

我是修理工 我是小小修理工教学设计(模板8篇)

公益活动是推动社会经济可持续发展的重要力量之一。总结公益活动的经验和教训，以便在将来的公益工作中能够更好地提高效率和效果。下面是一些公益活动的统计数据和影响评估，展示公益的具体影响力。

我是修理工篇一

活动目标：

- 1、学习用多种废旧物品和辅助工具，运用画、剪、粘等方法设计制作服装。
- 2、知道保护环境从我做起，体验变废为宝的乐趣。
- 3、在活动过程中培养幼儿的审美和表现美的能力。 活动准备：

- 1、收集各种旧报纸、挂历、包装袋、彩色纸、彩色海绵纸等废旧材料

- 2、剪刀每人一把，抹布，双面胶、透明胶、订书器等 活动重点：学习用多种废旧物品和辅助工具，运用画、剪、粘等方法设计制作服装。

活动难点：运用画、剪、粘、拼接方法设计制作服装。 其他材料：时装表演伴奏音乐。

一、观看幼儿表演的时装秀，引起幼儿兴趣。

小猪乐乐要开一个乐宝时装店，他马上就要开业了，邀请了

一支明星模特表演队来助阵。你们想不想看呀!我们用热烈的掌声请他们闪亮登场。

(观看儿童时装表演及ppt照片图片，可以带有时装表演的背景音乐)

二、引导幼儿仔细观察时装的样式、装饰方法。

教师引导幼儿观察时装，说说他们穿的衣服有什么特色。找出衣服上那些部位用了装饰材料花纹。

(1)教师：“他们今天穿的漂不漂亮呀，那你有没有发现他们穿的服装和我们平时穿的有什么不一样啊!有谁来说一说有什么不一样啊!他们最外面的衣服用什么做的?(我们平时穿的衣服都是布做的)，还有什么不一样的，上衣是食品袋做的，纸袋子做的、挂历……这几件衣服有什么不一样的吗?哪儿不一样?……都是废旧物品做制作的。(知道废物利用，培养幼儿的保护环境意，。热爱大自然的情感)

(2)探索装饰方法。

请小朋友们仔细观察一下这些衣服都是怎么装饰的?”(留给幼儿一定的时间观察想象)，现在开动你的小脑筋再仔细观察你最喜欢衣服的哪个部分?(衣领、袖子)(3分钟)

衣服上还有什么?其实花边和花都是用同一种方法做的。提问：这件衣服下面是什么做的?(裙子用塑料、袋购物袋等把他们用手撕成一片一片的记在腰间就做成了裙子了或者用饮料瓶做，衣服上还有什么装饰我们平时喝过的酸奶瓶穿起来腰带、项链等)

三、我是小小时装设计师

1、开拓幼儿思维，探索服装的制作方法。

可是小猪乐乐自己又是进货又是要布置时装店的，太忙了，粗心的小猪乐乐落下好多东西。乐乐邀请我们大三班的小朋友一起设计一件漂亮的服装！老师给你们准备了很多这样的材料，闭上你的小眼睛在好好地想一想，如果让你为小猪乐乐做这件衣服，应该先做什么？小脑袋钻进的地方，他有个好听的名字叫领口，还要有什么呢？还要有小胳膊伸进去的地方，他叫什么呢？（对，他有个特别好听的名字叫袖口）。同伴之间交流。还需要怎么样装饰你的衣服？幼儿自由发挥大胆说出自己的想法了。（老师鼓励想法特别有创意的孩子）

还可以怎么样设计呢？其实这些废旧的所料袋子可神奇了，我们还可以通过的巧手加工使它变的更漂亮。你们来当回小小服装设计师，为小猪乐乐的时装店里设计一件漂亮的服装吧。（幼儿相互交流）。

2、幼儿分组合作动手制作服装，教师巡回指导。（播放背景音乐）培养幼儿的分工合作的探究能力，教师适时指导，有需要帮助的幼儿。

老师强调制作过程中使用剪刀、双面胶等工具时千万别碰到别人和自己，一定注意安全！快，赶快行动吧！小朋友自由组合，同伴之间相互沟通商量谁做设计师，谁做模特，选好选什么样的材料怎么样来设计，想好的小朋友就赶快行动吧！请你轻轻地找一个桌子坐下来。（给幼儿自由选择与材料、同伴之间的信息互动，沟通商量办法，培养幼儿审美和表现能力。）

四、时装表演真好看。

我们把做好的服装赶快给小猪乐乐商店从去吧，它的时装店正好今天开业。幼儿都念儿歌，噼里啪啦噼里啪啦放鞭炮，乐乐的乐淘时装商店开业，我们一起来祝贺。小猪乐乐看见我们大三班的小朋友送来的服装，心里太高兴了，他邀请我们和明星表演队共同进行表演。

教师发现各组幼儿已经做完了开始放音乐，教师带领先完成的设计师和模特队一起表演。

(教师提示：没有完成的、还想在制作的小朋友，可以在区域活动巧手绘世界里继续完成设计，还想表演的可以再我们的小小舞台里继续表演。)

我是修理工篇二

冯爷爷非常热心肠，总是帮别人修理自行车和一些小东西。只要谁的东西坏了，找到了冯爷爷，他马上就能给你修好。不过有一点，他不要一分钱。所以，他就是我们院的“修理工”。

冯爷爷他非常和蔼可亲，每次，我遇见他，他都会关心的问候我。虽然他平时对人很亲切，但是他干起活来可是很严肃的。谁都不能打扰他。

有一次，我的自行车坏了，我第一个想到的就是冯爷爷。我马上就跑到冯爷爷那。

到了那儿，他接过车子，仔细的检查了一下，确定是哪儿出了毛病以后，就拿起工具开始修了。

他修的可认真了呢！只见他拿起了一个工具，把自行车坏了的地方修好了。他修的速度可真快！他修好了以后，又帮我把自行车打了气。我高高兴兴地接过车子，说了：“谢谢”就走了。

下午，姐姐来了，他的手表坏了，我又把手表拿到冯爷爷这儿修。由于姐姐是第一次在这儿修东西，以为要给钱，拿出钱准被付，爷爷说：“小姑娘你们走吧！东西坏了，我可以帮你们修，但钱我绝对不要。”姐姐有些疑惑说：“爷爷，您为什麼不要钱呢？爷爷笑着说：“你看我都这么大的年纪

了，闲在家里又没有什么事做，帮大家修修东西也没什么嘛！”

冯爷爷这种可贵的精神，深深的感动了我。我也要像冯爷爷一样，无私的奉献。就像花儿把自己的香气奉献给大自然，奉献给每一个欣赏画儿的人。

我是修理工篇三

我们有许多引以为傲的地方。今天我要为自己点个赞。我有一个令我自己都为之骄傲的称号，那就是——小小修理工。这个称号可不是白得的，下面我就为大家讲讲它的来历吧。

我在班里的威信还不赖，那是因为同学们有什么东西坏了，几个人摆弄好大一会都修不好，可一到我这儿，三两下就立刻修好了。比如说前几天，我们组有个同学的修正带段带了，他们几个人在那儿修啊c□我眼睁睁的看他们几个越修越坏，那个女同学也着急了：“快要上课了，怎么办呀？我上课还要用呢？”我实在看不下去了，说了句：“我来！”我虽然没修过这东西，但在他们的“恶搞”下，也看出了点门道。我摆弄了了一阵，我的功夫真没给我丢脸，他们在那儿修了那么久都没有修好，倒是我三两下就修好了。

看着被我拯救的修正带，我顿时充满了成就感，在心里感叹道：“我真得为自己点个赞！”我心里正美滋滋的想着，忽然传来一句：“哟，李兄，想不到你还有这一手，我们还真是小看你了，佩服佩服！”“我记得你还为咱们班修好了两个拖把，那跳绳解不开也是你解开的，看来得赐你个封号，就叫：小小修理工吧！”虽然不怎么好听，但是我美美的’享受着这个封号，心里甜甜的。

从这件事后，同学们一有什么难题就去找我，而我也会给他们一个满意的答复。为我点赞的人也越来越多，当然也少不了自己的赞。就这样，我帮助同学们，同学们帮助我，鼓励

我，我也由衷的佩服起我的好手艺。我也有时自恋的想：我太厉害了，为我自学成才的功夫点赞！

我是修理工篇四

依我据新课标的新理念，设置了一个大的语言环境推销手帕。围绕这个话题，展开一系列的口语练习。努力在本节课的设计与教学中体现以下几点：

1、整节课中，紧紧围绕兴趣、大胆、倾听、表达、应对、文明这几个目标进行设计，进行引导。

2、在与学生的课前互动热身中，力求引发学生的口语交际兴趣，使其能够大胆发言。并渗透抓住事物主要特征这样一个目标：

能说清自己喜爱的小手绢对、文明这几个目标进行设计，进行引导。

3、利用教师的示范，为学生提供模仿的榜样，也为中年级的孩子的口语表达减缓坡度。这样做，比较容易引发学生的表达欲望，增强语言表达方面的成就感。

4、注意体现互动式的交际。

【教学过程】

一、课前热身

1、师生互动。

2、生生互动。

3、小结。

二、揭示课题

1、大家知道我们这节课上什么课吗？课题是：小小推销员（板书课题。）

2、你见过推销员吗？他们怎样工作？谁能把你见到的简单说一下？

2、那我们来推销什么产品呢？打开桌子上的盒子你就知道了。

三、了解产品

1、要推销这些手帕，大家想一想我们都要做好哪些准备呢？（生答。）

2、小结：

最主要的就是了解自己的产品，了解我们要推销的手帕有什么特点，才能向顾客进行说明，顾客觉得你的产品好，觉得你这人比较可信，才会从你手中买下。

3、认真观察自己的产品，看看有什么特点？

4、师小结。

四、示范推销产品

师：通过刚才的推销活动，我们知道了推销时要有礼貌，举止要文明，要大方，对产品的特点呢，要能说清楚、说明白。还要根据不同的情况，灵活机动地处理。总之，争取用自己生动的语言、真诚的态度来打动别人，使自己的推销获得成功。

五、推销大比拼

1、看比赛要求。（幻灯）

2、进行第一轮比赛：

小组活动。

调查推销情况。

总结一下推销成功、失败的原因。

3、第二轮比赛要求：

每个小组派出一名新的推销员带产品到别的小组进行推销、也可以向在坐的老师们推销。其他同学还做顾客。

各小组可以对新推销员进行简单的培训。

学生活动。（推销的产品如果不够，可以到小超市里再取。）

推销总结。

谈做推销工作的感受。

六、精彩推销表演

七、总结，结束课堂

我是修理工篇五

活动目标：

发展幼儿的观察能力，感知并表现美

活动准备：

剪好的各种衣服、裤子、裙子、手套、围巾、帽子等。 活动过程：

一、通过故事引发幼儿活动兴趣

二、师生共同欣赏，引导幼儿发现有规律的美析。

2. 引导幼儿发现有规律的美(如对称、重复等)并说一说自己的感受。

三、鼓励幼儿大胆创作

盲目模仿别人。

2. 讲一件礼物坚持做完，不半途而废。

3. 装饰出色彩丰富、协调的图案。

4. 使用剪刀的时候注意安全。

四、幼儿操作活动

1. 幼儿选择礼物，并进行装饰

2. 画好后沿着服装的轮廓剪下来，送给前面的小动物们。

五、作品分享

1. 个别展示幼儿作品，并说一说自己都设计了什么样的装饰。

我是修理工篇六

上个星期三，太阳红彤彤的。骑车行走在回家的`路上，我感

觉开心极了，因为我当了一次修车工。

那天下午，我去马瑞哲家叫他一起去学校。路上，我们比赛骑自行车，当我把马瑞哲甩的远远的时候。突然，感觉车子越来越重，怎么骑也骑不快了。马瑞哲赶上来，低头一看大声说：“不好，您的车链子掉了，就先放到我家吧！”我十分无奈，只好把车放到他家。马瑞哲的妈妈看见了也十分热情：“就把车子放我家吧！我会帮你把车子修好的。”我相信马瑞哲的妈妈，就把车子放到马瑞哲家等他妈妈修。

下午三节课终于上完了，我迎着风跑到了马瑞哲家。准备骑车回家，没想到他妈妈竟然忘记了帮我修车，我只能和马瑞哲一起修了。

我们首先检查哪儿有问题，最后锁定车链卡住了，我便开始修理，我们先把车链后面取出来了，前面却又卡住了。就这样反反复复好几次，我终于想出了一个好办法，我把前面的车链固定好，还双手扶住不让它掉，马瑞哲把链子后面的取出来，然后再小心的挂上，我搅动脚踏，费了九牛二虎之力终于把车链按好了。

我又骑上试了试，哈！轻多了，我向马睿哲告别，高高兴兴得向家里骑去。

这时，我感觉开心极了，因为我当了一次快乐的修理工。

我是修理工篇七

设计意图：

小班下学期的小朋友，从小班最初懵懂的世界到小班下学期学期末，他们的智力、观察力、逻辑思维能力都有了很大的进步，在对各种事物的`整体认识上面也有了质的飞跃，他们不仅可以一眼就可以看出物品的完整性，而且还可以说出哪

里缺了、少了。我在幼儿整体认识的基础上，加大了难度，发展幼儿的眼力，让幼儿多发现，多寻找，并让幼儿自己动手进行操作， 幼儿动手动脑，十分感兴趣。

一. 目标;

1感知物品整体与部分的关系，能够说出“少了一块”“缺了一块”

2能够将物品缺少的部分找出来并补充完整

3发展乐于助人的情感和感受小组合作的快乐

二. 活动准备:

1卡片2图画3拼图4 ppt

三. 活动过程:

教师导语：今天老师要带小朋友去小猪妮妮家做客啦。

——咦小猪的家怎么了？（好乱）（好多东西都破了）

——你看小猪妮妮都急哭了，那我们今天当一名小小的修理工来帮妮妮好么？（好）

(1) 你看，妮妮把她的积木的图片拿出来，两个正方形比较一下，你发现了什么。（正方形破了一块，少了一块，不完整了）

——原来正方形不完整了，少了一块，那谁能来把它修补完整。

妮妮呀又给小朋友们拿来了它的好朋友小猴子照

片，照片怎么了？请你来帮忙修补一下吧。

你看小兔子的照片出现了什么问题？谁是整体，谁是部分呢？请小朋友来修一修吧。

（2）看到小朋友这么能干，妮妮又拿出来了她的粘贴画，请你用半分钟的时间来观察一下，都是哪里不完整了，一共有几处？请两个小朋友一组来共同完成修理工作吧。

一起来和老师对照一下，看看你们是否都已经修理好了。

（3）咦，妮妮的照片怎么少了两块，谁能帮照片修补好。

今天妮妮真是太感谢你们了，他把自己的照片做成了拼图，请小朋友来拼一拼吧。

教师给幼儿发放拼图，请幼儿拼图

（4）教师小结，共同收拾教具，活动结束。

我是修理工篇八

- 1、综合、灵活运用所学的对称、平移、旋转等知识，能够设计出各种漂亮的图案。
- 2、培养学生对设计的浓厚兴趣，进一步感受数学的无处不在。
- 3、自己设计图案，培养学生的想象力和创造力。

[教学重点]

发挥想象，设计出有创意的作品。

[教学难点]

培养学生的知识运用以及形象思维能力。

[教学准备]

纸、剪刀、学具、多媒体课件等

[教学过程]

一、新课导入

课件展示图案。

学生讨论交流。

师：你们想不想自己动手做一做，制作这些漂亮的图案呢？今天这节课我们就来画一画、折一折、剪一剪、移一移，一起成为一名出色的设计师。

二、探索新知

1、出示教材中的四张图案。

引导学生观察，思考这四幅图案分别有什么特点，可以怎么得到，然后集体讨论。

预设：生1：这些图案都由几个相同的图形，平移后拼接在一起得到的。

生2：可以按照以前学的轴对称图形的剪裁方法剪出几个一样的图形，然后再平移拼出这样的图案。

生3：同时还需要剪一个正方形，把这些图案贴在上面。

2、动手操作。

(1)每人发两张纸，按照刚刚讨论的思路进行设计，分别剪出一个正方形和像教材中的那些图形，然后贴出喜欢的图案。

(2)动手制作，教师巡视，及时解决学生在操作过程中所遇到的各种难题。

(3)拓展想象，鼓励学生用前面剪裁的那些图形，试一试自己设计一个图案。

(哪些同学制作的图形一样?把它们拼在一起看一看。

3、作品展示、评比。

通过欣赏各个小组同学的作品，根据评选标准，评选出你认为好的作品及“优秀设计师”。

三、课堂小结

利用简单的图形经过平移、旋转或对称的方法设计的图案，在生活中的应用很广泛，我们能不能把一个简单图形经过旋转设计出更美丽的图案呢?课下的时候一起来研究。大家真是太棒了!创造出了这么多美丽的图案。希望同学们发挥聪明才智，用美丽的图案装点我们的生活。