

最新小班数学教案有趣的排序(实用9篇)

教学经验是指教师在教学实践中所积累的有关教学效果的感悟、思考和体验，我想我们需要借鉴一些成功的教学经验，提高一年级教学质量了吧。如果您需要一份高二教案的范文，以下是小编为大家搜集的一些参考资料，在您备课过程中或许能起到一定的指导作用。

小班数学教案有趣的排序篇一

活动目标：

- 1、学习将两种实物有规律地交替排序，对应匹配，感知序列。
- 2、正确感知5以内数量的多、少和一样多。
- 3、能正确使用单位量词“根”、“只”、“条”、“头”。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

- 1、教具：大象5只、香蕉5根、小狗4只，骨头4根，小猫3只，小鱼3条，青蛙5只，荷花5朵，标记图一张。
- 2、学具：幼儿用书33、34页。

活动过程：

1、集体活动

- (1)、依样接放，交替排序。

(2) 对应匹配食物。

出示香蕉和骨头图片，让幼儿看图说说：这里有什么？谁来把它们送给大象和小狗，边送边说：××，我送你一根什么，……

请个别幼儿在黑板上操作，学习正确运用量词。

2、操作活动。

(1)、第一、二、三组。

排序匹配活动。

观察标记图上的动物，学习依样接着摆放动物，再对应匹配食物，鼓励幼儿边操作边说。

(2)、第四、五、六组。

依样排序。

观察标记图上的图片，请你依样排列。

观察实物数量，画出相应数量的短线或小圈，记录实物数量。

3、活动评价。

4、展示幼儿活动材料，让幼儿说说他市怎样排卡片的，体验有规律的序列。

活动反思：

既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并探索发现，使幼儿能正确区别，理解排序的实际意义，引起幼儿对数学活动的好奇和探索兴趣。

小班数学教案有趣的排序篇二

一. 活动目标:

1. 对周围生活中有趣的数学排序现象产生兴趣。
2. 在游戏活动中, 学习观察、操作, 发展思维能力。
3. 学习按简单的规律进行两种以上的排序。

二. 活动准备:

水果卡片人手一套, 黑板、磁铁。

三. 活动过程:

1. 幼儿游戏, 自由探索, 尝试排序。

教师请幼儿自由操作水果卡片, 摆一摆, 排一排, 并说说自己是怎样和卡片玩游戏的? 教师巡回观察。培养幼儿对物体的观察和操作能力。

2. 提升经验, 学习排序。

请幼儿上来演示自己是怎样给水果卡片排队的? 说一说你是用什么方法排的? 学习按简单的排列规律进行排序。

3. 加深认识, 练习排序。

引导幼儿: 你也会这样给水果卡片排队吗? 幼儿进行排序操作, 练习按简单的规律进行两种以上的排序, 教师个别指导。

4. 自然结束。幼儿带水果卡片到户外玩游戏。

小班数学教案有趣的排序篇三

活动目标：

- 1、学习排序，体验事物的规律性。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

动物玩具：大象、长颈鹿各不少于5只。

活动过程：

- 1、教师逐个出示大象与长颈鹿，让幼儿说出它们的名称。
- 2、师生一起按照1头大象、1只长颈鹿、1头大象、1只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 3、按照1头大象、2只长颈鹿、1头大象、2只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 4、让幼儿思考还有没有其他排序方式，请幼儿上来自己排序，边排边说出排序的规律。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活

动的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班数学教案有趣的排序篇四

能在5个物体中找出最长和最短的物体，并能按其长短进行排序。

能在小组内与同伴共同活动，比较物体的长短。

准备

轻松乐曲的音乐磁带1盘。

回形针4盒，雪花片2筐，未穿的珠子2筐，分别放在桌子上。

长短排序材料若干套（长短不一的枝条、木块、玩具等各5个）。

过程

操作练习。

幼儿自己选择材料进行练习，如：将回形针穿成链状，将雪花片插成柱状，将珠子穿成一串。

“比比长短”游戏。

同组的幼儿把本组穿成的回形针链、雪花片柱或串珠（帮幼儿在穿好的珠子末尾打上结）放在一起按从短到长排序。

建议

在活动角提供长短不等的物体，让幼儿自行练习排序。

小班数学教案有趣的排序篇五

运动目的：

- 1、训练按物体巨细、色彩、数目隔断排序，勉励幼儿想出差别的隔断分列要领并愿意用说话表达本身的排序要领。
- 2、在游戏景象中体验资助别人以及乐成的快活。

运动预备：

常识：幼儿已有的数学履历。

物资：部署小鸡的家、门帘照片。种种操纵质料：巨细色彩各别圆形、小花卡片。

重难点阐发：

运动重点：按物体巨细、色彩、数目隔断排序。

运动难点：勉励幼儿想出差别隔断排序的要领，幼儿园中班说课稿并愿意用说话表达出本身的意思。

运动历程：

一、导入

师幼一路玩游戏《开仗车》，导入主题。

师：孩子们，本日先生要带你们去鸡妈妈家做客，我们一路乘火车去，好吗？火车应当有许多车厢的，那我们小朋友来做

车厢好吗?我们用一个男小朋友，一个女小朋友的好措施来做火车车厢。一个男小朋友，一个女小朋友，一个男小朋友，幼儿园小班主题教案背面是谁呀?感知男女隔断分列。

小班数学教案有趣的排序篇六

设计意图:

大班幼儿对排序（即序列）处于探索的状态，他们在游戏的时候，常常会很有兴趣地或按颜色或按形状有规律地用间隔排列的方法穿木珠，玩积木，拼搭玩具等。为了引导幼儿将这些经验加以统合整理，使幼儿对物体按规律排列的认识提升到一个新的层次，形成初步的逻辑思维，我们根据大班幼儿的发展水平，提供多元的排序材料，引导孩子自己动手给材料排队，学习从多角度地思考问题，并探索和发现各种不同的排序规律，促进幼儿观察、比较、思考及创造能力的发展，提高幼儿的思维水平。

活动目标:

- 1、引导幼儿学习自由排序，让幼儿在自由的探索活动中，尝试和发现不同的排序方法，并体验排序活动的乐趣。
- 2、发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。
- 3、了解排序与我们的生活密切相关，并学习将排序的知识运用到日常生活中。

活动准备:

排序材料：积木、几何图形、吸管、数字卡、玩具等等。

日常用品：有关排序图案的衣服、杯子、帽子、项链、毛巾、建筑物等等。

活动过程：

一、玩“给物品娃娃排队”的游戏，让幼儿按自己的兴趣和想象来自由探索，尝试不同的排序方法。

1、教师向幼儿介绍各种物品娃娃，并请幼儿给物品娃娃玩排队的游戏。

2、幼儿自己选择物品娃娃进行排队，自由探索排序的方法。

二、交流排序结果，教师引导幼儿发现各种不同的排序方法。

1、提出问题：你是怎样跟物品娃娃排队的？

2、根据幼儿的操作结果，引导幼儿发现不同的排序方法。

三、引导幼儿再次尝试，探索用同一材料创造出不同的排序方法。

2、幼儿自己选择物品，探索同一材料创造出不同的排序方法。

3、教师巡回观察，鼓励幼儿排出和别人不一样的方法。

4、交流探索结果教师小结：原来同一种的物品可以按不同的规律排出很多不同的排法。

四、谈谈排序跟我们生活的密切关系在我们的生活中，什么地方会运用到排序的方法？（如：舞蹈的动作编排、昼夜的更替、服装的装饰……）

五、延伸活动：装饰服装

活动反思：

排序指的是将两个以上物体，按某种特征上的差异或一定的

规律排列。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。在平时的游戏中孩子在操作摆弄物品时，已逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、颜色等。

掌握abab和abbabb的排列规律，从几个幼儿上来排队的情况来看，虽然基本掌握了简单的abab□abbabb排列规律，但在按给定规律排序时，因为我的引导不到位，使得幼儿没能按给定规律来排序。这让我明白教师的引导是否到位，关系着一节课的质量。每一环节的小结要清楚明了，帮助幼儿一步步掌握知识，绝对不能忽视。

没有达到活动目标，但是，他们今天通过自己的探索感受了材料的特点，感知了物体的规律美，在今后的活动中，他能将今天的收获和感知表现出来，这样就达到了目的。因为今天的孩子都是不同一个班级的，孩子之间存在个体差异，我们不能要求每一个幼儿都达到同一个标准，只能力求让每一个幼儿主动在自己的水平上得到发展。

小班数学教案有趣的排序篇七

活动目标：

1. 鼓励幼儿仔细观察，找出规律进行排序。
2. 在操作中能探索多种方法交替重复地排序。
3. 增强幼儿动手能力和观察比较能力。

活动准备：

1. 教具准备：彩色粒珠，印有不同图案的纸条若干。
2. 学具准备：几种印章，彩笔，长条白纸，彩色粒珠和彩色珠及绳子若干，彩色纸条，胶水若干。

活动过程：

1. 常规活动：问候走线。

线上：五只猴子荡秋千。

2. 集体活动。

（1）教师给每组幼儿几个不同图案的印章和长纸条，请幼儿按重复交替的规律印画自己喜欢的图案。

（2）观察自己的彩条图案，说说有什么特点，引导幼儿说出是重复的交替着排列的。

（3）教师小结，这些排序的规律有的是ababab.....有的是abcabcabc.....有的是aaaaaa.....这些排列是有规律的，是重复交替的。

3. 操作活动：

幼儿操作学具，用彩色粒珠在桌子上摆串珠，摆好后说说自己是怎么排列的。

4. 分组活动：

做彩环，将长条纸两头粘成圈，并按交替重复的规律一环套一环。

5. 交流小结，收拾学具。

彩环及幼儿欣赏评价。

小班数学教案有趣的排序篇八

教学目标：

- 1、学习简单的按颜色、形状、大小、种类等不同规律进行排序。
- 2、发展幼儿的观察能力及初步的分析能力。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

教学准备：

图片4套（大小不同的紫色三角形、大小相同，颜色不同的圆、颜色不同的半圆和正方形、颜色不同的苹果和茄子）、图形若干、幼儿用书《下面应该排什么》、水彩笔

教学过程：

- 2、是按什么顺序排的？

- 3、请个别幼儿来排。他排的对吗？为什么
- 4、小结：我们帮三角形一个大一个小，一个大一个小排队或帮圆一个绿一个红，一个绿一个红排队的方法叫排序。

- 5、（出示第三套图片）：请你们告诉我，它们是怎么排队的？

- 6、请个别幼儿上来排。他排的对吗？为什么？

- 7、（出示第四套图片）：请你看看这张图谱是按什么顺序排的？

- 8、根据顺序，请幼儿一个一个上来排，如中途排错了，纠正后再排。

- 9、刚才我们按一个苹果一个茄子，一个苹果一个茄子的排队

的方法叫什么？

三、幼儿作业1、给你们准备了作业纸，请你们按照排序的方法给它们排队。

2、幼儿作业，师指导。

3、教师批改作业并讲评。

四、排队游戏1、现在老师要带你们出去玩，不过有一要求，只有做到了，才可以出去玩。

2、请你按一个男孩一个女孩的方法排队。

3、带幼儿出去做游戏。

小班数学教案有趣的排序篇九

活动目标：

1. 观察并发现饮料排列的规律，能按规律填补空缺。
2. 能仔细进行观察，并有一定的推理能力。
3. 提高数数的兴趣和积极思维的能力。
4. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

不同颜色的三种饮料卡片若干，幼儿用书第22~23页活动过程：

一、不同的饮料教师出示不同颜色的三种饮料卡片，引导幼儿发现它们的形状、颜色不一样。

二、贴贴乐1. 教师将第一种饮料卡片贴在长条纸上，按颜色不同贴成一个红色的、两个绿色的、三个蓝色的规律（饮料卡片不少于两组规律）。请幼儿观察并说出是怎么排的。

2. 请个别幼儿按规律再贴一组饮料卡片，集体检查是否正确。

3. 请幼儿闭上眼睛，教师取走三张卡片（必须保证有一组规律是完整的），再观察少的卡片应该是什么颜色，并将其贴上。

4. 教师用另外两种饮料卡片贴成三三规律，幼儿观察并说出规律。

5. 教师抽取走四张饮料卡片，幼儿观察并填补卡片。

三、幼儿操作1. 请幼儿打开幼儿用书，观察画面上饮料卡片的排列规律。

2. 请幼儿思考空缺的地方应该是什么饮料，从贴纸上取下该饮料卡片，贴在相应的位置上。

3. 引导幼儿与同伴交换幼儿用书，相互检查贴的对不对。

4. 鼓励能力强的幼儿尝试自己排列出一定的规律，引导幼儿相互观察、发现同伴的规律，提高整体感知规律的能力。

教学反思

1、本节课环节基本齐全，目标基本达到。

2、内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣。

3、教学过程中不能照顾到所有幼儿。

4、今后我要更加努力，改进自己教学中的不足。