

2023年教研个人年度工作总结(优秀8篇)

司法工作总结是对司法实践经验和问题进行归纳和总结的一种有效方式。以下是一些司法工作总结的写作指导，希望能对你有所启发。

教研个人年度工作总结篇一

时间一晃而过，弹指之间20xx年已接近尾声，过去的一年在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，在工作上得到了锻炼也取得了一定的成绩，但也存在诸多不足。回顾过去的一年，现将工作总结如下：

过去的一年我的工作紧紧围绕局领导的统筹安排，及教研室的主要工作来完成我的岗位职责和展开我的工作。主要工作有：

1、20xx年x月份，教研室全体人员和部分学校校长及骨干教师到太谷参观学习“课改”在后来的11月份又去芮城县参观学习。这两次大规模的外出学习是在局领导的统筹安排下，意从我县的义务段的课堂教学入手，从而大面积提高教育教学质量。这也是我们今年的工作重心及各项工作的立足点。

2、4月份开始我们紧张地投入到“省级标准化教研室验收”准备工作当中，并在9月11至17日，迎来了省级有关部门领导的检查，其中对我们每个教研员的个人资料、教研员的计算机运用能力、教研员的讲评课能力、教研室的档案资料等方面进行了查看和考核，及听取了每个教研员的个人述职和实地查看了学校情况。此项工作在一年的整体工作中中我们最为费劲耗时，但是作为一名教研员从中我得到了很大的历练，更加明确了一名教研员的职责和工作方向，我们教研室集体工作得到上级部门的肯定与支持也是我们的欣慰。

3、常规工作定期到学校听评课，对老师进行指导一学期一次学校常规工作的督导检查冬学段学校基本素养的测查一年四次的考试题命制及参与组织各项工作等。

4、除了紧随教研室的主体工作之外，作为一名小学英语教研员，我也开展了一些符合本学科特点的工作，旨在为我县小学英语教师做好服务、指导、引领工作。如：我利用qq群的平台积极开展小学英语教师的教研工作，并从冬学段开始安排4名优秀英语教师将自己的课件定期上传至qq群的共享文件，以供广大教师参考使用，从而缓解了农村小学教师因带4个年级的课又教龄短对教材与课标不熟悉的现状召开区域性或全县英语教师交流研讨会，上半年我组织县直部分英语教师参会，和下半年全县部分英语教师的会议，会中我对目前我县的英语现状进行分析并对突出问题作一处理，也让广大教师对日常教学中的问题交流探讨，效果颇佳我又多次对我县的英语薄弱学校深入调研并多次听评课及与教师积极展开研讨，等等。通过各项工作，目的就是想尽快地从教师入手、从课堂入手，发现问题并针对性地解决问题，为我县的教育教学质量提升尽我的微薄之力。

经过一年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个教研员的确不容易。怎样才能做一个好教研员、怎样才能当一个让人满意的教研员，我是怀着这样一颗严肃负责的心来对待教研员工作的。身为一名教研员，我的研龄仅有两年，我在不断地学习先进的教育教学理念和深挖教材和课标，并诚恳地向同行和专家学习，不断开拓新的工作方式以便履行一名教研员的职责。

除了我自身的不断学习及以外，我的工作重心也在服务学校和引领老师，但是我县小学英语的教育教学是起步之初、规范之初，我需要做的工作还很多。

1、不断提升个人素养，加强自身业务素养，做有丰富教学经验的教研员，通过不断地阅读教育理论书籍，掌握系统的理

论知识，打牢教研员的教育理论基础，来丰富自己的知识，提高自身的文化修养。

2、更新教育教学观念，加强对英语校本教研和教材教法的研究，通过深入学校，进入课堂，指导教师的课堂教学，有效提高课堂教学质量。

3、提高自己的服务意识，努力为一线教师排忧解难，要充分发挥教研员的引领作用，使各项工作能顺利协调发展，让英语教研工作再上一个新台阶。

教研个人年度工作总结篇二

是认真贯彻党的十六届三中全会精神的关键一年，是初中新课程改革稳步实施，课堂改革不断深入的一年。一年来，带领初中科全体教研员本着“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移抓改革，一心一意谋发展”的工作思路，以全面提高我区初中教育教学质量为核心，以新课程改革为契机，以课堂教学为突破口，深化课堂教学改革，加强教学常规管理，完善教学视导工作，全面推进素质教育，各项工作井然有序，进展顺利，取得了一定的成绩。现简要总结如下，请批评指正：

一、强化学习，促进教育理念不断更新

本年度，通过组织召开初中学段教学工作会，理清工作思路，强化工作措施，加强组织领导，明确责任意识。通过组织各种培训活动，积极引导教师加强学习，更新教育理念，掌握先进方法。

一是认真学习党和国家有关教育的政策、文件，特别是《基础教育课程改革纲要》和各科教学新理念、新要求。并且通过淄川教体网络及时传递新资源、新信息，了解教育前沿动态，明确教学方向，初步实现了教育教学资源共享。

二是在初中科实行了各学科教研员定期学习制度，并经常向学科教师推荐业务学习内容，不断提高教师的理论修养和业务素质。每学期撰写的理论学习笔记都不少于8000字，业务学习笔记不少于10000字，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

二、改革创新，稳步推进全区初中基础教育课程改革工作

在20的基础教育课程改革中，坚持“更新教育观念是前提，改革考试制度是关键，建立新的评价标准是导向，优化教材和教育教学过程是核心，提高教师素质是根本”的原则，以课改教师培训为总抓手，积极探索新课程改革的路子。带领各学科教研员通过深入学校、深入课堂、深入教研组，为学校 and 教师提供了大量的信息支持和理论支持。

随着初中一、二年级的课改工作不断深入，在继续搞好典型带动、分片推进的基础上，重点尝试了开展校本教研方面的工作，积极引导基层学校、教师立足校本，深入推进课改。倡导成立了各学科中心教研组，并要求各校也根据实际情况成立了相应的组织机构，为进一步搞好各校的课改工作，着力抓好课改后的评价改革，探索学业水平测试、综合素质评价等新的多元评价机制奠定了良好的基础。

全面推进，层层落实，努力提高教学质量

一年来，带领各学科教研员通过系列活动的开展进一步明确了各年级、各阶段教学的各项目标任务。起始年级主要抓好学生的兴趣培养、习惯养成、理想教育的全面推进。初二抓后进生转化，防止学生分流分化现象过早出现。适当缓解初三的教学进度和强度，减少导致学生大面积辍学和过早分化的管理、教学等方面的人为因素。初四年级早计划、稳推进，加强分类指导等等，努力做到“级级把关，层层落实”。在年中考中，500分以上高分人数列全市第二。

四、强化科研，努力提升教研质量

2004年以来，带领初中科全体人员始终坚持科研先导地位，立足教学实践，努力实现科研为教学服务，科研为课堂服务，科研为学生服务的宗旨。通过对主要课题的实践拉动，对主要实验学校的指导促动，对课改问题的及时互动，深化教科研研究，教学质量不断提升。2004年8月28日中央教科所对我区部分英语“马法”实验学校进行验收，其中有5个单位获教育科研成果一等奖，7个单位获二等奖，9名教师获个人成果一等奖，13名教师获个人成果二等奖。在市初中语文“拓展式”阶段性验收中，我区有2处学校成为合格单位。

在紧张工作之余，还带头进行教学研究与探讨并取得了一定成效。撰写的论文《浅谈在生物教学中渗透科技教育的途径和方法》发表于《中学生物学》2004年第1期上，《“心罚”猛于“体罚”》发表于《心理健康教育》2004年第3期上。

一年来，本人在教育体育局的领导下，在单位主要领导的关心帮助下，在同志们的大力支持下，虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离组织的要求和同志们的期望还相差甚远，工作中还存在诸多缺点和不足，今后我将继续努力，虚心学习，以取得更大地成绩。

二00四年十二月

教研个人年度工作总结篇三

传统评课标准忽视了学生这一学习主体，新课改以来的评课标准注重了从教学理念到教学媒体的现代化，却忽视了语文教学的个性——灵性、情感、风韵！课堂教学评优标准，我们把它看做语文教学环境中一个处于相当重要地位的环境要素，我们搜集了能够获得的各种量化评价表。我们首先用重视还是忽视学生的主体地位为标准，将这些评价表分为传统类与现代类。分析结果如下：

1□20xx年仍在使用的评价表中，传统类与现代类的比例为39:13。

2、由传统向现代转化的时间界点为20xx年，各校的转化情形与该校的教育科研开展情形成正比关系。

3、重点学校、教科研先导校的评价标准对外具有扩散性。

4、学术报告会、高层次竞赛课评价标准对学校评价表的修订具有直接影响。

这一状态要求我们应尽快转变教育教学观念，使新课程改革的精神尽快能在学校中得到落实，真正使学生成为课堂的主人，使学生获得“自主学习、自主发展”的权利。

我们又以重视学科个性与忽视学科个性为标准，以20xx年为界点分为四类，统计分析结果如下：

传统类(均为1999年以前制表)中重视与忽视比为51:1；

现代类(均为xx年以来制表)中重视与忽视比为8:5。

如以重视语文教学个性衡量，仅一所学校xx年春所制评价表附列了一句：“要考虑语文教学的个性”。

我们又对语文评优课评价表进行统计分析，也发现一般以“教学内容”、“教学目标”、“教学理念”、“教学方式”、“教学技术”、“教学效果”为主体分项，而对“教学个性”不够关注。

基于上述状况，我们建议各校制定评价表时，应考虑教师对教学个性的追求，考虑共性之外就学科个性另立评价项目。

二、对优胜课与落选课的反思

因评价标准的制约，每次都会对参评课排出顺序，选取优胜，给予表彰。于是，优胜课成为学习的样板，而落选课便成为警诫的案例。

优胜课都是相对的，相较于落选课，它代表了当时先进的教学理念、教学手段等。一般来讲，优胜课具有下列特征：

a□能够体现当时教改的理念取向；

b□能够符合评课活动的举办期待；

c□能够应和评委人员的教学口味；

d□执教教师具有良好的人文素质；

e□教师、学生、评委形成和谐的教学场。

对优胜课的态度调查显示：

1、认为“优胜课多是表演课，其法可用于参赛，不适于日常教学”者占36%；

3、认为“对优胜课应具体问题具体分析，长则取，短则弃”者占11%；

4、认为“对优胜课取排斥态度，喜欢横挑鼻子竖挑眼”者占1%。

这告诉我们，凡举办评优课活动，应将活动宗旨广泛地告诉参与者，参赛者应是为研讨而来，不是为获奖证书而来。活动结束后，应以报告的形式，将研讨成果广为宣传。

对于落选课，我曾进行抽样分析，主要是那些评委分歧较大的课。冷静分析起来，虽各有不足处，但有两点是很值得注

意的。

第一，具有超前意识的课，因不合当时主流而被淘汰。反思起来，如当时能给予肯定该多好！

第二，具有个性追求的课，因不愿随大流而被淘汰。反思起来，如当时能尊重个性该多好！

这告诉我们，评优活动结束后，应组织评委或另行组织专家组对所有参赛课，特别是具有分歧的课进行冷静分析，做出客观评价，以供人们借鉴。

三、对说课、评课的反思

说课与评课，是近年评优课活动中的重头戏，是最能体现评化课活动科研探讨特质的两种形式。只有参与了语文教学环境改善对策研究之后，我才真正认真剖析这两项活动。

对于说课，说课者多从微观角度展开述说，讲教学目的选择、教学方法选择、教学程序安排，而宏观层面的述说却不多，建议说课者，除谈自己的教学实践外，也谈一下自己课的教研取向：如体现什么教学理念，追求什么教学个性，展示什么样的语文教学风格等等。

对于评课，有评委评说与公开评说之分。一般来讲，评委的评析较为客观，均会一分为二的进行分析，先赞扬优点，后指出不足，提出希望。这里侧重说一下公开评课，公开评课是一种很好的教学研讨方式，如果有时间，我认为应多安排一些，但公开评课常会出现两极倾向，一是赞扬太多，这样会使参赛者翘尾巴；一是批评过多，这样会使参赛者失去信心。因此，我希望评课者发言前，先认真分析一下执教者的得与失，能作出客观的评说，特别是有吹毛求疵习惯的同志，应注意全面地看问题。

但我个人的习惯是，不太重视所评课自身的得与失，而强调他的课引发了我哪些思考，对我日后的工作有什么启发。

教研个人年度工作总结篇四

本学期，我们在市教育局的正确领导和指导下，以和邓小平理论为指针，努力实践“三个代表”重要思想，全面贯彻执行政党的教育方针，认真落实期初制定的各项任务，从我市教育的实际出发，积极探索，为提高教学管理和教学研究水平，推进基础教育课程改革，建设师资队伍，提高教学质量做了大量的工作，现简要回顾如下：

一、认真学习，转变观念，不断提高自身素质和业务能力。

20xx年秋，基础教育课程改革的实验工作在我市拉开了帷幕。新课程为我们描绘了一幅美好的蓝图，同时对我们广大教师和专业人士提出了更高的要求。面对新形势、新情况，教研室要求广大教师特别是直接参与课改实验的教师和教研人员加强理论学习，切实转变观念，提高自身素质。一是积极认真地参加省市各级培训。20xx年底和20xx年初，全体教研员参加了由省教研室组织的新教材培训。20xx年暑期又有13名教研员参加了省教育厅组织的新课程骨干教师培训，8名教研员参加了由省教研室组织的新教材培训活动，52名骨干教师与教研员一起接受了省一级的培训。二是认真组织实施实验教师的培训。近年来，教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，我市广大教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已经有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，新一轮课程改革如同打开了教师心中的一扇窗，豁然开朗，教师们都有一种跃跃欲试的欲望。在这种情况下，我们要进一步加强理论的培训和行为的引导。本学期初，教研室组织市级教材培训12次，参训人数达600多人。今年秋季的新课程实验教师培训也正在有条不紊地展开。三是积极参与各种形式的讨论交流活动。课程改

革以来，广大教师和教研员积极投身课程改革，获得了一些宝贵经验，基于教师合作和交流需要的对话机制基本形成。一年来，教研室通过教学研讨、座谈会、课改沙龙等活动的开展以及一网一刊（《课改通讯》、吴江教研网），多形式，多渠道，努力构建一个开放的、宽松的、畅通的对话机制，以使广大教师能及时交流经验、体会，了解课改进程，把握课改脉搏。本学期教研室编写《课改通讯》3期，举行各种教研活动55次，组织课改沙龙5次。

二、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。

（一）突出教研重点，探求教研工作的新亮点。

我市中小学起始年级整体进入新课程的实验已经有一年了。本次课程改革是一次涵盖教育各个方面的系统改革，课改的工作量大，涉及面广，尤其是在老师的教育观念和学校的领导的教学管理理念的转变上有大量的工作要做，为课改工作的顺利进行，我们努力做好以下工作：

1、学科培训。在去年暑期进行的起始年级教师分层次培训的基础上，中、小学各学科教研员利用各个层次的教研活动、利用市、片、校三级教研网络，继续对他们进行包括通识、课程标准解读的进一步培训，组织骨干教师进行教材分析和开示范课，参与学校的集体备课。本学期，我市共有32名教研员和骨干教师参加了省级教材培训，有八百多名新课程实验教师接受了市级培训。

2、调查研究。根据课改的实际进展，有计划、有目的地对各视导片的实验工作进行专题调研，全面了解一线的教学情况。教研室每位教研员都有课改联系学校，积极参加每一次片课改活动，做到参加活动、了解情况、服务指导三位同步，与教师共同探讨，一同成长。加强平时面上的辅导工作，努力做到到校必听课，听课必交流，及时发现问题，随时引导点

拨，以使课改顺利开展。本学期小学集中调研了庙港中心小学、盛泽中心小学、梅堰实验小学、同里二中心四所小学，听课102节，基本上做到每节课都进行了面对面的交流。庙港中心小学在3月12日还成功接受了苏州市教研室的课改调研，苏州市教研室的专家充分肯定了庙港中心小学在课改中做法和取得的成绩。中学集中调研了吴江中学、盛泽中学、平望中学、黎里中学、芦墟中学、铜罗中学、震泽一中。本学期教研员累计听课687节。

3、推行新的课堂教学评价标准，引导课堂教学改革。近年来，我们以现代教育思想为指导，不断修改和完善中小学课堂教学评价标准，对引导广大教师改革课堂教学起了积极的作用，第八次课程改革又对教学提出了新的要求，作为教学主阵地的课堂教学改革无疑首当其冲。上学期，我们以第五届“百节好课”、第四届示范课评比活动为契机，努力完善课堂教学评价标准。本学期，我们在做好课堂教学评估的同时，充分发挥评价标准的导向作用，推动全市的课堂教学改革。

4、专题活动。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，课堂教学在各科教研活动中占有重要的地位。三月份，小学语、数、艺三科一年级教研活动分别在北厍、芦墟、平望小学举行，7位教师上了研讨课，5位教研员作了专题发言，针对前一阶段的实验情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大实验教师对一些问题有了清晰的认识。5月份小学举行了“我与课改同行”教学设计、教学论文、教学案例、教学课件评比活动，学校领导重视，教师参加踊跃，活动尽管对各校选送的作品作了数量上的限制，但最后仍收到各类作品233件，远远超过了预计数。在开展各类研讨专题活动中，各学科在任课教师中了解情况、发现人才，建设一支课改的骨干队伍，发现和扶持在课改中涌现出来的优秀教师，发挥他们的核心示范作用，这些老师也在活动中得到了很大的提高，如芦墟中心小学的杨昀老师，刻苦钻研信息技术，积极探索信息技术与学

科教学的整合。中学数学的鲁剑雄、沈健老师通过教研活动的磨练，成长得很快，分别被评上示范课和百节好课。

5、展示活动。本学期，教育局组织了多次课改的展示活动，教研室完成了选择示范老师、研究开课方案、评点教学过程等一系列活动。

(二)锁定难点，探求提高质量的新方法。

20xx年采用了新的高考方案，这不仅对高三，而且对整个高中教学的班级设置、教学管理和教师评价等都带来新的挑战，为此，我们和学校一起来探索新的策略。

1、出谋划策。教研室领导参加了教育局组织的'对建湖、如东、启东三地高中教学的考察，学到了很多好的经验。本学期，对我市两所省重点中学、三所市重点中学进行了9天的听课调研。对学校的教师、学生、后勤管理、夜自修情况，对教师的复习教学情况、学生的思想状况和学业负担、生活休息等方面有了全面的了解。和校方就探索相应的教学和管理模式，构建切合实际的新评价机制，提高教学效率，促进管理的科学化等方面进行了有益的探讨。

2、加强辅导。近年来，由于普通高中规模不断扩大，大量新教师涌入高中教学岗位，在高三年级也有不少缺乏经验的年轻教师。我们认真听这些教师的课，详细地交换意见，提出有益的建议，并和学校切磋使这些教师尽快获得提高的努力方向和途径。

3、研究提高。鉴于一些县市的先进经验，我们组织了全市高三各学科的老师认真学习考试说明，要求每人写出一篇学习考试说明的心得体会，要求老师们深入研究近年来的高考试题，准确把握高考的发展方向；并且通过各种渠道及时了解高考要求及有关信息；针对高考形式的变化和时间的提前，研究复习策略，研究如何提高复习课的效率。通过对高考的研究，

来提高教学和复习的针对性、科学性，实现低耗、高效的教学理想。本学期高考学科都向学校提供了两次以上的推荐内容，数学学科请现在高三的四位苏州、吴江学科带头人两次交流研究内容、分别提供学校和重点中学参考。

(三)提高教研实效，营造浓厚教研氛围。

1、开展多种形式的教研活动，加强教学研讨和交流。针对各学科的实际，有目的、有计划、有成效地开展形式多样的教研活动。为推动学科教学改革，提高教师教学业务水平，同时也为了提高自身素质，促进专业成长，本学期有多名教研员走进了课堂，投入“炼课”活动，一共上课17节。骨干教师也有多次在各种教研活动中开课，一批课堂教学能手展示了能力和才华，带动广大学科教师(特别是青年教师)积极投入到课堂教学改革中去。吴江教研网建成以来，更新速度迅速，信息量丰富，成为教研室上传下达的主要通道，部分教研员还通过网络，和老师们就教学改革中的热点问题、难点问题热烈的探讨，成为网上的活跃分子。中学地理、英语，小学自然、艺术、数学、英语、思品、语文和幼教9门学科的主页已经建成并投入使用。通过这些活动的开展，有效地提高了教研活动的实效性和时效性，对广大教师和教研员的成长起到了积极的推动作用。

2、落实课题研究，指导教学改革。本学期，我们继续组织、带领骨干教师开展各科课题研究，吸引青年教师参加，努力使课题研究与培养教师结合起来，与学科教学改革结合起来，与解决学科教学实际问题结合起来。通过以点带面，分层推进，使广大教师掌握课题研究的基本方法，增强科研意识，善于在教学中发现问题，并用科学的方法去解决实际问题。截止本学期，我市教研课题省第三期立项2个，结题2个；省第四期立项3个，04年待结3个；苏州市第一期课题立项9个，已结5个，03年待结4个；苏州市第二期课题立项4个，03年待结1个，04年待结3个；新立项省级3个，市级7个。

3、深入教研实际，探求教研新路。去年九月，省教育厅为推进我省基础教育课程改革，积极倡导各校开展集体备课。我们觉得集体备课制度是能有效地促进教师合作，实现共同成长的以校为本的教研制度。为了了解我市学校开展集体备课的情况，教研室在三月份采用问卷形式对有关学校进行一次“集体备课实施情况”的调查，调查结果反映集体备课在我市各校有不同的做法，在发挥积极作用的同时，也暴露了一些问题。为此，教研室在总结了一些学校成功做法的基础上，及时地转发了市高级中学备课组规范要求和备课组成员的一些体会、小结文章。为了引导和规范各校的集体备课，推动备课组的建设，促进备课组有效、有序的运行起到了积极的作用。

三、加强服务，促进发展，努力构建我市教研新高地。

1、队伍建设。首先是青年教师的培养。年轻教师接受新思想、新理念快，且敢挑重担，勇于实践。课改以来，我市有一大批青年教师脱颖而出，茁壮成长。芦墟中心小学杨昀老师初生牛犊不怕虎，勇敢地承担了一年级的识字教学研讨课，她自制课件，注重信息技术和学科教学的整合，注重了教师的角色转变和学生学习的主动性发挥，收到了良好的效果，得到了广大教师的一致好评。盛泽中心黄蕴、震泽实小的周玉妹、盛泽实小的王晓奕在大市论文案例评比活动中都获得了好成绩，取得了喜人的进步。二是骨干培养。充分发挥市级骨干教师的带头示范作用，既能促进我市的队伍建设，同时也有利于他们自身的发展，利用各种机会让上好课教师、示范课教师和市级学科带头人亮相开课，一方面是提供舞台，一方面是压担子，促进他们成长。今年上半年，我市又有6名教师通过了考察，成为苏州市学科带头人。

2、加强重点学科教学质量的研究。小学英语教学在我市起步较晚，师资少，跨班多，容量大等因素一直制约着我市小学英语教学质量的提高。本学期教研室一方面开展了多种形式的教研活动，提高课堂教学的效益，另一方面千方百计提高

服务质量，制定复习计划，提供小学毕业班英语复习资料7套，口试测试题7套，大大提高了我市小学英语毕业考试的合格率。今年全市小学毕业考试英语合格率93%，70%以上的学校合格率达到95%以上。

一学期来，教研室认真履行研究、指导、服务职能，团结一致，同心同德，奋力开拓，全市教学教研工作取得了较好的成绩，为吴江教育事业的稳步、持续发展作出了应有的贡献。但是，对照“三个代表”重要思想和“两个率先”的要求，对照党和政府的要求，对照人民群众日益增长的要接受高标准教育的要求，我们的工作还有很大的距离，还需要教研室全体教研人员同全市学校领导一起去思考、去探索、去实践，在新学期来临之际，我们要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

教研个人年度工作总结篇五

本学期已接近尾声，透视过去的一学期的音乐教学工作，忙碌而充实。细细回顾，留下了许多深刻的回忆和感叹，有付出总会有收获！我们音乐教研组紧紧围绕校领导提出的新要求和新课程标准，以激发学生的艺术爱好，提高学生的审美情趣为目标，在各级领导的关心、支持、帮助下，全体音乐教师立足岗位，团结协助，尽心尽职，顺利而圆满完成了教育教学任务，现将本学期的工作总结如下：

开学初，教研组根据经开区的音乐教研计划和学校的工作计划，制定了切实可行的教研组计划。每位教师根据各自的教材内容和年段要求，努力钻研教材、分析教材，制订了个人的教学计划、科研课题计划，并在日常教学中认真执行。

“音乐教育新体系”犹如雨后春笋，生机勃勃，我们紧随新体系的浪潮，参加各种新体系的培训，钻研新体系、运用新体系，使音乐课堂更加丰富、生动，从而使学生能够更加热爱音乐，切实提高学生的音乐素养。本学期，音乐教研组也

开展了新体系教学公开课的活动。

1、定期组织主题研训活动

利用集体备课时间开展主题研训活动，针对“音乐教育新体系”进行研训。大部分老师都能按时参加，积极发表意见，提出自己最佳的教学方案，互相讨论研究，共同进步，做到了有主题、有内容、有实效。

2、积极撰写论文、课题

本学期，有我积极撰写课题、论文，并上交市、区评选，其中教师小课题《新体系理念下的小学音乐课堂律动教学》在温州市立项。

3、参加各级音乐学科听评课活动

音乐组教师在认真备课、上课，做到教学五认真的同时，还多次外出参加省、市、区听课活动，在听课、评课与研讨活动中能积极参与，不断思考与提升课堂教学水平。如参加新教师的音乐课堂教学观摩，和备课组的教学展示活动，以及音乐新体系的教学观摩。

本学期，我作为学校音乐教研组长，组织海城片区的小学音乐教师一起参加备课组展示活动，并在区里成功开展一节由李新宇老师的展示课《海德维格主题曲》，和陈会老师参加课堂的评课活动。在校内，有姜超燃老师公开课《火车开啦》和我本人的公开课《乡间的小路》。

4、积极开展音乐社团活动和艺术节比赛

本学期，音乐组每位教师发挥个人专长，积极承担各类音乐社团的培训任务，共开设竖笛、合唱、话剧等3个社团课程，并根据学校要求，有计划、有目标的开展社团活动，努力提

高学生的艺术修养，提升我校的艺术教育品质！另外在积极开展校艺术节活动，在我的指导下，校合唱队获得区一等奖的好成绩！

教研个人年度工作总结篇六

时间在忙忙碌碌中飞快流逝□20xx年转眼即逝。这是充满挑战的一年，也是幸福充实的一年。我忙碌着，也快乐着，现将一年工作总结如下：

一、坚定信念提高思想觉悟

我作为一名党员，一名教师，始终一如既往热爱我从事的教育事业，积极参加学校的各项政治学习和民主生活会踏实肯干，认真研究，在工作中不断历练自己的各项能力，在工作中不断磨练自己的工作水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求；认真做好教师和教研员之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升提供有力保障；老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮助。

二、加强科研，营造科研氛围

1. 读书活动。组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学建议》人手一份，教师们在学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，通过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。树立“科研兴校，科研兴教”意识，教育科研与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选择研究的课题。选择课题要遵从“小”而“实”的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学中管理发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在20xx年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项；鼓励教师们通过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮助教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57.9%。。

3、课堂教研。我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了“钱亚芳工作室”，接受特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一起与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教师对上课与评课的认识。5月19日，我校还承办了“探求语文本真、追求教学质效”为主题的“诗意山水”共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和“让学”的讲座。下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六(1)班举行了一次“以爱育爱”为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课总结上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

三、立足本职，做好分管工作

我在承担着学校教科研工作的同时，还分管着学校的德育、继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1. 继续教育。由于今年是“ ”的第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核；组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导；开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2. 德育工作。积极协助校长抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将“以爱育爱，给生命抹上爱的底色”作为我们学校的德育特色，从“处处能看到、时时能听到、常常能讲到”三方面入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3. 家长学校。严格参照“区示范性家长学校”标准要求自己。家庭教育规范、有序，并形成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了“美好习惯决定美丽人生”家庭教育报告；邀请教研室沈岚老师为全校家长作了“亲子共读”家庭教育报告，每项活动都有记载情况。

虽然身兼数职，但我也积极深入教学第一线。现在我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

四、认清不足，找准努力方向

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理能力方面的不足，对教师引领能力的缺乏，因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾；加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟；加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂；加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

教研个人年度工作总结篇七

本学期我校的教研工作，以教师培训为契机，促进教师素质的整体提高；以课题研究为载体，促进各项教学工作的深入开展；以课堂教学改革为核心，狠抓教育教学的全面落实。扎扎实实地开展了以下工作。

一、以教师培训为契机，促进教师素质的整体提高

1、积极组织全体教师开展上级组织的各级各类培训。本学期我校选派吕九如老师参加了南京的语文教师国培学习；杨文娟校长参加了北京中央美院的美术教师国培学习；贺春琴、王小霞等教师参加了省上组织的学科培训和学习。有20名教师参加了全国的国培计划，学习时间为期两个月；有20名教师参加了运城市组织的教育技术能力的培训，十一月下旬，全体教师参加了运城市组织的教育技术能力考试。外出学习和各种培训，使教师开阔了眼界，增长了学识，更重要的是更新了教师的教育教学理念，使教师站得更高，看得更远，促进了教师素质的整体提高。

2、学校的校本培训和校级间的交流培训也是教师素质提高的有效途径。本学期，我们组织教师开展了各种校本培训，以校领导辅导、专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，从而不断转变教师的理念。开学初，聘请人民路学校的教研室主任薛国权老师为全体数学教师做了题为《数学新概念》的专题讲座，聘请人民路学校的特级教师连婵娟老师为全体语文教师做了题为《如何进

行拼音教学》的专题讲座;有十几名语文教师参加了人民路学校组织的全国优秀教师薛瑞萍的课堂教学观摩;观摩后,我校组织全体语文教师谈体会,谈感想,并在教学中积极实践;在我校交流的逸夫小学裴玉峰老师为全体数学教师做了《如何进行网络教研》方面的相关培训,培训后,数学教师积极参加呱呱视频网的北师大数学工作室的教研活动,教师们觉得有更多机会和专家交流,和全国的优秀教师交流,教研活动已不是本组的几个人,而是几百个甚至是几千个人在一起研讨,更具实效性。

二、以课题研究为载体,促进各项教学工作的深入开展

1、本学期,我校共向上级申报了三个“十二五”课题,国家级课题《学习传统文化,提高学生素养的实践与研究》、运城市十二五课题《基于数学思考的小学生自主学习的实践研究》、《城市学校小学生假期生活教育的实践与研究》。

2、十月下旬,我校的数学课题《基于数学思考的小学生自主学习的实践研究》进行了开题仪式,会后,一至六年级数学组向学校申报了各组的子课题。罗金玲、宋岩萍老师做数学绘本学习研究课。十二月下旬我校的语文课题《学习传统文化,提高学生素养的实践与研究》进行了开题仪式,聘请市教研室谢萍老师做专题指导。靳卓玉、尉博华老师做了国学经典学习研究课。

三、以课堂教学改革为核心,狠抓教育教学的全面落实

1、优化课堂教学,强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学,重视教学过程,提高课堂教学质量,突出课堂教学实效性作为重点工作。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课,课后点评交流制度。本学期对马晓婷、蔡丽霞、谢晓丹、普双娟、柴常洁、小张丽等教师进行了推门听课。并在听课对任课教师进行及时点评,随堂指导,切实对新任课教师起到了积极的指导和促进作用。

2、加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，本学期由一年级老师王秋娟、罗金玲两位教师作了示范课，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长，同时使各位教师养成同伴互助的良好习惯。对教研活动起到了推波助澜的作用。

3、认真落实集体备课制度。本学期我们将首次实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。本学期，改革了传统的备课方式，经过一个月的实验，调研，结合我校的备课改革中的实际情况，制定并出台了《运师附小关于语文、数学“集体教研，共同备课”改革试验的几点要求》(试用稿)。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。并在十二月中旬举办《运师附小教师备课能力比武》活动，要求教师要有大课程观念，并要有通览教材的能力，此项活动，促进了教师教育观念的更新以及备课能力的全面提高。

教研个人年度工作总结篇八

教学常规管理工作是学校管理的基础性工作，我们大丰市新镇中心小学始终把“加强学校教学常规工作管理、提高课堂教学效率”作为学校的重点工作。近年来，更是多元创造，打好教科研组合拳，卓有成效地提升教研实效。

一、因地制宜，加强校本教研

学生，需要因材施教；学校，也要因地制宜，充分激发与发挥学校人文资源和教职工的工作与创造激情，强化校本教研，提升教研品质。

1. 立足课堂，推门听课，构建高效课堂。

每学期开学伊始，我校组织班子成员积极深入课堂听课，了解教育教学情况。为确保听课质量，学校教导处根据校长室要求，制定好听课计划，听课内容涵盖所有课程，还专门设计了《丰新镇中心小学课堂教学观察与评价笔记》，听课人除所有栏目填写完整外，听课后要与上课老师及时交流、点评得失。学校的中心工作是教学，只有高效的课堂才能确保素质教育质量的提高。学校紧紧围绕构建“高效课堂”的思路，以各项教学常规为抓手，学校“推门听课”举措是努力实施“高效课堂”目标的有效措施。

2. 组织活动，以赛促教，激活教育创造

每个月份，我们学校都会组织至少一次教学竞赛活动，以赛促教，在比学赶帮超的激情中提升教师的教育激情与创造活力。比如本学期初，为深入贯彻落实《语文课程标准》的有关要求和盐城市“双语阅读推进会”的会议精神，将课外阅读工作不断推向深入，使老师更会“导”，学生更会读，在教科室的精心组织下，我校开展了语文课外阅读指导教学竞赛活动，比赛历时一周。竞赛以年级组为单位，由年级组集体备课并推荐一名老师上课，各年级组都非常重视，精心组织备课、磨课，反复研讨，最终呈现了一节又一节精彩的课外阅读指导课。这次活动从整体来看，呈现出“三重”的特点：

一是重阅读兴趣的激发，

二是重阅读方法的指导，

三是重阅读习惯的培养。

本次竞赛促进了我校全体语文教师对课外阅读指导的研究，为进一步推进我校开展课外阅读积累了更多的经验。

二、联谊互动，加强校际教研

闭关自守，非长久之道；他山之石，可以攻顽玉。我们依托上级教研部门，联谊兄弟学校，广泛开展校际联谊活动，承办各级学科教研活动。

20__年10月份，盐城市农村小学语文课堂教学观摩研讨活动在我校举行。此次研讨活动由盐城市教科院主办，全国写字实验学校——大丰市丰新镇中心小学承办，活动以写字教学为主题。市教科院部分领导，各县(市)、区小学语文教研员、骨干教师暨赛课老师共150多人参加了本次活动。研讨课分三个半天进行，10位老师给大家带来了精彩纷呈、风格各异的语文研讨课，10节课涵盖了高中低段，既有专门的写字课，也有阅读教学中的随堂写字指导。课堂上，老师们对写字中坐姿及握笔姿势的全程重视，他们端正漂亮的范字，细致有效的指导，给与会领导和老师留下深刻的印象；课堂上，孩子们“头正、身直、臂开、足安”的模样、端正大气的字体、娴熟自信的互动评价，受到了听课老师们的啧啧称赞。活动中，特级教师大丰市教研室陈永平主任提出写字教学要有三趣，即情趣、理趣和智趣，我们的写字教学要讲究效度——指导要有效，写字要用心，点评要有效。活动结束前，盐城市教科院陈小平院长作了总结。他指出当前写字教学中存在的普遍问题，并进一步强调各校要根据学段特点认真落实写字教学工作，把功夫下在课堂上，给写字留足够的时间，把写字作为常态教学工作抓实抓好。本次观摩研讨活动，为盐城地区小学语文教师提供了相互交流的机会，提高了大家对写字教学重要性的认识，对促进农村小学尤其我校写字教学必将起到广泛而深远的影响。

同年同月份，大丰市小学英语“关注常态课堂，聚焦有效教学”（城区组）研讨活动在我校举行。本次研讨活动城区组共有6位教师执教，全市各小学英语教师代表60多人观摩了本次活动。课堂上，参赛选手充分展示了对教材的个性化解读和娴熟的教学技巧，课堂气氛活跃，学生学得轻松、愉快。每

位老师上课后即进行教后反思。大丰英语教研员王如凤老师还作了精彩点评。本次研讨活动，为扎实推进有效教学，进一步加强小学英语课堂教学研究与交流起到了很好的推动作用。

以上仅仅是联谊互动中的点滴，这样的教学研讨活动极大地促进了我校校内教研的力度与质量，提升了我校教科研水平和教育教学质量。

三、引智培训，加强专家引领

在加强校本教研、校际联谊教研的基础上，我校还邀请专家学者来校讲座，引智培训，从实消化。进一步提高教师的教育理论水平。

本学期初，我校电子阅览室内语文组教师齐聚一堂，开展学习成局长重要讲话精神沙龙活动，活动主题是“确立朴素的教育观，让教育返璞归真”。在教科室吴主任的主持下，每个年级组推选一名代表上台发言。大家从“广普的人才观”、“实用型的基本教育”、“教育要面向一生”等方面结合自己的实践阐述了对“朴素教育观”的理解。老师们在台下仔细地倾听着，认真地记录着，学习着……活动中，吴主任对老师们的发言作了精彩点评。我总结说：本次学习活动是对我们教育思想的一次洗礼，意义深远，希望大家坚持在工作中学习，做到学有所思，学有所获，并把所学运用到实践中去。教师的学习是一种幸福，尤其是在专家及其理念的引领之下的目标明确的学习活动，更是幸福了自己，幸福了孩子，幸福了我们的教育！