

# 九年级下期英语备课组工作总结(汇总8篇)

做好团委团支部工作总结需要有全面的思考和客观的分析，对问题有深刻的认识。以下是小编为大家收集的保险工作总结范文，仅供参考，希望能给大家在写作总结时提供一些帮助和启发，一起来看看吧！

## 九年级下期英语备课组工作总结篇一

本站发布九年级英语备课组工作总结范文，更多九年级英语备课组工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《九年级英语备课组工作总结范文》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

本学期是九年级学生的最后一个学期，是非常关键的一个学期。因此，如何搞好英语复习，提高学生的学业成绩显得特别必要，本期我们英语组在英语教学方面做了大量的工作，认真备课，研究教学方法，为学生的升学准备做了大量的有效工作，现总结如下：

一、认真落实集体备课。在备课之前，对所教内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点。然后在组内开展集体备课，由中心发言人先讲下周上课内容，学生学习的重难点。组内再进行讨论，完善教学内容。

二、研究复习方法，提高复习效率。本期主要是复习初中英语基础知识，讲究必要的教学方法，不仅可以提高复习效率，

也可以增强学生的学习兴趣，进而提高学生的学习成绩。

1、夯实基础。本学期复习以基础为主，从词汇，语法，句型等方面帮助学生复习英语基础知识，达到温故而知新的目的。

2、专题复习。为了让学生更好地掌握中考内容，在复习完基础知识的基础上，备课组给学生进行了专题复习，以手中的《英语周报》为纲要，让学生掌握语法，选择，阅读，写作等许多方面的内容，进而提高学生的能力。

3、综合复习，提高能力。课堂上，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。

三、培养学生的英语学习兴趣。复习过程是比较枯燥的，学生容易“走神”，所以上课时特别注意调动学生的积极性。

1、利用幽默的语言。上课时利用英语中学过的幽默，或者生活中的小故事，适时调整课堂气氛。

2、练习有层次性。学生的英语成绩参差不齐，所以在上课时布置许多难易不同层次的练习，以满足各位学生的需求，进而让每一位学生都学有所获。

四、资源共享，努力提高教学质量。无论是集体备课，还是坐班，遇到问题都会热烈讨论，献计献策，有效解决教学问题。

五、把握教学进度，合理安排教学时间，统一教学进度，顺利完成本学期教学任务。

总之，在以后的教学工作中，我们英语组将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，

激发学生的学习兴趣和积极性，提高学生的英语成绩。

## 九年级下期英语备课组工作总结篇二

在全年级385个学生中，有大约1/5的学生完全放弃了英语，这给我们年级的教学带来很大的困难。要提高整个年级的成绩，无论是普通班还是住宿班，压力都很大。面对这样的局面，我们四个英语教师只有下定决心，化压力为动力，团结一致，争取高效、出成绩。

我们备课组是一个由中、青相结合的团体，精力旺盛，很能吃苦耐劳，从不计较个人得失，都有自己的特点和优势。毛老师思维灵活，点子多，考虑办法周全、细致，年青、聪明，专业知识很强，是个答题高手；而我作为备课组长，虽然没有过人的本事，但很敬业，有热情和责任心。我尽量做到以身作则，凡事多担待，积极协调，及时提点。

1、精心选材，大胆删减，不断整合有效复习资源。

在复习阶段，面对众多的教学资源，如果一味的“拿来就用”，只会导致“题海战术”。2、强化时间意识，制订科学实际的教学计划。

给学生传授知识，教学生记忆词汇，做大量的专题训练和综合练习等，是每个教师在备考前必做的事。然而，怎样才能使学生真正地掌握考点知识？怎样才能过好词汇、语法关？怎样落到实处？这是教师们最头疼的问题。也就是说，要最大限度地把握所授知识抓过关、抓到实处，才是提高教学质量的关键。

1、制定具体目标，严格要求掌握程度。

2、一题两做或多做，反复抓。

有些知识较简单，练习一遍就行。但是，大多数的知识点需要至少两次甚至多次练习和反复强调才能掌握。如，“被动语态”和“间接改直接引语”等语法练习，训练和讲解过很多次，重点班都仍然有十几个学生没有完全掌握，所以，在中考前，再做专题练习，不断的强调，最后才落实到几乎每个学生都已达标。

### 3、发挥“pair work”和“partner”的作用，事半功倍。

在紧张的复习阶段，学生既要默写、背书，又要笔头和口头练习，如果要检查他们每天的作业完成情况，或要确定他们所学知识是否达标，仅靠老师一人是完成不了的。因此，采取学生“双人互助”，功效很明显。比如：默写单词，一天默30个，学生互改，两三分钟就知道结果，然后互相监督，错一个抄十个，绝大部分学生很快就能达标。又如背书，你背给我听，我背给你听，背不出的就交给老师处理。

### 4、查漏补缺，发挥错题集的作用。

一切为了学生，为了学生的一切。我们深深地意识到：一个团结协作的集体和一种和谐愉快的氛围是多么的重要。它能充分发挥群体优势和集体智慧，提高教师的教学能力和工作效率，促进教师专业成长。

## 九年级下期英语备课组工作总结篇三

七年级英语教材采用了外研社编制的新课程，我们面临着全新的'教学内容，全新的教学理念，新课程对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在这一年里，我们摸着石头过河，卯足了劲，使得自己的课堂精益求精。

七年级备课组的教师办公室在两对门，对于我们随时研讨，

提供了极大的方便。这一年，我们不是组织了几次教研活动，安排几次听课活动，而是每个星期，我们会有很多次的研讨，很多次的备课活动，很多次的经验交流，很多次的互听课堂。教研活动，无痕进行，时时存在。

我们这个组是一个“庞大”的队伍，有七人组成，老中青集合，各具特点。

我们开学初，在订计划，分任务的时候，大家都能根据自己的特长，积极认领任务。我们年轻的一辈，婷婷，汪娜愿意挑重担，主动为魏老师，项老师分担担子。我们的老教师也不示弱，遇到新教师有培训任务了，也主动代课，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展良好团队精神。整个团队一片和谐，工作配合得如鱼得水，不落“痕迹”。

我们最值得感动的是，我们随时就可以开展的教研活动。我们在听了李冬省教研员的讲座，激动之余，自然而然地坐下来，将她讲得理论来指导我们实践。

我们在参加了市教研活动，黄田中学听课之后，热烈探讨了阅读的教法。其中，对“整体阅读还是分段阅读”，孰优孰劣，进行探讨。探讨不下来时，我们便互听课堂，将困惑用课堂效果来实践。

哪位老师上课遇到瓶颈，不自信时，我们又开始研讨，又开始互听课堂。通过这些看似没有特意组织的无痕的教研活动，却让我们思想碰触出明亮的火花。它实在而又高效。

我们七年级这个备课组，是一个团结和谐的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点——教研无痕。

## 九年级下期英语备课组工作总结篇四

本站发布九年级英语备课组工作总结ppt模板，更多九年级英语备课组工作总结ppt模板相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于九年级英语备课组工作总结ppt模板的文章，希望大家能够喜欢！

本学期是九年级学生的最后一个学期，是非常关键的一个学期。因此，如何搞好英语复习，提高学生的学业成绩显得特别必要，本期我们英语组在英语教学方面做了大量的工作，认真备课，研究教学方法，为学生的升学准备做了大量的有效工作，现总结如下：

一、认真落实集体备课。在备课之前，对所教内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点。然后在组内开展集体备课，由中心发言人先讲下周上课内容，学生学习的重难点。组内再进行讨论，完善教学内容。

二、研究复习方法，提高复习效率。本期主要是复习初中英语基础知识，讲究必要的教学方法，不仅可以提高复习效率，也可以增强学生的学习兴趣，进而提高学生的学习成绩。

1、夯实基础。本学期复习以基础为主，从词汇，语法，句型等方面帮助学生复习英语基础知识，达到温故而知新的目的。

2、专题复习。为了让学生更好地掌握中考内容，在复习完基础知识的基础上，备课组给学生进行了专题复习，以手中的《英语周报》为纲要，让学生掌握语法，选择，阅读，写作等许多方面的内容，进而提高学生的能力。

3、综合复习，提高能力。课堂上，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力

使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。

三、培养学生的英语学习兴趣。复习过程是比较枯燥的，学生容易“走神”，所以上课时特别注意调动学生的积极性。

1、利用幽默的语言。上课时利用英语中学过的幽默，或者生活中的小故事，适时调整课堂气氛。

2、练习有层次性。学生的英语成绩参差不齐，所以在上课时布置许多难易不同层次的练习，以满足各位学生的需求，进而让每一位学生都学有所获。

四、资源共享，努力提高教学质量。无论是集备，还是坐班，遇到问题都会热烈讨论，献计献策，有效解决教学问题。

五、把握教学进度，合理安排教学时间，统一教学进度，顺利完成本学期教学任务。

总之，在以后的教学工作中，我们英语组将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高学生的英语成绩。

## 九年级下期英语备课组工作总结篇五

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，而备课组是构成教研组的最小单位，组织好备课组教学活动，对于提高教研组的整体实力，形成团结、和谐的教研集体，提高教学质量，有着重要作用。初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，

因此在全体初三英语教师的共同努力下，初三备课组的做了如下工作：

一. 有效利用“集体备课”平台集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。

备学生、备教材、备方法、备考试：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

二. 努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性。

本学期，初三英语组推选了1位老师（谭絮之老师）参加了学校的`长鸿杯教学大赛，表现很出色，获得了好评。

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个目标的落实等，老师们可是费尽心机。

1. 突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。对于阅读和单词，我们都做出相关的学案。



3、强化听力训练:最后一个月,充分利用课间时间,一共系统地对学生进行了十多套模拟听力题的训练,并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题,以便使学生熟悉题型,适应语速,灵活把握技巧.

总之,初三教育教学工作任务重,但是,有学校的正确领导,有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致,互研合作,谦虚认真,辛勤耕耘,不断探讨科学的教学方法,我相信中考的胜利一定属于我们!

## 九年级下期英语备课组工作总结篇六

新课程改革推动下的英语教学蕴含着许多新的教育理念。在新课程理念指导下,英语备课的内涵和外延要更加丰富。如何作九年级英语备课组长工作总结?本文是本站小编整理的九年级英语备课组长工作总结,欢迎阅读。

教学质量是学校的生命线,是学校的立足之本,毕业班的教学工作是学校工作的重中之重,它是学校的“前沿阵地”,而备课组是构成教研组的最小单位,组织好备课组教学活动,对于提高教研组的整体实力,形成团结、和谐的教研集体,提高教学质量,有着重要作用。我们九年级英语备课组全体教师在学校各级部门的指导下,在教研组长的带领下,团结一致,关注每位学生,努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展,因此在全体九年级英语教师的共同努力下,九年级备课组做了如下工作:

一、有效利用“集体备课”平台,发挥群体优势,提高备课质量;提高课堂教学效率 备学生、备教材、备方法、备考试:通过相互间的教学交流,不断地改善教法,努力使自己的教法适合自己的学生,从而使学生获得有效的学习方法,少走弯路。每次命题都紧紧把握《课标》,考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

## 二、努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如唐瑞珍老师对培优扶差的落实，对中考时差生的巩固率做得非常细致。黄汝冰老师对学生的分层教学想尽了计策。成志芬老师对学生的心理疏通和鼓励成为了学生最大的支柱吴金梅老师课后的个别辅导对学生的帮助特别大，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

1. 突破词汇量。词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。对于阅读和单词，我们都做出相关的学案。

2、强化阅读。写作的训练：在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读1-3段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

3、强化听力训练。最后一个月，充分利用早自习时间和课外辅导时间，系统地对学生进行了十多套模拟听力题的训，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

分析考试的得与，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空

间，实现整体进步。

九年级教育教学工作任务虽然较重，但是有学校的正确领导，本组人员团结一致，互研合作，辛勤耕耘，不断探索科学的教学方法，取得了一定的成绩。但我们仍需继续努力，再接再厉。

本学期，我们九年级英语备课组在学校领导的关心下，在教导处直接指导下，在全组教师共同努力下，取得了一定的成绩。现总结如下：

## 一、营造团结协作氛围

本学期在开学初就制定了切实可行的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒心地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责任，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，现在每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

## 二、认真开展集体备课

备课组组织本组人员落实每周一次集体备课活动，为使教学具有创造性，备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。为提高备课组的集体效益，大家经常在一起进行相互交流。组长组织集体备课，集中大家的智慧有目的、有针对性地开展教学。为组织好英语备课组教学活动，概括起来我们从以下四个方面做起：

### (一)、注重实效

分析学生，了解学生：根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。80分以上的学生关键加大阅读量和写作，70--85分之间的既要抓基础，还要抓阅读能力的提高，70分以下不及格的这些学生主要是抓基础，在上新课的同时开始复习中考考点。

分析中考，了解中考，提前进入中考状态。教师把历年来的中考题做了归类，边讲题边渗入中考，让学生知道中考题是怎样在原有的基础上进行改变，帮助学生总结判断，发现规律，到逐渐明白。在月考中渗透这部分题，并且从出题、考试、阅卷都按中考的规格走，每出一套题，至少要两个人进行分工协作，讨论研究，增减筛选，然后再集中大家的智慧。每次考试都有听力、基础、阅读完型以及作文，目的就是让学生逐渐适应中考，熟悉中考，提前进入中考状态。减缓以后学生在中考中的紧张情绪，了解往年与今年的中考精神与命题方向。

## (二)、优化教材，

认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外，每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出建议。然后确定本单元的重点词汇、短语、语法，设计每天的训练题，及时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思：1 通过集体备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、：通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

5、开展提优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。同时积极抓好学情检测，及时反馈。做到每一份试卷能按质、按量完成。

### 三、扎实推进生本课堂。

本学期，根据教研室、学校教学工作计划，我们备课组，重点开展了“三学”小组教学探索，特别是对导学案的编写、小组建设、小组交流、小组评价作了一些有益的探索，提高实效性、注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的积极性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节。认真开展了“三学”模式的生本课堂练课，通过练课、说课、评课，全组教师对课堂教学模式逐步适应。提高课堂教学效率，营造课堂气氛，提高学习效益。用好、用足45分钟，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量，上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

### 四、全面提高教学质量

整体提高还要靠课后辅导上对学习比较慢的同学，认真分析，研究对策，落实措施，努力转化。切实提高教学研究的针对性和实效性，加强目标管理，对不同学生确定不同目标，进行分层教育。能上80分的同学、我们进行鼓励，激发他们的内趋力；对暂时后进学生既严格要求又要热情关怀保护其自信心，使他们能与同学们共同前进。

回顾过去的一学期，我们备课组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，如教育理论的学习还不够深入。帮困工作抓得还不够扎实。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

九年级是非常关键的一个学年。因此，如何搞好九年级英语教学，提高学生的学业成绩显得特别必要，本期我们英语组在英语教学方面做了大量的工作，认真备课，研究教学方法，为学生的升学准备做了大量的有效工作，现总结如下：

一、认真落实集体备课。在备课之前，对所教内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点。然后在组内开展集体备课，由中心发言人先讲下周上课内容，学生学习的重难点。组内再进行讨论，完善教学内容。

二、研究教学方法，提高课堂效率。本期主要是搞好初中英语基础知识，讲究必要的教学方法，不仅可以提高教学效率，也可以增强学生的学习兴趣，进而提高学生的学习成绩。

1、夯实基础。本学期以基础为主，从词汇，语法，句型等方面帮助学生学习英语基础知识，达到预期的目的。

2、专题复习。为了让学生更好地掌握中考内容，在学习完基础知识的基础上，备课组给学生进行了专题练习，让学生掌握语法，选择，阅读，写作等多方面的内容，进而提高学生

的做题能力。

3、综合练习，提高能力。课堂上，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。

三、培养学生的英语学习兴趣。学习过程是比较枯燥的，学生容易“走神”，所以上课时特别注意调动学生的积极性。

1、利用幽默的语言。上课时利用英语中学过的幽默，或者生活中的小故事，适时调整课堂气氛。

2、练习有层次性。学生的英语成绩参差不齐，所以在上课时布置许多难易不同层次的练习，以满足各位学生的需求，进而让每一位学生都学有所获。

四.资源共享，努力提高教学质量。无论是集体备课，还是坐班，遇到问题都会热烈讨论，献计献策，有效解决教学问题。

五.把握教学进度，合理安排教学时间，统一教学进度，顺利完成本学年教学任务。

总之，在以后的教学工作中，我们英语组将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高学生的英语成绩。

## 九年级下期英语备课组工作总结篇七

本学期，我担任初三（4）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就

必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生



进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

复习阶段我们分为四个阶段：基础复习阶段——巩固提高阶段——综合训练阶段——应试阶段我们全组老师一起认真地学习考试说明，研读考试说明中的每一个细节，研究近三年的中考命题，制订复习计划，每个阶段前都是认真地讨论中考的方向，分析学生的现状，针对不同层次的学生制订不同层次的复习计划。

1、抓牢基础复习阶段

2、抓实巩固提高阶段

3、抓好综合训练阶段

4、抓巧应试阶段

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

## 九年级下期英语备课组工作总结篇八

我们九年级数学组一直以来都倡导“团结合作、互相关心、多干实事、少说空话”的精神，老师们个个能勤勤恳恳、默默工作，从不计较个人得失，有较强的事业心和责任感，好学肯钻，业务水平较高，课堂教学比较受学生的欢迎。在学校的领导下，取得较好的成绩，现总结如下：

本学年我积极开展并组织好了7次校本教研活动，团结了组内教师深入学习浙派名师经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。

首先每位老师都认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a□b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧紧围绕一个小课题——“提高数学学困生的学习兴趣研究”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

每个学期我们都把搞好公开课和汇报课作为自己的重点工作内容。本学期，我们举行了3节的公开课，我们对每一节公开课，都是群策群力，先讨论——再试教——再讨论——这么一个过程，力求达到完美，使之成为具有示范性的效果，对每个教师的汇报课都必须经过自己认真备课、写好教案，然后通过备课组的试讲评议，再由负责的指导老师进行点拨，最后经过全体老师的点评，并要求定出教学心得。经过这样的过程每个教师都体会到：上一次汇报课收获很大，也通过这样来促使他们快速成长。另外学校还在校内倡导“推门课”的活动，所以，我们把每一节课都看作是公开课。组内老师能积极互相听课，共同学习，收到很好的效果，全组的老师都能完成听课任务，绝大多数是超额完成的。

总之我们九年级数学备课组在过去的一年中，精诚团结，在教育及其他工作中取得了一定的成绩。我们承诺今后要在过去取得一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高。

# [九年级数学备课组长工作总结]