

最新纸的本领大教案反思(通用8篇)

教案模板是教师在备课过程中用来指导教学的一种规范化文件。以下是小编为大家收集的大班教案范文，希望能够给大家提供一些启发和借鉴。

纸的本领大教案反思篇一

作为一位杰出的教职工，总不可避免地需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。我们应该怎么写教案呢？以下是小编帮大家整理的《小狗本领大》中班科学公开课教案，希望能够帮助到大家。

1. 了解狗的外型特征和主要习性。
2. 知道狗是人类的好朋友，增进幼儿热爱狗的情感。

课件、视频。

一、说说狗的外形特征和习性。

1. 你在什么地方看到过狗？它是怎样的？
2. 谁和小狗一起玩过？你和小狗发生过有趣的事情吗？狗有什么本领？

二、说一说狗的本领。

1. 教师讲故事“小狗和小猫”，幼儿讨论：
2. 小狗怎么知道家里煮肉骨头的？
3. 小狗怎么知道山坡那边鲜花很多？

3. 小狗又怎么知道小猫家的米饭糊了？
4. 狗的鼻子这么灵，它还可以帮我们做什么呢？

三、认识不同类型的狗。

1. 观看视频。
2. 这些狗都帮人们做了什么事情？我们称它们是什么狗？

四、狗是我们的好朋友。

狗能帮助我们做这么多事情，你们喜欢它吗？狗是我们的好朋友，我们应该怎样爱护它们？

附：故事

小狗和小猫

小狗和小猫在草地上追赶蝴蝶，忽然，小狗停住了，它用鼻子嗅了嗅，对小猫说：“不玩了，快走，到我家啃骨头去！”它们急急忙忙朝小狗家走去。

路上，小猫一边咽口水，一边问小狗：“你怎么知道家里正在煮骨头？是瞎猜的吧？”小狗说：“不是瞎猜的，我闻见肉味儿了。”小狗说得一点儿不错，家里果真煮了一锅骨头。见小狗领来了小猫，狗妈妈热情地请小猫一起啃骨头。啃完骨头洗洗手，小狗、小猫又出去玩了。

小狗、小猫来到山脚下，小猫说：“我们去采花吧？”小狗用鼻子嗅了嗅，说：“翻过这个山坡，有好多好多的花。”于是，它们翻过山坡，果然看到了漫山遍野都是鲜花。小猫问小狗：“你怎么知道这里有好多花？”小狗说：“我们闻到香味儿了。”

太阳落山，该回家了。小狗到小猫家，小狗说：“糟糕，你家的米饭糊了！”小狗、小猫冲进厨房一看：“煤气灶上，饭锅已经开始冒烟了……小猫忙喊妈妈。听到喊声，正在看电视的猫妈妈急忙跑来，关了火。猫妈妈对小狗说：“谢谢你，幸亏你发现得早。”猫妈妈问小狗，你怎么知道米饭糊了？”小猫抢着回答：“小狗的鼻子很灵，它一定是闻到糊味儿了。”

这个活动主要就是了解狗嗅觉灵敏的特点。知道狗是人类的好朋友，萌发保护它的意思。与动物成为好朋友，这是孩子们美好的愿望，通过与他们之间进行的交流，我发现在现实的生活中，幼儿对于狗的了解还是比较详细的。因为在他们的生活中可以经常看见它们，能和它们生活在一起。

纸的本领大教案反思篇二

作为一位优秀的人民教师，就难以避免地要准备教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那要怎么写好教案呢？下面是小编帮大家整理的《纸的本领大》中班教案，欢迎大家分享。

- 1、感受硬板纸、图画纸和面巾纸的不同质地，初步了解它们各自的作用。
- 2、鼓励幼儿大胆操作探索，并乐于动脑思考问题。
- 3、在竞赛中体验团队的荣誉感和竞赛的精神。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、三组操作材料：一组为一筐硬板纸，一组为一筐图画纸，

一组为一筐面巾纸。(每组材料中都有有一些进行过对折,另有一些画有苹果轮廓)

2、每小组两个小筐蜡笔,每个幼儿一个粘有泥巴的海洋球。

3、竞赛记录表一份(教师用)。

1、提出任务

“今天,我们三组小朋友,要来进行一次有趣的比赛!”出示教师记录表,“分别是搭房子,给苹果宝宝穿衣服和给鸡蛋宝宝擦脸,看看哪一组会赢!”

2、完成任务

(1)比赛搭房子:教师鼓励幼儿积极动脑动手用本组的材料一起搭建房子。期间教师适当提示对折纸的用途,并给予幼儿一定的'指导和帮助,看哪一组的房子建得最快最好。

(2)比赛给苹果宝宝穿衣服:鼓励幼儿用蜡笔给绘画在纸上的苹果宝宝涂色,看看哪一组的涂色最快最好。

(3)比赛给蛋宝宝擦脸:鼓励幼儿用本组的材料帮蛋宝宝擦干净脏脏的脸,看看哪一组擦得又快又干净。

3、每一次小活动结束后,教师除评出最好的作品外还要对其他作品作出积极肯定的评价。并引导幼儿对自己的创作进行简要地说明和点评。同时,教师引导幼儿辨别不同质地的纸张具有不同的用途。

找一找幼儿园里和家里还有哪些纸,它们的质地和用途有哪些。

1、形式活泼生动新颖这次活动设计为小组竞赛的形式,符合幼儿的身心特点,激发了他们参与活动的兴趣和积极性。充

分调动了幼儿积极动脑动手的主动性，有效促进了幼儿的主体活动和能力发展。

2、借助三个小的活动载体，通过幼儿的亲身操作实践，增强了他们的感性认识。进一步明确并加深了对不同纸的认识，明确了不同类型纸的不同作用。

3、对于每一个小组的作品，教师都给予充分的肯定和褒扬。使每一名幼儿都能够体验到成功的快感，激发了他们动手动脑积极参与活动的兴趣。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

纸的本领大教案反思篇三

1. 理解故事内容，懂得同伴之间相互合作本领会更大的道理。
2. 鼓励幼儿大胆猜测，用清楚的语言积极的表达自己的看法，尝试讲述故事的主要情节。

在老师的设疑提问中，. 理解故事内容，懂得同伴之间相互合作本领会更大的道理。

能大胆猜测老师抛出的问题，并用清楚的语言积极的表达自己的看法。

挂图、音乐磁带。

一、图片欣赏，初步了解不同动物的本领。

教师展示动物本领图片，引导幼儿欣赏后讲一讲小动物们都有什么本领。

小朋友们好，今天老师给你们带来这些小动物的图片，你们喜欢吗？谁来说一说他们都有什么本领？”

二、教师出示背景图，利用图片设疑，引导幼儿猜测，大胆尝试讲述，初步理解故事内容。

1、教师出示“猴子”和“梅花鹿”，引导讲述故事第一段。

“有一天，在森林里，猴子遇见了梅花鹿，他俩都说自己的本领大，哎呦喂！说着说着他俩就吵起来了！”

鼓励幼儿大胆讲述：“那小朋友给他俩评一评，猴子和梅花鹿都有什么了不起的本领呀？他俩谁的本领最大呢？”

2、教师继续讲述“最后它们决定比比看，梅花鹿和猴子请来大象做裁判员”，出示大象图片，引出问题“大象来当裁判，你们猜大象会让他们比什么呢？”“假如比xx你们认为谁会赢？”

3、教师讲述故事第二段，引导幼儿预测结果。

“比赛要开始啦！小朋友们快给小猴子和梅花鹿加油。

教师讲完故事第二段后重述比赛要求“噢！原来是这样比，大象裁判是想让他俩先过了这条河，再爬上树摘果子，谁先摘到就算谁本领大？”引出问题“这样比，谁会先摘到果子呢？为什么？”

4、教师讲述故事第三段，幼儿体会着急的心情，并积极的想办法。

“哎呀！真着急！梅花鹿都过了河啦，可是不会爬树，猴子会爬树却过不了河，更摘不到果子。它们该怎么办呢？小朋友们快为他俩想一想办法呀？”

5、教师讲述故事第四段，引导提问“它们这次摘到果子了吗？是谁想到的好办法呢？（我们表扬一下聪明的小猴子吧！）最后用的什么方法摘到的果子呢？是谁帮助小猴子过了河呢？（我们替小猴谢谢爱帮助别人的梅花鹿吧！）”激励幼儿说出摘到果子的方法（出示字卡并模仿：驮、跳、跑、爬）

6、教师讲述故事第五段，利用提问让幼儿初步理解互相帮助本领会更大的道理。

“梅花鹿和猴子一起把果子交给了大象裁判，那大象裁判是怎么夸奖他俩的呢？”（幼儿讲述后教师小结，让幼儿完整理解互相帮助本领会更大的道理）

三、完整欣赏故事，进一步理解我们都有各自的本领，只有互相帮助、相互合作本领会更大的道理。

“这是一个非常有意思的故事，下面老师完整的讲给你们听，一会儿我有几个问题想请教请教你们，你们仔细听完后告诉我好吗？”

故事后提问：

1 “他们开始都摘不到果子，可后来又都摘到了，他们究竟谁的本领大？为什么呢？为什么这次比本领后猴子和梅花鹿从此成了好朋友呢？”（幼儿讲述后教师小结提升经验：通过这次比本领，小猴子和梅花鹿合作的非常快乐，小猴子有小猴子的本领，梅花鹿有梅花鹿的本领，可是他们却合作起来，梅花鹿驮着猴子过了河，小猴子又帮助了梅花鹿摘到了果子，他们终于用合作的’本领赢得了比赛！）

2、“通过这次比本领，它们学会了“互相合作”“互相帮助”的好办法。我们小朋友也有各自的本领啊！有的小朋友会帮小弟弟穿衣服，有的小朋友会帮妈妈打扫卫生，还有的小朋友会帮爷爷奶奶捶背！那你都有什么本领呢？你是怎么用你的本领帮助别人的呢？”

（教师小结：小朋友们都有自己了不起的本领，只要你们从小好好学习，锻炼自己的身体，你们的本领会更大更强！）

四、互动合作游戏“套圈”，体验合作的快乐！

教师引导幼儿作游戏“小朋友，今天我们来玩一个‘套圈’的游戏，这个游戏就是考验小朋友互相帮助、互相合作的能力，你们三个人一组玩游戏，看看哪组的小朋友配合的最好？准备好了吗？”

教师带幼儿到户外继续游戏“小朋友你们喜欢这个游戏吗？我们一起到外面的操场上教给别的班的小朋友来玩‘套圈’，好吗？”

纸的本领大教案反思篇四

1. 认识飞机的基本特征，了解飞机的种类及其作用。
2. 知道飞机是一种空中交通工具，理解飞机与人们生活的关系。
3. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
4. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备

1. 收集有关各种飞机的资料，布置飞机图片或模型展。
2. 飞机结构图、航空展视频。

活动过程

1. 认识飞机的外部特征。

(1) 幼儿互相说一说自己见过或坐过的飞机是什么样子的。

(2) 自由参观飞机图片展或选择自己喜欢的飞机玩具玩一玩，提示幼儿仔细观察：飞机是由哪几部分组成的。

(3) 观看飞机结构图，了解飞机的外部特征。

教师小结：飞机是由机身、机翼、螺旋桨和起落架等部分组成。

2. 请幼儿坐到“机舱内”（小椅子上），播放飞机内部结构图，简单了解飞机的内部结构。

3. 了解飞机的种类、用途及与人们生活的关系。

启发幼儿根据自己的已有经验说一说：你还见过什么样的飞机？它们可以帮助人们干什么？

教师小结：运输飞机可以帮我们将货物送到比较远的地方。直升飞机可以解救被困在高山上的人们。这些都属于民用飞机，还有许多飞机他们有着特殊的任务，例如军用飞机，可以保卫我们国家的航空领域，攻击敌人，防止敌人对我们国家的破坏。

4. 幼儿观看航空展视频，感受空军飞行员的飞行技术。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

纸的本领大教案反思篇五

- 1、认识飞机的基本特征，简单了解飞机的种类及作用。
- 2、知道飞机是一种交通工具，给人们生活带来很大方便。
- 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1、各种不同种类的飞机图片资料。

2、用飞机模型布置模型展。

3、相关教师教学资源。

1、谜语导入：

今天老师给大家带来了一个谜语，看哪一个小朋友最先猜出来？天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高。

2、声音、图片激起孩子们的活动兴趣。

(2) 今天飞机飞到我们活动室里来，是跟大家一起做游戏来了。我们先来看一看飞机的身上有什么？（请个别孩子回答）

3、观看教学资源，了解飞机的外部特征。

教师小结：飞机由机头、机身、机翼、尾翼、起落架、螺旋桨这六部分组成。机翼是支持飞机在空中飞行的；尾翼是保证飞机平稳飞行的。

4、创设情境，播放教学资源，请幼儿了解内部结构。

请小朋友坐到“机舱内”，咱们一起来看看飞机的里面是什么样子的？

5、了解飞机的种类，用途及其与人们之间的关系。

现在大家都知道飞机是由哪几部分组成的了，那你们知道飞机有哪些本领吗？（能坐人、能邮信件、能运货物等等）

不同的飞机它的本领也是不一样的，教师出示图片，你们知道这架飞机的名字吗？（客机）客机是干什么的？（运送乘客的）依次出示ppt图画，依次让孩子们了解各种不同的飞机的名称及用途。

我们认识了这么多飞机，其实飞机就分为两种：一种是军用飞机，一种是民用飞机。

6、与幼儿一起观看航空展视频，感受空军飞行员的飞行技术。

7、活动结束：今天我们认识了这么多飞机，飞机有这么多的本领，你们想不想也变成一架小飞机。边说儿歌边做游戏：小飞机，真神气。一飞飞到天上去，飞机飞得高，飞机飞得低，飞机飞到院子里。

回家后与爸爸妈妈继续搜集有关飞机的图片、资料，进一步了解飞机探索飞机奥秘。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

纸的本领大教案反思篇六

- 1、能有感情的朗诵儿歌，并尝试将自己感受到的老师的本领编在儿歌里。
- 2、能大胆的在同伴面前较连贯的讲述班级老师的本领。
- 3、喜欢老师，产生爱老师的情感。

大画纸、画笔、提前画好的几幅画、快板

- 1、谈话导入：你们喜欢老师吗？为什么喜欢老师？那你们知道老师有什么本领吗？
- 2、现场作画，加深幼儿的印象。

（画小熊）老师画的这是什么呀？——小熊。小熊的耳朵是什么样的？——圆耳朵。

画只小熊圆耳朵，我们一起说一遍——画只小熊圆耳朵。

（画小兔）这是小兔子，小兔是长尾巴还是短尾巴？——对，小兔子是短尾巴。

画只小兔短尾巴，一起说——画只小兔短尾巴。

老师画的好不好？本领大不大？怎么样来夸夸老师的本领？

请小朋友举手回答。

我们这样来说好不好：我的老师本领大，样样东西都会画。这样说好不好听，那请大家一起夸夸老师吧。小朋友：“我的老师本领大，样样东西都会画。”

真好听，谢谢孩子们的夸奖。

画只小熊圆耳朵，下面我请位小朋友来模仿小熊可爱的样子。

• • • • •

这位小朋友模仿的小熊太可爱了。小熊讲话的声音粗粗的’，那我们就用粗粗的声音来说——画只小熊圆耳朵。

画只小兔短尾巴，请位小朋友来模仿一下小兔子的动作。• • • • •

小兔走路轻轻的，我们就用轻轻的声音来说——画只小兔短尾巴。

你们猜一猜老师还会画什么？——作画，小猫捉老鼠。

嘘，我请位小朋友把这幅图用一句好听的话说出来□xx□你来说一下。

“画只小猫捉老鼠”，王晨曦说的太棒了。小朋友们我们一起说一说——画只小猫捉老鼠。

作画小狗，这是小狗，小狗最爱吃什么啦？“骨头”，画骨头。那这句话要怎么说好听？

xx你来说一下，“画只小狗啃骨头”□xx说的太好了，我们一起说一遍——画只小狗啃骨头。

3、启发幼儿给儿歌做标题。

这首儿歌连起来是这样说的——

我的老师本领大，样样东西都会画。

画只小熊圆耳朵；画只小兔短尾巴；

画只小猫捉老鼠；画只小狗啃骨头；我的老师本领大。

多好听的儿歌呀！可是老师还没有想好给它找个什么题目呢？你们愿意帮帮老师吗？

下面请小朋友讨论2分钟，给这首儿歌找个好听的题目。

幼儿自由讨论。

4、讨论结束，请小朋友说一说想到的题目是什么。

纸的本领大教案反思篇七

活动目标：

- 1、进一步培养幼儿对飞机的好奇心和探究欲望。
- 2、引导幼儿运用多种方法制作飞机，培养幼儿丰富的想象力和创造力。
- 3、使幼儿学会使用几种不同的材料自制飞机。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、各色的橡皮泥、各色的彩纸及胶水、双面胶的. 制作材料
- 2、在活动室的墙壁上装饰各式各样的飞机图片、摆放各式各样的飞机模型，纸飞机若干

活动过程：

一、开始部分：

教师将准备的纸飞机向幼儿展示，引起幼儿的兴趣，从而将幼儿带入活动中

二、基本部分：

- 1、教师请幼儿观察飞机的外型特点，然后举手告诉老师
- 2、教师请幼儿自由选择泥工、折纸等区域来制作，发展幼儿的操作能力
- 3、教师巡回指导，鼓励并支持幼儿的制作活动
- 4、作品展示：幼儿将自己的作品展示与大家的面前，有小朋友来评出最精致的作品

三、结束部分：

教师对本次活动的情况进行总结，评出“动手小明星”，对表现好的幼儿进行表扬。

活动反思：

为幼儿展示提供的材料，再一次调动了幼儿操作的欲望，幼儿立刻自选材料，投入到积极的创作中去，每个孩子在制作

飞机的过程中都非常投入。

纸的本领大教案反思篇八

活动目标：

- 1、通过画面让幼儿讲出飞机的外形特征，并能让幼儿仔细观察画面，能用语言描述小熊坐飞机的心情的。
- 2、督促幼儿能轻声的阅读，会连着画面理解故事。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

图书与幼儿人数相同

活动过程：

一、观察封面、引题

- 1、出示图书，看看封面上有什么？小熊怎么样？
- 2、找一找故事的名称？（飞机像大鸟）
- 3、从封面上看出小熊为什么这样开心？（请幼儿看书）

二、幼儿阅读

- 1、小熊为什么开心？你从哪里看出？

2、爸爸带小熊去干什么？（幼儿议论）

三、师生共同阅读

1、爸爸带小熊去坐飞机，小熊感觉怎样，为什么很开心？

2、小熊看到飞机时会怎样表现，为什么？

3、上飞机时小熊是怎样感觉的，乘上飞机后又有什么感觉？

4、小熊坐上飞机发现了什么，在飞机上为什么会看到云？

5、他们找到座位后为什么要系上安全带，飞机起飞时小熊在飞机上看到了什么？

6、小熊在飞机上有什么感觉，好像感觉在那里？

7、想一想小熊这次坐飞机后会有什么感觉？你做过飞机吗？

8、让坐过飞机的幼儿谈谈体会？

四、完整的阅读

老师与幼儿一起边看书边阅读。

活动反思：

5—6岁，是幼儿个性形成，语言发展的好时机。通过故事有趣的'情节、画面、引发幼儿的好奇心，利于幼儿扩展思维、经验，发展幼儿语言理解能力、表达能力；同时也是对幼儿进行良好教育，让幼儿自信、善于发现自己的优点与他人的优点的契机。