

大班语言小猴的出租车教案 大班语言教案小猴的出租车(模板17篇)

教案要根据学生的实际情况和学习能力，合理设置教学目标和任务。掌握好编写三年级教案的方法和技巧，能够提高教学的效果和质量。

大班语言小猴的出租车教案篇一

《小猴的出租车》是一个有趣的童话故事，在我们的生活中，出租车是很常见的交通工具，乘坐出租车对幼儿来说也并不陌生，幼儿具有这方面的生活经历，但故事中的这辆出租车由于乘坐对象的改变（变为动物），而且出租车又能根据乘坐对象的不同特征发生变化，这一题材本身就体现了趣味性和丰富的想象力，让幼儿感到新鲜，符合小班幼儿的年龄特点，有助于幼儿想象和表达。

本次活动通过让幼儿观察、了解动物的'不同特点，学说角色间的对话。让幼儿在其原有经验的基础上进行拓展想象，发展幼儿的语言表达能力。

1. 理解故事内容，学说小猴与乘客间的简单对话。
2. 能够根据动物的不同特征，合理地续编故事情节。
3. 乐意在集体面前表述自己的意见，积极参与表演游戏。

知识经验准备：乘坐过出租车，知道一些动物的外形特征。

物质材料准备□ppt课件。

1. 今天，老师要给小朋友们介绍一位动物朋友，它可爱吃桃子啦，你知道它是谁吗？

2. 观察图片，提问：你能看出小猴是做什么工作的吗？

小结：小猴有一辆神奇的出租车，他开着出租车出发啦！

1. 出示小熊画面，学说小猴与小熊的对话。

提问：（1）小熊长的什么样？它能坐进出租车里吗？为什么？

（2）小猴邀请小熊坐车，小熊是怎么回答的？

（3）小猴想出了什么办法让小熊坐进了出租车？

2. 出示蛋宝宝画面，学说小猴与蛋宝宝的对话。

提问：（1）蛋宝宝为什么在马路边伤心的流泪呢？

（2）小猴邀请蛋宝宝坐车，蛋宝宝是怎么说呢？

（3）小猴又是用什么方法解决的呢？（个别幼儿讲述）

3. 师幼完整讲述故事。

1. 引导幼儿说出长颈鹿的外形特征，想出车的变化，师生共同仿编故事。

（1）长颈鹿长得什么样子？它会遇到什么困难呢？会说些什么？小猴是怎么解决的？

（2）个别幼儿讲述，教师帮助补充完整。

2. 幼儿仿编小刺猬乘车的情节。

（1）小猴该怎样变化他的车，才能让平时不方便乘车的小刺猬满意地坐上他的车呢？

(2) 个别幼儿讲述，集体模仿。

让我们和小猴一起开着出租车去转转吧！

大班语言小猴的出租车教案篇二

新《3-6岁儿童学习指南》明确告诉我们：选材要“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”《小猴的出租车》是一个有趣的童话故事，生活中，乘坐出租车对幼儿来说并不陌生，幼儿具有这方面的生活经历，但故事中的这辆出租车由于乘坐对象的改变(变为动物)，而且出租车又能根据乘坐对象的不同特征发生变化，这一题材本身就体现了趣味性和丰富的想象力，让幼儿感到新鲜，符合大班幼儿的年龄特点，有助于幼儿想象和表达，因此，我设计了本次活动，旨在让幼儿在其原有经验的基础上进行拓展想象，发展幼儿的语言表达能力。

1. 理解故事内容，感受故事的趣味性。
2. 依据故事提供的线索大胆想象，会根据动物不同特征，合理地续编故事情节。
3. 体验帮助别人和被别人帮助的快乐。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

1. 物质准备：多媒体课件、音乐磁带、录音机、小猴头饰等。
2. 经验准备：乘坐过出租车；认识多种动物的外形特征。

一、听音乐做开车动作进活动室。

师：“今天，老师要带小朋友坐上出租车去森林里玩，现在，就请上我的车吧！”

二、看课件，听故事，理解故事内容。

师：森林里的一只小猴也有一辆自己设计的出租车，今天，小猴开着出租车上路了（分别出示小猴遇熊和蛋宝宝的画面）

1. 引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝的话。

师：听，小猴是怎样邀请小熊的？（放课件）幼儿学习邀请的话。（同法学说邀请蛋宝宝的话）

2. 理解小熊和蛋宝宝坐车的不方便。

师：猜猜看，他们会坐上小猴的车吗？为什么呢？（引起幼儿继续听故事的兴趣。）

3. 带着问题完整听故事，听完故事后回答问题。

问题一：小熊担心自己胖时，小猴会怎样回答呢？他是怎样让小熊满意的？

问题二：蛋宝宝害怕自己滚下来时，小猴又会怎样回答？它是如何让蛋宝宝也满意的？

（可以让幼儿先猜，然后播放课件，完整听故事，再回答问题。教师可以根据幼儿的情况采用体态语言启发幼儿回答问题）

（评析：这是一个老师和幼儿一起学的过程，让幼儿在视听结合的基础上设置开放性提问，结合幼儿日常生活的经验，从小熊和蛋宝宝形象特征的角度思考问题，提供了充分的发言机会，利于幼儿大胆的想象和积极表述。）

4. 教师小结，引出续编故事。

师：小猴自己设计的这辆出租车本领真大，它能够根据乘客的不同需要来改变，所以，原来不方便乘车的胖小熊和容易滚的蛋宝宝都满意地坐上了小猴的出租车。这件事被一只长颈鹿知道了，它可有些不相信，于是……（点击画面，出现长颈鹿图片。）

三、续编故事

1. 教师与幼儿共同分析长颈鹿的特征，想象车的变化（可以用手势、手臂等体态语言加以启发，引导幼儿说出长颈鹿的外形特征，想出车的变化），师生共同编讲故事。

（教学反思：由于有前面看、听、说作为铺垫，再加上教师的体态语言，所以幼儿在与教师共同续编故事时是水到渠成，有话可说）

2. 出现画面，上有企鹅、小鱼、刺猬等动物：

师：小猴的名气越来越大了，许多小动物都想来坐它的出租车。瞧：谁来了？（……）

小猴该怎样变化它的车才能让各种平时不方便乘车的动物满意地坐上它的车呢？

幼儿分组，自选一种动物讨论

3. 根据幼儿讨论结果续编故事。（个别讲述、分角色讲述、集体讲述相结合）

（评析：每一位幼儿都是一个不同的个体，在这里采用了自由组合、自选动物作为讨论话题的方法，鼓励幼儿大胆说出自己的想法，突出了以幼儿为主体的自主学习，让幼儿相互之间自由发表感受，便于激发幼儿积极思维并表述见解，有助于培养独立思考、创新的能力，发展幼儿口语表达和灵活应

变的能力。幼儿参与讲述、讨论的踊跃性在此处又上了一个台阶，在师生互动，生生互动中，幼儿的.扩散性思维得到发展。)

四、引导幼儿体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

这么多平时不方便乘车的动物朋友得到了小猴的帮助，它们的心情怎么样?小猴又有什么感觉?为什么?(……)

师：原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情?(快乐的事、高兴的事)

五、邀请大家坐上“小猴”的出租车，在集体续编故事中自然的结束。

(一教师扮演小猴开车进来)

(评析：在小结时，教师从目标出发，升华了活动主题：帮助别人和被别人帮助都是一件快乐的事。最后在情境中共同编讲故事，幼儿的情绪达到高潮)

本次活动幼儿积极性很高，大部分幼儿参与了活动，我认为主要以大班幼儿的生活经验为出发点，在幼儿对各种动物的外形特征有了一定了解的基础上实施的。在活动过程中，先运用课件帮助幼儿理解故事线索，学习故事中的对话，为幼儿的续编故事奠定了基础;在幼儿自由讨论时，教师根据幼儿的不同能力给予恰当引导，允许幼儿有分歧，鼓励幼儿大胆说出自己的理由和想法，形成一种宽松的语言环境，肯定了幼儿的想象，促进了“每个幼儿富有个性的发展”，让幼儿体验到成功的快乐，变得感想、乐说，并在想想、说说中得到了情感上的满足。多媒体课件的制作使整个活动图文并茂，声情并举，充分调动了孩子学习的主动性和积极性，幼儿学得主动轻松，真正成为学习的主人。

大班语言小猴的出租车教案篇三

- 1、 依据故事提供的线索，根据动物不同特征合理地进行想象。
- 2、 能大胆表述，积极参与故事的续编。
- 3、 体验帮助别人和被别人帮助的快乐。
- 4、 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、 领会故事蕴含的寓意和哲理。

图片、笔、美术纸、kt板、音乐磁带。

二、 教师边演示图片边有表情的讲故事，引导幼儿理解故事内容。提问：小猴说“别急，包你满意”，他会帮小熊想出什么好办法呢？老师继续讲述故事内容，并提问：

- 1、 蛋宝宝为什么在马路边伤心地流泪？
- 2、 小猴是怎样帮助它的？
- 3、 小动物得到小猴的帮助开心吗？
- 4、 小猴开心吗？为什么？

三、续编故事

1、 小猴的名气越来越大，森林里的小动物都想来坐一坐小猴出租车，看看又有谁来了？(出示长颈鹿的教具)讨论并提问：如果它来坐小猴出租车会遇到什么困难？请你想个办法帮它解决。

2、 教师运用故事里的对话示范续编故事。

3、 出示更多的小动物(大象、小白兔、企鹅、螃蟹等)，启发幼儿大胆想象，学习续编有趣的故事情节，自由讲述并用简笔画的形式画下来，教师巡回指导。

幼儿在集体中大胆地讲述自编的故事。

本次活动选自省编教材《动物王国》，在孩子的心目中动物的形象是非常可爱的、善良的，他们愿意和动物交朋友，更想了解动物的特征，进入此主题之前老师和幼儿共同收集了有关动物的书籍和碟片，以及游玩了红山动物园、常州恐龙园，因此选择了这节以小动物为主题的语言课，符合幼儿的兴趣，培养了幼儿合理想象的能力，也促进了幼儿续编故事能力的发展。

大班语言小猴的出租车教案篇四

《小猴的出租车》是一个富有想象力的童话故事。故事讲述的是一只乐于助人、善于动脑的小猴改装了自己的出租车，利用出租车的特殊功能，帮助了体胖的小熊、瘦小易滚的蛋宝宝安全舒适地并到达目的地。活动中，通过引导幼儿走入故事情境，和小猴一起想办法解决问题，鼓励幼儿合理展开想象，续编故事情节，从而体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

1. 理解故事内容，学习用连贯的语言说出小猴帮助小熊和蛋宝宝乘车的方法。

2. 根据不同动物的特点大胆想象，续编小猴子帮助它们的故事情节。

3. 懂得动脑筋、热心帮助别人大家都能获得快乐的道理。

1. 小鱼、长颈鹿的图片。

2. “幼儿学习材料”——《身边的科学》，《幼儿素质发展课程多媒体教学资源包》课13。

1、结合课件，组织幼儿谈话，请幼儿回忆已有经验。

(1) 出示出租车的图片，引导幼儿观察。提问：这是什么车？它和其他汽车有什么不同？

(2) 引导幼儿讨论：你坐过出租车吗？乘车时有什么感受？

2、请幼儿分段欣赏故事，引导幼儿猜想小猴帮助小动物乘车的办法。

(1) 请幼儿欣赏故事的前两段，猜想帮助小熊的方法。

提问：小熊为什么不上小猴的出租车？你如果是小猴，会怎样帮助小熊？

(2) 请幼儿欣赏故事的第3段，了解小猴对小熊的帮助。

提问：小猴是怎样解决这个困难的？小熊坐了小猴的出租车感觉怎么样？

(3) 请幼儿欣赏故事的第4段，猜想帮助蛋宝宝的方法。

提问：蛋宝宝为什么不敢坐小猴的出租车？你如果是小猴，会想什么办法呢？

4、结合课件，引导幼儿续编故事。

(1) 出示小鱼、长颈鹿等动物的图片，引导幼儿讨论。提问：这些小动物也想乘坐小猴的出租车，它们会遇到什么困难？小猴又会怎样帮助它们？引导幼儿根据这些小动物的形象特

征展开合理想象，续编故事。

(2) 引导幼儿自主选择动物形象续编故事。

小猴新买的出租车经过一番改造，终于上路了。

“嘀嘀——”小猴看见小熊站在路边左右张望，便问：“小熊，请上我的车吧。”小熊朝车厢里打量了一下，摇摇头说：“我长得胖，肚子又大。你的座位太小，我还是等一辆‘胖胖车’吧！”

小猴说：“别急，包你满意！”说着，小猴一摁按钮，座位就自动往后移，空出很大一块地方。小熊坐上去，腿能伸直了，觉得舒服极了！它点了点头说：“我很满意！我很满意！”

送完小熊，小猴的车拐过一个路口。突然，它看到蛋宝宝在路边伤心地流泪。小猴关心地问：“蛋宝宝，你为什么哭呀？”蛋宝宝边哭边说：“我迷路了。”

小猴说：“我送你回家。”蛋宝宝一听，吓得直摇头：“我我怕我怕从座位上滚下来。”

小猴说：“别担心，包你满意。”说着，小猴一摁按钮，“嘭”的一声，一个圆垫子从座位里弹了出来，蛋宝宝坐在上面既舒服又安全，高兴地拍起了手。

大班语言小猴的出租车教案篇五

- 1、依据故事提供的线索，根据动物不同特征合理地进行想象。
- 2、能大胆表述，积极参与故事的续编。
- 3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。活动准备：图片、笔、

美术纸、kt板、音乐磁带。

老师继续讲述故事内容，并提问：

- 1、蛋宝宝为什么在马路边伤心地流泪？
- 2、小猴是怎样帮助它的？
- 3、小动物得到小猴的帮助开心吗？
- 4、小猴开心吗？为什么？

三、续编故事

- 1、小猴的名气越来越大，森林里的小动物都想来坐一坐小猴出租车，看看又有谁来了？(出示长颈鹿的教具)讨论并提问：如果它来坐小猴出租车会遇到什么困难？请你想个办法帮它解决。
- 2、教师运用故事里的对话示范续编故事。
- 3、出示更多的小动物(大象、小白兔、企鹅、螃蟹等)，启发幼儿大胆想象，学习续编有趣的故事情节，自由讲述并用简笔画的形式画下来，教师巡回指导。

幼儿在集体中大胆地讲述自编的故事。

大班语言小猴的出租车教案篇六

- 1、引导幼儿体验助人与受助的快乐；能够大胆、自信的在众人面前进行表达。
- 2、引导幼儿积极参与讨论，提高幼儿的语言表达能力，求异思维能力和想象的能力。

3、理解故事内容，积极开展想象，进行故事仿编和新车设计；识字：出租车、司机、猴、满意。

汽车图片、教具：出租车、小熊、方向盘等，创设立体森林背景。

（一） 问题导入：

提问幼儿：生活中有那些不同用处的车？出示教具“出租车”引导幼儿观察后提问：这辆出租车的司机是谁？（出示字卡出租车、司机、猴）。引导幼儿大胆猜想小猴出租车的特别之处，并积极发言。

（二） 展开：

1、讲述故事，加深理解。

2、大胆想象仿编故事。

引发仿编兴趣：小猴的名气越来越大了，森林里的小动物都来坐它的出租车。提问：长颈鹿和小刺猬遇到了什么困难？小猴是怎样解决的？森林里还有谁也乘坐小猴的出租车？他们可能遇到什么困难？小猴能解决吗？我们也帮小猴想想让所有的小动物都能顺利的乘坐出租车。（幼儿分组讨论，仿编故事，鼓励幼儿把故事讲给大家听。）

3、展开讨论，分组竞赛。

教师发给每组幼儿一张汽车图片，引导各组

幼儿展开积极讨论，为汽车加工出主意，进行比赛（幼儿想出一种设计方法，并能够说出设计理由，就可贴一个标志，多的获胜）。

4、创设情景，引出主题。

教师小结，引出主题：只要你尽心尽力开动脑筋，多想办法，为他人着想，辛勤的付出，就会像小猴一样，成为一名受欢迎的人。

（三） 结束：

幼儿集体游戏：开汽车

大班语言小猴的出租车教案篇七

- 1、依据故事提供的线索，根据动物不同特征合理地进行想象。
- 2、能大胆表述，积极参与故事的续编。
- 3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。活动准备：图片、笔、美术纸、kt板、音乐磁带。

老师继续讲述故事内容，并提问：

- 1、蛋宝宝为什么在马路边伤心地流泪？
- 2、小猴是怎样帮助它的？
- 3、小动物得到小猴的帮助开心吗？
- 4、小猴开心吗？为什么？

三、续编故事

- 1、小猴的名气越来越大，森林里的小动物都想来坐一坐小猴出租车，看看又有谁来了？(出示长颈鹿的教具)讨论并提问：如果它来坐小猴出租车会遇到什么困难？请你想个办法帮它解决。
- 2、教师运用故事里的对话示范续编故事。

3、出示更多的小动物(大象、小白兔、企鹅、螃蟹等)，启发幼儿大胆想象，学习续编有趣的故事情节，自由讲述并用简笔画的形式画下来，教师巡回指导。

幼儿在集体中大胆地讲述自编的故事。

大班语言小猴的出租车教案篇八

二、在看看、听听、讲讲中理解故事内容。

过渡：小猴看见小熊站在路边左右张望，发生了什么事呢？

提问：小熊一开始有没有愿意上小猴的车？为什么？

小结：小熊长得胖，肚子大，一开始没有愿意上小猴的车。

过渡：小猴的车拐到一个路口，看见蛋宝宝在哭，这次又发生了什么事情呢？

提问：蛋宝宝会愿意坐小猴的车吗？为什么呢？

小结：蛋宝宝怕摔下来，所以不愿意坐出租车。

过渡：小熊和蛋宝宝有自己的烦恼，小猴是怎么帮助他们的呢？他们之间会说些什么呢？答案就在图片中。

要求：小组自主阅读，根据画面内容讲述小猴与小熊及蛋宝宝的故事情节。

提问：小猴想了什么办法来帮助他们？他们之间说了些什么呢？

小结（结合ppt）小猴将车座位往后移，空出很大的地方让小熊满意。给蛋宝宝弹出了一个圆垫子。小猴自己设计的出租

车本领真大，能根据乘客的不同需要来改变，所以，原来不方便的小熊和容易滚下来的蛋宝宝都满意地坐上了小猴的出租车。

三、续编故事情节，并演一演。

出现画面，上有小鱼、刺猬、长颈鹿

过渡：小猴的名气越来越大了，许多的动物都想来坐它的出租车。

1. 编一编：

2. 演一演：

幼幼互动，教师提升评价（从动作、语言、表情等方面）

小猴的出租车这么神奇，小朋友们想不想也坐一坐？

播放智慧树音乐，幼儿跟着音乐玩游戏！

四、活动结束

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

大班语言小猴的出租车教案篇九

1、理解故事内容，感受故事的趣味性。

2、让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

理解故事内容。

让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

1、物质准备：多媒体课件、纸、画笔。

2、经验准备：认识多种动物的外形特征。

一、谈话导入，引出主题。

1、课件播放第一个画面(小猴、开着出租车的小猴)，引起幼儿兴趣。

师：孩子们，今天我们这来了位新朋友，你们看，是谁?(小猴)你们猜猜它是做什么工作的呢?到底做什么的?开车的!开什么车?对!小猴是开出租车的。可它这辆车是非常神奇的哟!

2、课件播放第二个画面，引起幼儿听故事的兴趣

师：今天小猴开着它神奇的出租车上路了，滴滴…瞧，它遇到了谁?

二、看课件，听故事，逐渐理解故事。

1、引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝坐出租车的话。

a□出示画面

1、小熊坐小猴的出租车

小熊来了，你看它长的怎么样?你觉得它能坐进去吗?为什么呀?小熊会怎么说呢?(个别幼儿讲述)我们来说一说：我长的胖，你的座位太小，我还是等一辆“胖胖车”吧!小猴会

想什么办法让小熊坐进它的出租车呢?请你们来帮它想想办法?(个别幼儿讲述)

小朋友想了这么多办法,看小猴也帮它想了一个办法,(出示课件)小猴说:“别急,包你满意!说着,小猴一摁按钮,座位就自动往后移,空出很大一块地方”现在小熊能坐进去了吗?现在小熊能坐进出租车了,它心里会怎么想?它会怎么说呢?幼儿回答后,教师直接讲述故事(小熊的这一段)

b□出示画面

2、蛋宝宝坐小猴的出租车

师:送完小熊,小猴的车拐过一个路口,“看,谁又来坐车了?”蛋宝宝来坐小猴的车,会发生什么事情呢?(个别幼儿讲述)蛋宝宝会怎么说呢?我们来听听蛋宝宝是怎么说的:“我……我怕……我怕从座位上滚下来。”

现在请小朋友把刚才发生的事情和老师一起来说一说!教师和幼儿一起讲故事(蛋宝宝的这一段)

2、带着问题完整听故事,引导幼儿续编故事。

三、拓展提升,学习续编故事。

师:小猴的名气越来越大了,许多小动物都想来坐他的出租车。瞧:谁来了?

1、碰见乘客长颈鹿画面,帮助小猴想办法,续编故事。

2、碰见乘客小刺猬画面,改造小猴的出租车,续编故事。

3、分小组讨论:其它动物要乘坐小猴的出租车,如果你是司机,你会怎样改造小猴的出租车?使它们才能满意,根据幼儿

讨论结果续编故事。

4、师：你们刚才帮助了小猴，你们的心情怎么样？小猴现在也特别开心呢！

教师小结：帮助别人和被帮助都是一件快乐的事。

四、体验帮助别人和被别人帮助的快乐

教师小结：小猴能主动动脑筋想办法帮助别人，原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情？（快乐的事、高兴的事。）

扩展想象，举行“汽车”设计比赛，让幼儿用纸和画笔设计出自己神奇的出租车。

大班语言小猴的出租车教案篇十

1、理解故事内容，感受故事的趣味性。

2、让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

理解故事内容。

让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

1、物质准备：多媒体课件、纸、画笔。

2、经验准备：认识多种动物的外形特征。

1、课件播放第一个画面（小猴、开着出租车的小猴），引起幼儿兴趣。

师：孩子们，今天我们这来了位新朋友，你们看，是谁？

（小猴）你们猜猜它是做什么工作的呢？到底做什么的？开车的！开什么车？对！小猴是开出租车的。可它这辆车是非常神奇的哟！

2、课件播放第二个画面，引起幼儿听故事的兴趣

师：今天小猴开着它神奇的出租车上路了，嘀嘀…瞧，它遇到了谁？

1、引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝坐出租车的话。

a□出示画面

1、小熊坐小猴的出租车

小熊来了，你看它长的怎么样？你觉得它能坐进去吗？为什么呀？小熊会怎么说呢？（个别幼儿讲述）我们来说一说：我长的胖，你的座位太小，我还是等一辆“胖胖车”吧！小猴会想什么办法让小熊坐进它的出租车呢？请你们来帮它想想办法？（个别幼儿讲述）

小朋友想了这么多办法，看小猴也帮它想了一个办法，（出示课件）小猴说：“别急，包你满意！说着，小猴一摁按钮，座位就自动往后移，空出很大一块地方”现在小熊能坐进去了吗？现在小熊能坐进出租车了，它心里会怎么想？它会怎么说呢？幼儿回答后，教师直接讲述故事（小熊的这一段）

b□出示画面

2、蛋宝宝坐小猴的出租车

师：送完小熊，小猴的车拐过一个路口，“看，谁又来坐车了？”蛋宝宝来坐小猴的车，会发生什么事情呢？（个别幼儿讲述）蛋宝宝会怎么说呢？我们来听听蛋宝宝是怎么说的：“我……我怕……我怕从座位上滚下来。”

现在请小朋友把刚才发生的事情和老师一起来说一说！教师和幼儿一起讲故事（蛋宝宝的这一段）

2、带着问题完整听故事，引导幼儿续编故事。

师：小猴的名气越来越大了，许多小动物都想来坐他的出租车。瞧：谁来了？

1、碰见乘客长颈鹿画面，帮助小猴想办法，续编故事。

2、碰见乘客小刺猬画面，改造小猴的出租车，续编故事。

3、分小组讨论：其它动物要乘坐小猴的出租车，如果你是司机，你会怎样改造小猴的出租车？使它们才能满意，根据幼儿讨论结果续编故事。

4、师：你们刚才帮助了小猴，你们的心情怎么样？小猴现在也特别开心呢！

教师小结：帮助别人和被帮助都是一件快乐的事。

教师小结：小猴能主动动脑筋想办法帮助别人，原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情？（快乐的事、高兴的事。）

扩展想象，举行“汽车”设计比赛，让幼儿用纸和画笔设计出自己神奇的出租车。

大班语言小猴的出租车教案篇十一

- 1、在理解故事的基础上，根据故事提供的线索大胆想象，积极创编故事情节。
- 2、通过说说、画画神奇的汽车激发创造的愿望、发展求异思维。
- 3、能大胆参与讨论，乐意表达自己的观点想法。

在理解故事的基础上，根据故事提供的线索大胆想象，积极创编故事情节。

玩具出租车、各种动物的图片（长颈鹿、大象、刺猬、鱼、鸟等）、白纸、笔。

- 1、这是什么？小猴的出租车能让森林里的小动物满意吗？
- 2、小熊为什么摇头？请你帮小猴来想个解决的办法。
- 3、鸡蛋宝宝为什么不愿上小猴的出租车？你说小猴该怎么办呢？
- 4、你喜欢小猴和它的出租车吗？为什么？

□

- 1、谈话引起幼儿创编故事情节的兴趣。
- 2、幼儿自由选择材料创编故事，教师巡回指导（引导幼儿根据动物特征想象可能遇到的困难和可以解决的办法；鼓励幼儿将创编的故事与同伴分享）。
- 3、请部分幼儿将创编的故事情节与大家分享。

- 1、如果你去乘这辆出租车，希望它有什么特殊功能？
- 2、事实上科学家已经发明了有各种功能的特殊车辆，你知道有哪些？
- 3、观看图片上的特殊车辆。

- 1、幼儿把自己想象中的车辆画在纸上。
- 2、交流。

大班语言小猴的出租车教案篇十二

新《3—6岁儿童学习指南》明确告诉我们：选材要“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”《小猴的出租车》是一个有趣的童话故事，生活中，乘坐出租车对幼儿来说并不陌生，幼儿具有这方面的生活经历，但故事中的这辆出租车由于乘坐对象的改变（变为动物），而且出租车又能根据乘坐对象的不同特征发生变化，这一题材本身就体现了趣味性和丰富的想象力，让幼儿感到新鲜，符合大班幼儿的年龄特点，有助于幼儿想象和表达，因此，我设计了本次活动，旨在让幼儿在其原有经验的基础上进行拓展想象，发展幼儿的语言表达能力。

1. 理解故事内容，感受故事的趣味性。
2. 依据故事提供的线索大胆想象，会根据动物不同特征，合理地续编故事情节。
3. 体验帮助别人和被别人帮助的快乐。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

1. 物质准备：多媒体课件、音乐磁带、录音机、小猴头饰等。
2. 经验准备：乘坐过出租车；认识多种动物的外形特征。

师：“今天，老师要带小朋友坐上出租车去森林里玩，现在，就请上我的车吧！”

师：森林里的一只小猴也有一辆自己设计的出租车，今天，小猴开着出租车上路了（分别出示小猴遇熊和蛋宝宝的画面）

1. 引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝的话。

师：听，小猴是怎样邀请小熊的？（放课件）幼儿学习邀请的话。（同法学说邀请蛋宝宝的话）

2. 理解小熊和蛋宝宝坐车的不方便。

师：猜猜看，他们会上小猴的车吗？为什么呢？（引起幼儿继续听故事的兴趣。）

3. 带着问题完整听故事，听完故事后回答问题。

问题一：小熊担心自己胖时，小猴会怎样回答呢？他是怎样让小熊满意的？

问题二：蛋宝宝害怕自己滚下来时，小猴又会怎样回答？它是如何让蛋宝宝也满意的？

（可以让幼儿先猜，然后播放课件，完整听故事，再回答问题。教师可以根据幼儿的情况采用体态语言启发幼儿回答问题）

（评析：这是一个老师和幼儿一起学的过程，让幼儿在视听结合的基础上设置开放性提问，结合幼儿日常生活的经验，从小熊和蛋宝宝形象特征的角度思考问题，提供了充分的发

言机会，利于幼儿大胆想象和积极表述。）

4. 教师小结，引出续编故事。

师：小猴自己设计的这辆出租车本领真大，它能够根据乘客的不同需要来改变，所以，原来不方便乘车的胖小熊和容易滚的蛋宝宝都满意地坐上了小猴的出租车。这件事被一只长颈鹿知道了，它可有些不相信，于是……（点击画面，出现长颈鹿图片。）

1. 教师与幼儿共同分析长颈鹿的特征，想象车的变化（可以用手势、手臂等体态语言加以启发，引导幼儿说出长颈鹿的外形特征，想出车的变化），师生共同编讲故事。

（教学反思：由于有前面看、听、说作为铺垫，再加上教师的体态语言，所以幼儿在与教师共同续编故事时是水到渠成，有话可说）

2. 出现画面，上有企鹅、小鱼、刺猬等动物：

师：小猴的`名气越来越大了，许多小动物都想来坐它的出租车。瞧：谁来了？（……）

小猴该怎样变化它的车才能让各种平时不方便乘车的动物满意地坐上它的车呢？

幼儿分组，自选一种动物讨论

3. 根据幼儿讨论结果续编故事。（个别讲述、分角色讲述、集体讲述相结合）

（评析：每一位幼儿都是一个不同的个体，在这里采用了自由组合、自选动物作为讨论话题的方法，鼓励幼儿大胆说出自己的想法，突出了以幼儿为主体的自主学习，让幼儿相互

之间自由发表感受，便于激发幼儿积极思维并表述见解，有助于培养独立思考、创新的能力，发展幼儿口语表达和灵活应变的能力。幼儿参与讲述、讨论的踊跃性在此处又上了一个台阶，在师生互动，生生互动中，幼儿的扩散性思维得到发展。）

这么多平时不方便乘车的动物朋友得到了小猴的帮助，它们的心情怎么样？小猴又有什么感觉？为什么？（……）

师：原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情？
（快乐的事、高兴的事）

（一教师扮演小猴开车进来）

（评析：在小结时，教师从目标出发，升华了活动主题：帮助别人和被别人帮助都是一件快乐的事。最后在情境中共同编讲故事，幼儿的情绪达到高潮）

活动反思：

本次活动幼儿积极性很高，大部分幼儿参与了活动，我认为主要以大班幼儿的生活经验为出发点，在幼儿对各种动物的外形特征有了一定了解的基础上实施的。在活动过程中，先运用课件帮助幼儿理解故事线索，学习故事中的对话，为幼儿的续编故事奠定了基础；在幼儿自由讨论时，教师根据幼儿的不同能力给予恰当引导，允许幼儿有分歧，鼓励幼儿大胆说出自己的理由和想法，形成一种宽松的语言环境，肯定了幼儿的想象，促进了“每个幼儿富有个性的发展”，让幼儿体验到成功的快乐，变得感想、乐说，并在想想、说说中得到了情感上的满足。多媒体课件的制作使整个活动图文并茂，声情并举，充分调动了孩子学习的主动性和积极性，幼儿学得主动轻松，真正成为学习的主人。

大班语言小猴的出租车教案篇十三

活动目标：

1. 积极创编故事中的人物对话，大胆地在集体面前表达自己的想法。
2. 尝试用“吡——地——按按钮，车子变得……”经典句式，大胆想象、创编新的故事情节。
3. 体验帮助他人与接受他人帮助的快乐。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

1. 卡纸做的折叠式出租车一辆，小熊、蛋宝宝图片各一张、棉垫图片一张。
2. 幼儿游戏用的动物胸卡（刺猬、长颈鹿、鱼、小熊、蛋宝宝各3个）。
3. 开汽车的背景音乐，塑料圈15个。

活动过程：

一、导入部分：

2. 师：小猴的车到底是怎么改造的，我们一起跟着小猴的出租车出发，去看一看吧！

二、创编故事（第1段）

（一）创编人物对话。

1. 师：咦，前面是谁呀？（出示小熊卡片）小猴会怎么邀请小熊上车呢？幼儿模仿司机招呼顾客的语言。
2. 师：还能更热情点吗？我们一起来学一学小猴。（师幼共同表演）
3. 师：小熊说“好好好”。（用图片演示小熊上车）哎呦！小熊怎么了？（车太小，小熊太胖了。）
4. 师：小熊还愿意坐车吗？小熊会怎么说？（你的车太小了，我要等大一点的车。）
5. 师：小猴却说“别急，包你满意”，小猴会怎样改造让小熊满意呢？

（二）欣赏精彩句式。

1. 师：小猴想到了一个好主意，它在车上装了一个神奇的按钮，只要一按按钮，“吡”的一下，车子就会发生奇妙的变化。我们来试一试，一、二、三，吡——（教师打开教具车折叠部分，把车变大。）
2. 师：咦，车子怎么了？这样，小熊愿意上车吗？小熊坐在车上感觉怎么样？
3. 师：我们也来感受一下。（在座位上伸展四肢，放松一下。）哎呀，真舒服！
4. 师：现在，谁来说说刚才小猴的办法？（引导孩子讲出经典句式：吡——地一按按钮，车子变得……）

三、创编故事（第2段）

（一）创编人物对话。

2. 师：看到蛋宝宝这么伤心，小猴会怎么问？蛋宝宝会怎么说？我来当小猴，你们当蛋宝宝，我们来表演一下。

3. 师：小猴听了蛋宝宝的话又会怎么说？

4. 师：蛋宝宝的身体是什么样的？它坐车有什么困难？

5. 师：蛋宝宝会怎么说？小猴会怎么帮蛋宝宝呢？请你和旁边的小朋友讨论一下。（点评时语言要丰富，如：这个办法很安全，这个主意不错，这样一定很舒服，你真是个聪明的小司机，等等。）

（二）套用经典句式。

2. 师：现在谁能说说小猴的好办法？幼儿讲述第二段故事内容。

四、完整欣赏

师：小猴动脑筋改造出租车，为小动物们坐车提供了很大的方便，让我们再来听一听这个有趣的故事吧！（教师配乐完整讲述师幼共同编出的故事）

五、语言游戏

1. 师：你觉得小猴怎么样？老师觉得你们比小猴更聪明！小猴帮助了小熊和蛋宝宝，名气更大了，很多动物都来坐它的车了，瞧瞧，谁来了？（出示游戏用的5种动物胸卡）

2. 师：它们坐车会遇到什么困难？小猴会怎么解决？（幼儿相互讨论后个别发言）

3. 师：这么多动物要坐车，小猴一个人忙不过来，它就开了一家出租车公司，想请小朋友来当司机，你们愿意帮忙吗？请大家两个人一组，一个当司机，一个当乘客。乘客要说出

自己会遇到的困难，司机要说出用什么办法帮助乘客，乘客要等司机想办法解决了困难才上它的车。

4. 先请扮演乘客的小朋友来拿胸卡戴好，再请小司机握好方向盘，汽车要出发了。（音乐响起，幼儿两两合作进行游戏。）

5. 交流游戏中的创编。

师：谁愿意给大家表演一下你们是怎么玩的？

六、结束活动

师：小司机带着你的乘客到外面去玩吧！

故事《小猴的出租车》

小猴子新买了一辆出租车，终于上路了。

“滴滴……”小猴子看见路边有只小熊在东张西望，小猴问：“你坐我的车子吗？”

小熊看了一下车子，摇摇头说：“我太胖了，肚子大，你的座位太小，我会把你的车椅子坐坏的。”

小猴说：“别急，包你满意，”

小猴子摁了下按钮，座位就自动往后移，空出了一大块地方。

小熊坐了上去，腿伸直了，可舒服了，它点了点头说：“我很满意！”……

活动反思：

《小猴的出租车》故事讲述了小猴开着一辆普通的出租车，

乐于帮助有困难的同伴，它以故事情节为线索，以开放性、假设性提问为中介，以激发幼儿积极思维，大胆求异，自主表达，鼓励幼儿尝试续编故事情节的教学活动。

大班语言小猴的出租车教案篇十四

幼儿最喜欢听讲故事，但是传统的教学模式已不能满足大班幼儿积极思考、乐于表现的强烈愿望。故事《小猴的出租车》讲述了小猴开着一辆普通的出租车，乐于帮助有困难的同伴，这对于现在以自我为中心、遇到困难易退缩的独生子女来说是一个很好的教育契机；而活动过程中注重师幼互动、幼幼互动，激发幼儿积极思维、大胆求异、自主表达、勇于续编。

- 1、根据图片提供的线索大胆想象，积极编讲故事。
- 2、大胆地参与讨论，乐意表达自己的想法，发展求异思维。
- 3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

森林的背景图一张，蛋宝宝、大白鹅、出租车的贴绒教具。

- 1、出示出租车贴绒教具，引起幼儿兴趣：

师：看！这是一辆什么样的车？它是谁的？

师：原来这是一辆小猴的出租车。想一想小猴的出租车可以干什么用呢？

教师小结：原来小猴的出租车可以给大家带来许多方便。于

是小猴开着新买的出租车出门了。

2、教师边演示贴绒教具边讲述故事：

“嘀嘀嘀……”开着开着，小猴看见大白鹅在马路边一瘸一拐地走着，小猴便停下车问：“大白鹅，怎么啦？”大白鹅愁眉苦脸地说：“哎！别提了，刚才我在散步时，一不小心把脚扭了一下。哎哟！好疼呀！”小猴马上拍拍胸脯说：“不要紧！上我的车吧！我送你去医院！”大白鹅边说谢谢边上了小猴的车，就这样小猴把大白鹅送到了医院。小猴帮助了大白鹅心里非常高兴，大白鹅受到了小猴的帮助心里也甜滋滋的，他们说了声“再见”小猴就开着出租车走了。

小猴又开着出租车在森林里跑着，忽然听见一阵哭声，小猴连忙下车，寻声望去是蛋宝宝在草丛中哭。小猴关心地问：“蛋宝宝，你为什么哭呀？”蛋宝宝边哭边说：“我找不到回家的路了。”小猴说：“别急，我送你回家。”蛋宝宝高兴地答应了，可是当蛋宝宝跟着小猴来到出租车旁，打开车门一看，却摇摇头不高兴了。

师：咦，蛋宝宝为什么摇摇头不高兴了啊？

幼：车子在开时摇摇晃晃，蛋宝宝会从座位上滚下来摔破的。

幼：蛋宝宝身体圆溜溜的，在汽车里坐不稳，不小心就会摔下来的。

幼：汽车的座位是硬的，蛋宝宝摇来摇去会破的。

师：原来蛋宝宝的顾虑和小朋友想的一样，所以蛋宝宝才直摇头呢！那小猴怎么办呢？我们赶快帮帮小猴吧！

幼：把蛋宝宝放在一个塑料袋里，把它挂在方向盘上。

幼：不，塑料袋会破的，还是放在口袋里，这样蛋宝宝还可以透透气。

幼：小猴把蛋宝宝捧在手里就好了。

其他幼儿：不行，这样开车不安全。

幼：在座位上铺上海绵，把蛋宝宝放在上面，蛋宝宝就不会滚了。

（评语：在活动中教师鼓励、激发幼儿的主动性，促进幼儿在集体面前大胆地表达个人观点，既讲究发问的策略，又妥善引导幼儿问答）

3、编讲故事：

（1）幼儿相互编讲

师：你们想了这么多办法让小猴把蛋宝宝安全地送回了家，请把你的好办法编进这个故事里，让故事变的更完整，然后讲给你周围的好朋友听。（教师做个别指导）

（2）请个别幼儿编讲故事

（大部分小朋友讲完一遍故事后），师：谁愿意把自己编的故事讲给大家听？（在幼儿编讲故事过程中教师是一个倾听者，并引导幼儿对编讲的故事给予适当地评价）

4、续编故事：

“小猴的名气越来越大，森林里的小动物都想来坐一坐小猴的出租车。请小朋友想一想还有哪些小动物来坐小猴的出租车时小猴会遇到困难，它又是怎么解决的呢？请你把它编到故事里去。”

（评语：开放性地提问，给幼儿提供了广阔的想象空间）

今天我组织了语言活动《小猴的出租车》，故事讲述了小猴开着一辆普通的出租车，乐于帮助有困难的同伴，这对于现在以自我为中心、遇到困难易退缩的独生子女来说是一个很好的教育契机。活动中我以乘出租车的经历和幼儿谈话导入，孩子们纷纷举手发言。这是一次非常成功的看图讲述活动，活动过程中注重师幼互动、幼幼互动，激发幼儿积极思维、大胆求异、自主表达、勇于续编。在小结时，从目标出发，升华了活动主题：帮助别人和被别人帮助都是一件快乐的事。最后在情境中共同编讲故事，幼儿的情绪达到高潮。活动后还请孩子们将创编的故事画下来，进行了交流。通过这次活动，我们希望孩子不但本能地喜爱动物，还能自觉地关注动物，善待动物，真诚而理性地对待每一个朋友。

大班语言小猴的出租车教案篇十五

活动目标：

- 1、引导幼儿体验助人与受助的快乐；能够大胆、自信的在众人面前进行表达。
- 2、引导幼儿积极参与讨论，提高幼儿的语言表达能力，求异思维能力和想象的能力。
- 3、理解故事内容，积极开展想象，进行故事仿编和新车设计；识字：出租车、司机、猴、满意。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

汽车图片、教具：出租车、小熊、方向盘等，创设立体森林背景。

活动过程：

（一）问题导入：

提问幼儿：生活中有那些不同用处的车？出示教具“出租车”引导幼儿观察后提问：这辆出租车的司机是谁？引导幼儿大胆猜想小猴出租车的特别之处，并积极发言。

（二）展开：

1、讲述故事，加深理解。

2、大胆想象仿编故事。

引发仿编兴趣：小猴的名气越来越大了，森林里的小动物都来坐它的出租车。

提问：长颈鹿和小刺猬遇到了什么困难？小猴是怎样解决的？森林里还有谁也乘坐小猴的出租车？他们可能遇到什么困难？小猴能解决吗？我们也帮小猴想想让所有的小动物都能顺利的乘坐出租车。

3、展开讨论，分组竞赛。

教师发给每组幼儿一张汽车图片，引导各组幼儿展开积极讨论，为汽车加工出主意，进行比赛。

4、创设情景，引出主题。

教师小结，引出主题：只要你尽心尽力开动脑筋，多想办法，为他人着想，辛勤的付出，就会像小猴一样，成为一名受欢迎的人。

(三) 结束:

幼儿集体游戏: 开汽车

活动反思:

《小猴的出租车》故事讲述了小猴开着一辆普通的出租车, 乐于帮助有困难的同伴, 它以故事情节为线索, 以开放性、假设性提问为中介, 以激发幼儿积极思维, 大胆求异, 自主表达, 鼓励幼儿尝试续编故事情节的教学活动。

大班语言小猴的出租车教案篇十六

《小猴的出租车》是一个富有想象力的童话故事。故事讲述的是一只乐于助人、善于动脑的小猴改装了自己的出租车, 利用出租车的特殊功能, 帮助了体胖的小熊、瘦小易滚的蛋宝宝安全舒适地并到达目的地。活动中, 通过引导幼儿走入故事情境, 和小猴一起想办法解决问题, 鼓励幼儿合理展开想象, 续编故事情节, 从而体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

1. 理解故事内容, 学习用连贯的语言说出小猴帮助小熊和蛋宝宝乘车的方法。
2. 根据不同动物的特点大胆想象, 续编小猴子帮助它们的故事情节。
3. 懂得动脑筋、热心帮助别人大家都能获得快乐的道理。

1. 小鱼、长颈鹿的图片。

2. “幼儿学习材料”——《身边的科学》, 《幼儿素质发展课程多媒体教学资源包》课13。

1、结合课件，组织幼儿谈话，请幼儿回忆已有经验。

(1) 出示出租车的图片，引导幼儿观察。提问：这是什么车？它和其他汽车有什么不同？

(2) 引导幼儿讨论：你坐过出租车吗？乘车时有什么感受？

2、请幼儿分段欣赏故事，引导幼儿猜想小猴帮助小动物乘车的办法。

(1) 请幼儿欣赏故事的前两段，猜想帮助小熊的方法。

提问：小熊为什么不上小猴的出租车？你如果是小猴，会怎样帮助小熊？

(2) 请幼儿欣赏故事的第3段，了解小猴对小熊的帮助。

提问：小猴是怎样解决这个困难的？小熊坐了小猴的出租车感觉怎么样？

(3) 请幼儿欣赏故事的第4段，猜想帮助蛋宝宝的方法。

提问：蛋宝宝为什么不敢坐小猴的出租车？你如果是小猴，会想什么办法呢？

4、结合课件，引导幼儿续编故事。

(1) 出示小鱼、长颈鹿等动物的图片，引导幼儿讨论。提问：这些小动物也想乘坐小猴的出租车，它们会遇到什么困难？小猴又会怎样帮助它们？引导幼儿根据这些小动物的形象特征展开合理想象，续编故事。

(2) 引导幼儿自主选择动物形象续编故事。

小猴新买的出租车经过一番改造，终于上路了。

“嘀嘀——”小猴看见小熊站在路边左右张望，便问：“小熊，请上我的车吧。”小熊朝车厢里打量了一下，摇摇头说：“我长得胖，肚子又大。你的座位太小，我还是等一辆‘胖胖车’吧！”

小猴说：“别急，包你满意！”说着，小猴一摁按钮，座位就自动往后移，空出很大一块地方。小熊坐上去，腿能伸直了，觉得舒服极了！它点了点头说：“我很满意！我很满意！”

送完小熊，小猴的车拐过一个路口。突然，它看到蛋宝宝在路边伤心地流泪。小猴关心地问：“蛋宝宝，你为什么哭呀？”蛋宝宝边哭边说：“我迷路了。”

小猴说：“我送你回家。”蛋宝宝一听，吓得直摇头：“我我怕我怕从座位上滚下来。”

小猴说：“别担心，包你满意。”说着，小猴一摁按钮，“嘭”的一声，一个圆垫子从座位里弹了出来，蛋宝宝坐在上面既舒服又安全，高兴地拍起了手。

大班语言小猴的出租车教案篇十七

1、体验故事中小猴的出租车给大家带来的方便，萌发助人情感。

2、积极讨论，能够大胆、自信地表达自己对“出租车”的理解。

3、理解故事内容，根据动物特征合理想象，尝试续编故事。

能够大胆、自信地表达自己对“出租车”的理解。

根据动物特征合理想象，尝试续编故事。

1、经验准备：幼儿有乘坐出租车的经验。

2、物质准备：课件、不同动物的图片每组一筐。

一、出示图片，激发幼儿听故事的兴趣。

1、引导幼儿回忆已有生活经验。

提问：这是什么车？

出租车给我们的生活带来哪些方便？

小结：出租车速度快，省时又省力，给我们的生活带来许多便利。

2、利用图片，引发幼儿听故事的兴趣。

提问：小猴子新买了一辆出租车，猜猜他的出租车会有什么神奇的功能呢？

二、分段讲故事，鼓励幼儿积极猜想、表述小猴帮助小熊和蛋宝宝的方法。

1、讲述故事第一段，鼓励幼儿猜想小猴帮助小熊的方法。

提问：小熊为什么不上小猴的出租车？

小猴会怎样帮助小熊？

2、讲述故事第二段，鼓励幼儿猜想小猴帮助蛋宝宝的方法。

提问：蛋宝宝如果坐上出租车会发生什么情况？

小猴会想什么办法解决呢？

蛋宝宝有什么特点？圆垫子有什么作用？

小结：原来小猴的出租车能够根据乘客的特点和需要变形，让每一位乘客都坐的安全又舒服。

四、出示动物图片，鼓励幼儿根据动物特点续编故事并完整讲述。

1、教师利用长颈鹿的图片示范续编故事。

提问：长颈鹿坐出租车会遇到什么问题？

小猴的出租车会发生什么变化？

教师根据幼儿想到的方法续编故事。

2、幼儿分组讨论，根据动物特点大胆续编故事。

要求：每组选择一种小动物共同讨论，根据小动物的特点续编故事。

3、分享交流，每一组选择一位代表，讲述本组续编的故事。

4、小结：在小朋友和小猴的共同努力下，所有的小动物都顺利的坐上了出租车，大家都很开心。