

2023年幼儿园小班教案妈妈反思(精选19篇)

为了帮助学生掌握好基础知识，我准备了一系列的课前预习。小编为大家收集了一些三年级教案范文，希望能够给教师们提供一些启发。

幼儿园小班教案妈妈反思篇一

- 1、通过幼儿理解图片，结合已有生活经验大胆讲述。
- 2、感受妈妈对自己的爱，进一步引发对妈妈的关注，激发爱妈妈的情感。

课件、绘本《我妈妈》

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1、出示图片：绘本《我妈妈》幼儿观察后猜测这是一位怎样的妈妈。师：看，花布穿在这位妈妈身上，她看上去会是一个怎样的妈妈？我们一起来继续看一下吧！

2、观察阅读画面，结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

（一）展示图片，教师引导幼儿观察并讲述妈妈的本领。

（1）厨师妈妈老师：图片上你看到了什么啊！你觉得妈妈会是什么呢？（像是蛋糕房里的蛋糕师、厨师）哪位宝贝可以大胆来讲述一下呢？（我妈妈是蛋糕房里的蛋糕师，可以做出许多美味的蛋糕。）

（3）园丁妈妈，图片中的妈妈在干什么？她种的.花怎么样？妈妈好像是不是有魔法啊！（我的妈妈像是一个有魔法的园

了，她能让所有东西都长得很好看！)

(二) 幼儿结合自身经验并完整的进行讲述。

1、展示图片，仙子图片：哦！妈妈变成什么？你觉妈妈有没有感觉像仙子的时候？我们不开心的时候妈妈会用什么办法把我们变得很开心？（我妈妈想仙子一样，当我难过时，总会让我变得很开心。）

2、天使图片：妈妈又变了，现在是什么？（天使）妈妈在干什么？你觉得妈妈的歌声会是怎样？（我妈妈最爱唱歌，她的歌声像天使一样甜美。）

3、狮子图片：咦！妈妈呢？（变成了狮子）师：发生了什么事呢？（幼儿猜测）那你的妈妈有没有这样生气发怒的时候？生气的时候！哪位宝贝来讲述一下（我妈妈生气的时候吼起来像狮子一样凶猛）

4、“沙发妈妈”：什么时候妈妈会想沙发一样呢？那位宝贝尝试完整的讲述。（我妈妈的怀抱像沙发一样温暖舒适。）

5、“猫咪妈妈”：小猫咪给人的感觉怎么样？什么时候和小猫咪一样呢？（有的时候，我妈妈也会像小猫咪一样很温柔很可爱）

(三) 感受温暖的母爱

：找爱心

：我们来玩一个“找爱心”的游戏，看看谁的观察最仔细。请幼儿翻看桌子上绘本找一找，并请幼儿说说自己的发现的爱心。

(四) 活动结束

幼儿园小班教案妈妈反思篇二

- 1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。
- 2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。
- 3、体会妈妈对自己的爱，发展幼儿的语言能力。
- 4、运用已有生活经验，大胆地表达自己的对妈妈的爱。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt[]让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你！”

六、唱响“世上只有妈妈好”再次感受妈妈的爱

“节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次的感受妈妈的爱。”（歌曲：世上只有妈妈好）

七、结束活动（播放ppt）

“亲爱的小朋友们，大朋友们，“向幸福出发，有爱大声说出来”本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康！感谢你们的参加，让我们下期再见。”

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

幼儿园小班教案妈妈反思篇三

- （1）熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。
- （2）利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。
- （3）激发对妈妈的爱，体验画画的乐趣。
- （4）体验节日的快乐氛围。
- （5）知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

重点：熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

难点：利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

(1) 师：你的妈妈最喜欢什么？（炒菜、滑冰、游泳等）

(2) 引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

幼儿园小班教案妈妈反思篇四

1、接纳并关心弟弟妹妹，萌发做哥哥姐姐的自豪感。

2、大胆表达关于妈妈要生新宝宝的真实想法。

1. 物质准备：

(1) 多媒体教学工具及课件：绘本故事ppt《我妈妈要生新宝宝啦》；视频《二胎的故事》。

(2) 操作材料：记录表、表情贴纸；

2. 场地准备：有多媒体设备的活动室。

一、游戏“画表情”导入，激发幼儿活动兴趣。

教师抛出问题：你喜欢妈妈生个弟弟或妹妹吗？让幼儿思考并做出选择。如果喜欢，请画一个笑脸，如果不喜欢请画一

个哭脸。

二、利用多媒体播放绘本故事，感受绘本中姐姐的情感变化。

1、师幼共阅第一部分，了解当姐姐知道妈妈肚子的有个小宝宝的时候，心情是怎样的？

2、师幼共阅第二部分，了解宝宝出生后，姐姐心理矛盾的出现。

师：姐姐为什么要把全身涂满点点呢？

师：为什么姐姐也想变成小宝宝？

3、师幼共阅第三部分，帮助妈妈照顾宝宝，萌发当姐姐的自豪感。

师：当知道弟弟最喜欢的人是姐姐时，她的心情是怎样的？

三、拓展经验，播放视频《二胎故事》，感受温馨的手足情。

1、观看视频《二胎故事》，直观感受温馨的手足情。

2、请幼儿说说观看视频的感受，帮助幼儿进一步萌发做哥哥姐姐的自豪感。

四、游戏：贴表情，再次记录对妈妈生新宝宝的真实想法。

（分析：通过前面环节的引导，有些幼儿对妈妈生新宝宝的看法会发生转变，可能由原来的不喜欢变成喜欢，也可能有些孩子短时间内没有变化，通过再次贴表情的记录方式可以让幼儿表达出自己的真实想法）

五、小结：有的小朋友喜欢妈妈生新宝宝，有的小朋友有点不能接受，但是如果真的有了弟弟妹妹，老师希望你们都要试着接受并且关心、照顾、陪伴弟弟或妹妹，相信在这个过

程中，你们能够从中获得开心、快乐。

1、区域活动：创设生活体验区，投放娃娃，让幼儿在区域中尝试自主照顾宝宝。

2、日常活动：请有二胎的家庭，拍摄两宝相亲相爱的视频，一起分享。

幼儿园小班教案妈妈反思篇五

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

一、游戏：主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由老师替代）大声喊：“妈妈快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、总结：“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。（此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的内容。）

三、提问：“小朋友，你们遇到有危险的’事会喊叫吗？你是怎么喊叫的？”

幼儿园小班教案妈妈反思篇六

1、尝试分辨爸爸妈妈和宝宝的物品，感知物品的大小及其它特征。

2、学会按爸爸妈妈和宝宝的图片标记匹配相应的物品。

1、有初步地关心爸爸妈妈的情感体验。

教具：爸爸妈妈和宝宝的图片各一张，三个人的袜子、衣服等衣物若干。

学具：《幼儿用书》人手一册。

出示爸爸妈妈和宝宝的图片，向幼儿介绍：这是宝宝的一家。引导幼儿观察并说出谁是爸爸，谁是妈妈，谁是宝宝，你是怎么看出来的。

请幼儿把选择好的衣服送给爸爸、妈妈和宝宝，鼓励幼儿边送边说：这是爸爸（妈妈、宝宝）的衣服。

送东西：请幼儿先观察分辨爸爸妈妈和宝宝的标记图，然后把方框里的物品分别连线到爸爸妈妈和宝宝的标记上。

连线：请幼儿观察图片，把爸爸的东西和爸爸的图片连线，妈妈的东西和妈妈的图片连线，宝宝的东西和宝宝图片连线。

请幼儿说一说自己是怎样给爸爸妈妈和宝宝送物品的。

展示个别幼儿的作业，请他说一说哪些东西是爸爸的，哪些东西是妈妈的，哪些东西是宝宝的。

在活动中，由于我讲解的很详细，孩子们都能动手做了操作，一些以前不肯动手的孩子今天也尝试了自己做，虽然他们的作

业中有许多遗漏的,但至少他们动手做了,说明已经向前迈出了一大步。

幼儿园小班教案妈妈反思篇七

1、通过本课的学习,让孩子们回味妈妈的爱,体会到母爱的伟大,感受到摇篮曲优美、抒情、柔和的风格,培养学生尊敬长辈、培养爱妈妈的情感。

2、学会用轻柔自然的声音演唱歌曲,并能自己创编动作进行表演。

3、能准确唱好带有休止的节奏

1、重点:学会演唱歌曲《大树妈妈》,并通过唱、演表现出对妈妈的无限深情。

2、难点:正确唱好后八分休止,做到音断气不断。

1、讲故事,创设意境

师:今天我给大家带来了一个《大树妈妈》的故事:从前,有一棵大树,个子长得好高,每天都举着茂盛的叶子为小花、小草们遮风挡雨,大家都叫他大树妈妈。有一天,一只迷路的小鸟找不到妈妈了,他疲倦地停在大树妈妈的手臂上,急得呜呜地哭。大树妈妈说:“别哭,别哭,孩子,我就是你的妈妈!”大树妈妈用树叶做成了一个温暖的摇篮,随着风儿摇呀摇,在大树妈妈的怀抱里,小鸟甜甜地进入了梦乡!听,大树妈妈微笑着为小鸟唱起了摇篮曲,多么温柔、多么好听。小鸟幸福的笑了。

2、倾听歌曲《我的好妈妈》

师:谁知道要唱表现妈妈的爱这样的歌曲应该用什么样的感觉

来唱？

生：抒情优美。

生：做饭很辛苦照顾我……

师：让我们一起有感情的演唱歌曲《我的好妈妈》。

师：请听一首童话歌曲《大树妈妈》，出示课题：《大树妈妈》。

(一) 学唱歌曲

1、有感情的范唱歌曲“大树妈妈”

2、学唱歌曲

(1) 播放多媒体

a□听第一段歌词，想一想：大树妈妈是怎样哄小鸟睡觉的？

b□跟教师朗读第一段歌词，边读边用动作表演

c□听第二段歌词，想一想：大树妈妈是怎么保护小鸟的？

d□跟教师朗读第二段歌词，边读边用动作表演。

(2) 随着音乐的旋律哼唱

a□师弹旋律，生模唱歌词

b□解决重难点：

注意休止：个儿高的“个”、摇呀摇的“摇”要唱得短。

注意切分音：拖着那摇篮的“着”要唱长。

c□完整跟老师的琴演唱

师：大树妈妈轻柔的唱这歌，小鸟们睡着了，那我们应该怎样唱这首歌??

学生跟琴用轻柔的声音演唱歌曲

师：我们通过学习歌曲知道了大树是小鸟的妈妈，那么你知道白云的妈妈是谁？

生：蓝天。

师：小鸟们的妈妈是谁？小种子的妈妈是谁？小鱼的妈妈是谁？

生：树林、大地海洋。

师：那么这些植物、动物共同的妈妈是谁？

生：大自然。

师：那我们的爸爸妈妈老师和你们共同的妈妈是谁？

生：祖国。

生：妈妈辛苦了我很感谢妈妈，谢谢妈妈，妈妈我爱你。

师：我们拥有一个共同的家，我们的家非常美丽，我们共同的妈妈是祖国，我们的祖国山川秀丽，景色宜人，那么你面对祖国的大好河山，你想对我们共同的妈妈说什么？（播放多媒体祖国大好河山美景）

生：祖国我爱你我们爱祖国。

师:让我们一起大声对我们共同的妈妈说一声:“我们爱祖国
我们爱妈妈”

幼儿园小班教案妈妈反思篇八

- 1、观察、理解画面所表达的意思,初步积累阅读经验。
- 2、理解生活中妈妈对自己的爱,萌发爱妈妈的情感。

课件《我妈妈》

一、介绍人物,激发兴趣。

- 1、师:这是谁?这位妈妈在干什么?
- 2、师:妈妈在做鬼脸给谁看?为什么?
- 3、师:一位会做鬼脸给宝宝看,逗宝宝笑的妈妈是个什么样的妈妈?

教师小结:这是一个一心想让宝宝快乐的妈妈,一个可爱的妈妈。

二、阅读绘本,激发情感

1、妈妈的本领

- (1) 一起欣赏绘本1至3页
- (2) 找出妈妈有哪些本领?(在第几页上?)

教师小结:妈妈的本领可大了,会做各种各样、香香甜甜的蛋糕;妈妈唱歌比天使的声音更动听;妈妈跳舞可漂亮了。

2、爱妈妈的理由

(1) 出示图4：这是谁？你从哪儿看出来这只蝴蝶是妈妈变的？

把妈妈画成一只蝴蝶是什么意思？

教师小结：妈妈像蝴蝶一样美丽。

师幼互动体验：坐在老师身上试试，说说坐在“妈妈”身上是什么感觉。

教师小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么温暖，那么舒服，心里有幸福的感觉。

2、妈妈的爱

(1) 出示图6、7：这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像小猫？

(2) 交流生活经验：你的妈妈温柔的时候都为你做过哪些事？

(3) 观看vcr□这些温柔的`事，你妈妈都做过吗？

教师小结：每天，妈妈都温柔地照顾我，关心我，我知道那都是因为妈妈爱我。

(4) 妈妈什么时候会像狮子一样？生气的时候，她还爱你吗？

教师小结：无论妈妈是像小猫一样温柔，还是像狮子一样生气，她都一样那么爱我们。

三、完整欣赏故事，萌发爱妈妈的情感，并用语言表达。

1、师：接下来我们伴随着音乐，一起再来完整的听一遍故事。

插问：猜猜妈妈会对宝宝说一句什么悄悄话？（宝贝，我爱你，永远爱你）什么叫永远？

2、情感表达：

师：你们有什么悄悄话想对妈妈说？把你对妈妈的爱大声说出来。

幼儿园小班教案妈妈反思篇九

妈妈的爱是无私的,正因为如此孩子总是很自然的依赖妈妈的爱,很少会想到为妈妈做点什么。《小象爱妈妈》是主题《小不点儿》之下的一堂音乐活动,通过学唱歌曲《小象爱妈妈》唤起了孩子们心灵深处最真挚、最纯洁的爱。引导孩子学会关心,体贴妈妈,激发爱妈妈的情感,知道这是妈妈的节日、懂得向妈妈祝贺节日快乐!

1、欣赏歌曲,能用手指动作表演歌曲内容。

2、体验小象和妈妈之间浓浓的亲情。

3、鼓励孩子表达自己对妈妈的爱。

大象,小象的图片,音乐磁带。

学会演唱并表演歌曲。

体验、表达对妈妈的爱。

一、谜语导入：

1、教师边用动作表演边说谜语：“鼻子长长像钩子，耳朵大大像扇子，腿儿粗粗像柱子，尾巴细细像辫子。”

2、教师根据幼儿的回答出示小象的图片。

二、熟悉歌词。

1、教师一手戴指偶，借用歌词与“小象”对话。

教师：小象，小象，你的鼻子真呀真正长！

小象：对呀，我的妈妈鼻子也很长。

教师：小象，小象，你最喜欢谁呀？快说话。

小象：告诉你，我最喜欢我的好妈妈！

2、提问：谁的鼻子跟小象一样也很长？小象最喜欢谁？

3、加上动作学说歌词：

第一句：伸出左手食指，伸长手臂，左右摇摆(扮演小象的长鼻子)。

第二句：伸出右手食指，伸长手臂(扮演大象鼻子)，与左手比较。

第三句：同第一句动作。

第四句：两个食指勾在一起左右摆动(表现大象和小象的亲昵状)

三、学唱歌曲。

1、听录音，完整欣赏歌曲。教师和幼儿一起表演动作。

提问：听了这首歌，你心里是什么感觉？“很甜，很美……”；

小朋友应该用什么声音演唱这首歌？“甜甜的，轻轻的，……”；

2、教师弹琴，尝试跟教师一起完整学唱歌曲。

3、教师唱1、3句，幼儿唱2、4句。

提问：小朋友演唱的时候应该表现小象的什么心情？“自豪，高兴，爱妈妈……”那小朋友应该用什么声音演唱？“自豪的声音，高兴的声音……”

4、分组对唱，一二组唱1、3句，三四组唱2、4句。练习两遍后，两组角色对换，继续练习。

5、表演唱。增强幼儿学唱歌曲的兴趣。

四、鼓励幼儿说一说如何爱妈妈。

戴上纸偶，教师学小象的语气与小朋友谈话：小朋友，你们唱得都很棒，你们一定是感受到了我对妈妈的爱。你们爱你们的妈妈吗？（爱）妈妈的节日就要到了，你们能为妈妈做点什么呢？（亲亲妈妈，给妈妈做礼物，帮妈妈干活……）。

教师：小朋友，听了你们说的活，老师知道你们是最爱妈妈的，你们回到家帮妈妈干活，为妈妈做礼物，说些甜甜的活儿，来表达对妈妈的爱，这些办法都很好，老师为你们鼓掌。

在轻音乐《世上只有妈妈好》中，小象和小朋友说再见。

通过学唱歌曲《小象爱妈妈》唤起了孩子们心灵深处对妈妈最真挚的爱，激发起孩子想为妈妈做点什么的冲动。活动开始我先用指偶借用谜语与小象进行对话交流导入活动，激发孩子的兴趣，它很好地与活动内容进行了结合，孩子们也很快地掌握了歌词并得到了深刻的理解。通过提问引导孩子们来体会这首歌里小象爱妈妈的自豪、深情和优美的旋律。并尝试用柔美，充满爱的声音来演唱这首歌。活动最后“小象”的提问把小朋友对妈妈的爱激发到了高潮，使孩子学会

表达心里的爱。把爱的教育与音乐结合起来，孩子和教师都受益匪浅。

幼儿园小班教案妈妈反思篇十

- 1、在图片中理解绘本故事。
- 2、引导幼儿用自己的语言讲述绘本故事。
- 3、感受绘本语言，与幼儿共同阅读绘本。

重点：引导幼儿阅读绘本，感受种种母爱。

难点：通过形象的图画联想母爱。

一、开始部分

播放《爱我你就抱抱我》音乐，带领幼儿做律动，初步感受爱，引导幼儿说出对音乐的理解。说出爸爸妈妈是怎样表达对他们的爱的。

师：你们的爸爸妈妈爱你们吗？

师：你们怎么知道他们爱你们？怎么感受到的？

二、基本部分

1、教师总结幼儿对爱的理解

师：你们的爸爸妈妈给你们做饭，买衣服，陪你们做游戏……这些都表示他们爱你。那现在我们一起来看看一个外国大画家在他是小朋友的时候他妈妈是怎么爱他的。

2、播放课件《我妈妈》ppt1带领幼儿一起欣赏图片

师：你们在图片中看到了什么？

师：图片中的妈妈美吗？

师：图片中的妈妈在安东尼心目中都变成了什么？

师：你们的妈妈在你们的心目中代表什么？妈妈是怎么爱你的？

师：你们爱妈妈吗？

3、带领幼儿用自己的语言说说图片的内容。请幼儿说说自己的妈妈用什么方式爱你们？

4、播放ppt2□用作者的语言讲述《我妈妈》

三、结束部分

播放音乐《爱我你就抱抱我》带领幼儿集体做律动，让幼儿感受爱得不同表现形式。让幼儿学会把爱表达出来。

四、活动总结

本活动适合小班幼儿的. 年龄特征，小班阶段的幼儿有一定的生活经验，比较敏感。比如老师轻轻的摸摸他们的头，他们就觉得是爱他们，一个简单的拥抱，一个微笑都能让他们觉得开心。我觉得本次活动让幼儿可以直观的感受母爱，从直观的绘本中看到妈妈质朴的爱。

幼儿园小班教案妈妈反思篇十一

1、运用已有经验，大胆表述妈妈的头发的基本特征。

2、在表述的基础上，运用波浪线、直线、弧线，大胆创作妈

妈的头发，表现妈妈头发的基本特征。

3、在创作妈妈头发的过程中体验爱妈妈的情感。

4、根据色彩进行大胆合理的想象。

5、培养幼儿的欣赏能力。

幼儿园小班教案妈妈反思篇十二

生：蓝天。

师：小鸟们的妈妈是谁？小种子的妈妈是谁？小鱼的妈妈是谁？

生：树林、大地海洋。

师：那么这些植物、动物共同的妈妈是谁？

生：大自然。

师：那我们的爸爸妈妈老师和你们共同的妈妈是谁？

生：祖国。

生：妈妈辛苦了我很感谢妈妈，谢谢妈妈，妈妈我爱你。

幼儿园小班教案妈妈反思篇十三

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

物质准备□ppt课件。

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

师：你们猜到是谁了吗？

幼：妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

（分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。）

（1）播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

（2）观看ppt□引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引

引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

（2）师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起来看看。

播放ppt□让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你！”

节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次的感受妈妈的爱。（歌曲：世上只有妈妈好）

“亲爱的小朋友们，大朋友们，‘向幸福出发，有爱大声说出来’本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康！感谢你们的参加，让我们下期再见。”

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

幼儿园小班教案妈妈反思篇十四

以讲故事的形式引起幼儿的兴趣：小鸟和大树妈妈相亲相爱，小鸟把家安在了大树上，大树妈妈随着风轻轻摇动树枝，沙沙的声音好像在为鸟宝宝唱摇篮曲。本，文来源：大；考。吧幼；师网下雨了，大树妈妈那长着叶子的手臂就像撑起的一把伞，为鸟宝宝挡住风雨。

二、教师手拿大型树叶扮演大树妈妈，进行表演唱两遍，幼儿边听边摇晃身体做风吹大树状。

（用多媒体光盘放音乐）

三、启发幼儿创编各种树造型。教师带领全体幼儿模仿其中较好的造型动作，边哼音乐边随乐曲做动作。

四、分角色表演。

教师扮大树妈妈，幼儿扮小鸟，小鸟围在大树妈妈身边做鸟飞，睡觉，刮风下雨及依偎大树妈妈的动作。

五、结伴表演。

六、点评：

这个活动是基于幼儿年龄、幼儿知识的基础上设计而成的。在整个活动中教师运用幼儿的已有经验，创设环境、氛围，利用多媒体让幼儿表达已知，在设置的几个环节中层层递进，在集体活动中教师不仅运用师生互动发展幼儿，还运用生生互动，促使幼儿互相传递信息，互相感染情绪，在游戏中获得成功。

幼儿园小班教案妈妈反思篇十五

- 1、师：那你们想看看我妈妈的头发吗？（出示教师范图）
- 2、师：我妈妈的头发是什么样子的？
- 3、师：你想不想也来给你妈妈画张画？那你可以用哪些线条来画你妈妈的头发？
- 4、师示范。
- 5、请一个幼儿上来尝试。
- 6、师小结：我们可以用直线来画妈妈的直直的头发，可以用弧线来画妈妈的弯弯的头发，也可以用波浪线来画妈妈的卷卷的头发。

幼儿园小班教案妈妈反思篇十六

【活动前评析】

新纲要指出：幼儿园要创设一个能使幼儿感受到接纳关爱和支持的良好环境“在日常生活中，过生日是一个小朋友感兴趣的话题，经常有小朋友骄傲地告诉伙伴：“今天我过生日了。”“我今天吃大蛋糕了。”“我过生日妈妈给我买礼物了。”“我过生日请客了。”??这些也是小班孩子对生日的理解。小班幼儿年龄小，注意力集中的时间短，手眼协调能力差，在美术活动中，常常因涂色能力的欠缺而失去了对美术活动的兴趣，为了避免让幼儿进行枯燥的涂色练习，特设计组织了这一活动。也给幼儿提供一个积极健康的人际环境，以发展幼儿积极的客观自我意识。同时，幼儿在体验了父母的爱、他人对自己的关心，还知道该如何让幼儿去爱他人。体验爱的情感。

【活动目标】

- 1、引导幼儿学会从左向右，由上而下有顺序均匀涂色，练习手的协调动作。
- 2、激发幼儿参与美术活动的兴趣。
- 3、让幼儿体验爱他人的情感。

【活动准备】

- 1、事先布置好小兔家的场景，（门上贴有小兔的头像，门头上有四个可正反转动的字及图：一面是“小兔的家”一面是“蛋糕”“青菜”“萝卜”“青草”。）
- 2、请一名大班幼儿扮小兔，本班幼儿戴小兔、小狗、小牛、小鹿等小动物头饰，扮成小动物。
- 3、小兔家外的桌上准备好水彩笔（每人一盒），未涂色的“青菜”“萝卜”“青草”“蛋糕”若干（幼儿人数的2~3倍）。
- 4、收录机一台，录有“生日歌”磁带一盒。

【活动过程实录】

- 1、设置情境、激情引趣。

教师：“今天小兔要过生日了，它要邀请我们去作客，你们高兴不高兴啊？（高兴）那我们带些什么礼物给小兔呢？（蛋糕、玩具、青草??。）小兔爱吃青草，还喜欢吃什么呢？（青菜、萝卜??）”教师转动门头上的字及图，出示青菜、青草、蛋糕??“我们看青菜、青草是什么颜色的？”（绿色）“你还见过哪些东西是绿色的？”

“噢，小兔最爱吃青草??今天，我们就各送一种小兔爱吃的食物作礼物好吗？”

2、教师边示范边向幼儿讲解涂色的要领。

(1) 教师：今天老师和大家一起给小兔做个蛋糕好不好？
(好) 我们再来插上生日蜡烛并点燃。(让幼儿了解手指点画的乐趣。)

(2) 教师：生日蛋糕有了。我们还要准备什么？(礼物) 教师：对了！老师给大家准备了许多礼物供大家挑选。我们先选好你要送给小兔的礼物，如青菜、青草、萝卜等，我选青菜，想一想青菜是什么颜色的，(绿色)。再拿出相应颜色的笔，涂色时应从左向右，从上往下一笔一笔地涂，而且不能涂到轮廓外(教师边说边演示)。”

(3) “你们想不想做个礼物送个小兔？”(引起幼儿涂色的兴趣)

3、幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 集体巡视指导涂色的方法，引导幼儿练习涂色时应从左到右，从上往下，不要涂到轮廓线外。

(2) 个别辅导：鼓励胆子小的幼儿大胆操作，帮助能力相对弱的幼儿完成作业，要求能力强的幼儿多准备一两件礼物(青菜等)。

4、评价幼儿作品，让幼儿感受成功。

(1) “我们每个小动物都准备了送个小兔的礼物，瞧超超小朋友涂的颜色非常均匀，晶晶这次也能大胆地画画了。小朋友还会选几种颜色搭配起来涂色呢，逐个出示作品，让幼儿欣赏。现在就把这些礼物送给小兔，去参加小兔的生日吧，

小兔在热情接待客人呢，并对客人们所送礼物加以鼓励并陈列。让幼儿感受到成功的喜悦。

(2) 小兔：“今天，小动物们来参加我的生日宴会还带来这么多我喜爱的礼物，我真高兴，我们一起唱歌跳舞吧。”播放《生日快乐歌》，小兔和小动物们一起随音乐唱歌，跳舞。

活动延伸：

在美术活动区放置一些幼儿喜欢的物品轮廓，让幼儿自由选择颜色进行涂色活动。

幼儿园小班教案妈妈反思篇十七

活动目标：

- 1、将两种实物有规律的交替排序，感知序列。
- 2、在活动中体验操作的快乐。

活动准备：

小兔玩具、花片若干，半成品腰带人手一条，花环、彩练、纽扣

活动过程：

一、初步感知交替排序

今天，我们班来了个客人，是谁呢？我们和小兔来打个招呼。你们知道吗？今天是小兔子的生日哦，兔妈妈为他准备了一份美餐。

出示图片：

是什么？萝卜是怎样放的？（一个红萝卜一个白萝卜…）我们一来说。谁也会和小兔一样放萝卜。

请个别小朋友排序。一起读验证

还有什么呢？是蘑菇和香菇。他们是怎样放的？（一个蘑菇一个香菇…）谁会接着放。一起验证。

二、依样接放，交替排序

为了庆祝小兔的生日，我也准备了一份礼物是什么？出示半成品腰带。我的腰带是怎样设计的。一起说说。可是我的腰带还没有做完，我请小朋友来帮忙。

选几条说一说。小朋友看，这条腰带是怎么设计的，后面接下来贴什么颜色的花。

小朋友自己操作

巡视指导

展示腰带，验证排序有错的腰带，引导纠正

三、自选操作材料

你们想送礼物给小兔吗？我给你们准备了一些材料。有花环、彩练、纽扣，每个小朋友选自己喜欢的两种颜色来排排队，制作成礼物送给小兔。

四、小兔过生日

我们把礼物送给小兔，一起来为小兔过生日吧。

幼儿园小班教案妈妈反思篇十八

小班幼儿喜欢模仿，幼儿对手指游戏很感兴趣，一听到音乐就开始用身体来表演，结合小班年龄特点，我选择了幼儿熟悉的有长长鼻子的小象，通过欣赏音乐《两只小象》让幼儿感受音乐，表现音乐，在玩中学，玩中乐。

活动目标

- 1、让幼儿感受音乐，熟悉歌词内容。
- 2、让幼儿初步运用身体动作表现小象的长鼻子。
- 3、培养幼儿合作意识，感受游戏的快乐。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：熟悉歌词内容，结合歌词进行游戏

难点：有身体动作表现音乐

活动准备

经验准备：幼儿认识大象，了解其外部特征

材料准备：两只小象的音乐和伴奏音乐《小动物走路》

活动过程

导入：小动物在森林举办运动会，幼儿随音乐《小动物走路》律动进入活动室。

提问：都有哪些小动物到森林里去了？(幼儿回答，教师小结)

基本过程：1、教师甩动食指，请幼儿猜猜是谁来了。

2、教师用食指边唱边表演歌曲2遍，幼儿完整欣赏歌曲。

提问：谁来了呀？(小象)它晃悠着小鼻子还在干什么？

3、幼儿拿出食指跟着教师随音乐做动作，(结合歌词内容，通过手指游戏)表演歌曲。

4、教师创设情境，小象鼻子长大的过程，分别用2根、3根、5根手指，运用手指游戏变现歌曲。

5、游戏：小象找朋友

结束：森林运动会——小象拔河比赛

活动延伸：故事《小象的奖牌》

教学反思

今天上了音乐欣赏活动《两只小象》。在活动前就在想：活动中孩子不配合怎么办，活动时开始是直接用伴奏还是清唱。在课前也向经验丰富的老师请教了，从中也学到了不少。

在本次活动中，运用幼儿熟悉的音乐律动入场，幼儿熟悉音乐也熟悉音乐中的小动物，能通过律动中的动物自然的引出小象。在老师用手指做小象鼻子晃动时，有的幼儿因为对手指谣《猴子荡秋千》很熟悉，都在说是小猴子在荡秋千。当老师边唱边用手指表演时，有的幼儿很自然的就伸出小手跟着老师一起做动作，在小象鼻子逐渐变大的过程中，幼儿很激动，仿佛自己就是一只小象，想着要努力让自己的鼻子变大变长，还会跟旁边的幼儿比比鼻子。活动中，教师说的较少，让幼儿通过手指的变化表现歌曲，也让幼儿在一遍遍的

欣赏中熟悉歌曲内容。在活动中幼儿积极参与。

在活动小象找朋友时，由于教师没有先提要求在让幼儿进行游戏，幼儿跟着老师随音乐玩游戏，游戏中在找朋友时许多幼儿都希望跟老师做朋友，在跟好朋友抱一抱时很多孩子都来抱老师，使得孩子抱成一团，有的孩子就被撞倒了，有的幼儿也会趁跟好朋友抱一抱的时候，把好朋友抱倒在地上。

在小象拔河比赛时，开始幼儿不太懂怎么玩，就在后面看2个老师拔，有的幼儿还在旁边为老师喊加油，看到跟自己在一边的老师快被拉走了会很急，都在后面拉着老师的衣服帮忙，在跟小朋友比赛时，一组的小朋友也和团结，都拉着前面小朋友的衣服使劲往后拉，即使全摔倒在地上了还是开心的笑着，一次次的说：“老师我们还要玩。”

通过这次教学活动，感触很深，在活动前，因为有领导来听课就很紧张，感觉没有激情。告诉小宝贝些老师有点紧张，小宝贝些就对着我喊：“谢老师，不怕不怕！”看到一张张可爱的笑脸，激情来了，从活动中也看到的宝贝的能干和团结，让我有了许多意外的收获。课上完了，感觉还不错。可课后一想，就觉得要改进的地方还太多了。在教学过程中，各环节的衔接总是有些牵强。教师的语言生动性不够，表情也不够，特别是教师的语速过快，还有游戏活动环节的设计不完善。

如果在让我上一次，我先要写出一个详案，把游戏活动重新设计，在让好朋友抱抱的基础上，可以让好朋友碰一碰，握一握手，让幼儿选择自己喜欢的方式表现对好朋友的爱。在游戏前先讲清楚规则在让幼儿游戏。在活动中注意活动的安全。在活动前还要先对自己的教案进行说课，请同事或有经验的老师帮忙听，帮忙找出问题，及时修改。

幼儿园小班教案妈妈反思篇十九

《大树妈妈》是一首抒情性的儿童歌曲，歌曲采用拟人化的手法，歌颂了大树妈妈对小鸟的百般呵护。歌曲旋律亲切、柔和，休止符的运用非常生动地表现了大树妈妈对小鸟的深厚的爱。整首歌曲的基调是抒情的，需要表现的声音是轻柔的，根据二年级小朋友活泼、好动的天性，唱好这首歌有一定的困难，再加上歌曲八分休止符的第一次出现，还出现了六次，学生掌握起来更是难上加难。