

# 小学生疾病预防安全教育教案设计(实用14篇)

小班教案能够帮助教师在教学过程中更好地组织和管理课堂。以下是一些高一教案的范文，希望对您的教案编写提供一些参考和借鉴。

## 小学生疾病预防安全教育教案设计篇一

- 1、了解简单的预防感冒知识。
- 2、学习擦鼻涕的正确方法。
- 3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 5、懂得预防和治疗的自我保护意识。

1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。

2、动听优美的背景音乐。

3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情景。

1、学生随音乐欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

1) 孩子们，你们知道这童话故事的名字叫什么吗？小兔生什么病了？出现了什么症状啊？

2) 小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见他们。

3) 朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1) 你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？

2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

1) 人为什么会感冒？

2) 感冒了怎么办？(引导学生谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

3) 有鼻涕怎么办啊？(教师教学生正确的擦鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

4) 师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、学生简单了解预防感冒的知识。

1) 感冒时身体舒服吗？我们怎么预防感冒呢？

2) 学生相互交流经验。

3) 学生讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。

4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷

或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领学生到户外游戏，锻炼身体。

## 小学生疾病预防安全教育教案设计篇二

1. 理解故事，学会勇敢地接受医生的治疗；

2. 养成良好的卫生习惯，学习健康地生活。

课件《“阿嚏”不见了》

一、听一听——理解故事内容

1. 播放课件，讲述故事《“阿嚏”不见了》

2. 回忆故事，回答问题：

提问：

1) 妈妈去买药之前，嘱咐彬彬怎么做？

(多喝热水，不要乱跑)

2) 医生在给彬彬打针之前，对彬彬说了什么话？

(感冒了是要看医生的，不然就会传染给别人)

3) 彬彬的病是怎么好的？

(打完针吃完药)

小结：生病是一种不愉快的经历，它会给你的生活带来许多不便，使你不能上学生园，不能和朋友们出去玩，甚至不能

吃你心爱的冰激凌。但是，如果拒绝打针、吃药，只会让病变得更严重，还可能把病传染给别人。所以，勇敢地接受医生的治疗吧！

## 二、说一说——知道感冒了该怎么办

1、通过谈话，归纳感冒的主要症状、原因及简单的治疗方法。

提问：

1) 你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？

（打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。）

2) 人为什么会感冒？

（太累了，着凉了都有可能）

3) 感冒了怎么办？想一想，感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾你的？

多喝水，注意休息。

及时治疗，按时打针吃药。“聪明的孩子”打针吃药时不要哭也不要闹，还不忘对医生说声“谢谢”，感谢他们让你的病尽快好起来。

注意咳嗽用手捂住，打喷嚏不对人。

小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

## 三、学一学——养成良好卫生习惯来预防感冒

1. 翻翻乐：学生回忆以往经验，设想预防感冒方法，老师根据学生回答运用图示的方法逐一出示。

小结：爱干净、经常洗手；

注意冷暖（热了要脱，冷了要穿），

锻炼身体（增加抵抗力）。

注意营养（蔬菜、水果；达到营养摄入均衡）

感冒流行时少去人多的公共场所。

2. 带领学生到户外游戏，锻炼身体。

## 小学生疾病预防安全教育教案设计篇三

教学目的：

使同学了解呼吸道传染病的传播途径，把握预防方法。

教学重点：

呼吸道传染病和腮腺炎的. 预防。

教学难点：

了解传播途径。

教学用具：

学校《学校呼吸道传染病预防掌握》视频

教学过程

（流感、白喉、腮腺炎等。）

方案免疫。留意卫生。少去公共场所。会添减衣服。乐观锻炼身体。

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

避开与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

## 小学生疾病预防安全教育教案设计篇四

3. 养成良好的卫生习惯。

**【教学重点】**：使学生意识到身体健康的重要性

**【教学难点】**：如何预防流行性疾病

**【教学方法】**：讲授法、讨论法、游戏教学法

**【教学过程】**：

一、导入：

天气转冷，班上好多同学都生病了。

学生讨论：感冒给你带来哪些不便？

这段时间，冷暖空气频繁交汇，天气多变忽冷忽热。此时，同学们应该注意身体的保健、保暖，以免患上春季流行性疾病。

## 二、流行性疾病基本常识：

预防疾病应该从了解疾病开始。疾病分传染病和非传染性疾病两类。传染病是由病原体(如细菌、病毒、寄生虫等)引起的，并能够在人与人之间或人与动物之间传染的疾病，具有传染性和流行性等特点。主要的传染病有结核病、乙肝、流行性感胃等，性病大多也是传染病。对于传染病，切断其流行三个环节(传染源、传播途径、易感人群)中的任何一个，都可终止传染病的流行。

非传染性疾病是指那些因为身体细胞、组织、或器官损伤、功能缺失或非传染性病变而发生的疾病，如癌症、损伤、心脏病等等。非传染性疾病可能存在于任何组织或器官，具有复杂性和多样性，需要就事论事进行预防、保健或治疗。

注意营养、作息、运动和卫生是预防疾病的主要做法。科学研究表明，人的心理状态、特别是情绪对身体健康有着巨大的影响。传统中医很注意“七情”与疾病的关系。最近许多西方科学家的研究表明，正是“情绪因子”大大缩短人的寿命。

在疾病发作的时候，合理治疗是使身体恢复健康必不可少的。合理治疗包括药物治疗、改善饮食、合理运动、多休息等。在了解用药的基本知识以后，小病可以自己服药解决，但要看清药品说明，避免用药剂量过大、药物中毒。从未用过的药要在医生指导下服用，并做好过敏测试。

### 三、作为学生应如何预防传染性、流行性疾病呢?(学生讨论，并请学生总结规纳)

- 1、做好传染性、流行性疾病的预防和公共卫生工作，定期宣传防治知识，防范突发事件的发生。
- 2、在校园、教室内做好必要的消毒工作，对可能受到危害的

该班学生和任课老师采取必要的控制措施。

3、坚决杜绝染病学生带病来校，必须由医院出具诊断，证明已康复并不再存在传染危害后方准来校上课。

4、学校卫生室老师与班主任做好晨检工作，认真填写学生检查统计表，保证预防疾病工作顺利开展。

5、学校学习场所、生活场所要经常通风换气和定期消毒。

6、学生如果发现有发热、咳嗽、乏力、肌肉酸痛等症状的，应及时就医。

#### 四、小结：

1、学生总结：通过本次班会的学习，同学们究竟对流行性疾病知识的了解了多少？

2、班主任总结：

有一个健康的身体是每个人都想要的，健康很大部分上都是来自以个人平时的生活习惯，疾病随时都有可能发生，所以预防工作绝不能轻视。现在是春季流行性疾病的发多季节，希望同学们通过这次班会课的学习，对流行性疾病的了解和预防都有了深刻的认识，更提高了学生对卫生认识的重要性。

#### 五、作业：

流行性疾病有哪些？

### 小学生疾病预防安全教育教案设计篇五

1、知道什么是流感，了解其危害性。



## 2、懂得怎样预防流感。

### 图片

#### 一、谈话导入

师：“小朋友们，你们每天早上来学生园时老师在门口都对你们做了哪些检查啊？”

幼：记体温、摸头、有无发烧咳嗽症状……

师：那你们知道老师为什么要给你们做这么多的检查吗？

幼：……

师：老师们给你们做这么多的检查都是为了帮助小朋友们预防疾病，现在又出现了一种传染病，叫做“流感”，今天，老师就和小朋友们一起了解一些“流感”的相关知识。

#### 二、请学生观看图片并提问：

1、图片（一）：图片上有谁？他头怎么了？

2、图片（二）：这个小朋友喉咙怎么了？

3、图片（三）：这个小朋友身体舒服吗？从哪里看出他很难受，他的表情怎样？

这种病叫什么病？

教师小结什么是流感，是一种由流行性病毒引起的呼吸系统疾病。

#### 三、了解流感的危害性。

提问：流感有什么危害？重者会引发肺炎和呼吸困难，甚至死亡。

#### 四、怎样预防流感。

##### 1、讨论：怎样才能预防流感？

小结：要养成良好的个人卫生习惯，经常使用肥皂和流水洗手，尤其是在咳嗽和打喷嚏后；要保持居室卫生，常开窗通风；尽量避免去人群拥挤、通风不畅的场所；避免接触流感样症状（发热、咳嗽、流涕）或肺炎等呼吸道病人，凡是出现发烧、头痛、咳嗽、胸闷的小朋友要及时告诉老师，及时到医院就诊。

五、延伸活动：请家长配合引导学生正确洗手，预防流感。

## 小学生疾病预防安全教育教案设计篇六

1、根据图片的线索简单推测太阳感冒的原由并加以表述。

2、教育学生知道吃冰淇淋等冷饮不能过量。

教学挂图15号。故事磁带。

一、一起去看望感冒的`太阳。

1、趣味引入，激发学生的学习兴趣。

师：昨天晚上，罗老师接到了月亮姐姐的电话，她告诉我说：

太阳公公感冒了，而且非常的严重，你们想去看望它吗？

（想）。那我们一起去看望生病的太阳吧！

师：引入二：如果开展活动的当天是阴天，教师可以结合天

气直接以“太阳变凉了”作为活动开头，富有情景性。

2、出示第三幅挂图，请学生观看图片上太阳感冒的情景。

师：太阳公公感冒可真严重呀？又打喷嚏有发烧。

3、太阳公公怎么会感冒呢？

二、让我们来为太阳公公诊断病因。

1、出示第一，第二幅挂图，请学生根据画面结合经验进一步推理和表达。

2、引导学生结合经验来推断出太阳感冒的原因。然后老师归纳学生的想法后，结合以上两幅挂图进行讲述。

师：那小朋友给太阳公公想个办法，怎样才可以让它的感冒好起来？（让学生想想办法并大胆的表述）。

师：第二天，太阳公公的感冒好了吗？（结合第四幅挂图）。

3、教师和学生一起倾听故事一遍。

师：是用什么方法治好的呢？我们一起认真的来听一遍故事。

三、不敢吃冰淇淋的太阳。

1、太阳公公身体好了以后，还爱吃冰淇淋吗？为什么？

2、你们喜欢吃冰淇淋吗？吃的时候应该注意什么呀？

3、老师根据学生的回答来小结。教育暗示学生在夏天不能吃太多的冰，很容易感冒。

# 小学生疾病预防安全教育教案设计篇七

1、通过观看图片，学生会说出春季流行呼吸道传染病的种类。

2、通过讲解，学生会说出预防传染病的方法。

制作课件，显示有关内容及收集、查阅到的相关资料、

## (一)、导入

同学们，春季是呼吸道疾病的高发季节，什么是呼吸道疾病，我们又该如何预防呢？

呼吸道传染病是指病原体从人体的鼻腔、咽喉、气管和支气管等呼吸道感染侵入而引起的有传染性的疾病。其传染源为病人和隐性感染者。呼吸道传染病主要通过空气飞沫传播，也可通过直接密切接触或间接接触传播，人群对多数呼吸道传染病普遍易感，特别是大中小學生、兒童和體弱多病者。

## (二)、春季常见传染病

(1)水痘

(2)麻疹

(3)风疹

(4)流行性脑脊髓膜炎(简称流脑)

(5)流行性感冒(甲型h1n1流感)

(6)肺炎/非典型肺炎

(7)活动性肺结核

## (8) 流行性腮腺炎

(三)、对各种疾病做一些简单介绍，及它们的防控措施。

(四)、呼吸道疾病的预防：

衣：

- 1、春捂秋冻
- 2、适时增减衣物
- 3、多穿棉料的衣
- 4、少穿羽绒衣
- 5、勤洗勤换衣裤

食：

- 1、多喝水，有利于排尿和发汗，使体内的毒素和热量尽快排出，帮助宝宝预防发热。
- 2、选择容易消化的流质饮食如菜汤、稀粥、蛋汤等。
- 3、多食含维生素c和维生素e的水果，如西红柿、猕猴桃、苹果、枣等。
- 4、避免容易过敏的食物接触。

住：

- 1、房间摆设简单
- 2、多开窗通风

3、避免被动吸烟和其他烟尘污染

4、常晒被褥

5、合理使用空气加湿器

行：

1、多接触新鲜空气和阳光

2、接受适度的锻炼

3、避免人多拥挤的环境

4、避免花粉等过敏原的接触

5、远离患有呼吸道疾病的人

1、保持良好的个人及环境卫生。

2、勤洗手，使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗手。

3、打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。患者在家或外出时佩戴口罩，以免传染他人。

4、均衡饮食、适量运动、充足休息，避免过度疲劳。

5、学校教室、宿舍等人员集中的场所每天应开窗通风数次(冬天要避免穿堂风)，保持室内空气新鲜。

6、在呼吸道传染病高发期，尽量不到人多拥挤、空气污浊的场所;不得已必须去时，最好戴口罩。

7、在流感流行季节前接种流感疫苗也可减少感染的机会或减轻流感症状。

8、防控呼吸道传染病，关键要做到“四早”，即：早发现、早报告、早隔离、早治疗。

(五)小结

## 小学生疾病预防安全教育教案设计篇八

### 《我不乱吃药》

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药。

2、乐意与同伴一起制作小药箱

懂得生病时要根据医生的诊断服药。

了解随便吃药的危险性。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸、剪刀、固体胶。

一、导入活动。

师：小朋友，如果你生病了，该怎么办？(看医生，吃药，打针)

二、教师实例分析，进行提问。

1、师：有一个叫牛牛的小朋友，他一个人在家，突然觉得肚子很不舒服，他打开家里的小药箱，里面有很多药，但是

他不知道该吃那种药，牛牛翻了一下药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒的时候妈妈给我吃了这种药，病很快就好了，现在，我把这种药吃下去，肚子就会舒服的，于是，牛牛拿起了药就想吃。

提问：牛牛能吃这种药吗？为什么？师：对了，这个药牛牛是不能吃的，因为牛牛是肚子痛而不是感冒，吃错了药反而会导致病更加严重的。

2、教师讲述因吃错药而导致不良后果的实例。师：现在，老师就给我们小朋友讲讲因为吃错药而差点导致失去生命的事件。

第一个例子：一位老人在家看护4岁的孙子，孙子捂着肚子，大声喊痛，老人便拿出两片安乃近给孙子服下，孙子仍啼哭不止，老人以为药力不够，又给孙子服下3片，不一会儿，小孙子脸色苍白，失去知觉。老人急忙把孙子送往诊所，经过4个多小时的抢救，男孩才脱离了危险，据医生说，安乃近这种止痛药，副作用大，服用过量会危及生命。第二个例子：据报纸报道，家住天津南开区的一位年轻妈妈发现两岁的儿子腹泻不止，就找出痢特灵，给儿子服下4片，不到半小时，儿子捂着腹部啼哭不止，并且直喊疼。妈妈急忙把儿子送往医院抢救，医生问明发病原因后，马上确诊为药物中毒，立即采取了催吐，输氧，输液等一系列急救措施。经过三个多小时的抢救，才挽回了孩子的生命。据医生介绍，痢特灵作为一种治疗菌痢的药物，因具有较大的毒性，临床中严禁儿童服用。

三、说说怎样吃药才安全。

师：听了这两件事情，你觉得怎么样吃药才是安全的？（看说明书，按照医生说的吃）如果你生病了，爸爸妈妈又不在家，你应该怎样吃药（怎样做）？那老师告诉你们，有些药盒里面装的不是这种盒子上写的药，装的可能是另外一种药，所以，



我们小朋友吃药前都要看清楚。

四、活动延伸。

制作小药盒：每位幼儿制作一个简单的小药盒，贴上标记，让幼儿可以把自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

活动反思：一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

大班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

## 小学生疾病预防安全教育教案设计篇九

由于天气变化，班级生病的'宝宝有几个，医生给他们打针。结合这种情况，这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

- 1、让幼儿观察图片，了解预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的表达能力。
- 3、增强幼儿预防疾病的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动重点：幼儿了解预防疾病的方法。

活动难点：幼儿预防疾病的意识。

课件，音乐《健康歌》。

## 一、出示图片

(2)：小朋友也不喜欢打针吧！这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

## 二、引导幼儿，观察图片

1、谈话：刚才那个生病的小朋友，现在好了，小朋友想想为什么呀！（请幼儿自由讨论，吃药了，打针了），你们说得多对，真不错。关键是小朋友有下面的好习惯哦！

2、出示图2：请看小朋友在干什么呀！（幼儿自由讨论，各种饭菜多香呀！还有好吃的水果），小朋友不挑食、不偏食，不管是什么饭菜都要吃，要有均衡饮食的习惯，每天还要多喝白开水，也是预防疾病的好妙处。

3、出示图3：先请小朋友们看看，他们在干什么？

请个别幼儿回答（跑步、打针），对，回答的真不错，预防疾病要坚持每天锻炼身体，按时打接种疫苗。

4、出示图4：

(1) 让幼儿观察图片，问问小朋友正在干什么？幼儿自由讨论（洗手、洗澡、剪指甲），老师给予肯定（你们太棒了、小宝贝儿），我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。

(2) 让幼儿观察图片，幼儿想想说出来吧！个别幼儿（睡觉、开窗户），教师以肯定的语气表扬，要想不生病，我们每天早睡早起，经常将室内通风换气哦！这样也预防疾病。

5、想一想：请个别幼儿说出以上预防疾病的方法

6、讨论总结

让幼儿想一想还有其他预防疾病的方法吗？

老师小结：如：饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。

三、小结

小朋友，好的习惯从小养，我们要向刚才那些小朋友学习，好吗？

四、音乐《健康歌》

知道了这些预防疾病的好方法，是不是更健康了，来，跳吧！小朋友们。

本节课老师是想告诉幼儿如何预防疾病，在日常生活中我们宝宝要做到哪些，列举我们生活中的事例，我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。让孩子自在心理认识疾病是我们平时生活习惯不好到导致的。

培养幼儿的良好习惯。

本节课师幼情感交流不是很好，主要是我的语言表现的情感不到位，在今后的教学中多多学习。

# 小学生疾病预防安全教育教案设计篇十

： 教室

20xx年x月x日

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

ppt□小品、安全知识竞答、拍手游戏。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

老师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不仅害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

1. 校园安全
2. 交通安全
3. 消防安全
4. 人身安全

形式：前15题，设为必答题，每组答5小题，答对一题得十分。后二十题，设为抢答题，答对一题给相应小组加10分。最高分组为获胜小组，给予贴贴纸奖励。

老师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

你拍一，我拍一，注意安全数第一。你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。你拍十，我拍十，自我保护是大事。

# 小学生疾病预防安全教育教案设计篇十一

## 一、教学目的：

- 1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、了解在学校注意一些食品方面的安全。

## 二、教学形式：

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

## 三、教学前准备：

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

## 四、活动过程：

(一)宣布“食品安全主题班会“开始，宣读竞赛规则。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。
- 2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。
- 3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是守住“病从口入”的第一关。

## (二) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、 绿色食品指什么食品abcd

a蔬菜和水果 b绿颜色的食品 c安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

2、 哪些食物不能一起吃abcd

## (三) 抢答题

这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、 发霉的花生能吃吗？（不能）

2、 油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

3、 方便面是不是可以作为主食？（不是）

4、 我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

5、 能空腹喝牛奶吗？（不能）

## (四) 辩论题

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得最好

的小组加3分，第二名加2分。

餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

(五)《食品卫生安全童谣》（大家一边拍手一边念）。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

(六)老师小结

一、教学内容：

食品卫生安全知识



## 二、教学目的：

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

## 三、教学过程：

### （1）图片导入：

1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

### （2）重点讲述：

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识：出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒：

- a.养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手
- b.不吃生、冷、不清洁食物
- c.不吃变质剩饭菜
- d.少吃、不吃冷饮, 少吃、不吃零食
- e.不要长期吃辛辣食品
- f.不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水
- g.剧烈运动后不要急于吃食品喝水。
- h.不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。
- i.不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天。
- j.谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”为了  
保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自20xx年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购
- 20xx年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品
- 20xx年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

## 小学生疾病预防安全教育教案设计篇十二

- 1、让学生了解溺水、骨折、烧伤、中毒、食品卫生等安全知识，提高自我救护意识。

2、让学生了解游泳时或不小心溺水的预防。

3、使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

教学重难点：让学生了解发生意外后的急救处理方法。

1、了解游泳时需要注意的安全常识。

2、认识游泳时可能发生的问题以及学会及时处理。

### （一）游泳安全须知

1、游泳前必须进行身体检查，体检合格方可游泳。

2、禁止到非游泳区游泳，要在游泳馆、池或标有无危险标记的游泳区游泳。

3、游泳要由家长、老师或可靠的人带领，或结伴，不能单独游泳。

4、游泳前应做好充分的准备活动，使全身各个器官、系统得到活动。

5、头痛、发烧、伤风感冒或者病刚好，及饿肚子、饭后、身体过于疲劳、大量出汗后、喝酒后都不能游泳。

6、在水中游泳的时间，每次最好不要超过2小时。特别使初学的人，在水中时间不宜过长，一般15—30分钟就要休息一下。

### （二）问题及处理

1、游泳的时间或水温不当时，容易引起抽筋。

这时应立刻停止游泳。仰面浮在水面上呼救，并拉伸抽筋肌肉，舒缓后，要换个泳式游回岸边，一定不要乱挣扎。

2、游泳时身体感到疲劳或寒冷时，要马上游回岸边。

3、游泳时遇到水中有水草缠身时，要赶快像脱手套或脱袜子那样摆脱水草缠身，然后离开有水草的地方。

4、游泳时可能会出现头痛。这时要停止游泳，迅速上岸，用大拇指对准头部太阳、百会、列缺等穴位进行旋转按摩，并用热毛巾做头部保温。

游泳前、游泳过程中要注意安全，如果游泳时发生问题，一定要及时处理。

1、了解什么是骨折，骨折的危害。

2、懂得骨折的急救方法。

1 ‘’ 谈话：什么是骨折

骨折就是骨的连续性或完整性受到部分或完全的断裂。

发生骨折大多是因强力的冲击所引起。

2、认识：骨折的危害

(1) 骨折部位有疼痛感，压痛感，并伴有肿胀、瘀斑和畸形。

(2) 患处发生功能性障碍，活动受限，不能负重

(3) 如果骨折使神经、肌腱、重要血管和脏器受阻，还会发生严重的并发症，很容易引起休克、出血、感染、内脏损伤等。

### 3、学习：急救方法

(1) 让骨折人平卧，检查伤口并注意观察受伤者的呼吸、脉搏、血压等，如有不正常，应立刻送到医院。

(3) 开放性骨折，卞是骨折的地方的皮肤或粘膜破裂，骨头已露出，这时在临时进行固定处理时，不要将露出的骨头放回伤口内，以防造成感染，要赶快送到医院治疗。

### 4、总结

#### 掌握烧烫伤的处理方法

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。家庭生活中也有安全问题。

1、从炉火上移动开水壶、热油锅时，应该戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2、家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

4、家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当特别小心，尤其不要随便去触摸。

(1) 用苏打水浸过的干净布冷敷局部，涂上獾油、清凉油等。

(2) 已经起泡的不要将泡弄破，以免感染，可在光溜溜周围用酒精涂擦，然后用布包上或干燥外露，不要随便上消炎粉、

黄酱等，避免到医院时治疗时造成困难。

(3) 烫伤后，衣服鞋袜不要强力撕胶，应先用剪刀剪开，然后慢慢揭脱，以免加剧创面损伤。(4) 如果表面只是发红，没有水泡或表皮脱落，应用清洁冷水冲洗创面或浸于冷水中，呆止痛减轻水肿，阻止热力对组织进一步损害，这样即可以减轻烫伤深度，也有利清洁创面及减轻疼痛。可以涂抹干净的动植物油、清凉油或烫伤膏，不宜包扎。

(5) 如果烫伤面大而且严重，要用湿的清洁被单包裹，外面盖上毯子，立即送到医院治疗。

提高警惕，注意安全

- 1、让学生了解中毒的原因。
- 2、让学生了解中毒后急救处理的办法。

发生意外后的急救常识

预防食物中毒，要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

- 1、养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手
- 2、不吃生、冷、不清洁食物
- 3、不吃变质剩饭菜
- 4、不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。
- 5、不喝生水，喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

6、谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。

1、家长不在时，不要随便点燃煤气烧水或做饭。

2、使用煤气灶时，一定要及时关好。

3、拿开水壶或暖水瓶倒水一定要小心。

4、使用燃气热水器，通风不良，洗浴时间过长。

一旦发生了食物中毒，首先要赶快喝大量的盐开水或浓茶，再用手指抠自己的喉咙，让已经吃下去的有毒食物尽量吐出来，然后要迅速去医院检查、治疗。

煤气中毒的现场急救原则：

1、应尽快让患者离开中毒环境，并立即打开门窗，流通空气。

2、患者应安静休息，避免活动后加重心、肺负担及增加氧的消耗量。

3、给予中毒者充分的氧气。

4、神智不清的中毒患者必须尽快抬出中毒环境，在最短的时间内，检查病人呼吸、脉搏、血压情况，根据这些情况进行紧急处理。

5、中毒者呼吸心跳停止，立即进行人工呼吸和心脏按压。

6、呼叫120急救服务，急救医生到现场救治病人。

7、病情稳定后，将病人护送到医院进一步检查治疗。

8、中毒者应尽早进行高压氧舱治疗，减少后遗症。

# 小学生疾病预防安全教育教案设计篇十三

- 1、知道11月9日是全国消防日。
- 2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。

- 1、火警电话号码“119”要记清
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

课件出示消防标志

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象，指导小学生应该如何防止火灾的发生。

1、抢答题。

- (1) 生活中的哪些因素会引起火灾？
- (2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？
- (3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？
- (4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？
- (5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全



出口逃生等。

## 2、判断题。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。
- 3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

### 案例一

3年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

### 案例二

5年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

（1）校园防火应注意什么？

(2) 如何使用液化气、煤气？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野炊应注意什么？

(5) 发生火灾时应如何报警？

(6) 火灾扑救有哪些方法？

(7) 人身着火时如何自救？

(8) 楼房着火如何逃生？

(9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 板书设计：

(一) 消防安全常识（略）

(二) 火灾扑救常识

(一) 火灾报警 (二) 灭火方法 (三) 自救与逃生

(1) 向周围群众报警 (1) 隔离法 (1) 人身着火时自救

(2) 向公安消防队报警 (2) 冷却法 (2) 楼房火灾时逃生  
(119) (3) 窒息法 (3) 山林着火时逃生 (4) 抑制法

(六) 实践活动:

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

## 小学生疾病预防安全教育教案设计篇十四

作为一位优秀的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的小学生安全教育教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、让学生了解溺水、骨折、烧伤、中毒、食品卫生等安全知识，提高自我救护意识。

2、让学生了解游泳时或不小心溺水的预防。

3、使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

教学重难点：让学生了解发生意外后的急救处理方法。

- 1、了解游泳时需要注意的安全常识。
- 2、认识游泳时可能发生的问题以及学会及时处理。

### （一）游泳安全须知

- 1、游泳前必须进行身体检查，体检合格方可游泳。
- 2、禁止到非游泳区游泳，要在游泳馆、池或标有无危险标记的游泳区游泳。
- 3、游泳要由家长、老师或可靠的人带领，或结伴，不能单独游泳。
- 4、游泳前应做好充分的准备活动，使全身各个器官、系统得到活动。
- 5、头痛、发烧、伤风感冒或者病刚好，及饿肚子、饭后、身体过于疲劳、大量出汗后、喝酒后都不能游泳。
- 6、在水中游泳的时间，每次最好不要超过2小时。特别使初学的人，在水中时间不宜过长，一般15—30分钟就要休息一下。

### （二）问题及处理

- 1、游泳的时间或水温不当时，容易引起抽筋。

这时应立刻停止游泳。仰面浮在水面上呼救，并拉伸抽筋肌肉，舒缓后，要换个泳式游回岸边，一定不要乱挣扎。

- 2、游泳时身体感到疲劳或寒冷时，要马上游回岸边。

3、游泳时遇到水中有水草缠身时，要赶快像脱手套或脱袜子那样摆脱水草缠身，然后离开有水草的地方。

4、游泳时可能会出现头痛。这时要停止游泳，迅速上岸，用大拇指对准头部太阳、百会、列缺等穴位进行旋转按摩，并用热毛巾做头部保温。

游泳前、游泳过程中要注意安全，如果游泳时发生问题，一定要及时处理。

1、了解什么是骨折，骨折的危害。

2、懂得骨折的急救方法。

1 ‘’ 谈话：什么是骨折

骨折就是骨的连续性或完整性受到部分或完全的断裂。

发生骨折大多是因强力的冲击所引起。

2、认识：骨折的危害

(1) 骨折部位有疼痛感，压痛感，并伴有肿胀、瘀斑和畸形。

(2) 患处发生功能性障碍，活动受限，不能负重

(3) 如果骨折使神经、肌腱、重要血管和脏器受阻，还会发生严重的并发症，很容易引起休克、出血、感染、内脏损伤等。

3、学习：急救方法

(1) 让骨折人平卧，检查伤口并注意观察受伤者的呼吸、脉搏、血压等，如有不正常，应立刻送到医院。

(3) 开放性骨折，卞是骨折的地方的皮肤或粘膜破裂，骨头已露出，这时在临时进行固定处理时，不要将露出的骨头放回伤口内，以防造成感染，要赶快送到医院治疗。

#### 4、总结

##### 掌握烧烫伤的处理方法

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。家庭生活中也有安全问题。

1、从炉火上移动开水壶、热油锅时，应该戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2、家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

4、家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当特别小心，尤其不要随便去触摸。

(1) 用苏打水浸过的干净布冷敷局部，涂上獾油、清凉油等。

(2) 已经起泡的不要将泡弄破，以免感染，可在光溜溜周围用酒精涂擦，然后用布包上或干燥外露，不要随便上消炎粉、黄酱等，避免到医院时治疗时造成困难。

(3) 烫伤后，衣服鞋袜不要强力撕胶，应先用剪刀剪开，然后慢慢揭脱，以免加剧创面损伤。(4) 如果表面只是发红，没有水泡或表皮脱落，应用清洁冷水冲洗创面或浸于冷水中，

呆止痛减轻水肿，阻止热力对组织进一步损害，这样即可以减轻烫伤深度，也有利清洁创面及减轻疼痛。可以涂抹干净的'动植物油、清凉油或烫伤膏，不宜包扎。

(5) 如果烫伤面大而且严重，要用湿的清洁被单包裹，外面盖上毯子，立即送到医院治疗。

提高警惕，注意安全

- 1、让学生了解中毒的原因。
- 2、让学生了解中毒后急救处理的办法。

发生意外后的急救常识

预防食物中毒，要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

- 1、养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手
- 2、不吃生、冷、不清洁食物
- 3、不吃变质剩饭菜
- 4、不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。
- 5、不喝生水，喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天
- 6、谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。

- 1、家长不在时，不要随便点燃煤气烧水或做饭。



- 2、使用煤气灶时，一定要及时关好。
- 3、拿开水壶或暖水瓶倒水一定要小心。
- 4、使用燃气热水器，通风不良，洗浴时间过长。

一旦发生了食物中毒，首先要赶快喝大量的盐开水或浓茶，再用手指抠自己的喉咙，让已经吃下去的有毒食物尽量吐出来，然后要迅速去医院检查、治疗。

煤气中毒的现场急救原则：

- 1、应尽快让患者离开中毒环境，并立即打开门窗，流通空气。
- 2、患者应安静休息，避免活动后加重心、肺负担及增加氧的消耗量。
- 3、给予中毒者充分的氧气。
- 4、神智不清的中毒患者必须尽快抬出中毒环境，在最短的时间内，检查病人呼吸、脉搏、血压情况，根据这些情况进行紧急处理。
- 5、中毒者呼吸心跳停止，立即进行人工呼吸和心脏按压。
- 6、呼叫120急救服务，急救医生到现场救治病人。
- 7、病情稳定后，将病人护送到医院进一步检查治疗。
- 8、中毒者应尽早进行高压氧舱治疗，减少后遗症。