

最新幼儿园体育游戏爬教案(实用8篇)

教学评价是对学生学习情况进行分析和评价的过程。通过阅读以下范文，希望大家能够能对高三教案的编写和教学设计有更加全面的了解和把握。

幼儿园体育游戏爬教案篇一

- 1、练习双脚向前行进跳。
- 2、学习在游戏中自我保护的方法。
- 3、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

小凳子若干、塑料玩具两篮。

- 1、热身一小兔律动操。
- 2、以游戏的口吻提出游戏要求：幼儿扮小兔要经过一片陷阱才能到“蘑菇地”里采“蘑菇”。用塑料玩具当“蘑菇”。提醒小兔要想办法绕过很多的陷阱（凳子）。碰到陷阱的小朋友就得重新来过。采到蘑菇的小兔子从两边回来，把“蘑菇”放在前面的空篮子里，排在队伍后面，重新玩。
- 3、请两个幼儿上来先试着玩，提醒幼儿要双脚向前行进跳。保护好自己，不和其他的“兔子”撞到一起。
- 4、将幼儿分成男女两组练习、游戏。知道个别能力较弱的幼儿。
- 5、放松活动：小兔子们带着采来的蘑菇高高兴兴的回家了。

幼儿在游戏中的兴趣，参与性很高，选材符合中班幼儿的年龄特点，在游戏中，幼儿完全融入到游戏中，遵守游戏规则，在兔妈妈的带领下，兔宝宝们玩得很开心，发展了幼儿的动作协调能力，培养了幼儿的勇敢精神。

小百科：兔的头部较长，可分为颜面区（眼以前）和脑，头颈部颅区（眼以后）。颜面区约占头部全长的.2/3。

幼儿园体育游戏爬教案篇二

- 1、会钻过障碍物手膝着地的向前爬行。
- 2、能遵守游戏规则
- 3、通过游戏教育幼儿不怕困难，坚持做完一件事

皮筋、垫子、头饰

听音乐做早操、动物模仿动作

1、谈话导入

小朋友有一位小动物可勤劳了，它帮助妈妈运粮食，你们看它是谁？

2、出示蚂蚁头饰

你们想变成这个勤劳的小蚂蚁吗？（戴头饰）

3、带领幼儿练习钻、爬

小朋友蚂蚁怎样走路？我们一起爬一爬吧

4、请个别幼儿示范钻爬

5、教师讲解示范钻爬的动作要领

6、教师介绍游戏名称和玩法

7、教师讲解示范游戏的玩法

8、组织幼儿练习

9、组织游戏，教师巡视

指导幼儿钻时不要碰到皮筋，从两边跑回并拍下位小朋友的手再出发

拿沙袋做放松动作结束

幼儿园体育游戏爬教案篇三

在日常生活中，发现孩子们喜欢利用器械机械体育活动，尤其对具有弹性的垫子情有独钟：在上面打滚，跑、跳、爬着玩，乐此不疲。《幼儿园教育指导纲要》指出：要有幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。为调动幼儿参与垫子上运动的兴趣，根据大班幼儿年龄特点好而发展需要，我设计一节愉快的体育活动《垫子上的游戏》。在活动中创设了形式多样、有趣而富有挑战的游戏，吸引幼儿参与，并通过垫子的不断变化，锻炼幼儿的运动技能，发展身体动作的协调能力和灵活性。增强幼儿战胜困难，勇于挑战的信心，充分体验到“一物多玩”及运动的快乐。

1、积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。

2、能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。

3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探

索的乐趣。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

垫子若干，背景音乐。

一、开始部分

1. 师幼问好。

2. 教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物（围着操场由慢到快，又快到慢的速度）。

二、基本部分

1、教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。

2、幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。

3、请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。

4、教师与幼儿一起模仿幼儿示范动作，亲密的与垫子玩耍。

5、请幼儿将所有的垫子摆成一排，提问：“垫子像什么？”幼儿回答。

6、请幼儿按顺序一个挨一个的在垫子上做自己想做动作。

三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置站好同老师随音乐一起做放松运动。最后师幼再见。

1、器械运用的独创性：大胆地将常见的运动辅助器械——垫子

作为本活动的主要运动器械，并贯穿、运用于活动的全过程，体现了“一物多用”、安全简便的优势。

2、幼儿活动的自主性：本活动改变了幼儿园体育活动较多的在教师的示范与口令下练习的现状，给了幼儿充分的自主探索、活动的空间。幼儿在与器械、同伴、老师的积极互动下，各种玩法别出心裁，有效地扩展了运动思想，提高了运动兴趣与能力。

3、活动过程的层次性：本活动由幼儿自发的好动好玩开始，逐步引导鼓励幼儿去大胆尝试。在获得初步的感性认识之后，通过变换垫子的摆放方式，增强活动量与活动难度，探索多种新颖独特的锻炼方法。活动由幼儿自发变为幼儿主动地学习，幼儿的潜能逐步发挥，不仅机体得到锻炼，也进行了一次思维的体操。

幼儿园体育游戏爬教案篇四

1、练习投掷，能投过一定的高度，练习投准，锻炼幼儿手臂的力量。

2、能听指令做游戏。

3、能愉快参与活动，体验快乐。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、音乐磁带《芭蕉扇》

2、幼儿每人先折好的火箭一架。四个圈挂在绳子上。

1、准备活动：听指令做动作。

幼儿四散地站在场地上，教师发出“飞飞”、“跳跳”的指令，幼儿按口令做动作。如：当教师发出“飞飞”的指令时，幼儿便两臂侧平举，做飞机飞行的动作，并齐声说：“飞飞飞。”当教师发出“小鱼游游”时，幼儿边做小鱼游水的动作，边说：“游游游。”教师发出“小兔游游”“小鱼飞飞”时，幼儿便不动也不发声。教师还可以发出“老鹰飞飞”“蝴蝶飞飞”“小猴飞飞”等口令，幼儿进行分辨并学做动作。

2、游戏活动“火箭发射”——投火箭。幼儿分成四路纵队在场地一端的白线后，教师示范讲解肩上投掷火箭的动作，然后请幼儿用三个手指捏住火箭中部，右手屈肘于肩上，用力挥臂向前面悬挂的圈投去，再捡回火箭站到各队的队尾，有二继续机型，比比谁投进圈的次数多，游戏可进行3—4遍。

一一火箭发射。

教师将幼儿分成人数相等的两队，手拿纸折的火箭，站在起点先后，教师发出指令后，前排的两位幼儿按照圆圈标号10、9、8、7、6、5、4、3、2、1的顺序向前继续跳。当跳到1圈时就算到达了火箭发射场。这时，幼儿的嘴里发出“嗤”的一声，并将纸折的火箭用力扔向天空，喊：“火箭上天了！”然后取回火箭，返回本队，将火箭交给第二位幼儿，具体方法同上。游戏进行3—4遍。

3、放松活动《芭蕉扇》

教师带领幼儿随着音乐开展游戏活动。

一个体育活动首先让幼儿应该掌握什么是这个活动的重点。然后在活动中让孩子感到快乐的同时学会合作分享也很重要。但我个人认为，体育活动不仅如此，应该在活动中让幼儿感知或探索一些与体育有关的现象也很重要。因为大班幼儿随着年龄的渐增，对一些常见的事情很感兴趣，他们也乐于去探究，所以我把目标2作为难点也写进了我的活动中。旨在通

过活动培养孩子的探索意识。

幼儿园体育游戏爬教案篇五

学会与其他幼儿相互协作游戏。

提高幼儿的手眼协调能力。

培养幼儿的团结合作意识。

皮球若干

幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙两组，面向一方站在运球线后。

游戏开始，甲组排头幼儿和乙组排头幼儿向前运球，运到指定的终点，返回各自传给下本组下一个幼儿，然后依次类推分别运着球向甲乙两队后面的小朋友传去，返回的幼儿分别站本组的后面，游戏依次进行，最后以运球速度的快慢决定输赢。速度快的队为赢，速度慢的队为输。

注意运球的力度，把球控制在身边。

注意交接球的准确性。

比赛过程中运球失误时，还可以拾回球继续游戏。

运球失误时。要从失误处拾起球继续前进。

对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结。

幼儿园体育游戏爬教案篇六

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的'乐趣，培养竞争意识。

1、观看赛龙舟的录像2、节奏轻快的音乐，收录机3、红旗一面
活动过程：

一、准备活动听音乐，师生一起做模仿动作（体育项目）游泳（活动上肢）射击（弓箭步，左右开弓）乒乓球（半蹲，体转）竞走（全身运动）体操（放松运动）二、“开龙舟”游戏1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。（老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧）2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

幼儿园体育游戏爬教案篇七

1、引导幼儿左右手练习投准，发展动作的.准确性及目测力。

2、发展奔跑速度及灵敏协调能力。

废纸篓4个、小木房、皮筋2条、纸球每人2个、线。

一、“饲养员”学本领

1、幼儿扮演成“饲养员”每人左右手各拿一个纸球作为“饲料”，走成圆圈，在圆圈中间放一个大盒子。

2、“饲养员”分左右手各向盒中投一包“饲料”，投完后各自捡回自己的“饲料包”继续练习，看谁投得准。

二、到农场喂小猪

1、“小饲养员”来到“农场”门前，排成4纵队准备好，幼

儿依次进入“农场”，

钻过“农场门”

跳过“小河”

投“饲料”喂“小猪”

跑出“农场”。

后面的“饲养员”依次到“农场”喂“猪”。

2、指导重点：看准“小猪”再喂，不要着急。

要求：左右手各喂1次，能力弱的可越过投掷线。

三、放松身体活动，结束游戏。

幼儿园体育游戏爬教案篇八

1、鼓励幼儿勇敢地、不怕冷地参加体育活动。

2、听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应能力。

1、活动场地。

2、检查幼儿的穿戴。

1、幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并听老师数1~10，当数到10的时候教师说：“结冰”。全体幼儿就不动了。

2、老师说：“冰化了！”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3、幼儿熟悉游戏后，教师可变换口令，如“两人结冰”，此时幼儿必须两人在一起，身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

老师说“结冰”时，幼儿必须停止各种动作，原地不动。谁动了，停止游戏一次。

参加游戏的小朋友扮雪花，分散在场地上；老师扮北风，站在场地中间。游戏开始，老师领着小朋友们小跑步，同时发出“呼呼”的声音，声音有大有小。声音小表示风小，小朋友们就慢跑；声音大表示风大，小朋友们就快跑。老师说：“风停了！”大家就站着不动。老师喊：“太阳出来了！”小朋友们马上蹲下，表示雪花融化了。休息一会儿，游戏再进行。谁不照口令做，谁就站在一边，暂停一次游戏。

动作错误者，暂停游戏一次。

小朋友一起回教室。