

# 幼儿园小班游戏教案轮胎(通用11篇)

在编写教案时，要注重针对性和系统性，做到目标明确、过程合理、方法多样。这些大班教案范文旨在帮助教师们更好地了解教学设计的方法和技巧，提高教学质量。

## 幼儿园小班游戏教案轮胎篇一

- 1、利用轮胎学习蛇形走，发展幼儿对走、跑的控制能力。
- 2、培养幼儿相互合作的`集体主义精神。

轮胎若干

- 1、玩法：将轮胎摆成大圆形

幼儿越圆形队伍，成一定间隔后面向圆心站好，老师随意指定幼儿从圆形轮胎的间缝中走一圈，回到原来位置，以速度快的幼儿为胜。

- 2、规则：必须按照蛇形路线走（跑）完一周回到原位置。

- 1，听音乐做腰、腿等部位的放松运动。

- 2，组织幼儿整理草地上的轮胎。

## 幼儿园小班游戏教案轮胎篇二

- 1、练习钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量。

- 2、享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。

- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

轮胎若干，音乐。

## 1、导入

师：小朋友，看老师今天给你们带来了什么好玩的？(轮胎)，你们以前玩过轮胎吗？(玩过)下面请小朋友自由玩轮胎，可以拿起来玩，一定要注意安全。

## 2、准备活动

师：现在请小朋友们一人站在一个轮胎里，眼睛看着老师，站好，手掐腰，跟着老师一起做。

在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀，头部，胳膊等部位。

## 3、平衡练习

### (1)用轮胎摆桥

师：小朋友，老师用轮胎给你们摆了一座小桥，现在我们来过小桥，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推，不要扯别的小朋友衣服，完成后回到原来的地方。

(2)把一个轮胎立着放在其中一个轮胎上，让幼儿爬着过去。幼儿过小桥时，老师在旁边辅助。

## 4、滚动练习

师：过完了小桥，老师想请小朋友们用最简单，最省力的方法把轮胎运动老师身边来。

师：刚才小朋友是怎样拿轮胎的呢？(拖，滚，抱着，抬着)那什么方法是最省力的呢？(滚轮胎)对了，滚轮胎是最省力的方

法，那我们来比赛，看谁的轮胎滚得快，比赛时一定要注意安全，不能砸到其他的小朋友。

## 5、翻滚练习

教师示范让轮胎翻跟头，幼儿一起让手中的轮胎翻跟头，从场地的一头翻到场地的另一头。

## 6、搬运练习及翻越练习

师：刚才轮胎宝宝告诉我，他累了，想让小朋友抱抱他，小朋友和老师一人抱一个轮胎，放到对面去，看谁最快，谁是大力士。

师：接下来我们来玩爬轮胎山的游戏，小朋友从这边爬上去，从另一边下来，不要推，不要挤。完成后回到老师身边。

在活动中，能与同伴商量合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班幼儿来说是一件不容易的事。通过这个活动，幼儿在自由探索的时间和空间中，在自由合作游戏中，发现和创造出了新的玩法。

在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维能力得到了挑战，而且动手能力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素质的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在一定的隐性危险，孩子们从高处往下跳存在着一定的危险，因此，活动中有了相对的安全保护措施，孩子们在老师正确的引导下，建立了自我保护意识，学会了自我保护的小常识。

小百科：轮胎是在各种车辆或机械上装配的接地滚动的圆环形弹性橡胶制品。通常安装在金属轮辋上，能支承车身，缓

冲外界冲击，实现与路面的接触并保证车辆的行驶性能。

## 幼儿园小班游戏教案轮胎篇三

- 1、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。
- 2、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

清洗、消毒后的轮胎

### 1、玩法

(1) 滚轮胎：两名幼儿一只轮胎，甲队幼儿将轮胎滚出。乙队幼儿

为接轮胎人。当甲队幼儿将轮胎滚出后，乙队上接住轮胎，接住轮胎后交换角色。规则：轮胎要挨地滚动，不能倒下。

(2) 钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，

两组幼儿一个接一个的'钻轮胎，进行比赛。

规则：幼儿不能把轮胎碰到。

放音乐，进一步让幼儿自由尽情的发挥，展示自己的多种玩法。

## 幼儿园小班游戏教案轮胎篇四

玩轮胎活动目标：

1、练习钻、爬和推拉的基本技能，发展幼儿的上肢动作和力量。

2、享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。

轮胎若干音乐场地的摆放口哨

练习钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量活动  
难点：上肢动作和力量的训练

开始部分（热身环节）幼儿跟随教师随音乐绕轮胎"s"形跑、跳等动作进入活动场内，并向客人老师打招呼基本部分（游戏环节）

1、导入：小朋友们看，老师今天给你们带来了什么好玩的？你们以前玩过吗？下面，老师给小朋友两分钟时间，小朋友自己自由的玩轮胎，玩的时候一定要注意安全，幼儿自由寻找和发现玩轮胎的方法。

2、准备活动：幼儿分组进行站在轮胎里，在老师的带领下活动肩部、头部、双腿、胳膊等部位（在做的过程中两组轮换）

3、平衡练习：用轮胎摆桥（两组比赛）

4、钻爬练习：用轮胎摆成山洞（两组比赛）

6、翻滚练习：小朋友们你们会翻跟头吗？今天老师教你们轮胎怎样翻跟头

7、搬运练习及翻越练习：刚才轮胎宝宝告诉我它累了，想休息一下，请小朋友们把它搬在一起，看看谁是大力士，现在轮胎被我们堆成了小山，现在我们来玩爬轮胎山的游戏，从山的这边爬到山的那边，一个一个来，不能推拉别人的衣服。

（放松环节）幼儿坐在轮胎上相互捶腿、捏肩等放松活动活动延伸：请幼儿自由讨论“轮胎除了老师今天教你们玩得方法还有什么玩法”活动效果：

## 幼儿园小班游戏教案轮胎篇五

- 1、训练幼儿半蹲、两腿弯曲、两手臂前后摆动及跳跃能力。
- 2、培养幼儿身体的平衡力，和手脚的协调性。

活动准备：五颜六色的轮胎音乐

将轮胎摆成两直排，幼儿分成两组，教师发出命令，排头幼儿开始从第一轮胎圈里往第二个轮胎圈里跳。要求幼儿半蹲、两腿弯曲、两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，落到前面的圈里，到达目的地按原路跳回，拍第二名幼儿的手，第二名幼儿接着跳直到全部幼儿跳过所有的’轮胎，才算完成。最后评出跳的最快的一队，教师做出相应的鼓励。

- 1教师做总结，鼓励幼儿大胆、勇敢的跳跃，以表扬的形式引导向跳得好的幼儿学习。
- 2、音乐伴随幼儿将轮胎滚回原来的地方，结束活动。
- 3、训练幼儿身体的平衡能力与手脚的协调性。
- 4、培养幼儿良好的合作意识。

两名幼儿为一组，幼儿可随意选出同伴，每次有四组参加运轮胎比赛，教师发出命令后，两名幼儿可以用推、抬、滚动都可以，最后评出快的一队为胜利，直到全部幼儿都完成。

- 1、活动延伸：看谁滚动的方法多，玩法与别人不一样。

2、教师做总结，鼓励幼儿大胆创新，以表扬的形式引导向展示方法多的幼儿学习。引导幼儿了解合作力量大的精神。

3、音乐伴随幼儿将轮胎滚回原来的地方，可提醒幼儿尝试别人的方法，结束活动。

## 幼儿园小班游戏教案轮胎篇六

1、通过活动，发展幼儿的平衡能力；

2、提高幼儿手脚的.协调合作能力；

3、培养幼儿参加体育活动的兴趣；

4、在活动中，培养幼儿的主动性，创造性和团结协作精神

5、练习大肌肉力量

1、废旧汽车轮胎4个；

2、废旧汽车轮胎若干障碍物（凳子）

一、和幼儿讨论轮胎的玩法（可以转，可以转，可以滚，还可以跳……）

二、比赛：滚轮胎

规则：

1、车和轮胎在赛中不要碰到树，

2、树与树中的间隔是可以根据情况进行调解的

3、上一个小朋友与下一个小朋友传递时，要以击手为先

4、获胜队到终点后最快速度将手举起示意为胜了

指导过程：

1、掌握轮胎的方法：双手在胸前扶着轮胎，往前推。

2、控制手的力度和前进的方向、速度。

3、注意安全，不把轮胎推到同伴身上。

4、鼓励幼儿多想办法来玩轮胎。

## 幼儿园小班游戏教案轮胎篇七

1. 知道轮胎是圆的。

2. 将车轮添画成别的东西。

3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1. 课件《轮胎添画》。

2. 轮子图案打印纸、绘画工具若干。

一、说一说

引发幼儿对轮胎的经验。

1、展示课件【图片欣赏一】

在什么地方可以看到轮胎，轮胎是什么样？

2、轮胎像什么？

### 3、展示课件【图片欣赏二】

看看轮胎像哪些东西。

小结：圆圆轮胎，它像花朵、像太阳、像闹钟，像苹果、像帽子，因为他们都是圆圆的。

### 二、画一画

把轮胎添画成自己喜欢的东西。

#### 1、播放课件（轮胎添画）

边看边说轮胎变成了什么？怎么变的？

#### 2、你想把轮胎变成什么东西？

#### 3、在印有轮胎白纸上添画。

#### 4、鼓励幼儿大胆想象，画出与众不同的画。

#### 5、独立思考，作画，不影响他人。

#### 6、适当指导作画时肯定。

### 三、看一看

介绍自己添画的作品并分享

展示作品：

说说添画成的是什么东西。

整个活动每个环节围绕目标环环相扣，积极引导孩子观察思考，激发了孩子的探索欲望，从整个活动情况来看，本次活

动并不成功，似乎对于多数幼儿来说偏难，没有达成体现整体美的目标。小班的孩子动手操作训练还有待加强。

## 幼儿园小班游戏教案轮胎篇八

《纲要》中不是指出要指导幼儿利用身边的物品和废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动吗？这是一件多棒的玩具呀！如果把它清洗干净再漆上漂亮的颜色，孩子们一定会爱不释手，由此彩圈系列游戏就应运而生了。

游戏准备：大小、粗细不同的废旧自行车轮胎若干，涂上彩色的油漆晾干，辅助性小型体育器材若干。打电话(适合小班幼儿)目标：锻炼幼儿手部力量，发展幼儿语言表达能力。玩法：将圈用力拧成8字当作电话，互相通话。智力拼图(适合小中大班幼儿)

目标：在用彩圈拼图和添画的过程中，发展幼儿创造性及扩散性思维。

玩法：将彩圈放在地上，拼成各种各样的图案，如蝴蝶、七孔桥、花等。也可以把彩圈的圆作为主体在地上进行圆形添画练习。抬花轿(适合大班幼儿)

目标：在音乐中幼儿两两合作抬花轿，体验与别人分享游戏的快乐。

玩法：两名幼儿合作用绳子将一个彩圈从中间系扎牢固，变成椭圆形状，另一名幼儿坐在上面，并将他抬起。钻山洞(适合小中班幼儿)目标：通过游戏锻炼幼儿钻爬动作，体验游戏带来的乐趣。

玩法：将彩圈竖起来和其他辅助体育器材一起夹牢固定，让幼儿从中钻爬。

提示：根据幼儿情况，彩圈摆放线路可以是直线、弧线□s形线等，彩圈摆放地点可以选择平地与坡地结合。为增强游戏趣味性，可以采用故事导入或竞赛等方式开展游戏。立体滚圈(适合小中班幼儿)目标：在滚动的游戏中发展幼儿的手眼协调能力。

玩法：将三个轮胎拼成球体，用绳子将交叉部分固定做成立体滚圈，幼儿将滚圈放在地上滚动游戏。

提示：游戏熟练一段时间后，可增加难度，比如提供轨道或坡地滚动。风火轮(适合中大班幼儿)

目标：锻炼幼儿的左右手脚的协调能力，感受游戏中战胜困难的愉悦。

玩法：每位幼儿两个彩圈，分别用左右手将彩圈竖着拿起，并对应踩在脚下，比比看谁最快到达终点。

提示：只要幼儿保持手脚都在圈上即可，可以自由选择走、跑、跳等方式。龟兔赛跑(适合中大班幼儿)

目标：感受不同的运动形式，发展身体运动的灵敏性。

玩法：一部分幼儿双脚踩住彩圈，双手将圈立起，跳跃前进，扮演兔子，另一部分幼儿将一个稍小的圈平放于后背上，双手由下而上从里面穿过，趴在垫上爬行，扮演乌龟。

提示：可以根据故事内容扮演龟兔赛跑，游戏后再交换角色。也可以在路线上设置若干有龟兔标志的跑道，幼儿根据跑道标志自行调整所扮演的角色前进，先到终点者胜。滚轮胎大比拼(适合中大班幼儿)

目标：在练习滚轮胎的同时，发展幼儿的平衡能力。

玩法：幼儿将圈立于地上，双手扶圈，一只脚踩住，一上一下模仿打气后，手持轮胎，从起点将轮胎竖起滚动，看谁滚得远。

提示：为保持游戏的有序进行，规定打气不能超过二十次，以免轮胎爆裂。螃蟹走(适合大班幼儿)

目标：练习侧走，体会合作游戏的乐趣。玩法：两名幼儿合作，套在圈内横着前进，先到终点者为胜方。

提示：练习一段时间后，可以增加圈内人数。让幼儿体验三人走、四人走。最后可以让每组幼儿自行商议如何使全组人员快速到达终点，并进行两次以上竞赛，以保证幼儿有机会自行调整游戏策略。过河拆桥(适合中大班幼儿)

目标：通过交替搬运，发展幼儿下蹲动作中的灵敏性。

玩法：把两个彩圈平放在地上，幼儿双腿跳入第一个圈内，再跳入第二个圈，然后将后面的圈捡起放入前方，依此类推，先到达终点者胜。提示：此游戏亦可用于接力比赛。踩地雷(适合大班幼儿)

目标：通过游戏，让幼儿练习单脚跳、双脚跳，训练幼儿的灵敏性。

玩法：将若干轮胎平放在地上，形成一个方阵。在部分轮胎内放有自制的地雷，幼儿站在方阵的四周准备游戏。音乐响起，幼儿便在方阵内的圈里随意跳动，跳到有地雷的圈内或两人同时跳到一个圈里则退出游戏，最后被淘汰的幼儿为胜者。垒轮胎(适合中大班幼儿)

目标：在垒搭的过程中，锻炼幼儿的思维能力。

玩法：幼儿将若干轮胎垒起，看谁垒得高。

提示：游戏一段时间后，可提供一些辅助拼搭的游戏材料，如大型积木等。

## 幼儿园小班游戏教案轮胎篇九

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。

2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

1. 观察、操作过滚动物体。

2. 图片和磁带。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的'东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么有趣的事呢？

2. 教师再完整讲述一边故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。

2. 请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。

## 幼儿园小班游戏教案轮胎篇十

1、倾听故事，随着故事情节展开想像。

2、体验小动物乘着轮胎时欢快的情绪情感。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节。

1、观察、操作过滚动物体。

2、挂图。

一、产生兴趣。

1、草坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2、轮胎带着小松鼠和它的朋友滚到了哪些地方？发生了什么事？

二、欣赏故事。

2、再完整讲述故事一遍。提问：小动物快乐吗？轮胎感到快乐吗？为什么？

3、想一想轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三、想像活动。

1、引导幼儿把自己想像成一只快乐的'轮胎，根据教师的语言提示做动作。如：轮胎穿过了隧道——它与另一只轮胎快乐地打着招呼——它滚到了高速公路上，它加快了速度，最后快要飞起来了，等等。

2、请幼儿大胆想像，说说轮胎可能去的地方。

# 幼儿园小班游戏教案轮胎篇十一

- 1、学习使用工具进行绘画。
- 2、培养幼儿对玩色游戏的兴趣。

活动准备：玩具小车人手一辆、各色颜料、小毛巾等。

## 1、猜猜谁的脚步：

——出示范画，请幼儿猜猜这是谁的脚步？

——小汽车很快乐，它去过山上、海滩、沙漠，留下了很多足迹。教师边说边用轮胎蘸颜料在纸上滚动。

## 2、幼儿作画：

——请幼儿分组作画，将自己的小汽车轮胎蘸上颜料后在纸上来回滚动。看看每辆汽车的轮胎印有什么不同。

——幼儿可按意愿滚画多次，体验大面积作画的乐趣，感受图案交叉、重叠的特殊效果。

小汽车是幼儿比较喜爱的玩具，“车轮滚画”让幼儿尝试用车轮作画，通过观察色彩和路线等变化，使幼儿从中体验到用车轮作画带来的`乐趣和新奇。

整个活动从整体效果来看，课堂气氛比较欢快，幼儿在老师的带领下，一步步发现小汽车可以开出弯弯的曲线和直线。在操作活动环节，幼儿在宽松的、愉悦的氛围中与老师、同伴一起交流，感受美术创作的乐趣。通过不断的上课、反思，我也意识到本次活动存在一些不足之处。作为美术活动，活动中教师讲解部分要尽量简明扼要，留给幼儿充分作画的时间。同时需要注意用词的规范性，在活动中应强调将小汽车

在山上和马路上的脚印留下来，而不是画下来。并要提醒幼儿要懂得合作，以现实中的交通安全约束幼儿，要求幼儿在拐弯的时候稍微慢一些，避免车子开到轨道外。