

# 幼儿园教案夏天的小动物(大全12篇)

教案是教学过程中的路线图，它指导教师在教学中如何组织知识的传授和学习的引导。小编为大家收集了一些初二教案的案例，希望能够给您的教学工作提供一些借鉴。

## 幼儿园教案夏天的小动物篇一

- 1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握夏季的季节特征。
- 2、引导幼儿初步懂得夏季炎热、干燥要注意防晒，不在烈日下玩耍、要多喝水。
- 3、帮助幼儿认识几种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、乐于探索、交流与分享。

夏天的物品。

(一) 导入。

- 2、教师讲故事：《小狗不热了》。

(二) 展开。

- 1、认识夏天的基本特征。

教师：小朋友们，刚才老师故事中讲的小狗一会戴凉帽、摇扇子，一会又喝桔子水，吃西瓜、吃雪糕，这是说的什么季节的事呀？（夏季）

(1) 你们知道现在是什么季节了吗（夏季）

(2) 你们是怎么知道夏季来到了，夏天有什么感觉呀？

夏天比起春天、秋天、冬天有什么不同？（自由讨论）

小结：夏季十分炎热，穿的衣服比以前少了，吃的水果的种类比以前多了，昆虫多了，树叶也更茂密了。

2、让幼儿知道夏天天气炎热，人们在这么热的天该怎么办。

(2) 小结：在户外时要注意防晒，不在烈日下玩耍，外出长时间在烈日下行走要打太阳伞，下午2点钟太阳最热，在很热的夏天，要尽量减少这个时间外出。

3、引导幼儿讨论：有什么办法能使自己凉快？

(1) 小朋友们，你们有什么办法能使自己过一个凉快的夏天呢？比如你吃什么能凉快一些？你怎样做能使自己凉快一些？和你旁边的小朋友商量一下，我们比一比谁想的办法有多又好。”

(2) 幼儿讲述想出的凉快的办法。

(三) 结束。

1、引导幼儿交流，知道夏天要怎样过才凉爽。

2、趣味练习：夏天的物品。

(1) 让幼儿了解夏天的物品有什么。

(2) 让幼儿知道在游泳的时候，一定要爸爸妈妈跟着，一定要注意安全呀！

小狗黄黄去旅行，心里高兴极了。黄黄起了一个大早，背上自己的旅行箱九出发了。哎呦，今天的天气可真热啊，没走一会，黄黄头上的汗珠就滴答滴答落下来了，把黄黄穿着的小背心都湿透了，这可怎么办呢？黄黄忽然记起自己的旅行箱里还有一顶太阳帽呢，赶快拿出来带上，哇，凉快多了。可是没走一会儿，又热了起来，黄黄又从旅行箱里拿出了自己的小扇子，上下一扇，真凉快。走着走着，黄黄觉得口渴难耐，又拿出了自己带着的桔子水，哇冰凉的桔子水喝下去真痛快，黄黄觉得自己舒服多了，聪明的黄黄已经不热了。

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解故事的内容。学习故事时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

## 幼儿园教案夏天的小动物篇二

通过“春天来了”的主题活动的开展，幼儿对于自然界规律的变化产生了浓厚的兴趣，也激发了幼儿对与自然变化探索的兴趣。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题，根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。于是主题活动内容也就随即产生——“夏天真热呀！”

1. 通过观察和体验，使幼儿知道夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。
2. 夏季植物的变化；了解夏季人们的活动；了解夏季安全常识及自我保护的方法。

3. 知道夏季苍蝇、蚊子都出来了，它们会传播疾病，懂得要注意夏令卫生。

4. 欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物的特征、服装、用品等。

5. 正确感知6以内的数，比较6以内数的多少一样多。

6. 通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。

7. 知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。

8. 能够知道几种避暑的方法。

1、资料库：夏天的图片。

2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。

3、幼儿收集的各类冷饮的盒子。

4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

5、活动室内布置夏天的景色。夏季服装、用品、食物、卫生等图片。

1、带幼儿观察夏季的天气变化（雷雨）和自然特征。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征；知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式

记录下来。并和幼儿讲解有关水的知识；在家督促幼儿节约用水。

4、请家长引导幼儿参与“消灭蚊蝇”活动。

5、在家注意防暑降温，注意幼儿饮食和个人卫生。

活动一：认识夏天

活动目标：

1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动准备：活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

流程谈话活动——欣赏图片——布置墙面实施要点

（一）谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

（二）欣赏图片

1：夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗？--夏天到了，天气变热

了，小朋友们穿上了薄衣裳。

### （三）布置墙面：涂色，共同布置

延伸活动：引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

反思在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

### 活动二：夏天真热呀

幼儿情况分析：天气炎热是夏天最明显的季节特征，因此，也给幼儿留下了深深的印象。特别是在户外活动中，幼儿的感受最真，于是，就产生了主动找凉快的举动。

课程设计意图：夏天给人的感觉真热呀，早锻炼时，有的幼儿偷偷地来到了大型玩具下；有的幼儿来到了树底下，看见孩子们的这种举动，我想何不开展一次《找凉快》的活动，帮助幼儿想各种方法使自己凉快，从而把幼儿零散的经验来一次汇总。

活动目标：

- 1、感知夏天的炎热。
- 2、知道并学习怎样使自己凉快一些

活动过程：

- 1、播放歌曲《夏天来到了》引入主题。让孩子知道现在已经

是夏天了。

2、请幼儿说说自己对夏天炎热的感受。

3、讨论，用什么办法可以让自己凉快一些？舒服一些？

王云梓：用扇子扇一扇。

刘俊熙：可以开电风扇。

杜佳松：可以用空调。

侯显阁：冰箱！

老师：呵！也可以怎么说？那冰箱怎么让我们凉快呢？

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

## 幼儿园教案夏天的小动物篇三

设计意图：夏天是一个炎热的季节，也是一个景色宜人的季节。夏天有许多有趣的活动，是小朋友最喜爱的季节。但小朋友对夏天和春天的季节特征认识较模糊，于是在巩固春天特征的基础上让幼儿认识夏天，是教学中最有效的一种教学方法。我便抓住契机，在幼儿原有的认识水平上，应用对比的方法，使幼儿进一步了解夏天的主要特征，知道夏天的一些有趣活动，懂的如何注意夏季卫生。

### 活动目标

1. 通过感受美丽的春天，知道夏天来到了。

2. 通过活动，使幼儿了解夏天的基本特征，能区分春天与夏天。

3. 通过

游戏

活动，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动重点：了解夏天的基本特征。

活动难点：能区分春天与夏天的明显特征。

活动准备

1□

课件

（春天、夏天主要特征）。春姐姐夏姐姐头饰。春天夏天背景图，若干幼儿操作材料。

2. 布置乐园：愉快的夏日。

活动过程

出示

课件

，引导幼儿巩固认识春天的特征。

1. 教师换头饰由春姐姐变成夏姐姐。

2. 导语：请幼儿告诉夏姐姐，春天完了是什么季节？



3. 出示课件，了解夏天的基本特征。

4. 夏姐姐提问：

(3) 春天吃的水果很少，但夏天的水果多不多？夏天我们经常吃到什么水果？（介绍水果名称）

(4) 夏天天气非常炎热，我们的身上经常出汗，我们要多喝水，勤洗澡，洗头，做一名讲卫生的好宝宝。

(5) 小朋友在夏天喜欢玩些什么？（夏姐姐小结夏天有趣的活动）

5. 看课件，师幼共同巩固夏季主要特征，同时教育幼儿夏季卫生常识。

#### 四、组合画《我们眼里的春天夏天》

1. 幼儿自由组合画面。

2. 教师和小朋友一起将画面创编成儿歌。

活动延伸

五、

游戏

#### 《愉快的夏日》

小朋友在夏天的乐园里愉快地玩耍。

活动反思：通过活动，幼儿加深认识了春季的特征，并充分地了解了夏季的主要特征、人们在夏季的活动，以及夏季中我们要注意的一些卫生常识。对夏季的特征与春季的特征有

了明显的辨别。

孩子们畅所欲言，在欢快的活动中尽情的感受着不同的季节带给他们的乐趣，充分调动起了幼儿对大自然的热爱之情。

## 幼儿园教案夏天的小动物篇四

活动目标1、感知夏天常见的花，知道其名称和外形特征。

2、通过观察了解花的基本结构，加深对夏天的花的认识。

3、知道花是让大家欣赏的，要爱护花。

(2) 交流：看到了什么花？

鼓励幼儿在集体面前大声地介绍。

2. 观察感知——夏天的花。

(1) 幻灯片演示，请幼儿逐一观察各种花。

教师：看一看这些花的花朵、花的叶子、花茎有什么特别的地方？你发现了什么？

引导幼儿仔细观察，并与幼儿进行自由交流。

(2) 请幼儿选择自己最喜欢的一种花，描述它们的形态、特点等。

(教师和幼儿一起梳理植物的概念——根、茎、叶、花、果。)

(3) 针对性观察——康乃馨。

这是什么花？

花是什么颜色的？

花瓣是什么样子的？像什么？

（鼓励幼儿用简洁的语言，大胆地表达自己的感受。）小结：康乃馨是世界上应用最普遍的花卉之一，花色多样且鲜艳，气味芳香。

康乃馨是最受欢迎的切花之一，代表了健康和美好，深受大家喜欢。

（4）幻灯片演示，进一步感知认识各种花。

看看、说说，花是什么颜色的？什么样子的？看上去像什么？

3. 阅读花卉名称汉字教师带领幼儿边感知花卉，边认读汉字。

小结：花的品种很多，且大小不一，有黄色、红色、白色等，有的花瓣是一丝一丝的像烟花，有的花瓣像风铃，有的花瓣像荷包，它们都是夏天的花卉，都在夏天开放。

三、结束再次观看动画片一夏天开的花。

让幼儿边看边说出花卉的名字。

## 幼儿园教案夏天的小动物篇五

一、活动目标：

1、喜欢故事中活泼有趣的动物形象，初步感受故事的夸张和幽默。

2、知道西瓜是夏天吃的水果，学会分享，并得到快乐。

1、《蛤蟆吃西瓜》挂图

2、小动物头饰

(一)开始部分：组织教学，集中幼儿注意力。

(二)基本部分：

1、课题导入：出示一片西瓜地。是谁种的呢？出示蛤蟆。蛤蟆种了一块西瓜地，西瓜成熟了，一个个又大又圆，你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗？(想)现在老师就来讲《蛤蟆吃西瓜》的故事。

2、欣赏故事，并回答问题。

(1)蛤蟆想不出办法，心里着急，小朋友帮他想个吃西瓜的办法吧。(用刀切、用勺子挖)小朋友的办法真多真好。

(2)蛤蟆也请来了他的好朋友帮他想办法，你们想知道他的好朋友帮他想的是什么办法吗？

(6)你们喜不喜欢蛤蟆，为什么？

3、音乐游戏请小朋友跟着老师动起来。

(三)结束部分：蛤蟆看到小朋友们上课很乖，他要请小朋友去他家做客，请大家吃西瓜，我们现在就出发。

幼儿园小班夏天教案：太阳生病了

1、理解故事内容，推测太阳生病的原因。

2、知道吃冰激凌、汽水等冷饮不能过量。

活动准备歌曲《我给太阳唱支歌》、挂图、课件、太阳生病的图片活动过程我们小一班的小朋友都是最有礼貌的，跟我们后面的老师打个招呼吧。

一、播放歌曲《我给太阳唱支歌》，孩子们一起做律动。

师：小朋友们，刚才我们做的这个律动是什么呀？

幼：……

师：对，是《我给太阳唱支歌》，现在老师请小朋友们观察图片(出示太阳生病的图片)，提问：

请小朋友们仔细观察，这是谁？你看看它怎么了？它为什么会这样呢？我们一起来看看吧！

二、出示课件，提问：

师：请观察，你看到了什么？

幼：……

师：对，画面上都有……小朋友们，根据我们的经验和观察，我们可以推测出现在是什么季节？对，因为夏天的太阳公公是红红的、大大的、射出的光芒也是热热的，小朋友们穿上了漂亮的裙子，喝汽水，吃冰激凌，好不好？看看图画上的小朋友们吃的好开心呀，我也想吃冰激凌了，你们想吃吗？请小朋友们仔细观察，看看谁还想吃？看到了太阳公公也张着大大的嘴巴，它现在很热、很馋，也想吃冰激凌了，我们猜一猜小朋友们会满足它的愿望吗？我们一起来看看吧！

出示课件师：请小朋友们仔细观察现在的太阳公公怎么了？

幼：不能……

师：有一次老师吃冰激凌也吃多了，肚子疼，就跟现在的太阳公公一样，可难受了，然后上了医院，医生告诉我说是吃冰激凌吃多了，出示课件师：看看现在的太阳公公怎么了？现在的太阳公公好了，它又能从云彩里钻出来和小朋友们一起玩了，你看他们现在的表情高兴吗？他们现在又能高兴的在一

起玩了！

三、请幼儿安静倾听故事，教师结合故事内容提问，然后教师结合课件讲故事。

四、教师总结：夏天天气很热，我们吃冰激凌、雪糕等来降温降温是可以的，但是吃的时候注意不能吃的太多，吃得太多会引起很多疾病，所以小朋友们吃东西要注意，不能吃很多太凉的东西五、小朋友们，你们现在想吃冰激凌吗？那我们现在一起来做冰激凌吧。

活动延请小朋友回家也给爸爸妈妈做冰激凌吃吧。

## 幼儿园教案夏天的小动物篇六

1、能说出冬天和夏天不同的感受，并以绘画的形式表明自己喜欢的理由。

2、动脑筋设想解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。

3、积极参与谈话活动，有良好的倾听习惯。

4、体验明显的季节特征。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、冬天和夏天的图片。

2、绘画纸、笔。

1、出示冬天和夏天的图片，引导幼儿观察并说出冬天和夏天的主要特征。

教师用语：图片上是什么季节呀？你是怎么知道的？

冬天和夏天有什么样的感受呢？

2、启发幼儿用绘画的形式将自己喜欢冬天和夏天的理由表现出来，并在集体面前说一说。

教师用语：你喜欢冬天还是夏天呢？为什么？

今天老师为你们准备了笔和纸，请小朋友把你们喜欢的理由画下来，并和你大家说一说。

3、教师将幼儿不喜欢冬天或夏天的理由记录在海报上，引导幼儿动脑筋解决。

这些不方便的地方，我们该如何解决呢？

## 幼儿园教案夏天的小动物篇七

1、学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。

2、尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子“刷刷××的人”。

对看演示念儿歌歌感兴趣，乐意念儿歌参与游戏活动。

1、用彩色油画棒在白纸上画出屋子的一角，还有游泳、爬山、骑车、卖瓜、踢球的画面。

2、拟人化的红色太阳娃娃图片，太阳娃娃的手臂张开。

3、底纹笔一支，红色颜料若干，太阳头饰一个。

1、教师（出示范例）：看图说说，图上有什么？人们在干什么？

3、教师：夏天的太阳真顽皮，拿把红刷子，它想做什么呢？

一

1、教师边念儿歌，边根据儿歌的内容。拿着红刷子，在画面上刷，给画面涂上红红的色彩。

教师：儿歌里面说什么/顽皮的太阳拿着红刷子，刷了哪些人？

2、边操作太阳图片边念儿歌，在“刷刷—”的地方，放慢速度，等待幼儿参与朗诵，让幼儿进一步熟悉儿歌内容。

3、红的太阳刷在屋子外面的人身上，大家感觉是热的火辣辣的、还是凉凉的？

4、教师带领幼儿一起看图片念儿歌2-3遍。

1、夏天的太阳拿把红刷子，早出刷外面的人面，想一想，屋子外面还有什么人呢？

教师引导幼儿用儿歌中的句型“刷刷××的人”，带领大家重复小朋友仿编的句子。

教师用简笔画的方式记录小朋友的讲述内容，然后带领大家连贯完整的念仿编儿歌。

教师出示并戴上太阳头饰，讲解游戏的玩法

## 幼儿园教案夏天的小动物篇八

1、学会念儿歌，掌握正确发音。

2、了解夏天的一般常识。

3、了解小动物和与它们相关的食物。

1、教师将教学区布置成“小猴的家”，教师扮演小猴



- 2、当表演完第一段的时候，请幼儿讨论
- 3、当表演完第二段的时候，请幼儿讨论
- 4、请幼儿按照儿歌的提示进行分组表演

#### 1、配对游戏：

将幼儿分成几个小组，将小动物和它们喜欢吃的东西进行配对，即将小动物和它喜欢吃的食物放在一起。

#### 2、区域教学：

（1）在手工区，请幼儿将儿歌中的食物用橡皮泥的形式表现出来或用绘画涂色的形式。

（2）在娃娃家表演小猴请客。

## 幼儿园教案夏天的小动物篇九

1、通过实际操作，学习认读汉字“桃子”“芒果”“荔枝”。复习认读“西瓜”“苹果”“葡萄”“香蕉”。

2、围绕水果主题，利用各种游戏提高幼儿认读汉字的兴趣，增强认读能力。

3、学习用完整的语言和形容词描述水果的特征。培养幼儿敢于在集体面前大胆说话。

4、引导幼儿学习分组自主游戏，培养遵守游戏规则。

1、“桃子”“芒果”“荔枝”磁性汉字卡各一张；

2、篮子7只，荷花图片一张

3、贴了水果汉字卡的椅子三张，每张椅上放置一样水果图片（需幼儿人手一张）；

4、三种水果实物各一样。

5、人手一套操作的小字卡，带水果图片的表格。

1、出示水果实物，引起幼儿活动兴趣，认读相关汉字。

2、回忆尝试水果的感觉，引导幼儿用完整的语言和形容词去描述水果的特征。（请个别能力强的幼儿讲述）

3、集体游戏：请客人吃水果。

小朋友，你们看，今天我们课室来了许多老师，我们是小主人，应该很大方的去招呼客人，怎么问候他们呢？我们这里有许多水果，请他们吃好不好？先请他们吃芒果，请你根据芒果的汉字找出芒果的图片来，将你找到的图片有礼貌地送给在座的老师。（注意活动安全：不拥挤，轮流拿，送完后立即回座位。教师小结）

4、水果入篮：复习汉字。

（在放入篮子时将汉字卡片倒贴，培养幼儿记忆能力。）

## 幼儿园教案夏天的小动物篇十

1、初步感知三拍子的旋律，学习拍三拍子。

2、引导幼儿理解歌词，用愉快的情绪学唱三拍子歌曲，注意唱出强拍。

夏天景色图画；雷电、青蛙图片；录音机、磁带。

一、导入活动，激发幼儿的兴趣。

1、出示课件，引导幼儿谈话。

教师：你们看到了些什么？听到了什么？

（幼儿：看到了荷花、荷叶、桃子、西瓜、青蛙、知了……）

（幼儿：听到青蛙的叫声，下雨打雷的声音，还有知了的叫声……）

2、教师：什么季节到了？

（幼儿：夏天到了。）

二、学唱新歌。

1、今天，老师带来了一首好听的歌曲，名字就叫《夏天到》。教师有感情的范唱歌曲。

2、出示相应的歌词图片，帮助幼儿理解和记忆。

3、幼儿在琴声的伴奏下有节奏的念歌词。

4、幼儿熟悉旋律和歌词后，在老师的引导下学唱歌曲。

三、用不同的身体动作感受三拍子的强弱。

1、鼓励幼儿用拍一下手和两下腿的动作来表现三拍子的节奏，感受强弱。

2、随歌曲旋律创编三拍子节奏动作。

（提示：我们还可以用什么动作来表示呢？如：拍一下手拍两下肩膀、拍一下手耸两下肩、拍一下手转两下手腕……）3、鼓励幼儿创编动作，大家共同学习。

- 1、复习三拍子的拍法，及边拍边唱歌。
- 2、学习创编歌词，通过回答接唱的形式体验夏天的快乐。

荷花、青蛙、知了等图片；录音机、磁带。

### 一、复习三拍子的拍法，及边拍边唱歌。

幼儿在教师的带领下边唱边拍，教师注意观察幼儿的表现，及时表扬拍的好的幼儿。同时要求其他幼儿学习，激发幼儿学习的积极性。

### 二、学习接唱的演唱形式，创编歌词和动作，体验夏天的快乐。

- 1、教师、幼儿以问答的演唱形式，学习接唱第一、二句，后面三句大家唱。（注意听音乐，接唱要自然）

- 2、师出示荷花、小狗、知了等图片，引导幼儿创编歌词。

教师提示：轰隆隆的雷响，呱呱呱的青蛙叫，告诉我们夏天到了。你在夏天里还看到了什么，听到了什么，也来告诉大家好吗？（如小池塘里荷花开，地上小狗伸舌头，蟋蟀叫、知了唱……）

- 3、教师范唱幼儿的创编，在教师的引导下幼儿唱出自己创编的夏天的歌词。

- 4、教师与幼儿共同创编歌表演动作，创编时引导幼儿注意音乐强弱、力度的变化，学习用动作的由低到高来表现渐强。

- 5、有节奏地跟着音乐表演。

- 6、部分幼儿上台表演。

《夏天到》是一首三拍子的歌曲，旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的夏天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，比较贴近幼儿生活，符合小班幼儿年龄特点及认知特点，适合小班幼儿演唱。一首歌曲一下子学会有点困难，但让孩子在熟悉音乐后，唱出自己最喜欢的一句并不难。根据幼儿活泼好动的年龄特点，我采用游戏对唱的方式。在这环节中，我先采用老师与幼儿问答对唱的方式，再请幼儿自由分组进行对唱，随后请个别幼儿与集体对唱……让幼儿在不同的演唱过程中体验歌曲愉快的情绪，以及三拍子的强弱节奏。不足之处是孩子们在夏天的主题活动中积累的有关夏天的知识不多，没有创编出很多新的歌词，在今后的活动中要注意孩子知识的拓展。

## 幼儿园教案夏天的小动物篇十一

1、学习故事，了解情节，明确动物分房子的要求，通过给动物分房。发展幼儿的动手能力及思维力。

一、创设情景，由虎王入场，激发幼儿兴趣。师：哟，谁到我们班上来了，是虎王，虎王，你到我们班上来有什么事吗？虎王：嗨，我近来碰到一个难题，我们大森林里造了二栋楼房，一栋是红颜色的三层楼，一栋是黄颜色的三层楼，有六个动物参加分房，可是在分房的时候，它们提出了各种各样的要求，弄得我没有主意，只好请你们小朋友来帮忙，想请你们帮我想出一个合理的分房办法。小朋友，你们愿意帮我想办法吗？师：小朋友都愿意帮虎王想办法，现在我们一起看看有哪六个动物参加分房，它们向虎王提出了哪些要求。

三、老师边操作幻灯，边讲述动物提的要求，加深对主要内容的印象。

四、边提问边操作幻灯，进一步帮助幼儿明确动物提出的分房要求。

2、老鼠和猫提完后，是谁提的要求？大象提了什么要求？从大象很重会把楼房压垮的这句话中，你认为大象住几楼合适？但是大象也不愿意和老鼠住在一起，你们想想大象住什么样的房子合适呢？（集体扮演大象，学大象的语言）学说句子。

3、公鸡提了什么要求？如果公鸡住在红房子里，那狐狸应该住在什么样的房子里呢？

五、发挥幼儿的主动性，让幼儿以小组讨论的形式回想动物提的要求，使幼儿形成完整的印象。

六、幼儿动手分房子，向虎王汇报分房结果。

1、提供操作材料，幼儿动手分房

2、互相交流分房结果

3、讲评分房结果

4、向虎王汇报分房结果，鼓励幼儿提出各种合理的分房方案

## 幼儿园教案夏天的小动物篇十二

1、学习运用多种颜色表现夏天不同的水果。

2、通过观察、练习，了解并学习画出各种不同形状的水果。

3、知道要换颜色时，将自己的画笔洗干净再使用，保持颜色的干净。

4、大胆说出自己对水果的理解。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象。

1、各种夏天水果的小图片。

2、范图一张。

1、你知道夏天有哪些水果吗？教师一一出示这些水果的图片。

2、这些水果是什么样子的呢？象什么东西呢？

3、是什么颜色的呢？（幼儿一一说出水果的形状特点及与什么样的物体相似，并根据图片说说水果的颜色特点。）

1、我们用自己的手指做笔，画画夏天的水果吧。启发幼儿使用自己的手指在桌子上练习画不同的水果。

2、幼儿使用鸭嘴笔，练习绘画：夏天的水果。

3、教师出示鸭嘴笔。幼儿指认名称。幼儿尝试使用鸭嘴笔在桌子上练习绘画。

1、幼儿观察桌子上颜料的摆放。引导幼儿用水粉颜料画水果。

2、提醒幼儿如果要换颜色时，要把自己的笔放在水里洗一洗，才可以在使用。

3、让幼儿可以说说这样洗笔的好处。

幼儿进行绘画活动，教师在过程中不断地指导。

幼儿根据颜色的干净程度和水果形状的相似性进行相互评价。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动运用幼儿喜爱的游戏形式开展，符合中班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于水果的知识，通过摘水果这一环节，幼儿更体验到了夏天果园丰收的美好景象。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。