

# 最新班会教案反思(汇总8篇)

教案的不断完善和更新是提高教学质量的重要途径。大班教案范文：《动物乐园之旅》

## 班会教案反思篇一

兄弟生来白，队伍排两排，嚼饭又吃菜，

活儿干得快。你若猜不出，张口它就来。

### 二、揭示课题

1、根据学生回答，板书：牙

2、你有几颗牙？

3、人的一生会有两副牙，一副是乳牙，有20颗。从6、7岁到12岁时，乳牙逐渐脱落，又长出新牙，这就是恒牙，大约有32颗。小朋友们现在正是换牙的时候，恒牙是人的永久牙，我们一定要好好保护。这节课我们就来谈谈换牙的卫生。

（将板书补充完整）

### 三、讲解换牙的卫生

1、看一看（自带镜子）

（1）你的牙齿洁白吗？

（2）你的牙齿排列整齐吗？

2、想不想拥有一口洁白整齐的牙齿呢？那么怎样才能拥有一口洁白整齐的牙齿呢？

(1) 先来听听妈妈有什么好办法。(学生说说换牙时妈妈都告诉你些什么)

(2) 再来看看这两位小朋友是怎么做的。(议一议)

a□小丽喜欢吮手指。(这样做有什么害处?)

b□小明总是横着刷。(应该怎样刷牙?)

3、究竟换牙时要注意什么呢?

(1) 不用刚长出的恒牙咬硬东西。

(2) 不吮手指，不用舌头舔刚长出的恒牙。

(3) 饭后漱口，早晚一定要刷牙。

四、总结

只要我们按上面的要求去做，相信我们每个人都能有一口好牙。

## 班会教案反思篇二

通过几次观察，我发现我班有几个小朋友每次从外边玩完了回来后不洗手，有时在老师的监督下不情愿的敷衍了事，针对这一现象，我觉得应该让幼儿意识到由于不洗手而感染了细菌给我们的健康带来的危害。

活动目标

1、了解勤洗手、讲卫生的必要性。

2、逐步掌握正确的洗手方法。

### 3、培养幼儿良好的卫生习惯

#### 活动重点、难点

重点：了解勤洗手、讲卫生的必要性。

难点：逐步掌握正确的洗手方法。

#### 活动准备

ppt

#### 活动过程1、开始部分：

教师讲故事《不爱洗手的奇奇》，激发幼儿兴趣。

#### 2、教师讲解什么情况下要洗手？

#### 3、讲解洗手的步骤：

老师让幼儿观看洗手的视频，告诉幼儿正确的洗手方法，引导幼儿模仿、练习。

#### 4、和老师一起唱《洗手歌》。

#### 5、结束部分：

在日常生活中，注意提示幼儿勤洗手、讲卫生。

让我们一起去洗洗手吧。

#### 《勤洗手，讲卫生》教学反思

这是一节中班的健康活动课《勤洗手，讲卫生》，在活动中，小朋友们表现的特别棒，不但明白了为什么要勤洗手，还能

够用正确的方法来吸收。在活动中我通过讲故事、看视频，等中班幼儿喜闻乐见的，也是最容易接受的教育方式，帮助幼儿进一步理解故事内容，了解了勤洗手、讲卫生的必要性，逐步掌握正确的洗手方法。其次，在整个活动过程中，我注重调动幼儿的积极性，较好的达到了目标。不足之处是本来想让每一个幼儿都能逐一在小朋友面前示范洗手，让每个幼儿都能有机会尝试。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作性的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索。可是由于考虑到时间关系，所以没有准备足够的材料，而忽略了让每个孩子都尝试，这也是在以后的活动中应该注意的。

## 班会教案反思篇三

活动目标：

- 1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。
- 2、养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解健康的小常识。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：

盛有水的两个盆

图片若干

活动重点难点：

重点：了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

活动过程：

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

(1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

2、谈话活动。

(1) 了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃腐烂变质的食物”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康。

3、操作活动。

(1) 出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导

幼儿正确洗手的方法。

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

小百科：卫生指个人和集体的生活卫生和生产卫生的总称。一般指为增进人体健康，预防疾病，改善和创造合乎生理、心理需求的生产环境、生活条件所采取的个人的和社会的卫生措施，包括以除害灭病、讲卫生为中心的爱国卫生运动。

## 班会教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过看看、说说、做做，让幼儿了解符号有不同的含义，知道生活中有许多地方都离不开它，从而丰富幼儿的生活经验。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

大挂图一张，各种生活中常见的符号，大的一套。

小图20张，各种生活中常见的符号小的20套。

实物环境创设；微型立体娃娃城。

活动过程：

1、 引出课题：教师对着幼儿，用食指贴在紧闭的嘴巴上，看看幼儿懂不懂教师的意思，问：教师这个动作表示什么意思？(表示安静)，待幼儿回答后，出示这个符号。复习已学的符号。

2、 认识新的符号。

幼儿回答后，教师小结新的各种符号及各表示什么意思。

2、 幼儿分组放符号，可以互相商量、合作完成。

3、 幼儿集中讨论，并在大挂图上张贴符号。

1) 请个别幼儿上台把符号朋友贴到合适的什么地方？有不同意见的请举手发言。

2) 为什么让符号朋友站在这里？符号朋友站在这里告诉我们什么意思。

3) 教师小结：符号在我们生活中是很多的，当我们看到这些符号时，就知道这是哪里，或告诉我们它表示什么意思，它

给我们带来许多方便。

#### 4、游戏：寄信

活动延伸：

活动反思：

通过本次主题活动，安全知识会在孩子们幼小的心灵里扎下根子，其安全自卫和防卫能力将有较大提高。使幼儿真正地感受到了标志与规则在我们生活中的重要性。活动中提供了幼儿充分地自由表现的机会，展示自己的特长，促进了幼儿个性发展。

## 班会教案反思篇五

活动目标：

- 1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

木偶（小兔，小猴）糖若干

活动过程：

（一）导入部分：

1、宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

2、律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

## （二）基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”  
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a小兔怎么了？

b怎么会摔交的？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮？

d那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

### （三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

活动反思：

首先，我觉得的本次活动时符合小班幼儿的年龄特点，这种有表演的活动大部分幼儿是很喜欢，也愿意积极地参与进来的。孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错的。从中让幼儿知道不要乱扔垃圾，保持环境的清洁，感受清洁环境的美。通过活动懂得不乱扔垃圾。我们要给小朋友去适应环境和培养环保意识的时间和过程，在老师、家长的提醒下他们会做的很好，我们要相信小朋友，他们会做的很好的。

## 班会教案反思篇六

活动目标：

- 1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。
- 2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的环保意识。

活动准备：木偶（小兔，小猴）糖若干

活动过程：一、导入部分：

1、老师：“宝宝想到哪里去玩？妈妈带你去。”宝宝们自由说说。

2、律动——开汽车。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。

3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

二、情景表演：

1、老师：“宝宝们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”让宝宝们自由讲讲各种动物。

2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔交的’？（快帮小兔揉揉）。”启发宝宝们对小兔讲讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔哪里？”

老师带宝宝学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了

3. 分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。

### 三、结束部分

老师：“不早了，我们开汽车回家了。”音乐——汽车开来了。

## 班会教案反思篇七

在本次活动中，根据二期课改的精神，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

## 班会教案反思篇八

设计意图：

“标志”作为一种图形符号，以它简单、易懂的特征被现代人所广泛应用。环保标志中的“禁烟”、“禁鸣喇叭”、“垃圾入箱”等标志与幼儿的生活关系密切，是社会性教育的内容之一，幼儿对此兴趣高，参与性强。通过活动，能加强幼儿的环保意识。在设计时我通过让幼儿当“小评委”，调动的幼儿的自主性，通过为幼儿提供讨论的机会，调动幼儿的参与性。

活动目标：

- 1、认识几种常见的环保标志，知道它们所表达的意思。
- 2、通过各种参与活动，把环保意识转换成环保行为。

- 3、在看看、听听、画画、讲讲中发展观察力和分析能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、大图片两幅(白兔市和灰兔市)。
- 2、各种标志各一。
- 3、奖牌两枚。
- 4、正方形纸、蜡笔人手一份。

活动过程：

请幼儿做小评委，相互讨论。

师：你选哪座城市为卫生城市?为什么?

幼a□我选白兔市，因为白兔市地上没有垃圾，很卫生。

幼b□我也选白兔市，因为白兔市很漂亮、很干净。

师：我们给白兔市发奖牌。

师：你们为什么不选灰兔市为卫生城市?

幼：灰兔市的地上到处有垃圾，有许多人在吸烟，汽车司机在大声鸣喇叭。

师：白兔市和灰兔市还有什么不同?

幼a[]白兔市的天空蓝蓝的，飘着朵朵白云。而灰兔市的天空灰灰的。

幼b[]白兔市的街道上、商场门口有一些标志，灰兔市没有这些标志。

1、认识垃圾入箱标志。

师：这是什么标志？表示什么意思？

幼：这是把垃圾扔进垃圾箱的标志，我经常在街上看见。

师：垃圾入箱标志提醒人们什么？

幼：垃圾入箱标志提醒人们不能把垃圾乱扔到地上，要把垃圾扔到垃圾箱里。

2、认识禁鸣喇叭标志。

师：这个标志上有什么？表示什么意思？

幼：这个标志上有一个喇叭，有一根斜线，表示不能按喇叭。

师：那我们就叫它禁止鸣喇叭标志，司机叔叔看见这个标志应该怎么做？为什么？

幼a[]司机叔叔看见这个标志就不能鸣喇叭。因为喇叭发出的声音很难听、很刺耳。

3、认识禁烟标志。

师：你在什么地方见过这个标志？它叫什么名字？

幼a[]我在加油站见过这个标志，它是叫人不能吸烟的标志。

幼b□我在超市里看见过这个标志，它表示在超市不能吸烟。

.....

师：为什么要禁止吸烟？

幼a□吸烟对人体有害，会使人咳嗽，得气管炎。

幼b□吸烟不小心会引起火灾，吸烟会使空气变脏。

师：吸烟的危害真大，我们以后看见别人吸烟应该怎么做？

幼a□我会对他们说：请不要吸烟。

幼b□带他去看禁止吸烟标志。

幼c□叫他不要吸烟，告诉他吸烟对身体有害。

师小结：刚才，我们认识的垃圾入箱标志、禁鸣喇叭标志、吸烟标志，他们都是为了保护环境而设计的，我们称它们为环保标志。

1、讨论治理的办法。

师：你想怎样帮助灰兔市，让它们也成为卫生城市？

幼a□我去帮它们捡垃圾。我帮它们打扫卫生。

幼b□让灰兔市向白兔市学习，贴很多标志。

幼c□我想帮灰兔市画一些标志，送给他们。

师：用什么办法最快最好？

幼：用各种标志来帮助它们。

2、幼儿制作环保标志。(放一段轻松的音乐)

3、送标志。

(1)、灰兔市垃圾箱上应该贴上什么标志?居民们看见标志应该怎样做?

(2)、呀!这么多人还在吸烟,我们应该怎么送什么标志?

(3)、这辆汽车真吵!用什么标志来提醒司机呢?

让幼儿把相应的标志贴到图上。

(4)给灰兔市也送一块奖牌。

师：小评委们真能干，帮了灰兔市的大忙，真像神气的环保小卫士。你们知道吗?我们的校园、我们的城市也需要小卫士好好爱护它!

4、延伸活动。

带领幼儿整理活动室，到校园捡落叶。

活动反思：

“标志”作为一种图形符号，以它简单、易懂的特征被现代人所广泛应用。环保标志中的“禁烟”、“禁鸣喇叭”、“垃圾入箱”等标志与幼儿的生活关系密切，是社会性教育的内容之一。活动我设计我分了三个大的环节，第一个环节是评比卫生城市(出示白兔市和灰兔市的图片)，我让小朋友们当小评委，孩子们的热情非常的高，对着两幅图展开了讨论，并且最终一致评为“白兔城市”为卫生市。第二环节是认识环保标志，引导幼儿说出白兔城市干净的原因(因

为公共场所有很多的环保标志)，我一共设计了三个标志：禁烟标志、禁鸣喇叭标志、垃圾入箱标志。第三个环节整治灰兔城市，启发幼儿想办法治理一下灰兔城市，在这个环节孩子们的表现很踊跃，想出了各种办法，包括给他们送环保标志，用标志来提醒人们保护环境。最后又让孩子们设计了环保标志，把标志送给了灰兔城市，并且帮助他们捡起了地上的垃圾(图片上的垃圾我设计的是活动的)。

幼儿对此兴趣很高，参与性强。通过活动，不仅加强幼儿的环保意识，认识了环保标志，同时还培养了幼儿乐于助人的情感。在设计时我通过让幼儿当“小评委”，调动的幼儿的自主性，通过为幼儿提供讨论的机会，调动幼儿的参与性。但由于活动中间有画标志的环节，有些孩子速度有点慢，所以整个活动的时间稍微有点长。