

# 端午节幼儿园的活动总结与反思(汇总11篇)

学期总结的写作过程可以培养学生的思考能力和文字表达能力。以下是小编为大家整理的军训总结范文，希望能给大家提供一些参考，共同回顾和分享这段难忘的军训经历。

## 端午节幼儿园的活动总结与反思篇一

为传承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日氛围，在端午节到来之际，xx区第二一儿园开展“浓情端午”系列活动。

首先，幼儿园教务处根据上级文件精神，拿出详细的端午节活动方案，并在例会上向所有老师针对此次活动提出要求。按照幼儿园端午活动方案，xx月12日，各班老师利用动形象的课件向孩子们介绍了端午节的来历及我国传统的风俗习惯及文化。有的班级教师根据自身特长和班级实际情况，给孩子讲解包粽子的具体方法，现场亲手教幼儿包粽子；有的班级自制“旱龙”，在教室里进行“划龙舟”比赛；有的班级制作艾叶香包、香囊，孩子们把这些自制的香包、香囊带回家送给自己的长辈，家长们也与孩子一起共同感受端午浓情！

xx月14日，幼儿园通过班级qq群，微信群等方式，向家长们普及节能减排，低碳环保知识，倡行文明公约，让家长在端午节中争做文明使者，普及文明新风。

xx月15日，结合端午节的风俗，我园开展了“诗歌端午”，经典诵读比赛。组织幼儿通过颂古诗，品端午，感知中国传统文化的博大精深。

在丰富多彩的端午活动中，老师们带着孩子们感知端午、走进端午、品味端午，体会着传统节日的快乐与童趣。此次活

动，不仅激发了幼儿热爱祖国、热爱家乡、热爱自然的情感，还深化了社会主义核心价值观体系宣传和教育，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德。

## 端午节幼儿园的活动总结与反思篇二

20xx年农历五月初五，是中国的四大节日之一的端午节，根据鄂教体德发21号文件要求，并为利用传统节日弘扬中华民族优秀传统文化，我园在20xx年x月x号全天开展了“端午节系列”活动。

为全面落实上级文件中所要求的工作，确保此次活动顺利开展，我园领导及时召开会议，传达文件精神，并对端午节活动进行整体安排部署，制定了活动方案，要求各年级各班根据实际情况选择适合本班幼儿年龄特点和水平的活动，做到活动的针对性和实效性。

我们通过家园共育栏、多媒体设备的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀传统文化。

### (一)开展“话说端午”活动

此活动是针对全园幼儿共同进行的，由保教办统一制作关于端午节的幻灯片，里面的内容有“端午的来历”、“端午节儿歌”、“端午节风俗”三大部分组成，同时在“端午节风俗”这一栏里又下载了视频资料：“赛龙舟”、“五彩线”、“包粽子”等，旨在通过动静交替的原则让幼儿更具体、更深刻的印象与感受，并能说出关于端午节的相关资料。

### (二)开展“绘画端午”活动

根据“放说端午”的活动效果，上午进行了绘画端午的活动，让孩子把头脑中关于端午的形象和记忆用绘画的形式表现出

来，发展幼儿的想象力和绘画能力，也能多种形式展现端午活动。

### (三)开展“端午节”体育活动

此活动可以根据各年级幼儿的年龄特点和发展水平来选定，在园委传达了活动精神和方案部署工作后，由各年级组召开年级会议，讨论相关体育活动，准备丰富的体育器械，并制定合适的奖励方法，在确保幼儿安全的前提下，让孩子通过锻炼身体来创设健康向上的节日氛围。

其中：

1. 芽芽组幼儿开展了“包粽子”活动，由家长提供包粽子的叶子，幼儿园提供凉糕，四个芽芽班的孩子共同制作。

首先老师给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

2. 大班组进行的“画彩蛋”活动，一颗颗鸡蛋在孩子们手中变成了一个个漂亮的艺术品，老师将孩子的作品集体展示的幼儿园大厅里，看着孩子们拉着家长的手一起寻找自己的作品时，我们既达到了已定的活动目标，又在孩子的心里种下了一颗关于美的种子。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里既锻炼

和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

## 端午节幼儿园的活动总结与反思篇三

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

## 端午节幼儿园的活动总结与反思篇四

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20\_\_年6月9日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

## 端午节幼儿园的活动总结与反思篇五

在这粽香飘溢、舞庆端阳的日子，为弘扬民族优秀文化，为弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，为让福利院的老人们能过上一个欢乐温馨的端午节。为了挖掘民间传统民俗，更好地了解 and 感受这个节日，让传统的端午佳节多姿多彩，为让教职工进一步感受到传统文化习俗，xx县xx乡幼儿园组织全体教职工，开展了主题为“粽庆端午感恩父亲欢聚共庆”端午

节系列活动。

活动中，有的教师熟练地包着粽子，还有一些不懂包粽子的教师在现场学习，高兴地谈论着包扎的技巧。活动后，大家把这些满载深情的各种口味的粽子准备第二天送到福利院的老人们手中，让他们真切感受到党和政府的关爱，感受到xx乡幼儿园大家庭的温暖，营造了融洽和谐的氛围。

恰逢端午遇见“父亲节”，幼儿园的孩子们也跟着老师学着包粽子，说要亲手给爸爸裹一个粽子送给爸爸做为父亲节礼物，也勇敢地一起大声说：“爸爸，我爱你！”，表达对爸爸的爱。

在x月14日上午□xx乡幼儿园组织全体幼儿及教师们走进福利院“粽香传情与爱同行”融情活动。为老人们送去了一份关心，一份温暖，一场文艺演出让老人们欢度一个喜庆、快乐、祥和的佳节。

本次端午节活动，教师们把亲手做的各种味道的粽子送给福利院的老人们，孩子们给老人们载歌载舞送上了节日的问候让他们感受到温暖，让这个端午节变得更有意义。

为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发幼儿初步的爱国主义情感，丰富他们的生活经验□xx市幼儿园□xx中心幼儿园于端午节前夕以年级组为单位开展了一系列丰富多彩的端午节主题活动。

老师们首先利用讲故事、观看ppt□视频等形式，深入浅出地为孩子们讲述端午节：通过讲述有关屈原的故事，不仅让孩子们知道了屈原是我国古代的爱国诗人，也让他们了解了端午节的来历；通过展示赛龙舟、包粽子、插艾蒿、系彩带、挂香囊等图片，让幼儿直观感受了端午节丰富而有趣的习俗。老师们还组织幼儿开展了读儿歌、画端午、赛龙舟、做纸粽等游戏活动：“五月五，是端午，赛龙舟、敲锣鼓……”

孩子们兴致盎然地念着一首首短小经典的端午节儿歌，感受着端午节丰富的文化内涵；他们还拿起手中的画笔，画出了端午节赛龙舟的热闹场景，表达了他们内心对中国传统节日的喜爱；在赛龙舟活动中，他们团结合作，争先恐后往前冲，生动有趣的赛龙舟体验加深了孩子们对赛龙舟活动的认识；在做纸粽活动中，他们用灵巧的小手通过剪、折、粘贴、缠绕等方法制作出了一个漂亮的纸粽。

此次端午节主题活动，让孩子们在愉快的体验中感受到了端午节丰富的文化内涵，体验到了传统节日带来的乐趣，也锻炼了孩子们的动手能力，培养了他们团结合作的良好品质，升华了他们的情感体验。愿孩子们在中国传统文化的熏陶和滋养下，更加健康茁壮地成长！

## 端午节幼儿园的活动总结与反思篇六

开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。大豫初中在端午节来临之际，根据上级部署要求及学生实际，制定了适合学生年龄特点的端午节系列活动方案并组织实施，此次活动的主题是“又闻粽香”，我们围绕活动主题开展了下列活动：

- 1、围绕“又闻粽香”为主题，举行了一次国旗下讲话，同时宣布“又闻粽香”系列活动开始。
- 2、各班出好一期“又闻粽香”专题黑板报。
- 3、学校团总支利用课间操时间在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识介绍让每个学生端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起过端午系列活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，也能更好的帮助延续传统文明。
- 4、校广播播放《龙船调》歌曲让学生欣赏。

开展了一次主题征文活动。要求初一初二每班2篇于6月5日之前上交团总支参加评比。要求初一初二组织学生以小组合作的形式，让队员利用端午假期走访自己周围的居民，探究端午习俗并完成“又闻粽香”的小报。要求初一初二每班上交2份6月5日前交团总支进行评比)3。各班组织一次主题为“粽叶飘香话端午”班会。

要求学生向自己的奶奶、妈妈学包粽子、品粽子，体验父母持家的辛劳。同时在美术课上，让美术老师结合教学实际和活动主题特开设一节学包粽子过端午的手工活动课。与自己的好朋友分享自己包的'粽子，增进朋友间的感情。

学生们在活动中进一步提高了对端午节的认识与了解，增强了爱国情感和民族凝聚力。

## 端午节幼儿园的活动总结与反思篇七

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼孩子们的动手能力，又能增进孩子们对中国传统文化的了解和兴趣。同时借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

5月25日，郑州市实验幼儿园开始端午节主题活动。《端午节到了》活动前，孩子们在老师与家长的协助下，一起收集端午节的有关诗词、民间传说等资料，进一步了解端午节的民俗文化;活动中，老师们给孩子们讲解了许多关于端午节习俗，孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。《香喷喷的粽子》活动中，老师们准备了食材带领着孩子们一起包粽子，了解粽子的制作过程;幼儿园食堂也为孩子们制作了香喷喷的粽子。《漂亮的香囊》活动，中班的孩子们还自己动手制作香囊送给小班的弟弟妹妹。



孩子们在丰富的活动中感受着民俗文化，感受节日的快乐，体验中国传统文化的源远流长，在浓浓的节日气氛里，孩子们学习了包粽子，知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗，共同度过了一个快乐、温馨、和谐的端午节。

## 端午节幼儿园的活动总结与反思篇八

开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。大豫初中在端午节来临之际，根据上级部署要求及学生实际，制定了适合学生年龄特点的端午节系列活动方案并组织实施，此次活动的主题是“又闻粽香”，我们围绕活动主题开展了下列活动：

1、围绕“又闻粽香”为主题，举行了一次国旗下讲话，同时宣布“又闻粽香”系列活动开始。

2、各班出好一期“又闻粽香”专题黑板报。

3、学校团总支利用课间操时间在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识介绍让每个学生端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起过端午系列活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，也能更好的帮助延续传统文明。

4、校广播播放《龙船调》歌曲让学生欣赏。

开展了一次主题征文活动。要求初一初二每班2篇于6月5日之前上交团总支参加评比。要求初一初二组织学生以小组合作的形式，让队员利用端午假期走访自己周围的居民，探究端午习俗并完成“又闻粽香”的小报。要求初一初二每班上交2份6月5日前交团总支进行评比)3。各班组织一次主题为“粽叶飘香话端午”班会。

要求学生向自己的奶奶、妈妈学包粽子、品粽子，体验父母持家的辛劳。同时在美术课上，让美术老师结合教学实际和活动主题特开设一节学包粽子过端午的手工活动课。与自己的好朋友分享自己包的粽子，增进朋友间的感情。

## 端午节幼儿园的活动总结与反思篇九

开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。大豫初中在端午节来临之际，根据上级部署要求及学生实际，制定了适合学生年龄特点的端午节系列活动方案并组织实施，此次活动的主题是“又闻粽香”，我们围绕活动主题开展了下列活动：

1. 围绕“又闻粽香”为主题，举行了一次国旗下讲话，同时宣布“又闻粽香”系列活动开始。
2. 各班出好一期“又闻粽香”专题黑板报。
3. 学校团总支利用课间操时间在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识介绍让每个学生端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起过端午系列活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，也能更好的帮助延续传统文明。
4. 校广播播放《龙船调》歌曲让学生欣赏。

开展了一次主题征文活动。要求初一初二每班2篇于6月5日之前上交团总支参加评比。2. 要求初一初二组织学生以小组合作的形式，让队员利用端午假期走访自己周围的居民，探究端午习俗并完成“又闻粽香”的小报。要求初一初二每班上交2份6月5日前交团总支进行评比)3. 各班组织一次主题为“粽叶飘香话端午”班会。

1. 要求学生向自己的奶奶、妈妈学包粽子、品粽子，体验父母持家的辛劳。同时在美术课上，让美术老师结合教学实际和活动主题特开设一节学包粽子过端午的'手工活动课。
2. 与自己的好朋友分享自己包的粽子，增进朋友间的感情。

学生们在活动中进一步提高了对端午节的认识与了解，增强了爱国情感和民族凝聚力。

## 端午节幼儿园的活动总结与反思篇十

为了让孩子们生动地了解端午，除了为孩子们准备了“端午节的由来及风俗”的解说外，长桥二幼的老师还准备了包粽子的材料，让孩子们亲眼看看如何包粽子，在看老师们包粽子时，孩子们都说：“真厉害啊，原来粽子这样做的。”还忍不住想要尝试一下，于是老师就让他们亲手摸摸粽叶，闻闻糯米香……民谚说：“清明插柳，端午插艾。”所以老师们还特意买来了艾草，向孩子们简单的说说了为什么要插艾草。除了粽子、艾草，端午还有赛龙舟、饮雄黄酒等一些习俗，老师都向孩子们做了介绍，孩子们很十分的感兴趣，都想要回家过一个味道十足的端午节。

今天刘洪波小朋友的爸爸要到长海幼儿园教孩子们包粽子，孩子们高兴地欢呼了起来。“爸爸老师”向小朋友展示了包粽子所需要的材料：粽叶、浸过酱油的糯米和腊肉。当“爸爸老师”在孩子们的期待中飞快的包好了一只粽子，孩子们都为他鼓起掌来。孩子们都跃跃欲试，老师们就分批让孩子们上来尝试，在“爸爸老师”的帮助下每个孩子都包了一个迷你粽。热闹的局面吸引了全园的老师、阿姨，甚至园长老师来也一试身手。于是小脚粽、三角粽、枕头粽、嘉兴粽各种各样的粽子呈现在孩子们的面前，下午回家时孩子们都拿着自己包的粽子，高高兴兴的回家过节喽！

xx幼儿园小班的老师们在环境创设上、在不同区域投放了不同内容。科学区投放了艾草和菖蒲，陈列不同造型的香袋；美工区放置制作长命缕和纸粽子的材料；阅读区张贴有关端午节的字条，让幼儿认读；表演区提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。老师们还为幼儿讲解了“屈原”的故事，让孩子们了解“粽子”文化的由来，同时激发孩子们初步的民族自豪感。中大班的孩子们在老师的带领下，在了解端午节的

由来及意义的同时，教幼儿学包小粽子，更真切地感受“端午节”这个中国特有的民族节日，体验浓浓的节日气氛。

x月x日一大早□xx幼儿园的大礼堂里被布置一新：门口插着一把艾草，礼堂的中央摆放着一排桌子，桌子上依次摆放着箬叶、糯米、鲜肉和蛋黄。后勤组的人员正悠然自得地包着粽子□xx一幼的孩子们在老师的带领下有序地进来参观。通过活动，孩子们知道每年的农历五月初五为端午节，包粽子是端午节一项重要习俗，从中了解中国悠久的历史文化，树立民族自尊，激发他们为自己是一个中国人而感到自豪。

xx幼儿园为此准备了丰富的活动内容，使幼儿从小认识传统节日——端午节。早在端午节前，襄一幼儿园的老师们就买来了驱蚊香料，悬挂于门口、窗台，其目的就是在初夏来临之际驱赶蚊虫，保护小朋友不受蚊虫困扰。当小朋友看到美丽的香袋，都欣羡不已，纷纷要求自己也能做一个。在周五的“周末小问号”之际，襄一幼儿园特别改室内收听为操场现场演示，向全园小朋友展示了代表端午节气的植物——菖蒲，并和艾草一起扎成束，这些小小的仪式使大家做好了入夏防病的思想准备。芮然今天幼儿园里没有让小朋友学裹粽子，但小朋友在品尝不同品种的粽子时，随意地交谈、交换吃粽子的心得，却也不失为一种增进友谊的方式。

xx路幼儿园托小班年级组结合幼儿园研究的中国传统教育向托小班的幼儿开展端午节教育活动。在这端午节活动中，孩子们不仅了解了很多与端午节有关的风俗习惯，而且在动手剥粽子时也提高了托小班幼儿的自理能力，孩子们在参与的过程中也进一步感受到了端午节的快乐，体验了大家一起分享的快乐！

## 端午节幼儿园的活动总结与反思篇十一

开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的

有效载体。大豫初中在端午节来临之际，根据上级部署要求及学生实际，制定了适合学生年龄特点的端午节系列活动方案并组织实施，此次活动的主题是“又闻粽香”，我们围绕活动主题开展了下列活动：

1、围绕“又闻粽香”为主题，举行了一次国旗下讲话，同时宣布“又闻粽香”系列活动开始。

2、各班出好一期“又闻粽香”专题黑板报。

3、学校团总支利用课间操时间在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识介绍让每个学生端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起过端午系列活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，也能更好的帮助延续传统文明。

4、校广播播放《龙船调》歌曲让学生欣赏。

开展了一次主题征文活动。要求初一初二每班2篇于6月5日之前上交团总支参加评比。要求初一初二组织学生以小组合作的形式，让队员利用端午假期走访自己周围的居民，探究端午习俗并完成“又闻粽香”的小报。要求初一初二每班上交2份6月5日前交团总支进行评比)3。各班组织一次主题为“粽叶飘香话端午”班会。

要求学生向自己的奶奶、妈妈学包粽子、品粽子，体验父母持家的辛劳。同时在美术课上，让美术老师结合教学实际和活动主题特开设一节学包粽子过端午的手工活动课。与自己的好朋友分享自己包的粽子，增进朋友间的感情。

学生们在活动中进一步提高了对端午节的认识与了解，增强了爱国情感和民族凝聚力。