

2023年四一班班主任工作总结 班主任工作总结四班班主任工作(优质8篇)

人力资源是组织中最重要资产之一，对于企业发展起到至关重要的作用。以下是一些关于审计的常见问题和解答，希望能够解决大家在审计工作中遇到的困惑。

四一班班主任工作总结篇一

一、指导思想：

二、班级基本情况：

本班共有66名学生，男33人，女33人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

三、本学期工作要点和措施：

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不

得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生，

对生活比较困难的如钟勇、黄金美等想办法帮助他们；对智力有障碍，学习有困难的学生如柳水长、董萍等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有蝗显的提高。

四、班级主要活动安排：

第1、2周（9.1-9.11）

1、9月1日报名注册

2、打扫教室和包干区卫生

3、调查暑期情况，检查暑假作业

4、做好常规教育，使学生能安下心来学习

5、做好假日活动的报名工作

6、爱心捐款活动

7、校报、班报刊出

8、班干部选举和分工

第3、4周（9.12-9.25）

- 1、推选三名同学参加大队干部竞选
- 2、上报假日活动有关材料
- 3、期初家访和家长联系工作
- 4、推普周活动

- 1、参加校急性跳远竞赛
- 2、迎接校教学常规检查
- 3、老人节，为老年人做好事
- 4、班报刊出

在这里我希望看到小学四班主任工作计划：德育为首，同学们应该去去演绎你们的梦想，去实现你们的追求，你们要用自己的努力，去争取每一次的成功。

请参考更多优秀的班主任工作计划：

幼儿园班主任工作计划

小学六年级班主任工作计划

高三下学期班主任工作计划

2014小学一年级班主任工作计划例文

四一班班主任工作总结篇二

本班有学生17人，其中女生8人。尖指生凤毛麟角。大部分学生对学习不重视，且家长又疏于管教，又由于本人上学期刚参加工作，第一次当班主任，工作经验不足。导致学生对学习态度不

重视,从而让教学工作举步艰难,也使班主任工作难以进行下去.经过一个学期的锻炼,在本学期中本人加强了纪律方面的管理,赏罚分明,让学生在严密的督促中步入学习正轨.当也还存在很多问题,平凡的班主任工作,是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作,是一件光荣而有意义的工作,而它又是琐碎、繁忙的。因此,要做好这项工作,必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下:

1、我在工作中总结出二慢,一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃,这要求学生进教室后要静心,准备当堂课的学习用具,并坐端正,迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响,则站在门口,仔细观察每个学生的表现,让学生把一个真实的自我充分展现出来,班主任这时可以掌握第一手学生动向,可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。

起逆反心理,学生也乐意接受。

1、俗话说:火车跑得快必须车头带。同样的道理,要带好一个班级,班干部的作用是老师也无法取代的,所以,我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养,本学期,我采用了岗位聘任制,先出示了岗位名称和岗位职责,然后让学生自愿报名竞选。

2、班干部产生后,我和他们经常召开班干部会议,要求他们在各方面严格要求自己,明确自己的职责,做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动,而且工作起来也得心应手。每过一段时间,我都会召集班干部开一次会,让他们谈谈得失,以及今后的打算等。这样,既为班干部进行了指导,又提高了他们的工作积极性。

1、老师与家长之间应及时协调沟通,使两方面通力合作、齐抓共管,使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下,从而及时发现和纠正他们的错误。

2、我们应通过各种形式的家访，对全班学生进行了普访。遇到突发情况，我们能及时与家长进行沟通，寻求妥帖的解决方法。加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在挫折中积累经验、在成长中逐步提高自己，让班主任工作在未来的日子里逐步转变成成熟，为自己的人生普写光辉的一页。

四一班班主任工作总结篇三

说到总结才猛然感觉到，又是一个整整半年过去了，回顾中班第一学期这半年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。现做以下总结：

一、政治思想方面

本学期领导班子的变化丝毫没有打乱我的思绪，我早有准备做一个正直真实的人，园中关于思想教育的学习这学期很少，但我懂得以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想才是作为教师最真实的元素。我时常通过报纸网络新闻等加强自己教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守园中的规章制度。

二、保教工作

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向其他教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的班务计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，我把所有用于qq聊天的时间用来制作ppt□使幼儿有兴趣的主动学习，每每听到孩子问我“毛老师，明天有没有电影课，我明天早点来”时，一种成功与幸福交织的感觉悠然而来。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的.症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。我发现孩子的喜好后，在本学期思维课程的特殊任务中，我时常以一个成功的课件窃喜，所达到的教学效果我想也一定禁得起考验。为了扩大哦幼儿知识面，我也时常搬出好的绘本课件和孩子一起探讨欣赏，只为了换来一个聪慧的验证，孩子们的争气让我乐此不疲。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们三位教师时常有保教不分工的时候。这个班有34个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做

自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴。一学期下来，我班的值日生制度执行得很好。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动（如绿色周）等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。本学期我班门口的特色评比张印收到了很好的成效。

三、钻研业务

悉心育人作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，工作也得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作这几年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”。很快我的学业即将完成，我相信待到那一天我一定要将自己的心得理论变成一束可以照亮幼教事业天堂大门的光芒，只为我们这一代有更好的依靠，孩子是我们的希望和未来依靠，不是吗？他们的成就事我们的老所依，为孩子为自己，我想我会加油！

四一班班主任工作总结篇四

我们四年级（3）班是一个温暖、和谐的大家庭，在这个“家”里，大家幸福快乐地度过每一天，形成一个凝聚力强、竞争意识强的班集体。善思、乐学、团结、进取、是我们的最大特点。现将这学期的工作作如下总结。

培养学生自我管理能力和争做班级的主人，从而建立良好班集体是我工作的一个重点。我个人一直提倡小学教育的全面性，教育不仅是要培养出成绩拔尖的学生，更是要让所有的学生都能够切身体会到教育的作用，让他们在幼小的心灵里种下善良的、美好的种子，让他们感受到爱，学到做人的道理，形成正确的人生观和价值观。所以，我常常和学生说的一句话就是“一枝独秀不算春，百花争艳春满园”，而培养他们的自我管理能力和热爱集体，争做班级的主人，无疑是十分重要的一步。

我从以下三方面展开的。

(1)通过《小学生日常行为规范》的强化训练，配合少先队组织的日常行为规范评比活动，培养他们以集体为荣，为集体争光的意识。

(2)利用周记，进行心理交谈。半年来，每星期写一篇周记，学生一方面完成教师布置的心理问题，另一方面与教师谈心理话，在周记本上进行书面交谈，做学生的知心朋友，进行心理咨询和疏导，效果甚佳。

(3)争取家长的配合，做好家访工作。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，和家长进行沟通，了解家庭情况，做好家长的思想工作，引导家长懂得孩子的心理特征，形成正确的家庭教育。取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。开学初有六、七个同学晚修前经常在课室大吵大闹，互相追逐，影响学习的同学；在宿舍损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

良好的班风来自于严格的班级管理制度。每学期初，我们班级根据本班实际情况，利用班会课组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织学生请他们为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定，并提出了相应的措施，让检察员检查并去督促做得不够好的同学，这样，一批又一批的同学合格了，成为了行为标兵、榜样、带头人。由于实施的这些班级制度是由学生自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。小到一只簸箕、一把扫把如何摆放，大到门窗、电灯的开与关，学生都能各负其责任。

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班委。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个后进生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如练钢笔字、听写词语、口算练习、对批作业、课前预习等；开展好各项活动，如中队活动、课间游戏、体育锻炼等；完成好各项工作，如每周一大扫除，学生间的评价等。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念。

在班级的集体生活方面，我们开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、班级读书会等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。我班的同学除了学习踏实外，在玩时也玩得痛快。他们画画、表演、运动样样都酷爱。在学校每次举行的各种活动中展示着自己的多才多艺的一面。在校运会中，我们班取得了四年级组的第一名，通过一学期同学们的努力，被评为12月份的书香班级。除了学校组织活动外，同学们还自发搞一些踢毽、跳绳比赛等等有益活动。在紧张之余适当放松，为以后的继续奋斗养精蓄锐。一分耕耘，一分收获。师生共同努力使我班在各方面取得了

较为突出的成绩。在学校的文明班评比活动中，我班每星期都能取得文明班。

“学无止境”，“进步无止境”，同学们仍需努力，这是我们对过去取得成绩的认识，也是对我们今后班级工作的要求。相信在全体师生的共同努力下，我们必将会走向更灿烂美好的明天！

四一班班主任工作总结篇五

-(上)班主任工作总结(一年十四班)

009-20(上)班主任工作总结

一年十三班班主任李淑娟

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如学校的走廊秩序问题，我从走廊跌倒造成人员死伤问题来教育，最后学生理解并遵守了。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结奋进的班集体。

高一年级是学生适应高中生活的重要阶段，同时，面临学习、走廊秩序、发型等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生逆反心理，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我发现、自我理解各种教育活动，在活动中把学校的管理理解到位。还注意培养学生的自我管理的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己逐渐适应这个集体。另一方面，我有效地利用好每周四的班会课开展一些专题性的活动，例如，理想前途教育，安全教育，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，一有空就去班级，管理方法学生还是认可的，班风较正、学风较浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的流动红旗也得到了许多次。本学期的学科竞赛也都取得了较好的成绩，尤其是英语竞赛有8人参加奥林匹克决赛，语文竞赛有8人参加奥林匹克决赛，这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好学生的心理工作，努力使学生有正确的心理状态。

心理工作是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们心理负担的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。帮助他们心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。最成

功的是一次“放下”的主题班会。班级的王禹心情尤其不好，我多次谈心，与家长沟通，并向李校长，宋主任回报学生的抑郁情况，已得到较好效果。班级的张译文同学身体有病，与家长学生的心理等问题的沟通也很多。四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五. 不足；跑操还不是太好。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四一班班主任工作总结篇六

一、制定班规，营造良好的班级氛围。

在班级管理上，我主张这样一个理念：我们不能对环境进行改变，但可以改变自己的态度，以积极的态度面对，实现自己的理想。纪律上我实行“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。每接一个班，首要任务考察全班学生，制定出合理、公平的班规，凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任

一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律再讲人情，这是班主任的工作原则。这样，能让学生明确自己的行为底线，并且对平时行为散慢的学生起到警示作用。班上有名男生，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得我班的纪律实在是太严了，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，他认识到自己的问题，以后他都能提前到班。

二、培养班干部，提高班级的凝聚力。

四一班班主任工作总结篇七

20xx—20xx第二学期班主任工作总结本学期，开学初为了使文化课学生和特长生能够更有效地得到提升，校领导做了一个大胆尝试：把学生按文化课和特长分班。单独成立特长生班，因材施教。分班对于授课有很多的益处，但对于班级的管理也有很大的难度。初四的学生很有想法，虽嘴上不说，但心里会很反感。学生的思想工作会直接会影响到这一学期的学习。因此，思想上的转变尤为重要。

是我们学习的一部分。我一身作则，帮助学生一起值日，很多学生看见我动手扫地，也就主动的去做。自从上大课后就没有班会课，我通常利用晚上对学生进行思想教育。团结一致，相互学习，取长补短，爱班集体。在校运动会上，初三和初四拔河比赛中，初四的实力明显逊色于初三的学生。这时我看到了合班后同学们部分彼此，齐心协力并且拼劲全力。这让我很感动，虽没有赢，但他们每个人能够为集体荣誉而战，这就是胜利。

一学期结束了，累，气但更多的是不舍。于佳伟同学说：老师，就在毕业那一瞬间我长大了，理解了你的用心，你别生我气。赵德玉同学说我是你真科代表，他们都是假的。还有孩子们，考试结束后坐在客车上哭着和家长说，我不舍得阍老师。有孩子们的这一句话，付出的都值得了。

刘育含，于佳伟，张若男，王琳等同学的家长经常打电话关心孩子的成绩并对老师表示感谢。于海超家长甚至打电话让我去家里吃饺子。中考结束后，他们多次打电话表示感谢。董小春同学更是品学兼优，我说她瘦了，她说老师你没看到我又黑了吗。这学期她开朗了很多，我常告诉她别给自己太大压力，能够轻松愉悦的学习才会取得最佳的效果。孩子很懂事，从不多花钱。我总是告诉她，好的身体和状态是学习的保障。上学期，她的成绩有所下降，家长给了她很大压力。这学期，我经常给她家长电话沟通，不要因为家庭状况给孩子施加压力，孩子已经很优秀了。对于春这样的孩子我们要多鼓励，少施压。最终在中考中，她取得了较满意的成绩。

反思班主任工作不足的地方，班干部利用的不好，班级管理还不健全，对于学生的思想工作还要加强，不仅仅是付出，还要让学生理解。另外，班级的卫生还要加强。

遗憾的是三名学生榜上无名，尤其是薛赫威同学因2分与高中失之交臂，给我很大的反思。今后还要多做学生的思想工作，学生只有自己乐学，才能迅速提高成绩，不给学生和自己留下遗憾。

四一班班主任工作总结篇八

尊敬的各位老师、家长：大家好！

家委会是联系学校和家长的纽带，促进了家长和家长、家长和老师、家长和学校的交流和了解，增进家长和孩子、孩子与孩子之间的感情和友谊。本学期，在老师的指导和家长们

的配合下，孩子们成长了，有了明显的进步。

随着孩子的成长和能力的提高，四年级开始，我们家委会的工作也随之转型，从家长主导转向孩子，从孩子被动转为主动，我们所需的是做一个欣赏者和参与者，为孩子们记录下成长的瞬间。

一、协助老师维护班级博客和qq群，为家长们提供了教育孩子的交流平台，能更好的了解孩子的学习生活，方便老师和家长以及家长之间的联系，促进家校互动。

二、家委会为了配合老师的教学工作，协助老师进行班级文化建设，负责为班级购买小奖品、学习用品、生活用品等。从生活到学习，从关注健康到关注心灵，我们关注孩子们的全面、全体和全程，分别为语文、数学、英语和生活老师包括爸爸妈妈分别设计奖励卡，及时发现孩子的闪光点，及时奖励。

三、课外活动

1、武昌江滩环保嘉年华

武昌江滩环保嘉年华带来的互动环保游戏活动，让孩子们投身到了一场趣味运动会中。不仅宣传了环保，给孩子们带来了数不尽的快乐；还让孩子们学会合作、学会分享，更体会着暖暖亲情。

2、琴台欣赏《琴弦上的精灵》

3、足球聚会

让我们用几个关键词一起来重温即将过去的这个学期：

— “热身”

1、家校约会

2、暑期社会实践——卖报纸

——“梦想”

1、开学第一课《仰望天空脚踏实地》

2、外小第一课《外小群星梦想同行》，为孩子们颁发了色彩梦想奖、天籁梦想奖、科技梦想奖。

3、名家进外小学子乐陶陶

——“严要求，高效率”

1、“金色港湾”拉练活动

2、低碳徒步行携手大学游

——“我能行，我能干，能巧干”

1、教师节活动

孩子们分头找资料、集体备课、制作课件、设计作业，最后收齐作业并批改，整个过程全由孩子们包干。通过师生角色互换体验活动，学生体验到了老师工作的辛苦，更加敬重老师，还增强了自主学习意识和团队协作精神。

2、秋季运动会

第十三届秋季运动会上，四(1)班同学团结一心，奋勇拼搏，荣获四年级组团体总分第二名，接力比赛第二名，精神文明奖，开幕式表演获最佳团队奖！

3、圣诞节

有了教师节的成功经验，孩子们组织的圣诞晚会更是锦上添花，从节目的策划、组织、排练到音乐的选取□ppt的制作和教师的布置，全是由孩子们完成，孩子们的能力再一次的提升。

我们的宗旨就是：为孩子服务，为家长服务，一切为了孩子。

顺祝各位家长合家欢乐！

四(1)班家委会