

2023年幼儿园大班语言活动我的名字教案 (优质8篇)

在教案中，教师可以明确教学目标、设计教学步骤和选择教学资源，使课堂教学更加有条理和有针对性。实用教案分享：以下是一些经过实际教学检验的三年级语文教案分享，欢迎大家交流学习。

幼儿园大班语言活动我的名字教案篇一

- 1、回想过生日的经验，可以用语言表达过生日的场景。
- 2、愿意参加集体教学，体会过生日的愉快，增强小伙伴间的情感。
- 3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

- 1、生日歌的磁带。
- 2、预先安排好生日树（上有12根树枝）。
- 3、每一个小孩的生日卡片。
- 4、生日调研表（孩子与爸爸妈妈们已然做好）。

一、放生日歌导出教学课题，请孩子谈一谈自个儿过生日的经验。

- 1、这就是1首啥乐曲？
- 2、何时要唱生日歌？

3、孩子述说过生日的场景。平日里你是怎样过生日的啊？
（请孩子与周围的孩子说一说）

4、有如此多的人关爱你，你内心认为怎样？

5、你明白自个儿的生日吗？

（开火车推荐自个儿的生日）

二、推荐生日树

1、这就是1棵生日树，1代表一月，猜一猜这儿应当是几月

2、让孩子明白生日树枝上有十二棵树枝，恰巧表示12个月。

三、教师跟幼儿一致安排生日树。

1、请几位孩子望着自个儿的生日卡而言讲自个儿的生日在哪1月？你的生日卡应当挂在哪棵树上。

2、分组让孩子把小卡片挂上去。

3、挂好后孩子间相互查验。

4、比较生日树各个树上小卡片的多少，得出哪一个月份生日的人最多

5、总结：生日树的作用还好大，有了它不单单可漂亮我们的教室，它亦能叮嘱我们每月均有谁生日哩。

6、一同分享调研表

师：人人均要过生日，你还明白其余人的生日吗？

原本昨日，我们每一个孩子还与大人一块儿做好了生日调研

表孩子，我们一块儿来一同分享一下吧。

(1) 请数孩子推荐自个儿的调研表。

(2) 孩子相互推荐。

四、教师跟幼儿同唱生日歌。

2、总结：1句祝愿的话，一个拥抱等亦是非常好的礼品。

3、过集体生日，体会集体生日的愉快。

(2) 我们应当对xx讲些啥祝福的话哩？（幼儿教师启发）

□3□xx心情怎样？叫我们将此高兴一刻一辈子保留下来吧！
（教师跟幼儿拍照片留念）

(4) 放□happy—birthday□歌，教师跟幼儿一块儿唱。

幼儿园大班语言活动我的名字教案篇二

目标：

1. 从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。

2. 感知诗歌的趣味性，学习用图标朗诵、记忆诗歌。

重点：

学习诗歌。

难点：

学习用图标朗诵、记忆诗歌。

准备：

1. 课件《我们的祖国真大》，天气预报视频。
2. 有观看天气预报的初步经验，布置好动态天气预报中的材料。

过程：

1. 出示中国地图，引起幼儿兴趣

师：你们认识这是什么？

我们的中国地图像什么？

你觉得我们的祖国怎么样？

小结：我们在江苏只是地图上的一个很小的地方，我们的祖国真大啊！

2. 播放天气预报视频，以播报天气预报的方式来朗诵诗歌

(1)师：你们看看这位阿姨在干什么呀？

我们一起来听一听她今天给我们播报了一段什么天气预报

(2)教师朗诵诗歌

3. 幼儿学习诗歌

(1)回忆诗歌内容，教师逐一出示图标。

(2)教师完整朗诵诗歌

(3)幼儿看图标学习朗诵、记忆诗歌

4. 通过提问让从幼儿同一时候各地气候的不同感知祖国真大

(1)师：我们都看过了天气预报，有没有发现全国各地的气候有什么不同？

为什么说我们的祖国真大呢？

(2)幼儿自由讨论、回答。

冷，因此在同一个时候我们的祖国会发生很多不同的事情。

5. 游戏：动态天气预报

(1)幼儿自由分组，教师讲解游戏规则，让幼儿巩固诗歌内容。

(2)幼儿游戏，结束活动

幼儿园大班语言活动我的名字教案篇三

活动目标：

1能用快乐的情绪唱歌，感受歌曲旋律的流畅和接龙形式的有趣。

2在反复哼唱名字的过程中产生自豪的情感。

活动准备：

1魔棒一根（卡纸卷成的.纸棒），水果图片若干。

2音乐。

活动过程：

一、导入，听音乐动作、哼唱，感受歌曲旋律。

1请大家来听一段有意思的音乐！你觉得这段音乐有趣吗？你想做什么有趣的动作？

2听着音乐动作。

3我们用“来来来……”的歌词跟着旋律唱一唱。

4教师反复弹奏旋律，指导大多数幼儿主动地哼唱旋律。

5教师随机变化旋律的快慢，激发幼儿反复哼唱的兴趣。

二、填词游戏，学唱歌曲。

1填词“汤米、杰西卡”。

（1）汤米、杰西卡是两个外国小朋友的名字，听老师来唱一唱他们的名字。

（2）师示范将“汤米、杰西卡”填入歌曲中，快乐地大声哼唱。

（3）你们听到老师是怎么唱的？（引导幼儿发现要重复名字中的最后一字。）

（4）师幼一起唱歌曲。

2填词自己的名字。

（1）刚才我们唱了外国小朋友的名字，现在你们想不想也把自己的名字唱进去？

（2）师范唱一幼儿的名字。

（3）谁来试一试？（引导幼儿了解哪里唱出自己的名字，哪里唱来来来……）鼓励个别幼儿尝试哼唱自己的名字。

3填词水果名字。

(1) 出示水果：看这是什么？果娃娃看到你们唱得这么高兴，它们也想来唱一唱，我们一起来听一听。

(2) 师示范将水果的名字填入歌曲中，快乐地大声哼唱。

(3) 鼓励幼儿尝试哼唱水果的名字。

(4) 听了果娃娃唱歌，你觉得怎么样？那我们也来学着果娃娃开心的样子唱一唱好吗？

三、集体玩接龙游戏，感受边唱边玩的乐趣，产生自豪感。

1下面我们一起做一个游戏，我这里有一根魔棒，魔棒点到谁的头，谁就站起来把自己的名字唱出来。

2大家都唱得非常好，那接下来我们再来玩一个好玩的游戏。

游戏方法：

(1) 按座位分成六组

(2) 先由一个孩子哼唱自己的名字，唱完后把魔棒传给下一位孩子手里，下一位孩子哼唱自己的名字，参加的孩子依次唱完，看哪组接得最好。

3鼓励幼儿用自己喜欢的速度哼唱，并配上有趣的身体动作，有节奏的舞动。

幼儿园大班语言活动我的名字教案篇四

活动目标：

1、在理解故事内容的基础上，感受小猪把危险变成幸运的机

智。

2、能根据故事中的想象线索，运用自己已有的经验、词汇进行创造性的表达。

活动重点：

理解故事的主要内容，感受人物的性格特征

活动难点：

根据故事中的想象线索，运用已有经验、词汇进行创造性的表达。

活动准备：

教学课件

活动过程：

一、激发幼儿倾听故事的兴趣

1、讨论：狐狸是一种怎么样的动物？那小猪呢？小猪遇到狐狸会发生什么事情呢？

2、出示封面

师：“故事的名字叫《我的幸运一天》。谁知道什么叫做‘幸运’？”

小结：幸运就是运气非常非常好，让人没想到的好事情竟然发生了。

师：那今天会是谁的幸运一天？我们一起来听一下吧。

二、分段讲述故事，幼儿在听听、说说、猜猜的过程中了解故事情节，感受人物性格特征。

1、（一天，一只非常饥饿的狐狸正准备出门找午餐。在他修爪子的时候，忽然门外传来了一阵敲门声。

“嗨，小兔子！”有人在门外喊：“你在家吗？”兔子？狐狸想……）

提问：狐狸会想些什么呢？

2、（如果这儿有什么兔子的话，我早就把他当午餐了。狐狸打开门——门外站着一只小肥猪。）

提问：当小猪看见开门的是狐狸，小猪有什么反应？你从那里看出来的？小猪会怎么做呢？

师：谁来学学看。（小猪害怕的样子）

3、（他一把抓住小猪……现在，就请你到烤锅里去吧！）

提问：你觉得这是谁的幸运一天？为什么？看来这只小猪一点也不熟悉自己和朋友家的路线，竟然去了狐狸的家。

师：狐狸又会怎么做呢？

可怜的小猪怎么了？他的表情是怎么样的？他会说些什么呢？

4、（救命！救命！、放开我、放开我！挣扎也没有用了。“好吧，”小猪叹了口气，“听你的安排吧。可是，我有一件事情要说。”“什么事？”狐狸吼道。

“恩，你知道，我是一只猪，而猪是非常脏的。难道你就不想给我洗洗澡吗？想一想吧，狐狸先生。”）

师：你觉得小猪会被狐狸吃掉吗？为什么？

5、（恩，狐狸自言自语道：“他是很脏。”于是，狐狸开始忙起来了，他在干什么呀？）（出示图五）

幼：他在捡树枝，生火，拎水。

师：然后，他给小猪痛痛快快地洗了个澡。

6、（“你真是个令人害怕的家伙。”小猪说。狐狸说：“现在你是全村最干净的小猪了。给我安静地呆着！”）

师：小猪想出了好办法，可洗干净后，是不是他就要被吃掉呢？还是想出了其他的办法？我们继续往下看。

7、师（出示图六）（“好吧，”小猪叹了口气，“听你的安排吧。可是……”“可是什么？”狐狸吼道。“恩，你知道，我是一只非常小的猪。难道你就不想喂饱我，让自己吃得更过瘾一点吗？想一想吧，狐狸先生。”“恩，”狐狸自言自语道，“他确实小了点。”）

师（出示图七）：于是，狐狸在干什么呢？

幼：摘西红柿、煮面、烤小甜饼。（引导幼儿）

（然后，他给小猪做了一顿丰盛的午餐。“你真是个令人害怕的厨师！”小猪说道。）

8、师：小猪想了一个又一个办法，那还会不会被吃掉呢？我们来看看吧。（出示图八）

（“好了，”狐狸说，“你现在是全村最肥的小猪了。给我进烤锅吧！”“好吧，”小猪叹了口气，“听你的安排。可是……”“可是，可是，可是什么？”狐狸叫道。“恩，你知道，我是一只勤劳的猪，所以我的肉特别硬。

难道你就没有想过给我按摩一下，让自己吃上更嫩一点的烤肉吗？想一想吧，狐狸先生。”“嗯，”狐狸自言自语道，“肉嫩一点当然更合我的口味啦！”

于是，狐狸又开始忙起来，他先推推这儿，又拉拉那儿。他把小猪从头到尾捏了又敲。“这真是令人害怕的按摩。”小猪说。

“不过，”小猪接着说，“这些日子我确实工作得很辛苦，我的猪从头到尾捏了又敲。“这真是令人害怕的按摩。”小猪说。

“不过，”小猪接着说，“这些日子我确实工作得很辛苦，我的背都僵硬了。你能再用点力气吗，狐狸先生？再多用一点点力气就好了。哦，可以了，可以了。现在请往左边用点力气。”）

9、师：小猪又想出了什么办法？

狐狸是怎么给小猪按摩的？

活动反思：

这节活动整个流程结束时间有点超时，课后我觉得导入部分要改动，导入应该简单明朗，直接点题，大班的孩子有一定的知识汉字的能力，可让孩子读题《我的幸运一天》，就题目幸运提问：什么是幸运，你有过幸运吗？看故事的封面，谁幸运？谁又不幸运？幼儿大胆想象、推测，这样就不显得复杂，而且也节约了时间。讲到小猪误闯进狐狸家时，狐狸说：这是我的幸运的一天。我让个别幼儿表演幸运时你会怎样？让大家都来表演，孩子们有用语言，有用肢体，让静的语言课变得活了起来。还有个地方我觉得可尝试，狐狸给小猪按摩，让幼儿来扮演角色，感受按摩师的劳累，被按摩着的舒适、快活但真正上这节课时，我担心孩子会兴奋，控制不好没敢

做。最后回到生活中，迁移生活经验这点很好，让孩子知道遇到困难和危险时不要害怕、慌张，动脑筋想办法。

幼儿园大班语言活动我的名字教案篇五

- 1、学习欣赏儿童诗，增强对诗歌韵律的敏感性。
- 2、感受我们的祖国真大，增强做一个中国人的自豪感。

中国地图

前期经验：对中国地图有一定了解。

1、师：你知道我们的祖国叫什么吗？

师：中国的地图像什么？

2、小结：我们的祖国叫“中华人民共和国”，简称“中国”。我们的祖国很大，很大。它在就像一只雄壮、美丽的大公鸡。

1、师：中国的最北方在哪里？最南方在哪里？（最北方：漠河，最南方：南沙群岛）

2、师：最北方和最南方的天气一样吗？

追问：零下20度是什么样的天气，20度是什么样的天气？

那里的孩子又会做些什么呢？（最北方的地方天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。最南方那里则一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服）

3、随幼儿的回答，教师在地图的相应位置贴上与诗歌内容相关的小图卡。

小结：我们的祖国真大！当北方飘着雪花，人们在雪地上滑冰

时，南方却盛开着鲜花，大人和孩子们在吃着西瓜。

1、结合小图卡，用甜美、自豪的语气朗诵诗歌。

2、师：听了这首诗歌，你们有什么感受？

3、师：这首诗歌是怎么赞美我们祖国的？

4、幼儿跟随教师朗诵诗歌。

5、小结：从这首儿童诗中，我们知道了祖国幅员辽阔。那么除了北方和南方有那么大的不同之外，东面与西面有什么不一样吗？关于这个问题，请你们回家去动动脑筋找找答案吧。

幼儿园大班语言活动我的名字教案篇六

活动目标：

1. 阅读绘本理解故事，阅读中丰富幼儿的`语言能力。
2. 积极参与讲述游戏，体验语言游戏的乐趣。

活动准备：

绘本ppt

活动过程：

1. 封面导读

(1) 谁知道这本书叫什么？你觉得这个名字怎样？

(2) 出示ppt1-2教师讲述故事开头，克丽桑丝美美菊花在干吗？

(3)ppt3-4教师讲述：克丽桑丝美美菊花看着自己的名字慢慢长大，要上小学了。

(4)ppt7大家为什么能一眼看出名片上是克丽桑丝美美菊花？

(5)怎样让自己的名字变长？(大名加小名)

(6)教师讲述自己变长的名字，请个别幼儿学着说一说。

2. 游戏：我的名字叫……

(1)变长的名字让更多的人记住了自己，那怎样让自己的名字变长。

(2)加上自己家人的名字会更长，幼儿试着说一说。

(3)游戏：每个人说自己的名字，依次轮流讲(后一名幼儿讲的名字叫要比前一位幼儿讲的长才成)。

(4)分组游戏：幼儿6个人一组自由说一说。

(5)小组展示：请一组幼儿展示游戏过程。

(6)除了加上家人的名字还可以怎样变长？(加上花名)

(7)集体游戏：每名幼儿讲自己的名字，可以加上家人和花的名字，比比谁长，还有花的名字不能重复。

(8)幼儿游戏：我的名字叫……

3. 我的名字最美

(1)ppt9克丽桑丝美美菊花觉得自己的名字太长要改，你要改吗？

(3) 克丽桑丝美美菊花觉得幼儿园一天最美好。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园大班语言活动我的名字教案篇七

- 1、培养幼儿对诗歌的兴趣，感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。
- 2、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。
- 3、学习有表情地朗诵诗歌，提高幼儿大胆表达、表现的能力。
- 4、能简单复述诗歌。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

中国地图1幅□ppt课件。

- 1、出示中国地图，激发幼儿兴趣。

师：“每个人都有自己的名字，你知道我们祖国的名字叫什么吗？”“小朋友，你们看看老师手上拿的是什么？”“没错，这张图就是我们中国的地图，你们看看它的形状像什么？”幼儿说一说自己的想法。

师介绍地图的东南西北。

师：“我们的家在地图的什么地方？”教师运用地图导航找到自己所在的位置，从而让幼儿通过中国——xx市的对比感知祖国地域广阔。

师：“地图上有许多城市，你们去过哪些城市玩过呢？谁来说说看？我们一起帮他把他去过的城市在地图上找出来。”幼儿回答。

师：“小朋友们去过的地方可真多啊。”

(评析：教师运用地图使幼儿回忆自己去过哪些城市的过程中，找出这些城市在地图上的位置，从而让幼儿通过地图感知祖国地域广阔，为下面引出诗歌《我们的祖国真大》打下伏笔。)

2、情景设计现在请小朋友们闭上眼睛，老师要带你们去一个美丽的地方，准备好了吗？我们要开始飞了，飞呀飞呀，好了，请小朋友们睁开你们的小眼睛。

(1) 出示图片(冰天雪地的风景图)小朋友们，你们知道我们现在到了哪里了吗？我们现在来到了大公鸡头的地方，这里是祖国的北方。这里可冷了，一年四季都像冬天一样，这儿的雪景是最美丽的，那你们猜一猜这里的小朋友喜欢做什么？(出示孩子在滑雪图)让幼儿谈一谈自己的感受现在，请小朋友们闭上你们的眼睛，咱们还要去一个美丽的地方。

(2) 出示图片(鲜花盛开的风景图)小朋友们，现在我们来到了大公鸡脚的地方，这儿是祖国的南方，你们觉得这里漂亮吗？这里的天气可舒服了，一年四季都像春天一样，鲜花盛开，美丽极了。

那你们知道这里的小朋友最喜欢干什么吗？(出示孩子在游泳

图)让幼儿谈一谈自己的感受。

(3)“谁能告诉我滑雪的时候天气怎么样?游泳的时候呢?”

师：“老师告诉你们啊，图上的’小朋友可是在同一个时候做的这两件事，滑雪的小朋友在我国的北方，北方是冬爷爷的家，十月就飘大雪花，游泳的小朋友在我国的南方，南方是春姑娘的家，一年四季盛开鲜花，你说说看，我们的祖国大不大?”

(4)“我们看大公鸡的尾巴这儿，这里的人正围着火炉吃西瓜呢，夏天才吃西瓜，冬天才用火炉，为什么这些人边围着火炉边吃西瓜，你们想不想知道?”师讲白天、黑夜高原温差大，所以才出现这样有趣的现象。

大公鸡的尾巴这儿是我国的西大门，在这里有个神奇的地方，中国的吐鲁番盆地，它一天的天气变化很大，有句谚语说“早穿皮袄，午穿纱，围着火炉吃西瓜”，就是指这儿。让幼儿感受这儿一天之内的天气变化之大。

(评析：本过程图标记运用巧妙，幼儿很感兴趣，教师通过图片标记来帮助幼儿理解诗歌内容，感知诗歌的趣味性，从而学说诗歌中的语句，幼儿也容易接受理解，尤其是诗歌的后半段，同一时候不同地点发生的有趣的现象，幼儿学习速度很快。)

3、学习诗歌《我们的祖国真大》。

(1)欣赏诗歌朗诵《我们的祖国真大》，幼儿认真听。

(2)教师朗诵诗歌，幼儿认真听。

(3)师对诗歌进行简单的提问，帮助幼儿理解诗歌内容。

(4) 幼儿边看图片边学说诗歌。

(5) 集体说诗歌，感知祖国真大及对祖国的热爱之情。

4、分组表演。

(1) 幼儿分三组进行朗诵表演。

(2) 男女生分组朗诵。

(3) 教师评价。

5、师小结。

今天小朋友们的小眼睛跟着老师去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗？你们觉得我们的祖国大不大？我们的祖国这么大，小朋友们自豪吗？等我们长大了，要学习更多的本领把我们的祖国建设的更加美好。

请小朋友们回家以后把这首好听的诗歌说给你们的爸爸妈妈听。

6、活动延伸：“画地图”游戏。

教师将地图拓印下来，请幼儿用画笔画一画祖国的北方和南方，并大胆的介绍一下自己画的是什么。

幼儿园大班语言活动我的名字教案篇八

绘本的文学性和艺术性深得孩子和老师们的喜爱，对培养孩子的认知能力、观察能力、沟通能力、想象力、创造力，还有情感发育等等，都有着难以估量的潜移默化的影响。

自20xx年以来，闵行区七宝中心幼儿园成立了绘本项目组，在绘本教材的选择以及绘本内涵的运用上进行了探讨和研究，

同时注重与主题教育内容的相互结合，使课程内容更具丰富性与多元性。在研究和探索中，相继形成了“绘本研读”的一系列成熟课例，如：《阿利的红斗篷》、《驴小弟变石头》等……设计意图大班下学期幼儿即将面临毕业，升入小学。朋友之间即将分离，小小的留言名片成了孩子之间互赠的小礼物。名片中最核心的内容就是孩子的名字。对于名字有很多联想。有的名字因为响亮新颖而容易被人记住，但有的名字因为拗口只被叫其姓或小名，有的因为谐音而受到别人的取笑……相信有很多人曾为自己的名字而烦恼过。《我的名字克丽桑丝美美》这本书中，故事主人公就是因为自己的名字而烦恼，因为同伴的取笑，她有了不上学、改名字的欲望。幸好她遇到了一个很特别、很细心的好老师，把她的烦恼一扫而光，甚至惹来了同伴的羡慕。我想，我也要做这样的老师。我也要让孩子们感受到无论你取什么样的名字，它都有自己的意义，都承载在父母的爱，父母的希望。我们每一个人要为自己的名字而骄傲，更要学会去欣赏别人。

活动目标：

- 1、感受故事主人公因名字带来的烦恼和快乐，理解名字背后的意义。
- 2、体会父母对自己的爱。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

绘本ppt、有幼儿名字的名牌、事先调查过自己的名字来历

活动过程：

一、分段欣赏故事——了解故事情节，感受名字的与众不同
每个人都有自己的名字，让我们来认识一位新朋友，瞧瞧它叫什么名字。

1、故事（这个孩子出生的那一天……克丽桑丝美美）听了这个名字，你们有什么感觉？

爸爸妈妈为什么要用菊花给孩子取名字？

小结：虽然克丽桑丝美美这个名字有点长，但是在爸爸妈妈心里这是一个绝对完美的名字。

讨论：美美要不要改名字？说说你的理由。

二、讨论名字——感受名字中父母对自己的爱

1、找自己的名牌，想一想爸爸妈妈给你取名字时是怎么想的？和朋友们说说你名字的来历。

2、请个别幼儿介绍。

3、师小结：孩子们，每个人都有自己的名字，每个名字都有自己的故事，都有爸爸妈妈，甚至爷爷奶奶的，爱在里头。孩子们，你们要记住！名字就代表你，我们要爱自己的名字。

活动反思：

整个活动在孩子看看说说中完成，孩子的观察能力和表达能力在活动中得到充分的体现。活动中更多的运用了开放性提问，给予了孩子更多的思考空间，表达自己的想法，推动孩子对文学作品的理解。如：美美要不要改名字？说说你的理由。提问更多的是提醒幼儿观察画面，从自己的观察中寻找答案，养成幼儿良好的观察能力、分析能力、推理能力。

孩子在老师的引导下，逐步深入感受到了名字对每个人来说

不同意义——来自父母或长辈的期盼和爱。特别在孩子说说自己的名字的时候，已经能深深的感受到孩子的自豪感被激发。