

# 最新一年级家长会家长发言稿 一年级家长会发言稿(优秀10篇)

提纲可以帮助作者整理思路，更好地组织论点和证据。首先需要明确写作的目的和受众，确定你想要传达的信息和意图。在下面的范文中，我们可以看到一个清晰明了的提纲结构，可以帮助我们更好地组织自己的写作。

## 一年级家长会家长发言稿篇一

各位家长：

大家下午好！首先真诚的对你们说一声：你们辛苦了！你们能在这百忙之中抽出如此宝贵的时间来参加这次家长会，我表示衷心的感谢。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下上学期孩子们在学校的一些表现，也希望家长们能进一步配合我们，做好孩子的教育工作，进一步加强家长和学校之间的联系。

从期中考试成绩来看，成绩一直比较稳定比较好的有以下学生：当然好的成绩不可能一蹴而就，这需要学生的努力、家长的耐心教育和老师的努力。虽然刚才点名的学生来自不同的家庭，脾气性格各不一样，但他们成绩好有共同的原因，在这些学生中大都在上课专心听讲、积极发言、多动脑筋，回家能认真完成作业、家长也比较重视。一年级学生学习成绩好不好重要的因素之一就是上课是否专心听讲积极动脑。

写字比较端正漂亮的有：等

学习进步的有：刘心雨、岳尧、谢宙浩等

但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够

理想。

在对孩子说起这次成绩的时候，我反复向他们强调“考一次满分，并不难；难的是，次次考满分”，我们不是逼着他们每次都要考满分，考头名这不现实，对孩子的压力也大，从客观上说，这次期中检测的题型不难，都是关于拼音、基本笔画和会读、会写字的题目。一定请各位家长不要松懈，要让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了。

(1)、是抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；放学后督促孩子先回家第一件事就是做作业，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，因为他已经形成了习惯，希望家长再忙都要把这件事督促到位，看看它回家后先干什么，不过有的家长认为它还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他，好习惯的养成需要从小日复一日的坚持。

学生做作业时，是不是边做作业，边看电视，这样既影响眼睛，又影响作业的质量，如果你的孩子是这样做的，那她的作业要么错的很多，要么乱七八糟，因为心无二用，所以孩子做作业要么把电视关掉，要么在书房做。

(2)、抓“听写”。关于以后我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。57个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，课间能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以就需要家长在家里多对他付出了。如果孩子在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不是做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去。家长可以列一个小计

划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会记忆更牢。

(3)、抓“背书”。有很家长反映现在的内容比以前真是难多了，一篇课文那么长，认识的字又那么多。对于一个六七岁的小孩子来说是有困难。可是越困难的事，对同学们来说就越有挑战。一年级那么长的文章你都能读、都能背，真了不起。在以前的话相当于二年级的水平啦。要鼓励学生背书，在家的时候可以先到爸妈手里背，第二天到老师这背。希望家长们继续做好这件事情。

#### (4)、抓预习

- 1、圈生字，划生词，给“我会认”的生字注音；
- 2、抄“我会写”的生字；
- 3、把课文读4遍，并用几句话概括主要内容；
- 4、把不懂的问题画记或者写在本上；

(5)、抓态度，家长要在家检查孩子的作业和书写，尤其是书写，不要以为孩子作业做完了就完了，更重要的是作业的质量，家长在家通过加强教育，积极引导和训练，使孩子把字写得既规范，又美观。养成良好的书写习惯生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的习惯。

(6)、抓能力。主要是记忆力，想象力，思维能力等等，这些能力的培养都是从兴趣开始的。比如说，家长经常让孩子识字，认招牌等等，回到家中建议家长和孩子一起识字、看书，这样孩子看书的热情会很高，识字的能力会大大增强，另外鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成

读书的好习惯。

(7)、课外书早上、中午都可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。

(8)、主动学习的习惯是家长给孩子最好的礼物。

家长和孩子之间必须维持良好的关系，养成家庭学习的好习惯，要让孩子尽早养成主动学习、自觉学习的好习惯，就像婴儿会自己站起来走路一样，能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯，这是家长送给孩子的最佳礼物。

(9)、抓生字，做生字卡片、建议备有一块小黑板或者白板，以便于及时检测孩子的生字掌握情况！

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢！

1、每次老师收费请家长配合，准备一个信封，写上姓名、金额，将钱包在里面，为了避免找钱、放钱的麻烦，请家长尽量给孩子正好的钱。

2、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。请家长尊重老师排座位的权利，不要参与过多，特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。以后

会有个别调整。一个月整体平移一次。不一定往前坐就一定好！

3、我每个星期五下午都检查孩子的抽屉，有的孩子抽屉满了垃圾：果皮、糖纸、纸屑、甚至有玩具。请不要让孩子带零食来学校吃，我们老师上课期间，有的孩子在底下吃糖啊，饼干啊之类的小零食，他都光想着吃了，哪还会听课。

(1) 上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识。小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如放学最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址，不要陌生人东西，不跟陌生人走。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

(2) 在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。。

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，希望咱们能和孩子一起把期中检测作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

## 一年级家长会家长发言稿篇二

各位家长：

大家好！很高兴能和大家见面。非常感谢各位家长从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会。本次家长会是您的孩子步入小学阶段的第一次正式的家长会。对于您，对于我们，对于您的孩子，这都是一次非常有意义的聚会，也是一次非常必要的聚会。

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班51人，男孩24人，女孩27人。我们班学生年龄偏小，好多学生入学时只有6岁多，不够岁数，年龄的差距给老师的教学管理工作增加了一定的难度。数学老师教两个班，她说相比之下，五班的同学就要好管理一些，上课认真听讲的时间要长些，这样的比较也给我的工作带来了更大的压力，深深的感受到肩负的重任，在此真诚的想跟家长们说：我和家长朋友们一样，会千方百计，尽可能的从培养良好的学习习惯、培养浓厚的学习兴趣、从了解孩子、从激发孩子的角度去帮助我们的孩子一起顺利成长！

从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。记得他们在上学前班时，有些小朋友上课随随便便，想干什么就干什么。可现在去瞧，

他们上课已经基本上能够按老师的要求去做了适应了学校生活，他们懂得了尊敬老师，团结友爱。关心班集体。从目前来看，我班的大部分学生学习积极主动性高，他们爱好广泛、求知欲强。像课上上课认真听讲的……由于接触时间短，班级里还有一大批优秀的孩子我未能发现，以后我一定会善于发现他们的闪光点，挖掘他们的潜力，使每个孩子都有一片广阔的天地。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量较大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；此外个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的成长，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时，把你的拥抱、鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

在这样一个刚开始的阶段里，我们学校的教育需要家长们共同配合，才能更好的. 帮助孩子们尽快的熟悉学校生活，融入的一（6）班这个集体之中。希望各位能配合老师做好以下几件工作：

帮助孩子养成良好的学习习惯。比如督促孩子养成良好的作息规律早上7：20以后7：30之前到校，中午11：30放学，下午3：30放学中午1：30以后1：45之前到校。让孩子养成时间意识除了把握作息时时间，还应让孩子做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习

是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。培养孩子认真细心的习惯如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等。孩子刚学写字时，必须严格要求，每一个笔画都要按要求写，哪一笔该写在线上，哪一笔长，哪一笔短都要按规定写。这对以后的发展非常有益。

如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。还如帮助孩子培养正确的坐姿、读姿、写姿，爱护书本，听他人说话时专心致志，晚上写完作业马上把自己的学习用品整理好，每天早晨在家读读书，背背课文然后上学。鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。”“家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量——于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。”

现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。当然我们的孩子还只是一年级，我们不是要求他现在就读好多书，我们的目的是要养成他们喜欢读书的好习惯。

读书是一辈子的事情，重要的是日日不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力（我规定了十月一以后学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础）…这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益，诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

# 一年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢大家能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。能与大家相聚在这里，我感到很幸福，因为你的到来，既是对我工作的支持，也是对我的尊重。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。

入学已经两个月，作为一（6）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我也会用我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我一向以朋友的关系与我的学生家长相处，所以，从孩子走进一（6）班那天起，我们就应该是朋友了，所以请别拒我于千里之外。在对待孩子的问题上，我们是同一个战壕的战友，也是负责不同程序的工友，我们的心应该是一起跳动的。首先向大家介绍一下本班的主要情况：我们一6班共有42名孩子，期中男生18人，女生24人。总体来说，我们班的孩子聪明、活泼，大部分孩子在学前受到过良好的教育，大部分家长素质高，对待教育十分重视。通过两个多月的学习生活，已经有一半以上的孩子走上正轨，他们学习兴趣浓厚，遵守学校、班级纪律，能按时、有质量的完成家庭作业。期中有一小部分孩子已崭露头角，成为班级中的小干部。他们集体荣誉感强，工作积极主动，有责任心，已经成为了我得力的小助手。

接下来，我们一起交流一下需要家长配合的几个方面：

- 1、养成生活自理的习惯

生活自理能力的培养,包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。一年级的孩子,自理能力还是比较弱的,所以,一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本,学习用具,比如每天至少削好5支左右的hb铅笔。

(这里要说明一下,我之所以不准备带卷笔刀来学校,一是因为不安全,二是教室卫生不能保证。我已经为孩子准备了一个卷笔刀放在了图书角。)一年级的孩子容易丢三落四,所以家长一定要多提醒,多教育,让孩子自己管理好自己的东西。我制作了一张家庭作业的评价表,请家长回家自行复印,并根据孩子每天完成家庭作业的情况,来填写、来评价。以上习惯需要一个由扶到放的过程,需要家长耐心指导、配合。

## 2、养成爱读书的习惯

著名小学语文教师于永正曾经说过:“读书长大的学生,智商和情商会越来越高,绝对有‘可持续发展’的后劲。我国当代教育家朱永新也说过,一个人的知识三分来自于课堂,七分来自于课外阅读。一个爱读书的人,其视野必然开阔、其志向必然高远、其追求必然执着。现在孩子小学阶段就养成了爱读书的习惯,那么将使他受益一生。我一直是这样觉得,吃好穿好是一辈子,但是,知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资,富了也不能只富自己的身体,也应该让自己的大脑富起来。我相信,没有人不希望他的孩子爱学习,但是很多的时候,我们只知道怪孩子太调皮,坐不住,老是惹事,其实却没有反思我们自己是否为孩子创造了一个让他安静的环境。有人会说了,我又没有时间读书,我又不爱读书,我怎样才能为孩子营造一个读书的环境呢?其实很容易,孩子不爱读书,是因为他的生活中根本没有书,孩子没有从书中得到读书的乐趣,所以,他就想不起来读书,如果孩子的身边书触手可及,孩子就会在不知不觉中爱上读书,哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书要好呀!环境改变人,书香的熏陶能让人更明智。

这里针对我们一年级的家长在帮孩子选书时，提三个建议：1、最好是图文并茂的，图多对开发孩子右脑有好处。可以丰富孩子头脑中的表象，对孩子今后创造力的发展有好处。2、书尽量选薄一点的，最好是一本书里只有一两个故事的，这样孩子很快能读完一本，内心就能产生一种成就感和愉悦感。下次就还会想读。3、最好先帮孩子扫除书里生字的障碍，要么就买拼音版的，一本书里不认识的字最好控制在20%以内，这样孩子读起来才不会磕磕巴巴，才会乐意读下去。否则，就建议父母和孩子一起读，最好是识字和读书同步进行。

## 1、路队

现在社会对孩子的安全十分重视，早在新闻报道有人闯进校园伤害孩子的事件起，学校就采取了许多措施，杜绝安全事故的发生。现在在校门口划定了区域，要求家长按区域接孩子。但是仍然有个别家长心急过度，没有按照指定区域接送孩子。殊不知，这既是没素质的表现，也有学校安全带来了隐患。但是我们班有的家长却很懂教育孩子的理念，知道配合学校、老师的要求来教育孩子，我想，在他们的心里，一定想让孩子做一个集体荣誉感强的孩子，我们大家都知道，当孩子有了集体荣誉感，他会自觉控制自己的行为，久而久之，孩子就会成为一个行为高尚的人。在这里我想表达内心的感谢，感谢大家支持我们的工作，感谢大家为教育好我们的孩子而做出的努力。

## 2、作业

我是一位十分重视家庭作业的教师。因为作业时孩子对我的教育最直接的回馈，也是各位家长是否重视孩子学习、重视教育最明显的体现。现在孩子主要是完成白天在学校学习的生字的巩固和预习课文，认读生字，以后复习阶段可能还会有《快乐园》、《小学教材全练》等练习题需要大家帮助督促孩子完成。从这几项作业完成得情况来看，咱们班的大部分家长都非常负责，孩子们的作业完成得非常认真，书写整齐、

美观，有的家长还针对孩子学习中的欠缺，补加了作业。

从作业和晚上的读书情况中，我读到了许多家长陪伴孩子完成作业的心声。有的是鼓励、有的是表扬、有的是提出希望。我非常的感动！有了如此用心的父母，您的孩子一定会很棒的，因为教育是一个慢的过程，需要您默默的陪伴和用心的发现。

### 3、安全问题

作为学校，安全工作警钟长鸣，作为老师，天天都要讲安全，请家长朋友在家里也要经常灌输给孩子安全知识，让孩子从小树立安全意识，比如交通安全、食品安全、用电安全、煤气安全、外出安全等等，让我们大家齐心协力，为了孩子健康快乐地成长，防患于未然，不至于落下后悔。

### 4、与教师的沟通

咱们班的家长都是有素质的人，希望各位家长在遇到孩子问题或者是对老师教育方式不赞同的情况下，能够心平气和的与老师进行单独的、友善的沟通！对于老师来说，不管您在什么单位任何等高的职位或者认识什么了不起的任务，您在老师面前，就只是孩子的家长！老师应该得到您应有的尊重！我想这样不仅您给孩子做了一个尊师重道的榜样，同时也有利于您孩子身心健康的发展！

最后，也是本次家长会，我重点要和大家交流的内容——让梦想在孩子心中发芽，这也是我想说的主题。请从现在起，在您孩子的心中重下一颗带有梦想的种子吧！请让环山路小学、让咱们一6班、让这间教室成为每一个孩子梦想种子开始发芽的地方吧！

在成功学的领域里一直有个理论：孩子没有聪明的和笨的分别，只有有梦想和没有梦想的区别。因此，孩子将来是否能

成功最重要的一步，就是让他是否怀揣梦想，并不断地刺激他实现和加固心目中的这个梦想。要激发孩子的梦想这是一个漫长的过程，需要循序渐进：

1、想办法让孩子见到、了解他梦想成为的那个人：比如，孩子想成为体育明星，那就让他多见识体育明星或者比赛等；想成为作家，就让他多阅读书籍、多练笔。即使见不到真人也没关系，可以让他多看关于此人的书、故事或影片，让他充分了解，展开想象，直到对那个人产生尊崇，把他当偶像。偶像的力量是无穷的，许多人会以偶像为榜样目标规划自己的一生。而为什么现在很多孩子，你问他想成为一个什么样的人，他总是无从回答，那就是因为父母忽视了偶像的力量。

2、培育孩子必备的成功素质：比如，经常带孩子去看名山大川和宽广的海洋，因为当仰视大山，他会感到自己的渺小，当俯视大山，他又会感到大自然的广阔；当他置身于海洋，会看到大海的波澜壮阔与变化莫测，这样见识过名山大川和大海的孩子一般不会孤傲、自负、狭隘与浅薄。

同时，多带孩子去参加各种体育运动，让他充满活力。只有充满活力的孩子，才是活泼的，才能很好地跟别人相处，运动是一种很好的沟通方式。

### 3、明确和强化孩子的梦想

有了这些实现梦想的成功必备素质之后，就得让孩子强化对自己梦想的理性认识，比如让他说出尽可能多的理由，为什么他想成为梦想中的那种人，这样会使他的想法更明确化、深刻化；也让孩子理性地思考他奋斗的方向，从而更明确地朝着那个方向努力。孩子在很小的时候，想实现某种梦想的理由往往是很单纯的，父母要不断地丰富他想成为某种人的理由，这样会加强他内心的动力，让他自己说服自己，用自己的梦想激发自己。

可以让孩子把他的梦想以及要实现此梦想的理由贴在墙壁上，让他每天看，持续地看，不断地刺激。其实人与人的差别，是受到刺激的差别，接受了什么样的刺激，就会有怎样的心态。

#### 4、营造家庭梦想训练营，父母可以这么做

##### 帮助孩子确立目标

光有梦想，是远远不够的，因为梦想可能是比较遥远、笼统的概念，只有把梦想细节化、具体化，才能在具体的实践中付诸行动。而细节化、具体化的梦想就是目标。

##### 鼓励孩子立刻采取行动

梦想重要，而行动更重要。一张最精确的地图，也不可能将旅行者直接运送到目的地。因此，采取行动是一切知识获取、成长进步的关键步骤。

##### 灌输一定能梦想成真的信念

世上每一本宗教典籍都是在诉说信仰和信心带给人类的力量和影响。只要孩子相信梦想会成真，就会充满动力，充满自信。自信对孩子来说非常重要。树立自信其实就是一个人战胜自己心理障碍的过程。有了自信，他就会主动参与一切活动，主动跟人交往，在机遇面前比其他人善于争取。信念犹如汽油，可推动人迈向卓越之境。同时，父母也必须与孩子保持一致的观点和理念，要相信孩子一定能梦想成真。

##### 增强孩子的想象力

一个人有无丰富的想象力，是能否获得创造性成果的重要因素。想象力是智力水平高低的表现。爱因斯坦曾经说过：“丰富的想象力有时比知识更重要，因为知识是有限的，

而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想象力是科学研究中的实在因素。”

## 增强孩子的抗挫能力

几乎所有的父母都在担心孩子遭受打击，陷入困境，害怕他有挫折感。但大多数成功的人都经历过挫折，而且正是他们当初的坦然面对，才成就了今天的事业。经历困难挫折之后，才会得到真正的成长，而曾经的那些苦难经历反倒成为人生一笔难得的财富。它磨练了人的韧性，焕发人的潜能。因此，当孩子失败时，父母应教导他如何接受失败。因为任何参与竞争的人都必须学会面对失败，学会如何从失败中走出来并继续前进才是最重要的。

## 教孩子学会积极主动

积极主动是对环境刺激所做出的积极回应。凡事应该积极主动。当你积极主动时，是你让事情发生；而当你消极被动时，是事情在你身上发生。对待梦想永远要饱含积极主动的热情。

帮助孩子有梦想非常重要！希望我们的家长能够配合我，从今天起就一起行动起来！专家表示：不能把孩子的成材问题都压在聪明和蠢笨的砝码上，每个孩子先天因素方面可能会有一点点的差别，但是相差不大。人的成功主要靠后天培养。后天的培养主要就是靠家长和老师之间的密切配合。希望在我们的共同努力下，孩子能茁壮成长。最后送大家一句话，我们共勉：家长、老师好好学习，孩子们天天向上！谢谢大家！

## 一年级家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位老师，家长朋友，亲爱的同学们：

你们好！

我是一年级（4）班詹天佐的家长，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先，请允许我代表各位家长朋友向辛勤耕耘的老师表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

简单的说，写好作业了，才可以看电视，才可以玩耍等。

□

我还经常和孩子说：佐佐，妈妈以前念书的时候字写的还算可以的，你像妈妈的，你的字也一定不会差的，不要害怕写字，慢慢学，我相信你的能力，你一定会进步的，我不知道孩子是不是心里一直想着我说的话。后面的几个礼拜我发现孩子的字越来越好了，从以前的一颗心升到了三颗心，现在她每天放学回家不用我说，第一件事就是坐在我办公室写字，写好字之后再给我检查，给我检查给我签字，这样对于忙碌的我来说就省力许多了。我没有时间一样一样辅导她写作业，也不会一题题的教她，我是她自己动脑筋尽自己的能力全部写好，我唯一花在她身上的时间仅仅是签个字简单的看一下而已。

## 一年级家长会家长发言稿篇五

本站后面为你推荐更多一年级家长会发言稿！

各位家长：

大家好！很高兴能和大家相聚在一（4）班，十分感谢各位家长从百忙之中抽出时间前来参加这天的家长会。本次家长会到您的孩子步入小学阶段的第一次正式的家长会。对于您，对于我们，对于您的孩子，这都是一次十分有好处的聚会，也是一次十分必要的聚会。

小学一年级是学习生涯的开端，必须不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了重要的作用。所以，我衷心期望透过这天应对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，带给更科学的帮忙。

首先，我给大家讲一个故事，这是一位普通母亲在孩子上学时，三次参加家长会的经历。期望能给家长们一些启示。

第一次，幼儿园的老师说：“你的孩子可能有多动症，在板凳上连三分钟也坐不了。你最好带他上医院看看。”回家的路上，孩子问她老师说了些什么她告诉儿子：“老师表扬了你，说宝宝原先在板凳上坐不了一分钟，此刻能坐三分钟了。其他的妈妈都十分羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，儿子破天荒吃了两碗饭。

第二次，小学家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排第49名。”回家的路上，她流了泪，然而回到家，对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心，老师说了，你并不是一个坏孩子，只要能细心些，会赶上你的同桌，这次你的同桌考了21名。”说话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸舒展开来，她甚至还发现，儿子温顺得让她吃惊，好像突然长大了许多。第二天上学，儿子比平时去得都早。

第三次，初中开家长会时，妈妈直到结束都没有听到老师点她的名字，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子此刻的成绩，考重点高中有点危险。”她怀着惊喜的情绪走出校门，她发现儿子在等她，她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“班主任对你十分满意，她说了，只要你努力，很有期望考上重点。”

高考结束后，这位同学被清华大学第一批录取，儿子跑到自己的房间大哭起来，边哭边对跟过来的妈妈说：“妈妈，我一向明白我不是一个聪明的孩子，都是因为您。”

透视这个故事，我们发现这位伟大的母亲在教育孩子时很有方法，当然我们大家对这样的教育方式要借鉴性的，不要照搬，因为你没有这样的环境，不具备这样的时机。我举这个例子，无非要说的是孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难，需要在座各位家长的帮忙，你的鼓励，你的关注，都是孩子最需要的。但对这个阶段的孩子来说，很多东西都是第一次去接触，暂时的失败、落后都是正常的，取得一点进步给予表扬，才会让孩子对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的理解潜力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。那么对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会让他产生厌学。

“这么简单都不会，你太笨了”“这么简单的题半天做不来，你上课没听讲，在走神啊”，尽管有时候，我们会因为一时生气，心急，会脱口而出，但是，尽量让这些话语少出此刻孩子耳边。就应耐心地多对孩子说“你真了不起，这么快就做完了”“错了没关系啊，你那么聪明，再想想妈妈相信你能做出来的”这样才有且于保护孩子的求知欲和自信心，才能让孩子长期保有学习的热情。

之后，我想说的是习惯。习惯是什么呢按照《现代汉语词典》

的权威解释，习惯是在长时期里逐渐养成的、一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚。也能够这么理解：“教育就是培养习惯。”超多事实证明，习惯常常能够决定一个人的成败，也可能导致事业的成败。北京的一个很不错的公司决定从社会上招聘一些人才。它优越的条件、丰厚的报酬吸引了许多人前来报名。要面试了，该公司的老总把一些应聘者带到了自己的办公室里。刚要开始面试，老总突然接到一个电话，称须立刻去办一个急事，大约需要半个小时时间。老总离开了办公室，应聘者先是耐心地等待，可之后等得不太耐烦了，几人便开始翻看老总办公桌上擦着的一些文件、资料等……之后老总来了之后，告诉他们所有人没有面试成功。“我们还没有开始面试呀”应聘者感到十分迷惑。“刚才已经面试过了。”老总遗憾地表示，“我们从来都不聘用乱翻别人东西的员工。”应聘者顿时悔恨不已，一个不太经意的习惯让他们失去了一次十分宝贵的就业机会。

那么，对于一年级的学生来说，良好学习习惯是受益终身，我刚送走毕业班，发现学习成绩好的同学，他的学习习惯也好，上课注意力集中，作业独立完成，字迹清楚，爱看课外书等等。然而这种良好的习惯的养成不是一朝一夕的，它需要我们的坚持。此刻孩子年龄小，可塑性强，只要我们时时的教育，是能够改掉一些坏习惯，养成好习惯的。所以，孩子入学后家长应注意培养孩子良好的学习习惯。说一个此刻十分普遍的现象，很多家长在孩子升入小学之后，都沦为“陪读”、“侍读”，而且对这种状况感到无可奈何，“孩子小，记不住作业”；“不看着她，她就不写作业！”

孩子初上学在家做课时，家长给予适当的指导与帮忙是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边，一切准备工作由家长给做，有了困难家长立刻予以解决，做作业时家长盯着。这种做法是不可取的。久而久之，孩子会构成一种依靠心理，不陪就不读。孩子的学习自觉性和良好的学习习惯、学习潜力都难以构成和发展。

怎样从“陪读”的主角中解放出来，让孩子获得独立学习的潜力和习惯呢

给孩子准备独立的学习小空间，能够是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。

家长要给孩子买好必要的学习用具，像书包、铅笔盒、铅笔、尺、橡皮、彩色笔等。铅笔盒、尺、橡皮等都应该选取最实用的，功能比较单一的品种，千万不要选取带有玩具功能的学习用品，以免孩子在学习时分心。小刀不要让孩子带到学校去，家长每一天给孩子削8支笔就足够了。家长要向孩子介绍各种学习用具的用途和正确的使用方法，个性是橡皮的使用方法，不能过于依靠橡皮擦作用，就应要想好了再写，尽量摆脱对橡皮的依靠。

## 一年级家长会家长发言稿篇六

各位家长：

下午好！

我是一（x）班的语文老师也是班主任。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校和老师的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生感与

拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！表扬书写好的孩子。这个学期，孩子的语文和数学家庭作业是重点。

第一，必须准备一本专门的语文和数学作业本。这个本子不能乱写乱画，不能写其他的作业。

第二，因为才入学，所有必须家长自己每天来教室记好作业，不懂的顺便还可以问问老师。

第三，每天必须监督孩子完成好作业，作业不仅要有量还要有质，意思就是书写要美观，格式要正确。最好家长在作业上签名，希望家长配合等。表扬家庭作业做的好的孩子。

这样你就知道小孩到底学会了多少。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学习情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

再次说说劳动的习惯。我们班的卫生轮流表贴在墙上，家长可以指导和帮助小朋友打扫，为自己创造一个号的学习环境，同时也让他们从劳动中得到锻炼。

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，家长只要在检查完作业后在检查一下他的书包是否整理好了即可。

2、尽量少给零用钱，少带吃的来学校。一是零食吃多了对身体无益处，二是可能会导致孩子上课吃东西的习惯。

3、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

4、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子坐不好站不好姿势不好要求坐好站好、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需

要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！

## 一年级家长会家长发言稿篇七

自从九月份开学以来，除了一年级以外的老师看到我们都会调侃一下：带一年级累吧！尽管一年级这个阶段是最琐碎、最艰苦的一个过程，但我觉得一年级最大的好处就是可以看见孩子一天跟一天不一样，很有成就感！到今天为止，才是孩子们进入一年级第六天，但已经感受到他们在慢慢蜕变。这就是所谓的痛并快乐着吧！下面我就语文本学科这5个方面（1、本学期教材分析；2、共性问题；3、家校联合事项；4、阅读指导；5、推荐书目）与各位家长进行分享、交流。

### 1、本学期教材分析

第一阶段：9月——10月中旬是汉语拼音教学。要求学生会拼读，会正确书写，并用汉语拼音写简单的句子。也是本学期的教学重点。第二阶段：10月中旬——期末，生字、词语、课文教学。生字教学是重点，要求认识255个汉字，会读、会写、会用129个汉字。

### 2、共性问题

我是一个很感性的人，当我们教师面对孩子的时候，都会把优美鼓励的语言送给孩子，但我觉得老师和家长在沟通孩子的问题上，我们应该给理性、更客观，这样才能在第一时间有针对性的解决孩子当下急需解决的问题反馈给家长朋友。

（1）边写边玩（限时）、

读写、握笔姿势（多观察、勤督促）。

（2）拼音基础参差不齐（陪读、写）。在开学后的一个多月我们都是拼音教学，如果孩子之前没有系统学过拼音，那么非常需要家长陪伴，帮助孩子树立学习自信心，不要在拼音阶段产生自卑感和挫败感。初始阶段的陪读，这个过程看似简单机械、重复，但对于孩子来说都是一次次的突破自己的能力。

（3）作业完成不认真，书写潦草。（学生作品图片展示，找出差距）初始阶段，语文书写作业基本会在课堂完成，在这两次的作业书写中看出了孩子们的书写差距，对于孩子书写的问题，要加强书写练习，比如买同步字帖，锻炼书写。

我们在这一个月所和孩子付出的辛苦和努力，是为了收获日后的轻松果实。

### 3、家校联合事项

（1）开学初一个月的陪读

（2）落实复习和预习（听写、背诵、预习）

（3）悦读悦绘

（4）亲子阅读（营造读书环境、伴读）

### 4、阅读指导（表格）

提倡：尽量用书面语；不出声；在乎读了多少；读字

避免：大量使用口语；出声；计较记住了多少；读图

### 5、推荐书目

(1) 《日有所诵》（小学一年级注音版）：

编选内容：童谣儿歌、儿童诗、中外诗歌。

特色：朗朗上口、启迪儿童灵性作品。

(2) 《床边的小豆豆》（亲子阅读）

教育不是万能的，谁能确保种瓜就一定能得瓜呢？但是如果你不播种，又怎能期待收获呢？与大家共勉，谢谢！

## 一年级家长会家长发言稿篇八

各位家长：

下午好！首先，大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！在开学后的两个多月的时间里，每个同学都有收获。只不过有的学生进步非常大，有的学生迈的步子比较小，但是他们都在长大，值得我们高兴。在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的各位家长。今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时对期中考试情况进行总结，希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报：

1、学生纪律性有所加强。对于男孩子这一点表现尤为明显，上学期上课纪律较差的几个孩子，这学期都有明显改进。学生的坐姿跟上学期相比有了很大的进步，特别是进步最大。

2、学生的学习自觉性有所提高。早读时有很多孩子自觉捧起课本读书，特别表扬同学。这学期，我最欣慰的就是看到很多上学期课堂和平时一直默默无闻的几个孩子，好像忽然长大了很多，不仅学习有了很大的进步，上课很少举手也变成经常举起小手，希望表现自己。比如高问馨，原来上课很少

举手，有时会也不举手，胆子特别小，可偶尔有一次她读书时读得很熟练，声音也很大，我表扬了她。没想到的是，这一句表扬使她有了信心，以后的学习中表现的让人大吃一惊，作业认认真真，读书很有感情、很熟练，回答问题更是积极地不得了，信心促使她学习成绩不断上升，可以说现在是名列前茅，期中又考了100分的好成绩。另一位值得特别夸一夸的是，他在上学期也不是很出色，但本学期他是上课最活跃的一个，回答问题思路清晰，老师的话说完让同学们重复，有的同学说不上来，有的同学说不完整，而同学就像是老师的复读机，可见他听课是多么认真啊！和他的妈妈交谈时才知道他最喜欢读书了，时时捧着一本书读，他的聪明我觉得有很大原因与读书有光吧！

3、班干部逐步进入角色。这一点，我觉得感触特别的多。很多时候，不止是老师，家长也是一样，不相信孩子的能力，不敢放手让孩子去做。其实，孩子的潜力真的是很大，值得我们多挖掘。这学期，很多事情我都放手让班干部去自己完成，比如，早读读书由来负责，他们能很好的带动孩子们读书，认真负责好自己的工作。卫生大扫除很多同学都很积极，分享劳动带来的快乐，这是一种很好的锻炼，很多东西都是从不会到会的。每天卫生组长都很负责监督组员摆好桌椅。检查背诵或作业的收发由学习组长负责，经过上学期的训练都很优秀。孩子们真的能够像小主人一样，细心的去完成每一项任务。

各位家长看看，这两个多月的时间我们的摘星园已经硕果累累。我班的19位同学已得到10颗小金星，在班级摘星园中名列前茅，向他们表示祝贺！另外，还有一些学生也相当不错。

上课听讲特别认真的是：

称为“班级十大小书法家”的是：

遵守纪律较好的是：

上课积极回答问题的是：

读书流利、有感情的是：

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

### 1、综合方面：

部分学生课上不听课，随意做小动作，甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲。课下乱跑乱打闹，这些情况在男生中出现的较多，老师在学校里每天下课后重点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

### 2、学习方面：

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，但每次考试班里总有几个学生考80多分，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

### 3、其他方面：

个别同学没有养成良好的学习习惯：有部分学生写字太潦草，看一笔写一笔，经常出现错字；个别学生读书的作业不当回事，有时布置读五遍只读一遍，有时要求预习干的事情没有完成，家长也不管不问；一部分孩子的写字姿势和拿笔姿势不正确。我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，使他们养成良好的学习习惯。

本次期中考试考试的语文题目个别稍有难度，56人得a□3人得b□100分的有7人，班平均分96分。表扬同学，取得了优异的成绩。这些同学无一例外上课专心听讲，发言积极，作业认真。尤其是同学，写字非常认真，有时候上课写不完，下课后有的同学出去玩了，他仍然在座位上认认真真地写字，一点不受影响。上课时更是目不转睛，积极动脑。在我们班里还有许多孩子也非常优秀。如：徐海欣、谢佳忆、宋函真等同学，学习认真，一丝不苟，写字也非常漂亮。还有些孩子平日表现非常好，平日测验成绩也较高，这次因为粗心、怯场等原因没有考出理想的成绩，比如郭雅文、徐晨嘉、许诺、庞博元、徐艺桐等同学，希望家长继续鼓励孩子，不要让孩子因为一次的失败而丧失信心。还有些开学之后没有及时的静下心来，上课听讲不够认真，在跟家长交流之后，情况有了明显的改变，这次的考试成绩也有了明显的进步，比如赵泽昊、贾宁、杨洺森、李沐泽、房昊宇、李沛泽、李明灏等同学。

孩子们丢分的原因主要有：

- 1、个别学生生字掌握不牢固，平时没有经常听写加以巩固。
- 2、有的学生对生字加偏旁变新字不太熟练。
- 3、句子类型的题目平时练习的太少，尤其是排列顺序更是不知如何是好，这也将成为我们下半学期练习的重难点。
- 4、看图写话出现错拼音较多，不太会使用标点符号，有的同学学过的字也用拼音来写，个别学生连最起码的一句话也说不完整或说不通顺，写话能力太差。是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是其他什么原因，希望家长也能静下心来细细分析一下，在今后两个多月的学习中能制定计划，合理地帮助孩子，让孩子把薄弱的地方尽快赶上来。

1、抓生字。从本学期开始我们要求家长给孩子做生字卡片，那是因为要求认识的生字是550个，会写的生字是250个，这么大的识字量光靠课上是万万不能的，需要家长充分利用生字卡片，以便于及时检测孩子的生字掌握情况！这些卡片上的生字要求学生会拼读，会口头组词。家长在家可以用游戏的方式让孩子复习：摸“纸牌”，一人摸一张，摸到后说出上面是什么字并组一个词；“我说你指”，家长将一课的生字卡片摆开，说出一个字，让孩子从中找出那张卡片给家长；“我来当老师”，让孩子当老师，教给你卡片上的字读什么，你跟着孩子一块儿学习，有时故意读错，让孩子帮你纠正读音……当然还有好多游戏需要你来开发，哪位家长有好的方法可以告诉我，让我们共享！

2、抓预习。每次老师布置的读课文五遍是一个浮动的数字，如果五遍还没有读熟，那家长应该让孩子再读几遍。在预习时，孩子们要干的事情是：标自然段；圈生字；给“我会认”的生字注音；把课文读5遍，并用一两句话概括主要内容；提出不懂的问题；家长签字或签纸条。

最近，我每次预习的课文都检查家长是否签字，孩子是否完成任务，但每次都有五六个学生不完成，有的书上干干净净的，孩子连读都没有读，也许家长忙着顾不得，但每次都是那几个孩子，这是不是说明了家长对孩子的学习太不负责任了。其实我要求家长签名的真正目的是希望家长和老师配合起来，因为第二天上课后，老师会进入到课文的学习中，不读书的孩子连老师讲到哪里都不知道，有时画线，连句子都找不到，这样肯定会影响成绩的。

3、抓听写。我希望家长能认认真真地帮助老师完成。一节课只有40分钟，本来我们的学习任务就特别紧，现在已是4月中下旬，我们还有两个月才能学完所有功课，到时只剩下两周复习时间，甚至不到两周的时间，所以就需要家长在家里多对孩子付出了。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会在生字词上不

丢分。

4、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正。家长们也注意到了，我们现在只布置读书的任务，一些写字的作业在学校已完成，这主要是减轻学生的负担。很多家长选择还是让孩子写生字，其实你可以当成练字来进行。我下面要说的就是“抓练字”。

5、抓练字。孩子写字时，必须严格要求，每一个笔画都要按要求写，哪一笔该写在线上，哪一笔长，哪一笔短都要按课本中田字格的范字来写，这对以后的发展非常有益。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就不好改正，所以请父母亲要认真对待这一点。还有，帮助孩子培养正确的写字姿势、拿笔姿势是非常重要的。在学校，每节写字课时，老师都要格外强调并纠正，还通过扣除大拇指的方式促使孩子强行改正错误的姿势。

6、抓能力。主要是记忆力，想象力，思维能力等等，这些能力的培养都是从兴趣开始的。比如说，家长经常让孩子识字，认招牌等等，回到家中建议家长和孩子一起识字、看书，这样孩子看书的热情会很高，识字的能力会大大增强，另外鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯，读完一篇文章或一本书后，你不防问问孩子讲了个什么故事。现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——五年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励。这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。

（一）安全方面：

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育。让每一个孩子高高兴兴地到校，平平安安地回家。首先，上学时不允许孩子带任何玩具和吃的东西，只允许带水。近期发现有一个孩子带瓜子分给同学吃，还有一个女孩子带来玩具。其次，教育孩子不在走廊里乱跑乱闹，和同学做有益的游戏。另外，教育孩子团结同学，发现孩子与同学发生矛盾纠纷时，不能以暴制暴，应及时告知老师，请老师妥善处理。同学之间在一起相处难免发生一些矛盾，有孩子常常在老师和家长面前数落对方的不是，试图借助大人的力量来化解矛盾，这是儿童的普遍心理。而我们一定要全面了解实情，教给孩子与人平等相待、友好相处的方法、培养孩子适应环境的能力。在这一点上，很多同学的家长处理得很好。在看待同学关系这个问题上，我们不能充当孩子的保护伞，而要充分利用这些机会培养孩子的交际能力、适应能力、解决问题的能力。有家长认为孩子在校与同学发生了矛盾就是受欺负了、受委屈了，其实不然。有孩子在下课时玩着玩着就哭了，过一会儿就又成为好朋友了。所以我们要正确看待学生之间的矛盾，不能只顾护短到学校来指责别人、为自己的孩子撑腰，这样不仅容易吓着孩子，也不利于自己的孩子。当然，我们班没有这样的家长。一个巴掌拍不响。我们要详细了解事情，引导孩子分析自己的不足和过失，设身处地为别人着想，多一分理解与包容，少一些挑剔和埋怨。当然，我并不是让学生成为懦弱的孩子，受到伤害忍气吞声。如果同学的行为太过分，还是要告诉老师和家长，这是对自己的保护，也是对同学的及时帮助。

## （二）习惯养成方面：

- 1、督促孩子自己的事情自己做，养成良好的生活习惯。生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品。自己穿脱衣服，系鞋带。要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关

系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。

2、为孩子创设良好的学习环境。我们有些家长喜欢打牌，喜欢看电视，喜欢上网，但是为了孩子，需要家长给孩子营造一个安静的读书氛围，让孩子不受此环境的熏染。另外，家长在孩子学习或读书期间，不要一会儿过去看看孩子，一会儿又端杯水喝，一会儿又进去拿点东西，这样的做法只会养成孩子学习不专心的坏习惯。

### （三）家庭教育方面：

2、选用科学的方式教育孩子。前几天我听小朋友说有个孩子被爸爸打了一顿。问其原因就是因为回家光玩不读书。孩子要不要打，必要时当然要。这也是大家的一种教育手段。但不能弄不弄就打，要讲究教育的艺术。孩子毕竟是孩子，做错了事，问清原因，跟他讲讲道理。实在不行再给他点教训，但次数要少。根据我的经验，经常被父母打骂的孩子，不仅身心受到伤害，而且还会有暴力倾向。教育孩子时我们家长不妨蹲下身子，你会发现孩子有很多方面值得我们去学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子，要向孩子学习，要和孩子一起成长。

3、根据自己孩子的实际情况有针对性的进行辅导。本着因材施教，扬长避短，多鼓励少批评的原则，制订出适合自己孩子的辅导方案。如果你的孩子的成绩不错，我希望你在平时的辅导当中，严要求，要求他们全部基础东西全部掌握，提高准确率。防止他们由于骄傲，或者粗心做不全对。另外在掌握基础知识地基础上，让他们多接触一些比较难的题型，提高他们思维及应变能力；如果你的孩子学习处于中等，那你对他们的要求不要太高，掌握基础知识是重点，然后慢慢地提高；如果你的孩子很差，你就需要好好考虑，怎么做对孩子的学习最有利，一但下定决心，就需要家长有足够地耐心和精力，来应付孩子多变的状况。（提醒家长的是，很多

家长给孩子买了复习试卷，但有些试卷很不适合孩子，上面的许多题目过难，还有的不要求写的字试卷中是要求写的，还有的试题有偏题的现象。如果孩子做这样的试题，不光不能起到很好的复习效果，反而把孩子学习的积极性给减弱了。请家长在选试题时一定要多看看，慎重选择！其实，最好的复习材料就是课本，课本上的字词、句子、课文等等，还请家长以课本的复习为止。

#### （四）生活方面：

夏天马上就要到来，天变得越来越热，请勤给孩子换衣服，经常洗澡、洗头、换鞋，注意个人卫生，预防疾病的发生。另外，中午时间很长，要求孩子必须进行午休，实在睡不着也必须在床上躺着休息，不允许在楼下玩耍或看电视。中午的午休是一个强制性的要求，请家长积极配合，督促孩子午休，因为每天下午第一节课有好几个学生刚上课就困得睁不开眼睛，严重影响上课。一问才知道和院里的小朋友玩了一中午，今后再发现中午不午休的学生要进行严肃批评了。

#### （五）注意事项：

- 1、每天送孩子上学的时间应把握好，早上7：40左右，中午1：40左右，近段时间发现有的家长送得太早。相反的是，有的家长每天送孩子都太晚，希望家长掌握好时间。
- 2、每天接送孩子由谁负责请家长协商好，别出现没人接孩子的情况。
- 3、孩子上学，不准带饮料，不准带玩具，更不准带零花钱。
- 4、每天送孩子之前，关注一下孩子的身体，如果孩子发烧或哪里不舒服，请先给孩子看病。
- 5、检查孩子的语文课本，用力给孩子打开书，很多孩子的书

已打不开，盖住了很多字，影响学习。

6、本周五召开运动会，到时请家长给孩子准备好水壶、帽子（不允许带伞）、马扎，不允许带吃的东西，更不允许带玩具。运动员请穿合脚的运动鞋。全体同学要求穿校服。

迫切希望在今后的工作中能得到各位家长的配合和支持。最后祝各位家长身体健康，家庭幸福！谢谢大家！

## 一年级家长会家长发言稿篇九

尊敬的龚老师和各位家长：

今天我很荣幸的作为(四)班家长的代表与各位分享自己教育孩子的一些心得与体会，不当之处，还请大家批评指正。

说真的，孩子在三(四)班这个优秀的集体中生活学习成长着，我既在感到幸运的同时，又倍感压力。因为这个班有着一批综合素质很高的学生，他们身后还有着一批教子有方的家长，在龚老师的引领下，孩子们在各个方面都有着长足的进步。作为一个望子成龙的妈妈，我也希望我的孩子能出类拔萃，名列前茅。但我也清醒地认识到孩子与优秀同学之间的差距：比如：做作业速度慢，不太会与同学交往等。我想：作为妈妈，我最应该做的是首先调整好自己的心态，然后尽可能地帮助孩子跨越一些学习上的障碍，并切实帮助孩子树立信心，能够真正融入到班集体中。

我的具体做法如下：

一、淡化学习成绩，注重学习过程，培养学习习惯。

我和孩子约定绝不因某一次考试分数不理想而打骂责备他，但是对于不该出错的基础知识，我是绝不留情，而对于孩子因能力欠缺出错的题，我会和他一起分析问题所在，并且做

到能举一反三。我希望孩子不要过分的看重分数，而更加注重自己知识的落实和运用。

在每日的学习过程中，我让他自己根据作业量规定作业时间，若提前完成，可以自己自由支配时间。他的作业我每天都要检查，对作业的要求与老师的要求保持一致，有时他背书不太熟，我就不签字，因为我不能打折扣，孩子自然也不敢疏忽，形成了早起读书背书的习惯。

二、充分发挥《家校联系册》的作用，形成家校配合的合力。

我坚持每天在家校上写几句话，有时是表扬鼓励孩子的，有时是反映孩子在家学习出现的问题，还有时是一些励志的话，每次写完，孩子总要很认真地看，有时龚老师还给了回复，孩子更是很在乎。我想：我的话语至少让孩子知道老师了解他的家中表现，老师和妈妈一样都很在乎他关心他。

三、帮孩子树立集体意识，鼓励他多与同学交往。

为了让孩子有集体意识，对于每次学校组织的活动，我都和孩子一样期待，积极准备并且关心结果，我会为队列训练，运动会得了第一名和孩子一起开心雀跃，而且我会告诉孩子：作为集体的一员，你也付出了最大的努力，你们真棒！我常常对孩子说：在这么优秀的班级里生活，你是多幸运啊！我真羡慕你。

为了让孩子多与同学交往，我鼓励他把文具借给需要的同学，他还和同学交换课外书看。一旦有同学帮助了他，我总会提醒他身边有很多友善的同学值得学习，所以，应该说他是个宽容而与人为善的孩子。

其实，与在座各位家长一样，我们都爱子心切，有时我也简单粗暴的对待孩子，之后又后悔不已。我想说：让我们用一颗平常心去看待孩子的成绩，把更多的心思用在如何使孩子

乐学善学上，试想一个有良好学习习惯，又爱学习的孩子，我们还用去担心他的分数吗？我愿意为此而努力，也希望各位家长不吝赐教。

## 一年级家长会家长发言稿篇十

各位亲爱的家长，老师们：

大家好！

我是 xx科技大学教育学院的xx□非常荣幸在这里和大家交流，首先得感谢尊敬的李校长、彭校长给我这样的机会，作为一名教育研究者和教育工作者，我最开心的事情之一就是和家长们一起探讨孩子的教育问题。

不过，今天在这里我有点惴惴不安，因为在李校长面前、在咱们国藩学府谈教育问题，根本就是班门弄斧。咱们国藩学校是一所文化很厚重、思想很丰富、管理很规范、教师很优秀的学校，这是我在xx年第一次来这里就深刻体会到了的。我去过不少的学校，和很多校长和老师们交流过，但国藩学校给我的印象非常深刻也非常特别。我感觉这是一所有灵魂和思想的学校，是生命力很旺盛的学校。所以我今年又特别申请到这里来指导学生实习。我是抱着学习的态度来的，我把自已当成小学一年级的学生。

小学一年级很重要，是人的一生中正规化学习的开始，我觉得家长们有很多重要的事情要处理好，这些事情处理好了，孩子未来的学习、生活就有了很好的基础。处理得不好，孩子的发展就会受到影响。在千头万绪的事情中，我觉得最重要的事情是我们家长们需要树立正确的认识和观念，这是决定我们行为的根本因素。由于时间关系，在这里我只简单讲两点。

李校长说，每个孩子都聪明，只是聪明的方式不同。确实，

现在的孩子都非常聪明，智力方面都不错。可为什么进小学以后，孩子们学习成绩会有明显的差异呢？同样的学校，同样的班级，同样的老师，有些孩子学习好，有些孩子学习不理想，这和孩子的聪明有关吗？我认为，关系不大。聪明的孩子，学习不一定就好。那是什么原因呢？除了每个孩子从理论上存在不同的智能优势以外，更实际的原因是习惯不同，是生活习惯和学习习惯很大程度上决定了孩子在学习上的表现。一个孩子，在家里如何什么事情都依赖爷爷奶奶、或者爸爸妈妈，生活作息没有规律，没有养成阅读和学习的习惯，到学校以后学习成绩很难好起来。为什么呢？简单地说，就是这样的孩子在家里没有培养起适应学校生活的能力，没有具备学习活动所需要的品质。有家长会说，学习习惯影响学习我们能理解，但生活习惯难道也会影响学习吗？我说，会，例如孩子在家里没有培养起自己动手的习惯，什么事都大人代替他们做了，孩子就会形成懒惰和依赖的性格，这样的性格在学习过程中也会体现出现。所以，家长们出于疼爱，不想让孩子们多动手多劳动，实际上是剥夺了他们成长与发展的权利。另如，孩子在家里如果不按时作息，不仅他们的身体发育会受到影响，对他们的智力发育也会有影响，更重要的是没能培养孩子的时间观念和行为习惯，难以适应学校有规律的生活，在行为上拖沓。我常常看到，学校第一节铃声响了，还有父母或者爷爷奶奶拖着孩子往学校赶，这样的孩子在学校生活中、在学习上都很难跟上节奏，想要表现优秀就很困难了。有人说，思想决定行为，行为形成习惯，习惯形成性格，性格决定命运，按这样的逻辑，习惯也就决定了命运。所以家长朋友们，千万不可以忽视孩子们良好习惯的养成。

在家里，孩子应该被正确地爱护，被充分地尊重。孩子被送到学校，应该养成健全的人格和丰富的思想。成年人需要尊重，其实孩子更需要尊重，因为他们还是幼小者，是弱势群体。只有你充分尊重孩子，和孩子交朋友，平等交往，孩子才会信任你，才会接受你给他们的教育。有些家长说，我教了一次两次不听呀，只有打骂效果还好点。其实这是一种误

解，你的打骂只是暂时威慑到了孩子，但他的内心并没有真正接受你的教育。事实上，教育孩子是一项长期而艰巨的事业，需要有足够的耐心。上帝让他的两个孩子——亚当和夏娃别吃树上的果子，然而他们马上就违背了上帝的意愿。咱们家长们应该明白，上帝要让自己的孩子听话都难，所以你千万不要泄气。如果你能充分地尊重孩子，不仅可以培养他们的自尊，你也能得到孩子的尊重，还能让孩子健康快乐地成长，相信做父母和老师的都愿意看到这样的状况。我也相信，只有这样，在座的各位家长、各位老师才能成为幸福的家长、幸福的老师！

谢谢大家！