

西师版一年级大单元教学设计 月亮圆圆

教学设计西师版一年级(通用5篇)

西师版一年级大单元教学设计篇一

教学目标:

科学探究目标:

- 1、能够根据自己的标准,对收集到的各种交通工具进行分类.
- 2、能独立分析收集的资料,并记录分析结果.
- 3、能用卡片的形式摘录有关交通发展时期的信息.
- 4、能用简练的词汇对几种交通工具的优点和不足进行准确的描述.

情感态度与价值观目标:

- 1,愿意告诉其他小组的同学自己获得交通工具发展的信息.
- 2,能大胆想象,独立完成自己对未来交通工具的设计.
- 3,愿意把自己的设计展示出来,并愿意根据同学的建议进行改进.

科学知识目标:

- 1,能说出10种以上的交通工具及主要的用途.
- 2,能选择一种交通工具,并描述其发展史.

3, 能说出几种常见交通工具的优缺点.

stse:

1, 能够说出一种交通工具的发展与科学技术发展的关系.

2, 能从多个角度, 选择外出旅行的交通工具.

3, 能说出交通运输的发展给人类生活带来的好处和对环境产生的反面作用.

教学课时: 二课时.

教学过程:

一课时

一, 认识交通工具 (20分钟)

1, 采用头脑风暴的形式引入课题. (让学生说出自己知道的尽可能多的交通工具.)

2, 教师指导学生认识课本上的各种交通工具. 并提供记录表(为下一步分类做准备).

交通工具

名称:-----

主要特征:-----

主要用途:-----

所用动力:-----

3, 教师指导学生对自己知道的或收集到的交通工具进行分类.

(提示分类首先要有一定的标准, 指导分类的方法和过程)

4, 鼓励学生把自己的分类标准和结果进行交流.

5, 启发学生设计记录图表, 并把自己认为最好的分类标准和结果记录下来.

二, 选择交通工具(20分钟)

1, 提出问题, 明确任务. (如果去旅游, 选择什么样的交通工具?)

2, 制定旅游方案.

3在地图上找要去旅游的地点.

4, 教师引导学生比较几种交通工具的好处与不足, 并填写书上的记录表.

5, 讨论总结, 帮学生解决生活中的实际问题.

6, 对学生进行辩证知识教育, 培养他们分析问题的科学态度和价值观.

二课时

设计一种未来的交通工具

1, 帮助学生理解设计的基本步骤.

(1) 明确设计任务

(2) 考虑市场现有交通工具存在哪些问题

(3) 综合分析, 绘制设计草图.

(4) 考虑如何宣传自己设计的交通地图.

2, 鼓励学生开展市场调查. 设计调查表并统计调查结果.

3分析市场上现有的交通工具的满意程度以及需要解决的问题.

[《交通工具》教学设计(西师版一年级下册)]

《月亮圆圆》教学设计(西师版一年级下册).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

西师版一年级大单元教学设计篇二

运用多种方式创作出独特的作品

培养学生热爱生活，热爱自然的情感。

二、教学重点：运用课件，从秋天的色彩、生活、节日三方面让学生了解秋天的多彩，并尝试用多种绘画方式创作作品，

在实践中感受并表现大自然的美。

三、教学难点：调动学生多种感官参与感知，使学生关注自然，热爱自然，学会审美，学会感受生活。

四、课前准备：秋天的图片及树叶、彩纸、水彩笔。

五、教学设计：

（一）导入阶段：

1、一起来欣赏优美的景色吧！（图1）你看到什么？（椰树）知道是什么季节吗？（夏）

（图2）又看什么？（树林）这又是什么季节？（秋）（图3）夏天和秋天在色彩上有什么不同？（夏绿，秋多彩）

2、深入：谁知道现在是什么季节？（秋）你怎么知道秋天来了？（学生谈感受：冷、落叶……）

是的，秋天来了。让我们一起走进秋天，来感受秋天的色彩吧！

（图1）看、听，我们来到了一片秋天的树林！秋天的树林最吸引你的是什么？（色彩……）说说有哪些颜色？（红、黄、橙、棕、绿……）（出示色卡）现在请同学们之间互相找找，谁的身上有秋天树林的颜色？（学生找）原来秋天这么多美丽的色彩就在我们的身上呀！

（图2）你又看到什么？（动画：树叶在秋风中摆动）象什么？（舞蹈、蝴蝶、星……）仔细听，你好象听到什么声音？（树叶沙沙响）你想到什么？（歌唱、铃声……）金黄色的树叶在秋风中舞蹈、歌唱，多美啊！

（图3）这里的景色给我们带来什么感觉？（冷）为什么会有

这种感觉？（学生说感受）是颜色给我们冷的感觉。

小结：你们欣赏了许多秋天的美丽景色，谁说说秋天的景色是什么样的？（色彩丰富、美丽……）

秋天不但有丰富的色彩，还有许多我们平时不太注意的事物，现在请同学们细心观察，如果有什么发现就大声说出来。

（出示录像）

你们爱秋天吗？为什么爱秋天呢？（色彩丰富、丰收……）

（二）探索发展：

1、我们继续在秋天寻找，会发现秋天还有很多可爱的地方。

中秋：是团圆的节日，品尝月饼。（出示图2）这是今年最大的月饼，它可供几百人品尝。

重阳：还有重阳节呢，我们区就举办了九九重阳登高节，假日可以和家人一起登高观赏秋色。

（三）思考讨论：

我们在秋天里游览很久了，秋天给同学们印象最深刻的是什么？（色彩、生活、节日……）真是一个多彩的秋天啊！

（出示课题）愿意把这多彩的秋天留住吗？想想用什么方法留住秋天？（画、剪贴……）

老师给大家准备了一些工具，同学们自由选择，可以用色彩画，用剪刀、胶水剪贴，还可以用彩泥捏。希望大家能用不同的方法把多彩的秋天留住。注意不争抢，要谦让，注意安全，保持卫生。开始行动吧！

（四）创作表现：

播放画面及音乐《秋日私语》。

师指导：你想留住秋天的哪些事物？你想怎样表现秋天？这样表现很好……

（五）赏评：

请给大家介绍一下你的作品！你画的是什么？

秋天是丰富多彩的，看这里有同学们和老师一起收集的落叶，让我们看一看、摸一摸、闻一闻、踩一踩、听一听，一起感受秋天。（师生齐动）希望同学们能在假日里多和家人到自然中去，去感受大自然的美丽！

[《秋天来了》电教教案(西师版一年级上册)]

西师版一年级大单元教学设计篇三

教学目标：

- 1、使学生认识元、角、分和它们之间的换算关系。
- 2、通过模拟购物活动，使学生体会人民币在生活中的功能和作用，使学生从小懂得爱护人民币。

教学重点：

- 1、使学生认识货币单位：元、角、分。
- 2、熟记1元=10角1角=10分

教学难点：元、角、分单位间的简单换算。

教具准备：教学课件、各种人民币面额。

教学过程：

一、激趣导入

二、实践活动，引导探究。

(1) 认识人民币（课件出示“认一认”）

师：你认识这些人民币吗？谁来说说你认识哪些人民币？

师：你用过人民币吗？在什么地方用过人民币？（很多同学都在不同的场合用过人民币，通常因为我们的年龄小，爸爸妈妈都给我们较小的钱，今天我们一起来研究10元以下的人民币。）

(2) 小组合作：

师提出合作要求：（课件出示）

认一认，说一说，有不认识的马上请同学帮忙。

理一理，分一分，比比哪组的方法多。

想一想，说一说，每组派一个小朋友向大家介绍自己组里的分法。

师：请小组长，把信封里的人民币倒出来，放在白纸上，每个小朋友轮流认一认，并说说你是怎么认的，有不认识的，可以请同学帮忙。理一理，分一分，比比哪组的分法多。想一想，说一说，你的分类标准是什么，呆会儿，每组派一个代表向大家介绍自己组内的方法。

引导学生汇报交流。（请学生到黑板上来说一说）

师：刚才同学们已经认识了人民币，你们还记得我们的好朋

友机灵狗吗？好久没见它，原来，它开了一个文具店，今天开业，它邀请我们全班去参观文具店，你们想去吗？一起去看去。 （课件出示文具店图）

师：机灵狗的文具店有哪些文具？你最想买什么？应该怎样付钱？

……

师：现在我们来玩一个游戏。你们猜猜我会怎么付钱！我想买1本练习本，会怎样付钱？

……

师：我想买1把尺子呢？想买1枝钢笔呢？

（引导学生说出多种付钱方式）……

师：你们发现了什么？（它们都得10角，也就是1元钱） 课件演示

师：所以我们说1元等于10角。（板书）

师：我想买1块橡皮会怎样付钱呢？

（引导学生说出多种付钱方式）……

师：你们发现了什么？（它们都得10分，也就是1角钱） 课件演示

师：1元等于10角。（板书）

（4）游戏：小组内兑换人民币。如用1元换10角，1角换10分……

三、巩固练习，总结谈话

(1) 1元钱可以买哪些学习用品？

……

师：看来，解决问题的方法往往是多种多样的，只要大家勤开动脑筋，一定能想出一个好办法。

师：刚才活动时，售货员发现有什么问题吗？评一评你这个小组的文明顾客。

(评出文明顾客和优秀售货员，并发奖。)

(多媒体显示实践题——“帮妈妈买日用品”)

西师版一年级大单元教学设计篇四

- 1、运用学过的识字方法认识本课的生字，并能正确、工整地书写要求会写的字。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文，感受春天种树的欢快，了解种树对保护环境、美化生活的意义。
- 3、喜欢读儿歌，有主动读儿歌的愿望。

教学准备

教师：教学挂图，与音乐、美术教师联系，指导学生课前认识音符和歌谱，画一画小树。

学生：动手制作生字卡片，观察、了解种树有什么好处。

师生合作：在教师的指导下开展一次植树活动。

教学设计参考

一、读题激趣，感知大意

- 1、读课题，说说你想到了什么。
- 2、借助拼音自读课文，说说这首小诗主要写了什么。

二、自主识字，交流评议

- 1、自由、轻声地朗读课文勾画生字词，借助拼音多读一读，把不明白的词句做上记号。
- 2、交流识字情况。学生相互提醒，运用已有的识字经验读准字音，记住字形。教师提醒学生读准“种树”的“种”等字的音。
- 3、学生质疑，提出自己不明白的地方。

三、朗读课文，自主解疑

- 1、带着问题，自读课文。联系自己的生活，边读边想：种树会给我们的生活来什么？
- 2、朗读自己喜欢的诗句，说说自己学了这课知道了些什么。

四、诵读课文，体会情感

- 1、采取多种方式指导学生有感情地朗读课文。
- 2、朗读或背诵，积累语言，进一步体会种树的快乐。

五、扩展活动

- 1、把课文描绘的画面用彩笔画一画，或唱一首种树、护树的

歌，或朗诵一首儿歌，或讲一个人们爱护小树的故事。

2、说说你想为小树做些什么。

[《种树》教学设计(西师版一年级下册)]

西师版一年级大单元教学设计篇五

1、认识8个生字，会写4个字，认识3个新部件。

2、正确流利有感情地朗读课文。

3、感受优美、欢快的语言，展开想象。

教学准备

教师：本课的生字、词语卡片和课文插图或课件等。

学生：观察月亮的变化，把形状画下来，并收集有关写月亮的儿歌。

教学重点：激发阅读兴趣，流利、有感情地朗读课文。

教学难点：学会本课的8个生字，能按笔顺规则书写4个生字。

建议本课用1—2课时

教学设计

一、创设情境，引入新课

1、出示课件：月亮的各种形状图。

2、小朋友，你们刚才看到了什么?想到了什么?

3、你们喜欢圆圆的月亮吗？为什么？

4、出示课题。

二、初读课文，整体感知

1、教师范读课文，激发学生学习兴趣。

2、自读课文，读准字音，把句子读通顺。

3、自主识字，先画出生字，再把难度的字多读几遍，同桌互读，记住生字。

4、教师采用不同形式，检查学生掌握生字情况。

5、让学生用生字口头组词。（你能给“石、边、过、还”找几个朋友吗？

6、出示方格里的生字，请小朋友仔细观察，你发现了什么？（是个新朋友，应记住它）

7、全班交流课文讲了些什么？

三、指导朗读，感悟课文

1、通过自由读、齐读、比赛读、配乐读等多种形式朗读课文，感悟课文内容（抓住圆又圆像玉盘，结合有关句子想像体会）。

2、边看课件，边听老师描述课文内容。

3、根据文意，展开想像，师生交流。（想一想月亮还像什么？）

（1）说说月亮还像什么。（2）画画你想像中的月亮。（3）

评评，比比，看谁画得好。（4）赛一赛，看谁最先读好课文。

四、识记字形，指导书写

1、出示要写的字，让学生自己观察，然后交流如何记住生字，写好生字的关键点。

2、学生练习，展示评议。

五、仔细观察，想像拓展

1、课后观察，什么时候月儿圆？什么时候月儿弯？

2、收集写月亮的儿歌，全班交流。

3、找《十万个为什么》查阅月亮为什么有圆缺？

[《月亮圆圆》教学设计(西师版一年级上册)]