

# 2023年高二上学期数学教学计划表(模板8篇)

学期计划可以帮助我们合理分配每天的学习和休息时间，避免拖延和浪费时间。以下是小编为大家整理的一些规划计划范例，希望能给大家提供一些参考和启示。

## 高二上学期数学教学计划表篇一

二年级的同学们都已经是经历一年的数学教学后，有了一点的基础知识，所以在教学前都需要制定一个工作计划来更好的进行一学期的工作。

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

本年级学生xx人，总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

2、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符

号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

4、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

7、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

## 高二上学期数学教学计划表篇二

本学期的工作即将结束，有收获也有遗憾，感触颇深。下面对该年度的工作做以总结：

在本年度，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。师德更是严格遵守郑州市教师师德标准的要求，不体罚或变相体罚学生，不

歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，作为一个教学十几年的教师，在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，坚持做到课前二次备课，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与同年级有经验的邢老师积极探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。本学期我从事二年级两个班的数学教学工作。我阅读了大量的教育理论书籍，看了很多录像，在此基础上认真备课。抓住低年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，还贯穿着律动，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的能力，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生才对数学有兴趣，才更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和老师共同配合把孩子教育好。在教学工作中，还注重自己良好的师德形象，根据学校开展的微笑服务工作，把微笑带到课堂中，不但面带微笑，更重要的要发自内心的爱每一个学生，这样才能够使孩子喜欢自己，才能使孩子在宽松和谐的气氛中学习和生活。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务，按时参加校本教研活动，积极参加听评课活动。积极

配合班主任的各项工作。

本学期虽然在课题、论文方面没有取得骄人的成绩，但在本学期尽自己的努力为学校的发展尽了自己的一份力。撰写读书心得、业务笔记、政治笔记各50页。五、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，在以上的工作基础上努力做一名有特色的教师，突出自己的教学风格，更加努力，牢记责任，还要不断总结经验，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量，努力提高自己的教育教学水平，为学校的发展做出自己的贡献。

文档为doc格式

## 高二上学期数学教学计划表篇三

本学期我执教二年级两个班的数学，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

## (一) 教学内容

本学期教材的主要内容是：100以内的加、减法的笔算，长度单位，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

## (二) 教学目标

### 知识和技能方面

- 1、学生必须要掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、学生需要知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

### 数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据，描绘现实世界中的简单现象。
- 2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

### 解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。

## 高二上学期数学教学计划表篇四

本单元主要教学乘法的初步认识和1—6的乘法口诀。这是学生学习乘法的开始，也是进一步学习7—9的乘法口诀和表内除法的重要基础。同时，学生对四则运算的学习从加、减法到乘法，是认知过程中一次重要的飞跃。因此，必须让学生切实理解和掌握乘法的含义，熟记1—6的乘法口诀，并能正确、熟练地进行计算。教材结合乘法口诀的教学，还分散编排了求几个相同加数和的实际问题，这对于进一步理解乘法的含义有一定的积极作用。本单元教材的编排主要有以下几个方面的特点：

1. 结合具体的实例，引导学生充分感知乘法的含义。
  2. 引导学生经历编乘法口诀的过程，逐步学会编乘法口诀的方法，并在理解乘法口诀含义的基础上记忆口诀。
  3. 把认识乘法、学习乘法口诀和解决实际问题紧密结合起来，帮助学生逐步加深对乘法含义的理解。
1. 使学生在具体的情境中，初步认识乘法的含义，体会乘法和加法的联系与区别，知道乘法算式中各部分的名称，能正确读、写乘法算式；经历探索1—6的乘法口诀的过程，熟记1—6的乘法口诀，能比较熟练地口算6以内的乘法；知道乘加、乘减算式的运算顺序，会正确计算乘加、乘减式题。
  2. 使学生在认识乘法和学习乘法口诀的过程中，经历根据乘

法的含义解决求几个相同数连加的和的实际问题的过程，体会数学与生活的密切联系，增强应用意识；初步学会有条理地思考，培养初步的比较、分析、抽象能力。

3. 使学生在参与数学学习活动的过程中，逐步养成认真观察、独立思考等习惯，获得学习成功的体验，发展对数学学习的兴趣。

理解乘法的含义；熟记1—6的乘法口诀，并能正确、熟练地进行相应的口算；理解求几个相同加数和的实际问题的数量关系。

理解乘法的含义；4和6的乘法口诀。

1. 创设生动有趣的学习情境，结合具体实例引导学生初步感知和理解乘法的含义。

2. 由易到难、循序渐进地组织学生探索编制乘法口诀的方法，让学生在自主探索、合作交流的过程中学习新知。

3. 采用动手操作、题组对比、游戏活动等丰富的练习形式，为学生提供有意义记忆口诀的机会，并学会一些记忆口诀的方法，提高学习效率。

4. 把计算教学和解决实际问题有机结合起来，加深学生对乘法含义的理解，同时发展学生初步的比较、分析、抽象、概括能力，提高解决实际问题的能力。

## 高二上学期数学教学计划表篇五

根据高考知识点分布情况和新课改要求，并针对物理班的教学特点和高考要求，特制定如下策略：

一、教学设计：

1. 根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。
2. 认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。
3. 合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

## 二、认真上课：

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

## 三、加强训练：

加强专题训练，是提高解题能力和成绩的必由之路。本学期将进行如下专题训练：

- 1、动量定理题型归类
- 3、摆类问题
- 4、机械波图像专题
- 5、折射与全反射专题等

## 四、课后辅导：



加强作业批改，加强对学生学习情况的跟踪，及时发现学生学习中的问题并及时解决。

五、认真学习：

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

总之，我要尽心尽力地完成教学工作。

## 高二上学期数学教学计划表篇六

光阴飞逝，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，圆满地完成了教育地理学科工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一。认真钻研业务。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索中掌握地理事物事物发展发生和变化规律。

### 三、致力于地理教学的优化。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

今后教学工作的建议：通过前面对试题的分析，在今后的教学中我们除了要把握好知识体系，熟悉知识点覆盖面之外，还要认真钻研新课程理念，理解、研究教材，找到教材中知识与理念的结合点，自然地理思想与地理方法的嵌入点，凭借教学手段、方法，在教学地理知识中让学生潜移默化地渗透、理解、掌握地理思想、地理方法，从而达到学习地理、应用地理的最终目的。

1、多教一些地理方法、地理思想，。地理思想是在地理活动中解决问题的基本观点和根本想法，是对地理概念、命题、规律、方法和技巧的本质认识，是地理中的智慧和灵魂。所以，领悟地理思想，方法是地理教学的首要任务。教学中要钻研教材，把握知识中蕴含的地理思想和方法，通过传授知识，教给学生解决问题的地理方法，思考问题的地理思想。学生在学习了地理知识的同时，更能领悟到地理思想和方法，能熟练的对知识进行举一反三式的应用，真正达到活学活用，使教学理念转变，促进学习方式转变，为学生更深层次的理解、学习地理知识探索有效途径。只有学生自己掌握了好的学习方法，他的学习才会事半功倍。

2、多一些过程探究，少一些知识陈列。地理知识起源于生活，是从实际应用中逐渐抽象、概括、演示、推理而形成的系统

的、严密的学科体系，地理中要注意培养学生灵活的思维，开放的思路，就要以学生熟悉的现实生活为地理知识生长的基础，对知识的生成，讲授多一些过程性探究，通过学生主动性探究来理解知识的形成、发展和最终定义，对学生地理思维的形成、发展有良好的促进作用。特别是讲难题时，我常常会让学生上讲台上来发表自己的见解，用学生自己的表达方式让大家去理解，去判断谁是对的，谁的方法最简单。我发现有很多的同学乐于表达并与大家辩论。而实际教学中公式化、概念化的粗浅、简单、枯燥的诵读、机械式的演练教学不注重地理理性的、深层次的内涵，使地理教学浮于表面，不利于学生面对新理念指导下的检测，不利于今后的教学和学生地理方面的发展。

3、多一些以生为本，少一些教师中心。高中学生对学习的热情是非常高的，尤其是对贴近他们的生活，有一定感性经验的学习素材，更能焕发出极大的学习积极性和主动性。但长期的教师中心式的讲授，会挫伤学生学习热情，造成了学习的被动和教学的困境。地理学习中结合知识多创设一些生动活泼、具有挑战性的问题情境，将学生放置于问题之中，容易激活学生已有经验和地理知识，能培养学生独立思考、探索发现的思维品质，对地理学习有推进作用。以生为本，破除教师中心，要始终成为地理课堂实施教学的首要策略。

我认为让学生发自内心的喜爱地理，乐于学习地理，才是重要的。

## 高二上学期数学教学计划表篇七

在学校各部门的领导下，落实德育处工作计划。以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。根据本班实际情况（地理，历史，政治合班共52人）制定本学期的工作重

点如下。

## 二、目的要求

1. 通过班会和学校的各项活动使本班学生在高二下养成良好的学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立正确的人生目标。
2. 激发学生自信，树立明确学习目标。
3. 建立一个团结、积极、进取的班集体。

## 二、主要工作

1. 继续培养高效班委，对班级管理常抓不谢，树立良好班风，学风。
2. 使他们养成良好行为习惯，提高学习自觉性。
3. 布置温馨的教室和营造积极上进的班集体。
4. 通过学校各项活动，加强班干的执行力。

## 三、教育内容

1. 集中学习校规及中学生日常行为规范，利用好班会，午自修。
2. 共同制订班规，商定德育评分细则，和惩罚措施。
3. 开展多样式的班级学习活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风。
4. 让学生相信自己，做“最好的自己”。

5. 团结、向上、学会做人。

#### 四. 主要措施

1、加强班团委成员，形成一个稳定的班团委班子，树立良好班风，学风。

(1) 学习校规校纪，学习，心里共同成长。

(2) 制订班级德育评分细则，养成良好的道德风范

(3) 利用班会课，强调树立“集体意识”、“团队意识”。

(4) 激发学生斗志，树立信心，确立并培养本班临界生，课上，课下帮助他们提高成绩。

(5) 抓好卫生，一日两操，净化校园环境，努力建设温馨的教室。

(6) 组织好学校的艺术节，大众运动会，足球赛，培养学生的集体荣誉感。

(7) 开好每次的月考分析会，发现问题，找差距，落实措施。

#### 五. 具体工作：

##### 2月份

1. 家访，检测作业，家访特殊学生群体领助学金学生。

2. 做好升留级学生续签合同工作，家访假期表现，制定本学期学习目标。

3. 开学准备工作，班委开会，做好收费、卫生、住宿，文明礼仪教育。

### 3月份

1. 检查假期学生作业，社区活动表，准备月考。
2. 德育工作会议。班主任会议明确下阶段工作重点。
3. 入学报道，分班的稳定工作，个别学生转科。
4. 布置第一期黑板报，预防手、足、口病坚持晨检上报。
5. 布置月考，做好成绩分析和开好第一次家长会。
6. 对于食堂的饭菜浪费现象进行教育，和监督。

### 4月份

1. 班级各种寒假材料家庭教育论文，社区反馈表，家访记录，选出优秀。
2. 严格出勤，迟到，卫生，纪律，盒饭的监督检查。
3. 利用班会课，宣读校规，班规，住宿生要求，严格请假制度，必须家长电话联系。
4. 积极组织好校篮球赛，注意安全第一。
5. 针对体训生，差生利用课余时间进行心态调整、学习方法的指导思想教育。
7. 填写学校的学生心理调查表，对于心理压力大的学生加强与家长的联系，选出心里观察员。
8. 选出节电员，安全员，加强班级财物的管理。
9. 安排好值周，和清明祭拜陶行知活动。

## 5月份

1. 结合学校要求，搞好陋习自查，和改进措施。
2. 加强3课，2操2活动的管理。主要加强课间操出勤，和杜绝晨读的迟到现象。
3. 准备期中考复习。

## 6月份

1. 组织期末复习（区统考）、考试和考后心态调整和归纳总结。
2. 开好班会，个别生谈话，布置下阶段任务。
3. 组织开好家长会，和试卷分析，成绩分析。

## 7月份

各类材料上交，学籍，评语，登分等。

## 高二上学期数学教学计划表篇八

### 1、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

### 2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对

于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

1. 加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。
2. 加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。
3. 全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认



真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。

4. 认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

5. 在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。