

# 最新历史教师个人工作心得体会总结 高中历史教师个人心得体会(通用19篇)

在教师总结中，我们可以回顾过去的教学经验，分析学生的学习情况和自身的教学方法。想要写一篇精彩的学习总结吗？不妨先阅读一下下面这些范文，或许会对你的写作有所启发。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇一

全面贯彻新时期党的教育方针，适应社会发展需要，加快实施素质教育的步伐，已成为教育教学人士的共识。中学教学作为培养中学生的教育基地，肩负着十分重要的责任。激发学生的兴趣和求知欲望，释放学生自我创造的潜能，培养学生创新精神和创造力，是我们中学历史教师共同的使命。同时也不应把素质教育与高考评估机制、高考选拔学生对立起来。

作为一名高中历史教师，我想写出教学上的点滴心得，与同行们共享。我觉得在新课改形势下高中历史教师应做到更新教育教学观念，实施教育教学创新。

素质教学的先导是教育观念的创新，观念决定思路，思路决定教法，教法决定成效。传统教育观念已经在许多教师、尤其是中老年教师中成了“法宝”，比如说：以教师为中心整节课都坚持“填鸭”，把学生看成是接受知识的容器，只教书不育人，忽视学生作为“整体的人”的思想、感情和创新意识；老师惟我独尊，高高在上、对学生提出的“奇谈怪论”嗤之以鼻，甚至认为学生是钻“牛角尖”，不但不解决，而且还要批评一通等等。这些陈旧的教育观念和教学方法造成学生墨守成规，因循守旧，思维求同，不仅教学效果肯定不好，而且还扼杀了学生创造的内在动机。让趣味无穷的历史变成一个枯燥无味的数字，最终使学生失去了学习历史的兴趣，同时也基本放弃了历史学科的学习。这跟我们的素质教

育和时代发展是不适应的。因此我们作为新世纪的教学工作者尤其是中老年历史老师就必须痛下决心打破它，改变它，解放思想、更新观念树立学生主体观。从“主演”变为“导演”。

在学校公开课上，开课教师上初三历史《美国内战》，把“贩卖黑奴”的广告导演成学生的活动。（黑奴扮演者，教师课前选定有较强的文艺表演才能，同时有较强的表演欲望的学生。）通过演练，学生既认识到了黑奴当时的悲惨处境，又为林肯政府颁布《解放黑奴宣言》是深入人心的，打下了伏笔，也说明了黑奴问题成为了美国当时社会的焦点。另外如在讲《一国两制》一课时，通过让学生看录像《百年中国》的纪实片段；《重庆谈判》一课时，播放电影《重庆谈判》片段等等，这些课，使我确认，高中历史教学，也应尽量挖掘“可导”“可演”的题材。方法上可采用电化教学，运用多媒体，展现出一幅幅生动画面，以引发学生学习历史兴趣，丰富学生的感性认识，达到事半功倍的教学效果。变“灌输”为引导，在课堂教学中老师起到“服务”“参与”“引导”“点拨提升”“补充”的作用。也要求教师放下老师的架子，师生平等，创设和谐民主的氛围，尊重学生的个性，提倡学生标新立异，鼓励质疑，激励思维。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇二

### 第一段：引言（200字）

教师援疆工作，是一项充满挑战性和使命感的工作。作为一名教师援疆工作的参与者，我有幸亲身参与了新疆地区教育事业的推进和发展。在这个过程中，我深刻体会到援疆工作的重要性和意义，也积累了许多宝贵的经验和感悟。

### 第二段：前期准备工作（200字）

在教师援疆工作前，我充分了解了新疆的地理环境、民族特

点和教育现状。通过学习当地语言和文化，我增强了对身处援疆工作中的教育问题的认知和理解。同时，我还充实了自己的教育理论知识，提升了教学技能，以更好地适应新疆地区的教育需求。

### 第三段：实际工作体会（400字）

在援疆工作中，我积极与当地教育工作者合作，共同研究制定教育教学计划，提升教学质量。我注重培养学生的思维能力和创新意识，通过让学生参与互动式的教学活动，激发了他们的求知欲望和思考能力。

同时，我注重培养学生的自信心和团队合作精神。我在课堂上组织学生进行小组活动，鼓励他们互相学习、帮助，并共同解决问题。这样的教学方式帮助学生培养了合作精神和集体荣誉感。

在办学过程中，我注重与学生家长的沟通和合作。我定期与家长开展家访活动，了解学生在家庭中的学习和生活情况。同时，我通过微信等现代化方式与家长保持联系，及时反馈学生的学习情况和进步。

### 第四段：成果和反思（200字）

在援疆工作中，我取得了许多令人满意的成果。学生们的教育质量得到了显著提高，其中不乏优秀的学生在各类比赛中取得了优异成绩。我也得到了学生和家长们的一致认可和赞赏。

然而，也有一些需要反思的问题。在援疆工作中，我发现新疆地处偏远，教育资源不足，学生学习条件有限。因此，我提出了更加切实可行的教育改进方案，推动当地教育事业的可持续发展。

### 第五段：总结（200字）

通过教师援疆工作，我不仅获得了丰富的教学经验，还深刻理解了教育对于社会发展的重要性。在未来的工作中，我将继续关注教育事业，不断学习和提升自己的教育能力。同时，我也希望更多的教师能参与到援疆工作中，共同为推动新疆地区的教育事业做出贡献。

通过以上五段的连贯文章，我们可以更加全面地了解教师援疆工作的重要性和工作经验。同时，我们也可以从中体会到教育工作者对于教育事业的付出和奉献，以及他们为推动教育事业发展所作出的努力和思考。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇三

近年来，我有幸参与了援疆工作，在乌鲁木齐市一所中学执教。这段时间的工作经历给我留下了深刻的印象，让我更加了解了新疆的多元文化，也让我深入体验了援疆工作的重要性和意义。在这篇文章中，我将分享我的个人心得和体会，希望给读者带来一些启发和思考。

首先，援疆工作需要敏锐的观察力和坚定的责任心。在初到乌鲁木齐的第一天，我就感受到了当地的多元文化。学生们来自不同的民族和地区，他们的语言、习俗和信仰都有所不同。作为一名援疆教师，我必须要有足够的耐心和开放的心态，去理解和包容他们的差异。每个学生都是独特的个体，应该被尊重和疼爱。因此，我经常观察学生的行为和情绪，及时发现他们的问题和困惑，并与他们建立密切的联系。只有这样，我才能更好地满足他们的需求，帮助他们成长。

其次，援疆工作需要与当地教育工作密切配合。作为援疆教师，我要了解新疆教育的现状和特点，并与当地教育工作者共同探讨和改进教学方法。在与当地教师的交流中，我学到了很多不同于其他地区的教育经验。我发现新疆的学生对语言和文化的承载力更强，他们更热爱自己的族群和文化。因此，我的教学方法也做了相应的调整，更注重文化的融合和

传承。我会邀请当地的艺术、作家和学者来校交流，让学生们更好地了解和感受自己的文化，增强文化自信和民族团结。通过与当地教育工作者的配合，我深刻认识到援疆工作的成功需要建立在与当地人民的紧密合作之上。

另外，援疆工作需要坚定的信仰与毫不动摇的决心。新疆是一个经济落后、文化多元而又充满挑战的地区，教师们需要面对各种困难和压力。我曾经面对一些学生因为贫困和家庭问题而丧失学习目标的情况，也曾面对学生因为族群纷争产生的摩擦和冲突。但是，我相信每个学生都有无限的潜力和可能性，只要给予足够的关爱和支持，他们就能追寻自己的梦想。因此，我秉持着这样的信念和决心，努力激发学生的学习兴趣 and 动力，帮助他们克服困难，取得进步。我相信，只要有信仰和决心，就能够战胜一切困难和挑战。

最后，援疆工作需要不断学习和创新。援疆工作并不是简单的把学生们的习惯和习俗传递给他们，而是要先了解他们的需求，然后根据他们的需求进行改变和调整。因此，我经常参加各种培训和研讨会，不断提升自己的专业水平。我学习当地的语言和文化，与学生保持紧密的关系，了解他们的兴趣和需求，然后调整自己的教学方法和内容。同时，我也积极尝试新的教学方式和手段，如使用多媒体教学、游戏化教学等，以提高学生的学习积极性和成绩。通过不断学习和创新，我能更好地适应新疆的教育环境，更好地满足学生的需求。

援疆工作，给了我一个难得的机会，让我体验到不同的文化和收获不同的人生。这段经历让我成长为一个更加包容和理解的教育者，也让我更加坚信教育的力量。援疆工作是一项艰巨而又充满意义的工作，需要敏锐的观察力、与当地教育工作者的配合、坚定的信念与毫不动摇的决心以及不断学习和创新。只有通过我们的共同努力，才能为新疆的孩子们带来更好的教育，实现他们的梦想。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇四

花开花谢，春夏秋冬，时光如水一天天地流，岁月如歌悄然地走，工作至今不觉已经十几个年头了。本人，齐欢，女，34岁，教育学本科学历，现担任六年级语文教学工作，班主任及六年级年级组长工作。河东区语文中心组成员。校骨干教师。国家级、市级、区级规划课题的校课题组成员。

多年来，在校领导帮助下，在老师们支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到好评。\_\_年被评为区级“爱岗敬业”先进教师；\_\_年被评为区级“优秀中队辅导员”；\_\_年参加国家级“十五规划”重点课题研究被评为区级“先进教科研个人”；\_\_年获区级“优秀班主任”称号。

在教育教学中，我注重实践——总结——提高，自\_\_年以来，在市“新世纪杯”、市“德育年会”、市“教研教改成果”、市“信息技术优化教学”、区“学术年会”、区“信息技术与学科整合”、等论文评选中有11篇论文获奖，2篇刊登发表在市教育教学杂志中，编入书中。并且多次在市、区、校做观摩课，心理健康辅导课获市优秀奖，语文课获区“双优课”二等奖，并参与了河东区五年级语文课堂练习册的编写工作，辅导学生有8篇作文刊登发表，下面就本人近年来的工作情况作以详细汇报。

### 一、加强修养，以德为重

身为人民教师，我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。以德为重，认真学习党的“\_\_大”“\_\_\_\_”的重要思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”以言传身教熏陶感染学生，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互

助，共同顺利完成学校的各项教育教学工作。

## 二、 求实创新，精益求精

在教育工作中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，不经意间我会在他们的本中加上一枚红色的枫叶，在他们玩耍时用相机拍下他们的笑脸，给学习进步的学生发张奖状，给成绩优异的学生戴上亲手制作的小博士帽，在整洁的作业本上画张“小笑脸”“大拇指”以示对他的鼓励。这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作，新奇的方式激励，启发学生的创造思维，也培养了具有创新意识的学生。

在教学中，我切实上好每一堂课，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，新的教学理念。“主题教学”“感悟教学”“立体教学”“诗意教学”等新型教学给了我智慧的启迪。我不懈的学习，网上看特级教师的观摩课，自己订阅新课改的刊物杂志，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自己的独具风格的教学模式，把“把握情感主线，创造激情的语文课堂”作为自己的教学特色。教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。

如从学习《爬山虎的脚》课前在绿荫藤下观看寻找爬山虎的细丝嫩茎，到学《故乡的杨梅》共同品尝杨梅的味道，从学《太阳》观看动画后羿射日的古老的传说到学《观潮》聆听潮来时如同闷雷滚动的潮水的声音……并且我还根据不同课文内容分别进行了唱、画、演、戏、赛、导、仿等活动，这样不仅激发学生兴趣，触动学生心灵，使学生们走入生活，激发情感；飞扬个性，放飞情感；开启智慧，释放情感。从而使学生愿学语文，爱学语文，乐学语文，并透过课文这扇小小的窗，把视野开拓到广阔的语文天地中。

在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度

去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“板块式班会”“特色日志”“班级法庭”等改革试验，受到教科院教授的好评。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们练琴，写书法，设计板报，排演舞蹈、童话剧，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在教科研方面，我积极参与国家级“十五规划”课题和市、区、校课题，作为校课题组成员，我率先在班内开展了“心理辅导训练”、“增强自信”、“只有一个我”为主题的研究型探究活动。学生在活动中感受到新型教育的魅力。

### 三、 春华秋实，天道酬勤

.....

以上成绩的取得要感谢校领导对我的培养，各位老师对我的帮助以及我锲而不舍的努力。展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 历史教师个人工作心得体会总结篇五

第一段：援疆的初衷和意义（引入）

教师援疆，是指国家向新疆等边疆地区派遣优秀教育人才，

支援当地教育事业。作为一名参与援疆工作的教师，我深知这项工作的重要性和意义。新疆是我国西部地区、民族众多、文化多样的地方，援疆工作旨在提高当地教育水平，促进民族团结和社会和谐。通过亲历援疆工作，我对于这一工作有了更深刻的认识和理解。

## 第二段：教师角色的转变（重点发挥）

援疆工作要求教师的角色发生一定的转变。作为援疆教师，我们不仅要完成教学任务，还要充当文化传承者和社会发展的引领者。出于对学生的深情以及对新疆教育事业的责任感，我一直努力提升自己的教育水平和职业素养。在教学中，我时刻关注学生的发展需求，通过多元化的教育手段激发他们的学习兴趣和潜能。

## 第三段：跨文化交流的体验（设问）

援疆教师需要面对的一个重要挑战就是跨文化交流。在新疆，不同民族的学生和家长之间存在着文化差异。作为援疆教师，我们需要尊重和理解这些差异，并在教学过程中加以应对。通过与当地师生的交流，我学会了倾听并尊重不同的意见和习惯，这为师生之间的和谐相处和教学成果的提升奠定了基础。

## 第四段：教育改革与发展（重点发挥）

援疆工作不仅仅是教师个人成长的机遇，也是推动教育改革和发展的重要机制。在援疆工作中，我积极参与当地教育改革的探索和实践，在教育理念、教学方法、课程设置等方面提出建议和思考，不断寻求适合本地特点的教育模式。在这个过程中，我明确了以学生为中心的教育导向，注重培养学生的创新意识和实践能力，提供多样化的课程体验，努力培养他们的综合素养和适应未来社会需求的能力。

## 第五段：对未来的影响和责任感（总结）

通过参与援疆工作，我对于教育事业的责任感和使命感有了更深刻的认识。教育不仅仅是一份职业，更是一项光荣的事业。作为援疆教师，我明白自己肩负着培养新一代的责任，也体会到援疆工作对于边疆地区的重要意义。未来，我将继续为援疆工作贡献自己的力量，努力提升自己的教育专业能力，为新疆的教育事业做出更大的贡献。

通过援疆工作，我对于自己的教育职业有了更明确的定位，也对边疆地区的教育事业充满希望。援疆工作是一项艰巨的任务，但也是一份令人骄傲和充实的工作。我相信，只要持续努力，我们援疆教师一定能够为当地学生的成长和发展做出更大的贡献，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出自己的努力和贡献。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇六

这个学期又结束了。本学期我担任了初一五个班的历史教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本校的实际和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能总结经验教训，以促进教学工作更进一步。本学期我担任了初中一年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作作一总结。

### 一、注重研究教材。

对每一篇课文在上课前都作了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给學生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

### 二、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。

作为年轻教师，又是第一年教历史，更应在备课上下功夫。

力求做到不光要因材施教，更要因人施教，体现新课标中以学生为主体的精神。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。

新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

四、积极推进素质教育。

在教学中，我准备了三堂课请其他同学科的教师来听评课，学到了很多历史教学方面的经验，受益匪浅。由于，从地理教学改为历史教学，在历史知识上和教学方法上存在着诸多问题。

一是上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二是信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也未能体现出来。

三是面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

以上是我对本学期的工作总结，希望能吸取经验教训在今后的教学工作中有所进步。总之，经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟很多。

# 历史教师个人工作心得体会总结篇七

## 第一段：引言（字数：200）

作为一名藏文教师，我从教二十多年，深感自己的成长与进步，离不开一次次的教学经验和实践。在这漫长的教学之路上，我不断总结工作中的经验教训，不断提高自己的教学能力。在这里，我将分享我的个人工作心得体会，希望对广大教师朋友有所启发。

## 第二段：教学方法与手段（字数：250）

教学方法与手段是教学工作中至关重要的一环。在藏文教学中，尤其需要运用多种教学方法来培养学生的听、说、读、写的能力。我采用的一种有效方法是“启发式教学法”，即通过问题、案例和实例引导学生自主发现和解决问题。此外，我还注重运用多媒体和互动式教学工具，以提高学生的兴趣和参与度。这种多元化的教学方法，使学生能更好地理解 and 运用所学知识。

## 第三段：班级管理与学生关系（字数：250）

班级管理是教师工作中的关键环节之一。在班级管理中，我始终坚持以学生为中心的原则，建立了良好的师生关系。我尽量平等对待每一个学生，尊重他们的个性差异，并通过班级活动和集体讨论来增进彼此之间的交流和了解。同时，我注重与学生的互动，鼓励他们积极参与课堂活动和学校社团组织，以培养他们的团队合作和领导能力。

## 第四段：教学效果与评价（字数：250）

教学效果和评价是教师工作的一个重要方面。在教学过程中，我注重对学生的学习成果进行评价，以及时发现问题和改进教学方法。我通过小组讨论、课堂测验和作业批改等方式，

及时了解学生对所学知识的掌握程度，以便在教学中精细调整。此外，我还定期组织学生参加各类考试和竞赛，鼓励他们产生学习的动力和积极性，并通过成绩的提高来评价教学效果。

#### 第五段：自我成长与反思（字数：250）

作为一名教师，我深知自我成长和反思对于工作的重要性。在工作中，我始终进行专业学习和教学研究，不断充实自己的教学理念和知识储备。同时，我也时刻保持对自身教学方法和效果的反思与总结，以便及时修正和改进。在这个过程中，我不仅仅专注于我自己的成长，也更加关注学生的发展和成长，努力为他们提供更好的教育环境和机会。

#### 总结（字数：200）

作为一名藏文教师，我认为教学是一项神圣而充满挑战的事业。我希望通过我的工作心得和体会，能鼓励和启发更多的教师朋友，共同致力于培养优秀的藏文人才，为我国的民族教育事业做出更大的贡献。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇八

各位评委领导：

大家好！

我叫，毕业于牡丹江师范学院政法系历史专业。毕业前曾做为实力派选手到牡丹江市重点中学——实验中学实习。实习伊始便从教导主任手中接过了8个班的教学工作。一个半月的实习中校长主任都曾深入班级听课，课后给预了高度的评价。实习结束时校长找我谈话：问我毕业去向有何打算？。我坦然相告：城市人才济济，有无我都无足轻重，但农村却不同，有了我可能日月换新天，没有我就可能永久的愚昧。假如我

留在城市，可能只是一支默默无闻的蜡烛而已，而在农村则可能成为太阳照亮希望的田野，照亮孩子的心，为缩小农村与城市的距离做贡献，当然在农村也可能实现我人生的最大价值。

于是，1996年我被分配到繁荣乡中学，1998年调到龙安桥中学。由于教学工作的需要，毕业以来告别历史专业一直从事语文教学工作。教了4年初一后跟班到了初三。由于所学非所用，在教学上走了不少弯路。虽说是文史不分家，但毕竟是隔行如隔山。为了能胜任这份工作，我不断的充实自己，查阅资料，钻研教材，向老教师请教，并自费订购与教学有关的刊物。六年来的语文教学工作虽说是不算丰硕，但也很可喜。在第五届全国语文教师“四项全能”竞赛中，被授予“四项全能”称号。并荣幸手到邀请参加“获奖 成果报告会”。经我指导的郑英姿、李翠铃等同学多次在省级刊物上发表文章，并在国家赛事上获奖。

在告别繁荣第一届迟疑学生时学生在临别的赠言中写到：“我很荣幸成为您的学生，我在您的身上看到了什么是‘渊博’”。在告别最后一届初三的学生时(我被专业对口的理由改教历史)学生给我写到：“此时此刻，我喜忧掺半，喜的是我曾经被您教过，忧的是您没有能把我带到毕业.....有首歌唱到金奖银奖不如百姓的夸奖，金杯银杯不如百姓的口碑，我觉得，我能给学生留下如此的感觉，这是我从事语文教学工作的最大的收获。

\_\_年10月份，我通过了全省申请学士学位的俄语四级资格考试，\_\_年我开始和初一学生一起学习英语，学生们知道我俄语过了四级又学习英语时，脸上充满了敬佩之情，有一名学生还悄悄的对我说：“老师，你让我明白了什么是学无止境。”

有许多人认为历史是小学科，无关痛痒。我却不敢苟同。我想历史是与其博大精深承载着哺育国民灵魂的精髓。和数理

化相比，它也许知识性不强，但其字里行间所显现出来的民族辉煌与自豪及其所激起的爱国热情是任何一门学科所不能代替的。我想，这一点从美国人把历史作为中学的中心课本并且外过人申请加入美国国籍必靠美国历史；日本人敢冒天下之大不韪篡改历史这两个例子就可见一斑。所以我说从教书育人来讲历史同数理化一样是殊途同归的绝无大小之分。

也许有人认为历史这一学科谁都能教，而我去认为恰恰相反。历史学科包罗万象，无论哪一学科都在历史中留有发展的足迹，所以，我说教历史的若不是个专家就必须是个杂家或者说是博学家。很难想象没有一点天文地理知识如何能讲清楚张衡、哥白尼；没有一点文学知识如何能讲清楚苏轼、辛弃疾；没有一点图书知识如何去讲《永乐大典》……以为过去那种在书上画重点然后强行让学生去死记硬背的教学方式在当前的教学改革中已无立锥之地了。我们要培养的是具备永久性学习的人才而非背书虫的高分低能者。

大家都认为我专业对口是竞争本岗位的最大优势，而我则认为，我对历史学科本身的认识及对历史教学已经走在了教改的的前列才是我竞争本岗位的最大优势。

如果我今后仍从事历史教学我将继续尝试我的探寻、研讨、体验的教学方式，与学生共同探究历史，我要教会孩子们利用史料文物去探寻历史；让孩子们形成用自己的思维去研讨历史，并在学习历史的基础上思考当今社会。一句话，我绝不仅仅让孩子们记住历史事件与人物，我更要让他们在探寻历史的过程中开辟出通往现今的路。我要让其明白历史上之所以有盛世局面是因为皇帝励精图治、勤于政事、善于用人；大臣廉洁奉公；政府轻徭薄赋的结果。而皇帝贪图享乐，不理朝政，官员奢侈腐朽，阳奉阴违，民不聊生则是一个朝代走向没落的原因。从而让其明白：“逸豫可以亡身，忧患可以兴国”的道理。我还要告诉学生：刘邦文不如萧何，武不如韩信而能君临天下是因其善于用人。蒋x石以数百万军队而败走中国台湾是因其失去民心党内腐朽。

总之，我要通过历史教学培养学生形成完善的人格，为其以后参与公众生活做准备，让其以后无论从事任何工作都能成为人中之杰。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇九

近年来，藏区教育事业蓬勃发展，对于当地的藏文教师而言，教育责任重大、使命光荣。作为一名藏文教师，我以教育为己任，将目光聚焦在学生的成长与发展上。多年的教育实践中，我深刻感受到教育的辛苦与快乐，并总结出了一些个人工作心得体会。

首先，保持专注是提高教育教学质量的关键。作为藏文教师，我时刻都在思考如何更好地教育学生。在备课过程中，我会认真学习教育教学理论，广泛查阅各类教材和参考资料。我发现，只有保持专注，深入研究教材，才能够找到最适合学生的教学方法和技巧。同时，我也努力提升自己的教育教学水平，参加各类教育培训和学术交流活动，与同行们一起探讨教育问题，交流经验心得。这些努力让我在教育教学实践中能够更加得心应手，给学生带来更多收益。

其次，关注学生的全面发展是教育工作的核心任务。教育不仅仅是知识的传授，更是人格的塑造。在我的教学过程中，我始终注重培养学生的综合素质和能力。我积极参与学生的课外活动，组织各类培训班和社团，引导学生练习书法、学习音乐、参与体育活动等。同时，我还关注学生的品德修养，注重让学生了解自己的责任和义务，并通过讲解教育、身教示范等方式培养他们的品德。这些全面的教育方式不仅能够使学生在学术上有所提高，更能让他们在思维、情感、社交等方面得到全面的发展。

再次，积极推进教育创新是教育工作者的重任。随着时代的发展，教育方式也在不断更新换代。作为教师，我们不能固步自封，而是要积极研究教育创新理念，转变教育观念。我

通过与同行的交流和学习，积极尝试在教学实践中引入现代科技手段，利用多媒体、网络等资源进行教学，提高教学效果和学生的学习兴趣。我相信只有不断推进教育创新，适应时代变革，才能更好地引领学生跟上时代步伐。

最后，做好家校合作是提高教育质量的重要途径。家长是学生的第一任老师，在他们的支持和配合下，教育教学才能更好地开展。因此，我时刻保持与家长的沟通和联系，及时向他们反馈学生的学习情况和表现。我建立了一个家长微信群，每周定期发布学生的学习动态和教育教学的相关信息。我还定期组织家长会和座谈会，就学生问题展开讨论，与家长一起制定教育目标和教育计划，共同努力为学生提供更好的教育环境。

总之，作为一名藏文教师，我深知自己肩负着重要的教育使命。通过保持专注、关注学生的全面发展、积极推进教育创新和做好家校合作，我努力提高自己的教育教学水平，并为学生成长成才贡献自己的力量。我相信，在不断的实践和探索中，我会不断提升自己的教育能力，为藏区的教育事业做出更大的贡献。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇十

作为一名语文老师，我常常问自己：“什么样的教学才是有效的？”如何向四十分钟要质量？在听了沂南一小夏萍老师的关于《小学语文课程标准的理解与认识》，以及里庄小学王慧老师的外出学习汇报——《于永正的语文课堂教学有效性的报告》后，让我茅塞顿开，受益匪浅。具体体会总结如下：

### 一、要有目标意识，要重视目标的落实

在语文教学中，只有明确教学目标，才能谈教学效率。教学目标是课堂教学的核心和灵魂，对保证课堂教学有效开展至

关重要，目标的确定，要依据新课程标准中的三维目标：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，三者不可有偏废，制定教学目标还要考虑本班学生的实际情况。在落实目标过程中，要有过关意识，每个年级的写字和朗读一定要落实，要过关，教学中朗读是教学中的首要目标，该写的一定要默写，该背的一定要背。

## 二、要做好对话中的首席

课前老师要和教材对话，把教材读懂、掌握好，课堂上要讲学生不懂的，教学生不会的。少问、少讲、多示范，示范是最好的老师，要惜时如金，尽可能减少课堂时间的损耗。

## 三、莫把课堂当讲堂

课堂是学堂，学生是学习的主人，作为一名教师在课堂上是用启发、激励性的语言，最大限度的提高学生的参与度。

## 四、营造和谐的课堂教学氛围

课堂，首先是生活，其次才是教学，正如新课标中的课堂教学，是老师、学生和文本之间的对话。文本即教材。课堂上，更多的是学生在老师的组织、引导下和教材对话。教师与学生都是课堂的主角，两者是相互配合的。。教师是主导者，以教材为桥梁，引导学生在桥梁上开拓，建造；学生是主体者，以桥梁为媒介，不断拓展思维渠道，用灵活多变、富有创造性的想法去创设更美，更完善的事物。学生是主体者，大胆的质疑，积极的探究，神奇的想象，形成课堂上百花齐放的五彩图。

正如于漪老师说过的，一堂好课要看学生的知识有没有增长，能力有没有锻炼。学生是否是主动学习，学的有没有兴趣。课堂教学是门很深的学问，具有极大的艺术性。

为了提高课堂教学的实效性。在今后的教学中我要以教学理论作指导，不断实践，不断总结，不断完善和创新，熟练运用课堂教学的有效性策略，真正提高自己的课堂教学质量，努力向四十分钟要教学成效。

## 教师培训个人心得体会（五）

我们迎来了新入职教师的培训，从考上的那一刻起就听说我们要培训，等了好久也没有，就在以为不会进行培训的时候，领导告诉我们星期六进行新教师培训。于是我带着好奇而又期待的心情来到了教师发展中心。虽然培训的时间只有短暂的一天，但这短暂的一天培训，让我得到了相当大的收获。

在本次培训中，听了几位老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先是岳进明副局长，他给了我们三点建议：第一要立德修身，要求我们要有爱心、有责任心和使命感，要用爱来支撑课堂教育。第二要勤学善思，学习是终身的，通过课本、专家、名师进行学习，要学会思考、反思。第三要多做慎行，多参与、多锻炼，老师说的每句话、每一个表现对学生的都是影响深远的。

最美乡村教师柏纪荣老师，跟我们进行了师德交流——做一个有故事的老师。让我知道每一位老师都是一个有故事的老师。柏纪荣老师的故事，让我在想，到底是什么促使一个人甘于平凡、甘受寂寞，在艰苦的环境下抛洒汗水、奉献生命？我认为支撑这一切行为的是关爱孩子的爱心，是奉献社会的决心，是忠于教育事业的热心，归纳为一点就是做人的责任心。

海头中心小学李其进校长的心在哪儿智慧就在哪儿这一课，让我印象深刻。他用“冰山一角”和“打破鸡蛋”的事例让我明白，看事物不能一看到一面，也要看到另外一面。打破鸡蛋，从外面打破是一个食物，从里面打破是一个生命，让我知道压力和成长可以改变一个人的人生。

城头高中的宋扬校长，脚踏实地，仰望星空——我的成长之路，让我懂得不怕岗位小，就怕志向小。只有拼出来的美丽，没有等出来的辉煌。

黄海路小学的吴凌艳老师的像树一样成长。告诉我们仰望大树，如水而行。让我们做一个有心的人，学说课、学演课、学评课、听自己的课，通过这几点去提高自己。还告诉了我们钻研教材的五个抓手：了解教材的结构及前后联系；明确例题的地位和作用；理清知识点的层次；揣摩插图的安排意图；钻研提示语和旁注。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇十一

藏文作为中国的少数民族语言之一，具有重要的地位和独特的价值。作为一名藏文教师，多年来我一直致力于推广和传承这门语言文化。通过不断的实践和思考，我积累了一些个人的工作心得和体会。以下是我对藏文教师工作的五个方面的总结和探讨。

首先，我认为作为一名藏文教师，了解和熟悉藏族学生的文化背景是非常重要的。在教学中，我经常通过采访和交流的方式与学生亲近，了解他们的家乡、家庭和生活习惯等情况。而且，在教学中我也会鼓励学生们分享他们自己的故事和经历。通过了解学生的文化背景，我可以更好地找到与他们沟通的共同语言，并根据他们的实际情况制定合理的教学计划和教学方法。

其次，我发现不同年龄段的藏族学生对语言和文化的学习方

式和需求有所不同。在幼儿园和小学阶段，我注重培养学生对藏文文字的兴趣和认知。我会利用丰富多样的教具和游戏，让学生在玩中学，提高他们的学习积极性和主动性。而在初中和高中阶段，我则更加注重教授藏文的语法和应用技巧。此外，在教学中我也强调培养学生对藏族文化的自豪感和自信心，让他们能够真正理解并认同这门语言的价值和意义。

第三，我认为与学生家长的有效沟通也是教师工作中不可忽视的方面。学生的家庭和社会环境对他们的学习和成长有着重要的影响。因此，与家长保持密切的联系和沟通，可以更好地了解学生的家庭背景和问题，为学生提供针对性的帮助和指导。与家长的关系良好，也能够获得他们的支持和配合，共同推动学生的学习和发展。

第四，我深刻体会到了反馈的重要性。在教学中，我经常采用多种方式来获取学生对我的教学工作的反馈。有时，我会组织学生们进行小组讨论和展示，以便他们能够积极参与教学过程，并对自己的学习情况进行总结和评价。我也会定期与学生进行个别交谈，听取他们的建议和意见。学生的反馈对于我来说是宝贵的财富，它们帮助我及时发现问题并进行调整，提高教学质量。

最后，我认为作为一名藏文教师，要不断学习和提升自己的专业知识和教学能力。语言和教育技术的发展日新月异，只有保持学习的状态，才能够不断掌握新的教育理念和方法，提高自己的教学质量和水平。我会利用自己的业余时间参加各类培训和教育研讨会，并阅读相关的专业书籍和期刊，不断增强自己的教学能力和专业素养。

总之，作为一名藏文教师，我深感自己肩负着传承和弘扬民族语言文化的重任。通过对学生文化背景的了解，对不同年龄段学生的学习方法和需求的把握，与家长的有效沟通，反馈的及时调整和自己的不懈学习，我相信我能够更好地发挥自己的作用，为藏文教育事业做出更大的贡献。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇十二

作为一名青年高中英语教师，教学中总会面临许多挑战，会面对很多新问题，从教以来，在各位前辈的指引下慢慢成长，在不断的学习中期盼有更多的学习机会，终于赶上了北师大英语教材的春季培训会。通过这次的学习，加深了我对高中英语教学的认识，并发现了自己的不足之处。下面是我此次学习的心得体会：

培训由王教授，钱教授和王教授围绕英语基础教育展开培训讲解。王教授关于促进学生“得意与得语”协同发展的话题进行讲解，王教授首先提到了新课程教师的教学困惑，也正是我在日常教学中思考的问题，现在很少有学校能实现真正的小班教学，在大班教学情况下，如何有效进行课文主题讨论？如何照顾基础薄弱，词汇量不够，理解课文有困难的学生？语言学习和意义探究能否兼得？语言知识该以什么形式讲解，才能让学生更容易学习需要的应用？针对这些问题在教学中有多种实践方法，比如自学并预习课文，课堂直接进行意义探究，或者教师讲解和学生操练相结合学习词法和语法知识，以及先教词汇再学习课文意义。这些困惑和教学实践引导着我思考和探索适合自己并高效的教学方式方法。

王教授指出在英语教学中能融合语言形式和语言意义，学生在学习最头疼的语法的时候，应选择“形式——意义——使用”三维动态语法观，要结合语境去理解和运用，语法形式的选择取决于具体语境中所表达的语用意义，引导学生在现有词汇的基础上准确恰当得体地运用语言，因此需要设计不同类型的学习实践活动。

听了此次培训后，我会更多督促自己学习，思考，摸索，实践，总结，迈出教学舒适区，不断探索更高效的教学方法，力争使学生感受到语言魅力的同时，又能掌握语言知识，并准确地加以运用！

# 历史教师个人工作心得体会总结篇十三

参加历史教师的学习培训，尽管非常累，但是收获多多，有很多感受和想法给大家共同来分享，有不足的地方希望大家多多指正。

## 一、提高了参加培训的认识

我们参加的此次培训是一种脱岗培训，而不同于以往我们所接受的传统的教育培训，它是在华南师大搭建了一个难得的教育空间，在这样的学习环境里，我们除了能接受相关理论知识的文字图片资料外，还可以零距离的接触到一些名师、专家的授课，观摩各种类型的优质示范课，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，共同学习，加强学员之间的联络和交流。同时，参加培训的学员不但可以集中学习，而且还可以根据自己的计划随时进行学习。这种全新的教育培训方式给我们充分自由的同时，也需要我们充分了解自己所处的学习环境，选择适合自己的学习方式，掌握学习技巧、策略，最终学会学习。所以说通过培训进行继续教育是提高教师教育教学水平的一个重要途径。

## 二、加强自身专业知识的学习，不断提高自身的素质水平

俗话说“活到老，学到老”，这句话对一个教师来说是很有现实意义的。如果我们教师僵化了自己的思想，丧失了学习的热情，就无法成为一名合格的教师，更谈不上成长为一名优秀的人民教师。因此，教师不仅要成为学生学习的组织者，更要成为学生学习的合作者，并且要在工作中不断加强自身业务学习，让自己的知识结构与与时俱进地得到调整和改善。现代社会，各种知识更新换代快，旧知识迅速老化，新知识飞速生成。假如我们教师仍然坚持自己的传统观念，不愿意学习，势必跟不上形势，因而随着新一轮课改的进行，教师应树立终身学习的理念。

### 三、落实初中历史新课程标准要求

历史课程的设计与实施应有利于学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。在现阶段，我国大多数的学校教育还是以传统的传授教学为主，这在我们农村中学中更为普遍，中学生采用的仍然是以被动接受，死记硬背为基本特点的历史学习方式。这种注重机械记忆的学习方法，严重制约了学生的思维主动性、新颖性、限制了学生创新思维的发展，不利于学生的长远发展。这也是我们的课题研究中围绕的中心话题。

### 四、转变理念、勇于创新

新课标下，要求培养学生的创新精神和探究能力，体现了教学的阶段性和过渡性，培养全面发展的人才的观点。发挥历史学科的特有功能。转变教学理念，转变教学手段，培养创新型学生。

### 五、在教学中以培养学生的创新精神和实践能力为主要目标

更新教学观念，营造良好的创新环境；培养学生的历史兴趣，激发学生的创新意识；善于培养质疑意识，形成创新精神；适时运用讨论法教学，提高创新能力。历史新课标强调面向全体学生，突出体现义务教育的普及性、基础性和发展性，为学生进入和适应社会打下基础，为学生进一步接受高一级学校教育打下基础；使学生获得基本的历史知识与技能，培养良好的品德和健全的人格。

### 六、提高专业能力，受益匪浅

通过这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。同时，也感到还有许多需要学习的地方，但我有想通过自己的不懈努力和努力，一定会不断提高自己的专业知识和教学水

平。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇十四

停课不停学，商丘市一高全体教师不仅积极开展线上教学活动，并且努力切实提高教学质量。新冠疫情虽然推迟了同学们返校报到的脚步，却不能阻止他们求知的渴望，更不能阻挡教师们传道授业解惑的步伐，教师们的学习没有止，思考没有停。

20xx年2月27日下午14:00，北师大出版社和北师大版高中英语教材编写组采用线上形式举办20xx春季高中英语教材培训。商丘市一高英语教研组提前宣传，认真安排并及时组织全体教师进行线上学习，九十余位教师认真观看学习并积极发表个人感想及学习心得，大家可谓是受益匪浅，颇有感触。

此次培训旨在帮助广大教师在教学中落实新课标理念，用好教材，发展学生核心素养，实现学科育人目标。培训由北京师范大学外文学院博士生导师王教授，北京师范大学外文学院钱副教授，北京师范大学出版社基础教育一分社王主编先后进行。

首先，王教授基于“在主题意义探究中，促进学生‘得意与得语’协同发展”这一话题，对教师在新课程教学中的实际教学情况进行了阐述，并就教师们在教学过程中所存在的困惑，对“得意”与“得语”之间相互制约的关系及新课程的语言知识教学内容进行了探究。王教授将新课程的语言知识教学内容运用不同板块梳理得相当透彻，探究深入，逻辑清晰，使大家收获满满。

那么，如何做到既“得意”又“得语”呢？王教授通过展示两个“得意与得语协同发展”的教学设计实例，给教师们进行了生动详细的示范。最后总结得出，在日常教学中，教师们应不断运用“小步子循环”的方式，对于知识进行不断的

完善，给予学生充分全面的反馈，让学生们充分进行内化，从而实现“得意”与“得语”协调发展。

之后，钱副教授根据“在高中英语教学中，依托文本分析，做好新教材教学设计”进行了观点的分享。同样，理论联系实际，钱副教授对于日常教学中，文本分析与教学设计中所出现的问题及其可能原因进行了解释说明，并利用相应的教学案例提供了文本分析过程中相应的对策，语言诙谐幽默，培训氛围非常活跃。

第三节培训，王主编对于“在高中英语教学中，优化课堂提问，提升教学实效”这一问题，带领大家深入探究，对于十个课堂提问所存在的常见问题进行了罗列与举例说明，这些问题贴近教学，具有很强的现实意义和批判精神，例如：教师所提问的问题间缺乏逻辑关联，问题缺少循序渐进，忽略问题的对象和问题的目的，常常为了实现自己预定的教学计划和教学步骤，灌输式提问，等等.....这些问题不禁让听课的教师都开始反思并更加重视个人的课堂提问技巧与能力。

最后，王主编根据课堂提问所存在的十个问题提出了九点改进措施，这九点措施从小到大，细致全面，让我们深刻认识到英语教学不是为了实现教学目标的一味灌输英语语言知识，而是要做的以学生为中心，真正的想学生所想，得学生所得。

在认真观看学习了北师大版高中英语教材线上培训课程后，教研组全体教师激烈讨论，不论是对于如何更好地开展英语教学，依托文本分析，做好课堂设计，还是如何有效的进行课堂提问，优化提问效果都提出了诸多看法与建议。我们更加深刻认识到实施普通高中英语课程应以德育为魂、能力为重、基础为先、创新为上，更要以学生为主，一切为了学生，为了学生的一切！

## 历史教师个人工作心得体会总结篇十五

一、新接手班级，而且数量较多，所以期初为不同的班级制订不同的目标，理科生重基础知识的掌握，提高课堂效率；文科班重培养理解分析的能力，提高学习兴趣。所以在实际教学中注意加以区分。

二、注意学生情感态度价值观方面的培养教育。历史学科的特点决定了历史课堂应该成为一个德育的基地。学生在平日的学习中不仅要培养良好的学习能力，更应该学习如何对待压力与挫折的能力，知识的学习丰富的是他们的认知体系，而人生观和价值观的学习丰富的则是他们的道德体系。我在教学的同时也注意教会用历史人物的精神激励学生注重能力的培养与经验的累积，提高学生学习的兴趣，今年更侧重于用历的名人逸事来增强学生信仰的养成，树立合理的人生目标，培养坚毅不拔的精神品质，套用黄埔军校的一句话：“不仅要知道学什么，还要知道为什么学。”

三、探索历史学习合作小组的经验，在两个文科班里划分历史学习小组，鼓励学生提问，自主学习，记录学生的学习状况，适时进行点拨和指导，尝试让学生走上讲台，做回小老师，让学生做幻灯片，表达他们心中所想，让历史学习更加地自主和主动。但是同时也存在着一定的疑惑，这样的教学学生固然是乐意的，只是会出现一些偷懒的南郭先生，为了更好地防微杜渐，我也尝试在不同小组间进行竞争或监督来避免。

四、担任学校历史教研组长期间，能和全组成员团结协作，按时、按质完成每次教研的任务，推动学校的历史科教学工作。自己尽力发挥带头作用，本学期开课一节，在高二(12)班我开了一节《毛泽东和马克思主义的中国化》，尝试利用学习合作小组的方法来落实学习目标，用小组合作来培养学生合理的学习方法，鼓励学生自己去探索历史发展的特点及规律。在组内作主题发言：如《高二历史合作小组的尝试》

等，与组内教师共同探究教学。我组在第xx届校园科技文化艺术节中发挥创新精神，开展“镜头之中看历史”的活动，取得了不错的反响，值得肯定。

五、作为老教师，与同一备课组的教师进行集体备课，在教学方法和教学重难点等问题上进行深入探讨，促进新教师的成长。主动按时、保质完成各种培训，不断取得新的进步。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇十六

本学期我担任八年级和九年级的历史教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

### 一、教学工作。

1、严格按照《历史课堂教学常规》进行授课。保证教学工作规范有序地进行。

2、教学工作中注重对学生基础知识的掌握和基本技能的培养，引导学生养成良好的学习习惯。尤其是刚刚与八年级的学生接触，在正式授课前，建立历史课堂的规矩，与学生共同遵守，创建文明的历史课堂。例如：教师遵守课堂时间，不说刺激学生的话语，授课语言要文明简练。学生遵守课堂纪律，按时完成学习任务等，希望通过这种方式能够建立良好的师生关系，提高课堂的学习效率。

3、教学工作做到有备无患，提前一周备课，思考适合学生的教学方法，有良好的教学设计。利用网络改善学生的学习方法，多渠道获取历史知识。可以利用电脑室，多媒体资源，图书资源，加强学习。本学期要提高对多媒体资源的利用。

4、教学过程中要关注学困生，防止学困生出现厌学情绪。注意自己的言行，不要刺激学困生而出现流失现象。针对不同的学困生，采取不同的教学方法，进行分层作业，分层评价。

编写一套比较科学，比较适用的期末试卷。

## 二、个人业务素质提高。

### 1、做学习型教师。

(1) 本学期继续作好做好理论学习工作。阅读《给教师的建议》并做好学习笔记。

(2) 继续执行学校的读书活动的要求，本学期学习时间不少于70课时，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，并形成1到2篇有质量的论文，并积极向相关杂志投稿。

(3) 积极想其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每月的经验交流。

(4) 积极参加学校组织的汇报课、观摩课活动。

### 2、做研究型教师

(1) 本学期继续开展课题研究工作，并积极参加其他科研项目的研究。

(2) 建立自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

(3) 积极参加学校组织的各项学习培训工作。

## 三、积极备战中考

虽然距离中考还有很长的时间，但九年级的学生自我学习能力比较差，更需要加强训练。根据近年来中考试题的特点来分析，更加注重学生对基础知识的掌握。因此，本学期要把

握教学进度，注重对学生学习能力的提高，增加基础知识的训练。

我将严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，希望自己的工作能够取得一定的成效。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇十七

时间过的很快，一个学期又开始了。本学期我担任了七年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作做一计划。

本册教材是xx出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共五个单元，每单元4—6课不等，共20课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；红体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

一、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给出一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

二、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材

施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

四、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时候会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今

后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。通过努力，本学期期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇十八

要想教育好学生，我们必须做好学生的榜样。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，让学生时刻感到温暖；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

### 一、要热爱自己的教育事业

首先，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

### 二、要有爱心。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，

”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

### 三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

### 四、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 历史教师个人工作心得体会总结篇十九

20xx年时我踏上工作岗位的第4年，在这学期，我始终以积极

认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。同时，在没有人设报酬的情况下作为学校的教务员协助学校各个部门的工作。现将20xx—20xx年度工作情况总结如下：

“德高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，积极参与学校组织的师德培训、撰写读后感，遵守学校的各项规章制度，力争在学生面前树立榜样，在同行面前虚心求教，缩小与名师的差距。

故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。不但备学生而且备教材备教法，认真写好教案。每一节课都尽量做到重难点突出，详略得当，让学生学有所得。积极学习和使用大镇中学的成绩分析系统，以此为依据，深入研究，发现本班不在趋同率内的学生，分别采取课上提醒，课后辅导，跟踪评估等手段提高学生的成绩。在这学期我也注意做好培优辅差工作。在授课时做好教材的挖掘，让学生能主动去获解历史，同时加大习题的练习，对于学生有异议的问题，在辅导课时当堂讲解。时而加强小考，通过批阅和及时反馈。

一年来，先后听课达30节次之多，自己举办公开课也有四次。每一次听课后积极参与评课议课，提升可自己的教育教学水平，同时也帮助了他人。自己在准备公开课的过程中，虽然很累，但是广范围的资料收集和同行的交流探讨，极大的促进了自己的专业成长。

三年来，我任劳任怨，在做好自己的教学工作外，还积极支持学校的教育教学安排。在今年的3月—5月，代上生物课达2个月之久，同时，只要学校有要求，我都会尽心尽力的做好学校的教务工作，诸如打字复印、发刊等等。

不足之处也有不少，比如有时工作过急过粗，有时不能很好的关注学困生，由于第一遍接手教材，讲课时不能如鱼得水。

好在对于历史的热爱和对于相信一定能教好历史学科，今后，在历史教学方面，应更加努力、专研，提高自己的业务水平，让自己在教学和教育学生方面更加娴熟。做到游刃有余，如鱼得水！