

2023年幼儿园小班清明节踏青教案及反思

幼儿园小班清明节踏青教案(精选8篇)

在设计小班教案时，教师应采用灵活多样的教学方法，以促进幼儿的主动参与和积极探索。欢迎大家浏览以下初三教案范文，希望能对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园小班清明节踏青教案及反思篇一

4月10日（周三）

泰兴公园

二（4）班幼儿及教师

借春游活动的契机，让幼儿走向美丽的大自然，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让幼儿在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富幼儿的课余生活，让幼儿在春意盎然的季节里放飞心情。

1、安全教育。

(1) 幼儿有组织、有秩序地排队走。

(2) 自我保护意识，在公园内不玩水，不攀爬，避免危险行为，跟班教师预先设想防范措施，禁止幼儿在此区域内活动。（如：万一遇到走失的情况，幼儿如何做。）

(3) 不单独行动，整班集中活动较适宜。遇到突发情况与老师商量寻求对策。

(4)往返前认真清点人数,行进时排好队伍。每班把学生组织成若干个活动小组,选好小组长,换一个地方数一次人数。

(5)审查幼儿身体状况。对身体不适或患有疾病的`学生,劝阻其不参加本次活动。

2、文明教育。

(1)乘车文明:有秩序地上下车;不在车内喧哗;不在车内乱扔垃圾。(如有要晕车请预先服用晕车药,动员幼儿人人带好塑料袋2~3只,以便车内出现呕吐用或存放果皮和食品包装盒等废品用。)

(2)旅游文明:不大声喧哗,不说脏话,不做有损幼儿园形象的事。不随意抛洒垃圾;不损坏公共设施;爱护花草树木。

3、幼儿准备。

所带食品应适量,幼儿自带物品规定:适量的点心饮料、水、一包湿巾和一包餐巾纸等。幼儿统一穿园服,穿软底鞋。

幼儿园小班清明节踏青教案及反思篇二

1、感受大自然的美景,发现春天到来时,花草、树木以及动物的变化。

2、体验春游的乐趣。

活动组织--可以和班内的其他家庭共同组织增加活动的乐趣。
(3-5个家庭为宜)

活动场地--针对小班幼儿年龄小、运动量小的特点,选择比较近的公园、农田或采摘园。(活动时间以半天为宜)

生活用品——穿舒适的运动衣、运动鞋、给幼儿准备一个双肩背的包（内装少量水、面包、纸巾）、照相机、医用包。

1、提前选定活动地点，提前一天和幼儿商量活动是所需的日用品并共同准备。

2、活动前和幼儿制定一些活动时应该注意的事项。如：跟随大人不乱跑、不采摘花草（采摘园除外）、和朋友之间不打闹.....

3、和孩子沐浴着阳光、亲吻着暖风，在田野里跑一跑、低下头闻闻花香、拍一些大自然的照片、累了在田埂上休息一下，孩子们在与花花草草的亲密接触中，感受春天在这儿！

4、休息时间爸爸妈妈还可以和孩子做游戏，如：击鼓传花、山上有个木头人等。亲子郊游不仅让孩子们感到快乐，增长了知识，同时大人们也仿佛回到了久违的童年。

在《我和春天有个约会》这一实践活动中，学生的研究性学习能力和团结协作精神得到了很好的培养。促进了学生学习观念和学习方式的转变。学生们在活动中自由地表达了对春天的喜爱之情。他们走出课堂，走进春天，加深了对“春”的体验，并通过两个月的观察活动感受了春天的变化，大自然的神奇，感受到植物在春天的生机勃勃。学生们还提出了“我们要像春天的植物一样生活”珍惜生命、珍惜时间、茁壮成长、用心生活的美好倡议！作为指导教师的我真切地感受到了学生综合素质的提高，尽管不算完美，但纵观这个综合实践过程，学生的知识不再局限于一本书，一门学问，而是综合运用语文、美术、信息技术、人文地理、艺术表演等各种知识，大胆探索，从而使学生的个性得到展示，素养得到提高，有关知识得到延伸，创新精神、问题意识渐显端倪；实践使学生体验到了科学研究的一般方法、步骤，为进一步进行探究积累了经验，活动中学生的主体性明显体现出来，合作意识增强，共同的目标，使每个学生都发挥了自己

的特长，陶醉于其中，学会了倾听，学会了探究，学会了分享。

然而，综合实践活动毕竟是一门新型的课程，需要任课教师有良好的个人综合素质，更高的教学水平，灵活多变的教育机智，就这次主题活动来说，实施过程中也还有许多问题需要进一步去摸索，如活动整体结构的设计还不够紧凑，学生研究的问题过于浅显，深度不够；应当注意活动过程中资料的整理与保留；对活动不感兴趣的同学，要特别对待等问题都是以后活动中的教训。另外，活动如何延续是摆在所有综合实践课老师面前的一大难题，所以我设计了一个延续性课题，用一年的时间深化次课题，在度过每一个季节时搜集该季节的有关资料开展相应的综合实践活动。

今后，我将在综合实践教学中继续努力，不断探索，不断进步！加强理论学习，提高自身素质，真正转变理念，迎接新的挑战，实现新的飞跃！

幼儿园小班清明节踏青教案及反思篇三

活动目标：

- 1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
- 3、知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
- 4、大胆说出自己的理解。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、扫墓图片（献花、植树、送食）

2、清明节的课件

活动过程：

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

二、介绍清明节

清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的`思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

3、教师小结（人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结，结束

教学反思：

4月5日又迎来了我国的传统节日——清明节，风和日丽的春天到了，春暖花开，到处一片生机勃勃的景象，孩子们可以在丰富多彩的活动中学习传统文化知识，了解传统习俗。

首先，给学生说清明节的由来，通过浏览网页、讨论、观看课件，学生了解了清明节的由来；其次，说说清明节都有哪些传统习俗，学生可以分组讨论选出代表发言，老师小结；最后，通过网上祭英烈活动，学生体会到今天的幸福生活来之不易，都是无数革命先烈用鲜血和生命换来的，让他们学会感恩，懂得珍惜！

在清明节这个传统节日，开展一系列的传统教育活动：怀念先烈，追念革命烈士的高贵品质，继承先烈遗志，认真学习科学文化知识，长大后立志建设祖国的决心！

幼儿园小班清明节踏青教案及反思篇四

主题目标：

- 1、认识自己的五官、身体的主要部位和性别，了解自己，形成初步的自己保护意识。
- 2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

主要内容：

环境和材料：

- 1、创设一个“家”的.墙饰。
- 2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。
- 3、在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自己认识的现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

区域活动：

科学类：镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不同的材料的响罐；装有不同气味物品的广口瓶。

语言类：有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：继续培养幼儿的角色意识，能够按照分配的角色进行游戏，产生游戏的角色语言；学习整理各个区域的材料。

家长工作：

- 1、家长十分自然地与孩子介绍性别的特征。
- 2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自己保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。
- 3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性(视觉、嗅觉、触觉、听觉等)

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园小班清明节踏青教案及反思篇五

1、初步理解古诗内容，想象诗中描绘的景象。

2、激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

挂图□vcd教材。

（一）出示图片，引导观察、讲述。

1、刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事情呀？请幼儿讨论。

（二）幼儿观看vcd教材，引起兴趣。

1 ‘教师讲解：小朋友你们知道现在是什么季节吗？（春天）

对！春天到了，小鸟都飞回来了，花儿也都开了，春天里有一天叫做清明节，你们说清明节都要干什么呀？（幼儿自由回答）

2、教师总结：清明节时人们踏春扫墓的日子，古时候有一位叫杜牧的诗人，在清明节这天写了一首诗歌，让我们一起来看一下吧。

3、教师播放vcd请幼儿观看。

4、教师向幼儿介绍这个老人就是行人，这个小孩是牧童，这幅图描绘的就是行人在清明节向牧童问路的情节，这首古诗

说的也就是这个情节。

（三）教师朗诵并帮助幼儿理解。

- 1、教师有表情、有节奏的朗诵，请幼儿欣赏。
- 2、教师再次朗诵，请幼儿边听边对照图片内容。
- 3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢地跟读。
- 4、教师请几个小朋友出来表演，可以边念边对照图片，教师在一边进行指导提醒，可以轮流请几批幼儿。
- 5、请幼儿再次朗诵诗歌1-2遍。

（四）结束部分。

请幼儿把这首古诗朗诵给爸爸妈妈听，也可以跟同伴们互相交流。

幼儿园小班清明节踏青教案及反思篇六

- 1、让幼儿了解清明节的`习俗及扫墓的意义。
- 2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

- 1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）；
- 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼

儿人手一朵纸花)；

3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；

4、联络电视台（园长联系）

5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

幼儿园小班清明节踏青教案及反思篇七

一、指导思想：

为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，特组织本次活动。

二、组织领导：

总指挥：我我我园长

副总指挥：我我副园长

成员：随同活动的各位老师、幼儿家长。

三、具体办法：

1、时间：20我我年4月5日(星期日)上午9：00——10：30

2、地点：徐圩烈士陵园。

3、参加对象：中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师(小班教师不参加)

4、纪律：

(1)、9点集队，幼儿由班级三位教师组织，准时出发，准时返园。

(2)、班级教师对幼儿进行往返路上的安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能

(3)、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

(4)、全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子，每人戴上一朵小白花。

(5)、进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。

(6)、注意言行文明，不随地乱扔垃圾。

(7)、班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

幼儿园小班清明节踏青教案及反思篇八

为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，特组织本次活动。

总指挥□xx园长

副总指挥□x副园长

成员：随同活动的.各位老师、幼儿家长。

1、时间□20xx年4月5日(星期日)上午9：00——10：30

2、地点：徐圩烈士陵园。

3、参加对象：中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师(小班教师不参加)

4、纪律：

(1)9点集队，幼儿由班级三位教师组织，准时出发，准时返园。

(2)班级教师对幼儿进行往返路上的安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能

(3)保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

(4)全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子，每人戴上一朵小白花。

(5) 进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。

(6) 注意言行文明，不随地乱扔垃圾。

(7) 班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。