

2023年上好开学第一课活动方案(优秀9篇)

活动策划是一个创新和实践的过程，需要综合运用多种思维模式和方法。以下是一些项目策划的实践经验和教训，希望能够为大家的项目管理工作提供一些参考和启示。

上好开学第一课活动方案篇一

同学们，新年快乐！时间飞逝，寒假已经过去了，我们又迎来了新的一学期。新学期，新打算，新的开始，祝同学们新学期学习进步，健康快乐！

《偷懒的驴子》和《关于刻苦和坚持》

希望孩子们，从故事中得到启发，不要做偷懒的驴子。要学会持之以恒，能够吃苦耐劳。

- 1、听到第一遍铃声，应迅速进入教室坐好，停止讲话，静候老师上课。
- 2、课前准备四样：数学书、课堂练习本、草稿本和文具，并将其放在课桌上，课桌上不要放与本节课无关的东西。
- 3、遵守课堂纪律，不迟到、早退。
- 4、坐姿端正，两手交叉放平，两脚平放到地面，背挺直，眼睛看黑板，不得东倒西歪！
- 5、上课认真听讲，要做到三到（那三到？）。在适当的时候记好课堂笔记。
- 6、独立做题时，边思考边做记号，不要在书上乱涂乱画，打

草稿。

7、举手发言，声音洪亮，语速平缓；若有补充，举手回答，不得随意闲谈，不得乱插嘴，不得左顾右盼。

8、严禁上课吃东西、喝水。

9、不允许趴睡，确实瞌睡，可主动站起听课。

10、课上不明白的，先放一放，继续听课，课下要追问老师。

1、独立作业，不抄袭，不对答案，有困难可以请教同学和老师，看懂后再写到本子上。作业发下来，有错要及时订正，利用课间时间交到我办公室。

2、作业按时完成，主动交给家长检查并签字，第二天及时交给组长。

3、准备三个本子：两个蓝色（红色）本子（标签纸标出：家庭作业本、课堂练习本）1个草稿本。

4、准备三支笔：钢笔、红笔、铅笔。用钢笔写作业，铅笔画图、红笔订正做标记。

5、准备的学具：尺子、量角器、三角板、把数学书用书皮包好并写好班级姓名，另再准备一个透明星皮，用标签纸写上学号、姓名、班级。

请同学们自己看书5分钟，然后回到问题。

1、教材总共有几个单元？

2、你喜欢哪个单元的知识，你知道这个单元都要我们学习些什么内容呢？

预习书2~3页，尝试用铅笔完成3页后的‘做一做。准备本学期所需的学习资料。

上好开学第一课活动方案篇二

同学们，新年快乐!时间飞逝，寒假已经过去了，我们又迎来了新的一学期。新学期，新打算，新的开始，祝同学们新学期学习进步，健康快乐!

《偷懒的驴子》和《关于刻苦和坚持》

希望孩子们，从故事中得到启发，不要做偷懒的驴子。要学会持之以恒，能够吃苦耐劳。

1、听到第一遍铃声，应迅速进入教室坐好，停止讲话，静候老师上课。

2、课前准备四样：数学书、课堂练习本、草稿本和文具，并将其放在课桌上，课桌上不要放与本节课无关的东西。

3、遵守课堂纪律，不迟到、早退。

4、坐姿端正，两手交叉放平，两脚平放到地面，背挺直，眼睛看黑板，不得东倒西歪!

5、上课认真听讲，要做到三到（那三到?）。在适当的时候记好课堂笔记。

6、独立做题时，边思考边做记号，不要在书上乱涂乱画，打草稿。

7、举手发言，声音洪亮，语速平缓；若有补充，举手回答，不得随意闲谈，不得乱插嘴，不得左顾右盼。

8、严禁上课吃东西、喝水。

9、不允许趴睡，确实瞌睡，可主动站起听课。

10、课上不明白的，先放一放，继续听课，课下要追问老师。

1、独立作业，不抄袭，不对答案，有困难可以请教同学和老师，弄懂后再写到本子上。作业发下来，有错要及时订正，利用课间时间交到我办公室。

2、作业按时完成，主动交给家长检查并签字，第二天及时交给组长。

3、准备三个本子：两个蓝色(红色)本子（标签纸标出：家庭作业本、课堂练习本）、1个草稿本。

4、准备三支笔：钢笔、红笔、铅笔。用钢笔写作业，铅笔画图、红笔订正做标记。

5、准备的学具：尺子、量角器、三角板、把数学书用书皮包好并写好班级姓名，另再准备一个透明书皮，用标签纸写上学号、姓名、班级。

请同学们自己看书5分钟，然后回到问题。

1、教材总共有几个单元？

2、你喜欢哪个单元的知识，你知道这个单元都要我们学习些什么内容呢？

预习书2~3页，尝试用铅笔完成3页后的`做一做。准备本学期所需的学习资料。

上好开学第一课活动方案篇三

1通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的熟悉，从而在日常生活中注重保护自己。

2引导幼儿辨别哪些行为是凶险的，哪些是安全的，并掌握遇到凶险时的'简单自我保护和求救的方法。

材料打算：

1安全有关的图片。

2水彩笔记号笔白纸等。

经验打算：了解日常生活中一些凶险的事情和熟悉生活中的一些标志。如小心触电小心滑倒小心开水烫注重安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是凶险的。

(一)利用身体语言，激发幼儿的爱好。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二)利用讲故事的形式对故事中呈现的安全情况进行分析：

1小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4将珠子或者笔帽放入嘴里。

5在教室里到处乱跑追追打打。

环绕幼儿所需的感爱好的急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分熟悉到安全的重要性。

上好开学第一课活动方案篇四

[幼儿园教育指导纲要]明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，惟独在儿童生命健全的基础上才干保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能呈现的一些紧急情况。

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”独自在家的各种图片

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌不胆怯竭力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，那时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

- 2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1) 两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了生疏人”的处理办法。

教师小结：小明和灵巧，遇到有生疏人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。此刻社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生凶险的应变措施和方法。

“发生火警（触电受伤溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警急救匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

上好开学第一课活动方案篇五

1、通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。

2、教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

1、多媒体课件

2、小猪、小猴、小兔等小动物头饰

1、导入师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

2、播放多媒体课件，幼儿观看。

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。

幼：不对师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说没关系。（谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说谢谢你。（没关系）

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说别客气。（对不起）

师：小猫应该怎么说？

幼：小猫说没关系。

上好开学第一课活动方案篇六

1、通过教育，让师生充分认识安全工作的重要意义

2、教育学生在学习和生活中注意消防安全、人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防地震，防传染并防爆、校园安全、交通安全等

的教育。

一、 导入：列举出生活中的安全事例。

二、 安全工作的重要性

1、 前段时间汉源公路上的交通事故的发生、我们学校外康藏路上也时有交通事故的发生，是因为安全意识不强。

2、 班级举例

学校发生的事故及后果。

3、 国家、政府狠抓安全教育工作。

4、 开学初我们学校抓的几项工作：

(1)、怎样预防地震

(2)、交通安全教育

(3)、严禁携带和使用易燃、易爆物品到校

(4)、春季传染病的预防。

三、 小学生应注意安全的地方：

1、 学生小组讨论。

2、 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。不坐超重、超载车辆以及无证、无牌和人力货三轮车辆。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，不带手机、游戏机、学习机等贵重物品到校，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(5) 地震知识

地震是一种自然现象，目前人类尚不能阻止地震的发生。但是，我们可以采取有效措施，最大限度地减轻地震灾害。

由于地球不断运动，逐渐积累了巨大能量，在地壳某些脆弱地带造成岩层突然发生破裂或错动，这就是地震。

地震前兆指地震发生前出现的异常现象，如地震活动、地表的明显变化以及地磁、地电、重力等地球物理异常，地下水位、水化学、动物的异常行为等。

地震烈度是距震中不同距离上地面及建筑物、构筑物遭受地震破坏的程度。我国将地震烈度分为12度。

3度，少数人有感。

4—5度，睡觉的人惊醒，吊灯摆动。

6度，器皿倾倒，房屋轻微破坏。

7—8度，房屋破坏，地面裂缝。

9—10度，桥梁、水坝损坏，房屋倒塌，地面破坏严重。

11—12度，毁灭性破坏。

有感地震是指发生的地震级别较低，有明显震感，没有造成破坏和重大破坏的地震。

发生有感地震后，室内人员在震发瞬间不知道地震强弱的情况下，应迅速按预先选定的较安全的室内避震点分头躲避。

震后快速撤到室外，注意收听、收看电视台、电台播发的有关新闻，做好防震准备。

了解震情趋势，不听信、传播谣言，确保社会稳定。

破坏性地震是指发生地震级别较大，造成一定的人员伤亡和建筑物破坏或造成重大的人员伤亡和建筑物破坏地震。

住平房的居民遇到级别较大地震时，如室外空旷，应迅速跑到屋外躲避，尽量避开高大建筑物、立交桥，远离高压线及化学、煤气等工厂或设施；来不及跑时可躲在桌下、床下及坚固的家具旁，并用毛巾或衣物捂住口鼻防尘、防烟。

住在楼房的居民，应选择厨房、卫生间等开间小的空间避震；也可以躲在内墙根、墙角、坚固的家具旁等易于形成三角空间的地方；要远离外墙、门窗和阳台；不要使用电梯，更不能跳楼。

正在教室上课、工作场所工作、公共场所活动时，应迅速包头、闭眼，在讲台、课桌、工作台和办公家具下边等地方躲避。

正在野外活动时，应尽量避开山脚、陡崖，以防滚石和滑坡；如遇山崩，要向远离滚石前进方向的两侧方向跑。

身体遭到地震伤害时，应设法清除压在身上的物体，尽可能用湿毛巾等捂住口鼻防尘、防烟；用石块或铁器等敲击物体与外界联系，不要大声呼救，注意保存体力；设法用砖石等支撑上方不稳的重物，保护自己的生存空间。

我们感觉到的地震，大多数是有感、强有感地震，少数能造成轻微破坏，造成严重破坏的地震是极少数。因此，当遇到地震时切忌恐慌，要沉着冷静，迅速采取正确行动。特别在高楼和人员密集场所，就地躲避最现实。我国有过地震并没造成任何破坏，但惊慌失措的人们互相拥挤踩踏造成重伤甚至死亡的教训。

不要跳楼，要相互关爱。人员密集场所不要拥挤。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；

每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等；

合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；

发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染；

避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

上好开学第一课活动方案篇七

（一）听写，两个学生在黑板上写，其他人写在本子上。

1、生词（14个单词）

年、今年、岁、大、小、公斤、真好看、毕业、奶奶、年纪、孩子、个子、高、矮

2、句子（2句子）

你奶奶多大年纪了？她今年65岁，属蛇。他挺胖的，有多重？18公斤。真重！两个学生写完以后纠正错误（3分钟）

学生读黑板上的单词和句子（先集体，后个人，2分钟）。

（二）提问第23课的课文内容（机动）

1、你奶奶多大年纪了？属什么？

2、你有多重？（学生回答，再继续问）重吗？

（一）利用ppt□领读，利用图片或实物讲解。

（二）利用ppt□让学生读，教师再集中领读。

（三）学生对不明白的词提问。

1、衣服：我的衣服，你的衣服，他的衣服；洗衣服，买衣服。

你的衣服很漂亮。是在哪儿买的？（可以挑一个衣服很漂亮的学生来配合回答）

2、件：一件，一件衣服，两件，两件衣服，两件漂亮的衣服；这件衣服，那件衣服，这两件衣服。我喜欢这件衣服。我喜欢那件衣服。我喜欢这两件衣服。我喜欢那两件衣服。（挑学生参与）

3、颜色：红、黄、绿、蓝、白、黑都是颜色，红色，黄色，红衣服，黄衣服。这件衣服是什么颜色？红色，那么这就是一件红衣服。

4、大小：衣服的大小，公园的大小，公司的大小，操场的大小。

5、合适：很合适，非常合适，大小合适。这件衣服大小合适。你穿在身上很合适。

7、肥：很肥，不肥，不肥不瘦。这件衣服不肥，大小很合适，是中号的。

8、长、短：长衣服，短衣服，很长，很短，不长，不短，长短合适，衣服很长，衣服很短。你的衣服很短，是短衣服。你的衣服长短合适。你的衣服不长。

9、贵：很贵，不贵这件衣服不贵。这件衣服很贵。

10、便宜：很便宜，不便宜这件衣服很便宜。这件衣服不便宜。

11、好看：很好看，非常好看，好看的衣服，这件衣服很好

看，你很好看。你的衣服很好看，你很好看。

13、多少：有多少，要多少

14、一点：

15、比较：比较深、比较贵、比较多这件衣服的颜色比较深。这个东西比较贵。

16、价格：这件衣服的价格是多少？

17、深：深浅这个颜色比较深。

（四）语言点

例：

1、这件有点儿肥，换件瘦一点儿的。

2、这件有点儿长，换件短一点儿的。解释：“有点儿”放在形容词前，用来说不好的感觉，例如“有点儿肥”就是对这件衣服不满意，觉得不好。“一点儿”在形容词后面，有比较的意味，表示一种希望和要求，例如“换件瘦一点儿的”就是觉得这件有点儿肥，所以希望换件瘦一点儿的。再看看下面的句子：

1) 这车有一点儿慢，可以快一点儿吗？

2) 你要胖一点儿，你太瘦了。

动词中间加了一个“一”：试一试；动词重叠：看看解释：表示动作的短暂尝试状态，动作的时量短或动量小。再如下：

走：走一走；走走

坐：坐一坐；坐坐

看：看一看；看看

读：读一读；读读

想：想一想；想想

说：说一说；说说

（一）把课文变成未完成式，把生词制成一面带粘贴的卡片，让学生上台，把卡片贴在空白处。使用ppt□

营业员：你看，这件（ ）比较长。你（ ），合适不合适？

艾中华：长短比较合适，可是这件比（ ）那件大，太（ ）了。

营业员：你再看这一件，正好是你要的（ ），但是这件衣服

（ ）比那件（ ）。艾中华：长短、大小正（ ）。这件衣服比那件贵（ ）？营业员：比那件贵80元。

营业员：比这件便宜20元。我拿给你（ ），好吗？艾中华：不用了，那件颜色没有这件（ ）。我不喜欢。我就买这件。

（二）问答

1、艾中华在干什么？

2、是谁要买衣服？

3、艾中华为什么买这一件衣服？

（三）按照提示复述课文。（采取两人对话式，使用以上的以上的ppt□

（四）模仿（活学活用，给学生几个例子，供他们模仿。）

例1：一天，李明和杰去商店，杰要买一件衣服，希望李明帮他挑衣服。例2：假如你和你朋友去买衣服（让两个学生，以自己的身份自由发挥）

（五）看图说话（一组图片，图片的内容是婷婷陪朱莉在买衣服，朱莉喜欢红色的衣服，婷婷帮她选了一件，但是看上去很肥，于是换了一件小的，很合适，朱莉很高兴。）让学生说出图片里的内容。

学生分角色朗读

（一）本课学习了17个生词，重点是“合适”、“一点儿”和“大小”，还有“肥、瘦、颜色、试、长、短、好看、便宜”要会造句。

（二）今天还学习了课文，你们已经基本能够复述了，并且能够根据自己的情况进行说明，知道自己需要进行哪方面的练习□xx同学说得很流利，可是汉字还可以写得更快□xx同学读得很好，说得也很好。

（一）复习课文和生词，下次课要听写。

（二）造句：

1、用“合适”和“合适不合适”分别造两个句子。

2、用“有点儿”和“一点儿”分别造两个句子。

3、用“大小”造两个句子。

4、用“肥、颜色、试、长、短、好看、便宜”各造一个句子。

根据自己的情况，可以多造句，但最少造20个句子，写在本子上，明天交给我，下次课要写得好的同学朗读自己的句子，

并有小小的奖励。

（三）预习语法和课后练习，完成会做的练习。

ppt□生词卡片、图片和组图、实物（学生身上的衣服）

上好开学第一课活动方案篇八

“要做事，先做人”，“好习惯使人终生收益”。

- 1、专心听讲的习惯。
- 2、勤思好问的习惯。
- 3、预习习惯。
- 4、主动探究的习惯。
- 5、自觉作笔记的习惯。
- 6、独立完成作业的习惯。

“同学们，为了能在20xx年6月顺利毕业，你准备好了吗？”

老师知道，你们都是很优秀的，相信你们以后会做得更优秀。有没有信心？

（一）讲故事，感悟

第一个故事：一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日和鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了

各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！（——相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。）

第二个故事：开学第一天，大哲学家苏格拉底对学生们说：“今天，我们只做一件最简单也是最容易做的事儿：每个人把胳膊尽量都往前甩，然后再尽量往后甩。”说着，苏格拉底示范了一遍，“从今天开始，每天做300下，大家能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事情，有什么做不到的？过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。（——成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。）

第三个故事：有个老人在河边钓鱼，一个小孩走过去看他钓鱼，老人技巧纯熟，所以没多久就钓上了满篓的鱼，老人见小孩很可爱，要把整篓的鱼送给他，小孩摇摇头，老人惊异的问道你为何不要？小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”老人问：“你要钓竿做什么？”小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”你们说，这个小孩是不是很聪明？（——重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。）

第四个故事：某人在屋檐下躲雨，看见观音正撑伞走过。这人说：“观音菩萨，普度一下众生吧，带我一段如何？”观音说：“我在雨里，你在檐下，而檐下无雨，你不需要我度。”这人立刻跳出檐下，站在雨中：“现在我也在雨中了，该度我了吧？”观音说：“你在雨中，我也在雨中，我不被淋，

因为有伞；你被雨淋，因为无伞。所以不是我度自己，而是伞度我。你要想度，不必找我，请自找伞去！”说完便走了。第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。这人问：“你是观音吗？”那人答道：“我正是观音。”这人又问：“那你为何还拜自己？”观音笑道：“我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。”

第五个故事：一头驮着沉重货物的驴，气喘吁吁地请求只驮了一点货物的马：“帮我驮一点东西吧。对你来说，这不算什么；可对我来说，却可以减轻不少负担。”马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我乐得轻松呢。”不久，驴累死了。主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

膨胀的自我使我们忽略了一个基本事实，那就是：我们同在生活这条大船上，别人的好坏与我们休戚相关。别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人的时候，其实也是在帮助我们自己。一位信佛的老人告诉我，人好比一只空杯，里面的水满了，你得施一半给人家，待杯子里又满了，再施一半给人家。只有不断进、不断出，你这个杯子才会有价值，你这里的水才会是活水。如果只进不出，你那只杯子也就再也装不进去了。当你得到一杯水的时候，你别忘记，其中的一半是奉献。假如你不愿奉献，你就再也得不到了。

小结：

第一，相信自己，勇敢面对

第二、养成习惯，重在坚持

第三、注重方法，培养能力

第四、求人不如求己

第五、帮助别人，追求双赢

（二）六年级学生必须养成的学习习惯

1、专心听讲的习惯

课堂上全神贯注、静心聆听、积极思考、勇于发言是学习高效的前提条件，希望各位同学能够充分利用每天课堂上的40分钟时间漂亮地完成当天的学习任务。让自己的课余时间更轻松、更自由。

2、勤思好问的习惯

在课堂上除了认真听讲以外，还要勤于思考，善于提问，这样的学习才是更有效的学习，学习能力才会提升，学习成绩才会提高。

3、预习习惯。

（1）通过自学，将自己看到的，想到的用笔在书中某个地方规范地记录下来，能初步理解书中的概念，并能举例说明。

（2）会叙述书中阐明的算理，并尝试完成“做一做”中的习题。

（3）自拟思考题，在小组内交流并讨论。

4、主动探究的习惯。

（2）在老师指导下画图分析或动手操作的习惯。

5、自觉作笔记的习惯。

在课堂上要养成记笔记的好习惯，可以记录在数学书上，但一定要规范，如可在书中某些空白地方画上一些条形格子，

然后用工整的书写记录下每节课知识重点和要点，记知识结构与规律，记公式，记补充内容等。

6、独立完成作业的习惯。

- (1) 细心审题，弄清题目的要求，思考解题的方法
- (2) 独自去解决问题。
- (3) 书写格式符合要求。
- (4) 当天的作业当天完成。
- (5) 每天作业及时清理、每单元进行评比。
- (6) 每单元检测后自我查漏补缺的习惯。

上好开学第一课活动方案篇九

寒假生活（作业）及表彰；知道本学期课程设置；了解整册教材，突显主题性学习的特点。

1、通过检查学生各项寒假作业的完成情况（寒假新时空、、实践作业等），肯定优点，指出不足，并借助奖章的发放鼓励作业优秀的学生，激发学习热情。

2、知道本学期的课程与上学期一致，《地方课程》的教材是连续使用的，对于循环使用的课本（音乐、美术）不必买，而语文除了书以外还有《春天的图画》（同步阅读）和《课堂作业本》。

3、一下的语文学习与上学期不同，以主题性学习设置了八个单元，让学生初步了解何为主题性学习，并知道八个主题的内容。

4、充分利用学生自身的资源，让所有学生感受到学习的快乐。

寒假作业反馈；了解何为主题性学习。

了解何为主题性学习。

一、有收获——寒假生活

师：寒假是快乐的，因为我们可以自由自在地安排自己的生活和学习；寒假是幸福的，因为我们可以走亲访友、收取红包；寒假是充实的，因为我们在完成作业的同时又有了不少的收获。

1. 寒假作业完成情况，展示部分优秀作业。

2. 初试写话，规范格式。

（1）假期中让孩子们尝试写一句话或几句话的，没有要求天天写，但也有孩子写了不少，在认真阅读的基础上，针对孩子们书写中的问题进行第一次的指导。

a.每一自然段的开头要空开两格。空两格的要求从写一句话起就开始强调，让学生加深印象，并出示顶格写的本子讲评（不出示姓名）。

b.句子要写完整。一般一句话可以是“谁（什么）干什么（怎么样）”或“谁在什么地方干什么”，以学生写话中的句子来说明怎样的句子才是完整的，并针对少数学生的不完整句子进行补充。

c.写完一句话要写上“。”（句号）。句子的概念孩子们基本具备了，但真正要写的话常常会忘记写上“。”了，在强调的同时拿学生的本子示范。

(2) 挑选部分优秀的读一读。

3. 颁奖。

(1) (校) 文明安全星；学习实践星；“小龙人”；(各3名)

(2) (班) 文明安全星；学习实践星。(若干名)

在推荐学校“寒假之星”的基础上再设立班级“寒假之星”，主要是为了让更多的孩子品尝到成功的喜悦，知道努力过后就是收获。

二、有启发——教材内容初探

1. 了解本学期课程设置。

课程设置与上学期一致，其中《地方课程》仍使用上学期下发的《人·自然·社会》。课程表仍使用上学期的。《音乐》和《美术》用书是循环使用课本，上课时老师会下发，用后收起来。

2. 了解语文整册教材的编排。

以主题编排，共有8个主题，每个主题中均有1个识字、4或5课文、1个园地、1次口语交际。

3. 初步理解“何为主题性学习”。

(1) 以第一个主题为例讲解“主题”。

快速阅读本组课文，找找有什么共通点？揭示“春天”这一主题。

(2) 阅读“目录”，从课题猜测“这是什么主题？”

让学生初步了解八个主题：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。

4. 齐读“新学期新希望”，知道新的学期，大家又要重新出发，只要努力，每个人都有希望。

三、有快乐——与人分享生日

“过生日赠书”已经成了我们班的一条不成文的约定，这次开学适逢两个孩子的生日，两人共为班级送来了10本崭新的图书。因此，在课的最后我们全班起立为这两个孩子送上《生日歌》，恭祝生日快乐！