

最新特殊教育学校线上教学工作方案设计 学校小学线上教学工作方案(通用6篇)

一个成功的活动策划可以提升活动的效果和影响力，吸引更多的参与者和关注。如果你对项目策划感兴趣，可以查阅一些相关书籍和案例，以便更好地掌握策划技巧。

特殊教育学校线上教学工作方案设计篇一

落实省市对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，在学校延期开学时段(2月10日至开学)，指导各地各校充分利用“互联网+”模式共享优质教育资源，开展远程教育教学活动和学生学业辅导，确保我市广大中小学校学生的学习需求和学习质量，最大程度降低疫情防控对新学期教学工作的影响。

1. 在家学习。坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，教与学必须在家中实施，确保师生安全。
2. 统筹安排。区、县(市)属学校以区、县(市)为单位，各直属学校以学校为单位，制定具体方案，行政、教研、技术等部门协同推进。
3. 分类实施。根据不同年段、不同学科和专业特点创新教与学的方式，科学安排学生日常学习内容，指导学生在家开展学习活动。
4. 免费公益。延期开学时段，各地各直属学校依托各类教学平台或资源实施的远程教育教学活动和学生学业辅导，均不得向学生(家长)收取任何费用。

各地各直属学校根据实际，开展远程教育教学活动和学生课

业辅导，除本地本校平台、资源等支持系统，还可通过下列途径开展远程教育教学活动与学生学业辅导。

1. 共享资源。充分利用教育部、省教育厅发布的学习资源以及“xx美好教育”资源平台(网址□xx)和xx网、华数网、葫芦网“名师公开课”等优质资源，指导学生自主学习。

2. 共享课堂。市级层面将通过华数传媒平台开设共享课堂，学生可通过电视、手机、电脑等终端在家学习。共享课堂课表及具体学习方式届时通过“xx教育发布”“xx家校”微信公众号发布。

3. 空中课堂。充分利用浙江省教育资源公共服务平台“之江汇教育广场”(网址□xx)的空间及各类资源，开展基于空间的教与学。在延期开学时段，钉钉等多家企业将为我市提供免费的空中课堂平台支持服务。各区、县(市)教育部门和直属学校可与相关企业(联系人见附件1)做好对接，早作部署，开展互动式空中课堂教学。

1. 组织保障□xx市教育局成立远程教育教学服务工作组，指导各地各直属学校开展远程教育教学服务活动。各地各直属学校也要建立相应工作组，制定远程教育教学服务方案，落实人员力量，认真组织实施。

2. 师资与资源保障。各地各直属学校要组织好师资与资源力量，合理利用各种信息化系统、平台及工具开展适度、有质量的远程教育教学活动和学生课业辅导。教研部门要加强对教师远程教育教学的指导，并做好教与学的监测。

3. 技术服务保障。各平台及系统运行期间，各地各直属学校要建立专门技术运维团队，实时监控平台运行情况，及时解决各类技术与服务问题。

4. 各地各直属学校要在线组织广大教师做好远程教育教学的

备课工作，指导家长和学生充分运用远程教学手段和教学资源，科学设计延期开学时段学生的学习方案，提高学习效率，避免增加学生额外的学习负担。原正常寒假期间(2月10日前)不组织网上教学活动。

5. 各地各直属学校于2月5日前将远程教育教学服务方案和联系人(见附件2)报送至xx市教育局远程教育教学服务工作组，邮箱xx[]各地各直属学校联系人要及时加入“xx远程教学”钉钉群(群号xx)[]具体事宜将通过该群和“xx家校”公众号通知。

特殊教育学校线上教学工作方案设计篇二

为落实教育部、省市县对新冠病毒疫情防控的工作要求，充分利用“互联网+”的模式共享优质教育资源，开展线上教育教学活动，努力提高我校学生在家学习质量，最大程度降低疫情防控对教育教学工作的影响，特制定本方案。

坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，确保师生安全；全校统筹，以年级为单位制定课程表，教导处以及各教研组协同推进；根据不同年段、不同专业的情况创新教与学的方式，科学安排学生日常学习内容，指导学生在家开展学习活动。

学校设立工作领导小组，指导各班级开展线上教学活动。

组长：崇峰

副组长：吴书效伏祥菊

组员：张计清田绪业曹守业尹晓乐刘莎莎公杰祥刘守东吴林杨莹莹赵宽田宝娟张泉

(一) 家校协作

线上教学的时间段内，要求家长力所能及配合学校，创造适合学生成长的学习环境，依据老师提供的读书目录、书法练习内容、体育活动、绘画、音乐、科技制作等活动要求，共同制定线上教学行动计划，由班主任具体安排，小组长负责制，保证人人参与。此项工作由班主任负责。

（二）远程教育教学活动安排

班主任：有计划开展亲子交流活动，每天有活动主题，学生参与度高。（防疫情知识学习、家务劳动、体育活动、影视赏析等）（每天不低于一课时）

语文教师：有计划开展网络阅读交流活动（集体阅读、分组阅读、亲子阅读、个别阅读等），多种形式汇报阅读成果（朗诵、表演、摘抄、写作等）。汉字书写练习：有计划开展书写练习，汉字规范化指导练习等。（每天不低于两课时）

数学教师：引领学生开展数学文化阅读（包括网络资源阅读）；生活中的数学（应用题）分模块练习；计算练习指导。（每天不低于一课时）

英语教师：有计划引领学生看、听、读、写、唱。（3-6年级每天不低于一课时）

科学教师：有计划开展科学实验活动。

道德与法治教师：有计划的开展符合社会主义核心价值观教学（每周2课时）

音乐教师：有计划开展优秀儿歌、童谣的学唱练习。（每周完成2首歌曲的学唱）

美术教师：有计划优秀作品欣赏、手工制作、主题绘画。（每周完成一次专业主题教育）

体育教师：有计划的开展体育锻炼、体育游戏活动。（每日至少一课时）

以上活动，要求学生全员参与，由相关教师计划、布置、指导、落实。

（三）教师备课

教师借助网络资源，开展备课活动，以便开学后迅速进入状态，保障教育教学效果。结合我校实际，网络集体备课进行重新分组，教研活动仍以学科年级组为单位，由组长主持开展网络集体备课活动。

1. 网络集体备课分组

一年级语文集备群：郑爱华老师负责建群。（责任教干：田宝娟）

二年级语文集备群：王伟老师负责建群（责任教干：田宝娟）

三年级语文集备群：王宁老师负责建群。（责任教干：田宝娟）

四年级语文集备群：赵仕莲老师负责建群。（责任教干：公杰祥）

五年级语文集备群：王昕老师负责建群。（责任教干：公杰祥）

六年级语文集备群：张平老师负责建群。（责任教干：公杰祥）

一、二、三年级数学集备群：郇瑞娟老师负责建群。（责任教干：赵宽）

四、五、六年级数学集备群：公茂娟老师负责建群。（责任教干：杨莹莹）

英语集备群：张泉老师负责建群。（责任教干：张泉）

音、美、信、科学集备群：陈红老师负责建群，兼职教师入群。（责任教干：官艳艳）

2. 网络集体备课安排

分组集体研讨（采取网络视频会议，可以使用学习强国□qq□微信等，由建群者负责选择途径），内容为线上教学时间段活动内容。重点是建群者和联系人（非本年级的学科由建群者联系任教年级及学科的老师）首先简单罗列活动计划，讨论并细化延迟开学的时间段活动计划，时间安排等。各学科教师提交一周活动安排给班主任。班主任负责邀请责任教干进群，责任教干负责对每天的网络教学活动督查。

班主任形成活动安排表，上报教导处并下发至班级群，督促任课老师参与活动，组织全体学生参与。任课教师修订自己的先周备课。

3. 集体备课纪律要求：

组长提前准备有关的活动材料，为集备的有序、有效提供保证，主持集备活动，汇总集备成果。

组长提前五分钟主持网络点名并汇报出席情况，对集备活动过程进行剪影或者视频录制，记录教师成长过程，撰写集备活动总结。

责任教干对集体备课活动进行督查。

（四）具体要求

1. 要认真组织好居家学习。学生要在家长、班主任及任课老师的组织下，认真学习，尽力按时完成老师布置的学习任务，确保学习效果。在搞好学习的同时，要管控好手机，确保手机用在学习上，切不可沉迷于玩手机，而浪费时间。其次要保护好眼睛，做到劳逸结合，严格按课程表，做好课间操、眼保健操和体育活动。

2. 要严格落实学习检查环节。各班级要引导全体家长，配合学校创设良好的居家学习环境，做好学生思想工作，督促学生合理安排时间，进行线上学习，及时检查学生学习进度，及时拍照上传作业完成情况，接受老师的指导，可利用qq、微信、电话等多媒体方式请教老师，确保线上学习有效、高效，为疫情结束后返校学习奠定扎实的基础。抵制虚假学习、肤浅学习、完任务式学习现象的发生。

3. 要布置切合实际的学习任务。因具体开学时间暂时无法确定，任课教师布置学习任务时，一是要切合自己任课班级学生的实际，做到因材施教、分层布置；二是要考虑学科均衡，把握作业留量，切忌布置太多，挤占学生时间，加重学生课业辅导；三是各科任老师每天要及时批阅学生的作业，及时做好评价，反馈，辅导。

4. 要加强教学检查考核。包靠校长、教干加入各班级群，做好跟踪管理工作，了解学生学习动态，掌握班主任及任课教师的工作情况，了解学生的需求，对有困难的师生提供力所能及的帮助，并对各班主任、科任教师的工作情况要逐天统计，汇总通报，统计结果纳入工作过程考核。

全体教师要主动配合班主任工作要求，根据学科特点，积极开展网络教学活动。教导处对国家中小学智慧教育平台，山东省教育云服务平台，临沂智慧教育云平台等各种教育平台资源，各科任教师及各班学生提前进行培训、指导以便师生使用。

（四）教干分工及线上教学时间安排

特殊教育学校线上教学工作方案设计篇三

充分发挥和利用“互联网+教育”优势，通过网络平台、微信群、腾讯会议、小盒课堂等途径与家长、学生保持联系，提出学习建议，建设“空中课堂”，开展线上网络教学，组织教师认真研究、合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果，让每一名在家的学生都能得到学习指导。

在接到市教育局发布的疫情期间开展线上教学通知后，学校第一时间组织领导班子、班主任、科任教师召开线上教学专题会议，部署“停课不停学”的工作事宜：

（一）领导班子工作

拟定《千垛中心校李健小学2022秋学期线上教学工作方案》，第一时间告知家长、学生，并指导家长、学生做好疫情宣传及居家学习的注意事项，制订千垛中心校李健小学“居家不放松，停课不停学”工作实施方案。

（二）班主任工作

通过微信群向家长了解学生假期身体状况、外出情况，做好记录，坚持每天向学校上报阳性人员情况；向家长明确学校采取的教学管理方式是“居家不放松，停课不停学”，获得家长的理解支持；反复向学生叮嘱、强调在家自学的注意事项、安全事宜、以及师生沟通的方式和方法等，建议学生防护须知，让学生们在家学得安心、家长放心。

（三）任课教师工作

1. 制订分层、个性化课表，除语、数、英课程外，同时安排

音乐、体育、美术等课程，努力丰富学生的学习生活，促进学生全面发展。

2. 老师根据各自的学科特点和教学内容，布置相应的阅读、写作、观摩学习、查阅资料、动手操作等多种方式的作业，注意各科作业量的恰当性，作业形式的多样性、趣味性。切实让孩子们在停课期间学有所获。

领导班子：明确职责，层层把控，落实到位，向全体教职工明确工作要求，依据学校整体要求，组织、落实好各项工作。

（一）组织机构

组长：顾荣新

副组长：付俊茂、翟德玉、申美云、付士珠

组员：江桂芳、陈妍、王思园、沈靓、席晶晶、翟言璐、蒋菲菲、房瑾、王达红

（二）职责分工

1. 校长室：总览全局，实时关注线上教学情况，并进行适时调控。

2. 教导处：制订线上教学实施方案，指导教师线上教学。

3. 总务处：严格执行防疫要求，把控校园人员进出关，学生佩戴口罩分年级分时段到学校领取个人书籍等。

4. 少先队：与学生家长取得联系，关注居家学生的心理状态，对部分心理烦躁的学生或家长进行适时的心理辅导。

5. 班主任：随时关注班级学生的身体健康及学习锻炼的情况，引导孩子们在家中合理作息、认真学习、健康成长。

6. 学科教师：以在线授课、答疑、讨论、指导、在线批改作业等形式进行师生互动教学，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。

在这段时期，李健小学全体教师，齐心协力，齐抓共管，努力做好线上教学工作，使学生学业指导达到全覆盖，让每一个学生在家能上课，停课不停学，让他们都能感受到老师一直就陪伴在身边，拥有不一样的课堂，得到不一样的收获！

2022年12月19日至课程结束。

付俊茂：一年级、二年级、三年级

翟德玉：四（1）、六（1）、六（2）

顾荣新：四（2）、五（1）、五（2）

特殊教育学校线上教学工作方案设计篇四

为进一步落实疫情防控要求，确保师生的生命安全和身体健康，按照市区相关要求，现对全区中小學生开展线上教学，为确保线上教学工作顺利开展，特制定本方案。

全面加强疫情防控工作，最大限度阻断疫情传播扩散渠道，充分利用“教育+互联网”手段，通过线上教学、自主学习和在线辅导答疑等方式，为教师和学生建立教学和辅导的双向交流渠道，实现“离校不离教、停课不停学”的目标，确保防控和教学两不误。不断完善全区线上教学服务管理机制，切实维护教育系统大局稳定。

义务教育阶段非寄宿制学校□20xx年12月29日—2022年1月14日

义务教育阶段寄宿制学校□20xx年12月30日—2022年1月14日

普通高中、中职学校[]20xx年12月30日—2022年1月21日

为保障线上教学各项工作顺利开展，区局成立线上教学保障工作领导小组。

组长：王玉新

成员：田刚党攀峰郭伟陈林陈冲

杨晓蓉张伟利柳红岗韩晓斌

领导小组下设办公室，办公室设在教育股，主任由田刚同志担任，同时下设工作协调组、专家指导组、技术指导组、工作督查组等四个业务组，负责落实线上教学的各项工作。

（一）工作协调组

组长：田刚

成员：郭栋梁潘明辉李刚孟小军刘丹

职责：

1. 统筹安排协调全区中小学线上教学的各项工作。
2. 制定全区线上教学工作方案。
3. 督促业务组完成各自任务，及时协调解决各组工作过程中出现的问题。
4. 根据疫情发展情况，及时调整保障措施，确保教学效果。

（二）专家指导组

组长：杨晓蓉柳红岗韩晓斌

成员：田生荣 华荣高 高炜

职责：

1. 制定临渭区线上教学具体要求，指导学校实施线上教学工作。
2. 组织省级教学能手、学科带头人等骨干力量，提供线上教学的学习任务清单和教学设计样本，及时在临渭教研微信平台推送。
3. 以省级教学能手、导师工作室为主体，组建各学段、各学科的线上教学专家指导团队，构建区级层面的答疑渠道，落实责任，提升实效。
4. 及时了解城乡学生的学习情况，处理好师生在线上教学中出现的各类问题。

（三）技术指导组

组长：张伟利

成员：电教中心人员及教师能力提升工程区级专家组成员

职责：

为全区学校线上教学提供技术指导，及时解决线上教学中出现的技术性问题。

（四）工作督查组

组长：郭伟

成员：区局包联镇办股室成员

为确保督查工作客观、公正，扎实有效开展，区局按照《关于局领导班子及股室办包联街镇开展调研指导工作的通知》要求，由各股室办对包联街镇学校的线上教学工作进行全程督查指导。

职责：

1. 督查全区学校线上教学情况，对学校、中心校及核心校的工作情况进行考核，掌握线上教学、平台使用及教学效果实际情况。

2. 严格落实检查要求，梳理问题并详实记录，及时反馈，跟踪督办，确保整改到位。

3. 督查室将对督促后仍未落实整改问题的学校进行专项督办并追责通报。

1. 各校要按照方案自主实施线上教学，要制定详细的线上教学方案，要有计划、有课表、有备课、有作业、有答疑、有作息时间安排，及时组织学校教师按计划进行教学。同时，各校要明确家长职责，指导家长提前为学生做好线上教学的接收终端（手机、平板电脑、台式计算机）和线上教学准备工作，要让家长学会使用方法，切实担负起监管职责，指导和督促学生按时学习和完成作业。

上午（教学指导时间）：

下午（自学、答疑、作业时间）：

各学校要合理安排线上学习时间，义务段学校学生每天学习时间(包括自习)小学不超过6小时，初中不超过7小时，高中可适当延长；同时要保证每天学生睡眠时间，小学生10小时、初中生9小时。

线上教学时，各校要安排体音美课时及学生休息活动时间，布置相应的学习任务，任课教师要负责检查落实。同时要安排学生做一些适合家庭运动的体育活动，保证学生每天体育活动不少于一小时。各校在实施线上教学时，要按照教育部等八部门关于《综合防控儿童青少年近视实施方案》相关要求，科学调节学生使用电子产品学习时间，切实保护学生的身心健康。

2. 各校（农村小学以中心校为单位）为线上教学责任主体，线上教学具体要求严格按照《临渭区线上教学基本要求》执行。各校可以借助qq群、微信群等网络平台布置学习任务、指导重难点、远程作业及答疑解惑等。各校可根据区局要求自行制作教学资源，制作完成后应由共同体核心校复审后方可用于教学；共同体核心校制作的资源应提供给成员校共享共用。

3. 各校要合理设计线上教学计划。各学校、各学科教师要提前一天给学生推送学习任务，每天要对学生作业进行批阅，并及时反馈批阅结果，通过线上答疑解惑加强对学生的作业指导。

1. 各校要切实提高政治站位，务必高度重视，牢固树立以学生为中心的服务思想，采取有力举措，周密安排部署。线上教学的各项工、各个环节都必须在线上完成。各校要成立工作领导小组，由校长具体负责，确保线上教学各项工作顺利开展。12月28日前，各初中、小学将线上教学方案交中心校审核，中心校将审核结果报区局教育股；高中交区局教育股审核备案。

2. 教育股要统筹安排线上教学的各项工、及时协调解决教学工作过程中存在的问题；教研室要不断完善线上教学专家指导团队，做好教学指导工作；电教中心做好线上教学平台的应用指导，及时解决平台使用过程中的技术问题；各共同体核心校要发挥技术、教学、资源优势，帮助成员校解决网

络教学中存在的问题；各农村中心校要发挥镇域研修互助体作用，及时解决教学点的线上教学工作。各相关股室办、共同体核心校、中心校、学校要切实落实“一体两翼三级负责”管理服务体制要求，相互协作、密切配合，切实提高教学效果。

3. 12月28日，各校要通过电话、微信□qq等方式，将线上教学相关事宜告知每一位学生及家长。针对区外学生，各校要安排专人专车将学生送至所在县区疫情防控监测点，由家长点对点接回，确保学生安全到家。各校要对本校建档立卡学生线上教学所需设备及网络情况进行摸排，对存在问题的学生要点对点妥善解决。

4. 区局线上教学工作督查组将对各学校、中心校及核心校的线上教学工作进行专项检查，对工作扎实，教学效果好的学校进行表彰，好的经验将在全区推广；对线上教学工作敷衍了事，采取措施不力，教学效果不佳的学校，将在全区通报，并对学校责任人严肃处理。

特殊教育学校线上教学工作方案设计篇五

一年级语文：

二年级语文：

三年级语文：

四年级语文：

五年级语文：

六年级待定，如有变动临时通知。

1、各位班主任、课任老师要加强对学生线上学习工作的组织，

在做好疫情防控的前提下，要发动家长积极响应与配合，手机学习软件和电视用户家长自由选择。

2、我校线上教学统一使用班级微信群作为教学反馈平台。班主任、任课教师应及时对学生线上学习情况进行督促。

3、全体教师制定切实可行的线上教学计划，一天一课时，提前将教学计划、学生当天学习内容及作业传送给每一位学生及家长。要放慢教学进度，加大训练力度，及时检查作业，及时反馈到位，确保学生学得扎实，作业布置要严格遵守“双减政策”要求。

4、各学科教师要充分利用信息技术，提高学生作业布置、收集、反馈能力，做到检查时有材料，建议学习使用《腾讯文档收集表功能》，教师可在收集表内布置作业，学生可上传作业图片，不会造成群内信息拥堵，每周每学科学生作业打包发送至中心小学工作群。

5、线上教学内容主要安排语文、数学、英语线上学习，鼓励学生参与学习体育、德育、美育、生命教育，切实借助家长力量不断强化学生思想教育，做到学习和思想教育“双提升”，要防止学生沉迷于手机，同时注意保护视力。

6、对确因特殊原因无法参与在线学习的及时上报，多渠道帮助困难家庭子女及学习有困难的学生学习。

7、线上教学期间，全体老师要严格执行防疫和线上学习工作要求，按时、足量完成相关教学任务，并按时准备工作材料，实事求是，不弄虚作假，不搞形式主义。

8、线上学习不代表放假休息，各教师一定要有责任担当，做好本职工作，为防疫工作及教育事业贡献自己的力量。xxx中心学校还将结合教师线上教学的效果及平时工作态度，在复课后进行相关考评。其他未尽事宜，后续通知或修改此方案。

特殊教育学校线上教学工作方案设计篇六

线上教学进行到第八周，在教学组织形式上井然有序。绝大多数教师均能采用线上直播授课+课件推送+作业辅导的形式授课，操作熟练，课堂师生互动效果好，直播软件运用自如。多数教师依然秉持严谨、负责的态度，认真备课，启发思考，讲清重点，突破难点，作业批改及时、评价得当。从巡课的情况来看老师们能够日日清，并及时反馈问题让学生再次提交，对优秀作业进行展示推荐，为学生树立了好的榜样。

（二）云端相守线上研讨

4月15日，在学校的统一安排部署下，xxx三小各学科教师再次相约钉钉平台，围绕各自研讨主题开展全学科主题研讨活动。其中语文学科在李淼主任的组织下，承担了大学区交流活动。市教育局基教处张舒婷老师、大学区校及其它市直学校共计80余人参加了此次活动，参会的老师们会后对此次活动给予了高度赞扬。各学科的教师们在研讨活动中相互学习，聆听反思，科学规划、精准施策，扎实高效开展线上教学工作，利用网络教研助力自身专业成长。

（三）问诊把脉云端提升

为有序推进疫情期间线上教学工作，确保学生居家学习有效开展，切实保障线上教学质量。3月16日以来，市教育局基教处、市教育学院教研部、市督导室等相关负责人，深入我校各班级线上学习群，开展调研、听课、指导工作。各处室相关负责人先后听取了语文、数学、音乐、书法、道法、美术、阅读等7个学科14位教师的常规课。听课的领导对学校线上常规课给予了高度赞扬。

学校全体教学管理人员分别进驻各班钉群，包保监测指导。每日在线教学考勤，巡查各班课堂直播情况，检查课间操直播情况，跟踪听课，评估课堂教学效果，及时面向全校总结，

面向个人指导，不断提高教学质量。

（四）“疫”路书香阅读相伴

一个多月的居家学习中，学生们品味书香，体验成长，汲取勇气，采撷温暖，感受着文字的美好与快乐。在第27个世界读书日到来之际，学校根据学生年龄特点和阅读兴趣，结合“五项管理”中对学生读书管理的要求，为同学们精心设计并整理了课外阅读书单。让同学们能够“读”辟蹊径，做到“读”树一帜，在“读”来“读”往中，“读”占鳌头！

1、网络卡顿，影响教学效果。

2、专科学科学生上线率达不到100%。

3、作业布置的针对性和层次性还有待提高。

1、任课教师要针对线上教学的特点和学情实际，精心备课、上课，保证线上教学质量和学生线上学习效果。做到教学组织活动和师生互动与线下教学基本一致。

2、严格要求学生遵守线上教学作息安排和学习纪律，按时听课，教师要通过动态巡视监控、签到、点名提问等形式，确保学生在线学习状态。

1、2022版新课标通识培训。

1、继续开展线上教研活动。

2、语数学科单项测试。

3、做好复课前的线上线下衔接。

下一步□xxx三小会继续认真落实有关防疫的政策和要求，进

进一步优化线上教学工作，打造线上精品课堂，确保线上教学期间教育教学质量！