

中班美术活动太阳娃娃教案及反思(优秀8篇)

安全教案的编写应该采用科学合理的教学方法，使学生能够主动参与、积极思考和灵活运用。通过阅读大班教案范文，可以了解到不同领域的教学经验和实践，为教师提供借鉴和思考。

中班美术活动太阳娃娃教案及反思篇一

认知准备：生活中晒过太阳。

材料准备：大图书角色玩具：布娃娃、小鸟、小老鼠太阳娃娃等。

【教案过程】

一、说说太阳。

你喜欢晒太阳吗？现在的太阳晒在身上，你有什么感觉？

小结：冬天的太阳真好，晒在我们的身上，热热的，真舒服。

二、故事—太阳娃娃。

1、听听故事说说话。

老师讲故事—太阳娃娃。

提问：太阳娃娃抱了谁？

2、看看图书学说话。

故事中插问：

布娃娃尿湿了，太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

小老鼠怎么了？太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

小鸟怎么了？太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

幼儿扮演太阳娃娃、老师扮演布娃娃、小老鼠、小鸟一起说说讲讲（我来抱抱你）

3、扮演角色学说话。

幼儿扮演太阳娃娃学说——我来抱抱你。

三、教案延伸：

个别化学习教案中看看、小图书、讲讲小故事。

太阳娃娃故事分享：

很早很早以前，太阳是个懒惰的小娃娃。整天都挺着圆鼓鼓的肚子，在海里睡大觉，这可急坏了地球上的人。他们说：“这个世界没有太阳怎么行啊！”

水手们说：“我们有办法！”他们搓了一根很粗很粗的缆绳，把它系在太阳的身上，向起锚一样拼命往上拉。

可是，太阳多沉呀，它刚离开海面，缆绳就断了，太阳继续躺在海里，看孩子们捡贝壳，沙滩上留下了一串串他们踩过的小脚印。

渔民们说：“我们有办法！”他们织了一张很大很大的渔网，用它兜太阳，像捕鱼一样拼命往上拉。

可是，太阳多沉呀，它刚离开海面，渔网就破了，太阳也很快掉进海里，呼噜呼噜睡着了！

这时，一只快活的小螃蟹悄悄游近了太阳，它趴在一颗海草上，举起大钳子，在太阳的肚皮上轻轻地挠了一下，又轻轻挠了一下，太阳被挠得痒丝丝的，忍不住大笑起来。

“呵呵呵！哈哈！我受不了啦，受不了啦！”太阳在海里打着滚，被一个又大又高的海浪冲上了天空，它发出的光芒把大地照得亮堂堂的！

中班美术活动太阳娃娃教案及反思篇二

- 1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒。
- 2、学会用简单的线条或图案装饰太阳的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、感受作品的美感。

范画三幅、勾线笔、蜡笔、白纸。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

1、谜语导入：脸蛋圆又红，天亮就上班，哪日不见他，无雨也有风。

2、出示图片：太阳娃娃。

师：“今天，老师把太阳娃娃请来了，可是你们看太阳娃娃

怎么啦？“（只是一个圆圈，没有眼睛和光芒。）”

二、教师讲述太阳娃娃的光芒和笑脸到哪里去的故事。

后来他出来玩，看见一朵小花在呜呜呜地哭，太阳娃娃问：“你为什么要哭啊？”小花说：“我的花瓣掉光了，好难看啊，呜呜。”太阳娃娃想也没想，就脱下自己的花瓣衣服给了小花。

后来他出来玩，看见大树妈妈无精打采地站在路边，太阳娃娃关心地问：“大树妈妈，你怎么啦？”大树妈妈说：“秋天，我的孩子都离开我去了远方，我一个人好孤单啊？”太阳娃娃想也没想，又脱下自己的树叶衣服给了大树妈妈。

就在刚才来幼儿园的'路上，他遇见了太阳公公，太阳公公年纪大了，身上没有了光芒，生病了。于是，太阳娃娃就把自己的光芒全给了他。

d□太阳娃娃的最后一件给了太阳公公，他再也没有衣服可以换了，他也就失去了笑脸。你们觉得太阳娃娃怎么样啊？我们小朋友怎样来帮助太阳娃娃呢？（运用故事激起了孩子关心太阳娃娃，为太阳娃娃设计光芒的愿望。）

师生共同讨论如何表现太阳的光芒，说说：你想画什么样的光芒，鼓励幼儿大胆想象，用点、线、和简单的几何图形表现，教师可根据幼儿的回答，在黑板上画一画，贴一贴，帮助幼儿学习装饰的基本方法。

三、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

- 1、先用笔勾画出太阳娃娃的基本形象，然后用蜡笔进行涂色。
- 2、鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳娃娃的笑脸。

3、教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳娃娃。

四、总结评价，结束活动。

展示太阳娃娃，让幼儿找自己的好朋友说说：自己最喜欢的太阳娃娃，并说出原因。

中班美术活动太阳娃娃教案及反思篇三

1、了解拟人化的画法，培养幼儿的想象力与语言能力。

2、会添画出一些简单的背景。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

课件、幼儿人手一支黑笔及一盒蜡笔。

1、小朋友你们喜欢听故事吗？

那让我们一起来听个故事。

2、从前，有个调皮的孩子，整天在蓝天上奔跑，他红红的脸上渗出一颗颗汗珠，他拉来一块白云当毛巾擦擦脸，他的脸太脏，白云立刻变成了黑云，云儿哭了，调皮的孩子安慰说：“别哭、让我来变个魔术吧，”他从嘴里喷出七色霞光，黑云又变成了白云。

小朋友猜猜看，这调皮的'孩子是谁呀？（太阳）咦，这个调

皮的孩子怎么把脸藏起来了，我们来看一看他的小脸吧！这个小孩真漂亮，长着大大的眼睛，红红的嘴巴。

刚才的故事中说太阳有什么本领呀？（变魔术、喷出七色霞光）

3、太阳变了个魔术，让黑云又变成了白云，白云高兴地围在太阳的周围，把太阳打扮成了什么太阳？（出示范画）谁来给这个太阳取个好听的名字？（云太阳）

幼儿回答。

5、太阳继续跑呀跑，他还会给谁变魔术呢？他们又会把太阳打扮成什么太阳呢？

幼儿回答。

6、现在你们来画变魔术后的太阳好吗？

画前，老师提个要求：太阳画在纸的中间，要画得大，其他空的地方画上七彩霞光，涂色要鲜艳均匀。

7、幼儿作画。教师根据幼儿不同的水平分别加以指导（轻音乐）请个别幼儿上来讲述。

中班美术活动太阳娃娃教案及反思篇四

一、活动目标：

1. 利用平铺、围合、镶嵌的方式创造性地装饰笔筒。

2. 通过对废旧材料的巧妙利用，鼓励幼儿在生活中发现美和创造美，体验活动带来的乐趣。

二、活动准备：

各种废旧瓶子，各种果壳、毛线、吸管等废旧材料，彩色面团，笔筒照片，相机。

三、活动过程：

(一)通过游戏《猜猜是什么》，激发幼儿兴趣

1. 将废旧瓶子藏在布袋子里，请幼儿猜里面是什么。

在孩子们争先恐后的抢答中，教师出示布袋中的瓶子，原来是空的没用的瓶子，引出“废旧瓶子”的概念。

2. 引导幼儿讨论怎样将废旧瓶子变废为“宝”。

教师：“有什么办法可以把废旧的瓶子变成有用的东西呢？”

幼儿：“可以用剪刀剪成有用的东西。”

幼儿：“我们可以放一些石头在里面封上口变成响筒，音乐课使用。”

幼儿：“我们可以把它装饰一下，变成装饰品。”

在孩子们的“奇思妙想”中，出示大班幼儿制作的笔筒图片，再次激起孩子们的好奇心和活动兴趣。

(二)欣赏照片，激发制作欲望

在肯定了孩子的回答后，教师及时引导大家共同总结出制作笔筒的材料和方法：“这是用彩色的面团，搓平后围在瓶子上面，再用瓜子壳、毛线、吸管等进行镶嵌装饰。装饰好以后，美丽的笔筒就做成了。”并提出要求：“请小朋友们自己动手来制作一个漂亮的笔筒吧！”

(三) 教师指导， 幼儿操作

1. 介绍材料， 幼儿自由选择材料制作笔筒。
2. 常规要求：
 - (1) 注意卫生， 保持桌面整洁， 物品用后归放整齐。
 - (2) 做完用抹布将手擦干净。
3. 巡视幼儿的操作过程并及时发现问题， 引导幼儿共同讨论解决的方法。

(四) 相互介绍， 欣赏作品

1. 通过播放随机照的照片展示幼儿作品。
2. 鼓励幼儿介绍自己的作品。

中班美术活动太阳娃娃教案及反思篇五

活动目标：

- 1、 发挥想象用橡皮泥捏出四种形状(圆形、 方形、 三角形和心形等)的太阳。
- 2、 尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。
- 3、 愿意用橡皮泥大胆的装饰自己捏出的太阳。

活动重点：

发挥想象用橡皮泥捏出四种形状(圆形、 方形、 三角形和心形等)的太阳。

活动难点：

尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。

活动准备：

手工区：橡皮泥、泥工板、幼儿用书

益智区：白色纸版、将制作好的纸版分为6块进行拼图。

活动过程：

一、教师出示幼儿用书，引导幼儿观察图片中太阳的不同造型和色彩。

二、引导幼儿讨论、探索不同造型的太阳的泥塑方法。

2、教师请个别幼儿示范三角形、方形太阳的泥塑方法。

3、鼓励幼儿大胆想象不同造型的`太阳。

教师：这里还有各种颜色的橡皮泥，试一试，怎样才能使你捏出的太阳更好看？

三、展示幼儿的作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

中班美术活动太阳娃娃教案及反思篇六

活动目标：

1、能大胆的表达自己的设想。

2、用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的颜色。

3、体验艺术活动的快乐。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

课件、彩笔、油画棒、水彩颜料、纸

活动过程：

一、谜语导入，引发兴趣

1、师：你们喜欢猜谜语吗？我说一个谜语，你们来猜一猜！有位老公公，一副圆脸庞。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。（太阳）

2、师：对！你真聪明！（一下子就猜到了）答案就是太阳。

3、师：孩子们，今天的太阳它来我们班做客了。（出示太阳）我们和太阳公公打声招呼吧！

4、师：谁知道太阳的家在哪里？太阳光晒在身上有什么感觉？如果没有太阳会怎么样？

师小结：太阳的家在天上，他的光晒在我们的身上让我们感觉暖洋洋的，我们人类和动物植物的生长都离不开太阳。

二、观察图片，交流想法

1、师：太阳公公好不好啊？可是昨晚我做了一个梦，梦见太阳公公来找我，他哭着对我说：“看看你们班的孩子们，每天都有那么多的漂亮的衣服穿，而我总是这一件衣服。”我对他说“不要哭了，明天我让我们班的孩子们帮你换件新衣裳吧！”孩子们，你们想不想帮太阳公公换件新衣服啊？（想）

2、师：那现在就请你想一想你想为太阳公公换件什么样的衣服？然后和身边的小伙伴互相说一说。

3、师：谁说说，你想给太阳公公换件什么样的衣服？

4、师：咱们先来看看我给太阳公公换的新衣裳吧！（出示图片，供幼儿欣赏）。边欣赏边请幼儿说出图中的太阳的新衣服是用什么材料画出来的。

5、师：我给你们准备了水彩笔、油画棒、水彩颜料，你可以选择你喜欢的材料来帮太阳穿上新衣服，动手吧！

三、幼儿操作，教师指导。

1、幼儿动手操作

2、教师巡回指导。

四、师生评价，体验乐趣

1、展示幼儿绘画作品，师生评价。

2、师：帮太阳公公换新衣你们高兴吗？看看，你们给太阳公公换的新衣服可真漂亮，太阳公公特别高兴！它对你们说：谢谢你们的帮忙！我们围一个像太阳一样的圆圈跳个舞吧！

太阳的故事

活动目标：

1、了解拟人化的画法，培养幼儿的想象力与语言能力。

2、会添画出一些简单的背景。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆

地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

课件、幼儿人手一支黑笔及一盒蜡笔。

活动过程：

1、小朋友你们喜欢听故事吗？

那让我们一起来听个故事。

2、从前，有个调皮的孩子，整天在蓝天上奔跑，他红红的脸上渗出一颗颗汗珠，他拉来一块白云当毛巾擦擦脸，他的脸太脏，白云立刻变成了黑云，云儿哭了，调皮的孩子安慰说：“别哭、让我来变个魔术吧，”他从嘴里喷出七色霞光，黑云又变成了白云。

小朋友猜猜看，这调皮的孩子是谁呀？(太阳)咦，这个调皮的孩子怎么把脸藏起来了，我们来看一看他的小脸吧！这个小孩真漂亮，长着大大的眼睛，红红的嘴巴。

刚才的故事中说太阳有什么本领呀？(变魔术、喷出七色霞光)

3、太阳变了个魔术，让黑云又变成了白云，白云高兴地围在太阳的周围，把太阳打扮成了什么太阳？(出示范画)谁来给这个太阳取个好听的名字？(云太阳)

幼儿回答。

5、太阳继续跑呀跑，他还会给谁变魔术呢？他们又会把太阳

打扮成什么太阳呢？

幼儿回答。

6、现在你们来画变魔术后的太阳好吗？

画前，老师提个要求：太阳画在纸的中间，要画得大，其他空的地方画上七彩霞光，涂色要鲜艳均匀。

7、幼儿作画。教师根据幼儿不同的水平分别加以指导(轻音乐)请个别幼儿上来讲述。

太阳娃娃美发厅

活动目标：

- 1、能大胆运用各种不同的线与形，组合设计太阳的光芒。
- 2、激发幼儿用线进行描画创作的兴趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、挂图。
- 2、幼儿操作材料，水彩笔。

活动过程：

- 1、太阳娃娃美发厅。

--太阳娃娃要去参加舞会，想给自己设计一个漂亮的、与众不同的发型，于是它来到了美发厅，请美发师为自己设计一款非常漂亮的发型。

--你想不想做一个美发师?为太阳娃娃设计一款发型，让它满意地去参加舞会呢?

2、有趣的发型。

--挂图《花太阳》。这些太阳都梳着什么样的发型?有什么样的花纹和图案?

3、设计发型。

--教师出示范画，让幼儿观察。

--请你做太阳娃娃的美发师，快为它们设计漂亮的发型，让它们高兴地去参加舞会吧!提醒幼儿能不能把线和形组合在一起，变成奇特的发型。幼儿设计，教师范画。

4、我当美发师。

--打开幼儿操作材料《美术》第13页“太阳娃娃美发厅”给太阳娃娃设计发型。

5、重点指导。

--鼓励幼儿大胆选用线与线，线与线、形与形的组合，进行组合的变化--给太阳娃娃的头发染上漂亮的颜色，提醒幼儿注意色彩的搭配。

6、发型专栏。

--一起设置发型专栏，展示幼儿作品，互相欣赏作品。

中班美术活动太阳娃娃教案及反思篇七

活动目标：

- 1、对同一物体选择用不同的相似色表现。
- 2、体验在寒冬中太阳的作用。

活动准备：

蜡笔、彩色水笔。选用各色蜡笔画太阳并涂得浓厚——选择与太阳对比的颜色画光芒，并装饰图案——用彩色水笔涂画喜欢太阳的人和物。

活动过程：

一、欣赏与讨论清晨，太阳公公升起来了，它放出美丽的光芒。太阳公公红色送给的小红花和红苹果；把绿色送给了大树和小草；把蓝色送给了大海，又把五颜六色送给了小雨。太阳公公来到了小拇指幼儿园，看到了高楼、玩具和小朋友，他想：我要把最最美的颜色送给他们。

（1）你们喜欢太阳公公送颜色给你们嘛？你平时看见太阳有些什么颜色呢？

（2）它的光芒就像太阳公公的衣服，该给太阳公公穿件什么样的新衣服呢？

（3）观察比较不同颜色的`太阳公公和不同图案装饰的光芒。

太阳公公：“谢谢小朋友，让我穿上这么美丽的衣服。”它就慢慢地下山了，明天清晨它又要在东方升起，把美丽的光芒带给大地。

二、创作要求：今天一早，太阳又升起来了……

三、幼儿作画，教师指导要点

(1) 有目的地思考选色，然后用蜡笔涂色，要求涂满、涂浓、涂均匀，并可用同种颜色涂出深浅变化。

(2) 变化各种线条做装饰画光芒，并考虑与太阳配色。

(3) 太阳在那里呢？——涂画背景

四、引导评价

(1) 不同颜色：太阳光：赤橙黄绿青蓝紫。

(2) 不同背景——把不同颜色的光芒送给不同的朋友。

(3) 太阳不仅把美丽的颜色送给大家，还给我们带来温暖，我们经常户外活动晒太阳，身体就更健康。

文档为doc格式

中班美术活动太阳娃娃教案及反思篇八

1、引导幼儿大胆地选用多种颜色在树干上添画树叶，继续培养幼儿对色彩的兴趣。

2、发展幼儿的想象力。

1、人手一张图画纸，油画棒一盒。

2、带领幼儿欣赏秋季多彩的.树叶，观察树叶的变化。

一、通过故事《秋娃娃的礼物》启发幼儿的想象。

1、教师讲故事：秋娃娃带着七彩画笔来给树妈妈送礼物。它飞呀飞呀，看见枫树妈妈，它拿出了红画笔，围着枫树妈妈转呀转呀，枫叶变红了，枫树妈妈换上了红衣裳(出示红枫叶);它看见了银杏树妈妈，就拿出黄画笔，围着银杏树妈妈转呀转，银杏树叶变黄了，银杏树妈妈换上了黄衣裳(出示银杏叶)。绿衣服送给松树妈妈，桔黄色的衣服送给梧桐树妈妈(出示桔黄色梧桐树叶)……。秋娃娃飞呀飞呀，大树妈妈都换上了新衣裳。

2、教师提问：秋娃娃给大树妈妈的礼物是什么?你们愿意帮助秋娃娃，给大树妈妈穿上彩色的衣裳吗?幼儿回答。

二、引导幼儿通过添画彩色的树叶，给大树妈妈穿衣裳。

师：我们怎样给大树妈妈穿上新衣服呢?你想让树叶娃娃变成哪些颜色?(启发幼儿给大树妈妈画上各种颜色的树叶);给树叶娃娃涂颜色时要先画好树叶轮廓再均匀地涂色，不要涂到线外面，涂好一片再换颜色。树叶要靠近紧大树妈妈。比比看，谁给大树妈妈穿的衣服最漂亮。

三、幼儿作业，教师巡回指导。

1、鼓励个别能力较差的幼儿大胆使用颜色及均匀涂色。

2、提醒能力强、速度快的幼儿多画些树叶娃娃，靠紧大树妈妈。

四、展览幼儿作业，供幼儿欣赏。

让幼儿看一看，说一说哪棵大树的衣裳颜色最漂亮，涂色最均匀。