

2023年小班做元宵教案反思 小班元宵教案 (优质19篇)

初一教案的编写有助于教师全面掌握教学内容和教学步骤，提高教学效果。小编整理了一些初一教案，供大家参考和借鉴，希望对教师们的教学工作有所启发。

小班做元宵教案反思篇一

- 1、了解元宵节，理解儿歌意思，
- 2、能完整地朗诵儿歌。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的是什么？变变变，我用彩泥变出了什么？

二、学习儿歌。

- 1、教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。
- 2、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？
- 3、看图标跟念儿歌，分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

教师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很

多亲戚朋友在一起。)儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？(人很多，大家在一起很热闹、很开心。)三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

1、区域活动：美术区搓团圆。

2、家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

小班做元宵教案反思篇二

1、让幼儿知道元宵节的时间。

2、愿意讲述品尝过的各种各样的汤圆。

3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

5、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

三、鼓励幼儿用泥工捏出自己喜欢的元宵形状，可以从颜色上选择。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

小班做元宵教案反思篇三

1. 知道元宵节吃元宵的习俗，感受元宵节喜庆的氛围。

2. 认识元宵的外形特征。

3. 尝试用颜料拓印、添画的方法表现元宵。

课件准备：“元宵习俗”组图；“元宵”组图；“手工材料”组图；“手工成品”图片。

纸面教具：《汤碗》。

材料准备：颜料、不同大小的海绵印章、油画棒。

一出示组图引导幼儿初步感知元宵习俗

1. 出示组图“元宵习俗”
2. 师幼谈话唤起幼儿对元宵的经验

二出示组图引导幼儿进一步了解元宵

1. 出示图片“元宵-外观”
2. 出示图片“元宵-颜色”
3. 出示图片“元宵-做法”

三出示组图通过对比丰富幼儿的绘画经验

1. 出示图片“元宵-外观”及“海绵印章”，引导幼儿了解表现元宵外形的方法
2. 出示图片“元宵-外观”及“油画棒涂画”，引导幼儿了解表现元宵颜色的方法
3. 出示纸面教具《汤碗》，鼓励幼儿大胆想象

四鼓励幼儿用拓印添画的方法制作元宵

——我们可以用不同大小的海绵印章沾一沾颜料，在“汤碗”上印出大大小小的元宵，还可以用油画棒在元宵旁画上

其他好吃的食物哦。

小班做元宵教案反思篇四

1、尝试用剪、贴、穿的方法来制作红灯笼，体验做做、玩玩的快乐。

2、注意安全，知道用完后要将剪刀、笔等放回原处。

1、教师自制的小灯笼、自制灯笼的步骤图。

2、红色蜡光纸、剪刀、笔、彩线、胶水、抹布等。

1、欣赏教师自制的小花灯。

2、观察操作材料和步骤图，了解制作灯笼的方法。

(1)观察材料，了解其用途。

(2)观察步骤图，了解制作灯笼的方法。

(3)讨论活动规则。

3、尝试用剪、贴、穿的方法来制作红灯笼。

4、手提灯笼，相互欣赏。

开展《听鼓点玩灯》的游戏，体验做做、玩玩的快乐。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小班做元宵教案反思篇五

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备

- 1、橡皮泥。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。 活动过程

一、引入主题(以喜洋洋音乐为背景音乐)。

二、元宵的来历

小朋友们表演的真棒!老师知道你们不仅节目表演的好,而且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

- 1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)
- 2、元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、挂灯笼等)小朋友们真聪明!

老师讲述：元宵的来历。

三、说说元宵。

- 2、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形

状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

四、制作元宵。

1、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作，教师巡回指导。(放背景音乐喜洋洋)五、幼儿展示自己的作品。现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、吃元宵。刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。

八、教师总结 今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。

小班做元宵教案反思篇六

1、培养幼儿热爱生活的情趣。

2、发展幼儿完整地表述自己生活经验的能力。

3、引导幼儿畅谈元宵节中的一件最快乐的事情。

重点：能够连贯讲述一件最快乐的事情。

难点：讲述的内容完整有意义。

集体活动。

物质：图片、用花灯布置活动室，纸、笔、花灯。

一、导入

出示图片，上面有什么？知道什么节日才会挂花灯？教师讲述花灯的来历。

二、展开

2、幼儿间互相讲一讲。

3、请个别幼儿讲述。

启发引导幼儿讲述完整，有一定的内容。

4、教师也来讲一件高兴的事，启发幼儿完整的讲述和记忆。

三、结束

请幼儿拿出纸和笔，将自己所见所想的高兴事画下来。

小班做元宵教案反思篇七

1、能手口一致点数5以内的数，并按点卡上的点子数匹配同样多的物体。

2、积极参与活动，感受操作中学习数学的快乐。

1、1~5的师用大点卡一套，幼儿用的小点卡若干套。大范画一副(缺花朵花瓶)，若干彩色花朵。

2、自制足量彩色面泥，小盘子若干(幼儿数+桌子张数)，大盘子三个。

3、《搓元宵》韵律磁带、录音机。

4、邀请五名幼儿客人参加。

(一)、整理课堂教学环境。

游戏：《我的小手骨碌碌》

(二)、点物匹配示范教学

师：今天，我们要邀请几位小朋友到班上来做客，我们先把教室装饰得漂亮一些。(出示范画)

教师：花瓶了的花怎么了?(凋谢了)我们把它变出来，好吗?要变几朵呢?你怎么知道的?师幼点数花瓶上的点子数。请幼儿示范，按花瓶上的点子数自由选取花朵粘贴上。师幼点数花朵与点子数是否一致，表扬幼儿的能干。

(三)、物点匹配，等量匹配示范操作。

请出小客人，欢迎小客人。

师：小朋友数一数来了多少客人?可以用那张点卡表示?请一幼儿选择、出示相应的大点卡，师幼点数客人数与点子数是否匹配，表扬幼儿的能干。

教师：一个客人一把椅子，5个客人需要几把椅子?请幼儿给客人匹配椅子，师幼点数客人数与椅子数是否匹配。表扬小主人的热情。

(四)、幼儿操作实践点物匹配。

幼儿自选点卡，数一数点卡上有几个点子，说一说要搓几个元宵。

按桌分发面泥，幼儿每人一个小盘子。放《搓元宵》韵律磁带。幼儿在音乐律动中根据点卡上的点子数搓元宵装在小盘

子里。幼儿互相观察、点数搓的元宵是否与点子数一样多。

师观察，幼儿送回点卡，并把搓好的元宵点数到老师的大盘子里，老师煮元宵，小朋友休息，准备吃元宵。

小班做元宵教案反思篇八

1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2、能感受到元宵节的'快乐。

1、请幼儿收集花灯，布置活动室。

2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

3、幼儿用肥皂洗净双手。

一、观赏花灯，感知元宵节。

1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

小班做元宵教案反思篇九

培养幼儿游戏的协作能力。

体验和大家一起过节的快乐。

体验同伴间友好的情感。

1. 摇动时“小孩”双脚不能离地。
2. 摇动“小孩”时，必须根据儿歌节奏进行。

幼儿人数不限，一分为二，一部分扮“大人”，另一部分扮“小孩”，“大人”与“小孩”面向同一方向站立。“大人”双手从“小孩”腋下穿过抱住“小孩”，按儿歌的节奏向两边摇动“小孩”，直至念完儿歌，然后抱起“小孩”转一二圈。游戏重新开始。

附儿歌摇摇摇，摇元宵，我的元宵是宝宝；穿红衣，戴红帽，不说话，总爱笑；吃饭不让妈妈喂，走路不让爸爸抱；看见小鸟点点头，看见客人问声好。

小班做元宵教案反思篇十

- 1、能用橡皮泥搓元宵并能团得较圆。学会搓的技能。
 - 2、培养手、眼协调能力，能感受元宵节的快乐。
- 1、各种花灯幻灯片。

2、橡皮泥。

1、观看花灯，感知元宵节

(1) 幼儿观看花灯幻灯片。

师：元宵节到了，老师给小朋友们准备了许多漂亮的花灯，我们一起来欣赏吧！

(2) 引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

小结：元宵节这一天，大家通常会看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵，快快乐乐地过节。

2、介绍如何搓元宵。（搓元宵之前要带宝宝洗手）

(1) 老师介绍做元宵的材料：橡皮泥。

(2) 讲解制作方法：引导幼儿将橡皮泥搓成长条，再分成几段，最后将每一小段搓圆。提醒幼儿要把元宵搓得圆圆的，表示团团圆圆。

3、一起搓元宵

老师将橡皮泥分给幼儿，让幼儿自己动手操作，提醒幼儿不要把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵拿出来展览。

4、讨论分享做元宵的感受并拍照留恋

鼓励幼儿相互观赏元宵，与同伴分享、交流自己的经验。将幼儿做好的元宵集中在一起拍照留恋。

小班做元宵教案反思篇十一

锣鼓声声迎新年，高高兴兴迎元宵。正月十五是我国民间重要的传统节日之一是新年第一个月圆之夜，也是春节后的小团圆。今天我们中4班请来了君扬的奶奶为我们做传统的蒸糕。

摆上圆圆的`蒸屉，装上红红的高粱粉，白白的糯米粉，放一把甜甜的枣儿，撒一把香香的瓜仁，把甜蜜的祝福放进去，愿孩子们新的一年聪明伶俐，高高兴兴！在君扬奶奶的示范下孩子们搓松米粉，放入枣儿，点缀几颗传统的红绿丝儿，袅袅的蒸汽出来了，孩子们使劲的嗅着小鼻子说好香啊，真想马上就吃到这香香的蒸糕。

通过孩子们亲自参与，感知整个传统蒸糕的过程，使孩子们接触了传统中国文化，知道中国人过中国特色的中国节，传统文化代代相传。除夕的烟火已阑珊，元宵的花灯将谢幕，我们也将迎着春风踏上新的学期，愿这样有意义的传统文化温暖每个孩子幼小的心灵！

小班做元宵教案反思篇十二

- 1、学习制作花灯的方法。
- 2、知道花灯组成的结构。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、参与节日游戏。

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的'花灯。

一、提问引入主题

- 1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？
- 2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？
- 3、家家户户都会在外面挂上什么啊？是不是我们幼儿园也挂花灯啦？
- 4、大家喜不喜欢花灯啊？花灯漂不漂亮？

二、说说花灯的结构

- 1、出示花灯，仔细观看花灯。
- 2、大家说说花灯都由什么组成。
- 3、说说自己家的花灯是什么样子的。

三、教制作花灯

- 1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。
- 2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。
- 3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

四、总结

- 1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。
- 2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪？
- 3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

小班做元宵教案反思篇三

- 1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。
- 2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

干米粉、小盘子、大盘子。

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

- 1、你知道什么节日要玩猜谜吗?(元宵节)
- 2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢?

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

- 1、你吃过的元宵有什么味道?
- 2、请老师介绍元宵的做法。
- 3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动(尝一尝)

通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

小班做元宵教案反思篇十四

活动目标：

- 1、培养幼儿观察生活的好习惯，了解生活中的圆。
- 2、喜欢联想，发展幼儿扩散思维品质，大胆想像。
- 3、喜欢探索，在体验中体验创新思维的乐趣和解决实际问题的能力。
- 4、培养幼儿喜欢绘画的兴趣。

活动准备：

圆圆乐园的. ` 图片，羊角球，皮球、铁环、陀螺、呼啦圈、小篮球架等，添画示范画：花，太阳等，圆形拼图。

活动过程：

(一)导入活动：讲述故事《圆圆乐园》

(二)扩散思维活动：让幼儿充分发挥想像力，近距离地感知生活中的圆。

(三)逆向思维活动：提出假设：宝宝们想一想，如果把汽车的车轮变成三角形的，行不行呢？为什么呢？引出圆的特性。

(四)让孩子动手操作：添添画画，幼儿在动手操作的过程中，培养幼儿的大胆想像和绘画的兴趣，发展幼儿的创新能力。

孩子们，今天，老师还请来了一位魔术师，他有一块神奇的魔板，能让一个圆变成一样东西，他会变出什么呢？让我们来看一看。（教师操作电脑绘图）

孩子们，你能把一个圆变成什么呢？幼儿自由说，那让我们也来做魔术师，看看能把一个圆变成什么，好不好？让幼儿动手操作，发现。

(五)教师出示多圆的拼图。看，孩子们，刚才我们用一个圆变成了好多东西，老师用好多个圆，变成了什么？（蝴蝶、毛毛虫、小鸡等）

(六)活动体验：玩一玩，启发幼儿创新圆的各种玩法，看谁玩的花样多，让孩子在玩过程中，认识圆的特性。

刚才我们认识了好多圆的东西，它们可好玩了，今天老师准备了好多圆形的玩具，我们一起来玩，看谁玩的花样多？与幼儿一起活动。

活动延伸：在活动室里地方太小了，让我们到院子里一起玩，好不好？

活动反思：本次活动，紧扣教学目标开展活动，设计结合动静交替的方式，让幼儿通过看一看、想一想、说一说、画一画、玩一玩等多种方式展开创新思维活动，培养了幼儿主动参与想像、操作的能力。教师鼓励幼儿大胆添画，放手去玩，使幼儿从不同角度发散思维，体验发散思维的乐趣。

小班做元宵教案反思篇十五

- 1、知道赏花灯、猜灯谜是元宵节的习俗，掌握猜谜语简单方法。
- 2、能用清楚的语言描述自己的花灯，并根据谜面提示猜出答案。
- 3、体验经过思考后猜出谜底的快乐。

每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语，小奖品若干。

一、问题导入，引出课题

- 1、谈话交流：小朋友，每年的正月十五元宵节，最主要的活动是什么？（赏灯猜谜）
- 2、教师小结：赏灯猜谜就是我们元宵节的习俗之一。

二、互动赏灯，相互介绍

- 1、幼儿展示并相互欣赏各自的花灯进行对比观察。
- 2、引导幼儿从花灯的形状、颜色、性能等方面向同伴做简单的介绍。
- 3、同伴间相互介绍各自的花灯。

三、创设情境，尝试猜谜

- 1、教师讲解猜灯谜的方法，听懂谜面所表达的意思。
- 2、将幼儿的花灯悬挂起来，装扮成花灯的展台，营造一种赏灯猜谜的气氛。

3、介绍赏灯猜谜的游戏玩法，教师当主持人，幼儿竞猜，猜对的给予颁发奖品。

4、展开竞猜灯谜的活动，比比看，谁猜对得多，得到的奖品就多。

5、教师给与简单的提示，启发鼓励幼儿大胆想象猜谜。

小班做元宵教案反思篇十六

1、了解元宵节的习俗和丰富多彩的庆祝活动

2、参与节日游戏，并学习制作元宵

3、让幼儿了解节日的习俗

视频、超轻粘土

1) 哪一天是元宵节呢？

2) 什么节日里会吃这种食物？

3) 这种好吃的食物的名称？

小结：元宵节会吃元宵，正月十五是元宵节，也是一年的第一个月圆之夜。

1、通过观看影像资料，直观的了解元宵节的各种庆祝活动

1) 观灯

2) 灯谜

对于能启迪智慧有增添节日气氛的灯谜活动，开始是有些文人的一种消遣活动，卸载五颜六色的纸条上，供看灯的人猜，

后来发展成为固定的节日活动之一。

3) 元宵元宵象征家庭像月亮一样团圆，寄托了人们对未来生活的美好愿望。由糯米制成，中间带各种馅，美味可口。

4) 其他

现在人们生活提高，节日活动也更丰富起来，有耍龙灯，踩高跷，划旱船等庆祝活动

2、做元宵（超轻粘土）

学习简单的捏圆，包边，滚圆等泥工技能，在制作的过程中引导幼儿想象自己所制作的元宵的面和馅都是不同的，（南瓜面+西瓜馅……）

将橡皮泥压扁，让幼儿发挥想象汤圆的面和馅的颜色。

取出橡皮泥，搓成小圆球。

馅放进去，包起来。

将外面的慢慢向中间收口，最后整理成圆球。

最后给汤圆画上不同的表情。

4、家长与幼儿讨论

1) 元宵节的时候，你可以为爸爸妈妈做什么？

2) 和爸爸妈妈一起过节的时候，你想一起做什么？

你用什么话表达对爸爸妈妈的节日祝福呢？

小班做元宵教案反思篇十七

活动一：热闹的元宵节（社会）

1. 了解元宵节的由来、传统风俗习惯。
2. 能够积极发言，在集体面前完整的交流元宵节的由来，分享体验节日的快乐。

1. 幼儿已具备过元宵节的生活经验，如：吃汤圆、放礼花。
2. 关于元宵节的音乐《团团圆圆元宵节》、元宵节的由来调查表、图片。花灯、彩绸、锣鼓等表演材料。

一、直观引入，激发兴趣

1. 出示实物 引出主题

（1）播放歌曲《团团圆圆元宵节》，同时出示灯笼、锣鼓、彩绸……设计提问：

（2）你在哪见过这些图片？在什么时候见过？（请不同能力的幼儿分别回答问题）

（3）小结：农历正月十五，是我国传统的元宵佳节，每逢这一天，大街上到处都张灯结彩，分外喜庆而热闹。广场上、大街上有庆祝元宵节的各种民俗文艺表演：扭秧歌、耍龙灯、舞狮子、踩高跷、抬花轿、跑旱船等一系列多彩多姿的表演，把新年的气氛推向高潮。另外每逢十五这一天，人们还有还有赏灯猜谜的习俗，所以人们又称这一天为“灯节”。

2. 观看录像 回忆讨论

（1）幼儿观看录像后自由讨论，说一说元宵节里还有哪些开

心的事？（如：和小朋友一起放烟花、鞭炮、猜灯谜……）。

（2）教师参与到讨论中，同时提醒幼儿注意放鞭炮时的安全。

二、大胆表述，提升经验

1. 问题引领 相互交流

（1）过元宵节时自己是和谁一起过的？在哪里过的？交流分享全家人吃元宵的情景。

（2）教师参与到幼儿的谈话中，讲解一些元宵节的风俗习惯。

2. 启发鼓励 大胆表述

（1）引导幼儿说出元宵节时的祝福语？

（2）提醒幼儿正确使用节日祝福语，并给予鼓励和表扬。

小班做元宵教案反思篇十八

1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史；

2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化；

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，

来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

《元宵节的故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的百姓，让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。

小班做元宵教案反思篇十九

- 1、让幼儿知道元宵节的时间。
- 2、愿意讲述品尝过的各种各样的汤圆。
- 3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感。
- 4、感受到节日的快乐。
- 5、通过礼物来对颜色感兴趣。

实物汤圆、泥工。

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

三、鼓励幼儿用泥工捏出自己喜欢的元宵形状，可以从颜色上选择。