

# 最新大班美术活动美丽的小区教案及反思 (大全8篇)

大班教案是根据大班学生的认知水平和兴趣爱好来安排学习活动，能够激发他们的学习热情。阅读下面的六年级教案范文，相信能够给大家带来一些新的思考和启示。

## 大班美术活动美丽的小区教案及反思篇一

活动目标：

- 1、通过在沙瓶上进行绘画，练习幼儿立体作画的能力。
- 2、回忆经验，巩固对迎春花、喇叭花等一些花的特征的了解。
- 3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花。
- 2、幼儿有立体作画的经验。
- 3、沙瓶人手一份。
- 4、颜料、毛笔等若干。

活动过程：

一、谈话交流，引起兴趣。

师：“小朋友，现在是什么季节（春季）？春天美不美？美在什么地方呢？”

## 二、回忆经验，复习表述。

1、师：花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）

2、师：我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。看！这是什么花？（绣球花、迎春花……）

3、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看。小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是有一只小蝴蝶不高兴了，你们知道为什么吗？（幼儿猜想）

## 三、自主选择，创造表现

1、师：因为小蝴蝶的花园里什么也没有，所以想请小朋友帮忙，帮忙装饰花园，让它的花园比别人还漂亮。

2、介绍材料与操作要求。

3、幼儿操作，教师观察。

## 四、鼓励交流、体验情感。

师：今天我们帮助小蝴蝶画出了这么美的花园，小蝴蝶可高兴啦！让我们一起把自己设计的花园布置在“青青草原”，让更多的朋友来参观我们的美丽花园！

## 大班美术活动美丽的小区教案及反思篇二

1、学习用塑料袋制作背心的方法。

2、培养幼儿运用废旧图书、旧挂历、皱纹纸、旧纽扣等多种材料进行装饰的能力。

3、增进幼儿对装饰美和色彩美的感受。

1、收集各种颜色背心形的塑料袋，以及旧图书、旧挂历等边角料。

2、提供粘合材料、剪刀、线团、小纽扣、小绒球等多种材料。

3、大号塑料袋做成的背心成品3~5个。

4、适合时装表演的节奏明快的音乐带一盒。

1、导入活动，引起兴趣。老师身穿范例背心随音乐节奏进入教室。

2、引导观察，讨论制作方法。

师：请小朋友们仔细看看背心是怎么做出来的？上面的图案和装饰是用什么材料、什么方法制作的？（出示几种不同图案的背心让幼儿欣赏并自由讨论制作方法）

总结：先把塑料袋下面的缝合处用剪子剪开，再从图书上把自己喜欢的图案剪下来，拼贴在背心上，也可以用皱纹纸做成蝴蝶结、剪成花边，或选一些好看的纽扣、绒球进行装饰，这样一件漂亮的背心就做好了。

3、幼儿操作，教师指导。

师：把你最喜欢的动物和图案剪下来贴在背心上，可以贴对称的，也可以贴不对称的。花边一般比较有规律，颜色可以用同色，可用多种色，也可以用单色或变换色，只要协调大方就行了。鼓励幼儿自己创作，设计出别具一格的画面。提醒幼儿选择材料要恰当，细心拼贴，粘贴要牢固。

4、评价作品，结束活动。师：小朋友们设计的背心真漂亮，我们来穿上自己设计的背心表演一下好吗？让幼儿在欢快的音乐声中自由地进行时装表演。

5、活动延伸在美术角放置旧挂历、旧图书等物，让幼儿学习设计挂历衣裙等。

## 大班美术活动美丽的小区教案及反思篇三

1、了解自己喜欢花朵的外形特点，知道调色的简单的方法。

2、能够动手画出自己喜欢花朵，并完整地调色和涂色。

3、体验参与绘画活动的乐趣，萌发对自然的喜欢爱之情。

物质准备：足够数量的绘画纸张、水彩、调色板。

经验准备：认识生活中常见的花。

一、教师带领幼儿做《美丽的花》手指谣，引出本次绘画主题——最爱的花。

二、教师提出绘画的主题——我最喜爱的花朵，鼓励幼儿大胆表达。

1、教师通过提问启发幼儿，让幼儿大胆表达出自己喜欢的花朵。

2、请幼儿说出自己喜欢花朵的外形特点及颜色。

三、教师发放绘画材料，幼儿动手作画。

1、教师教给幼儿简单的调色方法以及水彩的使用方法，并告诉幼儿使用绘画材料的注意事项。

2、幼儿自己作画并调色，教师巡回指导。

四、幼儿展示作品，教师评价。

幼儿展示自己的绘画作品，教师鼓励幼儿在集团面前表达自己的绘画想法，并对幼儿的表现做出积极的评价。

将幼儿带到主题墙的展示区，帮助幼儿一起把自己的画装饰在主题墙上。

主题活动：树的想象（美术）目的：

- 1、能自主选择各种材料，对不同的“树”进行装饰。
- 2、大胆运用自己的想象，用自己喜欢的方式描绘出大树。
- 3、养成正确使用、有序收放材料的习惯。

活动过程：

1、谈话导入，引起幼儿兴趣。

活动开始，教师在组织小朋友们坐好之后提问小朋友们知道哪些大树？它们是什么样子的？通过谈话引发幼儿回忆，根据幼儿的描述教师进行总结，进而引出本次活动的内容。

2、讲解示范，掌握绘画方法

（1）教师出示范画，提问幼儿画上有什么（画上的树就是幼儿园院子里的树）

（2）教师示范作画，在示范的过程中，依次说出线描、吹画、点画的方法，引导幼儿注意画面布局，并带领幼儿观察绘画器材，进一步了解不同绘画材料的使用方法。重点讲解吹画、点画的注意事项。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

(1) 教师交代要求，要画出小朋友们在生活中看到过的树，要画得尽量大，布局合理。鼓励幼儿大胆选用自己喜欢的颜色作画。

(2) 教师巡回指导，对于绘画能力较弱的幼儿适时地予以帮助；对想象力较丰富的幼儿，教师要注意保护其创造力，实施给予表扬。

4、讲评作品，结束活动教师提醒先画好的幼儿写好名字，将作品贴在展板上，引导幼儿互相欣赏，用贴五角星的方法选出“你最喜欢的树”。请幼儿说说喜欢的理由，并请其他幼儿提意见。

## 大班美术活动美丽的小区教案及反思篇四

活动目标：

- 1、能用简单的线条，表现人物的各种动态。
- 2、懂得简单速写的方法，体验速写的'快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

幼儿作画工具人手一份（记号笔、卡纸）

师作画工具一份

活动过程：

一、师现场作画（添画），逐步出示。

1、师画圆，引导幼儿：你们看，这是什么？（逐步引导，方法同上）。

人物速写完成，师提问：他在干什么？（站着）

那里看出来的？（脚）

2、师：好玩吗？

幼：好玩。

师：那我们一起来画画吧。

引导幼儿师生共同手指作画。

二、了解速写的概念

速写：就是用简单的线条快速地画出一个简单的形象。

三、师引导不同动态，幼儿作画。

1、请一个小朋友上来做动作，下面幼儿观察动作（手、脚的动作），师示范作画。

2、师动作，请幼儿提笔作画。

3、请一幼儿上来动作，下面幼儿作画。

4、请一家长上来动作，幼儿作画。

四、作品展示于黑板上，幼儿相互交流。

五、活动结束，师小结、评价。

活动反思：

幼儿能通过画线描画，培养他们观察、思考、分析、想象、记忆、创造等多种综合能力。这是中班孩子第一次接触线描画，因此激发幼儿对“线”的兴趣很重要。只有关注幼儿的需要，才能在激活幼儿原有兴趣的基础上，培养其新的兴趣，使幼儿不断尝试新的绘画内容和方法，从而提高幼儿感觉美、表现美和创造美的能力。

## 大班美术活动美丽的小区教案及反思篇五

- 1、感知常见花朵的外形特征，了解不同种类花朵的生长特点。
- 2、通过观察、探究、动手操作的方式来探究花朵的秘密。
- 3、学习花朵的绘画方法，能够为自己喜欢的花朵进行涂色。
- 4、大胆表达对花朵的喜爱，萌发热爱大自然的情感。

活动一《花朵的秘密》

- 1、知道常见花朵的名称，了解不同的花朵有不同的瓣数和香味。
- 2、学习观察、交流探索常见花朵的特点，在记录中发展动手能力。
- 3、萌发对大自然的探究欲望，热爱大自然。

物质准备：若干数量的玉兰花、桃花、迎春花、蝴蝶花以及图片。

经验准备：对常见花朵有简单的认识。

一、观察认识常见的花儿，感受花儿的美。

1、看看各种美丽的花，说说它们的名字。

(1)迎春花：黄色的，花朵像喇叭，是春天最早开的花；它向人们报告春天到来了，所以叫“迎春花”。

(2)桃花：粉红色的，先开花再长叶，有花蕾和花瓣。

(3)玉兰花：白色的，先开花再长叶，花朵很大，它是上海的市花。

(4)蝴蝶花：颜色很漂亮，花瓣像蝴蝶的翅膀，所以叫蝴蝶花。

2、请幼儿交流讨论，说说自己喜欢的花朵及原因。

二、教师发放花朵，幼儿动手操作，探索花儿的秘密。

1、教师将幼儿两人分为一组，给幼儿分发提前准备好的花朵和记录表格，向幼儿提出要求：观察每一种花朵有几瓣花瓣，哪种花朵有香味，哪一种没有。

2、幼儿合作观察花朵并记录观察结果，教师巡回指导。

3、幼儿分享观察结果，教师总结。

三、教师和幼儿玩“花儿找家”游戏。请幼儿帮助每一种花儿找到自己的家。

将幼儿带到美工区，尝试制作花朵的标本。

活动二《我的花朵最漂亮》

- 1、了解自己喜欢花朵的外形特点，知道调色的简单的方法。
- 2、能够动手画出自己喜欢花朵，并完整地调色和涂色。
- 3、体验参与绘画活动的乐趣，萌发对自然的喜欢爱之情。

物质准备：足够数量的绘画纸张、水彩、调色板。

经验准备：认识生活中常见的花。

一、教师带领幼儿做《美丽的花》手指谣，引出本次绘画主题——最爱的花。

二、教师提出绘画的主题——我最喜爱的花朵，鼓励幼儿大胆表达。

1、教师通过提问启发幼儿，让幼儿大胆表达出自己喜欢的花朵。

2、请幼儿说出自己喜欢花朵的外形特点及颜色。

三、教师发放绘画材料，幼儿动手作画。

1、教师教给幼儿简单的调色方法以及水彩的使用方法，并告诉幼儿使用绘画材料的注意事项。

2、幼儿自己作画并调色，教师巡回指导。

四、幼儿展示作品，教师评价。

幼儿展示自己的绘画作品，教师鼓励幼儿在集团面前表达自己的绘画想法，并对幼儿的表现做出积极的评价。

将幼儿带到主题墙的展示区，帮助幼儿一起把自己的画装饰在主题墙上。

主题活动：树的想象(美术)目的：

- 1、能自主选择各种材料，对不同的“树”进行装饰。
- 2、大胆运用自己的想象，用自己喜欢的方式描绘出大树。
- 3、养成正确使用、有序收放材料的习惯。

1、谈话导入，引起幼儿兴趣。

活动开始，教师在组织小朋友们坐好之后提问小朋友们知道哪些大树?它们是什么样子的?通过谈话引发幼儿回忆，根据幼儿的描述教师进行总结，进而引出本次活动的内容。

2、讲解示范，掌握绘画方法

(1)教师出示范画，提问幼儿画面上有什么(画上的树就是幼儿园院子里的'树)

(2)教师示范作画，在示范的过程中，依次说出线描、吹画、点画的方法，引导幼儿注意画面布局，并带领幼儿观察绘画器材，进一步了解不同绘画材料的使用方法。重点讲解吹画、点画的注意事项。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

(1)教师交代要求，要画出小朋友们在生活中看到过的树，要画得尽量大，布局合理。鼓励幼儿大胆选用自己喜欢的颜色作画。

(2)教师巡回指导，对于绘画能力较弱的幼儿适时地予以帮助;对想象力较丰富的幼儿，教师要注意保护其创造力，实施给予表扬。

4、讲评作品，结束活动教师提醒先画好的幼儿写好名字，将

作品贴在展板上，引导幼儿互相欣赏，用贴五角星的方法选出“你最喜欢的树”。请幼儿说说喜欢的理由，并请其他幼儿提意见。

活动名称：我的防火小能手

- 1、在生活当中有一定的安全意识和自我保护能力。
- 2、认识消防点化119，知道基本的安全防火知识。
- 3、学习自救的方法，体验逃生的过程。

活动准备：关于安全防火教育的彩色挂图一组(厨房、放鞭炮、灭火器等场景)

一、出示豆豆放烟花挂图，激发幼儿的兴趣，导出活动主题。

- 1、教师通过语言引导，并播放挂图。
- 2、观看完后让幼儿回答，根据回答进行小结。

师：你们看豆豆这样做多危险啊，不小心就会点燃整间房子，小朋友们可不能想顽皮的豆豆那样。在放烟花的时候一定不能在室内进行，也一定不能对着自己、别人或易燃物品。

二、组织幼儿讨论火灾的原因及预防火灾的方法。

- 1、幼儿简单讨论可以导致火灾的原因，教师总结。

在生活中还有很多原因可以能导致火灾，如小孩玩火，乱丢烟头，在禁放区燃放烟花，用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱啦乱接电线等。

- 2、引导幼儿说出预防火灾的方法。

(1) 预防火灾，小朋友们必能随便玩火。

(2) 蚊香不能靠近容易着火物品。

(3) 不能随便燃放烟花爆竹。

(4) 小朋友不能玩未熄灭的烟头，灭了熄灭的烟头应及时踩灭。

### 三、组织幼儿讨论应对火灾的方法。

#### 1、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

师：如果发生火灾，我们应该怎么做才能保护自己？

(1) 室外着火门已发烫的情况下，千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

(2) 遇到火灾不可乘坐电梯、要向安全出口方向逃生。

(3) 如果有灭火器，可以使用灭火器进行简单的灭火。

(4) 在火灾时，要用湿毛巾捂住口鼻，进行撤离。

(5) 遇到火灾要报警，报警点化119。

#### 2、进行“安全防火自救”的游戏，培养幼儿遇火不惧怕，不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

(1) 教师发出火警信号。

师：小朋友们可真厉害。个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦？听！什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

(2)组织幼儿安全撤离。

提示幼儿逃生的时候要保存镇静，辨明方向，用湿毛巾捂住口鼻，尽量底姿爬行，沿疏散标志指示方向逃生，不要乘坐普通电梯。

(3)学习防火小儿歌，幼儿拍手唱诵。

小朋友，不要玩火，不让父母吃苦果。

不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话“119”，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头临地。

防火逃生要记清，老师家长都放心。

四、请幼儿分享感受，在分享中结束活动活动延伸：回到家与爸爸妈妈分享防火小常识，和爸爸妈妈一起排除家里火灾的安全隐患。

## 大班美术活动美丽的小区教案及反思篇六

培养幼儿初步的艺术表现力和观察力，萌发幼儿热爱大自然的美好情感，引导幼儿了解月季花、菊花的外形特征，鼓励幼儿大胆用不同手法表现各种各样的花。

彩笔、作业纸，各种形状的彩纸、剪刀，胶水、橡皮泥若干，活动前把秋天各种花的挂图张贴在教室内，供幼儿观赏，民间歌曲《对花》的录音磁带。

一、组织幼儿猜月季花、菊花的谜语，说说自己见过的花朵的样子。

二、观察挂图中各种各样的花，认识其外形特征，引导幼儿掌握主要调整。

三、引导幼儿观察后进行趣味想象，这些花像什么？讨论不同的花可以用哪些图形来表现。

四、请几名幼儿在示范纸上画出几种图形，教师添画成大小、颜色、形状不同的花。

五、幼儿自选材料分组活动：绘画，橡皮泥制作，彩纸剪贴等。引导幼儿自评、互评作品。

## 大班美术活动美丽的小区教案及反思篇七

1、发展幼儿动手能力，会用各种方法制作鱼。

2、发展幼儿的想象力及创造能力。

3、增强对鱼外形特征的认识。

活动过程：

师：“不是船儿水中游，摇摇尾巴点点头，深海浅水都能去，味道鲜美营养多”

幼：鱼

师：前几天，我们一起参观了海洋馆，在那里我们看到了许多鱼，谁

还记得它们的名字。

幼：燕鱼、鲨鱼、气鼓鱼、章鱼、射水鱼? . . . . .

师：它们长得什么样？

幼：有的像条带子，有的像个梭子，有的身上长满刺，有的能变颜色，

有的鱼会飞? . . . . . (教师引导)

1、师：小朋友都特别喜欢去海洋馆看鱼，今天，老师想请小朋友一起动手来制作你喜欢的鱼，放在咱们班的“海洋馆”中。（出示以海洋馆为背景的泡沫板）

2、引导幼儿讨论：用什么方法制作鱼。

幼：剪、折、画、撕、盘纸、用药盒、盘子等制作鱼的方法。

1、教师分别介绍材料，幼儿自主选择活动形式。

2、教师分组指导：

a□剪纸组：重点指导幼儿运用对称的方法剪鱼，在此基础上鼓励幼儿大胆镂空，剪出不同形态及花纹鱼。

b□绘画组：重点能画出鱼的外形特征，并大胆运用颜色较均匀涂出美丽的‘花纹’。

c□撕纸组：教师根据幼儿能力提供不同材料，一种沿线撕，一种脱线撕。

d□手工制作组：根据纸杯及纸盘的形状粘贴上鱼眼睛、鱼腮、鱼鳍等，鼓励幼儿大胆装饰。

- 1、师生共同布置“海底世界”幼儿将自己的作品随意粘贴在展板上。
- 2、请幼儿简单介绍自己的作品，用什么方法制作的，叫什么鱼。（为鱼起名字）
- 3、请幼儿共同给我们的海洋馆起名字。（最后结果为“美丽的海洋世界”）
- 4、音乐游戏：“快乐鱼儿游游游”。

听音乐，模仿鱼儿在水中自由自在畅游和相互嬉戏的情景。

## 大班美术活动美丽的小区教案及反思篇八

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班美术活动教案《美丽的太空房子》绘画，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

### 设计思想

随着科学技术的快速发展，人们已经进入了现代化的信息社会，各种卫星的发射，让我们的联络方式呈现出多元、便捷的特点。随着我国“神舟8号”载人航天飞船的成功发射，神奇的太空勾起了孩子们的无限联想和好奇心，为此，设计了大班美术创想活动《美丽的太空房子》，活动旨在通过老师的引导、启发，最大程度启迪幼儿的思维想象空间，从而体验成功创造的快乐。

《纲要》中指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中，教师和幼儿共同探索太空房子，采用

谈话法、演示法等，达到师生互动，生生互动，鼓励幼儿大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而引起幼儿对绘画的兴趣，使幼儿的绘画技能和创作能力得到提高。《3—6岁儿童学习与发展指南》中提出，5—6岁儿童愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验，活动最后将幼儿作品进行展示，让幼儿大胆表达自己的作品，培养幼儿的自信心，体验成功的快乐。

## 活动目标

- 1、激发幼儿创造美好事物的愿望及热爱生活的情感。
- 2、欣赏多种多样的艺术作品，培养幼儿的想象力、创造力和创新思维能力。
- 3、幼儿能用自己的方式大胆表现和创造，体验与同伴合作交流的乐趣。

重点：通过各种方式激发幼儿的想象力、创造力，引导幼儿提炼出具有美感的造型。

难点：引导幼儿大胆、富有个性地创造表达自己的作品内容。

## 活动准备

- 1、课件：神舟八号发射剪辑片段、宇宙太空图片、各种奇特造型的建筑物图片。
- 2、黑色水彩笔若干。
- 3、衬布一块。

## 活动过程

- 1、随音乐《我和星星打电话》进入活动室。

(1) 谈话引入课题，了解“神州8号”发射。

(2) 欣赏课件，引导幼儿观察太空美景。

2、欣赏梦幻城堡以及现实中各种各样的建筑物，进一步启迪幼儿思维。

3、引导幼儿理解并构建各种趣味房子的特征。

看完这么多好玩儿的房子，小朋友有什么奇思妙想呢？（幼儿大胆表述自己的想法）。

4、设计美丽的太空房子。

(1) 小朋友是不是很想自己来当小小设计师呢？那就让我们开始吧！

(2) 启发幼儿展开想象，大胆创作，并对房子进行线描装饰。

(3) 教师与幼儿一同做画。

5、欣赏评价作品。

(1) 教师展示自己的作品，表达作品内容。

(2) 欣赏幼儿作品，请幼儿介绍自己的设计和想法。

(3) 教师对幼儿的表现给予表扬和鼓励，培养幼儿的自信心。

延伸活动

区域活动中，引导幼儿继续设计美丽的太空房子。