地。

1、仍有部分同学重视不够，在逃生过程中边走边开玩笑，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不够明确，动作做得不到位，在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。

## 地震演练活动总结幼儿园篇四

平安工作是学校一切工作顺利开展的`包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重[]20xx年x月xx日上午课间操，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

- 1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。
- 2、严格依照[]xx县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

- 1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃看待，都能保持警醒的态度，听到紧急分散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光阴里到达聚拢场地。

1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。

## 地震演练活动总结幼儿园篇五

我校认真贯彻落实县教育局、地震局下发《关于举办全县中小学地震应急疏散演练活动的通知》，加强防震减灾宣传教育，普及地震应急避险知识，提高师生应对突发地震事件的能力。同时制定了《平明中心小学地震应急疏散演练预案》，于20\_\_年5月12日下午，根据《预案》开展了地震应急疏散演练，通过此次的演练让全体师生了解了防震、疏散等应急避险知识，知道在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散到安全地带。在此次演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，各位同学临危不惧、同心协力，师生同舟共济、众志成城，因此演练十分成功。这主要表现在以下几个方面：

### 一、领导重视，演练组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由王玮校长任组长，全体班子人员、各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上，王校

长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。王校长还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

## 二、筹划缜密，演练预案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到警报后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即迅速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，排好队有秩序地下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应即将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

## 三、井然有序，演练效果良好

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在进行地震应急疏散演练，请大家不要恐慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地进行避震和疏散演练。”在场教师指导学生有秩序地迅速避震及疏散。到达目的地，各班主任马上清点人数，向分管校长汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了3分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《地震应急疏散演练预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

在此次演练中也有不足点：

1、在逃生时，很多学生都没有用手护头，这说明自我保护的意识还不够。

2、有极少部分班主任和任课教师认识还不到位，有拖拖拉拉现象。在到达指定地点后，不能立即组织学生进行自我保护。

在今后的演练中将克服这些不足点，尽最大努力达到尽善尽美。

通过演练，让我们明白：能力与意识是靠实际训练出来的，光靠书本上的讲解，是很难达到预期的效果的，——至少在这次的地震演练中，我校的师生都增强了这方面的认识。

文档为doc格式

## 地震演练活动总结幼儿园篇六

### 地震逃生演练活动总结

为切实加强学校安全管理，提高广大师生的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能。5月8日上午，我们学校成功举行了一次地震紧急疏散演练。

本次演习分为避震、逃生两部分，教师在每班给学生讲解地震疏散逃生要领后，安排在教学楼的每个楼梯出口，负责学生在疏散下楼时的安全。各班上课教师在门口负责学生的有序疏散，当梁主任拉响警报声后，各班同学在老师的指挥下弯腰双手抱头，按照预先制定的疏散方案，有秩序，快速的从教学楼撤离到空旷的`楼前，学生双手抱头下蹲，以班为单位，排成两队。整个行动规范迅速，整齐划一。从警报声响起至全体师生安全撤离，整个过程前后不到3分钟。

这次演习在校领导高度重视，亲自拟定制定本次演习活动的安排、部署及应急预案科学合理有序，教师密切配合。此次演习活动达到了预期效果。通过本次演习，全体师生对地震疏散的应急程序、逃生有了切身的体会。今后钦村小学还将以此为契机，不断总结经验，将此项工作长期有效的开展下去，防患于未然，真正为全校师生人身安全投一份保险。

## 地震演练活动总结幼儿园篇七

一、领导重视，演练活动组织到位为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

### 二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

### 三、师生参与，演练效果呈现良好

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤



离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。并宣布福寿小学地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动全校共有163名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了1分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

看了地震逃生演练活动总结的读者还看了：

## 地震演练活动总结幼儿园篇八

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了造就幼儿逃命自救技能，确保幼儿生命平安，我园制订了防震应急疏散演练方案，并在近日举办了防震演练。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增加平安意识，在幼儿中进展平安意识教育，抓住这次演练时机，提高应对紧急突发事务的实力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，必须要留意平安，保障措施必须要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺当进展。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了详细的说明。要求班主任教育学生，听到园长的宣布后，全园师生必需听从指挥，听从吩咐，马上快速、平安进展疏散，；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发觉

有人摔倒，应将其扶起，协助一起逃离危急地。要求各小组遵照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

在演练期间，校内铃声长鸣，演习活动起先。当信号发出后，全校学生在教师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进展简要总结。校长宣布演练活动完毕，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参与这次演练活动马上进展分析、小结。

各校的演练过程井然有序，到达了预期的效果。本次活动全园师生参与，幼儿从教室撤离到校内操场，演练按预案进展，整个演练过程既惊慌、剧烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事务的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事务的实力，更进一步增加师生对突发事故的应急实力，真正驾驭在危急中快速逃命、自救、互救的根本方法，整个演练活动到达了预期目标。

## 地震演练活动总结幼儿园篇九

活动地点：浙江工商大学食品学院图书馆二号报告厅、一号教学楼。

活动人数：28

活动时长：3小时

活动流程：

1、5月12日下午15:40，由青志社负责邀请浙江省地震局专家来校为同学们做地震防灾知识讲座，地点为图书馆二号报告厅。班级同学准时参加讲座。

2、班级同学分为两组，学号前20的一组，余下的组成一组。

讲座结束后，由地震局专家指导，在本校教学区一号教学楼二楼、四楼进行地震逃生演习。班级两小组同学，一组同学为协助青志人员在一号教学楼的楼梯口以及道路上帮助疏散引导逃生的人员，另外一组与其他班级一起进行逃生演习活动。逃生演习线路事先通知好参加的班级，各班级由班长担任领队。演习结束后，班级同学与逃生同学一起在旗杆下集合，由地震局专家进行分析总结。

3. 活动结束后整理照片并进行总结。

活动宣传：活动成果展海报1张

活动意义：

通过知识讲座和逃生演习让同学们掌握一定的地震求生技巧，提高灾难中的生存能力，并激发大家居安思危、珍惜生命的意识。同时增加了同学们对地震的认识，以便防范，这次活动相信会让同学们增加忧患意识，同时增进许多。

## 地震演练活动总结幼儿园篇十

为进一步学校安全工作深入开展，增强学生的安全意识，提高学生自我防护能力，帮助学生掌握安全自救的常识，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，使全校师生人人有安全意识，人人学会自救自护。我校根据县局文件要求于20xx年5月11日开展地震应急演练活动。现将活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任家惠任组长，副校长葛恒如、朱爱国、孙利、中心园园长魏玲等任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措

施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。演练现场由政教主任李林担任总指挥。

我校在演练前制定好详细完备的活动方案，在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。在准备会上又对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，领导小组进一步明确了疏散集合的地点、疏散顺序和注意事项。并在教学楼的重要位置安排教干维持秩序。要求班主任教育学生，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

第一声警报响起时，各班班主任立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。

老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，现在撤离教室。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。到达目的地（操场）后，各班在操场集中排队，各班班长协助班主任清点本班同学人数，并及时上报给现场总指挥。

活动结束后，各班有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。特别是针对疏散时部分同学靠近墙根行走现象，老师指出了要害，教给了正确的疏散逃生方法。这次活动全校共有1500余名师生参加，学生从教室全部撤离到操场只用了3分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应

对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 地震演练活动总结幼儿园篇十一

为提高学生应急避险、逃生自救的能力，我校根据《安全生产月期间应急演练工作计划》文件精神于6月14日上午课间操时间开展了“地震安全演练”活动。现就活动情况做如下总结：首先成立了由校长任组长的工作领导小组，确定了安全工作联络员，并制定了详细的、符合学校实际的安全应急演练方案，指导全校开展安全应急演练活动。

此次演练活动由1-6年级共342名学生参加，共用时2分10秒，完成比较顺利。

1、在开展演练活动之前，我校制订了安全应急演练活动方案，并利用校园广播在课间操时间组织全校师生召开演练安排会，对学生进行安全应急演练提出要求和讲明注意事项。

2、准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任再一次到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

3、演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生在听到“地震发生了”的信号后进行紧急避险；在听到第二次警报后，学生有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生在楼道值勤教师的协作指挥下有序地逃生到指定安全区域。

4、演练结束后，校长和安全主任对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的地震知识教育。然后各班按指定的返回

路线，安全有序地返回教室。

## 地震演练活动总结幼儿园篇十二

我校在学校各部门的精心安排下，全体老师的认真组织下以及全校师生的积极配合下，我校的地震应急演练先后进行“应急避险和紧急撤离”两个项目的演练，整个演练过程既紧张逼真，又有条不紊，应急演练按制定的方案进行，达到了预期目标并取得圆满成功。

学校全体师生在整个演练过程中没有出现任何不稳定现象，达到了预期的演练目标，为以后防震避险积累了宝贵的经验。

隐患险于明火，防患胜于救灾，防震应急演练，意义重大，通过这次演练，学生们学会了发生地震时的逃生方法，达到了我们的预期目的，灾害无情，生命无价，安全第一，预防在先，作为未成年人，更要提高安全防患意识，及时加强学习安全知识，提高自护自救能力，掌握在紧急情况下，机智逃生的本领，并向家人、邻居积极宣传，让更多人关注安全，珍爱生命。

学校组织这样的活动，目的是为了增强全体师生安全意识，提高师生的自救自护能力，在演练中，学生们在老师的指导下迅速、有序、安全的疏散，老师们组织到位，保障有力，保证了演练的成功。学校在地震应急模拟演练前，各班主任对本班的学生进行了地震常识、应急避震、自救互救等安全教育培训。同时对演练现场做了精心的准备和布置。演练过程中，当学生们听到“地震发生”的信号（警笛）时，能及时抱头，以课桌、墙角为掩体躲避起来。“主震”结束并听到疏散信号（长哨声）后，学生们能在老师的指挥下迅速从教室的不同出口有条不紊地向操场疏散。疏散完毕，各楼层负责人向总指挥汇报了师生撤离情况，班主任开始清点本班人数，向总指挥做了汇报。此次演练师生撤离教室时间仅用1分多钟，所有师生“安全脱险”，演练圆满结束。

我校将以这次防震演练为契机，进一步把今后的安全工作做好，做实，把各个安全隐患消除在萌芽状态。为继续维护平安校园，和谐校园而不懈努力！

## 地震演练活动总结幼儿园篇十三

为进一步加强对学生防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，我校今天上午开展一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，同学们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。

但在演练中还存在着一些问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

老师们、同学们：生命是世界上最宝贵的，它只有一次！生命至上，安全第一，预防为主！我们应该积极行动起来，防患于未然，每个学生只有学会自救自护知识，当真的地震来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚的希望我们身边的每一个人平安，幸福。

## 地震演练活动总结幼儿园篇十四

为提高学生应急避险、逃生自救的能力，我校根据《昌黎县教育系统安全生产月期间应急演练工作计划》文件精神于206月14日上午课间操时间开展了“地震安全演练”活动。现就活动情况做如下总结：首先成立了由校长任组长的工作领导小组，确定了安全工作联络员，并制定了详细的、符合学校实际的安全应急演练方案，指导全校开展安全应急演练活动。

此次演练活动由1-6年级共342名学生参加，共用时2分10秒，完成比较顺利。

- 1、在开展演练活动之前，我校制订了安全应急演练活动方案，并利用校园广播在课间操时间组织全校师生召开演练安排会，对学生进行安全应急演练提出要求和讲明注意事项。
- 2、准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任再一次到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。
- 3、演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生在听到“地震发生了”的信号后进行紧急避险；在听到第二次警报后，学生有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生在楼道值勤教师的协作指挥下有序地逃生到指定安全区域。
- 4、演练结束后，校长和安全主任对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的地震知识教育。然后各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次地震演练活动增强了师生的地震逃生安全意识，对普及地震安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对地震地质灾害



的应变能力。

## 地震演练活动总结幼儿园篇十五

平安工作是学校一切工作顺利开展的包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重。20xx年x月xx日上午课间操，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

- 1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。
- 2、严格依照《xx县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

- 1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃看待，都能保持警醒的态度，听到紧急分散的.哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地

集中。

2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光阴里到达聚拢场地。

1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。

## 地震演练活动总结幼儿园篇十六

为了更好的使全体师生了解地震突发事件发生时更好的采取应急措施，根据《山西省教育厅关于安全工作通知》的会议精神。在20\_\_年2月17日组织我校全体师生进行了本学期开学初第一次地震演练。

此次演练得到了学校领导的重视，演练活动组织到位。为了确保演练活动落到实处，学校成立了以校长杨文任组长的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，校长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，对学生进行安全意识教育，抓住这次地震演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时校长还强调此次活动一定要注意学生安全，以确保这次演练活动顺利进行。

在地震疏散演练方案中，就演练的时间、路线、内容、对象都做了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求

与注意事项做了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，要求教师教育学生，听到哨声加铃声之后，全校学生必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；要求各班教师按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

2月17日上午9时，当发令员发出信号后，不上课教师按事前的演练方案各自奔跑到自己岗位，各班教师迅速组织学生躲到教室最安全的地方，有的学生在教师的协助下躲到了桌下、有的躲到墙角。之后，教师再组织学生有秩序的从楼道两侧撤离到室外的安全地带，到达安全地带后，各班教师马上清点人数，组织学生小手抱头，蹲在地上，并立刻向操场负责教师汇报情况，校长随后宣布结束演练活动，并对此次活动进行简要总结，各班学生在教师组织下有序地回到教室。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校安全工作的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了全体师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师及学生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。我们将会在这一次的演练过程中总结不足，促进安全工作的进一步发展。